



LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 099-2019-SUNEDU/CD

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

RESOLUCIÓN CONSEJO UNIVERSITARIO N° 2469-2025-UNHEVAL

Cayhuayna, 13 de agosto de 2025

VISTOS, los documentos que se acompañan en veintidós (22) folios, un (01) ejemplar del DISEÑO CURRICULAR 2026 DE LA CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS;

CONSIDERANDO:

Que, el Artículo 18° de la Constitución Política del Perú establece que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes; artículo concordado con la Ley 30220, Ley Universitaria, y sus modificatorias, y el Estatuto de la UNHEVAL;

Que, el artículo 40 de la Ley 30220, Ley Universitaria, señala que: "Cada universidad determina el diseño curricular de cada especialidad, en los niveles de enseñanza respectivos, de acuerdo a las necesidades nacionales y regionales que contribuyan al desarrollo del país (...)";

Que, mediante la Resolución Consejo Universitario N° 2497-2023-UNHEVAL, del 02.AGO.2023, y modificatorias, se aprobó la Directiva N° 003-2023-UNHEVAL/DAYSA, EVALUACIÓN Y ELABORACIÓN DEL DISEÑO CURRICULAR DE LAS CARRERAS PROFESIONALES DE LA UNHEVAL;

Que, mediante la Resolución Consejo Universitario N° 3282-2023-UNHEVAL, del 30.OCT.2023, se ratificó la Resolución Rectoral N° 0702-2023-UNHEVAL, del 02.OCT.2025, que aprobó el MODELO EDUCATIVO ACTUALIZADO DE LA UNHEVAL;

Que, el artículo 68° del Estatuto de la UNHEVAL, aprobado con la Resolución Asamblea Universitaria N° 0008-2025-UNHEVAL, establece que los Diseños Curriculares de los programas de estudios a nivel de pregrado y posgrado que ofrece la UNHEVAL, en la modalidad presencial, son flexibles y diseñados de acuerdo con los enfoques curriculares y psicopedagógicos explícitos en el Modelo Educativo preferentemente con enfoque de competencia de la UNHEVAL que responde a las necesidades y demandas de desarrollo local, regional, nacional e internacional;

Que el director de la Escuela Profesional de Ciencias Contables y Financieras, mediante el Oficio N° 019-2025-UNHEVAL/EPCCyF/D, del 22.JUL.2025, solicita la aprobación por el Consejo de Facultad del **DISEÑO CURRICULAR 2026 DE LA CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS**; el mismo que cuenta con la conformidad de las dependencias correspondientes, emitidas previamente con los siguientes documentos: 1. Oficio N° 000038-2025-UNHEVAL-UFRCAA y Oficio N° 000171-2025-UNHEVAL-UFRCAA, ambos de la Unidad Funcional de Registro Central y Archivo Académico. 2. Oficio N° 000252-2025-UNHEVAL-UFPAPP, de la Unidad Funcional de Procesos Académicos de Pre y Posgrado. 3. Oficio N° 000536-2025-UNHEVAL-UPA, de la Unidad de Procesos Académicos. 4. Oficio N° 000143-2025-UNHEVAL-UFGNA, de la Unidad Funcional de Estudios Generales y Nivelación Académica, señalando que el Diseño Curricular en mención, cuenta con los parámetros establecidos a las competencias genéricas, perfil de ingreso y estudios generales. 5. Informe N° 030-2025-UNHEVAL-OGC/KSPS/LOJ, de la Oficina de Gestión de la Calidad, que brindó su visto bueno al Diseño Curricular 2026 de la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras, porque cumple con los ítems del Modelo de Licenciamiento Institucional. 6. Oficio N° 000174-2025-UNHEVAL-UFGCIE, de la Unidad Funcional de Gestión Curricular e Innovación Educativa, que emitió opinión favorable al Diseño Curricular 2026 de la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras; asimismo, emitió la Constancia de Conformidad, con fecha 09 de junio de 2025, con la que hace constar que el Diseño Curricular de la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras, de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, cumple con los criterios establecidos en las normativas para la formulación de los diseños curriculares de los programas de estudios de pregrado, emitida al no existir ninguna observación por parte de los entes revisores, requisito obligatorio para ser aprobado por las instancias correspondientes (Consejo de Facultad y Consejo Universitario); y adjunta el Anexo N° 02: Instrumento de Evaluación del Diseño Curricular, debidamente suscrito por los responsables;

Que el decano de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, con el Oficio N° 0255-2025-UNHEVAL-FCE/D, del 22.JUL.2025, solicita el trámite correspondiente de la Resolución Consejo de Facultad N° 0179-2025-UNHEVAL/FCCyF-CF, del 22.JUL.2025, que aprobó, por acuerdo del Consejo de Facultad, el **DISEÑO CURRICULAR 2026 DE LA CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS**, que aplicará en forma integral del primer año al quinto año en el 2026;

...///

NYTM/bcl

Av. Universitaria 601-607 Cayhuayna – Pillco Marca, Apartado 278 - Pabellón Central Block "A" Segundo Piso

Teléfono (062)591063, Anexo 0114

correo: secretariageneral@unheval.edu.pe

EMPRESA
SOCIEDAD
UNIVERSIDAD

TRANSCRIPCIÓN
En la fecha se ha expedido
Resolución siguiente

LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 099-2019-SUNEDU/CD*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"**"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"***III... RESOLUCIÓN CONSEJO UNIVERSITARIO N° 2469-2025-UNHEVAL****-02-**

Que el director de la Dirección de Asuntos y Servicios Académicos, mediante el Oficio N° 001201-2025-UNHEVAL-DASA, del 25.JUL.2025, emite opinión favorable para la ratificación por el Consejo Universitario de la Resolución Consejo de Facultad N° 0179-2025-UNHEVAL/FCCyF-CF;

Que la vicerrectora académica, a través del Oficio N° 000094-2025-UNHEVAL-VRA, del 25.JUL.2025, remite el expediente que contiene la Resolución Consejo de Facultad N° 0179-2025-UNHEVAL/FCCyF-CF, para su ratificación por el Consejo Universitario;

Que, dado cuenta en la **sesión ordinaria N° 47 de Consejo Universitario, del 30.JUL.2025**, teniendo en cuenta lo establecido en el inciso e) del artículo 116° del Estatuto de la UNHEVAL, y contando con las opiniones favorables de las dependencias correspondientes, el pleno acordó:

1. Ratificar la Resolución Consejo de Facultad N° 0179-2025-UNHEVAL/FCCyF-CF, del 22.JUL.2025, de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, que aprobó, por acuerdo del Consejo de Facultad, el **DISEÑO CURRICULAR 2026 DE LA CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS**, de la Escuela Profesional de Ciencias Contables y Financieras, de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, disponiendo su aplicación integral a partir del periodo académico 2026 a los estudiantes de primero al quinto año de estudios.
2. Disponer que la Dirección de Asuntos y Servicios Académicos proceda conforme a sus atribuciones con respecto al **DISEÑO CURRICULAR 2026 DE LA CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS**, de la Escuela Profesional de Ciencias Contables y Financieras, de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras; para lo cual se le remite el ejemplar y el CD que contiene la información completa del Diseño Curricular en mención, los cuales quedarán bajo custodia de la Unidad Funcional de Gestión Curricular e Innovación Educativa; asimismo, **ENCOMENDAR** a dicha Dirección de remitir la información necesaria a la Oficina de Gestión de la Calidad para que proceda conforme a sus atribuciones.
3. Disponer que la Oficina de Gestión de la Calidad, luego de recibir la información por parte de la Dirección de Asuntos y Servicios Académicos, la remita a la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria, como corresponda;

Que el rector, con el Memorando N° 000425-2025-UNHEVAL-CU, dispone a Secretaría General la emisión de la resolución Consejo Universitario conforme el acuerdo; y,

Estando a lo acordado y a las atribuciones conferidas al rector por la Ley 30220, Ley Universitaria, y sus modificatorias; por el Estatuto y el Reglamento General de la UNHEVAL; por la Resolución N° 067-2021-UNHEVAL-CEU, del Comité Electoral Universitario de la UNHEVAL, que proclamó y acreditó, a partir del 02.SET.2021 hasta el 01.SET.2026, al rector y vicerrectores de la UNHEVAL; asimismo, teniendo en cuenta el Oficio N° 5224-2021-SUNEDU-02-15-02, emitido por la Unidad de Registro de Grados y Títulos de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), a través del cual informa el registro de datos de las autoridades de la UNHEVAL; y la Resolución Rectoral N° 0066-2024-UNHEVAL, ratificada con la Resolución Consejo Universitario N° 0670-2024-UNHEVAL, que designó a la secretaria general de la UNHEVAL, a partir del 19.ENE.2024;

SE RESUELVE:

- 1º. **RATIFICAR** la Resolución Consejo de Facultad N° 0179-2025-UNHEVAL/FCCyF-CF, del 22.JUL.2025, de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, que aprobó, por acuerdo del Consejo de Facultad, el **DISEÑO CURRICULAR 2026 DE LA CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS**, de la Escuela Profesional de Ciencias Contables y Financieras, de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, disponiendo su aplicación integral a partir del periodo académico 2026 a los estudiantes de primero al quinto año de estudios; por lo expuesto en los considerandos de la presente Resolución.

DISPONER que la Dirección de Asuntos y Servicios Académicos proceda conforme a sus atribuciones con respecto al **DISEÑO CURRICULAR 2026 DE LA CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS**, de la Escuela Profesional de Ciencias Contables y Financieras, de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras; para lo cual se le remite el ejemplar y el CD que contiene la información completa del Diseño Curricular en mención, los cuales quedarán bajo custodia de la Unidad Funcional de Gestión Curricular e Innovación Educativa; asimismo, **ENCOMENDAR** a dicha Dirección de remitir la información necesaria a la Oficina de Gestión de la Calidad para que proceda conforme a sus atribuciones; por lo expuesto en los considerandos de la presente Resolución.

- 3º. **DISPONER** que la Oficina de Gestión de la Calidad, luego de recibir la información por parte de la Dirección de Asuntos y Servicios Académicos, la remita a la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria, como corresponda; por lo expuesto en los considerandos de la presente Resolución.

...///



LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 099-2019-SUNEDU/CD

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

///... RESOLUCIÓN CONSEJO UNIVERSITARIO N° 2469-2025-UNHEVAL

-03-

4°. DISPONER que el Vicerrectorado Académico, el Decanato de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras, la Oficina de Gestión de la Calidad, la Dirección de Asuntos y Servicios Académico, la Unidad de Procesos Académicos, la Unidad de Gestión Pedagógica, la Unidad Funcional de Gestión Curricular e Innovación Educativa, la Unidad Funcional de Registro Central y Archivo Académico, y las demás unidades de organización y unidades funcionales competentes adopten las acciones complementarias de acuerdo con sus atribuciones.

5°. DAR A CONOCER la presente Resolución a las unidades de organización y unidades funcionales competentes para las acciones complementarias.

Regístrese, comuníquese y archívese.



GUILLERMO A. BOCANGEL WEYDERT
RECTOR



Lic. ADM. NIRFA Y. TORRES MUNGUIA
SECRETARIA GENERAL

- Distribución:**
Rectorado-VRA-VRI
DFCE-DAPCSyH-EPCHSyG
Transparencia
OAJ-OCI-DIGA
OCG-OTI
DAySA
UPA-UGP
UFGCell
UFRCyAA
UFEGyNA
Archivo

Lo que transcribo a Ud. para su conocimiento y demás fines.

Lic. Adm. Nirfa Y. Torres Munguia
SECRETARIA GENERAL



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS



**DISEÑO
CURRICULAR 2026**



© UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN

Dirección: Av. Universitaria 601 - 607

Huánuco - Perú

Teléfono: (62) 512341

Web: www.unheval.edu.pe

DISEÑO CURRICULAR 2026 DE LA CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS
CONTABLES Y FINANCIERAS

ISBN: En trámite

Hecho el depósito legal Biblioteca Nacional: En trámite

IMPRESO EN PERU/ PRINTED IN PERU

(En trámite)

AUTORIDADES DE ALTA DIRECCIÓN



Dr. Guillermo Augusto
Bocangel Weydert

RECTOR



Dra. Nancy Guillermina
Veramendi Villavicencios

**VICERRECTORA
ACADÉMICO**



Dr. Víctor Pedro Cuadros
Ojeda

**VICERRECTOR DE
INVESTIGACIÓN**



AUTORIDADES DE LA FACULTAD



DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

Dr. Cayto Didi Miraval Tarazona



DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

Dr. Jorge Edgar Rosales Albornoz



DIRECTOR DE ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

Dr. Elmer Glicerio Jaimes Omonte



EQUIPO DE GESTIÓN CURRICULAR Y CALIDAD ACADÉMICA (EGECA)

RESOLUCIÓN CONSEJO DE FACULTAD N° 052-2025-UNHEVAL/FCCyF-CF

(Huánuco, 20 marzo de 2025)

Dr. Elmer Glicerio Jaimes Omonte

Presidente

Dr. Jorge Rosales Albornoz

Secretario

Dr. Cayto Miraval Tarazona

Miembro

Est. Anggie Hailly Retis Falcon

Miembro

C.P.C. Edwin Candelario Ponce

Miembro

DOCENTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

Dr. Arturo Rivera y Caldas

Dr. Eudosio Ramirez Tabraj

Dr. Yónel Chocano Figueroa

Dr. Julio Augusto Nación Moya

Mg. Zenon Cielo Malpartida

Dr. José Falcon Riva Agüero

Mg. Eusebio Luna Ramos

Dr. Hermilio Asís Trujillo Martínez

Dr. Alcides Bernardo Tello

Dr. Josue Canchari De La Cruz

Dra. Bertha Leonor Wong Figueroa

Dr. Julio Vicente Pardavé Brancacho

Dr. Luis Tarazona Cervantes

Mg. Teodomiro Arias Flores

Dr. Guillermo Carlos Peña

Dr. Elias Tito Huaynate Delgado

Dr. Alembert Angulo Chávez

Mg. Yonson Tarazona Tuco

Mg. Esteban Naupay Perez



ÍNDICE

CAPÍTULO I:	9
DIAGNÓSTICO	9
1.1. ESTUDIO DEL CONTEXTO EXTERNO.....	9
1.2. ESTUDIO DEL CONTEXTO INTERNO.....	15
1.3. DETERMINACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE CONTEXTO	24
1.4. FUNDAMENTACIÓN DEL DISEÑO CURRICULAR	25
1.4.1. Enfoque Socioformativo	26
1.4.2. Epistemología: Pensamiento complejo	27
1.4.3. Hacia la construcción de la sociedad del conocimiento	28
1.4.4. Enfoque sociocrítico	29
1.4.5. Enfoque Sociológico desde la interculturalidad	29
CAPÍTULO II:	31
ORGANIZACIÓN CURRICULAR	31
2.1. VISIÓN Y MISIÓN	31
2.1.1. Visión del Sector Educación	31
2.1.2. Misión de la UNHEVAL	31
2.2. MISIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL.....	31
2.3. OBJETIVOS ACADÉMICOS O PROPÓSITOS DE LA CARRERA PROFESIONAL	31
2.4. PERFIL DE EGRESO.....	32
2.4.1. Perfil de Egreso de la UNHEVAL (Competencias genéricas)	32
2.4.2. Perfil de Egreso de la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras	33
Competencia Específica	33
Competencias de Especialidad	33
2.5. PERFIL DE INGRESO DE LA CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS	34
2.6. OBJETIVOS EDUCACIONALES	35
2.7. PLAN DE ESTUDIOS	35
2.7.1. Estructura Curricular por Áreas de Formación	35
2.7.2. Estructura Curricular por Ciclo Académico	40
2.8. MALLA CURRICULAR	46
.....	¡Error! Marcador no definido.
2.9. MAPEO CURRICULAR	47
2.10. REGIMEN DE ESTUDIOS	50
2.10.1. Modalidad de Estudios	50



2.11. COMPONENTES DEL PLAN DE ESTUDIOS	51
2.12. SUMILLAS	52
2.13. PERFIL DOCENTE.....	68
2.13.1. Perfil docente por curso por competencias.....	69
CAPITULO III:	76
METODOLOGÍA DIDÁCTICA, EVALUACIÓN Y RECURSOS PARA LA FORMACIÓN	76
3.1. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA–APRENDIZAJE	76
3.2. SISTEMA DE EVALUACIÓN, GRADUACIÓN Y TITULACIÓN	78
3.2.1. Sistema de evaluación	78
3.2.2. Grado y Título que Otorga	80
Grado de Bachiller que otorga:	80
Título Profesional que otorga:	80
3.3. TUTORÍA	80
3.4. INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y CIENTÍFICA	81
3.4.1. Investigación en los procesos de formación	81
3.4.1.1. Lineamientos en Investigación	82
3.4.1.2. Líneas de investigación.....	83
3.4.2. Actividades para la investigación formativa y científica	83
3.5. RESPONSABILIDAD SOCIAL.....	84
3.5.1. Lineamientos académicos en responsabilidad social	84
3.6. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	85
3.7. FORMACIÓN CONTINUA.....	86
3.8. RECURSOS NECESARIOS PARA LA FORMACIÓN	87
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	89
Anexos	90



INTRODUCCIÓN

La Universidad Nacional Hermilio Valdizán (UNHEVAL) con su horizonte formativo profesional en el desarrollo de nuestra región y nación, buscando el desarrollo integral del estudiante, dotándole de valores y actitudes que le permitan abordar problemas en este mundo de cambios acelerados. Así, el Modelo Educativo actualizado, basado en el enfoque socioformativo, aborda la formación profesional en una experiencia integral adaptando el enfoque por competencias, con el fin de proporcionar a la sociedad profesional emprendedores, capaces de transformar su entorno y propiciar el desarrollo humano.

El Diseño Curricular de la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras, en el marco del enfoque socioformativo enfatiza la importancia de vincular los contenidos académicos con las necesidades sociales y laborales actuales, facilitando la construcción del conocimiento a través de experiencias significativas que fomentan el pensamiento crítico y la creatividad en los estudiantes. Este documento curricular contribuye a una formación profesional más pertinente y flexible que responde a las demandas de la sociedad, integrando aspectos como la ética, la sostenibilidad y el emprendimiento, mientras promueve la metacognición y la evaluación formativa continua, elementos esenciales para el aprendizaje significativo y el desarrollo personal y profesional de los estudiantes.

Para implementar la formación del egresado de la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras, se ha elaborado el perfil de egreso en el cual se adoptan las cinco (05) competencias genéricas que presenta el Modelo Educativo actualizado, entre ellas: I) Espíritu Emprendedor, II) Idoneidad Investigativa y Productiva, III) Desarrollo del pensamiento Complejo, IV) Habilidades Comunicativas, y V) Ciudadanía Ambiental y Digital, además se ha considerado una (01) competencia específica denominada I) Contabilidad y cinco (05) competencias de especialidad las cuales se han denominado: I) Tributación, II) Contabilidad Pública, III) Finanzas y IV) Auditoría, adicionalmente se plantean los objetivos educacionales en el cual se proyecta la trayectoria profesional de los egresados de la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras. Es importante señalar, que este diseño curricular es el producto de un trabajo participativo entre los miembros del Equipo de Gestión Curricular y Calidad Académica (EGECA), docentes, estudiantes y grupo de interés externo.

CAPÍTULO I:

DIAGNÓSTICO

1.1. ESTUDIO DEL CONTEXTO EXTERNO

1.1.1. Problemas del contexto más relevantes entorno a la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras

En referencia a los objetivos del desarrollo sostenible, nos tenemos que situar en el Objetivo N°1 que es poner fin a la pobreza, enfocada en reducir significativamente la cantidad de personas desempleadas y que no cursan estudios ni reciben capacitación, También el objetivo el N°8 que es Trabajo Decente y Crecimiento Económico, se considera de gran importancia para promover la prosperidad económico inclusivo y sostenido que pueda impulsar el progreso, crear empleos decentes para todos y mejorar los estándares de vida. otro de los objetivos es el N°4 que es la Educación de Calidad; en donde se debe asegurar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para el desarrollo sostenible en el acceso a la educación. De ello se debe apuntar a la meta 4, donde señala que: “De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento”. Estos objetivos son vitales para el beneficio de nuestros estudiantes ya que ayudará a demostrar la capacidad de impacto y a su vez atraerá el interés de su formación académica. (Organización de las Naciones Unidas, 2023).

El Plan Estratégico de Desarrollo Nacional al 2050 considera los problemas estructurales del país, desafíos a futuro y plantea oportunidades de cambio, por ello la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras encuentra coherencia en la formación del egresado y se tome como base:

- Objetivo Nacional 1: Las personas alcanzan su potencial en igualdad de oportunidades y sin discriminación para gozar de una vida plena: lo que significa que el egresado en su formación logra desarrollar los valores en la lucha por la igualdad de educación teniendo en cuenta la diversidad cultural, social, territorial y lingüística del país, con un enfoque de equidad de género



en el acceso a las oportunidades para poder erradicar la discriminación y superar la pobreza.

- **Objetivo Nacional 2: Gestión sostenible de la naturaleza y medidas frente al cambio climático:** en tal sentido la carrera profesional fomenta la educación e investigación ambiental en la formación académica, para influir en el sector público y privado en la toma de decisiones ambientales; respeto a lugares originarios sobre la protección y regulación de actividades extractivas, generación de conductas y hábitos de consumo sostenibles. Asimismo, poder prevenir y reducir los riesgos y amenazas que afectan a las personas y sus medios de vida, con el uso intensivo del conocimiento y las comunicaciones, reconociendo la diversidad geográfica y cultural en el contexto del cambio climático.
- **Objetivo Nacional 3: Desarrollo sostenible con empleo digno y en armonía con la naturaleza:** la carrera profesional en su formación busca lograr una educación que genera talento humano calificado, con un buen clima político y jurídico favorable y que pueda atraer inversión privada – nacional y extranjera, también fomenta la innovación, la investigación, la creación, la adaptación y la transferencia tecnológica y científica construyendo una cultura competitiva y de compromiso laboral.

Asimismo, en cuanto a las mega tendencias que establece el documento y que tiene relación con la carrera profesional son los siguientes: acelerada innovación y desarrollo tecnológico, crisis del liberalismo y la globalización y escasez de recursos naturales. Plan Estratégico de Desarrollo Nacional al 2050 - CEPLAN.

De acuerdo con la Política Nacional de Educación Superior y Técnico-Productiva en la visión en que al 2030, al menos 5 de cada 10 peruanos y peruanas accederán a una formación integral que les permita alcanzar competencias para el ejercicio de su profesión y el desarrollo de la investigación e innovación. Posee los siguientes **Objetivos prioritarios:**

- Incrementar el acceso equitativo de la población a la educación superior y técnico-productiva.
- Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la educación superior y técnico-productiva, que responda a los contextos sociales, culturales y productivos.
- Mejorar la calidad del desempeño de los docentes de educación superior y técnico-productiva.



- Y fortalecer la calidad de las instituciones de la educación superior y técnico-productiva, en el ejercicio de su autonomía

En este sentido, la Facultad de Ciencias Contables y Financieras debe ampliar su oferta académica con más carreras profesionales o especializaciones con el objetivo de incluir en la educación superior a la población y fortaleciendo la gestión académica a través del sistema de gestión de calidad, para lograr competencias deseadas del perfil profesional. (Política Nacional de Educación Superior y Técnico-Productiva (PNESTP).

Asimismo, el colegio de contadores Públicos de Lima tiene como fin principal, velar por el buen desempeño de sus miembros en el marco de los principios y normas de ética, para asegurar que la transparencia y la corrección de su trabajo, y así contribuyan al prestigio y reconocimiento social de la profesión. En su Plan Estratégico establece objetivos estratégicos lo cual la carrera profesional tiene relación directa con los siguientes:

- Objetivo Estratégico 03: Elevar los niveles de conocimientos de los profesionales en contabilidad y/o público en general.
- Objetivo Estratégico 06: Fortalecer el talento humano y cultura organizacional.
- Objetivo Estratégico 07: Implementar Proyectos de Modernización y Transformación.

Estos objetivos en mención están vinculados con la formación que brinda la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras, brindando a nuestros futuros profesionales capacitaciones para el desarrollo de sus conocimientos y fortaleciendo los niveles de implementación de los sistemas administrativos en contabilidad, para poder lograr una alta calidad de profesionales.

El Gobierno Regional Huánuco en su Plan Estratégico Institucional 2022-2026 establece objetivos estratégicos en el cual la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras se encuentra inmerso, los cuales son:

- Objetivo estratégico institucional 01: Mejorar los servicios de educación de calidad en los diferentes niveles y modalidades de la región Huánuco.
- Objetivo estratégico institucional 05: Promover la atención intersectorial para el desarrollo social en la población de la Región Huánuco.
- Objetivo estratégico institucional 06: Garantizar una gestión institucional orientada al ciudadano.

- Objetivo estratégico institucional 07: Mejorar el desarrollo técnico – productivo y empresarial de los agentes económicos organizados. (Gobierno Regional Huánuco, 2022, pp. 17–19)

Estos cuatro objetivos se relacionan de manera directa con la formación que brinda la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras es por ello que es necesario priorizarlas como parte de los problemas del contexto, por que contribuirá a brindar educación de calidad por tanto tener mejor profesionales, esto nos permitirá el desarrollo de la región Huánuco garantizando una gestión institucional dirigido a los ciudadanos y el desarrollo económico en lo técnico productivo y empresarial.

1.1.2. Análisis de la oferta y la demanda según el Estudio de Demanda Social y Mercado Ocupacional (EDSMO)

1.1.2.1. Análisis de Mercado

En base a los resultados obtenidos, se pudo analizar e identificar aspectos que permiten determinar la demanda de profesionales de Ciencias Contables y Financieras dentro del ámbito de estudio, conformada por 5 regiones (Huánuco, Ancash, Pasco, Ucayali y San Martín), donde existen con 06 Universidades públicas y 04 privadas asociativas, que ofertan la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras, en la Región de Huánuco se encuentran ubicados 03 universidades, en San Martín 03 universidades, Ancash 01 universidad, Pasco 01 y Ucayali 02 Universidades.

Para el periodo 2018 la demanda del mercado educativo, dentro del área del ámbito de estudio, fue 3556 postulantes; para el periodo 2019 se visualiza un descenso en el número de postulantes a 3205; para el periodo 2020 registran un descenso a 2384 postulantes; para el periodo 2021 registran un descenso a 2326 vacantes; en el periodo 2022 se evidencia un ascenso a 3176 postulantes (debido a la reactivación de las actividades postpandemia producida por la COVID 19).

1.1.2.2. Análisis de Mercado

La proyección de la demanda del mercado educativo a nivel del ámbito de estudio (número de postulantes) para el periodo del 2023 al 2032,



donde se tomó como base al número de postulantes de año 2022 y se aplicó los 3 métodos estadísticos: Interés simple, Regresión lineal y Aritmético; cuya media de los resultados obtenidos se estimó como proyección: para el 2023 se proyecta tener 3242 postulantes; para el 2024 se estima contar con 3500 postulantes; para el 2025, con 3758 postulantes; para el 2026, con 4016 postulantes; para el 2027, con 4274 postulantes; mientras que para el año 2028, con 4532 postulantes; mientras que para el año 2029, con 4790 postulantes; mientras que para el año 2030, con 5048 postulantes; mientras que para el año 2031, con 5306 postulantes y 2032, con 5564 postulantes. La proyección de la demanda del mercado educativo a nivel del ámbito de estudio (número de postulantes) para los 10 años muestra una tendencia a crecimiento.

1.1.2.3. Balance entre Oferta y Demanda

En base a la data histórica del periodo de 2018 al 2022, se pudo analizar e identificar el balance entre oferta y demanda del mercado educativo de la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras en el ámbito de estudio. respecto al 2018, se tuvo un reducción de 351 postulantes mientras que la oferta educativa se redujo en 91 vacantes; en el año 2020, respecto al 2019, disminuye la demanda educativa en 821 postulantes, mientras la oferta educativa disminuye en 279 vacantes; manteniéndose el descenso en el 2021, respecto al 2020, donde disminuyó en 58 postulantes (esto por el impacto de la pandemia producida por la COVID 19) y la oferta educativa aumento en 197 vacante; para el año 2022, respecto al 2021, se incrementó la demanda educativa en 850 postulantes y la oferta educativa aumento en 9 vacantes. El balance realizado para el periodo de proyección muestra que, para el 2023, respecto al 2022, la demanda educativa se incrementará en 66 postulantes y la oferta educativa aumento en 27 vacantes; para el 2024, respecto al 2023, la demanda educativa se incrementará en 258 postulantes y la oferta educativa en 60 vacantes; con la misma tendencia se incrementarán para las demás proyecciones, con un crecimiento.

1.1.2.4. Oferta del Mercado Laboral

La oferta del mercado laboral (comprendidos por los egresados) para la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras por las

universidades del ámbito de estudio, conformada por 5 regiones (Huánuco, Ancash, Pasco, Ucayali y San Martín), donde existen con 06 Universidades públicas y 04 privadas asociativas del periodo del 2017 al 2021: Para el periodo 2017 la oferta del mercado laboral, dentro del área del ámbito de estudio, fue 578 egresados; para el periodo 2018 se visualiza un descenso en el número de egresados a 537; para el periodo 2019 registran un descenso a 510 egresados; para el periodo 2020 registran un ascenso a 563 egresados; y el periodo 2021 se evidencia un ascenso a 568 egresados.

1.1.2.5. Proyección de la Oferta del Mercado Laboral

La proyección de la oferta del mercado laboral a nivel del ámbito de estudio (número de egresados) para el periodo del 2022 al 2031, donde se tomó como base al número de vacantes de año 2021 y se aplicó los 3 métodos estadísticos: Interés simple, Regresión lineal y Aritmético; cuya media de los resultados obtenidos se estimó como proyección: para el 2022 se proyecta tener 583 egresados; para el 2023 se estima contar con 604 egresados; para el 2024, con 624 egresados; para el 2025, con 645 egresados; para el 2026, con 666 egresados; para el 2027, con 686 egresados; para el 2028, con 707 egresados; para el 2029, con 727 egresados; mientras que para el año 2030, con 748 egresados; y 2031, con 768 egresados. La proyección de egresados para los 10 años muestra una tendencia a crecimiento moderado.

1.1.2.6. Identificación de Brechas

En base a la data histórica del periodo 2017 al 2021 y a la proyección del 2022 al 2031, se analiza e identifica las brechas de la oferta y demanda del mercado laboral de la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras en el ámbito de estudio. La brecha existente entre demanda de mercado laboral frente a la oferta del mercado laboral (la cantidad de egresados frente a la cantidad de puestos laborales). La brecha (puestos laborales por cubrir) existente se determina demanda del mercado laboral (puestos laborales) menos la oferta del mercado laboral (egresados de la carrera profesional). Para que año 2017 se tuvo una brecha de 23.14%, lo que indica que la demanda fue cubierta en un 76.86%, quedando la diferencia como brecha; para el 2018 la brecha fue de 27.92%; para el 2019 la brecha

fue de 34.95%, observándose un incremento; para el 2020 la brecha fue de 24.33%, evidenciando una reducción; para el 2021 la brecha fue de 28.64%. Para el periodo de proyecciones: para el 2022 al 2031 la brecha se estima de entre 27.16% a 11.65%.

1.2. ESTUDIO DEL CONTEXTO INTERNO

1.2.1. Nivel de deserción estudiantil

El nivel de tasa de deserción estudiantil se empleó mediante el método de cálculo establecido por el Ministerio de Educación, por lo que la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras tiene como resultados en el año 2020 un 9.36%, en el año 2021 se tuvo un 20.25%, en el año 2022 se tuvo un 33.33%, en el año 2023 se tuvo un 17.33% y en el año 2024 se tuvo un 25% (Cloud UNHEVAL).

1.2.2. Número de egresados

El número de egresados de la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras obtuvo como resultado en el año 2020 un total de 206 egresados, en el año 2021 tuvo 286, en el año 2022 tuvo 169, en el año 2023 se tuvo 105 egresados y en el año 2024 se tuvo 66 egresados (Cloud UNHEVAL). Se puede evidenciar que en los dos primeros años se tuvo un mayor número de egresados, esto debido a que las sedes se cerraron, por ende, pasaron a formar parte de la central aumentando la cantidad de egresados.

1.2.3. Número de graduados con bachiller

En la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras en los últimos cinco años el número de graduados fueron los siguientes: en el año 2020 se tuvo 104 graduados, en el año 2021 se tuvo 200, en el año 2022 se tuvo 322, en el año 2023 se tiene 187 graduados y en el año 2024 se tiene 112 graduados (Cloud UNHEVAL). Se evidencia que el número de bachilleres en los últimos años tuvo un descenso.

1.2.4. Número de Profesionales titulados



En la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras en los últimos cinco años el número de titulados fueron los siguientes: en el año 2021 se tuvo 69 titulados, en el año 2022 se tuvo 83 titulados, en el año 2023 se tuvo 215 titulados, en el año 2024 se tuvo 163 titulados y en el año 2025 se tuvo 50 titulados (Cloud UNHEVAL). Se evidencia que el número de titulados en los últimos años tuvo un descenso.

1.2.5. Nivel de promedio de rendimiento

En el año 2020 se tuvo un 83.43% de estudiantes aprobados, en el año 2021 un 80.94%, en el año 2022 un 78.25%, en el año 2023 un 88.18% de estudiantes aprobados y en el año 2024 un 87.51% de estudiantes aprobados (Cloud UNHEVAL).

En los últimos cinco años, el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras ha mostrado fluctuaciones. En el 2020, se registró un 83.43% aprobados. En el 2021, hubo un leve descenso al 80.94%. En el 2022, la tasa de aprobación disminuyó nuevamente a 78.25%. Sin embargo, en 2023, se produjo un notable aumento al 88.18% de estudiantes aprobados, y en el 2024 la tasa de desaprobación disminuyó al 87.51%. A pesar de las variaciones, la tendencia general ha sido positiva. Es importante mantener las estrategias implementadas en los últimos años y continuar analizando los factores que influyen en el rendimiento académico para consolidar la tendencia positiva.

1.2.6. Nivel de desaprobación

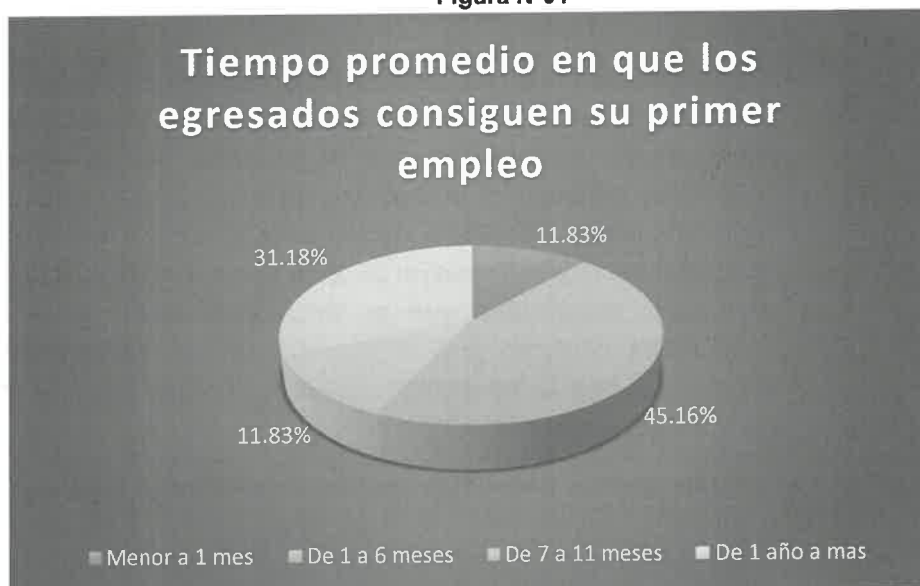
En el año 2021 se tuvo 19.07%, el año 2022 se tuvo 21.75%, el año 2023 se tuvo 11.82% y el año 2024 se tuvo 12.49% de estudiantes desaprobados (Cloud UNHEVAL). En los últimos años, los niveles de desaprobación de asignaturas según el Cloud UNHEVAL han mostrado variaciones significativas. En 2021, el 19.07% de los estudiantes desaprobaron. En 2022, este porcentaje aumentó al 21.75%, empeorando el rendimiento académico. Sin embargo, en 2023 se observó una notable mejora, con solo el 11.82% de desaprobados, y en 2024 el 12.49% se observó un ligero empeoramiento de desaprobación del 0.67 % con respecto al año anterior. A pesar de las fluctuaciones, la tendencia general ha sido positiva, culminando con un ligero aumento en 2024. Es importante identificar los

factores que contribuyeron a esta mejora e implementar estrategias efectivas para mantener un rendimiento académico óptimo en el futuro.

1.2.7. Tasa de empleabilidad

En la encuesta realizada a 93 egresados, se observó que la mayoría de ellos (45.16%) obtuvieron su primer empleo entre un mes y seis meses después de graduarse. Un 11.83% de los egresados logró encontrar trabajo en menos de un mes, mientras que otro 11.83% lo hizo entre siete y once meses. Por otro lado, un 31.18% de los egresados tardó más de un año en encontrar su primer empleo después de graduarse. Estos resultados sugieren que la mayoría de los egresados logran encontrar trabajo relativamente rápido después de graduarse, aunque algunos pueden necesitar más tiempo.

Figura N°01



Fuente: Elaboración propia con los datos de la encuesta realizada a los egresados de la CP de Ciencias Contables y Financieras.

1.2.8. Satisfacción de los grupos de interés

Se ha realizado una encuesta a los grupos de interés, donde se les ha presentado todo plan de estudios actual de la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras. Preguntando ¿Cuál es su nivel de satisfacción respecto al plan de estudios? luego se ha pedido que comenten los motivos de su respuesta.

A continuación, se muestran los resultados de las encuestas realizadas en cada uno de los factores analizados:

- Factor estudiante de la C.P de Ciencias Contables y Financieras:

Figura N°02



Fuente: Elaboración propia con los datos de la encuesta realizada a los estudiantes de la CP de Ciencias Contables y Financieras.

En la encuesta realizada a 66 estudiantes de los últimos tres años de estudios en la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras, se observó que la mayoría de los estudiantes (72.73%) se sienten satisfechos con el programa o plan de estudios actual. Un 6.06% de los estudiantes se declararon muy satisfechos, mientras que un 21.21% se sentían poco satisfechos. No hubo estudiantes que se declararan insatisfechos. Estos resultados sugieren que la mayoría de los estudiantes están contentos con la educación recibida, aunque algunos pueden tener algunas reservas.

- Factor egresado de la C.P de Ciencias Contables y Financieras:

Figura N°03



Fuente: Elaboración propia con los datos de la encuesta realizada a los egresados de la C.P. de Ciencias Contables y Financieras

Fueron encuestados 31 egresados de la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras, sobre el nivel de satisfacción de los egresados respecto al programa o plan de estudios actual de la Escuela Profesional, donde el 16.12% manifiestan estar muy satisfechos, el 41.94% estar satisfechos, el 41.94% estar poco satisfecho, no se registra nivel de insatisfacción, analizando tenemos que un 58.06% se sienten satisfechos o muy satisfechos, lo que indica que el plan de estudios está cumpliendo con las expectativas de la mayoría de los estudiantes. Aunque hay un porcentaje significativo que se siente poco satisfecho, esto ofrece una oportunidad para mejorar y adaptarse a las necesidades del mercado laboral, asegurando que los estudiantes estén mejor preparados para su futuro profesional.

- **Factor docente de la C.P de Ciencias Contables y Financieras:**

Figura N°04



Fuente: Elaboración propia con los datos de la encuesta realizada a los docentes de la C.P. de Ciencias Contables y Financieras

Los resultados de la encuesta a 20 docentes de la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras muestran que la mayoría (60.00%) se sienten poco satisfechos con el programa o plan actual, esto ofrece una oportunidad para mejorar y adaptarse a las necesidades del mercado laboral, es importante analizar las razones detrás de la insatisfacción (40.00%) y trabajar en mejoras para mejorar la calidad del plan de estudios y satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes.

1.2.9. Áreas, cursos o elementos que son percibidos como de poco valor para la formación por parte de los grupos de interés

- **Factor estudiante de la C.P. de Ciencias Contables y Financieras:**

Tabla N°01

N°	Cursos	Número de veces mencionado
1	Inglés	1
2	Filosofía	4
3	Ecología	3
4	Deontología	4
5	Auditoría de gestión ambiental	4
6	Sistema de información financiera	1
7	Razonamiento verbal y razonamiento matemático	1
8	Actividades	1
9	Contabilidad gerencial	1

Fuente: Elaboración propia con los datos de la encuesta realizada a los estudiantes de la C.P. de Ciencias Contables y Financieras

Los cursos que se considera de poco valor por parte de los estudiantes de la C.P. de Ciencias Contables y Financieras, es debido a que la cátedra es dictada por algunos contadores siendo necesario de la contratación de contadores que brinden a profundidad y enfoque en los contenidos de la especialidad de los cursos.

- **Factor egresado de la C.P. de Ciencias Contables y Financieras:**

Tabla N°02

N°	Cursos	Número de veces mencionado
1	Actividades	3
2	Filosofía	6
3	Deontología	1



4	Ecología	1
5	Inglés	1
6	Razonamiento verbal y razonamiento matemático	2

Fuente: Elaboración propia con los datos de la encuesta realizada a los egresados de la EP de Ciencias Contables y Financieras

Los cursos que se considera de poco valor por parte de los egresados de la C.P. de Ciencias Contables y Financieras, es debido a que los cursos no están tan relacionados con la carrera profesional.

- **Factor: Docentes de la C.P de Ciencias Contables y Financieras:**

N°	Apellidos y Nombres	CAT. / DED
001	Dr. Arturo Rivera y Caldas	PDE
002	Dr. Eudocio Ramirez Tabraj	PDE
003	Dr. Jorge Rosales Alvaroz	PDE
004	Dr. Elmer Glicerio Jaimes Omonte	PDE
005	Dr. Yónel Chocano Figueroa	PDE
006	Dr. Julio Augusto Nación Moya	PTC
007	Mg. Zenon Cielo Malpartida	PDE
008	Mg. Eusebio Luna Ramos	PDE
009	Dr. José Falcon Riva Agüero	PDE
010	Dr. Hermilio Asís Trujillo Martínez	PDE
011	Dr. Cayto Didi Miraval Tarazona	PDE
012	Dr. Alcides Bernardo Tello	PDE
013	Dr. Guillermo Carlos Peña	ASTP
014	Dr. Josué Canchari De La Cruz	ASTC
015	Dra. Bertha Leonor Wong Figueroa	ASDE
016	Dr. Julio Vicente Pardavé Brancacho	ASDE
017	Dr. Luis Tarazona Cervantes	ASDE
018	Mg. Teodomiro Arias Flores	ASDE
019	Dr. Elías Tito Huaynate Delgado	AXTC



020	Dr. Alembert Angulo Chávez	AXTC
021	Mg. Yonson Tarazona Tucto	AXCT

1.2.10. Recomendaciones de los grupos de interés

- **Factor estudiante de la C.P. de Ciencias Contables y Financieras:**
 - a) Mejorar la administración de plan de estudios y plazos y acoplarse a ellos.
 - b) Prácticas constantes con su respectiva nota, pero no para los registros del docente sino como una evaluación constante que recibe el estudiante para mejorar su capacidad.
 - c) Que no se dé la ocupación de un docente para ambos grupos.
 - d) Actualizarse constantemente en los cursos.
 - e) Que sea tanto teoría y práctica en el campo o dentro de la empresa.
 - f) Considerar la evaluación de docentes.
 - g) Que sea a base a las necesidades del mercado laboral.
 - h) Más oportunidades estudiantiles con otras instituciones internas y externas.
 - i) Una actualización de cursos y/o programas a usar, y más tecnología en lo que es metodología y no siempre lo mismo de puño y letra que hoy en día no se usa en ninguna empresa.
 - j) Implementar más cursos con tecnología y sistemas que se usan hoy en día y dejar las hojitas sueltas.
 - k) Alineamiento a nivel de estudio y enseñanzas para todos por igualdad por aprendizaje.

Las recomendaciones proporcionadas por los estudiantes de la CP de Ciencias Contables y Financieras se destacan en gran medida en la evaluación y actualización de los docentes ya que es importante fomentar el perfeccionamiento en las diferentes áreas de la CP.

- **Factor egresado de la C.P de Ciencias Contables y Financieras:**
 - a) Cambio desde la malla curricular.
 - b) Mejorar la malla curricular que se incluya el curso completo de contabilidad y los demás aplicativos contables. Que cada semestre la universidad nos ponga en una empresa a realizar prácticas así se aprende mejor con la teoría y la práctica.



- c) Que haya cursos que uno elija para especializarse como es la tributación, en varias universidades se da eso, donde el estudiante en 5to año elije los cursos que desea llevar para aprender más de lo que le ha gustado.
- d) Que los docentes nos enseñen con más casos prácticos.
- e) A partir de los últimos años cuarto y quinto, especializaciones junto con las prácticas.
- f) Insertar en el plan de estudios tanto formativos académicos públicos y privados bien estructurados para que el estudiante compita en el mercado laboral al salir de la universidad.
- g) Capacitación constante en temas nuevos a los docentes, entregar cursos a cada docente según su especialización y experiencia laboral.
- h) Que se adecua de acuerdo con lo que el estudiante requiere al llevar sus cursos y adecuación rápida en los horarios que se realiza al inicio de las clases académicas
- i) A partir del 4to año dictar cursos especializados, por ejemplo, solo de gubernamental, auditoría.
- j) Los cursos que nos son tanto ligado a nuestra escuela que se retire del plan de estudio.
- k) Mayor aplicación de técnicas de estudio que faciliten el aprendizaje.

En las recomendaciones proporcionadas las que más destacan es referido en fortalecer los conocimientos de los estudiantes, sino también en fortalecer y mejorar el plan de estudios para poder enfrentar problemas de la realidad.

• **Factor egresado de la C.P de Ciencias Contables y Financieras:**

- a) Utilizar el modelo de los docentes del área contable de AIC.
- b) Que las comisiones involucradas y las direcciones de la escuela deben estar en constante coordinación velando por el soporte académico.
- c) La enseñanza sea 50% público, 50% privado.
- d) Terminar en plan estudio.
- e) Que el desarrollo sea participativo.
- f) Participación de los docentes.



- g) Insertar nuevas asignaturas y mejorar el currículo.
- h) Tener como referencia el Plan de Estudios de otras Universidades de prestigio.
- i) Alinear a los proyectos socio formativos.
- j) Actualizar acorde al avance científico y tecnológico.
- k) El rediseño del currículo sea con especializaciones en auditoría y finanzas.
- l) Restauración total del diseño curricular.
- m) Deponer actitudes personales o de grupo, pensemos en la facultad.

Las recomendaciones brindadas por los docentes de la C.P de Ciencias Contables y Financieras, se destaca la importancia de la evaluación del plan de estudios, restaurar el diseño curricular y que la enseñanza responda a las demandas de las nuevas tendencias en la especialidad acorde a la realidad y las necesidades del mercado laborable.

1.3. DETERMINACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE CONTEXTO

La globalización de la economía ha generado en muchos países latinoamericanos ciertos crecimientos económicos lo que ha significado: El aumento de las inversiones extranjeras, así como el crecimiento de PYMES (en Perú MYPES) han venido acompañando de la informalidad ha generado una alta demanda de la gestión de riesgos y control a todo nivel. Para ello se necesitan profesionales contadores públicos altamente capacitados que facilitan el desarrollo de las organizaciones dinamizando su crecimiento y posicionamiento. El desarrollo acelerado del comercio internacional potenciado por el comercio electrónico sobre la base de internet y la Inteligencia artificial exige contadores públicos con competencias para operar en estos escenarios, para diseñar sistemas contables que generen información oportuna para la toma de decisiones.

El crecimiento económico mundial y la misión del Estado por promover políticas fiscales que fortalezcan la prosperidad, la igualdad, las oportunidades y el bienestar para todas las personas y la diversificación de las operaciones en el mercado nacional e internacional originan nuevas formas de control tributario aunado a la formalización de los procesos de cumplimiento de la obligación tributaria, hace necesaria la formación de profesionales con esas actitudes y capacidades.



El Estado tiene como función primordial la recaudación fiscal y la asignación de recursos para la formalización de las empresas que le permite dinamizar su crecimiento, así como evitar la evasión y otras infracciones tributarias

La administración pública establece cada vez normas para la gestión de once (11) sistemas administrativos como de presupuesto, abastecimiento, tesorería y endeudamiento público, etc. con sus propias particularidades diferentes al sector privado. Surgiendo problemas en la consolidación e integración de todos los sistemas que requiere la participación del profesional contable para concretar con eficiencia y eficacia la ejecución presupuestaria y de la inversión pública con transparencia en el gobierno nacional, gobiernos regionales Y locales y otras entidades del estado en beneficio de la sociedad.

La globalización de la economía en el mundo para el siglo XXI ha generado en muchos países latinoamericano-ciertos crecimientos económicos la que ha significado el crecimiento de los mercados financieros y por ello necesita apoyarse en el profesional en ciencias contables que le permite crear y generar valores para la empresa a partir de una adecuada toma de decisiones sobre inversión, financiamiento y riesgos con responsabilidad social y buscando el bienestar socioemocional de las personas.

En el sector público, el principal reto es asegurar la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión de los recursos públicos, dado que estos escenarios deben garantizar que los fondos se utilicen de manera eficiente y conforme a la normativa vigente, a menudo enfrentando presiones políticas y restricciones presupuestarias. En el sector privado, el enfoque se centra en la precisión y confiabilidad de los estados financieros para proteger los intereses de los accionistas y otros stakeholders, mientras se navegan complejos marcos regulatorios y se previenen fraudes y prácticas contables cuestionables, en ese panorama la auditoría garantiza el uso eficiente de recursos públicos y la precisión financiera en el sector privado, protegiendo contra fraudes y malas prácticas.

1.4. FUNDAMENTACIÓN DEL DISEÑO CURRICULAR¹

El diseño curricular de la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras, de acuerdo con los alcances del Modelo Educativo Actualizado de la UNHEVAL, se fundamenta en los procesos de una formación integral y contextualizada. El enfoque busca transformar la educación hacia una perspectiva más social y humana;

¹ Algunas partes del texto de esta sección son extractos del Modelo Educativo de la UNHEVAL 2017 y del Modelo Educativo Actualizado de la UNHEVAL 2023



promoviendo el desarrollo de competencias que permitan a los estudiantes contribuir de manera significativa al bienestar colectivo. De modo, que no solo se prepara a los estudiantes para el mundo laboral, sino para ser ciudadanos responsables y comprometidos con su comunidad. (Tobón, 2013)

La educación en la UNHEVAL es un proceso que promueve el desarrollo de competencias, sustentado en la inter y transdisciplinariedad desde la resolución de problemas y aprovechamiento de las potencialidades del contexto, formando profesionales innovadores y emprendedores gestores de la ciencia y tecnología con un sólido proyecto ético de vida impulsando el desarrollo humano sostenible es un proceso vivencial, que contribuye al desarrollo de competencias, a través de experiencias que viven y logran los estudiantes en interacción con el medio sociocultural y natural (Modelo Educativo Actualizado de la UNHEVAL, 2023)

1.4.1. Enfoque Socioformativo

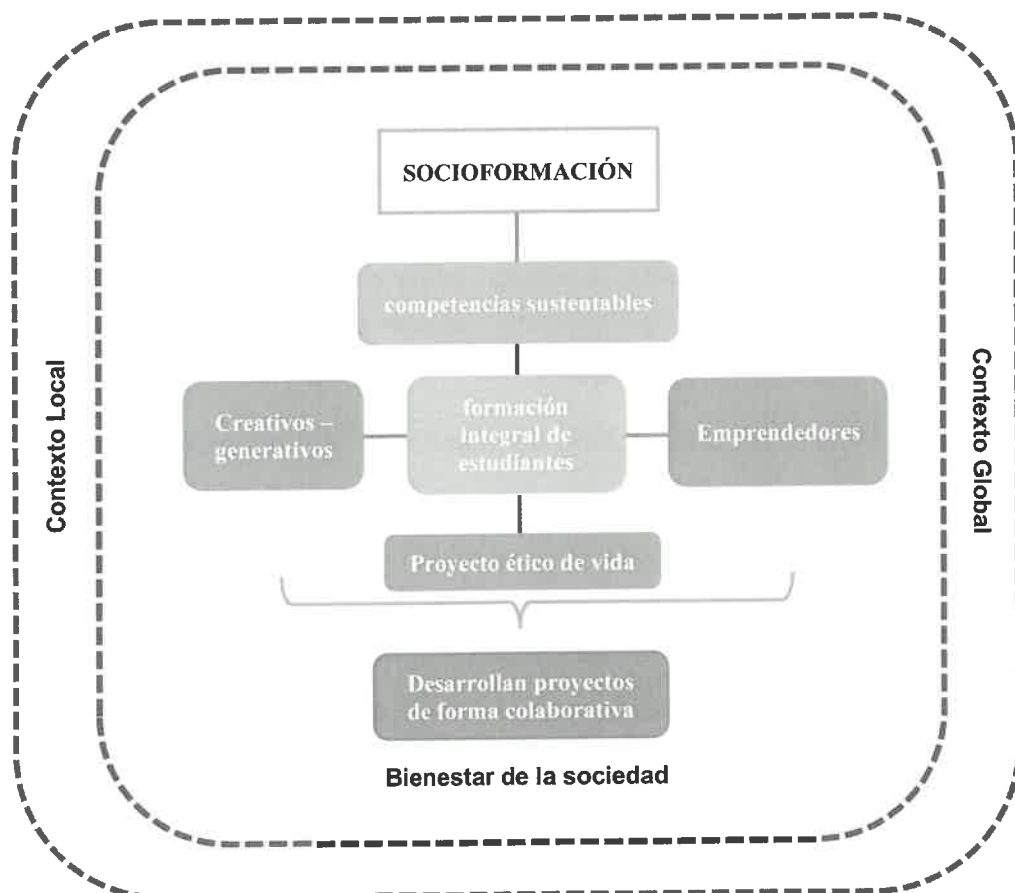
El modelo educativo socioformativo tiene la finalidad de formar personas que contribuyan al desarrollo social sostenible; en tal sentido, se caracteriza porque la persona desarrolla competencias para resolver problemas de alto impacto en el contexto, obtener productos con valor en el entorno, evaluar su proceso formativo para la mejora continua del desempeño; y requiere considerar criterios de procesos formativos como la flexibilidad curricular, el trabajo colaborativo de todos los actores educativos, proyecto ético de vida y pensamiento complejo (Martínez, 2019).

Entonces, prioritariamente, las competencias para la resolución de problemas de alto impacto en el contexto se orientan a lograr retos que ayuden al desarrollo social sostenible de las comunidades, a través de la búsqueda, comprensión, análisis, crítica, creación y aplicación del saber científico, tecnológico, comunitario y/o artístico, según sea el caso, implicando que la formación sea con base en la resolución de problemas desde el inicio, en todos los espacios microcurriculares, lo cual significa promover el desarrollo económico, la calidad de vida, la tecnología, la agricultura, la convivencia pacífica, la inclusión y el respeto a la diversidad sociocultural, con acciones de sustentabilidad en el ambiente y la articulación de saberes de distintas disciplinas y campos (Modelo Educativo, 2017).

Así mismo, la obtención de productos con valor en el entorno garantiza el logro de competencias en base a mostrar evidencias y productos pertinentes

al contexto, más allá de la perspectiva academicista que ha predominado en las universidades. La socioformación se basa en diferentes estrategias, como el trabajo con proyectos, a nivel micro y macro. Un proyecto es un conjunto articulado de actividades para contribuir a resolver un problema del contexto, buscando un producto concreto, por medio de la aplicación del pensamiento complejo, la gestión y recreación del conocimiento, el trabajo colaborativo y la actuación basada en valores universales. Los proyectos permiten el aprendizaje integral al aplicar estrategias metodológicas en las que el estudiante demuestre su capacidad crítica, síntesis recreativa, pensamiento divergente, propongá y sustente las alternativas más convenientes.

Figura 2: Diagrama del modelo socioformativo



Nota: Tomado del Modelo Educativo Actualizado de la UNHEVAL 2023. Fuente: Sergio Tobón

1.4.2. Epistemología: Pensamiento complejo

Edgar Morin y Zygmunt Bauman consideran el análisis que el cambio de



época nos ofrece, realidades fluidas o de incertidumbre, que implican cambios inesperados; en consecuencia, se requiere formar ciudadanos capaces de entender la complejidad de situaciones y adaptarse creativamente a la velocidad del cambio, aplicando estrategias que permitan activar funciones cognitivas complejas, como el pensamiento crítico, divergente, razonamiento lógico para responder a los desafíos de lo incierto e inesperado, y proponer alternativas pertinentes y oportunas desde una expectativa de actualización permanente.

Morin plantea que el pensamiento complejo tiene tres principios: hologramático, recursividad organizacional y dialógico. En esta propuesta, se integra el pensamiento simple, lineal y positivista con el pensamiento complejo, ya que se requiere de ambos en el emprendimiento y la investigación. En el pensamiento complejo se busca tejer relaciones entre las partes y saberes, fomentando la inter y transdisciplinariedad.

Otro referente esencial son las contribuciones de Lipman, quien precisa que, en el aula, el pensamiento complejo se forma mediante el diálogo crítico, que involucra análisis, lógica y argumentación. El enfoque educativo se centra en acceder, organizar, analizar e interpretar información. La meta de la educación es fomentar juicios precisos para permitir experiencias estéticas enriquecedoras.

1.4.3. Hacia la construcción de la sociedad del conocimiento

La UNHEVAL busca contribuir con la construcción de la sociedad del conocimiento, que implica vivir en una etapa de desarrollo socioeconómico en la que el conocimiento y la información son recursos fundamentales para la prosperidad de una sociedad; porque la generación, adquisición, difusión y aplicación del conocimiento se convierten en factores clave para el crecimiento económico, la competitividad y el bienestar general a nivel institucional, local, regional, nacional e internacional.

En este sentido, en la universidad se debe pasar del simple hecho de transmitir datos y conocimientos a los estudiantes, a centrarse en desarrollar habilidades de pensamiento complejo, resolución de problemas, trabajo en equipo y aprendizaje autónomo, considerando que una de las estrategias por excelencia para lograr esto es el trabajo con base en proyectos, considerando las contribuciones del enfoque socioformativo al desarrollo del



talento humano.

El trabajo basado en proyectos es una respuesta al paradigma de la sociedad del conocimiento, que exige un enfoque más interdisciplinario en la educación universitaria. Los problemas y desafíos del mundo real a menudo no se ajustan a las divisiones tradicionales de las disciplinas académicas, por lo que es crucial que los estudiantes desarrollen la capacidad de integrar conocimientos y enfoques de diferentes campos para abordarlos de manera efectiva (Modelo Educativo Actualizado, 2023).

1.4.4. Enfoque sociocrítico

El enfoque socioformativo se nutre de la perspectiva sociocrítica, que sostiene que la educación debe ser un proceso liberador y transformador; por lo mismo, es importante que se empodere a los estudiantes para que expresen una reflexión crítica sobre la sociedad y la cultura, y se conviertan en agentes de cambio en sus comunidades.

En tal sentido, el paradigma sociocrítico se integra en el enfoque socioformativo en la universidad mediante un enfoque educativo que busca la transformación social y la promoción de la justicia social, en el sentido de cuestionar las desigualdades y las injusticias presentes en la sociedad, para actuar creativamente en la generación de conocimientos y propuestas de desarrollo. De manera que se busca analizar y comprender los fenómenos sociales, culturales y políticos desde una mirada crítica y reflexiva, de modo que los estudiantes y docentes sean actores activos en la construcción de un mundo más justo y humano. Perspectiva que adquiere sentido ético cuando el estudiante se compromete como agente transformador en su contexto social (Modelo Educativo Actualizado, 2023)

1.4.5. Enfoque Sociológico desde la interculturalidad

En la dinámica académica de la UNHEVAL, coexisten cotidianamente personas de diferentes culturas y tradiciones, y cada persona trae consigo una serie de valores, creencias, tradiciones y formas de entender el mundo, que han sido construidas cognitivamente por su contexto cultural. La propuesta de la interculturalidad en el enfoque educativo socioformativo es una perspectiva para fomentar la comprensión y el respeto hacia la diversidad cultural en el ámbito universitario. Al integrar la interculturalidad



en la educación universitaria, se busca promover un espacio donde estas diversas expresiones culturales puedan convivir en armonía y enriquecerse mutuamente. La interculturalidad es un enfoque que promueve el reconocimiento y la valoración de la diversidad cultural, buscando superar las desigualdades y discriminaciones que pueden surgir en contextos de encuentro entre culturas.

En los procesos de construcción de saberes en esta perspectiva, recurrimos a la relación entre la ecología de saberes de Boaventura de Sousa Santos y la interculturalidad, que son conceptos que se entrelazan en el ámbito de la sociología y la educación para abordar la diversidad cultural y promover un diálogo intercultural más profundo y enriquecedor al promover formas de intervención pertinentes. La ecología de saberes aboga por un diálogo entre diferentes formas de conocimiento, donde se establezcan relaciones más horizontales y respetuosas entre el conocimiento científico, el conocimiento indígena, el conocimiento local y otros tipos de saberes. De esta manera, se busca promover la complementariedad entre estos diferentes saberes, lo que puede enriquecer la comprensión y las soluciones a problemas complejos en diversas áreas, como la educación, la salud, el medio ambiente, entre otras (Modelo Educativo Actualizado, 2023)

CAPÍTULO II:

ORGANIZACIÓN CURRICULAR

2.1. VISIÓN Y MISIÓN DE LA UNHEVAL

2.1.1. Visión del Sector Educación

La Universidad Nacional Hermilio Valdizán adopta la visión del sector educación que dice:

“Todos los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, saben sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto”.

2.1.2. Misión de la UNHEVAL

"Generar y difundir conocimiento científico, tecnológico, emprendedor, humanístico y brindar formación profesional a estudiantes de manera competente, con integridad, transparencia y responsabilidad social que contribuya al desarrollo sostenible de la sociedad."

2.2. MISIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL

“Generar y difundir conocimiento científico, tecnológico, humanístico y brindar formación profesional a estudiantes de la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras de manera competente, con transparencia y responsabilidad social”.

2.3. OBJETIVOS ACADÉMICOS O PROPÓSITOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL

Los objetivos académicos o propósitos de la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras, están alineados al Plan de Gestión de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras 2023-2026, aprobado con Resolución Consejo Facultad N° 0232-2023 UNHEVAL/FCCyF-CF; los 03 objetivos estratégicos responden a la formación profesional, investigación y responsabilidad social, las



mismas que brindan un horizonte para mejorar las condiciones de formación de los estudiantes y docentes de la de la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras; por ello asumen como propósitos los siguiente:

OBJETIVOS ACADÉMICOS O PROPÓSITOS DE LA CARRERA PROFESIONAL

Fortalecer la formación académica integral del estudiante de la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras.

Fortalecer la investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento en la comunidad universitaria de la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras.

Promover las actividades de extensión socio cultural, proyección social y medio ambiente en la comunidad universitaria de la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras.

Elaboración: Propia

2.4. PERFIL DE EGRESO

2.4.1. Perfil de Egreso de la UNHEVAL (Competencias genéricas)

El perfil de egreso es el componente que se articula a los ejes de desarrollo y dinamiza los procesos formativos de investigación y de responsabilidad social (Modelo Educativo Actualizado de la UNHEVAL, 2023). Los mismos que se definen a continuación:

I. Espíritu emprendedor

Gestiono proyectos de emprendimiento e innovación para resolver problemas de contexto y contribuir al desarrollo social y mejora de la calidad de vida, con base en principios de trabajo planificado, cooperativo y solidario vinculando investigación tecnología e innovación.

II. Idoneidad investigativa y productiva

Gestiono proyectos de investigación para generar conocimiento y contribuir a resolver problemas del contexto siguiendo la metodología científica y de procesos de innovación y desarrollo tecnológico.

III. Desarrollo del pensamiento complejo

Desarrollo habilidades del pensamiento crítico y creativo para resolver problemas del contexto, articular saberes y proponer alternativas de solución a situaciones de incertidumbre en base a



criterios de calidad y la metacognición.

IV. Habilidades comunicativas

Demuestro habilidades comunicativas con asertividad y efectividad en diversos contextos sociales, culturales, lingüísticos y profesionales a través del empleo de lenguaje verbal (oral y escrito), no verbal, paraverbal y las tecnologías de la información y comunicación aplicando las normas convencionales de una o más lenguas de acuerdo con la situación o entorno en que me encuentro

V. Ciudadanía ambiental y digital

Gestiono proyectos para resolver problemas del contexto mediante la implementación de acciones que tengan impacto en la sustentabilidad ambiental con responsabilidad social, aplicando recursos virtuales, procesando información y compartiéndola con sentido de cooperación.

2.4.2. Perfil de Egreso de la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras

El perfil de egreso es el componente que se articula a los ejes de desarrollo y dinamiza los procesos formativos de investigación y de responsabilidad social (Modelo Educativo Actualizado de la UNHEVAL, 2023). Los mismos que se definen a continuación:

Competencia Específica

I. Contabilidad

Gestiono la información contable, financiera y administrativa aplicando las normas internacionales de información financiera (NIIF) y otras normas vigentes, para la toma de decisiones y contribuyan al crecimiento sostenible de las entidades.

Competencias de Especialidad

I. Tributación

Gestiono las obligaciones tributarias formales y sustanciales de acuerdo con las normas, procedimientos y TICs, para contribuir con responsabilidad en la recaudación tributaria del Estado.



II. Contabilidad Pública

Gestiono la información contable, presupuestaria y administrativa de acuerdo con las Normas nacionales e internacionales (NIC/NIIF-SP) establecidas, para contribuir en el desarrollo sostenido de las entidades en los diferentes niveles de gobierno.

III. Finanzas

Gestiono decisiones de inversión, financiamiento, distribución de utilidades y riesgos de acuerdo con los principios, políticas, normas y procedimientos establecidos para contribuir con el desarrollo sostenido de las entidades en el mercado nacional e internacional.

IV. Auditoría

Evalúo la información financiera y de gestión, aplicando normas internacionales de auditoría, marcos regulatorios y estándares éticos, para promover la transparencia y confianza.

2.5. PERFIL DE INGRESO

Como rasgos del perfil de ingreso a la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras, se define las siguientes:

- Propicia la vida en democracia a partir del reconocimiento de sus derechos y deberes y de la comprensión de los procesos históricos y sociales de nuestro país y del mundo.
- Se comunica en su lengua materna, en castellano como segunda lengua y en inglés como lengua extranjera de manera asertiva y responsable para interactuar con otras personas en diversos contextos y con distintos propósitos.
- Indaga y comprende el mundo natural y artificial utilizando conocimientos científicos en diálogo con saberes locales para mejorar la calidad de vida y cuidando la naturaleza.
- Interpreta la realidad y toma decisiones a partir de conocimientos matemáticos que aporten a su contexto.



- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social de manera ética, que le permiten articularse con el mundo del trabajo y con el desarrollo social, económico y ambiental del entorno.

2.6. OBJETIVOS EDUCACIONALES

Los objetivos educacionales de la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras se identifican como el conjunto de capacidades, habilidades y conocimientos que permiten a los egresados enfrentar de manera exitosa los dinámicos cambios que se producen en sus campos de acción y esferas de actuación laboral a tenor con los avances de la ciencia y la tecnología y su adecuada utilización en el bien del hombre, los mismos que se esperan alcanzar posterior al tercer (03) año de egreso, estableciéndose los siguientes objetivos educacionales:

- Genera declaraciones juradas para el cumplimiento de las obligaciones tributarias formales y sustanciales de acuerdo con las normas, procedimientos y TICs, para contribuir con responsabilidad en la recaudación tributaria del Estado.
- Genera información contable, presupuestaria, financiera y administrativa de acuerdo con las Normas nacionales e internacionales (NIC/NIIF-SP) establecidas, para contribuir en el desarrollo sostenido de las entidades en los diferentes niveles de gobierno.
- Asesora en las decisiones de inversión, financiamiento, distribución de utilidades y riesgos de acuerdo con los principios, políticas, normas y procedimientos establecidos para contribuir con el desarrollo sostenido de las entidades en el mercado nacional e internacional.
- Juzga la información financiera y de gestión, aplicando normas internacionales de auditoría, marcos regulatorios y estándares éticos, para promover la transparencia y confianza.

2.7. PLAN DE ESTUDIOS

2.7.1. Estructura Curricular por Áreas de Formación

ÁREA	CÓDIGO	TIPO DE PROGRAMACIÓN	DENOMINACIÓN	HORAS			CRÉD.	REQUISITOS
				HT	HP	TH		
ESTUDIOS GENERALES	1101	CURSO POR COMPETENCIAS	CIENCIAS MATEMÁTICAS	51	102	153	6	NINGUNO



	1102	CURSO POR COMPETENCIAS	COMUNICACIÓN	51	102	153	6	NINGUNO
	1202	CURSO POR COMPETENCIAS	CIENCIAS NATURALES Y DEL AMBIENTE	51	102	153	6	NINGUNO
	1203	CURSO POR COMPETENCIAS	IDIOMA INGLÉS	51	102	153	6	NINGUNO
	2103	CURSO POR COMPETENCIAS	CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO HUMANO	51	102	153	6	NINGUNO
	2203	CURSO POR COMPETENCIAS	FILOSOFÍA	51	102	153	6	NINGUNO
	SUB TOTAL			306	612	918	36	
ESTUDIOS ESPECÍFICOS	1103	CURSO POR COMPETENCIAS	INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD	51	34	85	4	NINGUNO
	1104	CURSO POR COMPETENCIAS	FUNDAMENTOS DE DERECHO	34	34	68	3	NINGUNO
	1105	CURSO POR COMPETENCIAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	34	34	68	3	NINGUNO
	1201	CURSO POR COMPETENCIAS	INFORMÁTICA CONTABLE	34	34	68	3	1103
	1204	CURSO POR COMPETENCIAS	CONTABILIDAD FINANCIERA I	51	34	85	4	1103
	1205	CURSO POR COMPETENCIAS	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	34	34	68	3	NINGUNO
	2101	CURSO POR COMPETENCIAS	MATEMÁTICAS FINANCIERAS	34	34	68	3	1101
	2102	CURSO POR COMPETENCIAS	MICROECONOMÍA	34	34	68	3	NINGUNO
	2104	CURSO POR COMPETENCIAS	CONTABILIDAD FINANCIERA II	51	34	85	4	1204
	2105	CURSO POR COMPETENCIAS	LEGISLACIÓN COMERCIAL	34	34	68	3	1104
	2106	CURSO POR COMPETENCIAS	ESTADÍSTICA	34	34	68	3	NINGUNO
	2202	CURSO POR COMPETENCIAS	MACROECONOMÍA	34	34	68	3	2102
	2204	CURSO POR COMPETENCIAS	CONTABILIDAD DE SOCIEDADES	51	34	85	4	2104
	2206	CURSO POR COMPETENCIAS	LEGISLACIÓN LABORAL I	34	34	68	3	NINGUNO
	3102	CURSO POR COMPETENCIAS	MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS	34	34	68	3	NINGUNO
3106	CURSO POR COMPETENCIAS	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS	34	34	68	3	NINGUNO	



	3201	CURSO POR COMPETENCIAS	TRIBUTACIÓN III	34	34	68	3	3101
	SUB TOTAL			646	578	1224	55	
ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	2201	CURSO POR COMPETENCIAS	TRIBUTACIÓN I	34	34	68	3	NINGUNO
	2205	CURSO POR COMPETENCIAS	NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA I	51	34	85	4	1204
	3101	CURSO POR COMPETENCIAS	TRIBUTACIÓN II	51	34	85	4	2201
	3103	CURSO POR COMPETENCIAS	AUDITORÍA FINANCIERA I	51	34	85	4	NINGUNO
	3104	CURSO POR COMPETENCIAS	CONTABILIDAD DE COSTOS I	34	68	102	4	2204
	3105	CURSO POR COMPETENCIAS	NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA II	51	34	85	4	2205
	3202	CURSO POR COMPETENCIAS	GESTIÓN DE CALIDAD	34	34	68	3	1105
	3203	CURSO POR COMPETENCIAS	CONTABILIDAD PÚBLICA I	51	34	85	4	NINGUNO
	3204	CURSO POR COMPETENCIAS	CONTABILIDAD DE COSTOS II	34	34	68	3	3104
	3205	CURSO POR COMPETENCIAS	PROYECTOS DE INVERSIÓN EMPRESARIAL	34	34	68	3	NINGUNO
	3206	CURSO POR COMPETENCIAS	PRESUPUESTO PÚBLICO	34	34	68	3	NINGUNO
	3207	CURSO POR COMPETENCIAS	CONTRATACIONES DEL ESTADO	34	34	68	3	NINGUNO
	4101	CURSO POR COMPETENCIAS	NORMAS INTERNACIONALES DE AUDITORÍA	34	34	68	3	3103
	4102	CURSO POR COMPETENCIAS	SISTEMA DE CONTROL INTERNO	34	34	68	3	NINGUNO
	4103	CURSO POR COMPETENCIAS	CONTABILIDAD PÚBLICA II	51	34	85	4	3203
	4104	CURSO POR COMPETENCIAS	COSTOS APLICADOS I	51	34	85	4	3204
	4105	CURSO POR COMPETENCIAS	FORMULACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	51	34	85	4	2204
	4106	CURSO POR COMPETENCIAS	LEGISLACIÓN LABORAL II	34	34	68	3	NINGUNO
	4201	CURSO POR COMPETENCIAS	AUDITORÍA SECTOR PÚBLICO I	34	34	68	3	4101 Y 4102
	4202	CURSO POR COMPETENCIAS	AUDITORÍA FINANCIERA II	51	34	85	4	NINGUNO
4203	CURSO POR COMPETENCIAS	COSTOS APLICADOS II	51	34	85	4	4104	



4204	CURSO POR COMPETENCIAS	CONTABILIDAD DE INSTITUCIONES FINANCIERAS	34	34	68	3	4105
4205	CURSO POR COMPETENCIAS	ANÁLISIS FINANCIERO	34	34	68	3	4105
4206	CURSO POR COMPETENCIAS	SEMINARIO DE TESIS I	34	34	68	3	1205
5101	CURSO POR COMPETENCIAS	AUDITORÍA SECTOR PÚBLICO II	51	34	85	4	4201
5102	CURSO POR COMPETENCIAS	FISCALIZACIÓN Y GESTIÓN TRIBUTARIA	34	34	68	3	3201
5103	CURSO POR COMPETENCIAS	CONTABILIDAD GERENCIAL	34	34	68	3	4104
5104	CURSO POR COMPETENCIAS	CONTABILIDAD DEL COMERCIO INTERNACIONAL	34	34	68	3	4205
5105	CURSO POR COMPETENCIAS	FINANZAS PRIVADAS I	34	34	68	3	4205
5106	CURSO POR COMPETENCIAS	SEMINARIO DE TESIS II	51	34	85	4	NINGUNO
5201	CURSO POR COMPETENCIAS	GERENCIA PÚBLICA	34	34	68	3	5101
5202	CURSO POR COMPETENCIAS	PERITAJE CONTABLE	34	34	68	3	4202
5203	CURSO POR COMPETENCIAS	AUDITORÍA DE GESTIÓN AMBIENTAL	34	34	68	3	NINGUNO
5204	CURSO POR COMPETENCIAS	GERENCIA DE INSTITUCIONES FINANCIERAS	34	34	68	3	4204
5205	CURSO POR COMPETENCIAS	FINANZAS PRIVADAS II	34	34	68	3	5105
5206	CURSO POR COMPETENCIAS	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	51	34	85	4	5106
SUB TOTAL			1445	1258	2703	122	
TOTAL			2465	2516	4981	219	

ÁREA	CÓDIGO	TIPO DE PROGRAMACIÓN	DENOMINACIÓN	HORAS			CRÉD.	REQUISITOS
				HT	HP	TH		
ESTUDIOS DE ESPECÍFICOS ELECTIVOS	4107	CURSO POR COMPETENCIAS	MARKETING	34	34	68	3	NINGUNO
	4108	CURSO POR COMPETENCIAS	PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA					NINGUNO
ESTUDIO S DE	3107	CURSO POR COMPETENCIAS	DEONTOLOGÍA PROFESIONAL	34	34	68	3	NINGUNO



3108	CURSO POR COMPETENCIAS	FILOSOFÍA DE LA CONTABILIDAD						NINGUNO
TOTAL			68	68	136	6		

Tipo de estudio	HT	HP	TH	Créditos
Estudios Generales (EG)	306	612	918	36
Estudios Específicos (EE)	680	612	1292	58
Estudios de Especialidad (ES)	1479	1292	2771	125
TOTAL	2465	2516	4981	219

Leyenda:

- HT: Horas teóricas
- HP: Horas prácticas
- TH: Total de horas
- CRÉD: Créditos

2.7.2. Estructura Curricular por semestre académico

PRIMER AÑO									
I CICLO									
SEMESTRE I									
CÓDIGO	AREA	TIPO DE CURSO	DENOMINACIÓN	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRACTICAS	HORAS TOTALES	CREDITOS	REQUISITO	
1101	GENERAL	OBLIGATORIO	CIENCIAS MATEMÁTICAS	51	102	153	6	NINGUNO	
1102	GENERAL	OBLIGATORIO	COMUNICACIÓN	51	102	153	6	NINGUNO	
1103	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD	51	34	85	4	NINGUNO	
1104	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	FUNDAMENTOS DE DERECHO	34	34	68	3	NINGUNO	
1105	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	34	34	68	3	NINGUNO	
TOTAL				221	306	527	22		
II CICLO									
SEMESTRE II									
CÓDIGO	AREA	TIPO DE CURSO	DENOMINACIÓN	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRACTICAS	HORAS TOTALES	CREDITOS	REQUISITO	
1201	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	INFORMÁTICA CONTABLE	34	34	68	3	1103	
1202	GENERAL	OBLIGATORIO	CIENCIAS NATURALES Y DEL AMBIENTE	51	102	153	6	NINGUNO	
1203	GENERAL	OBLIGATORIO	IDIOMA INGLÉS	51	102	153	6	NINGUNO	
1204	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	CONTABILIDAD FINANCIERA I	51	34	85	4	1103	
1205	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	34	34	68	3	NINGUNO	
TOTAL				221	306	527	22		



SEGUNDO AÑO

III CICLO

SEMESTRE I

CÓDIGO	AREA	TIPO DE CURSO	DENOMINACIÓN	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRACTICAS	HORAS TOTALES	CREDITOS	REQUISITO
2101	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	MATEMÁTICAS FINANCIERAS	34	34	68	3	1101
2102	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	MICROECONOMÍA	34	34	68	3	NINGUNO
2103	GENERAL	OBLIGATORIO	CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO HUMANO	51	102	153	6	NINGUNO
2104	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	CONTABILIDAD FINANCIERA II	51	34	85	4	1204
2105	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	LEGISLACIÓN COMERCIAL	34	34	68	3	1104
2106	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	ESTADÍSTICA	34	34	68	3	NINGUNO
TOTAL				238	272	510	22	

IV CICLO

SEMESTRE II

CÓDIGO	AREA	TIPO DE CURSO	DENOMINACIÓN	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRACTICAS	HORAS TOTALES	CREDITOS	REQUISITO
2201	ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	TRIBUTACIÓN I	34	34	68	3	NINGUNO
2202	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	MACROECONOMÍA	34	34	68	3	2102
2203	GENERAL	OBLIGATORIO	FILOSOFÍA	51	102	153	6	NINGUNO
2204	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	CONTABILIDAD DE SOCIEDADES	51	34	85	4	2104
2205	ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA I	51	34	85	4	1204
2206	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	LEGISLACIÓN LABORAL I	34	34	68	3	NINGUNO
TOTAL				255	272	527	23	



TERCER AÑO

V CICLO

SEMESTRE I

CÓDIGO	AREA	TIPO DE CURSO	DENOMINACIÓN	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRACTICAS	HORAS TOTALES	CREDITOS	REQUISITO
3101	ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	TRIBUTACIÓN II	51	34	85	4	2201
3102	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS	34	34	68	3	NINGUNO
3103	ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	AUDITORÍA FINANCIERA I	51	34	85	4	NINGUNO
3104	ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	CONTABILIDAD DE COSTOS I	34	68	102	4	2204
3105	ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA II	51	34	85	4	2205
3106	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS	34	34	68	3	NINGUNO
3107	ESPECIALIDAD	ELECTIVO	DEONTOLOGÍA PROFESIONAL	34	34	68	3	NINGUNO
3108	ESPECIALIDAD	ELECTIVO	FILOSOFÍA DE LA CONTABILIDAD	34	34	68	3	NINGUNO
TOTAL				289	272	561	25	

VI CICLO

SEMESTRE II

CÓDIGO	AREA	TIPO DE CURSO	DENOMINACIÓN	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRACTICAS	HORAS TOTALES	CREDITOS	REQUISITO
3201	ESPECÍFICO	OBLIGATORIO	TRIBUTACIÓN III	34	34	68	3	3101
3202	ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	GESTIÓN DE CALIDAD	34	34	68	3	1105
3203	ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	CONTABILIDAD PÚBLICA I	51	34	85	4	NINGUNO
3204	ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	CONTABILIDAD DE COSTOS II	34	34	68	3	3104
3205	ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	PROYECTOS DE INVERSIÓN EMPRESARIAL	34	34	68	3	NINGUNO
3206	ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	PRESUPUESTO PÚBLICO	34	34	68	3	NINGUNO
3207	ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	CONTRATACIONES DEL ESTADO	34	34	68	3	NINGUNO
TOTAL				255	238	493	22	



QUINTO AÑO

IX CICLO

SEMESTRE I

CÓDIGO	AREA	TIPO DE CURSO	DENOMINACIÓN	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRACTICAS	HORAS TOTALES	CREDITOS	REQUISITO
5101	ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	AUDITORÍA SECTOR PÚBLICO II	51	34	85	4	4201
5102	ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	FISCALIZACIÓN Y GESTIÓN TRIBUTARIA	34	34	68	3	3201
5103	ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	CONTABILIDAD GERENCIAL	34	34	68	3	4104
5104	ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	CONTABILIDAD DEL COMERCIO INTERNACIONAL	34	34	68	3	4205
5105	ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	FINANZAS PRIVADAS I	34	34	68	3	4205
5106	ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	SEMINARIO DE TESIS II	51	34	85	4	NINGUNO
TOTAL				238	204	442	20	

X CICLO

SEMESTRE II

CÓDIGO	AREA	TIPO DE CURSO	DENOMINACIÓN	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRACTICAS	HORAS TOTALES	CREDITOS	REQUISITO
5201	ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	GERENCIA PÚBLICA	34	34	68	3	5101
5202	ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	PERITAJE CONTABLE	34	34	68	3	4202
5203	ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	AUDITORÍA DE GESTIÓN AMBIENTAL	34	34	68	3	NINGUNO
5204	ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	GERENCIA DE INSTITUCIONES FINANCIERAS	34	34	68	3	4204
5205	ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	FINANZAS PRIVADAS II	34	34	68	3	5105
5206	ESPECIALIDAD	OBLIGATORIO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	51	34	85	4	5106
TOTAL				221	204	425	19	

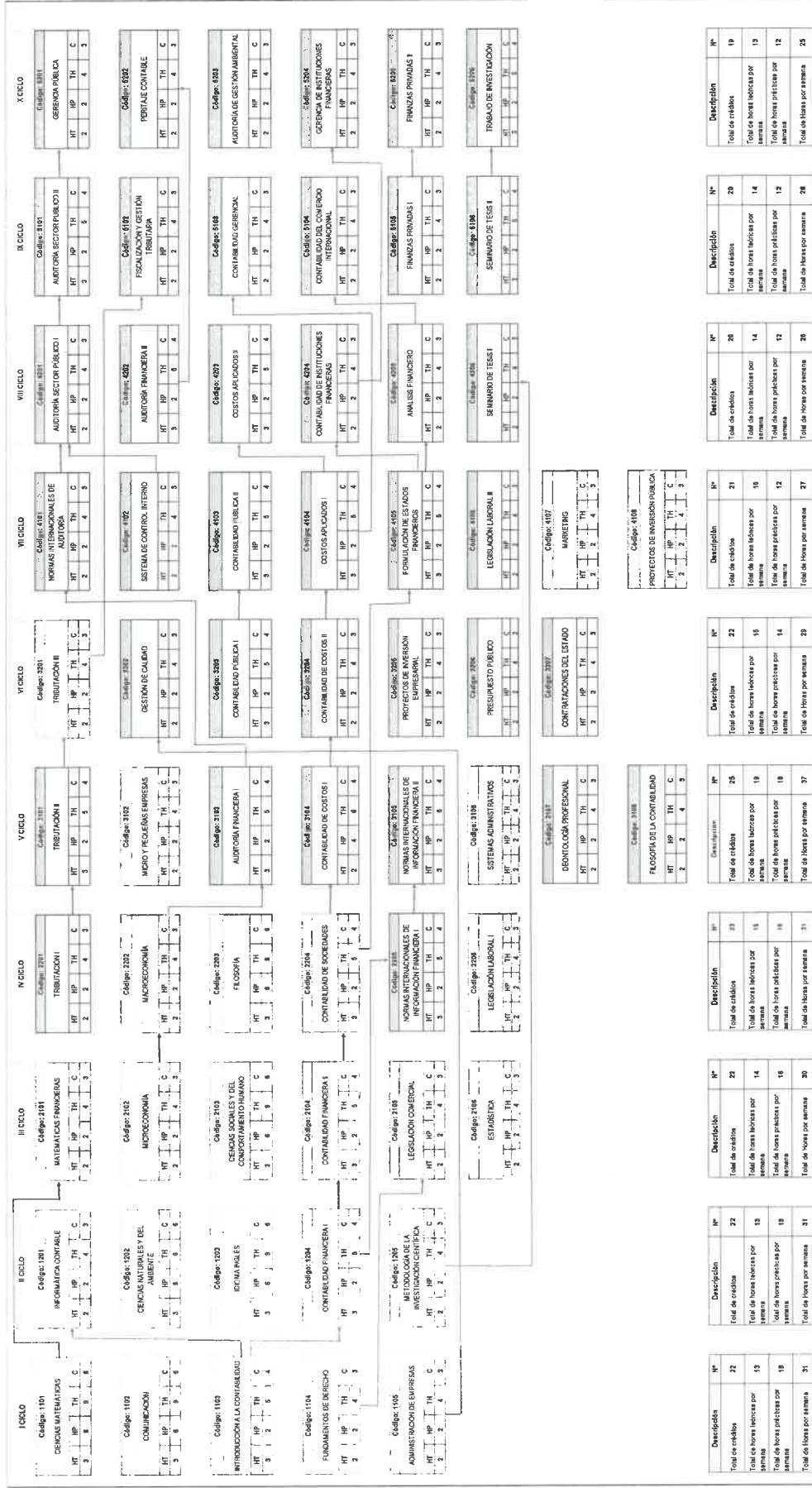


CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

Tipo de curso por competencias	Créditos
OBLIGATORIOS	213
ELECTIVOS	6
TOTAL DE CRÉDITOS PARA EGRESAR	219



2.8. MALLA CURRICULAR



Descripción	N°	Descripción	N°	Descripción	N°	Descripción	N°
Total de créditos	22	Total de créditos	22	Total de créditos	22	Total de créditos	22
Total de horas lectivas por semana	13	Total de horas lectivas por semana	13	Total de horas lectivas por semana	13	Total de horas lectivas por semana	13
Total de horas prácticas por semana	19	Total de horas prácticas por semana	19	Total de horas prácticas por semana	19	Total de horas prácticas por semana	19
Total de horas por semana	31	Total de horas por semana	31	Total de horas por semana	31	Total de horas por semana	31
HOURS				CRÉDITOS			
Escriben matemática				14			
Escriben física				14			
Escriben estadística				13			
Escriben inglés				12			
TENI				295			
				219			





2.9. MAPEO CURRICULAR

CÓD	DENOMINACIÓN	CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CE1	CES1	CES2	CES3	CES4
		Espíritu emprendedor	Idoneidad investigativa	Desarrollo del	Habilidades comunicativas	Ciudadanía ambiental y	Contabilidad	Tributación	Contabilidad Pública	Finanzas	Auditoría
1101	Ciencias Matemáticas			X			X			X	
1102	Comunicación				X						
1103	Introducción a la Contabilidad						X				
1104	Fundamentos de Derecho					X					
1105	Administración de Empresas	X									X
1201	Informática Contable			X	X		X				
1202	Ciencias naturales y del ambiente					X					
1203	Idioma inglés				X		X				X
1204	Contabilidad Financiera I			X			X				
1205	Metodología de la Investigación Científica		X								
2101	Matemáticas Financieras			X						X	
2102	Microeconomía			X						X	
2103	Ciencias sociales y del comportamiento humano				X	X					
2104	Contabilidad Financiera II			X			X				
2105	Legislación Comercial	X						X			
2106	Estadística		X	X			X				X
2201	Tributación I			X				X			
2202	Macroeconomía			X						X	
2203	Filosofía			X							
2204	Contabilidad de Sociedades						X				
2205	Normas Internacionales de Información Financiera I						X				
2206	Legislación Laboral I							X			

CÓD	DENOMINACIÓN	CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CE1	CES1	CES2	CES3	CES4
		Espíritu emprendedor	Idoneidad investigativa	Desarrollo del	Habilidades comunicativas	Ciudadanía ambiental y	Contabilidad	Tributación	Contabilidad Pública	Finanzas	Auditoría
3101	Tributación II			X				X			
3102	Micro y pequeñas empresas	X					X				
3103	Auditoría Financiera I			X							X
3104	Contabilidad de Costos I		X				X				
3105	Normas Internacionales de Información Financiera II						X				
3106	Sistemas Administrativos								X		
3107	Deontología Profesional				X	X				X	
3108	Filosofía de la contabilidad			X			X				
3201	Tributación III							X			
3202	Gestión de Calidad		X								X
3203	Contabilidad Pública I				X				X		
3204	Contabilidad de Costos II		X				X				
3205	Proyectos de Inversión Empresarial	X								X	
3206	Presupuesto Público				X				X		
3207	Contrataciones del Estado				X				X		
4101	Normas Internacionales de Auditoría			X							X
4102	Sistema de Control Interno			X							X
4103	Contabilidad Pública II				X				X		
4104	Costos Aplicados I		X				X				
4105	Formulación de Estados Financieros						X			X	
4106	Legislación Laboral II							X			
4107	Marketing	X			X						
4108	Proyectos de Inversión pública	X							X	X	



CÓD	DENOMINACIÓN	CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CE1	CES1	CES2	CES3	CES4
		Espíritu emprendedor	Idoneidad investigativa	Desarrollo del	Habilidades comunicativas	Ciudadanía ambiental y	Contabilidad	Tributación	Contabilidad Pública	Finanzas	Auditoría
4201	Auditoría Sector Público I			X					X		X
4202	Auditoría Financiera II			X							X
4203	Costos Aplicados II		X				X				
4204	Contabilidad de Instituciones Financieras						X			X	
4205	Análisis Financiero			X						X	X
4206	Seminario de Tesis I		X	X							
5101	Auditoría Sector Público II			X					X		X
5102	Fiscalización y Gestión Tributaria			X				X			X
5103	Contabilidad Gerencial		X				X			X	
5104	Contabilidad del Comercio Internacional			X			X	X		X	
5105	Finanzas Privadas I	X		X						X	
5106	Seminario de Tesis II		X	X							
5201	Gerencia Pública				X				X		
5202	Peritaje Contable				X						X
5203	Auditoría de Gestión Ambiental					X					X
5204	Gerencia de Instituciones Financieras				X		X			X	
5205	Finanzas Privadas II	X		X						X	
5206	Trabajo de Investigación		X	X							

2.10. REGIMEN DE ESTUDIOS

Los estudios de la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras se realizan, teniendo en cuenta la siguiente información:

Tabla: Régimen de Estudios

Duración de estudios	10 ciclos académicos
Duración del ciclo académico	17 semanas
Créditos aprobados para egresar	219 créditos

El total de horas teóricas y horas prácticas a nivel semestral del plan de estudios de la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras es el siguiente:

Tabla: Créditos académicos

1 crédito académico	Hora teórica	HT	17 horas
1 crédito académico	Hora práctica	HP	34 horas

2.10.1. Modalidad de Estudios

La modalidad de estudios de la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras se desarrolla en la modalidad: PRESENCIAL. Según la Licencia Institucional otorgada con Resolución Consejo Directivo N° 099-2019-SUNEDU/CD.

2.11. COMPONENTES DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

COMPONENTES	CURSOS POR COMPETENCIAS
I+D+i	1205 Metodología de la Investigación Científica 2106 Estadística 4206 Seminario de Tesis I 5106 Seminario de Tesis II 5206 Trabajo de Investigación
Formación ciudadana	1101 Ciencias Matemáticas 1102 Comunicación 1103 Introducción a la Contabilidad 1104 Fundamentos de Derecho 1201 Informática Contable 1203 Idioma inglés 1204 Contabilidad Financiera I 2101 Matemáticas Financieras 2102 Microeconomía 2103 Ciencias sociales y del comportamiento humano 2105 Legislación Comercial 2202 Macroeconomía 2203 Filosofía 2204 Contabilidad de Sociedades 2206 Legislación Laboral I 3106 Sistemas Administrativos 3108 Filosofía de la contabilidad 4102 Sistema de Control Interno 4106 Legislación Laboral II 4107 Marketing
Responsabilidad* social	1105 Administración de Empresas 1202 Ciencias naturales y del ambiente 3102 Micro y pequeñas empresas 3107 Deontología Profesional 3202 Gestión de Calidad 3205 Proyectos de Inversión Empresarial 3206 Presupuesto Público 3207 Contrataciones del Estado
Experiencia* preprofesional	2104 Contabilidad Financiera II 2201 Tributación I 2205 Normas Internacionales de Información Financiera I 3101 Tributación II 3103 Auditoría Financiera I 3104 Contabilidad de Costos I 3105 Normas Internacionales de Información Financiera II 3201 Tributación III 3203 Contabilidad Pública I 3204 Contabilidad de Costos II 4101 Normas Internacionales de Auditoría 4103 Contabilidad Pública II 4104 Costos Aplicados I 4105 Formulación de Estados Financieros 4108 Proyectos de Inversión pública 4201 Auditoría Sector Público I



4202 Auditoría Financiera II
 4203 Costos Aplicados II
 4204 Contabilidad de Instituciones Financieras
 4205 Análisis Financiero
 5101 Auditoría Sector Público II
 5102 Fiscalización y Gestión Tributaria
 5103 Contabilidad Gerencial
 5104 Contabilidad del Comercio Internacional
 5105 Finanzas Privadas I
 5201 Gerencia Pública
 5202 Peritaje Contable
 5203 Auditoría de Gestión Ambiental
 5204 Gerencia de Instituciones Financieras
 5205 Finanzas Privadas II

(*) Los cursos por competencias del componente responsabilidad social y experiencia preprofesional incluirá temáticas, y actividades de inclusión y discapacidad (en el marco del artículo 129 de la Ley Universitaria N°30220 sobre la integración de personas con discapacidad en la comunidad universitaria).

2.12. SUMILLAS

Año	Ciclo	Código	Curso por competencias	Sumillas
1 ^o	I	1101	Ciencias Matemáticas	El curso por competencias de Ciencias Matemáticas pertenece a los estudios generales, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito desarrollar el pensamiento lógico mediante el análisis crítico y la articulación de saberes, generando nuevos conocimientos en diferentes contextos sociales y en el entorno profesional con procesos analíticos y de metacognición abarca aspectos como: la teoría y aplicaciones de aritmética; teoría y aplicaciones de álgebra; teoría y aplicaciones de funciones; y teoría y aplicaciones de del cálculo diferencial e integral. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia desarrollo del pensamiento complejo, contabilidad y finanzas.
		1102	Comunicación	El curso por competencias de Comunicación pertenece a los estudios generales, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito el desarrollo de habilidades comunicativas efectivas en el ámbito de las Ciencias Contables y Financieras, abarca aspectos como: Fundamentos de la comunicación efectiva, técnicas de Comunicación escrita profesional, habilidades de comunicación oral en el entorno laboral, competencias en comunicación digital. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia habilidades comunicativas.
		1103	Introducción a la Contabilidad	El curso por competencias de Introducción a la contabilidad pertenece a los estudios específicos, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito comprender los elementos de entrada y los fundamentos del sistema de contabilidad, para iniciar el estudio de la carrera abarca aspectos



			como: expresado en la emisión de documentos mercantiles, procesamiento y registro de las transacciones mercantiles en los libros contables principales, procesamiento y registro de las transacciones mercantiles en el inventario y balances; preparación del diario mayor y balance general básico. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia contabilidad.
	1104	Fundamentos de Derecho	El curso por competencias de Fundamentos de Derecho pertenece a los estudios específicos, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito la conceptualización de la doctrina y normas jurídicas de la ciencia del derecho abarca aspectos como: las normas y derecho; el estado de derecho; principios económicos constitucionales; y principios laborales constitucionales. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia Ciudadanía ambiental y digital.
	1105	Administración de Empresas	El curso por competencias de Administración de Empresas pertenece a los estudios específicos, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito capacitar al estudiante en el comportamiento humano en las organizaciones abarca aspectos como: liderazgo organizacional, los principios de la administración y organización de la empresa, así como la gestión empresarial. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia Espíritu emprendedor y Auditoría.
II			
	1201	Informática Contable	El curso por competencias de Informática Contable pertenece a los estudios específicos, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito capacitar el uso eficiente del sistema de información en el proceso contable, abarca aspectos como: aplicaciones de la hoja de cálculo Excel en los registros contables, la mayorización automática, preparación de los estados financieros; la aplicación de programas contables integrales. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia Desarrollo del pensamiento complejo, habilidades comunicativas y contabilidad.
	1202	Ciencias Naturales y del Ambiente	El curso por competencias de Ciencias Naturales y del Ambiente pertenece a los estudios generales, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito el desarrollo de una comprensión integral de los fenómenos naturales y su relación con el medio ambiente, abarca aspectos como: Introducción a las ciencias naturales y su relevancia en el ámbito profesional, ecología y biodiversidad (Fundamentos y aplicaciones), recursos naturales y sostenibilidad, impacto ambiental y gestión para el desarrollo sostenible. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia ciudadanía ambiental y digital.
	1203	Idioma Inglés	El curso por competencias de Idioma Inglés pertenece a los estudios generales, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito desarrollar la lectura de contenidos en idioma extranjero, así como la apertura a la diversidad cultural y comercio



			internacional, abarca aspectos como: Gramática y vocabulario, lectura, comunicación oral, escritura. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia Habilidades comunicativas, contabilidad y auditoria.
	1204	Contabilidad Financiera I	El curso por competencias de Contabilidad Financiera I pertenece a los estudios específicos, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito registrar las transacciones comerciales bajo la forma centralizada en los libros contables, aplicando el Plan Contable General Empresarial, abarca aspectos como: análisis del plan contable general empresarial, principios contables generalmente aceptados de contabilidad, registro de libros contables principales y elaboración de estados financieros básicos. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia desarrollo del pensamiento complejo y contabilidad.
	1205	Metodología de la Investigación Científica	El curso por competencias de Metodología de la Investigación Científica pertenece a los estudios específicos, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito comprender la conceptualización y proceso de la investigación científica abarca aspectos como: comprender la conceptualización y proceso de la investigación científica. Abarcando el planteamiento del problema; tipos, niveles y métodos de investigación; hipótesis y muestreo; y técnicas de recolección de datos, análisis e interpretación. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia idoneidad investigativa y productiva.

Año	Ciclo	Código	Curso por competencias	Sumillas
2°	III	2101	Matemáticas Financieras	El curso por competencias de Matemáticas Financieras pertenece a los estudios específicos, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito desarrollar el pensamiento complejo mediante el trabajo colaborativo, sustentada en el enfoque socioformativo abarca aspectos como: interés y descuento simple, el interés compuesto, anualidades ordinarias y contingentes; y seguros de vida. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia desarrollo del pensamiento complejo y finanzas.
		2102	Microeconomía	El curso por competencias de Microeconomía pertenece a los estudios específicos, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito introducir al estudiante en el estudio de la teoría microeconómica y su aplicación en el entorno empresarial, tratando en todo momento de analizar los vínculos que se dan entre la empresa y sus distintas áreas con su medio económico para permitir la adecuada toma de decisiones en los negocios frente al mercado abarca aspectos como: los conceptos básicos de la teoría económica; las fuerzas de la demanda y oferta, equilibrio y elasticidad del mercado; introducción a la teoría del consumidor; y la teoría del productor y la estructura de mercado. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia desarrollo del pensamiento complejo y finanzas.
		2103	Ciencias Sociales y del Comportamiento Humano	El curso por competencias de Ciencias Sociales y del Comportamiento Humano pertenece a los estudios generales, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito el análisis de las dinámicas sociales y las influencias del comportamiento humano en el contexto de las Ciencias Contables y Financieras, abarca aspectos como: Introducción a las ciencias sociales y su relevancia profesional, comportamiento humano y dinámicas sociales, cultura, valores y ética en el entorno laboral, interacción social y desarrollo de Habilidades Interpersonales. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia habilidades comunicativas y, ciudadanía ambiental y digital.
		2104	Contabilidad Financiera II	El curso por competencias de Contabilidad Financiera II pertenece a los estudios específicos, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito registrar las transacciones comerciales bajo la forma descentralizada en los libros contables, exigidos por la SUNAT hasta la preparación de los estados financieros básicos aplicando el plan contable empresarial y el sistema tributario nacional, abarca aspectos como: registros del movimiento de efectivo, compras y ventas, inventarios y activos fijos, así como otros registros auxiliares, ajustes y cierre contable para preparar



			los estados financieros básicos. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia desarrollo del pensamiento complejo y contabilidad.
	2105	Legislación Comercial	El curso por competencias de Legislación comercial pertenece a los estudios específicos, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito comprender el estudio integral a partir del nacimiento y evolución de la actividad mercantil, comercial y económica, su origen, fuentes, desarrollo, crecimiento y expansión, abarca aspectos como: el marco jurídico del comerciante y la actividad comercial; los contratos mercantiles; ley general de sociedades y el derecho de la competencia. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia espíritu emprendedor y tributación.
	2106	Estadística	El curso por competencias de Estadística pertenece a los estudios específicos, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito fomentar el pensamiento complejo a través del trabajo colaborativo, fundamentándose en el enfoque socioformativo, abarca aspectos como: organización y análisis de datos, medidas de tendencia central y dispersión, regresión y correlación, probabilidades y pruebas de hipótesis. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia idoneidad investigativa y productiva, desarrollo del pensamiento complejo, contabilidad y auditoría.
IV	2201	Tributación I	El curso por competencias de Tributación I pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito de brindar al estudiante los conocimientos del sistema tributario Nacional específicamente el código tributario, abarca aspectos como: El marco tributario y el Sistema Tributario en el Perú; la obligación tributaria; la administración tributaria, los Administrados y la Asistencia Administrativa Mutua en Materia Tributaria; Procedimientos Tributarios, Infracciones, Sanciones y Delitos El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia desarrollo del pensamiento complejo y tributación.
	2202	Macroeconomía	El curso por competencias de Macroeconomía pertenece a los estudios específicos, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito familiarizar al estudiante con los conocimientos y herramientas básicas para la construcción de los principales agregados macroeconómicos y la relación entre estos, herramientas necesarias para analizar y evaluar información socioeconómica y política a escala global, teniendo en consideración aspectos éticos y de responsabilidad social, abarca aspectos como: fundamentos básicos de macroeconomía y medición de las variables macroeconómicas, la demanda y la oferta agregada, el dinero y la financiación de la economía, política monetaria y sistema financiero. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia desarrollo



			del pensamiento complejo y finanzas.
2203	Filosofía	El curso por competencias de Filosofía pertenece a los estudios generales, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito que el estudiante adquiera capacidad de análisis crítico el pensamiento de las diversas corrientes filosóficas y de las formas plurales de concebir el mundo, gracias a las cuales orientará su conducta personal en la realización de valores, además practicar el razonamiento lógico; abarcando aspectos como: el estudio de las más importantes propuestas cosmológicas, gnoseológicas, epistemológicas, éticas y antropológicas que explican filosófica y científicamente el origen y sentido del mundo, la vida y el ser humano, la lógica proposicional. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia desarrollo del pensamiento complejo.	
2204	Contabilidad de Sociedades	El curso por competencias de Contabilidad de Sociedades pertenece a los estudios específicos, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito registrar las acciones societarias de conformidad a la ley general de sociedades abarca aspectos como: procesos de constitución; distribución de utilidades; transformación, fusión, reorganización, expansión a través de sucursales; y otros esquemas de financiamiento. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia contabilidad.	
2205	Normas Internacionales de Información Financiera I	El curso por competencias de Normas Internacionales de Información Financiera I pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito comprender y aplicar las teorías de la calidad total en las actividades productivas, abarca aspectos como: reconocimiento, medición y revelación del activo en PYMES; reconocimiento, medición y revelación del pasivo en PYMES; reconocimiento, medición y revelación de los resultados en PYMES y la presentación de los estados financieros. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia contabilidad.	
2206	Legislación Laboral I	El curso por competencias de Legislación Laboral I pertenece a los estudios específicos, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito comprender los derechos y obligaciones de los trabajadores y empleadores del sector privado o empresas en el marco de la Ley de productividad y competitividad laboral (D.Leg. 728) abarca aspectos como: la estabilidad laboral; remuneraciones; beneficios sociales; y participación de los trabajadores en las utilidades. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia tributación.	

Año	Ciclo	Código	Curso por competencias	Sumillas
3°	V	3101	Tributación II	El curso por competencias de Tributación II pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito que los estudiantes Planifiquen las obligaciones tributarias para cumplir con las normas vigentes sobre Impuesto a la renta, abarcando aspectos como: Generalidades del Impuesto a la Renta y Renta de Capital – primera y segunda categoría; Rentas de Trabajo – cuarta y quinta categoría; Régimen Tributarios de Rentas de tercera Categoría; Adiciones, deducciones y Liquidación de Impuesto a la renta empresarial. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia desarrollo del pensamiento complejo y tributación.
		3102	Micro y pequeñas empresas	El curso por competencias de Micro y pequeñas empresas pertenece a los estudios específicos, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito el estudio y análisis del funcionamiento, gestión y desarrollo de micro y pequeñas empresas en el contexto peruano, abarca aspectos como: Fundamentos y tipología de las Mypes, gestión financiera y contable en Mypes, planificación y estrategias de crecimiento para Mypes, normatividad y formalización de las Mypes. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia espíritu emprendedor y contabilidad.
		3103	Auditoría Financiera I	El curso por competencias de Auditoría Financiera I pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito desarrollar competencias fundamentales en auditoría financiera, enfocándose en la evaluación y verificación de la información financiera de las organizaciones según normativas contables y de auditoría, abarca aspectos como: el estudio de los principios de auditoría; las técnicas de recolección de evidencia; la preparación de papeles de trabajo; preparación del informe preliminar de auditoría financiera que incluye hallazgos y recomendaciones conforme a las normas internacionales de auditoría. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia desarrollo del pensamiento complejo y auditoría.
		3104	Contabilidad de Costos I	El curso por competencias de Contabilidad de Costos I pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito la conceptualización del costo y la aplicación conjunta del costeo, el PCGE y NIIF en la actividad industrial manufacturera, hasta la preparación del estado de costos y determinación del costo total y unitario, abarca aspectos como: los conceptos básicos, reconocimiento de costos y gastos y su



			contabilización; sistema de costeo por órdenes de trabajo; sistema de costeo por procesos y departamentos; y los costos conjuntos. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia idoneidad investigativa y productiva y contabilidad.
3105	Normas Internacionales de Información Financiera II		El curso por competencias de Normas Internacionales de Información Financiera II pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito aplicar las Normas Internacionales de Contabilidad emitidas por la Junta de Normas de Contabilidad Financiera (IASB) en pleno en las corporaciones y sectores especializados, abarca aspectos como: reconocimiento, medición y revelación del activo en corporaciones; reconocimiento, medición y revelación del pasivo en corporaciones; reconocimiento, medición y revelación de los resultados en corporaciones y la presentación de los estados financieros en corporaciones. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia contabilidad.
3106	Sistemas Administrativos		El curso por competencias de Sistemas Administrativos pertenece a los estudios específicos, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito comprender el funcionamiento del Estado Peruano que mediante los Sistemas Administrativos realiza el ordenamiento para el servicio a la sociedad abarca aspectos como: Sistemas de recursos humanos y abastecimientos, sistemas de presupuesto público, tesorería y contabilidad, sistemas de inversión pública, planeamiento estratégico y modernización) y por último otros sistemas. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia contabilidad pública.
3107	Deontología Profesional		El curso por competencias de Deontología Profesional pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito formar contadores éticos y responsables, capaces de aplicar principios profesionales para resolver dilemas y promover la transparencia y confianza en la información financiera, abarca aspectos como: Fundamentos de la ética y la moral en la profesión contable, código de ética para la profesión contable, responsabilidad profesional, social y transparencia, ética en la toma de decisiones financieras. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia habilidades comunicativas, ciudadanía ambiental y digital y finanzas.
3108	Filosofía de la contabilidad		El curso por competencias de Filosofía de la Contabilidad pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito comprender la teoría contable y su relación con la información



			gerencial, abarca aspectos como: la teoría contable; evolución histórica, el pensamiento contemporáneo de la contabilidad; y los sistemas de información gerencial. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia desarrollo del pensamiento complejo y contabilidad.
VI			El curso por competencias de Tributación III pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito de brindar a los estudiantes conocimientos sobre la naturaleza de los Impuesto Indirectos y de Consumo, Estructura y la incidencia tributaria del IGV y los tributo del gobierno local, abarca aspectos como: Impuesto General a las Ventas – Débito Fiscal ; Impuesto General a las Ventas – Crédito Fiscal; Sistema de Pagos Adelantados del IGV ; Tributación Municipal. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia de tributación.
	3201	Tributación III	
			El curso por competencias de Gestión de Calidad pertenece a los estudios especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito comprender y aplicar las teorías de la calidad total en las actividades productivas, abarca aspectos como: herramientas de gestión de la calidad, la gestión por procesos, el ciclo de Deming y la mejora de procesos y control de calidad. El curso por competencias contribuye con el logro de las competencias idoneidad investigativa y productiva; y auditoria.
	3202	Gestión de Calidad	
			El curso por competencias de Contabilidad Pública I pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito el desarrollo de la contabilidad pública, mediante el conocimiento de SIGA y SIAF abarca aspectos como: Documentos contables de los sistemas administrativos, análisis del plan contable gubernamental, contabilidad patrimonial, presupuestaria y de orden y preparación del balance constructivo. El curso por competencias contribuye con el logro de las competencias habilidades comunicativas y contabilidad pública.
	3203	Contabilidad Pública I	
			El curso por competencias de Contabilidad de Costos II pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito predeterminedar los costos y gastos y su contabilización con fines presupuestarios, de control planeación en la actividad industrial manufacturera, abarca aspectos como: el costeo directo y por absorción, sistema de costeo estimado; el sistema de costeo estándar; planeación y presupuesto integral. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia contabilidad e idoneidad investigativa y productiva.
	3204	Contabilidad de Costos II	



3205	Proyectos de Inversión Empresarial	El curso por competencias de Proyectos de Inversión Empresarial pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito desarrollar y aplicar técnicas para poder formular y evaluar un proyecto de inversión privado, abarca aspectos como: marco teórico conceptual sobre proyectos de inversión; formulación de proyectos y definición de supuestos; evaluación económica financiera del proyecto; financiamiento, incertidumbre y riesgo del proyecto. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia espíritu emprendedor y finanzas.
3206	Presupuesto Público	El curso por competencias de Presupuesto Público pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito formular y evaluar el presupuesto de las entidades públicas abarca aspectos como: a) Aspectos conceptuales del Presupuesto Público. Sistema administrativo del Presupuesto, planes de desarrollo. b) Presupuesto por resultados, c) programación, formulación y aprobación. d) Ejecución, evaluación y estados presupuestarios. El curso por competencias contribuye con el logro de las competencias habilidades comunicativas y contabilidad pública.
3207	Contrataciones del Estado	El curso por competencias de Contrataciones del Estado pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito que el estudiante interiorice en forma analítica y práctica, el adecuado manejo de la normativa de contrataciones estatales vigente, en relación con el proceso de modernización de Estado y su necesaria transparencia y eficiencia en el uso de los recursos públicos, abarca aspectos como: a) la contratación administrativa en el estado b) ley de contrataciones y adquisiciones del estado peruano y su reglamento c) los procesos de selección y d) solución de conflictos y recursos impugnativos. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia habilidades comunicativas y contabilidad pública.

Año	Ciclo	Código	Curso por competencias	Sumillas
4°	VII	4101	Normas Internacionales de Auditoría	El curso por competencias de Normas Internacionales de Auditoría pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito comprender e interpretar dichas normas para el ejercicio de la auditoría, abarca aspectos como: los objetivos globales del auditor independiente; la planeación de la auditoría; la evaluación de riesgos; y las evidencias y dictamen. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia auditoria y desarrollo del pensamiento complejo.
		4102	Sistema de Control Interno	El curso por competencias de Sistema de Control Interno pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito desarrollar el diseño, implementación y evaluación de sistemas de control interno en las entidades públicas y privadas, con el fin de asegurar la eficiencia operativa, la confiabilidad de la información financiera y el cumplimiento normativo en las organizaciones, abarca aspectos como: el estudio de los principios y componentes del control interno; la identificación y evaluación de riesgos; la implementación de medidas correctivas y la elaboración de informes de control interno. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia desarrollo del pensamiento complejo y auditoria.
		4103	Contabilidad Pública II	El curso por competencias de Contabilidad Pública II pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito el desarrollo de la contabilidad pública, mediante la utilización de SIGA y SIAF abarca aspectos como: Normas Internacionales de Contabilidad del sector público, ajustes del cierre contable, estados financieros y estados presupuestarios. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia habilidades comunicativas y contabilidad pública.
		4104	Costos Aplicados I	El curso por competencias de Costos Aplicados I pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito la aplicación conjunta del costeo, el PCGE, NIIF y el entorno tributario en las actividades de servicios, agrícola y ganadera, abarca aspectos como: la aplicación conjunta del costeo, el PCGE, NIIF y el entorno tributario en las actividades de servicios, agrícola y ganadera. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia idoneidad investigativa y productiva; y contabilidad.
		4105	Formulación de Estados Financieros	El curso por competencias de Formulación de Estados Financieros pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico,



			<p>tiene por propósito formular los estados financieros de acuerdo con el Reglamento de Información Financiera exigido por la Superintendencia de Mercado de Valores, abarca aspectos como: estado de situación financiera, estado de resultados y patrimonio neto, estado de flujo de efectivo, notas a los estados financieros. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia contabilidad y finanzas.</p>
	4106	Legislación Laboral II	<p>El curso por competencias de Legislación Laboral II pertenece a los estudios específicos, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito comprender los derechos y obligaciones de los trabajadores del sector público en sus diferentes regímenes laborales. abarca aspectos como: la estabilidad laboral; remuneraciones y beneficios de trabajadores nombrados y contratados (Ley 276); remuneraciones y beneficios de trabajadores CAS (D.Leg. 1057); y remuneraciones y beneficios de otros regímenes especiales. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia.</p>
	4107	Marketing	<p>El curso por competencias de Marketing pertenece al área de estudios específicos, es de carácter teórico-práctico, tiene como propósito brindar al estudiante los fundamentos básicos del Marketing para desarrollar estrategias competitivas para el mercado, abarca aspectos como: introducción al marketing y ambiente del marketing; segmentación de mercados y posicionamiento; comportamiento del consumidor; la gestión del marketing mix. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia espíritu emprendedor y habilidades comunicativas.</p>
	4108	Proyectos de Inversión pública	<p>El curso por competencias de Proyectos de Inversión pública pertenece a los estudios específicos, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito el aprendizaje de los componentes de un proyecto de inversión pública abarcando el marco normativo vigente en el país, abarca aspectos como: a)marco normativo del Sistema Nacional de Inversión Pública, b) el marco regulatorio para la inversión pública INVIERTE.PE, c) identificación y formulación de proyectos de inversión, d) liquidación financiera de obras y desarrollo técnico del proyecto. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia espíritu emprendedor, contabilidad pública y finanzas.</p>
VIII	4201	Auditoría Sector Público I	<p>El curso por competencias de Auditoría Sector Público I pertenece a los de estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito introducir los principios y procedimientos fundamentales de auditoría</p>



			aplicados en el sector público peruano, abarca aspectos como: Normas internacionales de auditoría (para el sector público), marco general del control gubernamental, Tipos de servicios de control y proceso del servicio de control. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia desarrollo del pensamiento complejo, contabilidad pública, auditoría.
4202	Auditoría Financiera II		El curso por competencias de Auditoría Financiera II pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito profundizar las competencias en auditoría financiera, enfocándose en la aplicación avanzada de procedimientos y técnicas para la evaluación integral de estados financieros, abarca aspectos como: Planeamiento, programas y papeles de trabajo, auditoría financiera a cuentas del estado de situación financiera, auditoría financiera de a cuentas del estado de resultado y otros estados financieros, e informe sobre la auditoría de estados financieros. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia desarrollo del pensamiento complejo y auditoría.
4203	Costos Aplicados II		El curso por competencias de Costos Aplicados II pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito la aplicación conjunta del costeo, el PCGE, NIIF y el entorno tributario en la actividad agroindustrial, minera petrolera, abarca aspectos como: La contabilidad analítica de explotación (CAE), el análisis científico de costos (ACC) y el subreparto de los gastos generales a los Centros de Costos en la actividad agroindustrial; La CAE, ACC y subreparto de gastos generales a los centros de costos en la actividad minera; la CAE, ACC y subreparto de gastos generales a los centros de costos en la actividad petrolera y gasífera; la CAE, ACC y subreparto de gastos generales a los centros de costos en diferentes actividades integradas. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia idoneidad investigativa y productiva; y contabilidad.
4204	Contabilidad de Instituciones Financieras		El curso por competencias de Contabilidad de Instituciones Financieras pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito la aplicación de la contabilidad financiera, las NIIFs, el plan contable y marco legal de instituciones financieras, abarca aspectos como: Documentos bancarios; contabilización de transacciones; ajustes y cierre contable; y estados financieros. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia contabilidad y finanzas.
4205	Análisis Financiero		El curso por competencias de Análisis



			<p>Financiero pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito dotar de los conocimientos básicos y aplicados respecto al proceso de análisis de la información financiera para una eficiente y eficaz toma de decisiones empresariales, abarca aspectos como: introducción al análisis financiero y conceptos básicos para el análisis financiero; métodos y técnicas de análisis financiero; interpretación y análisis de información financiera; valor económico agregado y valor de mercado agregado. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia desarrollo del pensamiento complejo, finanzas y auditoría.</p>
	4206	Seminario de Tesis I	<p>El curso por competencias de Seminario de Tesis I pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito el desarrollo de proyectos de investigación en la contabilidad en función a los problemas de contexto de la contabilidad, auditoría, tributación, contabilidad pública y finanzas y al reglamento de grados y títulos de la Universidad con el fin de obtener el título profesional, abarca aspectos como: El Problema; marco teórico; marco metodológico; y aspectos administrativos. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia idoneidad investigativa y productiva; y desarrollo del pensamiento complejo.</p>

Año	Ciclo	Código	Curso por competencias	Sumillas
5°	IX	5101	Auditoría Sector Público II	El curso por competencias de Auditoría Sector Público II pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito profundizar en el uso de herramientas avanzadas y técnicas especializadas en la auditoría del sector público peruano, abarca aspectos como: Servicios relacionados de seguimiento de soluciones adversos, seguimiento de recomendaciones, uso y técnicas de auditoría gubernamental y organismos sancionadores. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia desarrollo del pensamiento complejo, contabilidad pública, auditoría.
		5102	Fiscalización y Gestión Tributaria	El curso por competencias de Fiscalización y Gestión Tributaria pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito que los estudiantes verifiquen el cumplimiento de la legalidad presentados por el contribuyente, abarca aspectos como: Código Tributario y los conceptos básicos de Fiscalización Tributaria; Actualización de la Deuda Tributaria; Proceso de fiscalización y presunciones; Fiscalización de Ingresos y Gasto. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia desarrollo del pensamiento complejo, Tributación y Auditoría.
		5103	Contabilidad Gerencial	El curso por competencias de Contabilidad Gerencial pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito dotar al estudiante de conocimientos aplicados acerca de las principales herramientas de análisis y control gerencial para una efectiva toma de decisiones que crean valor para la empresa, abarca aspectos como: fundamentos de la contabilidad gerencial; costos para la toma de decisiones gerenciales; planeamiento empresarial, análisis e interpretación de estados financieros; nuevos conceptos gerenciales. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia idoneidad investigativa y productiva, contabilidad y finanzas.
		5104	Contabilidad del Comercio Internacional	El curso por competencias de Contabilidad del Comercio Internacional pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito comprender la gestión y contabilización de los procesos de importación y exportación de mercaderías, abarca aspectos como: la legislación aduanera; tributación aduanera; medio de pago, bancarización y documentos contables; y valoración. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia desarrollo del pensamiento complejo, contabilidad, tributación y finanzas.
		5105	Finanzas Privadas I	El curso por competencias de Finanzas Privadas I pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito dar a conocer conceptos, principios y herramientas fundamentales de la ciencia financiera con la

			<p>finalidad de optimizar la capacidad de análisis financiero y de esa forma permita una efectiva toma de decisiones que permita incrementar el valor y asegurar la permanencia de la empresa a largo plazo, abarca aspectos como: marco teórico y conceptual de las finanzas; principios financieros; objetivos y decisiones financieras, análisis de razones financieras y plan financiero. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia espíritu emprendedor, desarrollo del pensamiento complejo y finanzas.</p>
	5106	Seminario de Tesis II	<p>El curso por competencias de Seminario de Tesis II pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito la ejecución de la investigación en función al proyecto elaborado y al reglamento de grados y títulos de la Universidad. abarca aspectos como: Recopilación y presentación de datos; análisis e interpretación de resultados; la discusión y prueba de hipótesis; conclusiones, recomendaciones e informe final. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia idoneidad investigativa y productiva; y desarrollo del pensamiento complejo.</p>
X	5201	Gerencia Pública	<p>El curso por competencias de Gerencia Pública pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito gerenciar la gestión administrativa y financiera de las entidades públicas, abarca aspectos como: conceptualización de la información pública, evaluación de los instrumentos de gestión, reforma y modernización del estado, seguimiento de la ejecución financiera y presupuestal. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia habilidad comunicativa y contabilidad pública.</p>
	5202	Peritaje Contable	<p>El curso por competencias de Peritaje Contable pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito desarrollar competencias en peritaje contable, enfocándose en la investigación, análisis y dictamen de situaciones financieras y contables en el contexto de procesos judiciales y extrajudiciales, abarca aspectos como: El estudio de las normativas legales y contables aplicables, la elaboración de informes periciales, la valoración de pruebas contables, y la presentación de dictámenes ante instancias legales. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia habilidad comunicativa y auditoria.</p>
	5203	Auditoría de Gestión Ambiental	<p>El curso por competencias de Auditoría de Gestión Ambiental pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito desarrollar auditoría de gestión ambiental, con énfasis en la evaluación del cumplimiento de normativas ambientales y la eficiencia en el uso de recursos naturales dentro de las organizaciones, abarca aspectos como: el estudio de la legislación ambiental, la identificación y evaluación de</p>

			impactos ambientales, la revisión de sistemas de gestión ambiental, y la elaboración de informes de auditoría con recomendaciones para mejorar el desempeño ambiental. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia ciudadanía ambiental y digital, y auditoria.
	5204	Gerencia de Instituciones Financieras	El curso por competencias de Gerencia de Instituciones Financieras pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito desarrollar una visión holística del negocio financiero, con capacidades y habilidades que le permitirán abordar los diversos cambios producidos en el sector, abarca aspectos como: visión estratégica del sistema y mercado financiero; intermediación financiera, gestión financiera y supervisión de las entidades financieras; tasas de interés en el sistema financiero; instrumentos en el mercado de crédito, banca y administración de las instituciones financieras. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia habilidades comunicativas, contabilidad y finanzas.
	5205	Finanzas Privadas II	El curso por competencias de Finanzas Privadas II pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito desarrollar análisis financieros estratégicos en mercados competitivos aplicando técnicas y herramientas con una amplia visión corporativa para lograr maximizar la rentabilidad y el valor de la inversión en el tiempo, abarca aspectos como: El curso por competencias apalancamiento operativo, financiero y total; estructura y costo de capital; administración del capital de trabajo; riesgo, tasa de rendimiento requerido y política de pagos. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia espíritu emprendedor y desarrollo del pensamiento complejo.
	5206	Trabajo de Investigación	El curso por competencias de Trabajo de Investigación pertenece a los estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, tiene por propósito elaborar una investigación estadística contable, de evaluación financiera y presupuestaria, o de auditoría en el contexto de la metodología de investigación científica, abarca aspectos como: la planificación; ejecución o control; análisis e interpretación; y elaboración del informe. El curso por competencias contribuye con el logro de la competencia idoneidad investigativa y productiva; y desarrollo del pensamiento complejo.

2.13. PERFIL DOCENTE

El docente de la UNHEVAL presenta los siguientes perfiles, que han de construirse a través de la relación académica constante y fortaleciéndose en los procesos de selección, evaluación, ratificación y de capacitación (UNHEVAL, 2023):



I. **Mediación en la formación integral:**

Asesoro, apoyo y oriento al estudiante en el proceso de activación de habilidades intelectuales del pensamiento complejo, para optimizar la gestión y cocreación de los conocimientos desde las situaciones del contexto, a través de habilidades comunicativas como la asertividad, empatía y confianza.

II. **Evaluación formativa:**

Valoro y retroalimento los logros en el desarrollo de competencias de cada estudiante, mediante evidencias e instrumentos, buscando que logren las metas establecidas.

III. **Pensamiento complejo:**

Aplico habilidades intelectuales como el pensamiento crítico y creativo en circunstancias de incertidumbre y en la solución de problemas, generando alternativas pertinentes y articulando saberes con estrategias metacognitivas.

IV. **Idoneidad investigativa:**

Gestiono proyectos de investigación en grupos de trabajo con sentido sinérgico para generar conocimiento y contribuir a resolver problemas del contexto, siguiendo la metodología científica y, de ese modo, contribuyo al desarrollo humano sostenible.

V. **Ciudadano digital:**

Aplico estrategias de enseñanza-aprendizaje y de investigación utilizando óptimamente recursos y herramientas de entornos virtuales, generando posibilidades de una educación continua entre los estudiantes.

2.13.1. Perfil docente por curso por competencias

Los docentes cumplirán su rol de acuerdo a lo estipulado por el Reglamento del Docente Valdizano, asimismo, por cada curso por competencias el docente deberá evidenciar lo siguiente:

CÓDIGO	CURSO POR COMPETENCIA	PERFIL DOCENTE
1101	Ciencias Matemáticas	Título: Licenciado en Educación - Matemática y Física, Contador Público o con segunda especialidad en matemáticas Grado: Maestro o Doctor en Educación o Contabilidad



		Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
1102	Comunicación	Título: Licenciado en Educación - Lengua y Literatura o segunda especialidad afín al curso. Grado: Maestro en Educación o afines. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
1103	Introducción a la Contabilidad	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
1104	Fundamentos de Derecho	Título: Contador Público o Abogado Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
1105	Administración de Empresas	Título: Lic. En Administración o afines. Grado: Maestro o Doctor en administración o afines. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
1201	Informática Contable	Título: Contador Público o Ingeniero de Sistemas Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
1202	Ciencias naturales y del ambiente	Título: Licenciado en Educación – Biología, Química y Ciencia del Ambiente o Ingeniero agrónomo o afines Grado: Maestro o Doctor con mención en Educación o Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
1203	Idioma inglés	Título: Ingeniero de Sistemas o afín/Licenciado en idioma extranjero – inglés o segunda especialidad Grado: Maestro o Doctor en Educación o Contabilidad Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
1204	Contabilidad Financiera I	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
1205	Metodología de la Investigación Científica	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad o investigación Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
2101	Matemáticas Financieras	Título: Contador Público



		Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
2102	Microeconomía	Título: Economista o afines Grado: Maestro o Doctor en Economía o afines Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
2103	Ciencias sociales y del comportamiento humano	Título: Licenciado en Educación – Filosofía Psicología y Ciencias Sociales o Sociólogo Grado: Maestro o Doctor en Educación Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
2104	Contabilidad Financiera II	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
2105	Legislación Comercial	Título: Contador Público o Abogado Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
2106	Estadística	Título: Contador Público o Ingeniero Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
2201	Tributación I	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
2202	Macroeconomía	Título: Economista o afines Grado: Maestro o Doctor en Economía o afines Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
2203	Filosofía	Título: Licenciado en Educación – Filosofía Psicología y Ciencias Sociales o Sociólogo Grado: Maestro o Doctor en Educación Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
2204	Contabilidad de Sociedades	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
2205	Normas Internacionales de Información Financiera I	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
2206	Legislación Laboral I	Título: Contador Público o Abogado Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias



3101	Tributación II	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
3102	Micro y pequeñas empresas	Título: Contador Público o Lic. en Administración Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad o afines. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
3103	Auditoría Financiera I	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
3104	Contabilidad de Costos I	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
3105	Normas Internacionales de Información Financiera II	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
3106	Sistemas Administrativos	Título: Contador Público o Lic. en Administración Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad o afines. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
3107	Deontología Profesional	Título: Contador Público o Lic. en Administración Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad o afines. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
3108	Filosofía de la contabilidad	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
3201	Tributación III	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
3202	Gestión de Calidad	Título: Ingeniero de Sistemas o afín Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad o Ingeniería. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
3203	Contabilidad Pública I	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
3204	Contabilidad de Costos II	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad.



		Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
3205	Proyectos de Inversión Empresarial	Título: Contador Público o Economista Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
3206	Presupuesto Público	Título: Contador Público o Economista Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
3207	Contrataciones del Estado	Título: Contador Público o Abogado Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
4101	Normas Internacionales de Auditoría	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
4102	Sistema de Control Interno	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
4103	Contabilidad Pública II	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
4104	Costos Aplicados I	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
4105	Formulación de Estados Financieros	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
4106	Legislación Laboral II	Título: Contador Público o Abogado Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
4107	Deontología Profesional	Título: Contador Público o Abogado Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
4108	Proyectos de Inversión pública	Título: Contador Público o Economista Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
4201	Auditoría Sector Público I	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
4202	Auditoría Financiera II	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad.



		Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
4203	Costos Aplicados II	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
4204	Contabilidad de Instituciones Financieras	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
4205	Análisis Financiero	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
4206	Seminario de Tesis I	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad o investigación Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
5101	Auditoría Sector Público II	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
5102	Fiscalización y Gestión Tributaria	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
5103	Contabilidad Gerencial	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
5104	Contabilidad del Comercio Internacional	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
5105	Finanzas Privadas I	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
5106	Seminario de Tesis II	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad o investigación Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
5201	Gerencia Pública	Título: Contador Público o Lic. en Administración Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad o afines. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
5202	Peritaje Contable	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad.



		Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
5203	Auditoría de Gestión Ambiental	Título: Contador Público o Ingeniero Ambiental Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad o Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
5204	Gerencia de Instituciones Financieras	Título: Contador Público o Lic. en Administración Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad o afines. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
5205	Finanzas Privadas II	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad. Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias
5206	Trabajo de Investigación	Título: Contador Público Grado: Maestro o Doctor en Contabilidad o investigación Conocimientos y experiencia relacionado en el curso por competencias



CAPÍTULO III:

METODOLOGÍA DIDÁCTICA, EVALUACIÓN Y RECURSOS PARA LA FORMACIÓN

3.1. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA–APRENDIZAJE

La Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras adoptará los lineamientos establecidos en el modelo educativo actualizado (UNHEVAL, 2023):

La aplicación de cursos por competencias, permiten que el estudiante aprenda a través de enfrentar desafíos reales y buscar soluciones prácticas. Los cursos por competencias buscan la articulación multidisciplinar con las situaciones reales para lograr aprendizajes significativos y contextualizados.

Las actividades de aprendizaje están vinculadas con la comunidad, y los estudiantes puedan aplicar sus conocimientos en contextos reales y fortalecer su compromiso social y ciudadano.

Cada curso por competencias desarrolla actividades respecto a los siguientes componentes esenciales:

- Competencia (s) a desarrollar.
- Resultados de aprendizaje.
- Problema o problemas del contexto.
- Saberes esenciales.
- Producto.
- Actividades de aprendizaje.
- Técnicas e Instrumentos de evaluación del aprendizaje.
- Recursos.



La participación activa de los estudiantes es constante para decidir sobre el problema a resolver y el producto que se buscará generar, en base a las expectativas diseñadas por el docente.

La gestión y co-creación del conocimiento necesario para comprender y explicar el problema del contexto a través de diversas fuentes, con análisis crítico y pensamiento complejo desde los saberes previos de los estudiantes y conectarlos con los nuevos conocimientos que contribuyan al desarrollo de competencias planificadas.

La aplicación de la inter y transdisciplinariedad en conjunto con el trabajo colaborativo se promueve durante la resolución real o simulada del problema del contexto y en la generación del producto esperado.

La socialización del producto y aprendizajes logrados con los pares, la universidad, la familia, las organizaciones y la comunidad quiere posibilitar mejoras en el desarrollo de competencias del estudiante.

La aplicación de las habilidades de pensamiento complejo durante el proceso de aprendizaje se conseguirá especialmente con:

- La definición de problemas del contexto a intervenir.
- La conceptualización integral de los problemas.
- El análisis crítico de los problemas.
- El análisis y resolución sistémica de los problemas (articular saberes de varias disciplinas, etc.).
- La resolución creativa de los problemas.
- La autoevaluación del proyecto ético de vida e implementaciones de acciones para su fortalecimiento y mejora.

La formación integral en la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras orientará hacia el aprender a emprender, con autonomía, que constituye el eje nuclear de los procesos de formación, en pregrado; aprovechando al máximo los recursos y herramientas de los entornos virtuales.

3.2. SISTEMA DE EVALUACIÓN, GRADUACIÓN Y TITULACIÓN

3.2.1. Sistema de evaluación

En referencia al sistema de evaluación se tomará en cuenta lo establecido en el Modelo Educativo de la UNHEVAL Actualizado 2023.

- La evaluación es formativa, porque se concibe como herramienta para retroalimentar el aprendizaje y el desarrollo de competencias con altos niveles de calidad. Permite valorar no solo el conocimiento, sino también el desempeño, y las actitudes éticas del estudiante, mediante instrumentos que aseguren una evaluación justa, equitativa y basada en indicadores concretos, buscando el mejoramiento y el desarrollo de las competencias hacia niveles superiores.
- En los cursos por competencias los estudiantes deberán obtener productos de aprendizaje, para acreditar el desarrollo de competencias. Este producto puede entregarse en cualquier momento del proceso.
- Cada curso por competencias se evaluará en base vigesimal del producto final y sus entregas parciales (si las hay), empleando un determinado instrumento de evaluación. Si se tienen varios productos, se hace una ponderación mediante porcentaje.
- La escala de evaluación en concordancia al enfoque socioformativo (Tobón, 2013) deberá considerar lo siguiente:

NIVELES	VALORACIÓN
Estratégico	19-20
Autónomo	16-18
Resolutivo	11-15
Receptivo	08-10
Preformal	00-07

- Las estrategias metacognitivas permiten que los estudiantes tomen conciencia de sus procesos intelectuales para aprender y recreen estrategias en la mejora de su autonomía y autorregulación en los procesos de aprendizaje que son imprescindibles en la formación



presencial, semipresencial y a distancia.

- La auto y corrección del desarrollo socioafectivo de los estudiantes, sobre la eficacia del trabajo colaborativo, empatía y comportamiento ético permite fortalecer la formación en valores como parte esencial del diseño curricular en el marco del modelo socioformativo, afirmando la formación de profesionales responsables y comprometidos con la sociedad.
- En la evaluación del producto también se deberá considerar como se desarrolló el pensamiento complejo, la actuación con los valores éticos y el trabajo colaborativo, aspectos que deben estar integrados en el instrumento de evaluación.
- En caso de que un estudiante tenga dificultades para el desarrollo de competencias, deben implementarse acciones de retroalimentación para posibilitar oportunidades que logre aprendizajes de calidad.
- Los instrumentos de evaluación son elaborados como propuestas en el marco de la evaluación formativa que los docentes proponen, considerando la integración que implica las capacidades y desempeños en la competencia.
- Para la evaluación del logro de competencias del perfil del egreso el EGECA de la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras deberá determinar mediante un documento los mecanismos pertinentes para este proceso.
- Para la evaluación de los Objetivos Educativos el EGECA de la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras deberá determinar mediante un documento los mecanismos pertinentes para este proceso.
- En relación con las prácticas preprofesionales se desarrolla de manera extracurricular y su realización se considera como un requisito indispensable para el otorgamiento del grado, alineados al Reglamento de las prácticas preprofesionales o quien haga sus veces.



3.2.2. Grado y Título

Los procedimientos, requisitos para la graduación y titulación se rigen de acuerdo con el Reglamento de Grados y Títulos vigente en la UNHEVAL.

Grado de Bachiller que otorga:

Bachiller en Ciencias Contables y Financieras

Título Profesional que otorga:

Título Profesional de Contador Público

3.3. TUTORÍA

En la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras, la tutoría es un proceso con rostro humano, de acompañamiento continuo al estudiante durante la formación de su carrera profesional, que se concreta mediante la atención individual y/o grupal a los estudiantes por parte de los docentes tutores, que orientan y dan seguimiento a sus trayectorias académicas, en aspectos sociales, cognitivos y afectivos del aprendizaje, para fortalecer su formación integral y asegurar su permanencia y culminación de la carrera profesional. La acción tutorial consiste en actividades colectivas con la finalidad de mejorar las relaciones interpersonales, el clima de convivencia, a mejorar su desempeño personal en la dimensión académica.

La Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras para la implementación de la tutoría sigue los lineamientos establecidos en el Modelo Educativo de la UNHEVAL Actualizado 2023:

La acción tutorial en la carrera profesional se realiza considerando las diferentes dimensiones personales e integrales del estudiante:

- **Dimensión Personal:** Es la orientación y acompañamiento en el proceso de desempeño de los estudiantes, en la vida universitaria, a partir de las características personales, sociofamiliares y culturales.
- **Dimensión Académica:** Implica apoyar al estudiante para que logre eficacia en habilidades de estudios, en dar respuestas de alta demanda cognitiva, de pensamiento complejo, identificar estilos de aprendizaje individuales, promover la autonomía y autorregulación durante el proceso de aprendizaje.
- **Dimensión Profesional:** Es el acompañamiento para la afirmación de su



opción profesional, así como orientar en la inserción al mercado laboral y la continuidad de sus estudios profesionales.

Los actores involucrados en la acción tutorial en la carrera profesional están conformados por el docente tutor y el tutorado. El docente tutor acompaña al tutorado en su formación universitaria. El tutorado es el estudiante, quien recibe orientación y acompañamiento en su desempeño académico y en su dinámica socio afectivo, que se realiza de manera individual.

La tutoría grupal en la carrera profesional es la modalidad del acompañamiento colectivo para ofrecer la posibilidad de intercambiar experiencias y percepciones, expresar sentimientos, explorar y esclarecer dudas, examinar y afirmar valores, fortalecer la capacidad comunicativa, tomar conciencia de la presencia de los otros como yo.

Los momentos de la acción tutorial en la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras son continuos y permanentes desde la admisión del estudiante a la vida universitaria durante su proceso formativo para favorecer la formación integral y los últimos ciclos se enfatizará en la adquisición y mejora de habilidades, prácticas de investigación y de integración de las competencias adquiridas, así como orientaciones para su inserción en el mercado laboral.

Finalmente, la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras se alinea a lo establecido por el Reglamento General de Tutoría vigente, definiendo estrategias específicas para conocer el desempeño y situación de cada estudiante a lo largo de su formación con el objetivo de identificar las situaciones que ponen en riesgo la continuación de sus estudios y estableciéndolos en su plan de acción tutorial de la carrera profesional.

3.4. INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y CIENTÍFICA

Según lo establecido en el Modelo Educativo de la UNHEVAL actualizado 2023, la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras, adopta la investigación formativa tomando en cuenta lo siguiente:

3.4.1. Investigación en los procesos de formación

La investigación es fundamental en la generación de nuevos conocimientos, aplicación y difusión de los mismos, promoviendo la



participación de diferentes actores internos y externos en los distintos procesos de la investigación, concretizándose en productos con valor científico, de transferencia de conocimientos, emprendimiento e innovación con triple impacto: económico, social y ambiental.

Con los aportes del avance científico y tecnológico que desarrollamos, fortalecemos los procesos de enseñanza aprendizaje a través de la investigación formativa. El proceso de investigación en la UNHEVAL está enmarcado en el segundo objetivo del Plan Estratégico Institucional 2023-2026: “Fortalecer la investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento en la comunidad universitaria”.

3.4.1.1. Lineamientos en Investigación

Fortalecer la investigación científica a nivel básica o aplicada, de carácter interdisciplinar, multidisciplinar y/o transdisciplinar, para mejorar las capacidades investigativas.

Establecer mecanismos para fortalecer y dinamizar las actividades de Investigación, Desarrollo, Innovación, Emprendimiento, transferencia Tecnológica (I+D+i+e+tt) con enfoque social, humanístico y de tecnociencia.

Promover actividades de desarrollo de la producción científica e intelectual, garantizando el incremento de docentes y estudiantes investigadores

Financiar investigaciones con impacto económico, social y ambiental, desarrollados por la comunidad universitaria y actores externos.

Garantizar la implementación de laboratorios de investigación con tecnología de última generación.

Asegurar el funcionamiento del programa de emprendimiento e innovación en la comunidad universitaria y grupos de interés.

Fortalecer los procesos de transferencia tecnológica de la sociedad.

Promover la conformación, categorización y reconocimiento de los grupos de investigación concordantes con las líneas de investigación, que contribuyan al avance científico en beneficio de



la sociedad.

La Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras se alinea a las líneas y sublíneas de investigación vigentes vinculadas a la carrera profesional, aprobadas por la autoridad competente.

3.4.1.2. Líneas de investigación

- Las líneas de investigación permiten fortalecer la realización de investigaciones a nivel de pregrado y posgrado para aportar en la solución de problemas a nivel local, regional y nacional.
- Para la titulación los estudiantes de la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras deben acogerse a las líneas de investigación de Ciencias Contables y Financieras.

3.4.2. Actividades para la investigación formativa y científica

En la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras las actividades de investigación son abordadas mediante los cursos por competencias pertenecientes a los estudios generales y los cursos específicos de carácter investigativo, para lo cual se considera lo siguiente:

1. La investigación debe estar integrada en los microcurrículos de los cursos por competencias y en los cursos de carácter investigativo.
2. La investigación debe articular a la línea de investigación vinculadas a la carrera profesional.

En la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras se establecerán equipos de investigación para contribuir a una o más sub líneas de investigación, los cuales deberán responder a un plan de investigación con metas y productos a lograr, para lo cual se debe considerar lo siguiente:

1. Cada equipo deberá lograr mínimamente un proyecto de investigación en los cursos de carácter investigativo.
2. Cada equipo deberá contar con un asesor de investigación de la especialidad concordante a la sublínea de investigación vinculadas a la carrera profesional.



3. La unidad de investigación de la Facultad de Ciencias Contables y Financieras deberá llevar un registro de los trabajos de los equipos de investigación.

3.5. RESPONSABILIDAD SOCIAL

La responsabilidad social universitaria es uno de los fundamentos de la vida universitaria, que contribuye al desarrollo humano sostenible y al bienestar de la sociedad. Compromete a toda la comunidad universitaria, en función a ejes como Proyección Social, Extensión Cultural y Medio Ambiente con el propósito de desarrollar actividades y proyectos en favor de las comunidades vulnerables con principios de equidad e inclusión social, previo estudio de un diagnóstico de la realidad donde se va a intervenir, los cuales deben ofrecer servicio que satisfagan las demandas y necesidades con la posibilidad de intervenir con recursos humanos y técnicos, vinculándose principalmente hacia la transferencia tecnológica, prestación de servicios, recuperación del patrimonio cultural y artístico que contribuyan a su desarrollo de la comunidad. De manera que se espera lograr institucionalmente impactos formativos, cognitivos, organizacionales, ambientales y sociales.

3.5.1. Lineamientos académicos en responsabilidad social

La Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras se alinea a lo establecido en el Modelo Educativo de la UNHEVAL Actualizado 2023 en lo referente a la responsabilidad social, que considera lo siguiente:

- La planificación y ejecución de actividades de proyección social con las fortalezas de servicio social, investigación, innovación y asesoría que promueve la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras con el fin de lograr posibilidades de mejorar la calidad de vida de la comunidad.
- La realización de acciones de extensión cultural en la carrera profesional a través de proyectos de carácter académico, recreativo, de convivencia, difusión y consultorías, orientados a generar las condiciones para reconocer, socializar, intercambiar y difundir las diversas creaciones culturales, para aportar a mejoras en la calidad de vida de diversos sectores de la sociedad.
- Los docentes y estudiantes lideran y participan de manera



comprometida en la identificación de problemas y soluciones medioambientales, y en acciones de cuidado del entorno natural a nivel institucional y regional, promoviendo acciones de educación ambiental.

- El desarrollo de proyectos integradores con carácter inter y transdisciplinario para el corto y mediano plazo fomentando estrategias de intervención en sectores vulnerables de la sociedad.
- La organización de la jornada de exposición de productos de aprendizaje en la carrera profesional, cada fin de semestre académico.
- Finalmente, la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras se alinea a lo establecido por la normativa vigente de la Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural.

3.6. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

La Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras asume que las actividades extracurriculares son las experiencias de formación vivencial que permite desarrollar competencias humanas y habilidades técnicas, con las cuales los estudiantes potencian su perfil de egreso para afrontar exitosamente su experiencia dentro y fuera de la UNHEVAL, por lo que debe tener coherencia con el logro de las competencias del perfil de egreso previstas. No forman parte del plan de estudios de la carrera profesional y deben tener cierta estructura; y propósito formativo que vaya más allá de la socialización del estudiante. Las actividades extracurriculares a las que acceden los estudiantes surgen tanto en la UNHEVAL y organizaciones externas a la universidad, siendo estos de participación obligatoria para los estudiantes de la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras.

En la UNHEVAL se considera como actividades extracurriculares se clasifican en:

1. **Deportivas:** Actividades y talleres desarrollados por la Dirección de Bienestar Universitario.
2. **Artísticas:** Actividades y talleres desarrollados por la Dirección de Bienestar Universitario.
3. **Culturales:** Actividades y talleres desarrollados por la Dirección de

Bienestar Universitario y Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural.

4. **Medioambiente y Sociales:** Actividades y talleres desarrollados por la Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural y Unidad Funcional de Gestión Ambiental.
5. **Académicos:** actividades desarrolladas por las facultades, la UNHEVAL y organizaciones tales como congresos, seminarios o fórum, talleres y charlas sobre temas afines a formación que se organicen en la región o fuera de ella.

Para los estudiantes de I, II, III y IV ciclo de la carrera profesional de Ciencias Contables y Financieras, la participación es obligatoria al menos en una actividad extracurricular determinada por la UNHEVAL, y su control está a cargo de la Comisión de Bienestar en coordinación con la Dirección de Bienestar Universitario u otra unidad de organización de la UNHEVAL que realice actividades extracurriculares.

3.7. FORMACIÓN CONTINUA

A los estudiantes de la Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras se les brindará formación continua mediante diplomados, cursos, talleres y conferencias, tanto de manera presencial, semipresencial y a distancia, en coordinación con la unidad de posgrado de la facultad o mediante convenios, a través de las siguientes acciones:

- Se realizarán diagnósticos para determinar las necesidades de formación de los estudiantes, por lo menos una vez al año.
- Realización de congresos, encuentros, seminarios y talleres para contribuir a la formación continua.
- Ofrecimiento de diplomados y cursos presenciales, semipresenciales y a distancia.
- Certificación de estudiantes, docentes, egresados y profesionales a través de convenios con organizaciones especializadas y equipos de investigación.

3.8. RECURSOS NECESARIOS PARA LA FORMACIÓN

La Carrera Profesional de Ciencias Contables y Financieras cuenta con una infraestructura adecuada y recursos específicos que permita a los estudiantes adquirir habilidades prácticas y teóricas, ya que estos ambientes y entornos de aprendizaje se constituyen en un pilar transcendental para el logro de las competencias.

La carrera profesional de Ciencias Contables y Financieras desarrolla sus actividades académicas en el pabellón 04 en el cual se encuentran las aulas y el laboratorio de cómputo, sala docente y además de las áreas administrativas.

Tabla: INFRAESTRUCTURA DE USO DE LA CARRERA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

AMBIENTES						
ITEM	CÓDIGO	AMBIENTE	TIPO DE AMBIENTE	AFORO	UBICACIÓN	COMENTARIOS
AULAS						
1		AULA 302	AULA		2DO PISO - PABELLÓN IV (FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS)	
2		AULA 304-1	AULA		2DO PISO - PABELLÓN IV (FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS)	
3		AULA 304-2	AULA		2DO PISO - PABELLÓN IV (FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS)	
4		AULA 305	AULA		2DO PISO - PABELLÓN IV (FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS)	
5		AULA 307	AULA		2DO PISO - PABELLÓN IV (FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS)	
6		AULA 308	AULA		2DO PISO - PABELLÓN IV (FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS)	
7		AULA 404	AULA	66	3ER PISO - PABELLÓN IV (FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS)	
8		AULA 405	AULA	33	3er PISO - PABELLÓN IV (FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS)	
9		AULA 406	AULA	32	3er PISO - PABELLÓN IV (FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS)	
10		AULA 408	AULA	32	3er PISO - PABELLÓN IV (FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS)	
LABORATORIOS Y/O TALLERES						



1	SL01LA11	CÓMPUTO	LABORATORIO	44	1ER PISO - PABELLÓN IV (FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS)	
2	SL01LA12	CÓMPUTO	LABORATORIO	58	PABELLÓN DE LABORATORIOS Y GABINETES BLOCK 5 - 2DO PISO	
SALA DOCENTE						
1		SALA DE DOCENTES DE LA CARRERA PROFESIONAL	SALA DE DOCENTES	30	3ER PISO - PABELLÓN IV (FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS)	
AREAS ADMINISTRATIVAS						
1		DECANATO	AREA ADMINISTRATIVA	3	3ER PISO - PABELLÓN IV (FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS)	
2		SECRETARIA DE DECANO	AREA ADMINISTRATIVA	3	3ER PISO - PABELLÓN IV (FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS)	
3		DIRECCIÓN DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO	AREA ADMINISTRATIVA	12	3ER PISO - PABELLÓN IV (FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS)	
4		SECRETARIA DEL DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO	AREA ADMINISTRATIVA	12	3ER PISO - PABELLÓN IV (FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS)	
5		DIRECCION DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS	AREA ADMINISTRATIVA	2	3ER PISO - PABELLÓN IV (FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS)	
6		UNIDAD DE INVESTIGACIÓN	AREA ADMINISTRATIVA			
7		UNIDAD DE POSGRADO	AREA ADMINISTRATIVA			
8		AUDITORIO	AREA ADMINISTRATIVA	140	1ER PISO - PABELLÓN IV (FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS)	
SERVICIOS HIGIENICOS						
1		BAÑO (Mujeres)	GENERAL SS HH	3	3ER PISO - PABELLÓN IV (FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS)	
2		BAÑO (Varones)	GENERAL SS HH	3	3ER PISO - PABELLÓN IV (FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS)	
3		BAÑO (Mujeres)	GENERAL SS HH	3	3er PISO - PABELLÓN IV (FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS)	
4		BAÑO (Varones)	GENERAL SS HH	3	3er PISO - PABELLÓN IV (FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS)	
5		BAÑO (Mujeres)	GENERAL SS HH	3	3er PISO - PABELLÓN IV (FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS)	
6		BAÑO (Varones)	GENERAL SS HH	3	3er PISO - PABELLÓN IV (FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS)	



REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- Banco Mundial. (2022). Informe sobre el desarrollo mundial 2022: Fomentar la transparencia y facilitar la gestión de los préstamos problemáticos. <https://www.bancomundial.org/informe-desarrollo-mundial-2022>
- CEPAL (2018) *La agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible. Una oportunidad para América Latina y El Caribe*, CEPAL, Santiago de Chile. Recuperado: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141_es.pdf
- CEPLAN (2022a) *Plan Estratégico de Desarrollo Nacional al 2050*, CEPLAN, Lima.
- Gobierno Regional de Huánuco (2022). *Plan Estratégico Institucional 2022-2026*, Huánuco.
- Ministerio de Educación del Perú. (2020). Política Nacional de Educación Superior y Técnico-Productiva. <https://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12799/6921/Pol%20Nacional%20de%20Educaci%20Superior%20y%20T%20Tecnico-Productiva.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Morin, E. (1994) El pensamiento complejo, una educación que integre diversas dimensiones del conocimiento y fomente una visión holística de la realidad.
- Tobón, S (2012) La socioformación, destaca la importancia de las competencias transversales y el uso de proyectos integradores como estrategias didácticas.
- Tobón, S. (2013). Formación basada en competencias: Pensamiento complejo, Diseño Curricular y didáctica. ECOE Ediciones.
- Tobón, S. (2013). *Formación integral y competencias. Pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación* (4ta. Ed.). Bogotá: ECOE.
- Tobon, S., Pimienta J., García J. (2010). Secuencias didácticas: aprendizaje y evaluación de competencias.
- Universidad Nacional Hermilio Valdizán (2022) *Estudio de Demanda Social y Mercado Ocupacional*.
- Universidad Nacional Hermilio Valdizán (2023). *Modelo Educativo de la UNHEVAL Actualizado*. Huánuco.



ANEXOS

ANEXO N° 01

TABLA DE CONVALIDACIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN"					
FACULTAD: Ciencias Contables y Financieras					
CARRERA PROFESIONAL: Ciencias Contables y Financieras					
TABLA OFICIAL DE CONVALIDACIÓN POR ADECUACIÓN CURRICULAR					
PLAN DE ESTUDIOS 2024 RESOLUCIÓN CONSEJO UNIVERSITARIO N° 2530-2024-UNHEVAL			PLAN DE ESTUDIOS 2026		
CÓDIGO	CURSO	CRÉDITOS	CÓDIGO	CURSO O MÓDULO O PROYECTO	CRÉDITOS
1102	Matemática I Y	4	1101	Ciencias Matemáticas	6
1202	Matemática II	3			
1103	Lenguaje y Redacción Empresarial O	3	1102	Comunicación	6
1104	Metodología del Estudio Universitario	3			
1101	Introducción a la Contabilidad	4	1103	Introducción a la Contabilidad	4
2106	Fundamentos de Derecho	3	1104	Fundamentos de Derecho	3
1203	Administración de Empresas	3	1105	Administración de Empresas	3
2104	Informática Aplicada a la Contabilidad	4	1201	Informática Contable	3
1204	Ecología	3	1202	Ciencias Naturales y del Ambiente	6
1207	Inglés I Y	2	1203	Idioma Inglés	6
2207	Inglés II	2			
1201	Contabilidad Financiera I	4	1204	Contabilidad Financiera I	4
4206	Metodología de la Investigación Científica	3	1205	Metodología de la Investigación Científica	3
2102	Matemática Financiera I	3	2101	Matemáticas Financieras	3
2105	Microeconomía	3	2102	Microeconomía	3
1107	Realidad y Defensa Nacional	3	2103	Ciencias Sociales y del Comportamiento Humano	6
2101	Contabilidad Financiera II	5	2104	Contabilidad Financiera II	4
1206	Fundamentos de Economía	3	2105	Legislación Comercial	3
1205	Estadística Descriptiva	3	2106	Estadística	3
2205	Tributación I	4	2201	Tributación I	3



UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN"					
FACULTAD: Ciencias Contables y Financieras					
CARRERA PROFESIONAL: Ciencias Contables y Financieras					
TABLA OFICIAL DE CONVALIDACIÓN POR ADECUACIÓN CURRICULAR					
PLAN DE ESTUDIOS 2024 RESOLUCIÓN CONSEJO UNIVERSITARIO N° 2530-2024-UNHEVAL			PLAN DE ESTUDIOS 2026		
CÓDIGO	CURSO	CRÉDITOS	CÓDIGO	CURSO O MÓDULO O PROYECTO	CRÉDITOS
2204	Macroeconomía	3	2202	Macroeconomía	3
1105	Filosofía	3	2203	Filosofía	6
2201	Contabilidad Superior	4	2204	Contabilidad de Sociedades	4
2206	Normas Internacionales de Contabilidad-NIC	3	2205	Normas Internacionales de Información Financiera I	4
3103	Laboral I	3	2206	Legislación Laboral I	3
3104	Tributación II	4	3101	Tributación II	4
4203	Gestión Estratégica de Empresas	3	3102	Micro y Pequeñas Empresas	3
3203	Auditoría Financiera I	3	3103	Auditoría Financiera I	4
3101	Contabilidad de Costos I	4	3104	Contabilidad de Costos I	4
3102	Normas Internacionales de Información Financiera-NIIF	3	3105	Normas Internacionales de Información Financiera II	4
No convalida			3106	Sistemas Administrativos	3
5105	Deontología Profesional	3	3107	Deontología Profesional	3
3206	Filosofía de la Contabilidad	3	3108	Filosofía de la Contabilidad	3
3205	Tributación III	3	3201	Tributación III	3
5201	Sistema de Información Gerencial	4	3202	Gestión de Calidad	3
4102	Contabilidad Pública I	4	3203	Contabilidad Pública I	4
3201	Contabilidad de Costos II	4	3204	Contabilidad de Costos II	3
3202	Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión	4	3205	Proyectos de Inversión Empresarial	3
3105	Presupuesto del Sector Público	3	3206	Presupuesto Público	3
4106	Contrataciones del Estado	3	3207	Contrataciones del Estado	3



UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN"

FACULTAD: Ciencias Contables y Financieras

CARRERA PROFESIONAL: Ciencias Contables y Financieras

TABLA OFICIAL DE CONVALIDACIÓN POR ADECUACIÓN CURRICULAR

PLAN DE ESTUDIOS 2024 RESOLUCIÓN CONSEJO UNIVERSITARIO N° 2530-2024-UNHEVAL			PLAN DE ESTUDIOS 2026		
CÓDIGO	CURSO	CRÉDITOS	CÓDIGO	CURSO O MÓDULO O PROYECTO	CRÉDITOS
No convalida			4101	Normas Internacionales de Auditoría	3
2203	Control Interno	3	4102	Sistema de Control Interno	3
4201	Contabilidad Pública II	4	4103	Contabilidad Pública II	4
4105	Costos Aplicados I	4	4104	Costos Aplicados I	4
4101	Formulación de Estados Financieros	4	4105	Formulación de Estados Financieros	4
3204	Laboral II	3	4106	Legislación Laboral II	3
3106	Marketing O	3	4107	Marketing	3
1106	Introducción a los Negocios	3			
2103	Estadística Aplicada O	3	4108	Proyectos de Inversión Pública	3
2202	Matemática Financiera II	3			
4202	Auditoría del Sector Público	3	4201	Auditoría Sector Público I	3
4103	Auditoría Financiera II	3	4202	Auditoría Financiera II	4
4204	Costos Aplicados II	4	4203	Costos Aplicados II	4
4104	Contabilidad de Instituciones Financieras	3	4204	Contabilidad de Instituciones Financieras	3
4205	Análisis y Valuación de Estados Financieros	4	4205	Análisis Financiero	3
5106	Seminario de Tesis I	4	4206	Seminario de Tesis I	3
No convalida			5101	Auditoría Sector Público II	4
5101	Fiscalización Tributaria	3	5102	Fiscalización y Gestión Tributaria	3
5103	Contabilidad Gerencial	4	5103	Contabilidad Gerencial	3
5204	Contabilidad y Gestión del Comercio Internacional	4	5104	Contabilidad del Comercio Internacional	3
5102	Finanzas Privadas I	3	5105	Finanzas Privadas I	3



UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN"					
FACULTAD: Ciencias Contables y Financieras					
CARRERA PROFESIONAL: Ciencias Contables y Financieras					
TABLA OFICIAL DE CONVALIDACIÓN POR ADECUACIÓN CURRICULAR					
PLAN DE ESTUDIOS 2024 RESOLUCIÓN CONSEJO UNIVERSITARIO N° 2530-2024-UNHEVAL			PLAN DE ESTUDIOS 2026		
CÓDIGO	CURSO	CRÉDITOS	CÓDIGO	CURSO O MÓDULO O PROYECTO	CRÉDITOS
5206	Trabajo de Investigación	4	5106	Seminario de Tesis II	4
5205	Gerencia Pública	3	5201	Gerencia Pública	3
5203	Peritaje Contable	3	5202	Peritaje Contable	3
5104	Auditoría de Gestión Ambiental	4	5203	Auditoría de Gestión Ambiental	3
No convalida			5204	Gerencia de Instituciones Financieras	3
5202	Finanzas Privadas II	3	5205	Finanzas Privadas II	3
5206	Trabajo de Investigación	4	5206	Trabajo de Investigación	4