



LOGO

SILABO

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1.1. Nombre del curso	Producción de peces sanidad acuícola
1.2. Sistema curricular	Semestral
1.3. Año académico	2024-II.
1.4. Créditos	03
1.5. Horas Semanales	T: 02 P: 06 JUEVES DE 9.30 am - 11.00 am. (T) Viernes de 3.00pm - 6.00 pm (P)
1.6. Docente	Mg. TEOFANES ANSELMO CANCHES GONZALES.
1.7. correo	enicagope@hotmail.com 948023411 cel.

I. SUMILLA:

Analizar la situación de la explotación y producción de peces, las enfermedades parasitarias, infecciosas, y carenciales que lo afectan, con la finalidad de diseñar las políticas de desarrollo relacionado con las cadenas productivas con las tendencias a incrementar la producción y productividad de los sistemas dedicados a esta actividad acuícola y de peces, tomando énfasis en el aspecto sanitario de los sistemas de crianza de peces y sanidad acuícola de la región y de nuestro país. Esta asignatura está estructurada para ser desarrollada durante el ciclo con el conocimiento de la organización biológica, de los peces, anatomía y fisiología de los peces, manejo y comercialización en sistemas de crianza en aguas dulces de las zonas altoandinas y peces tropicales en cautiverio y nativos. Conocimiento de las enfermedades más comunes de los peces y animales acuáticos.

II. COMPETENCIA GENÉRICA (TRANSVERSAL):





UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN HUÁNUCO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

LOGO
DEPARTAMENTO DE MEDICINA VETERINARIA
DIRECTOR

Esta asignatura está estructurada para ser desarrollada durante el ciclo académico. La organización biológica, ciclo biológico de los peces, materiales, alimentación, manejo en aguas dulces y salada, sanidad acuícola, método de crianza de los peces, sanidad y aspecto económico, comercialización.

III. COMPETENCIA DE ESPECIALIDAD:	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none">Conocer e identificar los conceptos básicos de la PSI CULTURA Y sanidad acuícola. <p>Tomar conciencia de la importancia de peces en el contexto de nuestra región. Diferenciar los tipos de acuicultura y crianza de peces, principalmente la acuicultura de nuestra región.</p>	<ul style="list-style-type: none">El alumno al culminar la asignatura será capaz de describir y comprender la producción de peces y la sanidad acuícola.Diferenciar e identificar las diferentes enfermedades que afectan el desarrollo biológico de los peces, parasitarias, infecciosas y carenciales en los sistemas de crianza.	<p>El alumno relacionara las cuales del proceso de las enfermedades en peces.</p> <p>Conocer y analizar los sistemas de producción y las diferentes enfermedades que afectan a los peces y sanidad acuícolas.</p> <p>-conocimiento de las enfermedades más comunes en peces de agua dulce y marina.</p>



III. PLANEACIÓN DIDÁCTICA:

I UNIDAD DE APRENDIZAJE: INTRODUCCIÓN, MANEJO Y CRIANZA DE PECES EN CAUTIVERIOS .
DESEMPEÑO: CONOCER LA MORFOLOGÍA FISIOLOGÍA Y MANEJO DE LA CRIANZA DE PECES Y SU ASPECTO SANITARIO Y COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS CÁRNICOS Y ACUÍCOLAS.

SEMANA AA	SESIÓN NN	ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	HORAS	RECURSOS
1	1	Describir sobre la anatomía. Explica la Importancia de la piscicultura, morfología,anatomía de los peces. Interpretación. análisis	- Anatomía y fisiología de los aparatos y sistemas de los peces.	2 teoría 4 práctica	Plataforma virtual: Aula HIBRIDADA Participa activamente en los trabajos grupales.
2	2	Identificar las sistemas e instalaciones de crianza de peces. Interpretación. análisis	- Importancia de la psi cultura, antecedentes y sistemas ecológicos de los peces. - Psi cultura en la selva del Perú - Psi cultura en la costa del Perú - Normativas. PRÁCTICA. TALLERES.	2 teoría 4 práctica	Plataforma virtual: Aulas Aula HIBRIDADA
3	3	Describir la naturaleza del proceso biológico y comportamiento de los peces. Interpretación. análisis	- Biología de la trucha. - Taxonomía de la trucha. Aspectos ecológicos en la crianza de truchas. PRÁCTICA. TALLERES.	2 teoría 4 práctica	Participación en forma grupal. Plataforma virtual: Aulas Aula HIBRIDADA





UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN HUÁNUCO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

LOGO



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

4	4	Describir la capacidad del desarrollo del manejo. Explica el tema crianza y manejo de los peces. Tipos de sistemas de crianza. Interpretación. análisis	- Tipos de crianza en los peces. Parámetro productivo. PRACTICA. TALLERES.	2 teoría 4 práctica	Aula HIBRIDA Plataforma virtual: Aulas	En grupo analiza y discute sobre la parte y producto de un sistema de crianza en peces.
5	5	Analizar e investigar la alimentación artificial en peces. Investigar y conocer las enfermedades que afectan a los peces. Proceso reproductivo de los peces.	- Alimentación. - Proceso de reproducción(reproducción natural y reproducción artificial. PRACTICA. TALLERES.	2 teoría 4 práctica	Plataforma virtual: Aulas Aula HIBRIDA Indaga las causas que producen una enfermedad	En grupo analiza y discute sobre la capacidad crianza
6	6	Describir y analizar las enfermedades en peces. Investigar y conocer las enfermedades que afectan los peces. Interpretación. análisis	- - VIAJE DE PRACTICAS AL IIAP- PUCALLPA. - SISTEMAS DE CRIANZA EN CAUTIVERO DE PECES AMAZONICOS.	2 teoría 4 práctica	VIAJE DE PRACTICA- PUCALLPA-IIAP	En grupo analiza y discute sobre la capacidad crianza
7	7	Identifica los tipos de sistemas de crianza. Recopilación información acera de cosechas de peces. Análisis. Identificar las características de la calidad del agua en sistemas de crianza intensivo	- Calidad del agua en la crianza de peces.	2 teoría 4 práctica	Plataforma virtual: Aulas En grupo analiza y discute sobre los tipos de cosechas en peces en nuestra región	En grupo analiza y discute sobre la parte y producto de un sistema de crianza en peces.

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN HUÁNUCO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA



LOGO



<p>PRODUCTOS Y/O EVIDENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Muestra interés en el aprendizaje en la crianza de PEZES, manejo sanidad y comercialización de los productos. -Reconoce e interpreta la importancia de conocer la sanidad de los peces, para instaurar un programa de control sanitario. -Conocimiento sobre el desarrollo de las enfermedades que afectan el ciclo biológico de los peces <p>INVESTIGACIÓN FORMATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DETERMINACIÓN DEL VALOR NUTRICIONAL DE TRES VARIEDADES DE ALFALFA CULTIVADAS EN CONDICIONES EDAFOLÓGICA CLIMÁTICAS EN PILCO MARCA HUÁNUCO2024. <p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BIBLIOTECA LA CHACRA "Producción y crianza de abejas" Edit. Mercurio Edic. 2005 Lima - Perú. • BIBLIOTECA LA CHACRA "Animales menores y sus enfermedades" Edit. Mercurio Edic. 2000 Lima - Perú. • VILLENA FERNÁNDEZ, E. Técnico en ganadería. Tomo III Edit. Cultural S.A. Edic. 2007 Madrid - España. 	<p>RESPONSABILIDAD SOCIAL: AMBO</p> <p>„PROMOCIÓN DE LA CRIANZA Y BIENESTAR ANIMAL A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE PÍLCOMARCA 2024</p>	<p>8</p> <p>8</p>	<p>Analizar e investigar el presupuesto para instalar un sistema de crianza. Investigar yconocer el presupuesto para instalar un sistema de crianza. Identificación de vectores.</p> <p>Interpretación, análisis</p> <p>- Evaluación de primer parcial semestral</p>	<p>- PROFILAXIS. - PRÁCTICAS PREVENTIVAS.</p> <p>- IDENTIFICACIÓN DE VECTORES</p>	<p>2 teoría 4 práctica</p>	<p>Plataforma virtual: Aulas Aula HIBRIDA En grupo analiza y discute presupuesto para instalar una crianza en peces,</p>
---	--	---------------------------------	--	---	--------------------------------	--



II UNIDAD DE APRENDIZAJE: INTRODUCCIÓN, ENFERMEDADES DE LOS PECES.

DESEMPEÑO: CONOCER LA MORFOLOGÍA FISIOLOGÍA Y MANEJO DE LA CRIANZA DE PECES TROPICALES Y DE AGUA DULCE. SU COMERCIALIZACIÓN, ASÍ COMO EL ASPECTO SANITARIO

SEMANA AA	SESIÓN NIN	ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	HORA S	RECURSOS
--------------	---------------	-----------------------------	-------------------------	--------	----------

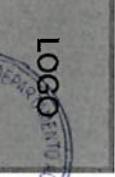
9	9	Describir sobre la piscicultura. Recopila información acerca de la importancia de las piscigranjas en nuestra región. Interpretación.análisis	Instalación para el cultivo de peces. Estanques jaulas paratruchas.	2 teoría 4 práctica.	Plataforma virtual: Aulas Aula HIBRIDADA En grupo analiza y discute de la importancia de la piscicultura en las granjas.
10	10	Analizar e investigar la anatomía y morfología de los peces y la detección de enfermedades en los diferentes sistemas orgánicos.	-DETECCIÓN Y TRATAMIENTO DE ENFERMEDADES EN PECES Y SANIDAD ACUÍCOLA.	2 teoría 4 práctica	Plataforma virtual: Aulas Aula HIBRIDADA En grupo averigua sobre la acuicultura en nuestra región.
11	11	analizar e investigar la importancia de realidad de la crianza de peces en nuestro país. Políticas de gobierno. Recopila información acerca de la acuicultura y morfología de los peces. Ciclo biológico de la trucha. Interpretación.análisis	- VIAJE DE PRACTICAS-INGENIO HUANCAYO. - SISTEMA DE CRIANZA DE TRUCHAS	2 teoría 4 práctica	Plataforma virtual: Aulas Aula HIBRIDADA En grupo averigua sobre la acuicultura en nuestra región.
12	12	Analizar e investigar la biología y taxonomía en truchas Investigar y conocer la biología y taxonomía de la trucha. Interpretación.análisis	BACTERIAS Y HONGOS COMO IDENTIFICAR Y TRATAR LAS ENFERMEDADES MAS COMUNES.	2 teoría 4 práctica	Plataforma virtual: Aulas Aula HIBRIDADA Participa activamente en los trabajos grupales.
13	13	- MEDICACIÓN Y TRATAMIENTOS DE LAS ENFERMEDADES EN SANIDAD ACUÍCOLA.		2 teoría 4 práctica	Plataforma virtual: Aulas Aula HIBRIDADA



		Identificar los tipos de crianza y instalaciones para el cultivo en estanques y jaulas para truchas. Recopila información acerca de los tipos de crianza, parámetros productivos.		En grupo analiza y discute los tipos de crianza e instalación para las truchas.	
14	14	Analizar e investigar el tipo de alimentación en truchas y los parámetros en la reproducción. Investigar y Conocer el tipo de alimentación en truchas. Interpretación, análisis	- Sanidad piscícola: - Enfermedades que afectan a los peces. - Tratamiento de las enfermedades en truchas. PRACTICA. TALLERES.	2 teoría 4 práctica	Plataforma virtual: Aulas Aula HIBRIDA Participa activamente en los trabajos grupales.
15	15	Identificar los factores que afecta la producción en los peces. Recopila información acerca de sanidad piscícola.	- Crianza en truchas en ambiente controlados. - Comercialización y análisis de mercado en peces. importancia económica. PRACTICA. TALLERES	2 teoría 4 práctica	Plataforma virtual: Aulas Aula HIBRIDA Participa activamente en los trabajos grupales.
16	16	Identifica las enfermedades en los peces y las truchas Recopila información tratamiento y enfermedades en truchas. Interpretación, análisis	- EXAMEN FINAL PRACTICO DEL CURSO	2 teoría 4 práctica	Plataforma virtual: Aulas Aula HIBRIDA Participa activamente en los trabajos grupales.
17	17	Analizar e investigar las crianzas de truchas en ambientes controlados. Analizar la comercialización y consumo de peces. Investigar y Conocer Crianza de truchas en ambientes controlados. Estrategias de comercialización Interpretación, análisis	- EXAMEN FINAL DEL CURSO. TEORICO	2 teoría 4 práctica	Plataforma virtual: Aulas Aula HIBRIDA Participa en grupo acerca de la Crianza de truchas en ambientes controlados.
		Evaluaciones de segundo parcial de sistema semestral.			

PRODUCTOS Y/O EVIDENCIAS:

- Muestra interés en el aprendizaje en la crianza de peces, manejo sanitad y comercialización de los productos.
- Reconoce e interpreta la importancia de conocer la sanitad de los peces tropicales y de agua dulce. Instauración de un programa de control sanitario.



DIRECTOR
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

- Conocimiento sobre el desarrollo de las enfermedades que afectan a los alevines, juveniles y peces adultos como reproductores.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA:
DETERMINACIÓN DEL VALOR NUTRICIONAL DE TRES VARIEDADES DE ALFALFA CULTIVADAS EN CONDICIONES EDAFOLOGICA Y CLIMÁTICAS EN PILCO MARCA HUÁNUCO 2024.

RESPONSABILIDAD SOCIAL: TOMAI QUICHUA

- "PROMOCIÓN DE LA CRIANZA Y BIENESTAR ANIMAL A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE PÍLCOMARCA 2024

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- GISPER, C. "Enciclopedia práctica de apicultura y piscicultura" Edit. Océano 2006
- CISNEROS, R & J. E. VINATEA. 1988. Implementación de un Laboratorio de Producción de Alimento vivo para desarrollar la acuicultura de moluscos, peces, y crustáceos. IMARPE-Lima.
- ESTEVEZ, 2011. Limnología General. Brasil.
- FAO-DOCUMENTO TÉCNICO DE PESCA 248. Estudio de metodologías para pronosticar el desarrollo de la acuicultura.
- FAO. 2009. El estado mundial de la pesca y la acuicultura. aumento Técnico de pesca. Roma, FAO. 274PP.
- Gonzales, A.U. 2012. Acuicultura. Edit. Trillas. México.
- GONZÁLES, L. F.; LUPIN, H.M.; BRETON DE LA CAL, J.A. 2004. Acuicultura: Producción, comercio y trazabilidad. 168pp.
- GUILLAUME, J.; KAUSHIK, S.; BERGOT, P., METAILLER, 2004. Nutrición y alimentación de peces y crustáceos. 475 pp.
- HEPHER, B. 1993. Nutrición de peces comerciales en estanques. Ed.Limus. 406 pp.
- HUET, M.1978. Tratado de Piscicultura. Ed.Mundi prensa, Madrid, España. 745pp.
- KAFUKO & IKENONE. 1983. Modern methods of aquaculture in Japan. Developments in aquaculture and fisheries sciences, Vol. 11. Elsevier Kodansha LTD. Tokio. 216 pp.
- MARTINEZ, E. A. & E. A. PELETERO. 2000. Estudio para seleccionar especies autóctonas con potencial interés en acuicultura marina y priorización de investigaciones para su desarrollo. Informe del Taller sobre Especies Cultivables en Lima –Perú. Instituto Español de Oceanografía

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN HUÁNUCO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA



VII. ESTRATEGIA METODOLÓGICA.

A fin de lograr un mejor desarrollo de aprendizaje, se emplearán permanentemente las estrategias metodológicas como las exposiciones, métodos de casos, métodos de preguntas, aprendizaje basado en problemas, lluvias de ideas, clases magistrales, análisis de lectura, dinámica grupal, seminarios, elaboración de organizadores de conocimiento y descubrimiento.



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

DIRECTOR DEL INSTITUTO DE MEDICINA VETERINARIA

VIII. MATERIALES DE ENSEÑANZA

Estará constituido por:

Para técnicas Interactivas: material impreso (Texto, folleto, separatas)

Para técnicas expositivas: pizarra, plumones, mota, multimedia, papelotes.

IX. METODOLOGÍA DE LA FORMACIÓN DIDÁCTICA REMOTA

1	MÉTODOS	a.-Aprendizaje basado en proyectos. b.-Aprendizaje auditivo. c.-Aprendizaje visual.
2	TÉCNICAS	-Técnica de presentación de trabajos: expuestos en grupos o individual. -Tormenta de ideas: Ponen a los alumnos a responder sobre una determinada situación -Pensadores creativos. -estudio de casos: -Discusiones: Sobre un determinado tema. -Taller: Interactuando. -Proyectos: Aprendizaje servicio. -Debates: De un determinado tema.
3	MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	Artículos de base científica, libros, textos biblioteca virtual, tesis, páginas www.
4	MATERIAL AUTO INSTRUCTIVO	-Trabajos en pequeños grupos guiados como facilitador. -Discusiones grupales. -Procesos de investigación auto asumidos. -Módulos auto instructivos. -Textos, separatas, folletos.





5	MATERIAL AUDIOVISUAL	Computador, Tecnología audiovisual basada en la interactividad: Internet
6	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS	Página www.power point Robotica educativa.aplicativos, google.

X. MATRIZ DE VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

UNIDAD	COMPETENCIA(S)	CRITERIOS (DESEMPEÑOS PRECISADOS)	PRODUCTO QUE SERVIRÁ DE EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO PARA VALIDAD LA EVIDENCIA
1	Esta asignatura está estructurada para ser desarrollada durante el ciclo en. La organización biológica, tipos de peces, materiales e implementación piscola, instalación de acuarios y pozas y su manejo, flora piscola y alimentación, método de crianza de peces, sanidad y aspecto económico de producción de peces.	Aplica las técnicas y los métodos correctos en los sistemas de crianza de los peces, diagnostica enfermedades. -Instaura el tratamiento correcto, así mismo aplica estrategias de comercialización y de mercado de subproductos.	-Sistemas de crianza de peces. -Diagnóstico clínico y exámenes de laboratorio de las enfermedades que afectan a los peces. -Aplicación del tratamiento correcto para las enfermedades de los peces. - Estrategias de mercado. - Conocimiento -Desempeño -Producto	





UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN HUÁNUCO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"



EVALUACIÓN	
Evaluación Diagnóstica Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.	<p>II</p> <p>Esta asignatura está estructurada para ser desarrollada durante el ciclo en. La organización biológica, tipos de los peces, materiales e implementación piscícola instalación de pozas su manejo, flora piscícola y alimentación, método de crianza de peces, productos acuícolas, sanidad y aspecto económico de producción de los peces.</p> <p>Aplica las técnicas y los métodos correctos en los sistemas de crianza de los peces, aplica métodos de diagnóstico de las enfermedades en peces e instaura el tratamiento correcto, así mismo aplica estrategias de comercialización y análisis de mercado, mediante la oferta y la demanda de peces.</p> <ul style="list-style-type: none">-Sistemas de crianza de peces.-Diagnóstico clínico y exámenes de laboratorio de las enfermedades que afectan a los peces.-Aplicación del tratamiento correcto para las enfermedades de los peces.-Estrategias de mercado.-Desempeño-Producto
Evaluación Diagnóstica	



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN HUÁNUCO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

LOGO

Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.

Evaluación de Proceso

Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el silabo. Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida e ingresa al Sistema de Notas (Intranet), al concluir cada producto, de acuerdo lo programada en el silabo.

Evaluación Final

Se realizará al final del cursado una vez concluidas y aprobadas las evaluaciones de suficiencia. Su modalidad puede ser oral o escrita, teniendo en cuenta los criterios que se enunciaron con anterioridad a los que se le sumará la comparación entre actividades y sistemas productivos y las justificaciones teóricas para desarrollar la actividad en distintos ambientes y contextos. Se considera los productos del aprendizaje, de cada unidad de aprendizaje, pruebas en línea (virtual) como instrumento de medición.

Huánuco, agosto del 2024

Mg. CANCHES GONZALES TEOFANES ANSELMO
DOCENTE FMVZ-UNHEVAL





"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN HUÁNUCO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

LOGO

