



'Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho'.



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN HUÁNUCO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Departamento Académico de Medicina Veterinaria

RECIBIDO

29 ABR. 2024

12.10a 78
Hora Firma
Folio

SÍLABO POR COMPETENCIAS

I. DATOS GENERALES							
1.1	Asignatura	Cultivos Forrajeros Y Manejo De Pasturas					
1.2	Código	2104	1.8	Pre requisito		Miércoles	11.00 a 12.30 pm
1.3	Ciclo	VII	1.9	Horario	Día y Hora	Viernes	3.00 a 18.00
1.4	Créditos	3.0	1.10	Modalidad	presencial		
1.5	Semestre académico	2024-I	1.11	Tutoría Académica			
1.6	Duración	17 semanas	1.12	Docente	Mg. Luis Flores Monge		
1.7	Horas semanales	34 teoría 68 Prácticas	1.13	E mail institucional	lflores@unheval.edu.pe		

II. SUMILLA

La asignatura de cultivos de forrajes y manejo de pasturas pertenece al área de formación profesional es de naturaleza aplicada, cuyo propósito es conocer diferentes tipos de pastos, su establecimiento y la importancia en la alimentación animal. Tener conocimiento de suelo, preparación de terreno, germinación de semillas forrajeras, siembra de pastos, mantenimiento y cosecha. Manejo práctico de pasturas naturales y cultivadas.

III. COMPETENCIAS GENERICAS (TRANSVERSAL)

Pensamiento complejo. "resuelvo problemas del contexto mediante el análisis crítico, la articulación de saberes, el afrontamiento de la incertidumbre, la vinculación de las partes, la creatividad y la Metacognición"

IV. COMPETENCIAS ESPECIFICAS

Desarrolla idoneidad para evaluar la calidad del suelo
Es capaz de evaluar la calidad de las semillas utilizando pruebas de germinación, y pureza
Conduce la instalación de pastos y forrajes con fines de alimentación animal directa y conservación elaborando henos y ensilajes.
Tiene competencia para realizar con eficiencia actividades de conservación de pasturas naturales y cultivadas.



V. COMPETENCIAS DE ESPECIALIDAD		
COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Desarrolla idoneidad para evaluar la calidad del suelo</p> <p>Es capaz de evaluar la calidad de las semillas utilizando pruebas de germinación, y pureza</p>	<p>a) Evaluación de los diferentes tipos de suelo.</p> <p>b) Fertilización del suelo</p> <p>c) Evaluación de la calidad de la semilla.</p> <p>d) Reconocimiento de gramíneas y leguminosas forrajeras</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa y presenta muestras de los tipos de suelo clasificado según su textura y estructura. • Realiza cálculos de fertilización (NPK) • Realiza pruebas de pureza y germinación de semillas. • Presenta un herbario de forrajes utilizados en alimentación animal
<p>Conduce la instalación de pastos y forrajes con fines de alimentación animal directa y conservación elaborando henos y ensilajes.</p> <p>Tiene competencia para realizar con eficiencia actividades de conservación de pasturas naturales y cultivadas.</p>	<p>e. Procesos a seguir en la instalación de pastos.</p> <p>f. Conservación de la calidad de la pastura</p> <p>g. Conservación de praderas y pastos cultivados</p>	<p>e) Elabora el flujograma a seguir en la instalación de pastos.</p> <p>f) Instala una parcela demostrativa de forrajes</p> <p>g) Elabora ensilaje</p> <p>h) Elabora henilaje</p> <p>i) Elabora un plan para la conservación de pasturas naturales y/o cultivadas</p>

VI. PLANEACION DIDACTICA

UNIDAD DE APRENDIZAJE I: Evaluación de la calidad del suelo y evaluación de semillas					
DESEMPEÑOS:					
a. Evaluación de los diferentes tipos de suelo. b. Evaluación de la calidad de la semilla. c. Reconocimiento de gramíneas y leguminosas forrajeras					
SEM.	SESIÓN	ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	HOR A	RECURSOS
1er	1y 2	Inducción a la asignatura, conformación de grupos, elección de delegados. Revisión de conceptos y términos a usar en el desarrollo de asignatura	Presentación del syllabus y las reglas de desarrollo del curso Introducción. Generalidades, criterios que determinan la instalación de pasturas.	4	Silabo Multimedia Internet
2da	3 y 4	visita a campos agrícolas para evaluar y reconocer el suelo agrícola (profundidad y características)	Suelo, concepto, tipos, importancia, características,	4	Multimedia Internet
3era	5 y 6	Toma de muestras de los diferentes tipos de suelo	Características del suelo: textura (suelos, francos, limosos, arcillosos, humosos, arenosos,	4	Multimedia Internet Muestras

4ta	7 y 8	Evaluación y descripción de los horizontes del suelo. Descripción y demostración de las propiedades del suelo	Estructura del suelo: Horizontes (A,B,C,R) Características y definición de cada uno Propiedades del suelo: Porosidad, Tenacidad, Permeabilidad, Capilaridad, Adhesividad y Plasticidad	4	Multimedia Internet
5	9 y 10	Elabora una infografía de fertilización, reconoce los fertilizantes comerciales determinando su contenido porcentual de NPK. Reconoce y elabora muestras de los diferentes tipos de fertilizantes	Fertilidad del suelo: factores que intervienen, y determinantes de fertilidad. • Fertilización Macronutrientes (N,P,K.) Y Micronutriente (Cl. Mg,Ca, S. etc.) Fertilizantes Orgánicos) Materia orgánica, humus, compost. Mucura, guano, purma Fertilizantes inorgánicos (cal, yeso, ceniza Fertilizantes Sintéticos (urea, biuret, nitrato, fosfatos, cloruro de potasio etc.)	4	Multimedia Internet
6	11, 12	Realiza cálculos de fertilización. Evalúa el impacto del uso de pesticidas en su localidad	Calculo de fertilización Ejercicios Degradación y erosión de los suelos. Factores que intervienen. Pesticidas (herbicidas, insecticidas, fungicidas) Clasificación, mecanismo de acción, propiedades y toxicidad	4	Multimedia Internet
7	13, 14	Inicia con el proceso de roturación y preparación de su parcela demostrativa	Manejo del suelo: labranza, Herramientas para la labranza, tipos de labranza (de puesta en cultivo, preparatoria, en cultivo)	4	Multimedia Internet
8	17, 18	Realiza pruebas de pureza y germinación de semillas y realiza el calculo requerido para instalar hectáreas de pasturas	Semilla: importancia, evaluación(identidad, procedencia, pureza, poder de germinación, valor real y valor cultural) cálculos prácticos evolución de semillas y su clasificación	4	Multimedia Internet

9 1º EVALUACIÓN CONCEPTUAL RESOLUCIÓN DEL MISMO

EVIDENCIA Y/O PRODUCTO:

Portafolio del estudiante, rubricas

INVESTIGACIÓN: Percepción de la Contaminación ambiental por excretas de palomas *Columba livia* en Huánuco 2024

RESPONSABILIDAD SOCIAL: elaboración de planes de mercado

BIBLIOGRAFIA.

1. Bernal J. 1988 manual de pastos y forrajes. Ed, FEDEGAN. Colombia 235pp.
2. Bodgan A. 1997 pastos tropicales y plantas de forrajes Edit. AGT España Editor SA. 481 pp.
3. FAO. 1992 Gramíneas tropicales Aut. Sherman p y Riveros F. colección Fao 950 pp
4. Flores A 1987 Manejo de Pastos Tropicales UNALM PERÚ PP158.
5. IVITA 2004 Evaluación del rendimiento forrajero de pastos cultivados en el valle del Mantaro Aut. Bohórquez



Unidad II: Instalación, manejo y conservación de pasturas					
Desempeños: <ol style="list-style-type: none"> Procesos a seguir en la instalación de pastos. Conservación de la calidad de la pastura. Conservación de praderas y pastos cultivados 					
SEM.	SESIÓN	ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	HORA	RECURSOS
10	19, 20	Nivelación y siembra de parcelas demostrativas, Practica de riego (gravedad, aspersión y goteo)	Siembra: Actividades previas, tipos de siembra, indicaciones ventajas y desventajas, consideraciones a tener en cuenta. Riego: Antecedentes legales, concepto de riego tipos y sistemas, ventajas y desventajas del riego tecnificado, saturación y salinización.	4	Multimedia Internet
11	21, 22	Identifica las partes estructurales de una leguminosa	Morfología y fisiología de las leguminosas (clasificación según tipo de inflorescencia, espiguillas, tallo y hojas)	4	Multimedia Internet
12	23, 24	Elabora una monografía sobre las características nutricionales de las gramíneas y leguminosas. Elabora un herbario de su localidad	Características nutricionales de las gramíneas y leguminosas Principales gramíneas y leguminosas reconocimiento de género, especie, variedad y nombre común.	4	Multimedia Internet
13	25, 26	Realiza cultivos hidropónicos	Cultivos Hidropónicos De Pastos Y Forrajes, importancia, indicaciones, materiales y métodos de cultivo. ventajas y desventajas,	4	Multimedia Internet
14	27, 28	Elabora una presentación grupal en jamboard y lo sustenta	Ingeniería genética y pasturas transgénicas, Principales enfermedades de las gramíneas virales, bacterianas y micóticas)	4	Multimedia Internet Muestras de especímenes nativos de la zona
15	29, 30	Elabora ensilajes, henos	Conservación de forrajes Henilaje: protocolo de preparación, tipos Época de corte, Siega o corte, Secado, Almacenamiento	4	Multimedia Internet Muestras
16	31, 32	Elabora un plan de manejo de	• Manejo en cultivo de pasturas:	4	Multimedia Internet

		pasturas naturales y cultivados	- deshierbo, indicaciones, técnicas, uso de herbicidas siega época y tipos de siega Manejo de praderas alto andinas	Visitas a los ganaderos de la zona
17	33	Evaluación, conceptual, procedimental y actitudinal		Hoja de evaluación y rubrica
	34	Resolución de la evaluación, Entrega de notas y promedios		
PRODUCTOS (EVIDENCIAS):				
Portafolio del estudiante, rubrica, registro de asistencia en el sistema de gestión docente				
INVESTIGACION FORMATIVA. percepción de la Contaminación ambiental por excretas de palomas <i>Columba livia</i> en Huánuco 2024			RESPONSABILIDAD SOCIAL. elaboración de planes de mercadeo	
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Resh. H 2001 Cultivos hidropónicos Edit. Mundi prensa España 558pp. 2. Ruiz C Tapia M. 1997 Producción y forrajes en los andes del Perú 320 pp. 3. ard A. Maynard. Nutrición Animal. Séptima edición 4. Castro J. Chirinos D. 2007 Nutrición Animal segunda edición, edit. Industria grafica- Huancayo – Perú 5. Buxade, C. 1995 Alimentos y racionamiento Tomo III. Edit Mundi prensa Barcelona España pp. 368 				

VII. METODOLOGIA DE LA FORMACION.

1. MÉTODOS	Dinámica, participativa, expositiva fomentando el trabajo en equipo
2. TÉCNICAS	La lluvia de ideas. La elaboración de estrategias de resolución de problemas. Aula invertida Trabajo en equipo. La construcción de gráficos, cuadros. Los juegos de roles.
3. MEDIOS AUDIOVISUALES	Videos descargados de la Web.
4. HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS	Jam board, Paddlet, Mind Meister, Quiziz

VIII. MATRIZ DE VALORACION DE COMPETENCIAS

UNIDAD	COMPETENCIAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA EVIDENCIA	PRODUCTOS O EVIDENCIAS DE	PESO
I	Desarrolla idoneidad para evaluar la calidad del suelo Es capaz de evaluar la calidad de las semillas utilizando pruebas de germinación, y pureza	<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa y presenta muestras de los tipos de suelo clasificado según su textura y estructura. • Realiza cálculos de fertilización (NPK) • Realiza pruebas de pureza y germinación de semillas. • Presenta un herbario de forrajes utilizados en alimentación animal 	<p>Informes de práctica, sustentación y presentación de trabajos.</p> <p>Ejecución de las actividades propuestas en rubrica</p>	<p>Portafolio del estudiante.</p> <p>Aprobación de las practicas calificadas</p> <p>Ejecución de las actividades y presentación de productos</p>	1
II	Conduce la instalación de pastos y forrajes con fines de alimentación animal directa y conservación elaborando henos y ensilajes. Tiene competencia para realizar con eficiencia actividades de conservación de pasturas naturales y cultivadas.	<p>j) Elabora el flujograma a seguir en la instalación de pastos.</p> <p>k) Instala una parcela demostrativa de forrajes</p> <p>l) Elabora ensilaje</p> <p>m) Elabora henilaje</p> <p>n) Elabora un plan para la conservación de pasturas naturales y/o cultivadas</p>	<p>Ficha de registro de intervención.</p> <p>Listas de control</p> <p>Rubrica.</p> <p>Participación activa en clase y eventos programados</p>	<p>Portafolio del estudiante</p>	1



IX. EVALUACION.

Evaluación diagnóstica	Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
Evaluación de proceso	Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida e ingresa al Sistema de Notas (Intranet), al concluir cada producto, de acuerdo lo programada en el sílabo.
Evaluación final	Se considera los productos del aprendizaje, de cada unidad de aprendizaje, pruebas en línea (virtual) como instrumento de medición (examen parcial y examen final).

MATRIZ DE VALORACION DEL PROMEDIO FINAL

MATRIZ DE EVALUACION DE LAAS UNIDADES	
LEYENDA PF: promedio final • PCU-I: Promedio de evaluaciones (desempeños., Unidad I) • PCU-II: Promedio de evaluaciones (desempeños, Unidad II)	$PF = \frac{PDU-I + PDU-II}{2}$
NOTA	

X. COMPETENCIAS DEL DOCENTE

a. Competencias docentes genéricas.

Comprometido con el desarrollo de la sociedad.

- Espíritu emprendedor
- Competencia comunicativa
- Manejo de las TIC
- Trabajo en equipo / colaborativo
- Pensamiento complejo
- Tutor.

b. Competencias docentes específicas

- Comprometido con el desarrollo de la carrera de Medicina Veterinaria
- Dominio de la asignatura
- Conocimiento del proceso de aprendizaje del estudiante en contextos académicos y naturales.
- Utilización de métodos y técnicas didácticas pertinentes.
- Gestión de interacción didáctica y de las relaciones con los alumnos.

- Evaluación, control y regulación de la propia docencia y del aprendizaje.
- Gestión de su propio desarrollo profesional como docente

XI. PERFIL DEL DOCENTE PARA EL CURSO

Experiencia en el dictado de la asignatura

Habilidades cognitivas matemáticas

Experiencia en el área de medicina veterinaria que requiera la aplicación de la materia

XII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Bernal J. 1988 manual de pastos y forrajes. Ed, FEDEGAN. Colombia 235pp.
2. Bodgan A. 1997 pastos tropicales y plantas de forrajes Edit. AGT España Editor SA. 481 pp.
3. FAO. 1992 Gramíneas tropicales Aut. Sherman p y Riveros F. colección Fao 950 pp
4. Flores A 1987 Manejo de Pastos Tropicales UNALM PERÚ PP158.
5. IVITA 2004 Evalaucion del rendimiento forrajero de pastos cultivados en el valle del Mantaro Aut. Bohórquez
6. Resh. H 2001 Cultivos hidropónicos Edit. Mundi prensa España 558pp.
7. Ruiz C Tapia M. 1997 Producción y forrajes en los andes del Perú 320 pp.
8. ard A. Maynard. Nutrición Animal. Séptima edición
9. Castro J. Chirinos D. 2007 Nutrición Animal segunda edición, edit. Industria grafica-Huancayo – Perú
10. Buxade, C. 1995 Alimentos y racionamiento Tomo III. Edit Mundi prensa Barcelona España pp. 368

XIII. ANEXOS.

RUBRICA PARA LA EVALUACION DEL PORTAFOLIO DEL ESTUDIANTE

DESEMPEÑOS	LOGRADO	PROCESO	INICIO	VALORACION	OBSERVACIONES
Los trabajos están clasificados y organizados					
Presentó los trabajos en la fecha programada					
Avances de aprendizaje (entrevista)					
Presenta comentarios y conclusiones					

Pillco Marca marzo de 2024

Docente responsable

Director de Departamento Académico

