



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN HUÁNUCO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Departamento Académico de Medicina Veterinaria



SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1. Asignatura	: CULTIVO FORRAJERO Y MANEJO DE PASTURAS
1.2. Código	: 2103
1.3. Ciclo	: TERCER CICLO
1.4. Créditos	: 03
1.5. Semestre Académico	: 2024 - I
1.6. Año de estudio	: SEGUNDO
1.7. Duración	: 17 Semanas 119 horas
1.8. Horas semanales	: 02 HT y 04HP
1.9. Horario de clases	: miércoles: 11.00 am a 12.30 pm. viernes: 15.00 pm a 18.00 pm
1.10. Modalidad	: presencial
1.11. Pre – Requisito	: Ciencia y Ambiente
1.12. Docente	: Teofanes Anselmo Canches Gonzales
1.13. Correo Institucional	: tcanches@unheval.edu.pe
1.14. Tutoría Académica	: martes de 4 a 6 pm: promedio :12 alumnos

II. SUMILLA:

La asignatura de cultivos forrajeros y manejo de pasturas pertenece al área de formación profesional, es de naturaleza aplicada, cuyo propósito es conocer diferentes tipos de pastos cultivados y silvestres o naturales, su establecimiento, manejo, conservación para la alimentación de animales herbívoros. Tener conocimiento de suelo, preparación de terreno, germinación de las semillas forrajeras, siembra de pastos mantenimiento y cosecha, importantes como manejo práctico las Pasturas naturales y cultivables en las zonas altoandinas y tropicales de nuestra región.

III. COMPETENCIA GENÉRICA (TRANSVERSAL):

Pensamiento Complejo: Resuelvo problemas del contexto mediante el análisis crítico, la articulación de saberes, el afrontamiento de la incertidumbre, la vinculación de partes, la creatividad y la metacognición, para conocer la morfología, fisiología y manejo de los forrajes.
Trabajo colaborativo: ejecuto labores con otras personas para lograr una meta común, en base a un plan acordado, la articulación de fortalezas, la responsabilidad individual y el mejoramiento continuo de los forrajes y pasturas cultivables de nuestra región.

IV. COMPETENCIA ESPECÍFICA:

- Describir las características morfológicas, fisiológicas y nutritivas importantes en los cultivos y manejo de pasturas.
- Reconocer pastos interandinos.
- Identificar enfermedades, plantas invasoras malezas y plagas que afectan la producción forrajera.
- Reconocer las diferentes formas de conservación de los forrajes para épocas de estiaje, henoificación e hidroponía.



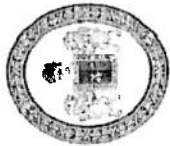
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN HUÁNUCO

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Departamento Académico de Medicina Veterinaria

V. COMPETENCIA DE ESPECIALIDAD:		
COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
El alumno debe de identificar las plantas forrajeras ,tipos de suelos, técnicas aplicadas en la instalación de parcelas forrajeras de especies forrajeras de gramíneas y leguminosas, describir las características morfológicas y nutritivas importantes para la nutrición y alimentación animal, reconocer pastos interandinos, identificar enfermedades ,plantas invasoras malezas y plagas que afectan la producción forrajera, y reconocer las diferentes formas de conservación de los forrajes para épocas de estiaje.	CULTIVO DE FORRAJES. Reconoce los recursos y Factores fundamentales en la producción de pasturas: suelo, agua y clima. -Producción de pastos y forrajes gramíneas y leguminosas. Labores agrícolas de labranza y preparación de terreno. Siembra fertilización de los suelos.	1.Identificar plantas forrajeras, y malezas o no forrajeras. 2.-pasos a seguir para preparar una parcela de pastos cultivados.
	MORFOLOGIA Y FISILOGIA DE LOS CULTIVOS FORROJEROS. gramíneas, leguminosas. Sierra costa selva. Diferencias morfológicas y nutricionales entre gramíneas y leguminosas. Germinación, siembra los pastos altoandinos, tipos y mejoramiento. y mantenimiento de pastos cultivados Clasificación y fisiología de las plantas forrajeras.	3.-de conocer el tipo de semilla su siembra como la fertilización y determinar el tiempo de cosecha de las pasturas. 4.identificar enfermedades, plantas invasoras y plagas que afectan la producción de forrajes.
	MANEJO DE PASTURAS. Conservación de forrajes cultivados, hidroponía, ensilado y henificación.	5.reconocer las formas de conservación de los forrajes.
	FITOSANIDAD. Las plagas, las malezas, la producción y conservación de forraje	6.describe las características de los pastizales altoandinos y la importancia de su mejoramiento, para la alimentación.

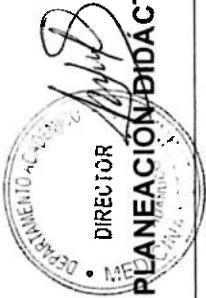


"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN HUÁNUCO

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

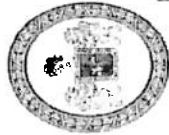
Departamento Académico de Medicina Veterinaria



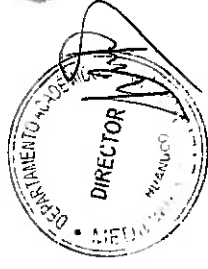
DIRECTOR

VI. PLANEACIÓN DIDÁCTICA:

I UNIDAD DE APRENDIZAJE: CULTIVO DE FORRAJES. Factores fundamentales en la producción de Forrajes y pasturas: suelo, agua y clima.				
DESEMPEÑO: factores edafológicos y climáticos en la formación de los suelos y características morfológicas de las gramíneas y leguminosas.				
SEMANA	SESIÓN	ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	HORAS
1º	1	Exposición del docente mediante el diálogo participativo con los estudiantes, usando diapositivas sobre el silabo y factores v Climáticos en la formación de los suelos. Exposición sobre el agua y su importancia en los sistemas de riego. Características.	Importancia de los cultivos y manejo de pasturas. Importancia de los recursos naturales: Suelo, agua y clima. Formación de los suelos. Horizontes, perfiles. Et agua. Importancia del agua. Características e importancia en el riego de los suelos. Técnicas y sistemas de riego.	Aula PRESENCIAL.EXPOSITIVO. . Presentación de silabo
	2	PRACTICA DE CAMPO		04
2º	3	Exposición del docente, promoviendo el diálogo con los estudiantes a través de lluvia de ideas sobre las características morfológicas de las gramíneas forrajeras. Exposición y reconocimiento de la de leguminosas forrajeras.	Características morfológicas de las gramíneas Tipos de siembra y cultivos de gramíneas. Gramíneas forrajeras más importantes. Características y composición. Características morfológicas de las leguminosas. Leguminosas forrajeras más importantes. Características y composición.	Aula PRESENCIAL. 02
	4	PRACTICA DE CAMPO		04
3º	5	Exposición sobre el ciclo biológico de las gramíneas y leguminosas forrajeras.	Ciclo biológico de las plantas forrajeras, gramíneas y leguminosas.	02
				Aula PRESENCIAL.EXPOSITIVO



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN HUÁNUCO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Departamento Académico de Medicina Veterinaria



4°	7	informe sobre el ciclo biológico de las gramíneas y leguminosas. Informe sobre la fisiología de las plantas forrajera gramíneas y leguminosas	Ciclo biológico de las gramíneas y leguminosas forrajeras.	04	Aula PRESENCIAL.EXPOSITIVO
		PRACTICA DE CAMPO			
	8	Establecimiento de pasturas. Etapas. Informe de las herramientas más importantes de la labranza tecnificada en el establecimiento de pasturas	Técnicas de establecimiento de pasturas., herramientas. preparación de terrenos para el cultivo de forrajes.	02	Aula PRESENCIAL.EXPOSITIVO
		PRACTICA DE CAMPO			
4°	8	Definición de conceptos del aparato respiratorio: vías altas, utilizando lluvia de ideas. Informe y reconocimiento de Herramientas de labranza.	Etapas de labranza en el establecimiento de gramíneas y leguminosas forrajeras.	02	Aula PRESENCIAL.EXPOSITIVO
		EXAMEN 1.	Herramientas de labranza	04	

PRODUCTOS Y/O EVIDENCIAS:

- Muestra interés por conocer la morfología fisiología, así como la composición de las gramíneas y leguminosas forrajeras.
- Reconoce e interpreta las diferentes faenas de labranza de los suelos con fines de cultivo de las pasturas.
- Valora los conocimientos adquiridos de las pasturas y su manejo con fines de optimizar la alimentación de los animales.
- Asiste puntualmente al aula virtual para escuchar, opinar y preguntar sobre las clases de cultivo forrajero y manejo de pasturas.

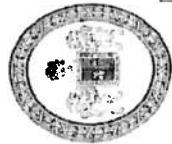
INVESTIGACIÓN FORMATIVA:

DETERMINACION DEL VALOR NUTRICIONAL DE TRES VARIEDADES DE ALFALFA CULTIVADAS EN CONDICIONES EDAFOLÓGICA Y CLIMÁTICAS EN PILCOMARCA HUÁNUCO 2024.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA: RESPONSABILIDAD SOCIAL: PROMOCION DE LA CRIANZA Y BIENESTAR ANIMAL A INSTITUCIONES EDUCATIVAS BASICAS DEL DISTRITO DE PILCOMARCA-HUANUCO 2024.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Aliaga, J. (2006). Producción de ovinos. Lima, Perú: Editorial Juan Gutemberg.
Astete, D. (1995). Producción de forrajes en el sur del Perú. Universidad Nacional San Antonio Abad – Cusco.



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN HUÁNUCO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Departamento Académico de Medicina Veterinaria



Carambula, M. (1998). Producción y manejo de pasturas sembradas. Editorial hemisferio sur. Montevideo - Uruguay.

Carambula, M. (2010). Pastura y forrajes. "Potenciales y alternativas para producir forraje". Editorial hemisferio sur. Montevideo - Uruguay.

Flores, A., Malpartida, E. (---). Manejo de praderas nativas y pasturas en la región alto andina del Perú. Tomo I y II. Lima, Perú: Banco Agrario

Flores, A., Malpartida, E., San Martín, F. (1992). Manual de forrajes para zonas áridas y semiáridas andinas. Lima, Perú: Red de rumiantes menores (RERUMEN).

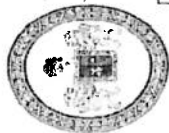
Flores, A. (---). Manual de pastos y forrajes.

Franco, F. (---). Manejo de praderas alto andinas. Manual alpaquero.

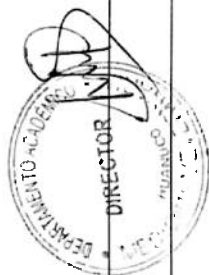
Gonzáles, N. (2012). Alimentación del ganado vacuno de leche e instalación de pastos cultivados en la provincia de Tayacaja. Peru - Lima: INIA.

Havard, B. (1968). Las plantas forrajeras tropicales.

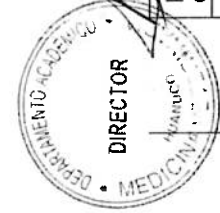
II UNIDAD DE APRENDIZAJE: MORFOLOGIA Y FISIOLOGIA Y COMPOSICION DE LA SEMILLA FORRAJERA DE GRAMINEAS Y LEGUMINOSAS.				
SEMANA	SESIÓN	ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES	CONTENIDOS TEMATICOS	RECURSOS
5º	9	Exposición docente de la característica de una buena semilla forrajera. Informe y descripción de la	LA SEMILLA. Selección y calificación.	Aula PRESENCIAL EXPOSITIVO



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN HUÁNUCO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Departamento Académico de Medicina Veterinaria



	fisiología y características de la semilla de gramíneas y leguminosas.	tipos de germinación de las semillas forrajeras.	04	
	PRACTICA DE CAMPO			
10	Exposición docente. germinación y desarrollo fisiológico de la semilla. Características y partes de la semilla forrajera. Informe del reconocimiento de las diferentes técnicas de germinación de la semilla.	Germinación. Selección de una buena semilla.	02	Aula PRESENCIAL.EXPOSITIVO
	PRACTICA DE CAMPO	Técnicas químicas y físicas de la germinación de la semilla.	04	
11	Exposición Las gramíneas nativas, características morfológicas Y fisiológicas. informe sobre el reconocimiento de Las gramíneas nativas, características morfológicas Y fisiológicas	Las gramíneas nativas, características morfológicas Y fisiológicas. Especies de sierra y selva	02	Aula PRESENCIAL.EXPOSITIVO
	PRACTICA DE CAMPO		04	
12	Exposición docente Las leguminosas nativas características morfológicas Y fisiológicas. Especies de la sierra y selva. Análisis e informe de las leguminosas y gramíneas naturales de la sierra y selva.	Las leguminosas nativas Y y cultivadas ,características morfológicas Y fisiológicas. Especies de la sierra y selva.	02	Aula PRESENCIAL.EXPOSITIVO
	PRACTICA DE CAMPO		04	
13	Sincrónico: Exposición docente Composición química y valor nutritivo de las gramíneas forrajeras. Informe de las Tablas de los valores nutritivos de las diferentes gramíneas forrajeras.	Composición química y valor nutritivo de las gramíneas forrajeras. Tablas de los valores nutritivos de las diferentes gramíneas forrajeras.	02	Aula PRESENCIAL.EXPOSITIVO
	PRACTICA DE CAMPO		04	
14	Exposición docente Composición química y valor nutritivo de las leguminosas forrajeras. Informe de las Tablas de los valores nutritivos de las diferentes especies leguminosas forrajeras	Composición química y valor nutritivo de las leguminosas forrajeras.	02	Aula PRESENCIAL.EXPOSITIVO Libros y manuales de consulta INIA -PUCALLPA
	.VIAJE DE PRACTICAS PRE PROFESIONALES A LA CIUDAD DE PUCALLPA	Tablas de los valores nutritivos de las diferentes especies leguminosas forrajeras. Especies de gramíneas y leguminosas naturales Y cultivadas más comunes de la SELVA.	04	
15	Exposición docente sobre hidroponía. Importancia. Presentación del informe de la preparación y	Hidroponía. Importancia en la alimentación del ganado.	02	Aula PRESENCIAL.EXPOSITIVO



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN HUÁNUCO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Departamento Académico de Medicina Veterinaria



16		procedimiento de la elaboración de un módulo de cultivos hidropónicos. Gramíneas.	Preparación de un módulo de cultivo hidropónico	04	Aula PRESENCIAL.EXPOSITIVO y libros
		PRACTICA DE CAMPO			
		Exposición y reconocimiento con participación estudiantil sobre la composición nutritiva de los cultivos hidropónicos. Informe de la diferencia del valor nutritivo del cultivo hidropónico con otros cultivos o forrajes.			
		EXAMEN 2	Composición nutritiva y uso de los cultivos hidropónicos.	02	
			Diferencia del valor nutritivo de los forrajes cultivados en el suelo y los cultivos hidropónicos.	04	

Aula PRESENCIAL.EXPOSITIVO Y libros

PRODUCTOS Y/O EVIDENCIAS:

- Participa en la conversación sobre la morfología y fisiología de las pasturas gramíneas y leguminosas.
- Investiga las diferencias existentes entre la morfología de las gramíneas y leguminosas forrajeras.
- Demuestra interés en adquirir conocimientos sobre el valor nutritivo de las pasturas como alimento para el ganado.
- Explica las diferencias de las principales especies forrajeras entre gramíneas y leguminosas.
- Interroga a los participantes sobre la importancia de los cultivos hidropónicos y su valor nutritivo.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA:

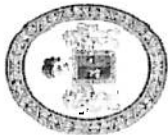
- DETERMINACION DEL VALOR NUTRICIONAL DE TRES VARIEDADES DE ALFALFA CULTIVADAS EN CONDICIONES EDAFOLÓGICA Y CLIMÁTICAS EN PILCOMARCA HUANUCO 2024.

RESPONSABILIDAD SOCIAL:

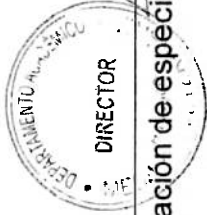
PROMOCION DE LA CRIANZA Y BIENESTAR ANIMAL A INSTITUCIONES EDUCATIVAS BASICAS DEL DISTRITO DE PILCOMARCA-HUANUCO 2024.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Langer, R. (---). Las Pasturas y sus Plantas. Editorial hemisferio sur. Montevideo – Uruguay.
- Mamani, G, Villantoy, A., Parian, A. (2011). Producción de pasturas en los valles interandinos. INIA PERÚ.
- Ordóñez, J. y Bojórquez, C. (2011). Manejo del establecimiento de pasturas para zonas altoandinas del Perú. Junín - Huancayo: CONCYTEC.
- Ratera, C. y De Muslera, E. (1991). Praderas y forrajes. Producción y aprovechamiento. Ediciones Mandí-Prensa, Madrid.



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN HUÁNUCO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Departamento Académico de Medicina Veterinaria



III UNIDAD DE APRENDIZAJE: UNIDAD DE APRENDIZAJE: MANEJO DE PASTURAS. Producción y conservación de especies forrajeras.

Ensilado, heno. Rastrojos.

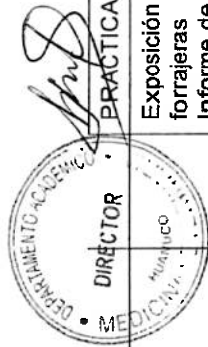
DESEMPEÑO:

- Aprende a conservar los forrajes con fines de mejorar la palatabilidad, calidad nutricional y aceptabilidad para épocas de estiaje.
- Identifica los fertilizantes útiles en la mejora de pastos.

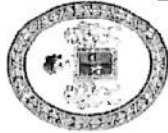
SEMANA	SESIÓN	ESTRATEGÍAS Y/O ACTIVIDADES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	HORAS	RECURSOS
9º	17	Reconocimiento y exposición docente mediante participación activa sobre el ensilaje. Informe de los diferentes tipos de silos.	Ensilaje. preparación, insumos. Técnicas de ensilado	02 04	Aula PRESENCIAL. EXPOSITIVO libros de consulta
	18	Exposición docente sobre el heno y su importancia Informe del reconocimiento de las técnicas de elaboración del heno, así como la importancia del rastrojo. PRACTICA DE CAMPO	Tipos de silos. Heno y rastrojos. Importancia. Técnicas de henificación. Importancia del rastrojo.	02 04	Plataforma virtual: Aulas Aula PRESENCIAL. EXPOSITIVO
10º	19	Exposición docente con activa participación de los estudiantes sobre fertilizantes orgánicos. Presentación del informe sobre el uso de los fertilizantes orgánicos. PRACTICA DE CAMPO.	Fertilizantes orgánicos. Preparación e importancia. Uso de los fertilizantes orgánicos.	02 04	Aula PRESENCIAL. EXPOSITIVO
	20	Exposición docente y actitud reflexiva de los participantes sobre los fertilizantes inorgánicos. Presentación del informe sobre el uso de los fertilizantes inorgánicos	Fertilizantes inorgánicos. Características. Clases e importancia. Uso de los fertilizantes inorgánicos.	02 04	Aula PRESENCIAL. EXPOSITIVO



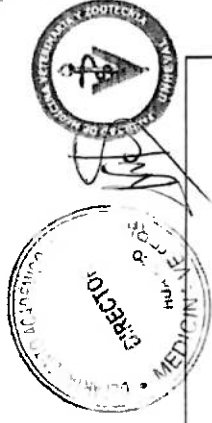
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN HUÁNUCO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Departamento Académico de Medicina Veterinaria



11°	21	PRACTICA DE CAMPO. Exposición docente sobre la asociación de especies forrajeras tanto gramíneas como leguminosas. Informe de los diferentes tipos y métodos utilizados en la asociación de pasturas cultivables, gramíneas y leguminosas en la sierra PRACTICA DE CAMPO	Asociación de gramíneas y leguminosas. Tipos de asociaciones de pasturas gramíneas y leguminosas en la sierra.	02 04	Aula PRESENCIAL.EXPOSITIVO
	22	: Exposición reflexiva y participativa sobre las Asociaciones de pasturas gramíneas y leguminosas en la selva. informe sobre Tipos de pastoreo en la selva. Sistema silbo pastoril	Asociaciones de pasturas gramíneas y leguminosas en la selva. Tipos de pastoreo en la selva. Sistema silbo pastoril	02 04	PRESENCIAL.EXPOSITIVO libros de consulta
	23	PRACTICA DE CAMPO Exposición con ideas participativas de los Sistemas de pastoreo ganado ovino y camélidos. Información certera acerca de la carga animal y soportabilidad de las pasturas.	Sistemas de pastoreo ganado ovino y camélidos. Carga animal. soportabilidad de las pasturas.	02 04	Aula PRESENCIAL.EXPOSITIVO
12°	24	PRACTICA DE CAMPO Exposición del docente sobre el manejo de las praderas interandinas. Análisis e informe sobre el Manejo de los campos de pastoreo de las Especies forrajeras nativas sierra y selva. EXAMEN 3	Manejo de praderas nativas. Manejo de los campos de pastoreo de las Especies forrajeras nativas sierra y selva.	02 04	Aula PRESENCIAL.EXPOSITIVO
	PRODUCTOS Y/O EVIDENCIAS: -Muestra interés en el aprendizaje de los sistemas de manejo de las pasturas nativas y cultivables. -Reconoce e interpreta la importancia del manejo de las pasturas con fines de conservación como el ensilaje y el heno. -Valora la importancia de los sistemas de manejo de las praderas interandinas, así como de los potreros en el trópico. -Asiste puntualmente a las clases teóricas y prácticas en el aprendizaje de los cultivos y en conocer las asociaciones de las gramíneas y leguminosas con fines de optimizar el valor nutritivo para el ganado.				

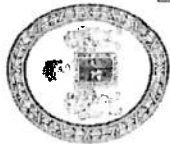


"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN HUÁNUCO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Departamento Académico de Medicina Veterinaria



-Analiza e interpreta la importancia de los sistemas silvopastoriles con fines de manejo de los ganados en la selva. -Comprende el estudio de los fertilizantes orgánicos e inorgánicos en la mejora de los suelos con fines productivos.	
INVESTIGACIÓN FORMATIVA: -DETERMINACIÓN DEL VALOR NUTRICIONAL DE TRES VARIEDADES DE ALFALFA CULTIVADAS EN CONDICIONES EDAFOLÓGICA Y CLIMÁTICAS EN PILCOMARCA HUÁNUCO 2024.	RESPONSABILIDAD SOCIAL: PROMOCION DE LA CRIANZA Y BIENESTAR ANIMAL A INSTITUCIONES EDUCATIVAS BASICAS DEL DISTRITO DE PILCOMARCA-HUANUCO 2024.
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: Ruiz, C y Tapia, M. (1987). Producción y manejo de forrajes en los andes del Perú. UNSCH- Ayacucho y PISA convenio INIPA-CIID-ACDI. Servicios Editoriales. Ruiz, J. (2008). Establecimiento de pastos cultivados templados y fríos. Publicación Laboratorio Utilización de Pastizales. UNALM. Segura, M. (1963). Evaluación de la productividad de campos forrajeros de puna. Terrones, J. y Pajares, V. (1996). Producción y manejo de pastos mejorados para la sierra. INIA PERÚ.	

IV UNIDAD DE APRENDIZAJE: FITOSANIDAD. Enfermedades, toxicidad de los suelos y pasturas alto andinos y pasturas tropicales más comunes.			
DESEMPEÑO: Comprendo, describo, infiero los conceptos de las características de las enfermedades y deficiencias de los pastos interandinos y tropicales, importancia y mejoramiento.			
SEMANA	SESIÓN	ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES	CONTENIDOS TEMÁTICOS
			HORAS
			RECURSOS

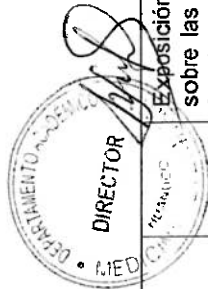


"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN HUÁNUCO

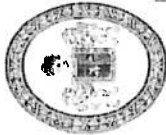
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Departamento Académico de Medicina Veterinaria

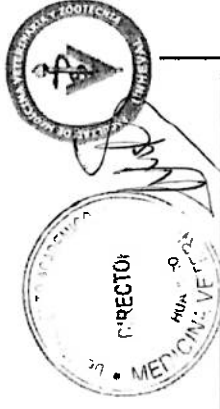


DIRECTOR

13°	25	Exposición docente con ideas de los participantes sobre las enfermedades y plagas de las especies forrajeras en la sierra. Informe de las Enfermedades y plagas más comunes que afectan a las gramíneas y leguminosas en la sierra PRACTICA DE CAMPO	Enfermedades y plagas de Especies forrajeras de la sierra. Investigación de las Enfermedades y plagas más comunes que afectan a las gramíneas y leguminosas en la sierra.	02 04	Aula PRESENCIAL EXPOSITIVO
	26	Sincrónico: Exposición docente a través de lluvias de ideas de las enfermedades y plagas de Especies forrajeras tropicales. Informe crítico de las Enfermedades y plagas más comunes que afectan a las gramíneas y leguminosas en la selva. PRACTICA DE CAMPO	Enfermedades y plagas de Especies forrajeras tropicales. Enfermedades y plagas más comunes que afectan a las gramíneas y leguminosas en la selva.	02 04	Aula PRESENCIAL EXPOSITIVO
14°	27	Exposición con participación activa de los estudiantes sobre Malezas y plantas tóxicas más comunes. Informe de las actividades relacionadas a las malezas y plagas más comunes PRACTICA DE CAMPO	Malezas y plantas tóxicas más comunes. exposición de las malezas y plagas más comunes.	02 04	Aula PRESENCIAL EXPOSITIVO y libros de consulta
	28	Exposición didáctica docente con lluvia de ideas sobre el Impacto ambiental con el uso de fertilizantes Informe sobre un Análisis del Impacto ambiental con el uso de fertilizantes. PRACTICA DE CAMPO.	Impacto ambiental con el uso de fertilizantes. Análisis del Impacto ambiental con el uso de fertilizantes.	02 04	Aula PRESENCIAL EXPOSITIVO
15°	29	Sincrónico: Exposición magistral con participación plena de estudiantes sobre el Impacto ambiental con el uso de insecticidas y larvicidas. Informe del Análisis del Impacto ambiental con el uso de insecticidas y larvicidas PRACTICAS DE CAMPO.	Impacto ambiental con el uso de insecticidas y larvicidas. Análisis del Impacto ambiental con el uso de insecticidas y larvicidas.	02 04	Aula PRESENCIAL EXPOSITIVO
	30	: Exposición didáctica y grupal sobre los Larvicidas. modo de uso. Informe de una Lista de larvicidas insecticidas utilizados en el mercado. PRACTICA DE CAMPO	Larvicidas. modo de uso.	02 04	Aula PRESENCIAL EXPOSITIVO



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN HUÁNUCO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Departamento Académico de Medicina Veterinaria



16°	31	Sincrónico: Exposición congruente con participación de los asistentes al aula sobre insecticidas más comunes. Modo de uso	Lista de larvicidas insecticidas en el mercado.	02	Aula PRESENCIAL.EXPOSITIVO
		Informe y análisis del uso de insecticida más utilizados en el mercado.			
17°	32	Exposición grupal de labores agrícolas y herramientas de labranza. Presentación e Informe sobre herramientas, usos.	Técnicas y herramientas de labranza y de cosecha. Herramientas y uso en las técnicas de labranza.	02	Aula PRESENCIAL.EXPOSITIVO Libros de consulta
	33	PRACTICA DE CAMPO.		04	
17°	34	EVALUACIONES FINALES	Aula PRESENCIAL.	02	Aula PRESENCIAL.
	34	REPORTE E INFORME DE EVALUACIONES		04	

finalización de labores lectivas del I semestre del 2023

PRODUCTOS Y/O EVIDENCIAS:

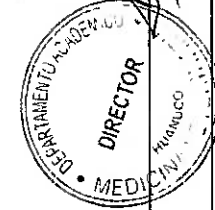
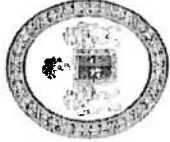
- Muestra interés en el aprendizaje de las especies forrajeras y manejo de las pasturas.
- Investiga sobre la distribución de las especies forrajeras en diferentes medios climáticos, su manejo, morfología fisiología y composición química.
- Valora importancia de las enfermedades que afectan a las gramíneas y leguminosas utilizadas en la alimentación del ganado.
- Demuestra interés por el conocimiento de los fertilizantes y su utilización responsable en el manejo de las especies de pasturas.
- Muestra interés sobre el impacto ambiental con el uso de insecticidas larvicidas como manejo y control de plagas y malezas.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA:

- DETERMINACION DEL VALOR NUTRICIONAL DE TRES VARIEDADES DE ALFALFA CULTIVADAS EN CONDICIONES EDAFOLÓGICA Y CLIMÁTICAS EN PILCOMARCA HUANUCO 2024.

RESPONSABILIDAD SOCIAL:

- PROMOCION DE LA CRIANZA Y BIENESTAR ANIMAL A INSTITUCIONES EDUCATIVAS BASICAS DEL DISTRITO DE PILCOMARCA-HUANUCO 2024.



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN HUÁNUCO

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Departamento Académico de Medicina Veterinaria



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

FLORES M, J. 1986. Manual de Alimentación Animal. Editorial Demusa. México.

MANUAL AGROPECUARIO. 2002. Tecnología Orgánicas de la Granja Integral Autosuficiente. Lexus Editores. Bogotá. Colombia.

SILVA, G. 2009. Pastos y Forrajes. Universidad Nacional de San Martín. Tarapoto.

RIOS R, O. 1997. Leguminosas Arbóreas y Arbustivas. Tesis. UNALM. Lima

VII.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS: METODOLOGÍA DE LA FORMACIÓN

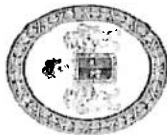
7.1.- METODOS. - Se utilizarán métodos de estudios en el desarrollo de la teoría y la práctica en casos reales. Exposiciones experimentales en base a la elaboración de módulos y maquetas para el manejo de los pastos y semillas forrajeras. Exposiciones orales. Métodos de preguntas. Aprendizaje basado en problemas. Lluvia de ideas. Dinámica grupal. Seminarios. Se evaluará, responsabilidad, puntualidad empeño e iniciativa del alumno.

7.2.-TÉCNICAS. - Talleres, técnicas de germinación, manejo de semillas, maquetas y técnicas de manejo de herramientas de labranza. Elaboración de organizadores de conocimientos. Uso de pizarra interactivas, retroproyector. Vídeos conferencias.

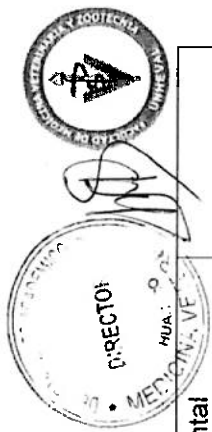
VIII.

MATRIZ DE VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

ÍTEM	COMPETENCIA(S)	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA EVIDENCIA	PRODUCTO QUE SERVIRÁ DE EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PESO
I	Identificar las plantas forrajeras, tipos de suelos, técnicas aplicadas en la instalación de parcelas forrajeras de especies forrajeras de gramíneas y leguminosas, describir las características morfológicas y nutritivas importantes para la nutrición y alimentación animal.	Muestra interés por conocer la los factores climáticos en el ciclo biológico de las pasturas. Participa en adquirir conocimiento sobre la morfología fisiología y composición químicas de las pasturas forrajeras gramíneas y leguminosas.	RUBRICA: INDICADORES: sobresaliente, notable, suficiente, insuficiente	Plan de trabajo	0,25
II			Fichas de progreso	Reporte escrito	0,25



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN HUÁNUCO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Departamento Académico de Medicina Veterinaria



III	reconocer pastos interandinos, identificar enfermedades, plantas invasoras malezas y plagas que afectan la producción forrajera, y reconocer las diferentes formas de conservación de los forrajes para épocas de estiaje.	Demuestra y valora interés en aprender sobre el manejo de las pasturas su conservación y manejo de los fertilizantes responsablemente.	RUBRICA: INDICADORES: sobresaliente, notable, suficiente, insuficiente	Mapa mental	0,25
IV		Muestra interés por adquirir conocimientos de las enfermedades más comunes, malezas y plantas tóxicas que afectan a las pasturas.	Fichas de progreso	Reporte escrito y plan de trabajo	0,25

IX.

EVALUACIÓN

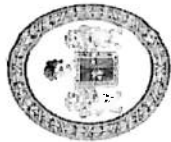
Evaluación Diagnóstica	Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
Evaluación de Proceso	Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida e ingresa al Sistema de Notas (Intranet), al concluir cada producto, de acuerdo lo programada en el sílabo.
Evaluación Final	Se considera los productos del aprendizaje, de cada unidad de aprendizaje, pruebas en línea (virtual) como instrumento de medición (examen parcial y examen final).

X.

COMPETENCIAS DEL DOCENTE

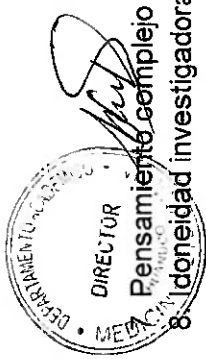
10. 1 Competencias docentes genéricas

1. Espíritu emprendedor
2. Mediación de la formación integral
3. Evaluación formativa y educativa
4. Comunicación bilingüe
5. Trabajo colaborativo
6. Gestión de recursos (escenarios para la formación)



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN HUÁNUCO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Departamento Académico de Medicina Veterinaria



10. 2 Competencias docentes específicas

Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje, atendiendo el enfoque por competencias. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo, con una actitud de cambio a las innovaciones pedagógicas
Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.

XI. REFERENCIAS.

DE BLASS C. 2000 Manejo de pasto cultivados, Editorial Reverte.

Folletos de la Universidad Nacional Agraria La Molina-Perú

Folletos de conservación de pastos y forrajes - UNA La Molina.

Noli C. Instalación y establecimiento de pasturas cultivadas en la sierra central del Perú. Boletín del INIA. Lima. 20045.

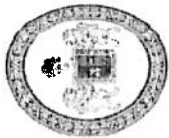
Flórez A, Malpartida E. Manejo de Praderas Nativas y Pasturas en la Región Altoandina del Perú. Tomos I y II. Banco Agrario. 19906.

Tapia M, Flores J. Pastoreo y Pastizales de los Andes del Sur del Perú. Programa de Rumiantes menores. INIPA. 19907.

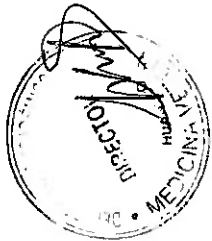
Sotomayor. Principales Pastos Alpaqueros del Sur del Perú. Proyecto Alpaca. Perú. 19928.

Flórez A, Malpartida E. Manual de Forrajes para Zonas Áridas y Semiáridas Andinas. RERUMEN. Lima: 19909.

Carambula M. Producción y Manejo de Pasturas Sembradas. Editorial hemisferio sur.



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN HUÁNUCO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Departamento Académico de Medicina Veterinaria



Pillco Marca, abril de 2024

Mg. CANCHES GONZALES TEOFANES ANSELMO
DOCENTE