

	INFORME DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO PARA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA AMBIENTAL DE LA CARRERA PROFESIONAL	Código: INF-E01-002
		Versión: V.1.0
		Página: 1 de 15

INFORME DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO PARA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA AMBIENTAL

CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
		
Mg. Vitaliana Vega Montesillo de Crispin RESPONSABLE DE COMISIÓN MEDIO AMB / RESPONSABILIDAD SOCIAL	Dr. Wilfredo Sotil Cortavarría PRESIDENTE DEL COMITÉ DE CALIDAD	Dr. Wilfredo Sotil Cortavarría DIRECTOR DE ESCUELA PROFESIONAL O DECANO DE FACULTAD

Cayhuayna, 20 de noviembre del 2024.

	INFORME DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO PARA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA AMBIENTAL DE LA CARRERA PROFESIONAL	Código: INF-E01-002
		Versión: V.1.0
		Página: 2 de 15

CONTROL DE CAMBIOS			
FECHA	DESCRIPCIÓN DEL CAMBIO O ACTUALIZACIÓN	VERSIÓN	RESPONSABLE

	INFORME DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO PARA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA AMBIENTAL DE LA CARRERA PROFESIONAL	Código: INF-E01-002
		Versión: V.1.0
		Página: 3 de 15

CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN.....	4
2.	OBJETIVO	¡Error! Marcador no definido.
2.1.	OBJETIVO GENERAL	¡Error! Marcador no definido.
2.2.	OBJETIVO ESPECÍFICOS	¡Error! Marcador no definido.
3.	ALCANCE.....	5
4.	BASE LEGAL	¡Error! Marcador no definido.
5.	DESARROLLO	¡Error! Marcador no definido.
5.1.	ACCIONES PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	¡Error! Marcador no definido.
5.2.	MECANISMOS DE DIFUSIÓN IMPLEMENTADOS	¡Error! Marcador no definido.
5.3.	RELACIÓN DE PARTICIPANTES	¡Error! Marcador no definido.
5.4.	RESULTADO DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL	¡Error! Marcador no definido.
5.5.	CUMPLIMIENTO DE METAS	¡Error! Marcador no definido.
5.6.	ACCIONES DE MEJORA	12
6.	CONCLUSIONES	¡Error! Marcador no definido.
7.	RECOMENDACIONES	¡Error! Marcador no definido.
8.	ANEXOS	12

	INFORME DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO PARA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA AMBIENTAL DE LA CARRERA PROFESIONAL	Código: INF-E01-002
		Versión: V.1.0
		Página: 4 de 15

1. INTRODUCCIÓN

El presente informe tiene como objetivo detallar la ejecución del programa de trabajo para la implementación de la política ambiental en la carrera profesional de Educación Primaria En un contexto global donde la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental son prioridades esenciales, esta iniciativa busca integrar de manera efectiva los principios de cuidado ambiental en las diversas actividades académicas, administrativas y operativas de la carrera.

El programa de trabajo ha sido estructurado tomando en cuenta los lineamientos de la política ambiental institucional y las normativas nacionales e internacionales vigentes, promoviendo una gestión ambiental responsable y un compromiso activo en el personal docente, no docente y de estudiantes. Se enfoca en la implementación de prácticas sostenibles que contribuyan a la reducción de la huella ecológica y el manejo adecuado de recursos naturales en el ámbito educativo y profesional.

Este informe presenta, en detalle, las acciones específicas, los recursos involucrados, el cronograma de actividades y los mecanismos de evaluación que permitirán el seguimiento y mejora continua del programa, asegurando su alineación con los objetivos estratégicos de la carrera y de la institución.

	INFORME DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO PARA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA AMBIENTAL DE LA CARRERA PROFESIONAL	Código: INF-E01-002
		Versión: V.1.0
		Página: 5 de 15

2. ALCANCE

El presente programa de trabajo para la Implementación de la Política Ambiental es de aplicación a todas las actividades de la Carrera Profesional de Educación Primaria.

3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

3.1. A NIVEL INSTITUCIONAL

La participación de los estudiantes y docentes de la Carrera Profesional de Educación Primaria en actividades institucionales como el Ecotrueque, la limpieza del río Huallaga y la reforestación "Cruzada Verde" se vio limitada debido a la alta carga académica y pedagógica que enfrentan. Los cursos y las prácticas preprofesionales demandan dedicación y tiempo, lo que dificulta su involucramiento en iniciativas extracurriculares. Estas responsabilidades, esenciales para su formación profesional, suelen priorizarse, dejando escaso margen para actividades complementarias, pese a su relevancia formativa.

Además, factores como el cruce de horarios y la insuficiente comunicación o sensibilización sobre estas actividades pudieron influir en su baja participación. La difusión tardía o inadecuada de las convocatorias, junto con la falta de estrategias que integren estas iniciativas a la programación académica, limitó el interés y la disponibilidad de los involucrados. Es necesario fortalecer los canales de comunicación, planificar actividades en horarios accesibles y destacar su importancia para la formación integral, asegurando un balance entre la carga académica y la participación en estas valiosas experiencias extracurriculares.

	INFORME DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO PARA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA AMBIENTAL DE LA CARRERA PROFESIONAL	Código: INF-E01-002
		Versión: V.1.0
		Página: 6 de 15

1.1. A NIVEL DE LA CARRERA PROFESIONAL

1.1.1. CAPACITACIÓN SOBRE EL RECICLAJE

La Institución Educativa Manuel Villavicencio Gargate La dirección exacta es un punto de referencia en el área urbana y rural de la zona.

El día 02 de noviembre de 2024 los estudiantes del VII Ciclo de la Carrera Profesional de Educación Primaria de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán realizaron una significativa actividad de implementación de áreas verdes en la Institución Educativa Manuel Villavicencio Gargate (está ubicada en Jirón Macchu Picchu S/N, en el centro poblado de Paucarbamba, dentro del distrito de Amarilis, en la provincia de Huánuco, región Huánuco, Perú), utilizando botellas descartables como material reciclado, elaboraron maceteros ecológicos, promoviendo así una cultura de reciclaje y sostenibilidad dentro de la comunidad educativa.

En esta actividad, los estudiantes no solo demostraron su creatividad, sino también su compromiso con el medio ambiente. Además de crear los maceteros, plantaron diversas especies de plantas, contribuyendo a la mejora de los espacios exteriores de la institución y fomentando la importancia del cuidado del entorno natural.

Esta iniciativa también sirvió para fortalecer la sensibilización sobre la responsabilidad ecológica en los estudiantes, integrando prácticas de sostenibilidad en su formación profesional y personal. La creación de estos espacios verdes contribuye a un ambiente más saludable y estéticamente agradable, reflejando la importancia de la educación ambiental en la formación integral de los futuros docentes.

	INFORME DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO PARA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA AMBIENTAL DE LA CARRERA PROFESIONAL	Código: INF-E01-002
		Versión: V.1.0
		Página: 7 de 15

META: Promover la conciencia ambiental

LOGROS Y RESULTADOS: Conciencia ecológica incrementada



INTERPRETACIÓN 1: Estudiantes de la institución involucrándose en las tareas



INTERPRETACIÓN 2: Estudiantes de la institución involucrándose en las tareas

	INFORME DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO PARA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA AMBIENTAL DE LA CARRERA PROFESIONAL	Código: INF-E01-002
		Versión: V.1.0
		Página: 8 de 15

RECOMENDACIONES: Involucrar a toda la comunidad educativa, incluyendo a padres de familia, podría fortalecer el impacto y la sostenibilidad del proyecto.

META: Fomentar la creatividad y el reciclaje

LOGROS Y RESULTADOS: Conciencia ecológica incrementada



INTERPRETACIÓN 1: Botellas descartables para los maceteros



	INFORME DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO PARA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA AMBIENTAL DE LA CARRERA PROFESIONAL	Código: INF-E01-002
		Versión: V.1.0
		Página: 9 de 15



INTERPRETACIÓN 2: Maceteros listos

RECOMENDACIONES: Considerar la plantación de una mayor variedad de especies

META: Decorar los espacios de la Institucion

LOGROS Y RESULTADOS: Conciencia ecológica incrementada



INTERPRETACIÓN 1: Estudiantes de la institución involucrándose en las tareas

	INFORME DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO PARA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA AMBIENTAL DE LA CARRERA PROFESIONAL	Código: INF-E01-002
		Versión: V.1.0
		Página: 10 de 15



INTERPRETACIÓN 2: Estudiantes de la institución involucrándose en las tareas

RECOMENDACIONES: Involucrar a toda la comunidad educativa, incluyendo a padres de familia, podría fortalecer el impacto y la sostenibilidad del proyecto.

META: Fomentar la creatividad y el reciclaje

LOGROS Y RESULTADOS: Conciencia ecológica incrementada



	INFORME DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO PARA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA AMBIENTAL DE LA CARRERA PROFESIONAL	Código: INF-E01-002
		Versión: V.1.0
		Página: 11 de 15

INTERPRETACIÓN 1: Botellas descartables para los maceteros



INTERPRETACIÓN 2: Maceteros listos

RECOMENDACIONES: Considerar la plantación de una mayor variedad de especies

	INFORME DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO PARA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA AMBIENTAL DE LA CARRERA PROFESIONAL	Código: INF-E01-002
		Versión: V.1.0
		Página: 12 de 15

2. CONCLUSIONES

- ✓ La implementación de áreas verdes en la Institución Educativa Manuel Villavicencio Gargate fomentó la conciencia ambiental y la creatividad mediante el uso de materiales reciclados. Los estudiantes aplicaron habilidades prácticas, mejoraron el entorno escolar y fortalecieron valores ecológicos esenciales para su formación docente.
- ✓ Este proyecto demostró la importancia de integrar la sostenibilidad en la educación, logrando un impacto positivo en la comunidad educativa. Además, evidenció el potencial de replicar iniciativas similares, promoviendo una cultura ambiental responsable que pueda extenderse a otras instituciones y beneficiar a más estudiantes.

3. ACCIONES DE MEJORA

Diseñar e implementar un plan de políticas ambientales al inicio del año académico que integre actividades sostenibles en el cronograma institucional.

4. ANEXOS

	INFORME DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO PARA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA AMBIENTAL DE LA CARRERA PROFESIONAL	Código: INF-E01-002
		Versión: V.1.0
		Página: 13 de 15

Equipo 1 ESTUDIANTES DEL VII CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

N°	APELLIDOS Y NOMBRE	CICLO DE ESTUDIOS Y/O GRUPO	DNI	FIRMA
1	Serna Trejillo, Korina	VII	73473713	
2	Cassani Romáruiz, Jerry	VII	44287918	
3	Mariano Galeano, Don	VII	46128495	
4	Cardenas Pauca, Alain	VII	44636028	
5	Salazar Cardenas, Sofia	VII	41458093	
6	Camones Cumas, Wilmer	VII	71208478	
7	Herrera Salvador, Liz	VII	44870298	
8	Roma Martel, Claudia	VII	71634081	
9	Almerco Cuco, Nelsi	VII	71304881	
10	Dávila Cornelio Mayra	VII	71637283	
11	Valdez Recinas Cristina	VII	72545098	
12	Solis Paz Zorahil	VII	76851230	
13	Retis Gonzalez Melina	VII	76400247	
14	Bennay Almarco Brighette	VII	70930018	
15	Rodriguez Santos Luz	VII	74457455	
16	Ormonte Advinaula Marleni	VII	71647108	
17	Rentera Fructus Melissa	VII	72271116	
18	Clemente Juan Pedro, Jorhán	VII	72687741	
19	Santacruz Cusimaco, Luciles	VII	75163532	
20	Depaz Gaviola, Rut Ana	VII	71619744	
21	Capcha Rafael, Josey	VII	714908118	



	INFORME DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO PARA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA AMBIENTAL DE LA CARRERA PROFESIONAL	Código: INF-E01-002
		Versión: V.1.0
		Página: 14 de 15



	INFORME DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO PARA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA AMBIENTAL DE LA CARRERA PROFESIONAL	Código: INF-E01-002
		Versión: V.1.0
		Página: 15 de 15

