



"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN - HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y SOCIOLOGÍA



SILABO POR COMPETENCIAS

I. DATOS GENERALES:							
1.1	Asignatura	Ambiente y sociedad					
1.2	Código	1207	1.8	Prerrequisito	Ninguno		
1.3	Ciclo	II	1.9	Horario	Día y hora	Martes 7.00-8.30 ^a .m	Jueves 7.00-8.30 ^a .m
			Grupo UNICO	Día y hora	Simultaneo	Aula híbrida	
1.3	Créditos	4	1.10	Modalidad	Mixto	1.14 Aula 201	
1.5	Semestre académico	II-2024	1.11	Tutoría académica	Martes 3.00 pm – 4.30 pm.		
1.6	Duración	17 sem	1.12	Docente	Mg. Adler Aurelio Dionisio Vara.		
1.7	Horas semanales	4	1.13	E-mail institucional E-mail académico Pág. Web Facebook académico	adionisio@unheval.edu.pe casjidec_adv@hotmail.com casjidecadv.jimdo.com https://web.facebook.com/CASJIDEC/?_rdc=1&_rdr		



II. SUMILLA:

El curso es de carácter teórico práctico y corresponde al área de estudios generales. Proporciona al estudiante conocimientos básicos para entender las interrelaciones de la sociedad con el entorno en el que se mueve y ampliar su visión del concepto de Ambiente. El Ambiente, de un concepto meramente natural pasa a ser un concepto con una visión antropocéntrica y holística. El ambiente es el resultado de las tensiones de la sociedad sobre el territorio, el entorno en el que esa sociedad desarrolla su vida y su actividad; entorno tanto natural como antrópico. Estos conceptos y esta visión de conjunto, sistémica, son fundamentales para la formación académica básica de los estudiantes de sociología.

III. COMPETENCIA GENÉRICA (TRANSVERSAL):

PENSAMIENTO COMPLEJO

Sustentabilidad ambiental:

Gestiono proyectos para resolver problemas del contexto mediante la implementación de acciones que tengan impacto en la sustentabilidad ambiental¹.

Espíritu emprendedor:

1. Gestiona proyectos para resolver problemas del contexto y contribuir al desarrollo social y la calidad de vida, con base en la colaboración y la aplicación de estrategias flexibles².
2. Conocimiento de la Profesión³

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Reflexiona sobre la concepción del hombre, naturaleza y sociedad, desde la perspectiva filosófica⁴.

V. COMPETENCIAS DE ESPECIALIDAD

COMPETENCIAS	DESEMPEÑO	CRITERIOR DE DESEMPEÑO
Promueve la responsabilidad social con enfoque socio - ambiental, para asumir actitudes de desarrollo humano sostenible. ⁵	1. Conceptualiza el medio ambiente, recursos, ecosistema. 2. Analiza los conceptos de los recursos naturales y valora su importancia para la vida de los seres vivos.	1. Dominio conceptual de los temas. 2. Valora la importancia de los recursos naturales para el desarrollo social. 3. Identifica los problemas ambientales.

¹ Modelo educativo de la UNHEVAL. Pg. 61

² Modelo educativo de la UNHEVAL. Pg. 60

³ Plan curricular de la carrera profesional de sociología 2017. Pg. 35

⁴ Plan curricular de la carrera profesional de sociología 2017. Pg. 36

⁵ Plan curricular de la carrera profesional de sociología 2017. Pg. 39



"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN - HUÁNUCO



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y SOCIOLOGÍA

3. Explica la ecoeficiencia y la cultura ambiental.	4. Conoce las perspectivas teóricas de la normatividad ambiental.
4. Analiza los avances tecnológicos y los problemas ambientales.	5. Reflexiona de manera crítica sobre los problemas ambientales y sus implicancias sociales.
5. Interioriza la normatividad en materia ambiental para la sostenibilidad ambiental.	6. Comprende la educación en ecoeficiencia
6. Analiza la educación ambiental.	

VI. PLANEACIÓN DIDÁCTICA

UNIDAD DE APRENDIZAJE: COMPORTAMIENTO DE LA POBLACIÓN Y LOS PROBLEMAS AMBIENTALES						
DESEMPEÑO:						
1. Conceptualiza de medio ambiente, recursos, ecosistema.						
2. Analiza los conceptos de los recursos naturales y valora su importancia para la vida de los seres vivos.						
3. Explica la ecoeficiencia y la cultura ambiental.						
SEMANAS	SESIÓN	ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	Nº HORAS	RECURSOS	
Agosto 1ra (20-22)	1	Analiza el contenido de la asignatura, la metodología, el desarrollo y la evaluación.	Presentación y exposición del syllabus.	2	Syllabus.	
	2		Clase introductoria: Relación Sociedad-Ambiente	2		
2da. (27-29)	3	Identifica los recursos naturales y valora su importancia para la vida de los seres vivos.	Definición y evolución del concepto de ambiente	2	Textos sugeridos por el docente.	
	4		Recursos naturales	2		
Setiembre 3ra. (3-5)	5		Sociedad y entorno natural (G1)	2		Resúmenes.
	6		Biodiversidad (G2)	2		
4ta. (10-12)	7	Describe características de los recursos naturales en el ecosistema y analiza los diversos problemas ambientales.	Problemas ambientales (G3)	2	Aula virtual	
	8		Problema del agua (G4)	2		
5ta. (17-19)	9		La deforestación (G5)	2		Diapositivas
	10		Impactos ambientales de las actividades agropecuarias (6)	2		
6ta. (24-26)	11	Conoce, practica y respeta al ambiente (naturaleza).	Actividad de la facultad	2	Correo electrónico	
	12		Perdida de la biodiversidad (G7)	2		
Octubre 7ma. (1-3)	13	Comprende el desarrollo sostenible como alternativa a los problemas ambientales.	Urbanización y su impacto en el medio ambiente. (G8)	2	WhatsAPP	
	14		Conflictos socioambientales en contextos urbanos y rurales (G9)	2		
8va. (8-10)	15		FERIADO	2	Facebook	
	16		¿Cómo acabará el mundo?	2		
9na. (15-17)	17		Imprevisto	2	Proyector multimedia	
	18		Comprobación de competencias	2		
PRODUCTO (EVIDENCIA)						
ACTIVIDAD 1. Resúmenes en word y power point. Fecha de entrega: 29-8-2024						
ACTIVIDAD 2. Exposición de temas asignados (Grupo de 3 o 5 integrantes).						
ACTIVIDAD 5. Presenta video elaborado en relación al tema expuesto (al día siguiente de la exposición)						
ACTIVIDAD 6. Comprobación de competencias						
INVESTIGACIÓN			RESPONSABILIDAD SOCIAL			
ACTIVIDAD 4. Presenta un esquema de monografía, sobre materia ambiental (4 Grupos por salón) Fecha de entrega: 12-9-2024			ACTIVIDAD 3. Identifica la vulneración de los derechos ambientales, en los distritos de Huánuco, Amarilis o Pillco Marca y elabora el plan de capacitación “Respetando los derechos y cuidando la salud			



"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN - HUÁNUCO



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y SOCIOLOGÍA

ambiental de mi barrio" (4 Grupos por salón). **Fecha de entrega: 19-9-2024**

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Acselrad, H. (2004). Justicia ambiental y ciudadanía. Siglo XXI Editores. (Capítulo 2).
 Carrizosa, J. (2010). Ambiente y sociedad: Perspectivas latinoamericanas. Siglo XXI Editores. (Capítulos 1 y 2).
 Durán Romero, Gemma y Sánchez Díez, Ángeles (2012). Cambio climático y derecho a la alimentación.
 ALEDO TUR, Antonio (2009) Sociología del medio ambiente <https://ocw.ua.es/es/ciencias-sociales-y-juridicas/sociologia-del-medio-ambiente-2006.html>
 Antonio Aledo Tur y José Andrés Domínguez Gómez (dirs.) (2001) cap. 5 "Problemas socioambientales II: las ecoutopías"
 Granada: Grupo Editorial Universitario. Disponible on line en <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/2725>
 Martínez López, Miguel. Sociología del medio ambiente medio ambiente. Curso 2007-08.
http://www.miguelangelmartinez.net/IMG/pdf/1_Tema1_MA.pdf
 Pérez Adán, José. (1991). La sociología y los sociólogos frente a los problemas ambientales.
<http://cuadernos.uma.es/pdfs/pdf471.pdf>
 ROJO, Teresa. La sociología ante el medio ambiente. REIS Nº 55. ESTUDIOS. http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_055_07.pdf

UNIDAD DE APRENDIZAJE II: DESARROLLO SOSTENIBLE Y GESTIÓN AMBIENTAL.

DESEMPEÑO:

4. Analiza los avances tecnológicos y los problemas ambientales.
5. Interioriza la normatividad en materia ambiental para la sostenibilidad ambiental.
6. Analiza la educación ambiental.

SEMANAS	SESIÓN	ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	Nº HORAS	RECURSOS
10va. (22-24)	19	Genera interés por la conservación y los derechos ambientales.	Principios y pilares del desarrollo sostenible.	2	Hojas de evaluación
	20		Desarrollo sustentable: Ciudades saludables.	2	
11va. (29-31)	21	Conoce la sostenibilidad ambiental, en relación a la normatividad.	Educación en ecoeficiencia.	2	Syllabus.
	22		Plan de prevención y corrección de riesgos (G1)	2	
Noviembre 12va. (5-7)	23	Aplicar conceptos y teorías sociológicas en el análisis de casos concretos de interacción entre sociedad y medio ambiente.	Estrategias para la gestión sostenible de recursos. (G2)	2	Textos sugeridos por el docente.
	24		Análisis de los efectos del cambio climático, para reducir su impacto. (G3)	2	
13va. (12-14)	25		Gestión ambiental (G4)	2	Foro de discusión
	26		Gestión de residuos sólidos (G5)	2	
14va (19-21)	27	Desarrollar un pensamiento crítico sobre las tensiones sociales que afectan el ambiente, y proponer soluciones sostenibles.	Evaluación de impacto ambiental desde la perspectiva sociológica (G6)	2	Aula virtual
	28		Políticas públicas ambientales. (G7)	2	
15va. (26-28)	29		Visiones antropocéntrica y holística del ambiente (G8)	2	Diapositivas
	30		Futuro sostenible (G9)	2	
Diciembre 16va. (3-5)	31		Casos de estudio de gestión ambiental exitosa	2	Correo electrónico
	32		Exposición de la monografía	2	
17va. (10-12)	33		Imprevisto	2	Facebook
	34		Comprobación de competencias	2	

PRODUCTO (EVIDENCIA)

ACTIVIDAD 7. Resúmenes en word y power point. **Fecha de entrega: 29-09-2024**

ACTIVIDAD 8. Exposición de temas asignados (Grupo de 3 o 5 integrantes).



"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN - HUÁNUCO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y SOCIOLOGÍA



ACTIVIDAD 9. Presenta video elaborado en relación al tema expuesto (al día siguiente de la exposición)

ACTIVIDAD 12. Exposición de trabajo monográfico.

ACTIVIDAD 13. Comprobación de competencias

INVESTIGACIÓN

ACTIVIDAD 11. Presenta el informe de monografía. **Fecha de entrega: 21-11-2024**

RESPONSABILIDAD SOCIAL

ACTIVIDAD 10. Presenta el informe, "Respetando los derechos y cuidando la salud ambiental de mi barrio" **Fecha de entrega: 28-11-2024**

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Aledo, Antonio; Galanes, Luis R.; Antonio Ríos, José. "Éticas para una sociología ambiental". <https://core.ac.uk/download/pdf/16356573.pdf>

Ministerio del Ambiente. LEY GENERAL DEL AMBIENTE - LEY N° 28611.

Ministerio del Ambiente LEY MARCO DEL SISTEMA NACIONAL DE GESTIÓN AMBIENTAL - LEY N° 28245

MINEDU. Educación en ecoeficiencia. http://www.minedu.gob.pe/educacion-ambiental/ecoeficiencia/educacion_en_ecoeficiencia.php#:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20en%20ecoeficiencia%20se,el%20marco%20de%20desarrollo%20sostenible.

GESTIÓN EN RECURSOS NATURALES. Gestión ambiental. <https://www.grn.cl/gestion-ambiental.html>

<https://forojuridico.mx/la-vision-antropocentrica-proteccion-y-derechos-del-medio-ambiente/#:~:text=El%20antropocentrismo%20es%20una%20teor%C3%ADa,y%20bienestar%20del%20ser%20humano.>

VII. METODOLOGÍA DE LA FORMACION DIDACTICA HÍBRIDA

1 MÉTODOS	✓ El método de aprendizaje es basado en problemas. ✓ Las clases se desarrollarán de acuerdo a la normatividad de la UNHEVAL, la ley universitaria. ✓ Se designa un delegado (a) del curso. ✓ Las actividades se desarrollarán de carácter expositivo-dialógico. ✓ El docente presenta resúmenes, lecturas e información relevante vía aula virtual, correo electrónico u otro medio electrónico. ✓ Se conforman grupo de trabajo de 3 o 5 integrantes para debatir temas del syllabus. ✓ Las comprobaciones de competencias serán resueltas en clases, de haber alguna duda el alumno (a) deberá de comunicarse con el delegado (a) y el docente dentro del plazo de 72 horas posteriores. ✓ Las notas se subirán al sistema de acuerdo al syllabus. ✓ Trabajo de Campo: Visitas a comunidades locales, áreas protegidas para observar la interacción entre sociedad y ambiente.
2. TÉCNICAS	✓ Participaciones individuales y grupales. ✓ Exposiciones. ✓ Evaluación de competencias parcial y final. ✓ Trabajos de investigación. ✓ Trabajos de RSU ✓ Trabajo grupal e individual.
3. MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	✓ Lo establecido en el syllabus y otorgados en clase
4. MATERIAL AUTOINSTRUCTIVO	✓ Lecturas, resúmenes, diapositivas, entre otros subidos al sistema.
5. MEDIOS AUDIOVISUALES	✓ Se determina de acuerdo al contenido y al requerimiento. ✓ Los que están disponibles en https://web.facebook.com/CASJIDEC/?_rdc=1&_rdr
6. HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS	✓ Cisco Weber Meetings, correo electrónico, WhatsApp, Facebook u otros medios virtuales.



"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN - HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y SOCIOLOGÍA



			INVESTIGACIÓN ACTIVIDAD 11. Presenta el informe de monografía. RESPONSABILIDAD SOCIAL ACTIVIDAD 10. Presenta el informe, "Respetando los derechos y cuidando la salud ambiental de mi barrio".	20%



"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN - HUÁNUCO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y SOCIOLOGÍA



IX. EVALUACIÓN

EVALUACIÓN DIAGNOSTICA	• Prueba diagnóstica de saberes previos. • Lluvia de ideas en relación a los contenidos temáticos del curso.
EVALUACIÓN DE PROCESO	• Se evalúa de manera diagnóstica, formativa, sumativa, permanente e integral. • Cumplimiento de los trabajos encargados (puntualidad, orden, entrega oportuna). • En los trabajos se tendrá en cuenta nivel de contenido, citas, pie de página, estructura, etc., será presentado en 5 carillas máximo a espacio y medio en hoja A4, letra arial 11. acompañado del Power Point.
EVALUACIÓN FINAL	• Se tendrá en consideración la ASISTENCIA, PUNTUALIDAD, ENTREGA DE TRABAJOS; comprobación de competencias.

MATRIZ DE VALORACIÓN DEL PROMEDIO FINAL

MATRIZ DE EVALUACIÓN DE LAS UNIDADES																				
LEYENDA PF: Promedio final Unidad I: Promedio de evaluación de desempeño. (todas las actividades) + Comprobación de competencias. Unidad II: Promedio de evaluación de desempeño. (todas las actividades) + Comprobación de competencias. Peso (1.00) Peso (2.00)		PF: A+CC																		
NOTA. Las equivalencias cuantitativas y cualitativas son las siguientes:																				
<table><tr><th colspan="3">SEGÚN ART. 108 DE REGLAMENTO DE ESTUDIOS</th></tr><tr><td>Estratégico</td><td>A</td><td>19 – 20</td></tr><tr><td>Autónomo</td><td>B</td><td>16 – 18</td></tr><tr><td>Resolutivo</td><td>C</td><td>11 – 15</td></tr><tr><td>Receptivo</td><td>D</td><td>08 – 10</td></tr><tr><td>Preformal</td><td>E</td><td>00 – 07</td></tr></table>			SEGÚN ART. 108 DE REGLAMENTO DE ESTUDIOS			Estratégico	A	19 – 20	Autónomo	B	16 – 18	Resolutivo	C	11 – 15	Receptivo	D	08 – 10	Preformal	E	00 – 07
SEGÚN ART. 108 DE REGLAMENTO DE ESTUDIOS																				
Estratégico	A	19 – 20																		
Autónomo	B	16 – 18																		
Resolutivo	C	11 – 15																		
Receptivo	D	08 – 10																		
Preformal	E	00 – 07																		

X. COMPETENCIAS DEL DOCENTE

10.1 Competencias docentes genéricas:

Valoro el desempeño de los estudiantes en la resolución de problemas del contexto mediante evidencias, y logro metas establecidas.

Ejecuto actividades con otras personas para lograr una meta común, con base en un plan de acción, articulando fortalezas, la responsabilidad individual y el mejoramiento continuo.

10.2 Competencias docentes específicas

Dominio de la asignatura

Conocimiento de la profesión (Sociólogo y abogado).

Trabajo en equipo / colaborativo.

Conocen los instrumentos legales y normativos que protegen a los ciudadanos y al ambiente para la convivencia saludable.

XI. PERFIL DEL DOCENTE PARA EL CURSO

Determina el Departamento Académico.



"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN - HUÁNUCO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y SOCIOLOGÍA

XII. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DEL DOCENTE

1. INVESTIGACIÓN VALDIZANA (2014). La informalidad del transporte público y la contaminación ambiental en la ciudad de Huánuco" Julio – Diciembre.
2. La contaminación ambiental y sus repercusiones socio jurídicas.
3. Repercusiones penales sobre la contaminación ambiental en la ciudad de Huánuco.
4. La contaminación ambiental y sus repercusiones socio jurídicas.
5. INVESTIGACIÓN VALDIZANA (2007). La clase media y baja de la población urbana como agentes de depredación y contaminación ambiental en la ciudad de Huánuco. Julio – Diciembre.

XIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Gómez de Segura Roberto Bermejo. Del desarrollo sostenible según Brundtland a la sostenibilidad como biomimesis. Editorial HEGOA. <http://www.upv.es/contenidos/CAMUNISO/info/U0686956.pdf>
 2. SMITH, ROBERT y SMITH, THOMAS. (2007) Ecología. Pearson Educación S.A. 6ta Edición. Madrid, España.
 3. SUTTON, DAVID. (2006) Fundamentos de Ecología. LIMUSA Norega Editores. México.
- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA EN LINEA.**
1. Antonio Aledo Dpto. Sociología 1 – Universidad de Alicante. La crisis ambiental y su interpretación sociológica.
<https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/12937/15/tema%201.%20crisis%20socioambiental.pdf>
 2. El Ministerio del Ambiente (MINAM) Sistema nacional de información ambiental.
<https://sinia.minam.gob.pe/>

XIV. ANEXOS

CRITERIOS PARA EVALUAR LA EXPOSICIÓN

CURSO:

TEMA:

Expositor 1:

CRITERIOS	PUNTOS		
	0	1	2
Presentación			
Dominio del tema			
Interacción con la audiencia			
Recursos de apoyo			
Seguridad			
Voz y dicción			
Uso del tiempo			
Aplicación práctica			
Absolución de preguntas del Est.			
Absolución de preguntas del Doc.			
TOTAL			

0 = No cumple. 1. Cumple parcial 2. Bueno (cumple)

Observación:

Mg. Adler A. Dionisio Vara
DOCENTE

Pilleo Marca 7 de agosto de 2024.

Mg. Mario Salomón Aguilar Pari.
Departamento Académico