



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN HUÁNUCO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Departamento Académico de Medicina Veterinaria



SÍLABO POR COMPETENCIAS

I. DATOS GENERALES							
1.1	Asignatura	Producción de cuyes y conejos					
1.2	Código	2207	1.8	Pre requisito	Día y Hora	martes	7.00 a 9.15 am
1.3	Ciclo	IV	1.9	Horario	Día y Hora	Martes	9.30 a 11.00am
1.4	Créditos	3.0	1.10	Modalidad	presencial		
1.5	Semestre académico	2024-I	1.11	Tutoría Académica			
1.6	Duración	17 semanas	1.12	Docente	Dr. Luis Flores Monge		
1.7	Horas semanales	34 teoría 68 Prácticas	1.13	E mail institucional	lflores@unheval.edu.pe		

II. SUMILLA
El curso de Producción de cuyes y conejos se ofrece en el cuarto ciclo de la carrera de Medicina veterinaria y Zootecnia y es de naturaleza teórico - práctico. Tiene como objetivo introducir a los estudiantes en el marco conceptual y de aplicación práctica, en analizar los sistemas de crianza de diversas especies, la alimentación y el manejo de cuyes y conejos. Teniendo en cuenta la importancia de la bioseguridad, enfermedad y también reconocer métodos y normas que se usan en la práctica de la producción de cuyes y conejos. El curso comprende el desarrollo de cuatro unidades: características generales de manejo y producción de cuyes, instalación y análisis de una granja de producción de cuyes, mejoramiento genético en la producción de cuyes y bioseguridad y principales enfermedades, diagnóstico y tratamiento en cuyes y conejos

III. COMPETENCIAS GENERICAS (TRANSVERSAL)
Espíritu emprendedor. Gestiona proyectos para resolver problemas del contexto y contribuir al desarrollo social sustentable, con base en la colaboración. Pensamiento complejo. "resuelvo problemas del contexto mediante el análisis crítico, la articulación de saberes, el afrontamiento de la incertidumbre, la vinculación de las partes, la creatividad y la Metacognición"



IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Es competente en la identificación de las características anatómicas y raciales del cuy.
- Realiza con eficiencia el diagnóstico situacional de la producción de cuyes en su comunidad.
- Establece e identifica los sistemas de producción de cuyes, identificando las instalaciones y capacidad instalada.
- Conduce con eficiencia el manejo nutricional y alimentación de cuyes.
- Conoce y aplica programas productivos y reproductivos, sobre la base del mejoramiento genético
- Identifica las diferentes razas de conejos en base a su conformación corporal y características fenotípicas.
- Establece protocolos de bioseguridad para la preservación del estado sanitario del galpón de cuyes y conejos.
- Conoce y planifica medidas de bioseguridad de las principales enfermedades de cuyes y conejos

V. COMPETENCIAS DE ESPECIALIDAD

COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
• Es competente en la identificación de las características anatómicas y raciales del cuy. • Realiza con eficiencia el diagnóstico situacional de la producción de cuyes en su comunidad. • Establece e identifica los sistemas de producción de cuyes, identificando las instalaciones y capacidad instalada. • Conduce con eficiencia el manejo nutricional y alimentación de cuyes. • Conoce y aplica programas productivos y reproductivos, sobre la base del mejoramiento genético	a) Observa e identifica las características anatómicas del cuy. b) Diagnóstico situacional de la crianza de cuyes c) Identificación de sistemas de crianza. d) Manejo, alimentación y reproducción de cuyes. e) Mejoramiento genético de cuyes	• Elabora un álbum de los diferentes razas y tipos de cuyes • Elabora el diagnóstico situacional de una comunidad asignada. • Elabora una monografía sobre sistemas de crianza, manejo y alimentación de cuyes • Desempeño en la crianza de cuyes en el galpón de la FMVZ
• Identifica las diferentes razas de conejos en base a su conformación corporal y características fenotípicas. • Establece protocolos de bioseguridad para la preservación del estado sanitario del galpón de cuyes y conejos. • Conoce y planifica medidas de bioseguridad de las principales enfermedades de cuyes y conejo	e. Principales razas de conejos f. Bioseguridad y medidas profilácticas g. Enfermedades de cuyes y conejos	f) Elabora un álbum de los diferentes razas y tipos de conejos g) Elabora un protocolo de bioseguridad para el galpón de cuyes y conejos h) Elabora un boletín de las principales enfermedades de los cuyes y/o conejos

VI. PLANEACION DIDACTICA



UNIDAD DE APRENDIZAJE I: caracterización de la crianza de cuyes, manejo alimentación y mejoramiento					
DESEMPEÑOS: a. Observa e Identifica las características anatómicas del cuy. b. Diagnostico situacional de la crianza de cuyes c. Identificación de sistemas de crianza. d. Manejo, alimentación y reproducción de cuyes. e. Mejoramiento genético de cuyes					
SEM.	SESIÓN	ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	HORA	RECURSOS
1er	1y 2	Inducción a la asignatura, conformación de grupos, elección de delegados. Revisión de conceptos y términos a usar en el desarrollo de asignatura	Presentación del syllabus y las reglas de desarrollo del curso Introducción. Generalidades, criterios que determinan la crianza de cuyes en el Perú.	4	Sílabo Multimedia Internet
2da	3 y 4	Presentación en power de imágenes y/o videos del tema tratado	Características: anatómicas, reproductivas, etiológicas y nutricionales en cuyes.	4	Multimedia Internet
3era	5 y 6	Los estudiantes elaboran el diagnostico situacional de la crianza de cuyes en una comunidad asignada	Establecimiento y pasos a seguir en la elaboración del diagnostico situacional de la crianza de cuyes	4	Multimedia Internet Muestras
4ta	7 y 8	Orientación, planos y materiales a usar en la construcción del galpón.	Consideraciones a tener en cuenta en la construcción de galpón	4	Multimedia Internet
5	9 y 10	El docente explica los diferentes tipos de crianza, fundamentando ventajas y desventajas	sistemas de crianza de cuyes en nuestro país	4	Multimedia Internet
6	11, 12	Disertación y presentación de videos de las técnicas de crianza de cuyes	Técnicas de manejo y crianza de cuyes	4	Multimedia Internet
7	13, 14	Principios aplicados en la reproducción de cuyes factores relacionados	Reproducción de cuyes	4	Multimedia Internet
8	17, 18	Principios y consideraciones a tener para inducir a la mejora genética del Galpón	Procesos de mejora genética	4	Multimedia Internet
9	1º EVALUACIÓN CONCEPTUAL RESOLUCIÓN DEL MISMO				
EVIDENCIA Y/O PRODUCTO: Portafolio del estudiante, rubricas					
INVESTIGACIÓN: determinación del costo de producción de cuyes en Huánuco 2024			RESPONSABILIDAD SOCIAL: Mejoramiento del ornato de la FMVZ 2024		



BIBLIOGRAFIA.

1. Guerra, C. 2009. MANUAL TÉCNICO DE CRIANZA DE CUYES 35. Centro Ecuménico de Promoción y Acción Social Norte - CEDEPAS Norte Filial Cajamarca.
2. Minagri 2020. Manual de crianza de cuyes Instituto Nacional de Innovación Agraria – INIA.
3. INEI (Instituto Nacional de Estadística e Informática), 2018.
4. Encuesta Nacional Agropecuaria 2015 - 2018. Población de cuyes y número de productores según departamento.
5. FIDA (Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola), AGROSAVIA (Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria),
6. INIA (Instituto Nacional de Innovación Agraria), 2018. Escalonamiento de la investigación regional y de la innovación de pequeños productores de cuyes en la escala de valor – Perú,
7. Minagri 2023 Cadena Productiva del Cuy Lima Perú.

Unidad II: Crianza de conejos, Bioseguridad y sanidad de cuyes y conejos

Desempeños:

- a. Principales razas de conejos
- b. Bioseguridad y medidas profilácticas
- c. Enfermedades de cuyes y conejos

SEM.	SESIÓN	ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	HORA	RECURSOS
10	19, 20	La docente diserta sobre el origen, taxonomía y características anatómicas de los conejos	Características genéticas y anatómicas de los conejos	4	Multimedia Internet
11	21, 22	Se diserta y presenta las principales razas de conejos	Principales razas y aptitudes de los conejos	4	Multimedia Internet
12	23, 24	Se explica los	Técnicas de manejo y crianza de conejos	4	Multimedia Internet
13	25, 26	Elabora un protocolo de Bioseguridad específico para cunicultura	Principios de bioseguridad aplicadas en cunicultura y cunicultura	4	Multimedia Internet
14	27, 28	Elabora una monografía y lo sustenta	Enfermedades que bacterianas que afectan la cría de cuyes y conejos	4	Multimedia Internet Muestras de especímenes nativos de la zona
15	29, 30	En Jambord elabora una infografía en equipo y lo sustenta	Enfermedades virales y micóticas que afectan a los cuyes y conejos	4	Multimedia Internet Muestras
16	31, 32	Elabora un plan básico de estrategia de mercadeo para cuyes y conejos	Sistemas y planificación de la comercialización de los cuyes y conejos	4	Multimedia Internet Visitas a los granjas de la región
17	33	Evaluación, conceptual, procedimental y actitudinal Resolución de la evaluación, Entrega de notas y promedios			Hoja de evaluación y rubrica
	34				



PRODUCTOS (EVIDENCIAS):

Portafolio del estudiante, rubrica, registro de asistencia en el sistema de gestión docente

**INVESTIGACION FORMATIVA.
determinación del costo de producción
de cuyes en Huánuco 2024**

RESPONSABILIDAD SOCIAL.

Mejoramiento del ornato de la FMVZ 2024

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Merck F. El manual de Merck de veterinaria. 5a. ed. Barcelona, España: Océano; 2000.
2. Rossell J. Enfermedades del conejo. Madrid. Barcelona. México: Ed. Ediciones Mundi-Prensa; 2000. WADE, LG Jr. 1997
3. Jubb F, Kennedy C, Palmer N. Patología de los animales domésticos. 3a. ed. Montevideo, Uruguay: Ed. Agropecuaria hemisferio sur
4. Agroproyectos 2014 Manual de Cría de Conejos Lima Perú
5. Agromundo 2024. Tipos de conejos y sus múltiples Sistemas de Producción – «Instalaciones Recomendadas»
6. López, J. 2019. Cunicultura Perú. Disponible en www.cuniculturaperu.com

VII. METODOLOGIA DE LA FORMACION.

1. MÉTODOS	Dinámica, participativa, expositiva fomentando el trabajo en equipo
2. TÉCNICAS	La lluvia de ideas. La elaboración de estrategias de resolución de problemas. Aula invertida Trabajo en equipo. La construcción de gráficos, cuadros. Los juegos de roles.
3. MEDIOS AUDIOVISUALES	Videos descargados de la Web.
4. HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS	Jam board, Paddlet, Mind Meister, Quiziz

VIII. MATRIZ DE VALORACION DE COMPETENCIAS

UNIDAD	COMPETENCIAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA EVIDENCIA	PRODUCTOS O EVIDENCIAS DE PESO
I	• Es competente en la identificación de las características anatómicas y raciales del cuy. • Realiza con eficiencia el diagnóstico situacional de la producción de cuyes en su comunidad. • Establece e identifica los sistemas de producción de cuyes, identificando las instalaciones y capacidad instalada. • Conduce con eficiencia el manejo nutricional y alimentación de cuyes. • Conoce y aplica programas productivos y reproductivos, sobre la base del mejoramiento genético	• Elabora un álbum de los diferentes razas y tipos de cuyes • Elabora el diagnóstico situacional de una comunidad asignada. • Elabora una monografía sobre sistemas de crianza, manejo y alimentación de cuyes • Desempeño en la crianza de cuyes en el galpón de la FMVZ.	Registro de notas Guía de observación. Rubrica	Portafolio del estudiante. Aprobación de las practicas calificadas Ejecución de las actividades y presentación de productos 1
II	• Identifica las diferentes razas de conejos en base a su conformación corporal y características fenotípicas. • Establece protocolos de bioseguridad para la preservación del estado sanitario del galpón de cuyes y conejos. • Conoce y planifica medidas de bioseguridad de las principales enfermedades de cuyes y conejos	• Elabora un álbum de los diferentes razas y tipos de conejos • Elabora un protocolo de bioseguridad para el galpón de cuyes y conejos • Elabora un boletín de las principales enfermedades de los cuyes y/o conejos	Ficha de registro de intervención. Listas de control Participación activa en clase y elaboración de sub productos de la miel	Portafolio del estudiante 1





IX. EVALUACION.

Evaluación diagnóstica	Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
Evaluación de proceso	Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida e ingresa al Sistema de Notas (Intranet), al concluir cada producto, de acuerdo lo programada en el sílabo.
Evaluación final	Se considera los productos del aprendizaje, de cada unidad de aprendizaje, pruebas en línea (virtual) como instrumento de medición (examen parcial y examen final).

MATRIZ DE VALORACION DEL PROMEDIO FINAL

MATRIZ DE EVALUACION DE LAAS UNIDADES	
LEYENDA PF: promedio final • PCU-I: Promedio de evaluaciones (desempeños, Unidad I) • PCU-II: Promedio de evaluaciones (desempeños, Unidad II)	$PF = \frac{PDU-I + PDU-II}{2}$
NOTA	

X. COMPETENCIAS DEL DOCENTE

a. Competencias docentes genéricas.

Comprometido con el desarrollo de la sociedad.

- Espíritu emprendedor
- Competencia comunicativa
- Manejo de las TIC
- Trabajo en equipo / colaborativo
- Pensamiento complejo
- Tutor.

b. Competencias docentes específicas

- Comprometido con el desarrollo de la carrera de Medicina Veterinaria
- Dominio de la asignatura
- Conocimiento del proceso de aprendizaje del estudiante en contextos académicos y naturales.
- Utilización de métodos y técnicas didácticas pertinentes.
- Gestión de interacción didáctica y de las relaciones con los alumnos.
- Evaluación, control y regulación de la propia docencia y del aprendizaje.
- Gestión de su propio desarrollo profesional como docente

XI. PERFIL DEL DOCENTE PARA EL CURSO

Experiencia en el dictado de la asignatura

Habilidades cognitivas matemáticas

Experiencia en el área de medicina veterinaria que requiera la aplicación de la materia



XII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. GUERRA, C. 2009. MANUAL TÉCNICO DE CRIANZA DE CUYES 35. Centro Ecuménico de Promoción y Acción Social Norte - CEDEPAS Norte Hualá Cajamarca.
2. MINAGRI 2020. Manual de crianza de cuyes Instituto Nacional de Innovación Agraria - INIA.
3. INEI (Instituto Nacional de Estadística e Informática), 2018.
4. ENCUESTA NACIONAL AGROPECUARIA 2015 - 2018. Población de cuyes y número de productores según departamento.
5. FIDA (Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola), AGROSAVIA (Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria),
6. INIA (Instituto Nacional de Innovación Agraria), 2018. Escalonamiento de la investigación regional y de la innovación de pequeños productores de cuyes en la escala de valor - Perú,
7. MINAGRI 2023 Cadena Productiva del Cuy Lima Perú.
8. MERCK F. El manual de Merck de veterinaria. 5a. ed. Barcelona, España: Océano; 2000.
9. ROSSELL J. 2000 Enfermedades del conejo. Madrid. Barcelona. México: Ed. Ediciones Mundi-Prensa;
10. JUBB F, KENNEDY C, Palmer N. Patología de los animales domésticos. 3a. ed. Montevideo, Uruguay: Ed. Agropecuaria hemisferio sur
11. Agroproyectos 2014 Manual de Cría de Conejos Lima Perú
12. AGROMUNDO 2024. Tipos de conejos y sus múltiples Sistemas de Producción - «Instalaciones Recomendadas»
13. LÓPEZ, J. 2019. Cunicultura Perú. Disponible en www.cuniculturaperu.com

XIII. ANEXOS.

RUBRICA PARA LA EVALUACION DEL PORTAFOLIO DEL ESTUDIANTE

DESEMPEÑOS	LOGRADO	PROCESO	INICIO	VALORACION	OBSERVACIONES
Los trabajos están clasificados y organizados					
Presentó los trabajos en la fecha programada					
Avances de aprendizaje (entrevista, Investigación y RSU.)					
Presenta comentarios y conclusiones					

Pillco Marca Agosto de 2024



Docente responsable

Director de Departamento Académico