



Hora 11:36 am RL Firma.....
Reg^m..... Folio.....



V. COMPETENCIAS DE ESPECIALIDAD:		
COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Analizo la situación actual de la ganadería nacional.	Comenta sobre la realidad de la ganadería nacional y sus potencialidades.	Elaboro ensayo sobre realidad de la ganadería nacional.
		Participo activamente aportando información relevante.
Relaciono el estudio del origen, aptitud, estándar de la raza de las diferentes especies pecuarias con sus características productivas.	Integra los conocimientos sobre las diferentes especies pecuarias de acuerdo con cada una de sus características.	Conozco las diferentes características de las especies pecuarias en estudio.
		Elaboro informe original de la especie pecuaria en estudio.
Reconoce las estructuras morfológicas de importancia zootécnica de las diversas especies pecuarias y las aplica adecuadamente.	Diferencio las diversas estructuras morfológicas de importancia zootécnica de las diversas especies pecuarias de acuerdo con su entorno.	Elaboro álbum original de acuerdo con la especie en estudio.
		Conozco, identifico y señalo las estructuras de acuerdo con la especie en estudio.
Manejo adecuadamente las diversas especies pecuarias aplicando normas de bioseguridad y trabajando en equipo.	Emplea las diversas técnicas y métodos de manejo y sujeción de las diversas especies pecuarias aplicando normas de bioseguridad.	Manejo y conduce las diversas especies pecuarias de acuerdo con sus características productivas.
		Trabajo en equipo de acuerdo con la situación y especie pecuaria.



VI. PLANEACIÓN DIDÁCTICA

UNIDAD DE APRENDIZAJE I: REALIDAD Y BOVINOTECNIA					
DESEMPEÑOS: Comenta sobre la realidad de la ganadería nacional y sus potencialidades. Integra los conocimientos sobre las diferentes especies pecuarias de acuerdo con cada una de sus características. Diferencio las diversas estructuras morfológicas de importancia zootécnica de las diversas especies pecuarias de acuerdo con su entorno. Emplea las diversas técnicas y métodos de manejo y sujeción de las diversas especies pecuarias aplicando normas de bioseguridad					
SEMANA	SESIÓN	ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	HORAS	RECURSOS
1°	1	Analiza la ganadería y los sistemas de crianza. Comparte sus opiniones.	Presentación y sensibilización del silabo del curso. La ganadería en el Perú. Sistemas de crianza. Origen de las razas. Características genotípicas.	04	Silabo, Proyector y diapositivas
2°	2	Reconoce la clasificación zootécnica del bovino, aplomos, escala de juzgamiento del bovino productor de carne y sistemas de producción de vacunos productores de carne.	Clasificación zootécnica del bovino. Aplomos. Escala de juzgamiento del bovino productor de carne. Sistemas de producción de vacunos productores de carne.	04	Silabo, Proyector y diapositivas
3°	3	Analiza y propone preguntas.	Edad. Evolución dentaria. Características del bovino productor de carne. Razas tropicales de vacunos	04	Silabo, Proyector y diapositivas



			productores de carne. Razas rentables por la aptitud.		
4°	4	Describe las razas europeas de vacunos productores de carne y sus características zootécnicas.	Razas europeas de vacunos productores de carne. Raza rentable por la aptitud. Escala de clasificación de Brown Swis. Bovino de doble propósito. Razas de vacuno rentable de doble propósito por la aptitud.	04	Silabo, Proyector y diapositivas
5°	5	Describe el bovino productor de leche, características fenotípicas.	Bovino productor de leche. Características fenotípicas. Tabla de juzgamiento de bovino productor de leche. Razas de vacuno productor de leche. Sistema de producción y manejo de vacunos. Razas rentables en la zona de adaptación por la aptitud.	04	Silabo, Proyector y diapositivas
PRODUCTOS (EVIDENCIAS): Prueba cognoscitiva Informe de especie en estudio Álbum de especie en estudio					
INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Elaboración de fichas bibliográficas			RESPONSABILIDAD SOCIAL: Promoción de la crianza y bienestar animal a instituciones educativas del distrito de Pillcomarca.		
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: Bataggia, R. (1989). Manual de manejo de ganado. Editorial Limusa. Corzo, J. (2007). Zootecnia General. Un Enfoque Ecológico. Editorial Poligráfica Félix Valera. Davis, Richard. (1995). La vaca Lechera. Editorial Limusa Ensminger, M. (1985). Producción de Bovinos, Ovinos, Caprinos, Porcinos,					



Equinos. 2° ed. Editorial Ateneo
 Hodgson, R. (1999). Industria Lechera. Editorial Pax-Mexico.
 PAUTET L. (2009). Manual de Zootecnia General y Especial. Garnier Hermanos.
 PESADO, F. (2018). Principios Generales de Zootecnia. Universidad Nacional de La Plata.
 RODRIGUEZ J.E. (2008). Zootecnia General. Universidad Nacional Hermilio Valdizan.

UNIDAD DE APRENDIZAJE II: OVINOTECNIA

DESEMPEÑOS:

Integra los conocimientos sobre las diferentes especies pecuarias de acuerdo con cada una de sus características.

Diferencio las diversas estructuras morfológicas de importancia zootécnica de las diversas especies pecuarias de acuerdo con su entorno.

Emplea las diversas técnicas y métodos de manejo y sujeción de las diversas especies pecuarias aplicando normas de bioseguridad

SEMANA	SESIÓN	ESTRATEGÍAS Y/O ACTIVIDADES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	HORAS	RECURSOS
6°	6	Describe el ovino y comparte sus opiniones.	Ovinos. Clasificación zoológica. Origen. Exterior del ovino y determinación de la edad.	04	Silabo, Proyector y diapositivas
7°	7	Describe las razas de ovino productoras de lana, de carne y de pelo. Comparte sus opiniones.	Razas de ovino productoras de lana, de carne y de pelo. Sistema de producción rentable por la aptitud de la explotación en la zona de influencia.	04	Silabo, Proyector y diapositivas
8°	8	RETROALIMENTACION			

PRODUCTOS (EVIDENCIAS):

Prueba cognoscitiva

Informe de especie en estudio

Álbum de especie en estudio



INVESTIGACIÓN: Elaboración de fichas bibliográficas	RESPONSABILIDAD SOCIAL: Promoción de la crianza y bienestar animal a instituciones educativas del distrito de Pillcomarca.
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: Aliaga, J. (2012). Producción de Ovinos. Universidad Nacional Agraria La Molina. Ensminger, M. (1985). Producción de Bovinos, Ovinos, Caprinos, Porcinos, Equinos. 2° ed. Editorial Ateneo Helman, M. (1994). Ovinotecnia. 2° ed. Editorial Ateneo. PAUTET L. (2009). Manual de Zootecnia General y Especial. Garnier Hermanos. RODRIGUEZ J.E. (2008). Zootecnia General. Universidad Nacional Hermilio Valdizan.	

UNIDAD DE APRENDIZAJE III: CAPRINOTECNIA, PORCINOTECNIA Y CAMELIDOS SUDAMERICANOS					
DESEMPEÑOS: Integra los conocimientos sobre las diferentes especies pecuarias de acuerdo con cada una de sus características. Diferencio las diversas estructuras morfológicas de importancia zootécnica de las diversas especies pecuarias de acuerdo con su entorno. Emplea las diversas técnicas y métodos de manejo y sujeción de las diversas especies pecuarias aplicando normas de bioseguridad					
SEMANA	SESIÓN	ESTRATEGÍAS Y/O ACTIVIDADES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	HORAS	RECURSOS
9°	9	Describe al caprino: origen, exterior, evolución dentaria, razas de caprinos.	Caprino. Origen. Exterior. Evolución dentaria. Razas de caprinos. Sistema de producción y manejo de caprinos. Razas rentables en la zona de influencia por la aptitud.	04	Silabo, Proyector y diapositivas
10°	10	Describe las principales razas de porcinos.	Porcinos. Clasificación zootécnica. Origen. Exterior del porcino. Razas de porcinos. Sistemas de	04	Silabo, Proyector y



			explotación y manejo de porcinos. Razas de porcinos rentable en la zona de influencia por la aptitud.		diapositivas
11°	11	Describe e identifica los camélidos sudamericanos	Camélidos sudamericanos. Clasificación zoológica. Origen. Rentabilidad en las zonas de influencia por la aptitud.	04	Silabo, Proyector y diapositivas

PRODUCTOS (EVIDENCIAS):

Prueba cognoscitiva
Informe de especie en estudio
Álbum de especie en estudio

INVESTIGACIÓN:

Elaboración de fichas bibliográficas

RESPONSABILIDAD SOCIAL:

Promoción de la crianza y bienestar animal a instituciones educativas del distrito de Pillcomarca.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Bundy, C. (1992). Producción de porcinos. Compañía Editorial continental S.A.
Bustanza, V. (2001). La Alpaca. Oficina de Recursos del Aprendizaje-Sección Publicaciones-UNA-Puno.
Ensminger, M. (1985). Producción de Bovinos, Ovinos, Caprinos, Porcinos, Equinos. 2° ed. Editorial Ateneo
Helman, M. (1994). Ovinotecnia. 2° ed. Editorial Ateneo.
RODRIGUEZ J.E. (2008). Zootecnia General. Universidad Nacional Hermilio Valdizan.

UNIDAD DE APRENDIZAJE IV: EQUINOTECNIA

DESEMPEÑOS:

Integra los conocimientos sobre las diferentes especies pecuarias de acuerdo con cada una de sus características.
Diferencio las diversas estructuras morfológicas de importancia zootécnica de las diversas especies pecuarias de acuerdo con su entorno.
Emplea las diversas técnicas y métodos de manejo y sujeción de las diversas



especies pecuarias aplicando normas de bioseguridad

SEMANA	SESIÓN	ESTRATEGÍAS Y/O ACTIVIDADES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	HORAS	RECURSOS
12°	12	Describe al equino: Clasificación zootécnica,	Equinos. Clasificación zootécnica. Origen. Características generales y exterior del caballo. Pie del caballo. Partes del pie del caballo. Defectos del pie del caballo.	04	Silabo, Proyector y diapositivas
13°	13	Analiza el balancín del caballo: cabeza, cuello, dorso, grupa. Describe los aplomos de caballo, comenta los defectos de aplomos anteriores y aplomos de caballo.	Balancín del caballo: cabeza, cuello, dorso, grupa. Aplomos de caballo. Defectos de aplomos anteriores. Aplomos de caballo.	04	Silabo, Proyector y diapositivas
14°	14	Describe los defectos de aplomos posteriores, defectos de aplomos en estación y en marcha y comparte su opinión.	Defectos de aplomos posteriores. Defectos de aplomos en estación y en marcha. Explotación del equino por la aptitud.	04	Silabo, Proyector y diapositivas
15°	15	Analiza y reconoce las características de la dentadura del caballo.	Dentadura del caballo. Edad. Fundamentos para determinar la edad del caballo.	04	Silabo, Proyector y diapositivas
16°	16	Describe la capa o pelaje del caballo, comparte su opinión.	Capa o pelaje del caballo. Selección y cruce del caballo. Razas de caballos. Razas de caballos peruanos. De explotación por la aptitud de las razas.	04	Silabo, Proyector y diapositivas



17°	17	RETROALIMENTACION	
PRODUCTOS (EVIDENCIAS): Prueba cognoscitiva Informe de especie en estudio Álbum de especie en estudio			
INVESTIGACIÓN: Elaboración de fichas bibliográficas		RESPONSABILIDAD SOCIAL: Promoción de la crianza y bienestar animal a instituciones educativas del distrito de Pillcomarca.	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: Ensminger, M. (1985). Producción de Bovinos, Ovinos, Caprinos, Porcinos, Equinos. 2° ed. Editorial Ateneo PAUTET L. (2009). Manual de Zootecnia General y Especial. Garnier Hermanos. PESADO, F. (2018). Principios Generales de Zootecnia. Universidad Nacional de La Plata. RODRIGUEZ J.E. (2008). Zootecnia General. Universidad Nacional Hermilio Valdizan.			

VII. METODOLOGÍA DE LA FORMACIÓN DIDÁCTICA HÍBRIDA

1. MÉTODOS	Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Estudio dirigido Aprendizaje Basado en problemas
2. TÉCNICAS	Exposición/diálogo Elaboración de guías de preguntas, cuestionarios y entrevistas. Trabajo individual y grupal
3. MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	Revistas Otros repositorios virtuales
4. MATERIAL AUTOINSTRUCTIVO	Textos Separatas
5. MEDIOS AUDIOVISUALES	Diapositivas WhatsApp Facebook Aula virtual Cisco Webex
6. HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS	Internet Laptop



A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters.

	Celular
--	---------

VIII. MATRIZ DE VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

UNIDAD	COMPETENCIA(S)	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA EVIDENCIA	PRODUCTO QUE SERVIRÁ DE EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PESO
I	Analizo la situación actual de la ganadería nacional.	Elaboro ensayo sobre realidad de la ganadería nacional. Participo activamente aportando información relevante.	Observación Directa	Ensayo	25%
II	Relaciono el estudio del origen, aptitud, estándar de la raza de las diferentes especies pecuarias con sus características productivas.	Conozco las diferentes características de las especies pecuarias en estudio. Elaboro informe original de la especie pecuaria en estudio	Prueba cognoscitiva	Informe	25%
III	Reconoce las estructuras morfológicas de importancia zootécnica de las diversas especies pecuarias y las aplica adecuadamente.	Elaboro álbum original de acuerdo con la especie en estudio. Conozco, identifico y señalo las estructuras de acuerdo con la especie en estudio.	Prueba cognoscitiva	Infografía	25%
IV	Manejo adecuadamente las diversas especies pecuarias aplicando normas de bioseguridad y trabajando en equipo.	Manejo y conduce las diversas especies pecuarias de acuerdo con sus características productivas. Trabajo en equipo de acuerdo con la situación y especie pecuaria.	Observación Directa	Ficha de Calificación	



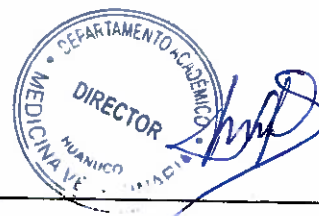


IX. EVALUACIÓN

Evaluación Diagnóstica	Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
Evaluación de Proceso	Se realiza a través de la evaluación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la signatura y actividades de aprendizaje significativas previstas en el silabo. Evalúa preferentemente el sabe hacer y las actitudes de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida e ingresa en el sistema de notas (intranet), al concluir cada producto, de acuerdo lo programado en el silabo.
Evaluación Final	Se considera los productos de aprendizaje, de cada unidad de aprendizaje, pruebas en línea (virtual) como instrumento de medición.

MATRIZ DE VALORACIÓN DEL PROMEDIO FINAL

MATRIZ DE EVALUACIÓN DE LAS UNIDADES		
LEYENDA: PF: promedio final • PCU-I: Promedio de evaluaciones (desempeños, Unidad I) • PCU-II: Promedio de evaluaciones (desempeños, Unidad II) • PCU-III: Promedio de evaluaciones (desempeños, Unidad III) • PCU-IV: Promedio de evaluaciones (desempeños, Unidad IV) Peso: (1.00)		$PF = \frac{PDU-I + PDU-II + PDU-III + PDU-IV}{4}$
NOTA:		
• Las equivalencias cualitativas y cuantitativas son las siguientes:		
SEGUN ART. 108 DE REGLAMENTO DE ESTUDIOS		
Estratégico	(A)	(19 - 20)
Autónomo	(B)	(16 - 18)
Resolutivo	(C)	(11 - 15)
Receptivo	(D)	(08 - 10)
Preformal	(E)	(00 - 07)



--	--

X. COMPETENCIAS DEL DOCENTE

10.1 Competencias docentes genéricas:

Mediación de la formación integral
Gestión de recursos y escenarios para la formación
Trabajo colaborativo

10.2 Competencias docentes específicas:

Asesorar, apoyar y orientar a los estudiantes en el proceso y análisis de problemas referidos a las principales especies pecuarias
Gestionar recursos y escenarios para el aprendizaje del correcto manejo de las diversas especies pecuarias.
Ejecutar actividades con otras personas para lograr mejorar el aprendizaje en la asignatura.

XI. PERFIL DEL DOCENTE PARA EL CURSO:

Médico Veterinario con amplia experiencia en manejo de las diversas especies pecuarias
--

XII. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DEL DOCENTE

No establecida

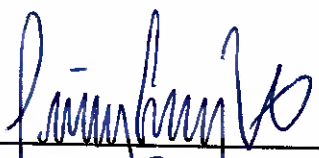
XIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Aliaga, J. (2012). Producción de Ovinos. Universidad Nacional Agraria La Molina.
Bataggli, R. (1989). Manual de manejo de ganado. Editorial Limusa.
Bundy, C. (1992). Producción de porcinos. Compañía Editorial continental S.A.
Bustanza, V. (2001). La Alpaca. Oficina de Recursos del Aprendizaje-Sección Publicaciones-UNA-Puno.
Corzo, J. (2007). Zootecnia General. Un Enfoque Ecológico. Editorial Poligráfica Félix Valera.
Davis, Richard. (1995). La vaca Lechera. Editorial Limusa
Ensminger, M. (1985). Producción de Bovinos, Ovinos, Caprinos, Porcinos, Equinos. 2° ed. Editorial Ateneo
Helman, M. (1994). Ovinotecnia. 2° ed. Editorial Ateneo.

Hodgson, R. (1999). Industria Lechera. Editorial Pax-Mexico.
PAUTET L. (2009). Manual de Zootecnia General y Especial. Garnier Hermanos.
PESADO, F. (2018). Principios Generales de Zootecnia. Universidad Nacional de La Plata.
RODRIGUEZ J.E. (2008). Zootecnia General. Universidad Nacional Hermillo Valdizan.

XIV. ANEXOS.

Pillcomarca, 25 de marzo de 2024.


Firma del docente responsable




Firma del Director de
Departamento Académico