



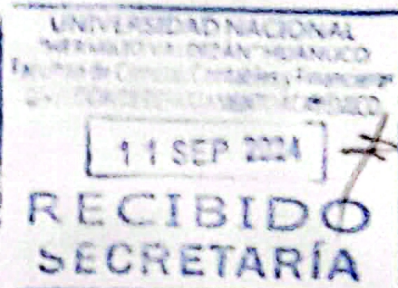
UNHEVAL

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1.	Asignatura	: Auditoría de Gestión Ambiental
1.2.	Código	: 5-2-04
1.3.	Ciclo	: II
1.4.	Créditos	: 04
1.5.	Semestre Académico	: 2024 - II
1.6.	Año de estudio	: Quinto año
1.7.	Duración	: 17 Semanas horas
1.8.	Horas semanales	: 3 HT - 2 HP
1.9.	Horario de clases	: lunes 3:00 A 5:15 pm - miércoles 3:00 a 4:30pm
1.10.	Modalidad	: presencial
1.11.	Pre - Requisito	: 5-1-04
1.12.	Docente	: Dr. Cayto Didi Miraval Tarazona
1.13.	Correo Institucional	: dcmiravala@unheval.edu.pe
1.14.	Tutoría	: 20 alumnos



II. SUMILLA:

Es una asignatura del área de formación profesional especializada, que trata aspectos éticos basada en la conservación del ambiente y la biodiversidad, respaldada en el conocimiento de la auditoría que evalúa la preservación de las riquezas naturales con que cuenta el Perú, como rol decisivo de tener en sus manos una herramienta valiosa como la auditoría de gestión ambiental y de los recursos naturales, posee una guía metodológica aprobada por la Contraloría General de la República que a su vez, busca fortalecer la autoridad ambiental del Estado mediante la garantía de un eficaz control, con capacidad de hacer cumplir la legislación pertinente, de promover la participación ciudadana y por una cultura a favor del ambiente como parte de la revolución ecológica que se vive en el mundo, enmarcado en el desarrollo sostenible del país y el mejoramiento continuo del ejercicio de la auditoría ambiental.

III. COMPETENCIA GENÉRICA (TRANSVERSAL):

CG1. Comunicación. Transmite información que elabora para difundir conocimientos de su campo profesional, a través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta, ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad.
CG2. Trabaja en equipo. Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.
CG3. Pensamiento crítico. Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos propuestos, mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autónomo y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

IV. COMPETENCIA ESPECÍFICA:

1. Desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes en los participantes para evaluar el ecosistema

V. COMPETENCIA DE ESPECIALIDAD:

COMPETENCIA	DESEMPEÑOS
2. Debate e investiga sobre los diferentes tipos de auditoría de gestión ambiental y también interpreta los estados financieros en actividades estableciendo sus diferencias	1. Identifica los costos ambientales. 2. Analiza e interpreta la evaluación del ecosistema estableciendo sus diferencias.





UNHEVAL

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN

VI. RUTA FORMATIVA

I. UNIDAD DE APRENDIZAJE: INTRODUCCIÓN A LOS PROBLEMAS

DESEMPEÑO:

Identifica los problemas que afectan al ecosistema.

SEMANA	SESIÓN	ACTIVIDADES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	HORAS	RECURSOS
1º	SEMANA 1 18 AGO 24	Presencial	Código del medio ambiente. - Guía metodológica de auditoría gestión ambiental.	3	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom
	21 AGO 24	Presencial	Ley marco del sistema de gestión ambiental. - Ley general del ambiente. - Medio ambiente y TLC. - Auditoría Ambiental. - Pautas de auditoría medioambiental.	2	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom
2º	SEMANA 2 26 SET 24	Presencial	Etapas del procedimiento de detección de la contaminación. - Principios fundamentales del derecho internacional del medio ambiente.	3	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom
	28 SET 24	Presencial	El control internacional de los desechos. - La consideración de cuestiones ambientales en la auditoría de los estados contables.	2	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom
3º	SEMANA 3 02 SET 24	Presencial	Desarrollo de la auditoría ambiental. - La eco-auditoría. Ejemplos de auditorías ambientales.	3	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom
	04 SET 24	Presencial	Definición de la Auditoría ambiental y conceptos relacionados. - Marco teórico de la Auditoría ambiental. - Justificación de la Auditoría ambiental. -Marco histórico.	2	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom
4º	SEMANA 4 09 SET 24 11 SET 24	Presencial	Tipos de Auditoría Ambiental. - Relaciones entre las Auditorías Medioambientales y el Estudio de Impacto Ambiental. Tarea 1	3	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom





UNHEVAL

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN

Presencial

Evaluación del logro por competencias

2

Cisco:
Plataforma
virtual:
Watsaap
Zoom

PRODUCTOS (EVIDENCIAS):

- Conjunto de problemas resueltos sobre el planeamiento de estudio.
- Problemas relacionados a los factores de aprendizaje.
- Organizador visual sobre los problemas del proceso de aprendizaje individual y socializado

INVESTIGACIÓN:

- Investigación y análisis de los principios fundamentales para estudiar.
- Desarrollaran análisis, comentarios, búsqueda de información sobre los temas de estudio
- Investigación sobre factores de aprendizaje

RESPONSABILIDAD SOCIAL:

BIBLIOGRAFÍA:

- Peter Hauschnik Lahmeyer. Preparación y metodología de la auditoría medioambiental. Grupo de Trabajo sobre Auditorías del Medio Ambiente (GTAMA) de INTOSAI. Evolución y Tendencias en Auditorías Ambientales. Guía Metodológica de Auditoría de Gestión Ambiental, Contraloría General de República del Perú, Lima, 2000, Diario "El Peruano" del 24-06-2000
- Guía de auditoría ambiental CGR 2008.
- Ley marco del S.N.G.A. 2004
- Norma ISO 14001:2015 – Sistemas de gestión ambiental — Requisitos con orientación para su uso
- Norma ISO 19011:2018 – Directrices para las Auditorías de Sistemas de Gestión.
- Protocolo de Kioto: Consultado en: http://www.unfccc.int/Kioto_protocol/items/2830.php UNCSDINTOSAI WGEA - Evolución y Tendencias En Auditorías Ambientales 33. Consultado en: <http://www.un.org/esa/sustdev/>

II UNIDAD DE APRENDIZAJE: LOS NEGOCIOS Y EL AMBIENTE

DESEMPEÑO:

Analiza e interpreta los problemas del medio ambiente.

SEMANA	SESIÓN	ACTIVIDADES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	HORAS	RECURSOS
5°	SEMANA 5 16.SET.24	Presencial	Los contadores y el ambiente	3	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom
	18.SET.24	Presencial	Los contadores y las actitudes ambientales	2	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom
6°	SEMANA 6 23.SET.24	Presencial	Una perspectiva de sistemas	3	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom
	26.SET.24	Presencial	El Impacto de lo ambiental en los estados financieros	2	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom





UNHEVAL

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN

7	SEMANA 7 30.SET.24	Presencial	La agenda de evolución	3	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom
	02.OCT.24	Presencial	El público y el medio ambiente	2	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom
8	SEMANA 8 07.OCT.24	Presencial	La actitud de los negocios y respuesta de los negocios Tarea 2	3	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom
	09.OCT.24	Presencial	Evaluación del logro por competencias	2	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom

PRODUCTOS (EVIDENCIAS):

- Conjunto de problemas resueltos sobre el planeamiento de estudio.
- Problemas relacionados a los factores de aprendizaje.
- Organizador visual sobre los problemas del proceso de aprendizaje individual y socializado

INVESTIGACIÓN:

- Investigación y análisis de los principios fundamentales para estudiar.
- *Desarrollaran análisis, comentarios, búsqueda de* información sobre los temas de estudio
- Investigación sobre factores de aprendizaje

RESPONSABILIDAD SOCIAL:

BIBLIOGRAFÍA:

- Peter Hauschnik Lahmeyer. Preparación y metodología de la auditoría medioambiental. Grupo de Trabajo sobre Auditorías del Medio Ambiente (GTAMA) de INTOSAI. Evolución y Tendencias en Auditorías Ambientales. Guía Metodológica de Auditoría de Gestión Ambiental, Contraloría General de República del Perú, Lima, 2000, Diario "El Peruano" del 24-06-2000
- Guía de auditoría ambiental CGR 2008.
- Ley marco del S.N.G.A. 2004
- Norma ISO 14001:2015 – Sistemas de gestión ambiental — Requisitos con orientación para su uso
- Norma ISO 19011:2018 – Directrices para las Auditorías de Sistemas de Gestión.
- Protocolo de Kioto: Consultado en: http://www.unfccc.int/Kioto_protocol/items/2830.php UNCS DINTOSAI WGEA - Evolución y Tendencias En Auditorías Ambientales 33. Consultado en: <http://www.un.org/esa/sustdev/>

III UNIDAD DE APRENDIZAJE: POLÍTICAS DE LA AUDITORÍA AMBIENTAL

DESEMPEÑO:

Cumple con las políticas de auditoría de gestión ambiental.

SEMANA	SESIÓN	ACTIVIDADES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	HORAS	RECURSOS
9	SEMANA 9 14.OCT.24	Presencial	Haciendo verde a la organización	3	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom
	15.OCT.24	Presencial	Establecimiento e implementación	2	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom





UNHEVAL

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN

10*	SEMANA 10 21.OCT.24 23.OCT.24	Presencial	Valoración, revisión y atestación	3	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom
		Presencial	Evaluación de los costos ambientales	2	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom
11*	SEMANA 11 28.OCT.24 30.OCT.23	Presencial	Los costos ambientales de desechos empaques y reciclaje	3	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom
		Presencial	El ambiente en el corazón de los sistemas de evaluación ambiental	2	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom
12*	12* 04.NOV.24 06.NOV.24	Presencial	Casística Tarea 3	3	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom
		Presencial EVALUACIÓN	Evaluación del logro por competencias	2	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom

PRODUCTOS (EVIDENCIAS):

- Conjunto de problemas resueltos sobre el planeamiento de estudio.
- Problemas relacionados a los factores de aprendizaje.
- Organizador visual sobre los problemas del proceso de aprendizaje individual y socializado

INVESTIGACIÓN:

- Investigación y análisis de los principios fundamentales para estudiar.
- Desarrollaran análisis, comentarios, búsqueda de información sobre los temas de estudio
- Investigación sobre factores de aprendizaje

RESPONSABILIDAD SOCIAL:

BIBLIOGRAFÍA:

- Peter Hauschnik Lahmeyer. Preparación y metodología de la auditoria medioambiental. Grupo de Trabajo sobre Auditorías del Medio Ambiente (GTAMA) de INTOSAI. Evolución y Tendencias en Auditorías Ambientales. Guía Metodológica de Auditoria de Gestión Ambiental, Contraloría General de República del Perú, Lima, 2000, Diario "El Peruano" del 24-06-2000
- Guía de auditoría ambiental CGR 2008.
- Ley marco del S.N.G.A. 2004
- Norma ISO 14001:2015 – Sistemas de gestión ambiental — Requisitos con orientación para su uso
- Norma ISO 19011:2018 – Directrices para las Auditorías de Sistemas de Gestión.
- Protocolo de Kioto: Consultado en: http://www.unfccc.int/Kioto_protocol/items/2830.php UNCSD/INTOSAI WGEA - Evolución y Tendencias En Auditorías Ambientales 33. Consultado en: <http://www.un.org/esa/sustdev/>



IV UNIDAD DE APRENDIZAJE: EVALUACIÓN GENERAL DE REPORTES DE LOS ESTADOS FINANCIEROS

DESEMPEÑO:

Analiza e interpreta los tipos auditoría de gestión ambiental.

SEMANA	SESIÓN	ACTIVIDADES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	HORAS	RECURSOS
13°	13° 01.NOV.24	Presencial	Valoración del ciclo de vida y el balance de masas	3	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom
	13.NOV.24	Presencial	Evaluación del reverdecer de las finanzas. Préstamos bancarios, seguros	2	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom
14°	14° 18.NOV.24	Presencial	Evaluación de reportes de los estados financieros	3	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom
	20.NOV.24	Presencial	Presentación de reportes ambientales	2	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom
15°	15° 25.NOV.24	Presencial	Evaluación del reporte de las auditorías sociales internas	3	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom
	27.NOV.24	Presencial	Evaluación del reporte de las auditorías sociales externas	2	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom
16°	SEMANA 16 02.DIC.24	Presencial	Presentación de reportes para un futuro	3	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom
	04.DIC.24	Presencial	Sostenibilidad contable y transparencia Tarea 4	2	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom
17°	SEMANA 17 09.DIC.24	Presencial EVALUACIÓN	Evaluación del logro por competencias	3	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom
	11.DIC.24	Presencial	Entrega de resultados Atención de reclamos	2	Cisco: Plataforma virtual: Watsaap Zoom

PRODUCTOS (EVIDENCIAS):

- Conjunto de problemas resueltos sobre el planeamiento de estudio.





UNHEVAL

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN

- Problemas relacionados a los factores de aprendizaje.
- Organizador visual sobre los problemas del proceso de aprendizaje individual y socializado

INVESTIGACIÓN:

- Investigación y análisis de los principios fundamentales para estudiar.
- Desarrollaran análisis, comentarios, búsqueda de información sobre los temas de estudio
- Investigación sobre factores de aprendizaje

RESPONSABILIDAD SOCIAL:

BIBLIOGRAFÍA:

- Peter Hauschnlk Lahmeyer. Preparación y metodología de la auditoría medioambiental. Grupo de Trabajo sobre Auditorías del Medio Ambiente. (GTAMA) de INTOSAI. Evolución y Tendencias en Auditorías Ambientales. Guía Metodológica de Auditoría de Gestión Ambiental. Contraloría General de República del Perú, Lima, 2000, Diario "El Peruano" del 24-06-2000
- Guía de auditoría ambiental CGR 2008.
- Ley marco del S.N.G.A. 2004
- Norma ISO 14001:2015 – Sistemas de gestión ambiental — Requisitos con orientación para su uso
- Norma ISO 19011:2018 – Directrices para las Auditorías de Sistemas de Gestión.
- Protocolo de Kioto: Consultado en: http://www.unfccc.int/Kioto_protocol/items/2830.php UNCSINTOSAI WGEA - Evolución y Tendencias En Auditorías Ambientales 33. Consultado en: <http://www.un.org/esa/sustdev/>

VII ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las experiencias de aprendizaje se realizan a través de sesiones en línea en tiempo real, para el desarrollo teórico de los contenidos conceptuales y actividades de aplicación previstos en los sílabos de manera sincrónica o asincrónica a través de la plataforma virtual, mediante la atención a consultas, comunicaciones a través del foro de tutoría académica, realimentación o feedback de las actividades académicas. Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros, videos explicativos (recensión), plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa asincrónica, entre otros. Se enfatiza en el desarrollo de las competencias investigativas, propiciando en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

VIII MATRIZ DE VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

UNIDAD	COMPETENCIA(S)	CRITERIOS (DESEMPEÑOS PRECISADOS)	PRODUCTO QUE SERVIRÁ DE EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA EVIDENCIA
I	Ejecuta actividades personales y con otras personas para lograr una meta común, con base en un plan de acción acordado, la articulación de fortalezas, la responsabilidad individual y el mejoramiento continuo.	Intervenciones Exposiciones Trabajos prácticos Lecturas Exámenes	Aula virtual Plataforma virtual Grabaciones de clases	25%
II		Intervenciones Exposiciones Trabajos prácticos Lecturas Exámenes	Aula virtual Plataforma virtual Grabaciones de clases	25%
III		Intervenciones Exposiciones Trabajos prácticos Lecturas Exámenes	Aula virtual Plataforma virtual Grabaciones de clases	25%
IV		Intervenciones Exposiciones Trabajos prácticos Lecturas	Aula virtual Plataforma virtual Grabaciones de clases	25%





UNHEVAL

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN

Exámenes

IX COMPETENCIAS DEL DOCENTE

10.1 Competencias docentes genéricas

- Competencias instrumentales, de orden metodológico o de procedimiento, tales como la capacidad de análisis y síntesis, de organización y planificación, y de gestión de información.
- Competencias personales, tales como la capacidad para el trabajo en equipo, la habilidad para el manejo de las relaciones interpersonales, el compromiso ético.
- Competencias sistémicas, que se manifiestan en el aprendizaje autónomo, la adaptación a nuevas situaciones, la creatividad y el liderazgo, entre otras.

10.2 Competencias docentes específicas

- Adecuada formación, debiendo estar en posesión de un conjunto de conocimientos necesarios y suficientes para abordar la docencia de la disciplina con garantías y responsabilidad.
- Creatividad como innovación, pues en el ejercicio docente se generan repuestas y motivaciones en el estudiante. Es por ello que el docente ha de ser capaz de generar interés por la disciplina, tener un afán de aprender y poseer una conciencia crítica, personal e independiente.
- Ciertos rasgos de personalidad (paciencia, tolerancia, flexibilidad, sentido del humor, disponibilidad, adaptabilidad, autoridad, equidad y de la ética) y ciertas habilidades personales (habilidades para las relaciones interpersonales, facilidad para la comunicación, control del estrés).
- Aptitud pedagógica, tales como una adecuada planificación de los conocimientos a impartir, claridad expositiva, entusiasmo por la materia y por fomentar el aprendizaje de los alumnos, capacidad de organización y gestión de situaciones y recursos de aprendizaje, estimulación del interés del alumnado.
- Conciencia de su responsabilidad social, puesto que las personas que se dedican a las tareas educativas no pueden escapar a las preguntas sobre los medios y los fines de su labor, dándole a su actividad un sentido ético. Deben ser conscientes de que son guías de personas y que en el desempeño de su labor transmiten, tal vez inconscientemente, una serie de valores, actitudes y comportamientos.

X.

REFERENCIAS.

- Peter Hauschnik Lahmeyer. Preparación y metodología de la auditoría medioambiental. Grupo de Trabajo sobre Auditorías del Medio Ambiente. (GTAMA) de INTOSAI. Evolución y Tendencias en Auditorías Ambientales. Guía Metodológica de Auditoría de Gestión Ambiental, Contraloría General de República del Perú, Lima, 2000, Diario "El Peruano" del 24-06-2000
- Guía de auditoría ambiental CGR 2008.
- Ley marco del S.N.G.A. 2004
- Norma ISO 14001:2015 – Sistemas de gestión ambiental — Requisitos con orientación para su uso
- Norma ISO 19011:2018 – Directrices para las Auditorías de Sistemas de Gestión.
- Protocolo de Kioto. Consultado en: http://www.unfccc.int/Kioto_protocol/items/2830.php UNCSD/INTOSAI WGEA - Evolución y Tendencias En Auditorías Ambientales 33. Consultado en: <http://www.un.org/esa/sustdev/>

Pilco Marca, 13 de agosto 2024

Docente
Dr. Cayto Didi Miraval Tarazona

