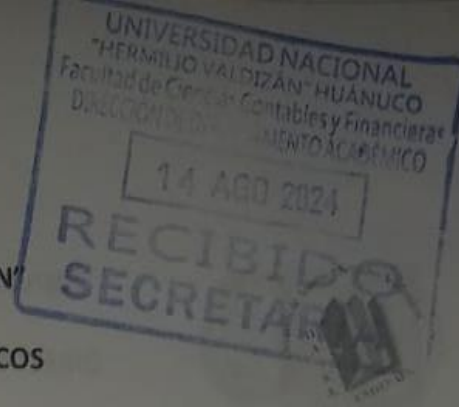




UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN"
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS



SÍLABO DE CURSOS POR COMPETENCIAS

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS
Departamento Académico de Ciencias Contables y Financieras

I. DATOS GENERALES							
1.1	Curso	Ecología					
1.2	Código	01-02-01	1.8.	Requisito	01-01-01		
1.3	Ciclo	II ciclo	1.9.	Horario Grupo:	Día y Hora	Grupo II Miércoles	De: 3:45 pm A: 5:15 pm
					Día y Hora	viernes	De: 03:45 pm A: 05:15 pm.
1.4	Créditos	3 créditos	1.10.	Modalidad	Presencial		
1.5.	Semestre académico	2024 II	1.11.	Tutoría Académica	2 horas		
1.6.	Duración	17 semanas	1.12.	Docente	Dr. Julio Pardavé B.		
1.7.	Horas semanales	4 horas	1.13.	E-mail institucional	jpardave@unheval.edu.pe		

II. SUMILLA:

Para el desarrollo de la Asignatura de Ecología comprendido en el Área de Estudios Generales se tomará en cuenta: Ley General del Ambiente, Biodiversidad, Cambio Climático, Sostenibilidad y Desarrollo, Protección de la Capa de Ozono, Protección de la Diversidad Biológica.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS (TRANSVERSAL):

Comprende, reconoce la importancia de los conceptos de la ciencia ecológica, biodiversidad y ecosistemas, recursos naturales y desarrollo sostenible, la contaminación ambiental y educación ambiental, para la mejora de la calidad de vida y propone alternativas a los problemas derivados del manejo de los recursos bióticos, abióticos, deterjo ambiental.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:



UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN"
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS



SÍLABO DE CURSOS POR COMPETENCIAS

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS
Departamento Académico de Ciencias Contables y Financieras

I. DATOS GENERALES							
1.1	Curso	Ecología					
1.2	Código	01-02-01	1.8.	Requisito	01-01-01		
1.3	Ciclo	II ciclo	1.9.	Horario Grupo:	Día y Hora	Grupo II Miércoles	De: 3:45 pm A: 5:15 pm
					Día y Hora	viernes	De: 03:45 pm A: 05:15 pm.
1.4	Créditos	3 créditos	1.10.	Modalidad	Presencial		
1.5.	Semestre académico	2024 II	1.11.	Tutoría Académica	2 horas		
1.6.	Duración	17 semanas	1.12.	Docente	Dr. Julio Pardavé B.		
1.7.	Horas semanales	4 horas	1.13.	E-mail institucional	jpardave@unheval.edu.pe		

II. SUMILLA:

Para el desarrollo de la Asignatura de Ecología comprendido en el Área de Estudios Generales se tomará en cuenta: Ley General del Ambiente, Biodiversidad, Cambio Climático, Sostenibilidad y Desarrollo, Protección de la Capa de Ozono, Protección de la Diversidad Biológica.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS (TRANSVERSAL):

Comprende, reconoce la importancia de los conceptos de la ciencia ecológica, biodiversidad y ecosistemas, recursos naturales y desarrollo sostenible, la contaminación ambiental y educación ambiental, para la mejora de la calidad de vida y propone alternativas a los problemas derivados del manejo de los recursos bióticos, abióticos, deterjo ambiental.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:



UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZAN"
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS



- Organiza y resume el marco constitucional de la legislación ambiental en el sector regional, nacional e internacional.
- Comprende los conceptos del ambiente y su entorno. Aplica las normas legales para crear sucursales y agencias de una empresa principal.
- Determinar los principales problemas ambientales en la región y en país.
- Solución a los principales problemas ambientales en su entorno.

V. COMPETENCIAS DE ESPECIALIDAD:	
COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
- Identifica y genera cálculos de la reorganización del ecosistema. - Entiende adecuadamente los problemas ambientales de la región y en el País. - Entiende y desarrolla actividades para evitar la contaminación ambiental.	- Define las generalidades, sobre la transformación del ecosistema. - Aplica el procedimiento para mejorar los problemas ambientales. - Define las generalidades, del proceso para evitar la contaminación ambiental. - Define las generalidades, para mejorar los problemas ambientales en su entorno.

VI. PLANEACIÓN DIDÁCTICA

UNIDAD DE APRENDIZAJE I: GENERALIDADES DE ECOLOGÍA.					
DESEMPEÑOS: el estudiante elabora organizadores de información, basado en los principios básicos de la Ecología, utilizando el método científico, en forma jerárquica, clara y sintética.					
SEMANA	SESIÓN	ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	HORAS	RECURSOS
1º	1	- Generalidades. - Formas de - Ecología: Definición. División Biología.	Participa en la socialización del sílabo. Observa un video sobre la naturaleza. Realiza un resumen Expone los principios básicos de la ecología.	4	- Pizarra electrónica - Medios Audiovisuales - Herramientas tecnológicas
2º	2	Niveles de organización Ambiente: Tipos	Observa ppt. de tipos de ambientes y niveles de organización de los seres vivos. Realiza un cuadro sinóptico sobre los diferentes tipos de ambientes. Realiza una explicación sobre los niveles de organización de los seres vivos.	4	- Plumón electrónico - Aula virtual



UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZAN"
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS



3°	3	Ecosistema y sus componentes	Ecosistema y sus componentes	4	- Pizarra electrónica - Medios Audiovisuales - Herramientas tecnológicas - Plumón electrónico - Plataforma
4°	4	Componentes climáticos	Observa los instrumentos de una estación Realiza experiencias en una estación Meteorológica para analizar los diferentes factores ambientales que afectan a los seres vivos. Elabora cuadros comparativos para analizar los datos del clima en la ciudad.	4	

PRODUCTOS (EVIDENCIAS): Casos de desarrollado en la plataforma.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA:

Trabajos sobre en ambiente y ecosistemas.

RESPONSABILIDAD SOCIAL:

Integrar en las actividades de RSU Proyectos Integradores programadas por la DIPSEC.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Congreso de la República "Ley General del Ambiente"

Municipalidad Provincial de Huánuco "Ordenanza Municipal"

Comisión Nacional del Medio Ambiente CONAM.

Aplicando las Normas de Publicación de la UNHEVAL o normas internacionales como APA, Vancouver, Chicago, entre otras. Se lista las fuentes de consulta.

UNIDAD DE APRENDIZAJE II: EL ECOSISTEMA: COMPONENTES

DESEMPEÑOS: el estudiante presenta y sustenta un informe de los diferentes ecosistemas y sus componentes, teniendo en cuenta las experiencias adquiridas en un viaje de estudios, demostrando aplicabilidad de los pasos del método científico y argumentando mediante ordenadores de la información.

SEMANA	SESIÓN	ESTRATEGÍAS Y/O ACTIVIDADES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	HORAS	RECURSOS
5°	5	Recursos Naturales: Renovables, No Renovables	Recursos Naturales: Renovables, No Renovables	4	- Pizarra electrónica - Medios Audiovisuales
6°	6	Biodiversidad del Perú.	Observa ppt sobre la diversidad del Perú. Elabora un resumen sobre la diversidad del Perú. El estudiante realiza una exposición sobre Biodiversidad del Perú.	4	



UNIVERSIDAD NACIONAL “HERMILIO VALDIZAN”
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS



7°	7	Eco regiones del Perú.	Lee información referente a las eco regiones del Perú Discute sobre las características de las eco regiones del Perú. Elabora cuadros comparativos de los diferentes ecos regiones del Perú.	4	• Herramientas tecnológicas • Plumón electrónico • Plataforma.
8°	8	Áreas Naturales Protegidas	Observa un video de las Áreas naturales protegidas. Realiza un debate sobre el video observado. El estudiante realiza una exposición sobre las áreas naturales protegidas.	4	

PRODUCTOS (EVIDENCIAS): Casos de desarrollado en la plataforma.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA:

Trabajos sobre en ambiente y ecosistemas (II parte).

RESPONSABILIDAD SOCIAL:

Integrar en las actividades de RSU Proyectos Integradores programadas por la DIPSEC.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Congreso de la República “Ley General del Ambiente”

Municipalidad Provincial de Huánuco “Ordenanza Municipal”

Comisión Nacional del Medio Ambiente CONAM.

Aplicando las Normas de Publicación de la UNHEVAL o normas internacionales como APA, Vancouver, Chicago, entre otras. Se lista las fuentes de consulta.

UNIDAD DE APRENDIZAJE III: RECURSOS NATURALES

DESEMPEÑOS: Aplica las normas legales en el proceso de disolución liquidación y extinción de las empresas.

SEMANA	SESIÓN	ESTRATEGÍAS Y/O ACTIVIDADES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	HORAS	RECURSOS
9°	9 y 10	• Estrategias mundiales, nacionales, regionales y locales de conservación de los recursos naturales.	Lluvia de ideas sobre estrategias de conservación de los RRNN. Elabora y expone cuadros comparativos. sobre las estrategias para la conservación de los recursos naturales mundiales, nacionales, regionales y locales, demostrando claridad y capacidad de síntesis	4	• Pizarra electrónica • Medios Audiovisuales



UNIVERSIDAD NACIONAL “HERMILIO VALDIZAN”
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS



10°	11 Y 12	- La contaminación: Clasificaciones y Efectos. - Contaminación atmosférica: Clasificación de los contaminantes atmosférico	Observa un video sobre la contaminación y sus efectos. El estudiante explica mediante organizadores los diferentes tipos de contaminación. El estudiante elabora un mapa de los lugares más contaminados de la ciudad por el parque automotor.		- Herramientas tecnológicas - Plumón electrónico - Plataforma
11°	13 Y 14	Contaminación del Agua: Contaminación orgánica e inorgánica	Observa un video de la planta de tratamiento de agua potable de la ciudad. Analiza el video presentado haciendo un paralelo de la situación actual del agua potable en la ciudad. Elabora informe del estado en que se encuentra el agua potable en la ciudad	4	- Pizarra electrónica - Medios Audiovisuales - Herramientas tecnológicas - Plumón electrónico - Plataforma
12°		Contaminación del suelo. Minería y ambiente.	Presenta fotografías sobre su vista un relleno sanitario. Análisis de su visita al ex botadero de la ciudad. Realiza un informe de campo para explicar la problemática de la contaminación del suelo.	4	

PRODUCTOS (EVIDENCIAS): Casos de desarrollado en la plataforma.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA:

Trabajos sobre en ambiente y ecosistemas (III parte).

RESPONSABILIDAD SOCIAL:

Integrar en las actividades de RSU Proyectos Integradores programadas por la DIPSEC.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Congreso de la República “Ley General del Ambiente”

Municipalidad Provincial de Huánuco “Ordenanza Municipal”

Comisión Nacional del Medio Ambiente CONAM.

Aplicando las Normas de Publicación de la UNHEVAL o normas internacionales como APA, Vancouver, Chicago, entre otras. Se lista las fuentes de consulta.



UNIVERSIDAD NACIONAL “HERMILIO VALDIZAN”
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS



UNIDAD DE APRENDIZAJE IV: PROBLEMAS CRÍTICOS MUNDIALES, GESTIÓN Y LEGISLACIÓN AMBIENTAL.

DESEMPEÑOS: el estudiante presenta un informe estructurado, basado en los problemas ambientales críticos mundiales y las leyes que ayudan a prevenir dichos problemas ambientales, cumpliendo con los pasos del método científico: introducción, objetivos, marco teórico, conclusiones y bibliografía.

SEMANA	SESIÓN	ESTRATEGÍAS Y/O ACTIVIDADES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	HORAS	RECURSOS
13°	15	Gestión Ambiental. La institucionalidad Ambientales locales, nacionales e internacionales. Tratados internacionales. Legislación ambiental peruana	Elabora un informe estructurado de los problemas ambientales mundiales y las leyes que se aplican para prevenir la contaminación ambiental.	4	• Pizarra electrónica • Medios Audiovisuales • Herramientas tecnológicas • Plumón electrónico • Plataforma
14° y 15°	16 Y 17	Problemas ambientales en la región. Legislación ambiental peruana.	Elabora un informe estructurado de los problemas regionales y las normas que se aplican para prevenir la contaminación ambiental. Desarrollo de casos	4	
16°	18	Gestión Ambiental. La institucionalidad Ambiental local, nacional e internacional. Tratados internacionales.	Desarrollo de casos	4	• Pizarra electrónica • Medios Audiovisuales • Herramientas tecnológicas • Plumón electrónico
17°	Evaluación de la Unidad			4	

PRODUCTOS (EVIDENCIAS): Casos de desarrollado en la plataforma.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA:

Trabajos sobre en ambiente y ecosistemas (IV parte).

RESPONSABILIDAD SOCIAL:

Integrar en las actividades de RSU Proyectos Integradores programadas por la DIPSEC.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Congreso de la República “Ley General del Ambiente”

Municipalidad Provincial de Huánuco “Ordenanza Municipal”

Comisión Nacional del Medio Ambiente CONAM.

Aplicando las Normas de Publicación de la UNHEVAL o normas internacionales como APA, Vancouver, Chicago, entre otras. Se lista las fuentes de consulta.



UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZAN"
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS



VII. METODOLOGÍA DE LA FORMACIÓN DIDÁCTICA HÍBRIDA

1. MÉTODOS	• Metodología activa • Trabajo individual y en grupo virtual • Aprendizaje basado en problemas. • Estrategias de lectura (aplicados en textos de su carrera.) mediante Foros y tareas.
2. TÉCNICAS	• análisis y discusión de grupos, sala de grupos, foros de discusión, portafolio, asesoramiento/debate/interrogatorio, exposiciones y lecturas, informes de trabajos de investigación, entre otras.
3. MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	• Textos, separatas, folletos, esquemas, investigaciones, artículos Científicos, información de internet, manuales.
4. MATERIAL AUTOINSTRUCTIVO	• Módulos de aprendizaje, guías de observación, fichas y listas de control, escala ordinal y de actitudes, cuaderno de campo, registro de datos.
5. MEDIOS AUDIOVISUALES	• Videos, diapositivas, WhatsApp, Aula Virtual, tutoriales, cortometrajes, Zoom, Cisco Webex Meet, YouTube, etc
6. HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS	• Internet, e-mail, foros, Aula Virtual, plataforma virtual, pizarra digital, laptop, Tablet, celular, gestores de información, Google Drive, Google traductor, Skype repositorios digitales, bibliotecas virtuales, aplicativos, links, Wiki, entre otros.



UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZAN"
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS



VIII. MATRIZ DE VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

UNIDAD	COMPETENCIA(S)	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA EVIDENCIA	PRODUCTO QUE SERVIRÁ DE EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	PESO
I	Organizar y resumir los conceptos de ecología y su entorno.	➤ Administra la primera práctica calificada para medir el aprendizaje esperado sobre la ecología y su entorno. ➤ Presenta y sustenta trabajos grupales de investigación sobre marco constitucional tributario.	➤ Pruebas escritas ➤ Observación Sistemática ➤ Situaciones orales de evaluación. ➤ Ejercicios prácticos	Trabajos individuales y grupales	25%
II	Analizar e interpretar el medio ambiente y su entorno.	➤ Administra el primer examen parcial para medir el aprendizaje esperado sobre el medio ambiente. ➤ Presenta y sustenta trabajos grupales de investigación.	➤ Pruebas escritas ➤ Observación Sistemática ➤ Situaciones orales de evaluación. ➤ Ejercicios prácticos	Evaluaciones y Trabajos individuales y grupales.	25%
III	Comprender la aplicación normas ambientales	➤ Administra la segunda práctica calificada para medir el aprendizaje normas ambientales. ➤ Socializa trabajos de investigación con las empresas de la región	➤ Pruebas escritas ➤ Observación Sistemática ➤ Situaciones orales de evaluación. ➤ Exposiciones grupales	Evaluaciones y Trabajos individuales y grupales	25%
IV	Determinar las soluciones a los problemas ambientales en la región	➤ Presenta y sustenta trabajos grupales de investigación las posibles soluciones de los problemas ambientales de la región. ➤ Socializa trabajos de investigación con las empresas de la región.	➤ Pruebas escritas ➤ Observación Sistemática ➤ Situaciones orales de evaluación. ➤ Exposiciones grupales	Evaluaciones y Trabajos individuales y grupales.	25%



UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZAN"
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS



IX. EVALUACIÓN

Evaluación Diagnóstica	Se realizará el 20 de agosto al inicio de la asignatura y al iniciar cada sesión de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
Evaluación de Proceso	Se realizará a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida e ingresa al Sistema de Notas (Intranet), al concluir cada producto, de acuerdo lo programada en el sílabo.
Evaluación Final	Se considera la evaluación de los productos del aprendizaje, de cada sesión de aprendizaje aplicando los instrumentos que se encuentran en los anexos del sílabo y complementadas con pruebas en línea (virtual) como instrumento de medición (examen parcial y examen final).

MATRIZ DE VALORACIÓN DEL PROMEDIO FINAL

MATRIZ DE EVALUACIÓN DE LAS UNIDADES	
LEYENDA • PF: promedio final • PCU-I: Promedio de evaluaciones (desempeños, Unidad I) • PCU-II: Promedio de evaluaciones (desempeños, Unidad II) • PCU-III: Promedio de evaluaciones (desempeños, Unidad III) • PCU-IV: Promedio de evaluaciones (desempeños, Unidad IV) Peso: (1.00)	$PF = \frac{PDU-I + PDU-II + PDU-III + PDU-IV}{4}$
NOTA: Para los promedios de cada Unidad se tomará en cuenta, además de los productos o evidencias previstas para cada una de ellas en la matriz de valoración de las competencias, las participaciones evaluativas orales progresivamente).	



UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN"
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS



- Las equivalencias cualitativas y cuantitativas son las siguientes:

SEGÚN REGLAMENTO DE ESTUDIOS		
Estratégico	(A)	(19 - 20)
Autónomo	(B)	(16 - 18)
Resolutivo	(C)	(11 - 15)
Receptivo	(D)	(08 - 10)
Preformal	(E)	(00 - 07)

- No incurrir en el 30% de inasistencia, art. 125º.
- Elaborar, desarrollar y sustentar trabajos de investigación formativa
- Participación en trabajos de Responsabilidad Social Universitaria
- La calificación en el proceso de evaluación es la cuantificación de la información recabada, para lo cual se utiliza el sistema vigesimal (de 00 a 20).
- La nota mínima aprobatoria es once (11).
- En el promedio final, toda fracción igual o mayor a 0,5 es redondeada al entero superior a favor del estudiante.

X. COMPETENCIAS DEL DOCENTE

10.1 Competencias docentes genéricas:

- Dominio de la asignatura.
- Conocimiento del proceso de aprendizaje del estudiante en contextos Académicos y natural.
- Utilización de métodos y técnicas didácticas pertinentes.
- Gestión de interacción didáctica y de las relaciones con los alumnos.
- Evaluación, control y regulación de la propia docencia y del aprendizaje.
- Gestión de su propio desarrollo profesional como docente.

10.2 Competencias docentes específicas:

- Espíritu emprendedor
- Competencia comunicativa
- Manejo de las TIC
- Trabajo en equipo / colaborativo
- Pensamiento complejo
- Tutor.

XI. PERFIL DEL DOCENTE PARA EL CURSO:

- Contador público.
- Magister en Contabilidad con mención en Auditoría y Tributación
- Diplomado en Tributación.

XII. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DEL DOCENTE

Ninguno



UNIVERSIDAD NACIONAL “HERMILIO VALDIZAN”
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS



XIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Congreso de la República “Ley General del Ambiente”
- Municipalidad Provincial de Huánuco “Ordenanza Municipal”
- Comisión Nacional del Medio Ambiente CONAM.
- Calero Pérez, Mavila – Educación Ecológica Ediciones Abedad E.I.R.L – 2002
- Conesa Fernández, Vitora – Los Instrumentos de la Gestión Ambiental.
- Calero Pérez, Mavilo “Constructivismo: Un Reto de Innovación Pedagógica” Editorial San Marcos Lima 1997.
- Calero Pérez, Mavilo “Estrategias de Educación Constructivista” Editorial San Marcos Lima 1999.
- Calero Pérez, Mavilo “Teorías y Aplicaciones Básicas de Constructivismo” Editorial San Marcos Lima 1998.
- Calero Pérez, Mavilo “Metodología Activa Para Aprender y Enseñar Mejor” Editorial San Marcos Lima 2000.
- Clark George “Elementos de Ecología” Ediciones Omega Barcelona – 963
- Espinel Consultores “Informe Final de la Validación del Programa de Educación Forestal” Lima 1993.
- Gafo Javier “10 Palabras Clavas en Ecología” Editorial Verbo Divino Navarra – España 1999.
- Lévano Barrera, Miguel “Biología” Editorial Escuela Nueva Lima 1994.
- Ministerio de Agricultura, Ministerio de Educación, FAO “Naturaleza y Comunidad” Edición Experimental Lima 1990.
- Andaluz Westreicher, Carlos – Derecho Ambiental – Bellido S.R.L. 2004.
- Collazos Cerrón, Jesús – Manual de Evaluación Ambiental de Proyectos – San Marcos – 2005.
- Vera Esquivel, German- Introducción al Derecho Internacional del Medio Ambiente. ARA EDITORES 2011.
- Omland Clara- Biodiversidad y Cambio Climático. - Editorial San Marcos 2013.
- WEBGRAFIA
- www.ministeriodelmedioambiente.gob.pe



UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZAN"
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS



IV. ANEXOS.

Ley general del ambiente y otros materiales cargado en la plataforma virtual.

Pillco Marca, 16 de agosto del 2024


Firma del docente responsable

Firma del Director de
Departamento Académico



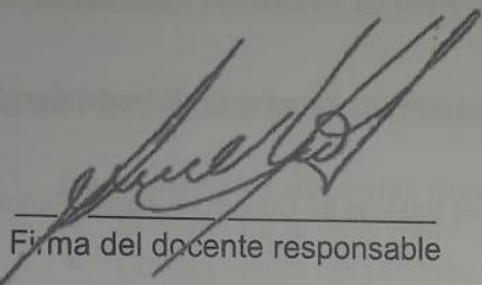
UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZAN"
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN DE ASUNTOS Y SERVICIOS ACADÉMICOS



IV. ANEXOS.

Ley general del ambiente y otros materiales cargado en la plataforma virtual.

Pillco Marca, 16 de agosto del 2024


Firma del docente responsable




Firma del Director de
Departamento Académico