



LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO Nº 099-2019-SUNEDU/CD

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

RESOLUCIÓN CONSEJO UNIVERSITARIO N° 3657-2024-UNHEVAL

Cayhuayna, 01 de octubre de 2024

VISTOS los documentos que se acompañan en quince (15) folios, un (01) *CD* y un (01) ejemplar del Diseño Curricular 2025 de la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas;

CONSIDERANDO:

Que, el Artículo 18° de la Constitución Política del Perú establece que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes; artículo concordado con la Ley 30220, Ley Universitaria, y sus modificatorias, y el Estatuto Modificado de la UNHEVAL;

Que, el artículo 40 de la Ley 30220, Ley Universitaria, establece que: "Cada universidad determina el diseño curricular de cada especialidad, en los niveles de enseñanza respectivos, de acuerdo a las necesidades nacionales y regionales que contribuyan al desarrollo del país (...)";

Que, mediante la Resolución Consejo Universitario N° 2497-2023-UNHEVAL, de fecha 02.AGO.2023, se aprobó la Directiva N° 003-2023-UNHEVAL/DAYSA, EVALUACIÓN Y ELABORACIÓN DEL DISEÑO CURRICULAR DE LAS CARRERAS PROFESIONALES DE LA UNHEVAL;

Que el decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, mediante el Oficio N° 000383-2024-UNHEVAL-DFDCP; de fecha 24.SET.2024, remite a la Dirección de Asuntos y Servicios Académicos la Resolución Consejo de Facultad N° 173-2024-UNHEVAL/FDyCP, de fecha 24.SET.2024, que aprobó, por acuerdo del Consejo de Facultad, el DISEÑO CURRICULAR 2025 DE LA CARRERA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS, de la Escuela Profesional de Derecho y Ciencias Políticas, de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la UNHEVAL, disponiendo su implementación y ejecución a partir del año académico 2025-I, para los estudiantes ingresantes al 1° año de estudios;

Que, del expediente, se advierte el Oficio N° 000064-2024-UNHEVAL-UFEGNA, de fecha 13.SET.2024, de la Unidad Funcional de Estudios Generales y Nivelación Académica, que señala que el DISEÑO CURRICULAR 2025 DE LA CARRERA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS cuenta con los parámetros establecidos referente a las competencias genéricas, perfil de ingreso y estudios generales, por lo que su despacho brinda su conformidad;

Que, asimismo, se advierte el Oficio N° 000154-2024-UNHEVAL-UPA, de fecha 16.SET.2024, de la Unidad de Procesos Académicos, que señala, entre otros, que el Diseño Curricular 2025 de la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas, en lo concerniente a la Estructura Curricular por semestre académico: código de curso, créditos, horas teóricas, horas prácticas, no presenta observaciones;

Que, además, se advierte el Oficio Nº 000218-2024-UNHEVAL-UFRCYAA, de fecha 17.SET.2024, del coordinador de la Unidad Funcional de Registro Central y Archivo Académico, que informa que se han levantado las observaciones realizadas Diseño Curricular 2025 de la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas;

Que, del mismo modo, forma parte del expediente, el Oficio N° 000562-2024-UNHEVAL-OGC, de fecha 23.SET.2024, de la Oficina de Gestión de la Calidad, con el que da conformidad al Diseño Curricular 2025 de la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas;

Que, también, se advierte la Constancia de Conformidad de fecha 23 de setiembre de 2024, emitido por la Unidad Funcional de Gestión Curricular e Innovación Educativa, con la que hace constar que el Diseño Curricular de la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas, de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, cumple con los criterios establecidos en las normativas para la formulación de los diseños curriculares de los programas de estudios de pregrado; emitida al no existir ninguna observación por parte de los entes revisores, requisito obligatorio para ser aprobado por las instancias correspondientes (Consejo de Facultad y Consejo Universitario);

Que, asimismo, se advierte el Oficio N° 000113-2024-UNHEVAL-UFGCIE, de fecha 23.SET.2024, mediante el cual el coordinador de la Unidad Funcional de Gestión Curricular e Innovación Educativa, en atención a los documentos precedentes, remite al director de la Escuela Profesional de Derecho y Ciencias Políticas, los informes con opinión técnica favorable de la Oficina de Gestión de la Calidad, Unidad Funcional de Estudios

...///







LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO Nº 099-2019-SUN EDU/CD

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

III... RESOLUCIÓN CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 3657-2024-UNHEVAL

-02-

Generales y Nivelación Académica, Unidad Funcional de Registro Central y Archivo Académico, y de su despacho, al Diseño Curricular de la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas; y recomienda que, al momento de aprobarse dicho Diseño por el Consejo de Facultad, se debe indicar desde qué año va entrar en vigencia dicho documento;

Que la directora de la Dirección de Asuntos y Servicios Académicos, mediante el Oficio Nº 0921-2024-UNHEVAL-VRACAD-DAySA-D, de fecha 25.SET.2024, informa a la Vicerrectoría Académica que el Diseño Curricular 2025 de la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas se encuentra conforme para su aprobación por el Consejo Universitario;

Que la vicerrectora académica, a través del Oficio N° 0388-2024-UNHEVAL-VRACAD, de fecha 25.SET.2024, eleva al Rectorado la documentación sobre el Diseño Curricular 2025 de la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas, para su ratificación por el Consejo Universitario;

Que, dado cuenta en la sesión ordinaria N° 37 de Consejo Universitario, del 27.SET.2024, teniendo en cuenta lo establecido en el inciso b) del Artículo 133° y en el inciso e) del Artículo 118° del Estatuto Modificado de la UNHEVAL, y con las opiniones favorables de las instancias correspondientes, el pleno acordó:

- 1. Ratificar la Resolución Consejo de Facultad N° 173-2024-UNHEVAL/FDyCP, de fecha 24.SET.2024, de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la UNHEVAL, que aprobó, por acuerdo del Consejo de Facultad, el DISEÑO CURRICULAR 2025 DE LA CARRERA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS, de la Escuela Profesional de Derecho y Ciencias Políticas, de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, disponiendo su implementación y ejecución a partir del año académico 2025-I, para los estudiantes ingresantes al 1º año de estudios.
- 2. Disponer que la Oficina de Gestión de la Calidad, en cumplimiento del numeral 6.1.11 de la Directiva N° 003-2023-UNHEVAL/DAYSA, EVALUACIÓN Y ELABORACIÓN DEL DISEÑO CURRICULAR DE LAS CARRERAS PROFESIONALES DE LA UNHEVAL, remita, conforme corresponde, el DISEÑO CURRICULAR 2025 DE LA CARRERA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS, de la Escuela Profesional de Derecho y Ciencias Políticas, de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, a la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria; para cuyo efecto se le remite el CD que forma parte del expediente, que contiene la información completa del Diseño Curricular en mención, el cual quedará bajo su responsabilidad.
 - 8. Disponer que la Dirección de Asuntos y Servicios Académicos proceda conforme a sus funciones y/o atribuciones con respecto al DISEÑO CURRICULAR 2025 DE LA CARRERA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS, de la Escuela Profesional de Derecho y Ciencias Políticas, de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, aprobado con el numeral 1;

Que el rector, con el Proveído Nº 0585-2024-UNHEVAL-CU/R, remite el caso a Secretaría General para que se emita la resolución correspondiente; y.

Estando a lo acordado y a las atribuciones conferidas al rector por la Ley 30220, Ley Universitaria, y sus modificatorias; por el Estatuto Modificado y el Reglamento General de la UNHEVAL; por la Resolución N° 067-2021-UNHEVAL-CEU, del 09.AGO.2021, del Comité Electoral Universitario de la UNHEVAL, que proclamó y acreditó, a partir del 02.SET.2021 hasta el 01.SET.2026, al rector y vicerrectores de la UNHEVAL; asimismo, teniendo en cuenta el Oficio N° 5224-2021-SUNEDU-02-15-02, emitido por la Unidad de Registro de Grados y Títulos de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), a través del cual informa el registro de datos de las autoridades de la UNHEVAL; y la Resolución Rectoral N° 0066-2024-UNHEVAL, de fecha 18.ENE.2024, ratificada con la Resolución Consejo Universitario N° 0670-2024-UNHEVAL, de fecha 09.FEB.2024, que designó a la secretaria general de la UNHEVAL, a partir del 19.ENE.2024;

SE RESUELVE:

- 1º. RATIFICAR la Resolución Consejo de Facultad Nº 173-2024-UNHEVAL/FDyCP, de fecha 24.SET.2024, de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la UNHEVAL, que aprobó, por acuerdo del Consejo de Facultad, el DISEÑO CURRICULAR 2025 DE LA CARRERA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS, de la Escuela Profesional de Derecho y Ciencias Políticas, de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, disponiendo su implementación y ejecución a partir del año académico 2025-I, para los estudiantes ingresantes al 1º año de estudios; por lo expuesto en los considerandos de la presente Resolución.
- 2º. DISPONER que la Oficina de Gestión de la Calidad, en cumplimiento del numeral 6.1.11 de la Directiva Nº 003-2023-UNHEVAL/DAYSA, EVALUACIÓN Y ELABORACIÓN DEL DISEÑO CURRICULAR DE LAS CARRERAS PROFESIONALES DE LA UNHEVAL, remita, conforme corresponde, el DISEÑO

...///

EMPRESA SOCIEDAD UNIVERSIDAD

SECRETARIA GENERAL

MUANUCO



LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO Nº 099-2019-SUNEDU/CD

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junin y Ayacucho'

///... RESOLUCIÓN CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 3657-2024-UNHEVAL

-03-

CURRICULAR 2025 DE LA CARRERA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS, de la Escuela Profesional de Derecho y Ciencias Políticas, de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, a la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria; para cuyo efecto se le remite el CD que forma parte del expediente de la presente Resolución, que contiene la información completa del Diseño Curricular en mención, el cual quedará bajo su responsabilidad; por lo expuesto en los considerandos de la presente Resolución.

- 3º. DISPONER que la Dirección de Asuntos y Servicios Académicos proceda conforme a sus funciones y/o atribuciones con respecto al DISEÑO CURRICULAR 2025 DE LA CARRERA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS, de la Escuela Profesional de Derecho y Ciencias Políticas, de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, aprobado con el numeral 1° de la presente Resolución; por lo expuesto en los considerandos precedentes.
- 4º. DISPONER que el Vicerrectorado Académico, el Vicerrectorado de Investigación, el Decanato de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, la Dirección de la Escuela Profesional de Derecho y Ciencias Políticas, el EGECA de la Escuela Profesional de Derecho y Ciencias Políticas, la Dirección de Asuntos y Servicios Académicos, la Oficina de Gestión de la Calidad, la Unidad de Procesos Académicos, la Unidad de Gestión Pedagógica, la Unidad Funcional de Gestión Curricular e Innovación Educativa, la Unidad Funcional de Registro Central y Archivo Académico y los demás órganos, unidades orgánicas y unidades funcionales competente adopten las acciones correspondientes de acuerdo con sus funciones y/o atribuciones, para su cumplimiento y/o implementación.

5º. DAR A CONOCER la presente Resolución a los órganos, unidades orgánicas y unidades funcionales competentes para que procedan conforme a sue funciones y/o atribuciones.

Registrese comuniquese y archivese.

WHAL HE

SECRETARIA

GENERAL

Lic. NINA

HUANUSEC

Y. TÓRKES MUNGUIA

ETARIA GENERAL

BOCANGEL WEYDERT RECTOR

Distribución: Rectorado-VRA-VRI FDyCP-DDADyCP-EPDyCP-EGECA Transparencia-OAJ-DIGA OGCalidad-DAvSA-OTI UPA-UGP-UFGCelE **UFRCVAA** UFEGyNA-Archivo

LO CM

dm. Ninta Y. Torres Munquia SECRETARIA GENERAL

UNIVERSIDAD

"UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN"

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍNICAS ANO

CARRERA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS





DISEÑO CURRICULAR 2025

RECTOR

Dr. Guillermo Augusto Bocangel Weydert



VICERRECTORA ACADÉMICO

Dra. Nancy Guillermina Veramendi Villavicencios

VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN

Dr. Víctor Pedro Cuadros Ojeda



DECANO

Dr. José Luis Mandujano Rubín

DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Dr. Armando Pizarro Alejandro

DIRECTOR DE ESCUELA PROFESIONAL

Dr. Hamilton Estacio Flores

MIEMBROS DEL EQUIPO DE GESTIÓN CURRICULAR Y CALIDAD ACADÉMICA UNHEVAL

RESOLUCIÓN RECTORAL Nº 0414-2024-UNHEVAL Cayhuayna, 20 de setiembre de 2024

NOMBRES Y APELLIDOS	Rol de EGECA
Dr. Hamilton Estacio Flores	PRESIDENTE
Dr. Armando Pizarro Alejandro	MIEMBRO
Dr. José Luis Mandujano Rubín	MIEMBRO
Dr. Miguel ángel Vidalón Choque	MIEMBRO
Mg. Alexander Nehemis Janampa Grado	MIEMBRO
Srta. Stefani Milagros Arrieta Flores	MIEMBRO

AUTORIDADES Y DOCENTES DE LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO			
Dr. José Luis Mandujano Rubín	DECANO			
Dr. Armando Pizarro Alejandro	DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO			
Dr. Hamilton Estacio Flores	DIRECTOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL			
Dr. Cesar Alfonso Najar Farro	DIRECTOR DE UNIDAD DE POSGRADO			
Dr. Leoncio Enrique Vásquez Solís	DIRECTOR DE UNIDAD DE INVESTIGACIÓN			
Dr. Rodolfo José Espinoza Zevallos	Docente Principal			
Dr. Leoncio Enrique Vásquez Solís	Docente Principal			
Dr. Lizandro Omar Salas Arriarán	Docente Principal			
Dr. Lenin Domingo Alvarado Vara	Docente Asociado			
Dr. Zócimo Remo Serrano Cóz	Docente Asociado			
Mg. Víctor Ciro Torres Salcedo	Docente Asociado Docente Asociado			
Dr. Fernando Soto Palomino				
Dr. Víctor Alberto Pasquel Bustillos	Docente Asociado			
Dr. Alírio Yépez Solís	Docente Asociado			
Dr. Juana Andrea Beraun Barrantes	Docente Asociado			
Mg. Florencia Guerra Carhuapoma	Docente Auxiliar			
Mg. Samuel Santos Espinoza	Docente Auxiliar			
Dr. Roger Pavletich Vidal Ramos	Docente Auxiliar			
Dra. Sara Hermínia García Ponce	Docente Auxiliar			
Mg. Luis Iván Aguirre Antonio	Docente Auxiliar			
Mg. Eduardo Lavado Iglesias	Docente Auxiliar			

INTRODUCCIÓN

La Universidad Nacional Hermilio Valdizán (UNHEVAL) creada por Ley N°14915, de 21 de febrero de 1964, garantiza la calidad educativa de la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas mediante la constante actualización y revisión de su programa académico de teniendo un legado de 40 años de gestión. Este proceso, alineado con los avances científicos y tecnológicos, responde a las necesidades globales, nacionales y regionales, asegurando una formación académica que prioriza la excelencia y la investigación para profesionales éticos y productivos, comprometidos con el desarrollo social, tecnológico y económico.

El Diseño Curricular de la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas sigue un enfoque socioformativo por competencias, conforme al Modelo Educativo de la UNHEVAL y el SINEACE, con una visión humanista centrada en el desarrollo sostenible. Este enfoque promueve la transformación de los estudiantes, docentes y demás actores involucrados en el proceso formativo, cimentando las bases del currículo en competencias profesionales que abordan integralmente el aspecto bio-psico-social y ético del ser humano.

El proceso de diseño comienza con un análisis contextual para identificar las demandas actuales del mercado laboral y las necesidades socioformativas. A través de un diagnóstico del entorno interno y externo, la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas ha detectado los retos específicos que enfrentarán los egresados, asegurando que el currículo responda de manera competente y ética a estos desafíos. Este enfoque integral abarca aspectos jurídicos, filosóficos, socioeconómicos y didácticos, alineando los objetivos del programa con la misión de la UNHEVAL.

Finalmente, el Diseño Curricular organiza el perfil de egreso, el plan de estudios y las estrategias metodológicas, proponiendo un sistema de evaluación alineado con la formación por competencias. También establece lineamientos para la tutoría, titulación, investigación, y responsabilidad social, asegurando un proceso educativo que promueva el desarrollo sostenible y un alto potencial de empleabilidad para los egresados. Este documento es el resultado de un esfuerzo colaborativo de EGECA, bajo la Resolución Rectoral N°0329-2023-UNHEVAL y se presenta como una propuesta dinámica y sistémica, que será implementada y evaluada para asegurar su efectividad y relevancia en la formación de futuros profesionales.

Equipo de Gestión Curricular y Calidad Académica

UNIDAD FUNCIONAL DE

ÍNDICE

	CANTENA
INTRODUC	CIÓN4
1CAPÍTULO) I: DIAGNÓSTICO
1.1 EST	CION DI: DIAGNÓSTICO TUDIO DEL CONTEXTO EXTERNO Contexto educativo Contexto de la docencia Contexto de la Correra Profesional de Derecho y Ciongias Políticos
1.1.1	Contexto educativo
1.1.2	Contexto de la docencia.
1.1.3	Contexto de la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas
1.2 EST	TUDIO DEL CONTEXTO INTERNO
1.2.1	Tasa de deserción estudiantil de los últimos cinco años
1.2.2	Número de egresados, bachilleres y titulados en los cinco últimos años 14
1.2.3	Promedio de rendimiento académico general de los últimos 5 años académicos 14
1.2.4	Nivel de aprobación de cursos por competencias de los últimos cinco años 15
1.2.5	Demanda de admisión
1.2.6	Tiempo promedio en que los egresados consiguen su primer empleo
1.2.7	Satisfacción de los grupos de interés internos con la carrera profesional 17
1.2.8	Satisfacción de los grupos de interés externos con la carrera profesional 18
1.2.9 valor pa	Áreas, cursos por competencias o elementos que son percibidos como de poco ra la formación por parte de los grupos de interés internos
1.2.10 mejorar	Recomendaciones de los estudiantes, docentes, directivos y egresados para la carrera profesional
1.3 DE	TERMINACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE CONTEXTO
1.3.1	Actualización Curricular Insuficiente
1.3.2	Necesidad de Capacitación Docente
1.3.3	Desconexión con el Entorno Social y Profesional
1.3.4	Propuestas de Mejora21
1.4 FUI	NDAMENTOS DEL DISEÑO CURRICULAR21
1.4.1	El diseño curricular por competencias
1.4.2	Enfoque educativo: socioformación
1.4.3	Enfoque didáctico en la socioformación
1.4.4	Enfoque epistemológico: Pensamiento complejo
1.4.5	Hacia la construcción de la sociedad del conocimiento
1.4.6	Enfoque filosófico: Humanismo
1.4.7	Personas que se pretenden formar
1.4.8	Enfoque socioeconómico: Desarrollo sostenible
2CAPÍTUL	O II: ORGANIZACIÓN CURRICULAR28
	SIÓN Y MISIÓN28
2.1.1	Visión del sector de educación
2.1.2	Misión de la UNHEVAL
2.2 MIS	SIÓN DE LA CARRERA PROFESIONAL

SUNTOS Y SERVICION

UNIDAD FUNCIONAL DE GESTIÓN CURRICULAR E INNOVACION EDUCATIVA

	TO USE OF THE PROPERTY OF THE	MOAD FUNCIONAL DE SISTIÓN CURRICULAR E MOVACIÓN EDUCATIVA
2.3	OBJETIVOS ACADÉMICOS O PROPÓSITOS DE LA CARRERA PROFESI	ONAL 28
2.4	PERFIL DE EGRESO	UNHEVEO
2.4.		
2.4. (Co	Perfil de egreso de la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas profesional de Derecho y Ciencias pro	SECHOY CIENCE
2.5	PERFIL DE INGRESO	S DECOOLO S
2.5.	1 Perfil de Ingreso de la Carrea Profesional de Derecho y Ciencias Polít	30 3
2.6	OBJETIVOS EDUCACIONALES	*HU30C0*
2.7	PLAN DE ESTUDIOS	32
2.7,	1 Estructura Curricular por Área de formación	32
2.8	MALLA CURRICULAR	50
2.9	MAPEO CURRICULAR	51
2.10	RÉGIMEN DE ESTUDIOS	56
2.10	0.1 Modalidad de Estudios	56
2.11	COMPONENTES DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA PROFESIO	NAL: 56
2.12	SUMILLAS	59
2.13	PERFIL DOCENTE	86
2.1	3.1 Perfil docente por curso por competencia	86
3CAPÍ ⁻ LA FOI	TULO III: METODOLOGÍA DIDÁCTICA, EVALUACIÓN Y RECURSOS RMACIÓN	PARA 93
3.1	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE	93
3.2	SISTEMA DE EVALUACIÓN, GRADUACIÓN Y TITULACIÓN	94
3.3 POLÍ	GRADO Y TÍTULO QUE APRUEBA LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENTICAS	
3.4	TUTORÍA	97
3.4	.2. Diagnóstico para la acción tutorial	98
3.5	INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y CIENTÍFICA	
3.6	RESPONSABILIDAD SOCIAL	100
3.7	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	101
3.8	FORMACIÓN CONTINUA	101
3.9	RECURSOS NECESARIOS PARA LA FORMACIÓN	102
3.9 Co	0.1 Ejecución de los laboratorios de la Carrera Profesional por los Cursos mpetencias	
	RENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
	OS	108

SHITOS Y SERVICE

1 CAPÍTULO I: DIAGNÓSTICO



1.1.1 Contexto educativo

El Plan estratégico de Desarrollo Nacional al 2050 en el Perú, cuya visión al 2050 se encuentra definida como "Somos un país democrático, respetuoso de Estado de derecho y de la institucionalidad, integrado al mundo y proyectado de cia un futuro que garantiza la defensa de la persona humana y de su dignidad en todo el territorio nacional". (Centro Nacional de Planeamiento Estratégico - CEPLAN, 2019)

Asimismo, se pronostica desafíos y oportunidades, basándose en los diagnósticos cuyos problemas estructurales se alinean al campo educativo, y es "el desarrollo pleno de las personas y sus capacidades, asegurando servicios educativos y de salud con calidad y pertinencia cultural". (Centro Nacional de Planeamiento Estratégico - CEPLAN, 2019)

Por ello el Perú apuesta por cuatro Objetivos Nacionales:

- Alcanzar el pleno desarrollo de las capacidades de las personas, sin dejar a nadie atrás.
- Gestionar el territorio de manera sostenible a fin de prevenir y reducir los riesgos y amenazas que afectan a las personas y sus medios de vida, con el uso intensivo del conocimiento y las comunicaciones, reconociendo la diversidad geográfica y cultural, en un contexto de cambio climático.
- Elevar los niveles de competitividad y productividad con empleo decente y en base al aprovechamiento sostenible de los recursos, el capital humano, el uso intensivo de la ciencia y tecnología, y la transformación digital del país.
- Garantizar una sociedad justa, democrática, pacífica y un Estado efectivo al servicio de las personas, en base al diálogo, la concertación nacional y el fortalecimiento de las instituciones. (Centro Nacional de Planeamiento Estratégico, 2022).

Cabe indicar que nuestro país posee retos que se deben impulsar una nueva etapa de las reformas iniciadas en el año 2014 mediante la promulgación de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y la posterior Ley N° 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes. Estás reformas, han de impulsar el rol del Estado en la regulación y el fomento de la

UNIDAD FUNCIONAL DE GESTION CURRICULAR E INNOVACIÓN EDUCATIVA

calidad en las instituciones educativas de educación superior universitaria, tecnológica y pedagógica.

La situación actual del problema público se ha organizado a través de cuatro causas directas y sus respectivas causas indirectas. A continuación, se presenta el detalle de las causas directas e indirectas:

- 1) Bajo acceso de la población a la Educación
- 2) Débil proceso formativo integral
- 3) Débil articulación para el aseguramiento
- 4) Insuficiente movilización de recursos para asegurar la calidad y el desarrollo de la investigación e innovación (Política Nacional de Educación Superior y Técnico-Productiva, 2020).

Asimismo, debemos afrontar la Ley N°32105, Ley que modifica a la Ley 30220 "Ley Universitaria, para disponer el carácter permanente de la modalidad a distancia de la educación superior y afianzar su acceso", haciendo mención al Artículo 13. Finalidad: 13.1. La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) es responsable del licenciamiento para el servicio educativo superior universitario, entendiéndose el licenciamiento como el procedimiento que tiene como objetivo verificar el cumplimiento de las condiciones básicas de calidad necesarias para ofrecer el servicio educativo superior universitario y autorizar su funcionamiento, asimismo en el Artículo 47. Modalidades para la prestación del servicio educativo [...] 47.4. Modalidad a distancia o no presencial 47.4.1. La modalidad a distancia o no presencial se caracteriza por la interacción, ya sea simultánea o diferida, entre los estudiantes y los docentes, facilitada por medios tecnológicos que promuevan el aprendizaje autónomo. Esta modalidad podrá comprender hasta el 100 % de los créditos académicos, siempre y cuando se utilicen tecnologías de información y la comunicación (TIC) certificadas, excepto para las carreras y especialidades que requieran realización de experimentos y prácticas presenciales. Este proceso deberá complementarse con convenios tipo Google, internet e inteligencia artificial y finalmente en el "Artículo 15-A. Aseguramiento de las condiciones básicas de calidad: La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) garantiza el cumplimiento de las condiciones básicas de calidad mediante procesos de supervisión y fiscalización. Estos procesos incluyen la implementación de una plataforma de seguimiento y evaluación continua, inspecciones externas periódicas, un sistema de alerta temprana, la presentación de informes anuales de cumplimiento y la aplicación de sanciones y correctivos.

UNIDAD FUNCIONAL DE GESTION CURRICULAR I

Todo esto tiene como objetivo asegurar el mantenimiento y la mejo de los estándares de calidad educativa tanto en las universidades públicas como en las privadas".

Cabe resaltar que en la región de Huánuco prioriza la preocupación de mejorar los servicios de educación de calidad, plasmado en el Objetivo estrategico del NO Plan Estratégico Institucional 2022-2027 modificado del Gobierno Recipial de Huánuco, cuyos lineamientos de política educativa reside en mejorar los servicios y acceso a una educación de calidad desde la primera infancia en los diferentes niveles y modalidades de la población del departamento de Huánuco, priorizando los niveles que corresponden a las Instituciones de Educación Básica Regular. Otros de los objetivos estratégicos relacionados a los aspectos sociales que se vinculan específicamente a la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas, es "fortalecer la atención intersectorial para el desarrollo social en la población de la región de Huánuco", que promueven la atención social, y la inserción laboral de los jóvenes. (Gobierno Regional de Huánuco Plan Estratégico Institucional, 2022 – 2027 Ampliado)

Por otro lado, el Colegio de Abogados para el ejercicio profesional y en coherencia con el Estado de Derecho y el respeto de los Derechos Humanos, tiene como lineamientos a la Ley de la Abogacía Peruana, el Estatuto del Colegio de Abogados de Lima, y el Código de ética.

Ley de la Abogacía Peruana: Esta Ley menciona en el Capítulo I DISPOSICIONES GENERALES, Articulo 1°. - La presente Ley tiene por objeto regular el ejercicio de la abogacía en la Republica del Perú, considerando que los abogados cumplen una función social al servicio de la Justicia y el Derecho y además menciona en el Artículo 3°. - Son principios para el ejercicio de la abogacía los siguientes: 3.1. Honestidad y Ética Profesional, 3.2. Independencia, 3.3. Capacidad, probidad e idoneidad, 3.4. Lealtad y Fidelidad, 3.5. Confidencialidad, 3.6. Respeto a los Derechos Humanos y la Dignidad Humana, 3.7. Respeto al Estado de Derecho y al Orden Constitucional, 3.8. Respeto al Sistema Democrático y al Sistema de Libertades, 3.9. Búsqueda de la Paz Social, 3.10. Rechazo a la corrupción, la violencia, la arbitrariedad, y toda forma de autoritarismo y dictadura.

Estatuto del Colegio de Abogados de Lima: El Estatuto 2023 del Colegio de Abogados de Lima menciona en el Capítulo Segundo DE LOS PRINCIPIOS, Página 9 | 111

derecho como supremos valores, b. Defender y difundir los Derechos Humanos, c. Promover y cautelar el ejercicio profesional con honor, eficiencia, solidaridad y responsabilidad social, d. Proteger y defender la dignidad del Abogado NA HE Proteger y difundir el Derecho a la Defensa y el buen ejercicio de la misma, f. Defender las causas justas de la nación peruana, g. Defender en todos la priveles los Principios Democráticos y Humanistas, h. Promover mejores niveles de vida para el Abogado y sus familiares, i. Desarrollar una educación jurídica permanente en todos los ámbitos de la sociedad.

Código de Ética: En la Sección Segunda PRINCIPIOS FUNDAMENTALES, Articulo 3. Misión de la profesión. - La abogacía tiene por fin la defensa de los derechos de las personas y la consolidación del Estado de Derecho, la justicia y el orden social. Artículo 4. Respeto del Estado de Derecho. - El abogado es parte esencial de la defensa del orden democrático a través de su participación en el sistema jurídico del país. Por ello, debe respetar la función de la autoridad y ejercer el Derecho, cualquiera fuere el ámbito en que se desempeñe, con sujeción a los principios de lealtad, probidad, veracidad, honradez y buena fe.

1.1.2 Contexto de la docencia

A nivel nacional, la docencia es un pilar esencial para lograr una reforma educativa y asegurar la igualdad de oportunidades, conforme al objetivo central del Plan Estratégico de Desarrollo Nacional al 2050, que busca que todas las personas alcancen su potencial en igualdad de oportunidades. Este plan propone adecuar la educación superior a las realidades de cada contexto, promoviendo el conocimiento científico, la investigación, y el uso y adaptación de nuevas tecnologías en el ámbito nacional. (Centro Nacional de Planeamiento Estratégico, 2021)

Por otro lado, aunque la docencia es fundamental, a nivel nacional se enfrentan situaciones adversas evidenciadas por la falta de competencias adecuadas en el ejercicio docente. Para abordar esto, el tercer objetivo priorizado de la Política Nacional de Educación Superior y Técnico-Productiva establece mejorar la calidad del desempeño de los docentes. Esto se logrará mediante el aseguramiento de condiciones o entornos apropiados que faciliten el desarrollo profesional, el reconocimiento y la excelencia académica, permitiendo que los docentes diseñen y apliquen estrategias y técnicas efectivas de enseñanza y aprendizaje. (Ministerio de Educación, 2020)

Por ello, en la región de Huánuco se han planificado acciones est atégicas, detalladas en el Plan Estratégico Institucional 2022-2027 Ampliado del Gobierno Regional de Huánuco, con el objetivo de mejorar el índice de adecuadas condiciones en la oferta educativa a todos los niveles en la región Estas condiciones están vinculadas a la calidad académica, la cantidad de oferta educativa en los niveles de primaria y secundaria, así como a la infraestructura. (Gobierno Regional de Huánuco, 2021)

1.1.3 Contexto de la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas

La Constitución Política del Perú, también conocida como la ley fundamental que rige el derecho, la justicia y las normas del país.

Según al artículo 43 de nuestra Constitución Política se manifiesta que, la República del Perú es democrática, social, independiente y soberana. El Estado es uno e indivisible. Su gobierno es unitario, representativo y descentralizado, y se organiza según el principio de separación de poderes. (Constitución Política del Perú, 2024)

En lo que respecta al Estado de Derecho en el Perú, este principio establece que todos estamos sujetos a las leyes publicadas, las cuales se aplican de manera equitativa e independiente, sin posibilidad de alterarlas fuera de los límites permitidos. Gracias al Estado de Derecho, se garantiza el respeto y cumplimiento de las normas establecidas, independientemente de cualquier interés particular o político, y en concordancia con los principios internacionales de Derechos Humanos.

Asimismo, de conformidad con el articulo 14 sobre la Educación para la vida y el trabajo, en el tercer párrafo de la Constitución Política del Perú, se menciona la reforma constitucional en que precisa la formación ética cívica y la enseñanza de la Constitución y de los derechos humanos son obligatorias en todo proceso educativo (...). (Constitución Política del Perú, 2024)

Resaltamos que la Presidencia del Consejo de Ministros publica en su Decreto Supremo N°042-2023-PCM (El Peruano, 2023) en la cual se aprueba la Política General de Gobierno para el presente mandato presidencial el cual consta de 09 ejes considerándose lo siguiente:

- 1. Paz social y gobernabilidad
- 2. Concertación y diálogo nacional
- 3. Protección social para el desarrollo

HUANII

- 4. Reactivación económica
- 5. Impulso al desarrollo de los departamentos
- 6. Lucha contra la corrupción, orden público y seguridad, y defensa de la soberanía nacional

UNDAD FUNCIONAL DE GESTION CURRICULAR I INNOVACIÓN EDUCATIVA

DECANO

- 7. Buen año escolar con recuperación de los aprendizajes
- 8. La salud como derecho humano
- Mas infraestructura y servicios para una mejor calidad de vida
 (Decreto Supremo que aprueba la Política General de Gobierno para el presente mandato presidencial, Decreto Supremo N° 042-2023-PCM)

La UNHEVAL es una de las universidades a nivel nacional que ofrece la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas, gozando de un alto prestigio por ser una de las universidades con calidad educativa y nivel competitivo, ocupando el primer lugar en ejecución presupuestaria a nivel de universidades públicas con un avance del 75.4%. (Gob.pe, 2023)

Asimismo, de acuerdo con los diferentes rankings y análisis realizados por entidades como la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), nos encontramos entre las 10 Universidades Públicas del Perú, quedando en el noveno puesto, la Universidad Nacional Hermilio Valdizan. (Interseguro, s.f.)

Dentro de este marco, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, considera que el egresado puede desempeñarse como orientador de programas sociales, asesor en comités de ética, coordinador de asesoramiento en temas jurídicos, educativos y sociales. Sin embargo, venimos siendo un ejemplo de gestión interna, y lo demostramos por aquellos laboratorios de estudios que obtuvimos por la gestión de nuestro Decano, y en ser la primera facultad de incluir el primer programa piloto híbrido dentro del campus universitario. Somos la facultad con el mayor número de postulantes, encontrándonos en el Tercer Puesto de todas las carreras en demanda de ingresantes.

Cabe resaltar una vez más, que, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas en cuanto al nivel de preferencia para estudiar se encuentra ubicada en el tercer lugar de postulantes e ingresantes según al reporte indicado en el CLOUD UNHEVAL correspondiente al año 2024, ello cuenta con una amplia difusión por la Unidad de Admisión, y también cuenta con referencias de personas egresadas que han estudiado y ocupan cargos administrativos de renombre en las diferentes

instituciones públicas (Corte Superior de Justicia, Ministerio Público, Cobiernos Regionales y Municipalidades), o conocen a personas que se han formado esta Carrera Profesional.

En cuanto a la oferta educativa coberturada (vacantes) de la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas de la UNHEVAL, en los periodos de 2013 2024, diferían nuestras vacantes hacia la carrera, siendo que; para el año 2018 divimos NO 48 vacantes, para el 2019 tuvimos 46 vacantes, para el 2020 tuvimos 46 vacantes, para el 2021 tuvimos 34 vacantes, para el 2022 tuvimos 73 vacantes, para el 2023 tuvimos 66 vacantes y para el 2024 tuvimos 53 vacantes; asimismo, estimamos que, de aquí en adelante contaremos con una base de 50 vacantes para cada año, según como lo permita nuestra Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas.

1.2 ESTUDIO DEL CONTEXTO INTERNO

Por contexto interno entendemos la situación institucional que se configura como una fortaleza o una oportunidad de mejora para el Diseño Curricular. Este contexto proporciona información que permite ajustar la gestión curricular con el objetivo de contribuir y facilitar el logro de las competencias del perfil de egreso. Lo planteamos desde cuatro dimensiones: los estudiantes, como actores centrales del proceso de formación; los docentes, cuya mediación es fundamental para brindar el soporte necesario a los estudiantes en el logro de sus competencias; el currículo actual, que actúa como hoja de ruta para guiar el trabajo tanto de estudiantes como de docentes; y los egresados, quienes ejemplifican y ofrecen una visión de los resultados de formación obtenidos previamente.

1.2.1 Tasa de deserción estudiantil de los últimos cinco años

Según el Cloud UNHEVAL en la sección Analítica de Datos, en la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas, la deserción se manifiesta de la siguiente manera:

Año	Postulantes	Ingresantes	Deserción respecto al año base	Porcentaje
2020	1268	46	2	4,44%
2021	934	39	5	11,36%
2022	1302	73	1	2,78%
2023	1425	66	0	0,00%
2024	1394	53	4	5,80%

Fuente: CLOUD UNHEVAL-2024 (Analítica de Datos)

En los últimos cinco años, la tasa de deserción ha mostrado una variabilidad

notable. En el año 2020, la deserción fue del 4,44%; en 2021 aumentó a 1,36% concerción, en 2022 descendió al 2,78%; en 2023 no se registraron casos de deserción, alcanzando un 0,00%; y en 2024, se situó en un 5,80%. Es importante recordar que, durante los años 2020, 2021 y 2022 enfrentamos una emergencia global, la recual afectó varios aspectos de la vida, incluyendo el empleo, la pobreza la safud y la educación. Además, otros factores como la disfunción familiar, comprensisos no prematrimoniales, divorcio y embarazo precoz también pueden influir en la deserción universitaria.

INTOS Y SERE

1.2.2 Número de egresados, bachilleres y titulados en los cinco últimos años

El nivel de egresados, bachilleres y titulados se especifica en la siguiente tabla:

Año	Cantidad de Egresados	Cantidad de Bachilleres	Cantidad de titulados
2019	44	106	131
2020	30	31	25
2021	2021 38		89
2022	2022 40		72
2023	65	45	64

Fuente: CLOUD UNHEVAL-2024 (Analítica de Datos)

Según esta base de datos, de los egresados, bachilleres y titulados; desde el 2019, 44 egresaron, 106 adquirieron su bachiller y 131 fueron titulados; desde el 2020, 30 egresaron, 31 adquirieron su bachiller y 25 de titularon; desde el 2021, 38 egresaron, 43 adquirieron su bachiller y 89 fueron titulados; desde el 2022, 40 egresaron, 41 adquirieron su bachiller y 72 fueron titulados; desde el 2023, 65 egresaron, 45 adquirieron su bachiller y 64 fueron titulados, desde el 2024 aún quedan estudiantes por egresar pero obtuvieron 39 bachilleres y 23 titulados hasta el momento.

1.2.3 Promedio de rendimiento académico general de los últimos 5 años académicos

El promedio ponderado general de los estudiantes de la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas, entre los años 2019 y 2023, es de 14,67. Además, el promedio más alto se obtuvo en el año 2023, con una media de 15,01. Este incremento gradual es favorable, ya que indica que en el último año se ha observado un mejor desempeño, posiblemente resultado de un mayor compromiso tanto personal como en la construcción de la profesionalidad.

ANO LECTIVO	PROMEDIO PONDERADO
2019	14,86
2020	14,37

2021	14,65
2022	14,46
2023	15.01



Fuente: CLOUD UNHEVAL – 2024 (Analítica de Datos)

Con los datos obtenidos del Cloud UNHEVAL (Analítica de Datos) se obtuvo los siguientes promedios de rendimiento académico general de los años 2018, 2020; con 2021, 2022 y 2023: En el año 2019 con un total de 37 estudiantes se obtuvo como nota acumulada del promedio general de la promoción de 14,86; en el año 2020 con un total de 41 estudiantes se obtuvo como nota acumulada del promedio general de la promoción de 14,37; en el año 2021 con un total de 38 estudiantes se obtuvo como nota acumulada del promedio general de la promoción de 14,65; en el año 2022 con un total de 64 estudiantes se obtuvo como nota acumulada del promoción de 14,46; y, en el año 2023 con un total de 60 estudiantes se obtuvo como nota acumulada del promedio general de la promoción de 15,01.

1.2.4 Nivel de aprobación de cursos por competencias de los últimos cinco años

En la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas, mantienen el nivel de aprobación en condición favorable, viéndose reflejado en los años: en el periodo 2019–I con un porcentaje de 86,72%, periodo 2019-II con un porcentaje de 88,24%; en el periodo 2020-I con un porcentaje de 90.80%, periodo 2020-II con un porcentaje de 90.95%; en el periodo 2021-I con un porcentaje de 91.95%, en el periodo 2021-II con un porcentaje de 92.84%; en el periodo 2022-I con un porcentaje de 87.04%, en el periodo 2022-II con un porcentaje de 92.32%; y en el periodo 2023-I con un porcentaje de 93.31%, en el periodo 2023-II con un porcentaje de 93.19%. (CLOUD UNHEVAL – 2024 – Analítica de Datos)

1.2.5 Demanda de admisión

De acuerdo al reporte de CLOUD UNHEVAL, se evidencia que el año 2020 se presentaron un total de 1268 postulantes, los cuales dentro de los 7 procesos de admisión desarrollados (Selección General II, Quinto Preferencial, Cepreval C, Selección General I, Cepreval A, Cepreval B y Cepreval Preferencial), se obtuvo el ingreso de 46 estudiantes; en el año 2021 se presentaron un total de 697 postulantes, los cuales dentro de los 3 procesos de admisión desarrollados entre ellos: (Selección General I, Cerpeval B, Cepreval A), se obtuvo el ingreso de 34 estudiantes; en el año 2022 se presentaron un total de 1302 postulantes, los cuales dentro de los 7 procesos de admisión desarrollados entre ellos: (Selección General II, Cepreval C, Selección General I , Quinto Preferencial, Cepreval B, Cepreval A, Cepreval Preferencial y Examen Extraordinario), se obtuvo el ingreso

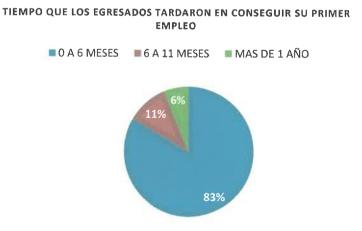
de 73 estudiantes; en el año 2023 se presentaron un total de 1425 postufantes RRICULARE los cuales dentro de los 7 procesos de admisión desarrollados entre ellos: (Selección General II, Cepreval C, Selección General I , Quinto Preferencial Cerpeval B, Cepreval A y Cepreval Preferencial), se obtuvo el ingreso de 66 estudiantes.

1.2.6 Tiempo promedio en que los egresados consiguen su primer empleo

De acuerdo con el reporte 2024, proporcionado por la Unidad Funcional de Seguimiento al Egresado y Vinculación Laboral de la UNHEVAL, de un total de 148 egresados encuestados indican lo siguiente: el 83% equivalente a 40 egresados encuestados tardaron menos de 6 meses en conseguir su primer empleo; el 10% equivalente a 5 encuestados tardó entre 6 a 11 meses; y el 6% equivalente a 3 encuestados tardaron entre más de 1 año en conseguir su primer empleo.

De acuerdo con los resultados obtenidos de los egresados de los 3 últimos años, el mayor porcentaje de egresados consigue empleo de manera rápida debido a que la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas por medio de los convenios realiza cursos y diplomados que fortalecen a la formación profesional de los estudiantes; asimismo, por las becas que se otorga a los estudiantes para el Programa SECIGRA (Servicio Civil de Graduados que prestan los estudiantes de las Facultades de Derecho).

GRÁFICO N°02: TIEMPO EN EL QUE LOS EGRESADOS TARDARON EN CONSEGUIR SU PRIMER EMPLEO



Fuente: Elaboración propia

Interpretación: En el gráfico se observa que el 83% de los egresados encuestados consiguieron empleo en un tiempo de 0 a 6 meses de haber

DECANO

egresado, el 11% consiguió empleo después de 6 a 11 meses y el 6% consiguió su primer empleo después de un año.



1.2.7 Satisfacción de los grupos de interés internos con la carrera profesional

1.2.7.1 Satisfacción de los estudiantes con el programa actual

Se ha obtenido la información de 76 estudiantes de primerano acano quinto año representativos de la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas, mediante la encuesta realizada el presente analizada 2024, teniendo como resultado que el 39% de estudiantes (30) se encuentran muy satisfechos, 7% de estudiantes (5) están totalmente satisfechos, ya que consideran que gracias a las alianzas académicas, el acceso a diplomados, grandes enseñanzas y exigencias de los docentes, su rendimiento académico ha mejorado, lo cual les permite ser más competitivos; por otra parte, el 46% (35) de los encuestados se reserva su opinión, indicaron que no están ni satisfechos ni insatisfechos, y por último el 8% (6) se encuentran poco satisfechos, pues consideran que la carga académica implica que no desarrollen de manera adecuada todos los cursos volviéndose así el proceso de aprendizaje más complicado y estresante para ellos, asimismo consideran que los cursos están desactualizados con los nuevos desafíos del mundo.

1.2.7.2 Satisfacción de los docentes con el programa actual

De total de 12 docentes que desarrollaron la encuesta de la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas se obtuvo lo siguiente, que el 42% (5) se encuentran totalmente satisfechos, el 33% de docentes indican que se encuentran satisfechos ya que consideran que hay una formación integral que enfocan todos los campos de acción del profesional fortaleciendo así el desarrollo de las competencias, por otro lado, el 25% de docentes (3) tienen una respuesta neutral no están satisfechos ni insatisfechos.

1.2.7.3 Satisfacción de los egresados con el programa actual

Según las encuestas respondidas por los egresados de la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas el 92% de egresados (44) se encuentran satisfechos ya que la formación que ha sido planteada en su escuela ha sido beneficioso y va acompañado con la vocación de servicio, y, por otra parte, el 8% de egresados (4) indicaron que no están

satisfechos, debido a la calidad de docentes y cursos que incluan que un no aportaron a su formación profesional.

1.2.8 Satisfacción de los grupos de interés externos con la carrera profesional

La satisfacción de los grupos de interés externos con la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas muestra una perspectiva variada. Se encuestó a 5 personas pertenecientes a este grupo. De estos encuestados, el 60% expresaron a una opinión positiva sobre la carrera, destacando aspectos como la calidad de la formación académica, el compromiso de los estudiantes. Por otro lado, el 40% de los encuestados manifestaron opiniones en forma de sugerencias, señalando que los egresados deben estar preparados para enfrentarse a nuevas áreas de investigación y adaptarse a las demandas cambiantes del mercado laboral, para mantener su relevancia y eficacia profesional.

Estos resultados reflejan una tendencia general de satisfacción, aunque también subrayan la importancia de continuar trabajando en los aspectos señalados para mejorar la percepción global de la carrera.

1.2.9 Áreas, cursos por competencias o elementos que son percibidos como de poco valor para la formación por parte de los grupos de interés internos

La Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas viene ejecutando el plan de estudios 2024, es así como la respuesta obtenida en las encuestas realizadas a 76 estudiantes representantes de los estudiantes es como sigue.

Estudiantes

Plan de estudios 2024

En una muestra de (76) estudiantes tiene en su plan de estudios diversos cursos que los estudiantes consideran innecesarios en su formación como profesionales los cursos como: Estadística Aplicada, Fundamentos de Economía y Contabilidad para Abogados.

Docentes

En una muestra de 12 docentes manifiestan que los cursos en general si aportan en la formación del estudiante.

Egresados

En una muestra de (48) egresados manifiestan que los cursos que aportan poco valor para su formación profesional cuando egresaron son: Antropología cultural, Fundamentos de Economía, Historia de la Filosofía, Actividades Formativas, Contabilidad para Abogados.

1.2.10 Recomendaciones de los estudiantes, docentes, directivos y egresados para mejorar la carrera profesional

Las siguientes recomendaciones, es para mejorar la atención de la carrera profesional, se obtuvo variada información, la cual se analizó y se sistematizó considerando los temas comunes.

Estudiantes:

- Incorporación de más cursos de especialidad
- Integrar talleres prácticos
- Mayor adecuación de cursos con la realidad
- Mejora en el sistema de prácticas
- Promoción de becas para estudiantes
- Mejorar la plana docente
- Mejora en la didáctica de los docentes

Docentes:

- Mayor importancia e incremento de cursos de especialidad de acuerdo con los nuevos enfoques del derecho.
- Nuevo diseño curricular
- Promoción de una evaluación periódica formativa, que desarrolle competencias y se mida por procesos y resultados, para la implementación de mejoras en forma continua.
- Atención de las demandas del mercado laboral
- Incluir una mayor plana de docentes.

Directivos:

 Fortalecimiento de la didáctica para la enseñanza de la oralidad, la lectura y la escritura, el sistema de evaluación por competencias, desarrollo de las competencias docentes consideradas en el Marco del buen Desempeño Docente.

Egresados

- Cursos acordes a la necesidad tanto pública como para la necesidad privada.
- Implementar la enseñanza de habilidades blandas (networking).
- Preparación continua de docentes y manejo didáctico.
- Promoción de eventos de capacitación, entre otros.
- Participación de los egresados en actividades académicas del programa.
- Participación en la oferta laboral a través de la comunicación oportuna a los egresados.
- Mejora del sistema de seguimiento al egresado.

DECANO

- Implementación del curso de inglés para estudiantes.
- Promoción del uso de la tecnología.

Grupo de interés Externo

Los futuros abogados deben ser capacitados en el uso de herramientas de avanzadas como la inteligencia artificial para la investigación jurídica, así como en la protección de datos a nivel global, combinando estas no competencias con un conocimiento sólido del derecho internacional.

UNIDAD FUNCIONAL DE GESTION CURRICULAR E INNOVACIÓN EDUCATIVA

- Doctores con habilidades para promover el desarrollo de las competencias oral, lectora y escrituraria.
- Énfasis, mayor monitoreo, en los cursos de Prácticas preprofesionales.
- Validación de las prácticas preprofesionales en las Entidades Públicas.
- Articulación de la Educación Básica con el sistema universitario: evaluación por competencias.

1.3 DETERMINACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE CONTEXTO

El diagnóstico realizado en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán ha identificado una serie de problemas de contexto que son cruciales para guiar la formación profesional de los estudiantes. Según el enfoque socioformativo, es fundamental que estos problemas sean abordados de manera integral para orientar adecuadamente el diseño curricular y asegurar una educación de calidad que responda a las necesidades actuales del entorno social y profesional.

1.3.1 Actualización Curricular Insuficiente

El currículo académico de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas necesita ser revisado y actualizado para reflejar las necesidades actuales del mercado laboral y los avances en el campo del derecho y las ciencias políticas. La desactualización del currículo es un problema común en muchas universidades de la región, y un análisis del Banco Mundial (2020) indica que esta situación impacta negativamente en la empleabilidad de los egresados. Es fundamental incorporar temas emergentes como el derecho digital, el derecho ambiental y otras áreas de relevancia contemporánea.

1.3.2 Necesidad de Capacitación Docente

La calidad de la enseñanza está estrechamente relacionada con la preparación y actualización constante del cuerpo docente. La falta de programas de capacitación y desarrollo profesional para los profesores es un problema significativo en la Facultad. Según la UNESCO (2019), solo el 25% de los docentes universitarios en América Latina participan en programas de actualización periódica. Es crucial establecer programas continuos de desarrollo profesional para los profesores, con el fin de mejorar sus competencias

pedagógicas y su capacidad para adaptarse a las nuevas demandas educativas puca

1.3.3 Desconexión con el Entorno Social y Profesional

La interacción entre la universidad y el entorno social y profesional es esencial para la formación de profesionales competentes y comprometidos. Universidad Nacional Hermilio Valdizán, se ha identificado una desconexión entre la academia y el sector profesional, lo que limita las oportunidades de practicas y experiencias laborales para los estudiantes. La OCDE (2018) recomienda fortalecer las alianzas entre universidades y empresas para mejorar la relevancia y aplicabilidad de los programas educativos. Establecer convenios y proyectos colaborativos puede proporcionar a los estudiantes experiencias prácticas valiosas que complementen su formación teórica.

1.3.4 Propuestas de Mejora

Para abordar estos problemas de manera efectiva, se propone implementar una serie de estrategias, tales como:

- Revisión y actualización curricular: Integrar nuevos contenidos y metodologías que respondan a las demandas actuales del mercado laboral.
- Programas de capacitación docente: Establecer programas continuos de desarrollo profesional para los profesores.
- Fomento de la participación estudiantil: Crear iniciativas que motiven a los estudiantes a involucrarse activamente en la vida universitaria.
- Fortalecimiento de vínculos con el sector profesional: Promover convenios y alianzas con empresas y organizaciones para ofrecer prácticas y proyectos colaborativos.

1.4 FUNDAMENTOS DEL DISEÑO CURRICULAR¹

El Diseño Curricular es un proceso dinámico que fomenta el desarrollo de competencias mediante las experiencias que los estudiantes adquieren y alcanzan en interacción con su entorno sociocultural y natural.

Desde la perspectiva socioformativa, el diseño curricular se compone de prácticas de enseñanza-aprendizaje y evaluación, cuyo objetivo es que los estudiantes aprendan a resolver problemas mediante el desarrollo del pensamiento complejo. Esto incluye la conexión con el entorno, el plan de estudios, las actividades de aprendizaje, los procesos de evaluación, la mediación docente y la tutoría. (Modelo Educativo de la Unheval Actualizado, 2023)

INTOS Y SERL

¹ Algunas partes del texto de esta sección son extractos del Modelo Educativo de la UNHEVAL Actualizado 2023.

1.4.1 El diseño curricular por competencias

El diseño curricular se estructura en torno al desarrollo de competencias, que son acciones integrales destinadas a resolver problemas contextuales mediante la metacognición, integrando el saber ser, saber conocer, saber hacer vasaber convivir (UNHEVAL, 2017). De esta forma, se busca que el estudiante pueda desempeñarse efectivamente en la sociedad y en su futura profesibal DECANO Según Tobón, las competencias se abordan desde el proyecto ético de vida de las personas, para fortalecer la unidad e identidad de cada individuo vevitar su fragmentación. El objetivo de las competencias es fomentar y reforzar el espíritu emprendedor de las personas, primero como miembros de la sociedad y luego en el ámbito laboral empresarial, con el propósito de meiorar y transformar la realidad. En los procesos formativos, las competencias se abordan mediante objetivos claros, socializados, compartidos y asumidos por la institución educativa, proporcionando un propósito que guíe las actividades de aprendizaje, enseñanza y evaluación. La formación de competencias se centra en el desarrollo y fortalecimiento de habilidades de pensamiento complejo, esenciales para formar personas éticas, emprendedoras y competentes (Tobón, 2008).

Por lo tanto, el diseño curricular basado en competencias, bajo este enfoque, se constituye como una estrategia y un modo de actuación para docentes y estudiantes. Este diseño emplea un proceso de planificación, ejecución, evaluación y gestión de la propuesta formativa para promover el desarrollo y dominio de competencias. Estas competencias se traducen en un conjunto de desempeños que evidencian el dominio del saber, saber hacer y saber ser. Además, estos desempeños desarrollan la capacidad de resolver problemas complejos en diversos contextos y situaciones, contribuyendo al desarrollo social, económico, cultural y ambiental, con un sentido de reto, flexibilidad y mejora continua. (Tobón, 2019)

1.4.2 Enfoque educativo: socioformación

La carrera profesional tiene como objetivo formar profesionales emprendedores con pensamiento complejo (Morin, 1994), siguiendo el enfoque socioformativo. Este enfoque se centra en desarrollar personas emprendedoras mediante la resolución de problemas contextuales a través de proyectos colaborativos, con un sólido proyecto ético de vida, pensamiento crítico y sistémico, gestión y cocreación del conocimiento, metacognición y la aplicación de la investigación formativa y científica, buscando mejorar las condiciones de vida con inclusión y respeto a la diversidad sociocultural (Tobón, 2019; Tobón et al., 2016).

La socioformación no se enfoca en el aprendizaje como meta final, sino en la

UNIDAD FUNCIONAL DE GESTIÓN CURRICULAR E formación de personas íntegras, integrales y competentes para enfrentar los por desafíos del desarrollo personal, la vida en sociedad, el equilibrio ecologico, la creación cultural y artística, y el desempeño profesional y empresarial, todo ello con un claro proyecto ético de vida dentro del marco de interdependenciasto sociales, culturales y ambientales.

Consideramos el diseño curricular como el conjunto de prácticas de aprendizaje. enseñanza y evaluación mediante las cuales se busca que los estudiantes aprendan a resolver problemas basándose en el pensamiento complejo y el trabajo mediante cursos que aseguren que los egresados posean las competencias requeridas. Esto incluye tanto el perfil de egreso por competencias. el plan de estudios, las actividades de aprendizaje, los procesos de evaluación, la mediación de los docentes, la tutoría y la vinculación con el entorno. (Tobón, 2019)

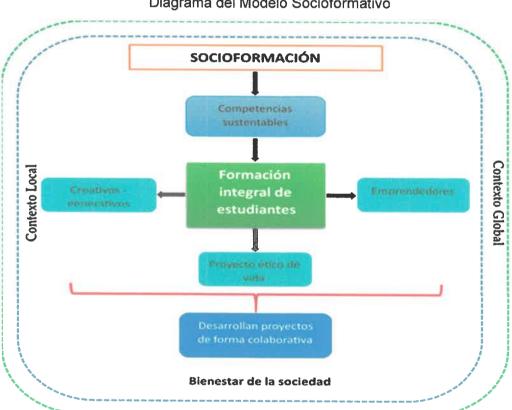


Diagrama del Modelo Socioformativo

Fuente: Tomado del Modelo Educativo Actualizado de la UNHEVAL 2023 -Sergio Tobón.

1.4.3 Enfoque didáctico en la socioformación

El enfoque didáctico desde la socioformación va más allá de considerar el aprendizaje como un objetivo final; se enfoca en formar personas con un claro proyecto ético de vida dentro de un contexto social, cultural y ambiental. Este enfoque ve a la persona humana como un ser completo, en constante cambio y

realización, en sintonía con el fortalecimiento social y el desarrollo economico ANCIDICATIVA
se trata de formar individuos aislados y egoístas, sino de educar personas éticas
y responsables que se comprometan con su entorno para mejorarlo (Tobón, 2017,
p. 28).

En este marco, la estrategia didáctica que impulsa los desempeños específicos organizados en torno a actividades o problemas relacionados, promueve el desarrollo de competencias. El aprendizaje se organiza alrededor de problemas contextuales, buscando resolverlos a través de talleres, seminarios, cursos actividades prácticas, entre otros. Los estudiantes deben presentar productos que demuestren su formación, los cuales pueden ser entregados en partes o de manera parcial. En algunos proyectos formativos, puede haber varios productos si no es posible evaluar los resultados de aprendizaje con un solo producto.

1.4.4 Enfoque epistemológico: Pensamiento complejo

Nuestra propuesta curricular adopta el pensamiento complejo como una forma de abordar el mundo y al ser humano, integrando partes y elementos para comprender procesos en su interrelación, recursividad, organización, diferencia, oposición y complementación, dentro de factores de orden e incertidumbre (Tobón, 2019, p. 29). Se posiciona al individuo como un agente activo frente a problemáticas reales de la sociedad, utilizando tecnologías de la información de manera pertinente, y bajo un marco de valores necesarios para construir una sociedad más justa y consciente. Según Edgar Morin y Zygmunt Bauman, vivimos en una época de realidades fluidas e incertidumbre que implican cambios inesperados.

Por lo tanto, es esencial formar ciudadanos capaces de entender la complejidad de las situaciones y adaptarse creativamente a los cambios rápidos, aplicando estrategias que activan funciones cognitivas complejas como el pensamiento crítico, divergente y el razonamiento lógico, para responder a desafíos inciertos e imprevistos, y proponer alternativas adecuadas y oportunas desde una perspectiva de actualización constante (UNHEVAL, 2023).

El pensamiento complejo de Morin (1999) guía nuestra reflexión y acción, ya que entrelaza las partes para comprender la realidad como un sistema dinámico: orden-desorden-reorganización, enfrentando el caos e incertidumbre con estrategias flexibles (Tobón, González, Salvador y Vásquez, 2017). Consideramos relevante asumir el pensamiento complejo como un método para construir y gestionar el conocimiento de manera interrelacionada, atendiendo a la naturaleza cambiante de los procesos (Morin, 1992, 2020 citado por Tobón, 2017, p. 32).

El Modelo Educativo de la Universidad se vincula con la teoría del pensamiento complejo, partiendo de los problemas de contexto y considerando los diferentes elementos interrelacionados que influyen, como una vía para desarrollar el pensamiento crítico en los estudiantes, la actuación ética del individuo y el trabajo colaborativo de todos los actores, enfrentando los retos y demandas de la sociedad del conocimiento (Gutiérrez et al., 2016; Vásquez et al., 2017. En este proceso, se construye el conocimiento de manera multidimensional, requiere una mente compleja o bien ordenada, transformando nuestra mente simple.

1.4.5 Hacia la construcción de la sociedad del conocimiento

Contribuir a la construcción de la sociedad del conocimiento implica vivir en una etapa de desarrollo socioeconómico en la que el conocimiento y la información son recursos esenciales para la prosperidad de una sociedad. Esto se debe a que la generación, adquisición, difusión y aplicación del conocimiento se convierten en factores clave para el crecimiento económico, la competitividad y el bienestar general en los niveles institucional, local, regional, nacional e internacional. (UNHEVAL, 2023)

La sociedad del conocimiento requiere trabajar de manera colaborativa en la resolución de problemas locales con una visión global, a través de la gestión y cocreación del conocimiento. Esto debe hacerse con un análisis crítico basado en fuentes pertinentes y apoyado por las tecnologías de la información y la comunicación. (Tobón, 2015)

1.4.6 Enfoque filosófico: Humanismo

El enfoque socioformativo se orienta hacia la formación humana integral, con una filosofía humanista centrada en el tipo de ser humano que se pretende formar. En este sentido, se consideran las competencias como una dimensión más de la persona humana, la cual se ve en su totalidad y evolución tanto filogenética como ontogenética, integrando la dimensión biológica con las dimensiones psicológica, sociológica y espiritual (Tobón, 2019, p.24). Estas dimensiones son interdependientes y su realización se da mediante la interacción y el compartir con otros y con el contexto.

Desde este enfoque, se destaca la responsabilidad que el ser humano asume consigo mismo, con los demás y con su tierra patria, en una búsqueda continua de su plena autorrealización (Tobón, 2019, p.36). Además, la formación ética basada en valores universales es esencial, y el Proyecto ético de vida se considera un objetivo importante.

Nuestro diseño curricular aspira a adecuarse a los requerimientos de la profesión,

sin olvidar la parte humana integral, que es fundamental para una buena formación y desarrollo personal. Es primordial considerar al ser humano en sociedad, inserto en el ambiente y como parte de él, tomando en cuenta las competencias necesarias para la vida cotidiana, con el objetivo de ciudadanos responsables y comprometidos con su propio bienestar del bien común. En el marco de esta visión humanística, aspiramos a formar al los vo estudiantes universitarios de manera competitiva y con responsabilidad social, promoviendo valores como el trabajo colaborativo, el emprendimiento, la investigación y la responsabilidad social.

1.4.7 Personas que se pretenden formar

Pretendemos formar estudiantes según nuestras cinco líneas de investigación que ofrece la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, con perfiles específicos que respondan a las demandas y desafíos de cada área del derecho, promoviendo su desarrollo integral y capacidad de contribuir de manera significativa a la sociedad.

En el ámbito del **Derecho Penal**, buscamos formar estudiantes con un profundo entendimiento de las normativas penales, capaces de analizar y abordar los problemas relacionados con la criminalidad y la justicia penal. Estos estudiantes deberán desarrollar habilidades críticas y analíticas para interpretar y aplicar las leyes penales, y estar preparados para enfrentar los desafíos del sistema judicial penal. Además, se espera que posean un fuerte compromiso ético y una sensibilidad hacia los derechos humanos y la justicia social, fundamentales en esta rama del derecho (Tobón, 2017).

Para el **Derecho Civil**, se pretende formar profesionales con una sólida base en las leyes que regulan las relaciones entre particulares, incluyendo contratos, obligaciones, familia y sucesiones. Estos estudiantes deberán ser capaces de asesorar y representar a individuos y empresas en la resolución de conflictos civiles. La formación se centrará en desarrollar su capacidad de análisis, redacción jurídica y resolución de problemas, siempre con un enfoque ético y equitativo, promoviendo la paz social y el respeto por los derechos individuales.

En **Derecho Laboral**, el objetivo es formar estudiantes que comprendan las complejidades de las relaciones laborales y las normativas que las rigen. Estos futuros profesionales deben ser capaces de defender los derechos de los trabajadores y empleadores, promoviendo relaciones laborales justas y equitativas. Se enfocarán en adquirir habilidades de negociación, mediación y resolución de conflictos laborales, y en entender el impacto de las leyes laborales en la sociedad y la economía.

La formación en **Derecho Administrativo** busca preparar a los estudiantes para comprender y aplicar las leyes que regulan la administración pública valas relaciones entre los ciudadanos y el Estado. Estos estudiantes deberán estar equipados para trabajar en el sector público, asesorando en la creación implementación y evaluación de políticas públicas. Su formación incluirá el desarrollo de habilidades de gestión, análisis de políticas y comprensión de los procesos administrativos, con un énfasis en la transparencia, la eficiencia y la responsabilidad.

Por último, en **Derecho Constitucional**, se pretende formar estudiantes con un profundo conocimiento de los principios y normas que rigen la estructura del Estado y la protección de los derechos fundamentales. Estos futuros abogados constitucionalistas deben estar capacitados para interpretar y defender la Constitución, asesorar en temas de derechos humanos y libertades fundamentales, y participar en la reforma constitucional. Su formación incluirá el desarrollo de habilidades críticas, argumentativas y de investigación, siempre con un enfoque en la promoción de la democracia y el estado de derecho.

Somos capaces de enfrentar los desafíos contemporáneos y contribuir al desarrollo social, económico y jurídico del país. Esta formación integral se apoya en un enfoque socioformativo que promueve el pensamiento crítico, la inclusión, la sostenibilidad y el compromiso con la justicia social (UNHEVAL, 2017; Tobón, 2008).

1.4.8 Enfoque socioeconómico: Desarrollo sostenible

Nuestra sociedad ha experimentado diversas transformaciones a lo largo de la historia, lo que ha provocado cambios en las ciencias y disciplinas. Hoy en día, la vida en el planeta está en peligro como nunca antes. Por ello, surge la necesidad de crear y consolidar a nivel mundial una sociedad del conocimiento que tenga como principio la sostenibilidad ambiental y la calidad de vida basada en la convivencia y la inclusión.

En este sentido, la propuesta de diseño curricular asume el desarrollo social sostenible como un eje transversal para alcanzar niveles cada vez mayores de calidad de vida, producción económica, convivencia, autoconocimiento, ciencia, inclusión, equidad, salud y bienestar psicológico, con acciones paralelas de cuidado del medio ambiente y protección de la biodiversidad en todos los ámbitos.

2 CAPÍTULO II: ORGANIZACIÓN CURRICULAR



ANAL THE

2.1 VISIÓN Y MISIÓN

2.1.1 Visión del sector de educación

Todos los peruanos tienen acceso a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que aprecian su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto.

2.1.2 Misión de la UNHEVAL

Generar y difundir conocimiento científico, tecnológico, humanístico y brindar formación profesional a estudiantes de manera competente, con transparencia y responsabilidad social. (Modelo Educativo de la UNHEVAL Actualizado, 2023, pág. 19)

2.2 MISIÓN DE LA CARRERA PROFESIONAL

Generar y difundir conocimiento científico, tecnológico, humanístico y brindar formación profesional a estudiantes de la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas de manera competente, con transparencia y responsabilidad social.

2.3 OBJETIVOS ACADÉMICOS O PROPÓSITOS DE LA CARRERA PROFESIONAL

O.A.1. Desarrollar Competencias Jurídicas y Políticas Sólidas. - formar profesionales con un profundo conocimiento y comprensión del derecho y las ciencias políticas, capaces de interpretar, aplicar y analizar las normas jurídicas y las dinámicas políticas con rigor y precisión. Los estudiantes deben ser capaces se asesorar, litigar y resolver conflictos en diversas áreas del derecho y de las ciencias políticas, siempre con un enfoque ético y de responsabilidad social.

O.A.2. Fomentar el Pensamiento Crítico y Analítico. - desarrollar en los estudiantes la capacidad de pensar de manera crítica y analítica, evaluando situaciones complejas y formulando argumentos sólidos. Los graduados deben ser capaces de abordar problemas jurídicos y políticos desde múltiples perspectivas, utilizando el razonamiento lógico y la evidencia para tomar decisiones informados y justas.

O.A.3. Promover el desarrollo y la producción de la Investigación y la Innovación Jurídica. - Incentivar la investigación y la producción de conocimiento en el campo del Derecho y las Ciencias Políticas. Los estudiantes deben participar activamente en proyectos de investigación que contribuyan al desarrollo de nuevas ideas y soluciones innovadores a los desafíos legales y políticos, utilizando metodologías científicas y tecnológicas avanzadas.

O.A.4 Fomentar el Compromiso con la Justicia y los Derechos Humanos en Mormanus

profesionales comprometidos con la promoción de la justicia, la equidad y los derechos humanos. Los estudiantes deben ser conscientes de su papel en la sociedad y estar preparados para actuar como defensores de los derechos fundamentales, contribuyendo al fortalecimiento del estado de derecho y la democracia, tanto a nivel nacional DECANO internacional.

2.4 PERFIL DE EGRESO

2.4.1 Perfil de egreso de la UNHEVAL (Competencias Genéricas)

		COMPETENCIAS GENÉRICAS
1.	emprendedor	Gestiono proyectos de emprendimiento e innovación para resolver problemas de contexto y contribuir al desarrollo social y mejora de la calidad de vida, con base en principios de trabajo planificado, cooperativo y solidario vinculado investigación tecnología e innovación.
2.	ldoneidad investigativa y productiva	Gestiono proyectos de investigación para generar conocimiento y contribuir a resolver problemas del contexto siguiendo la metodología científica y de procesos de innovación y desarrollo tecnológico.
3.	Desarrollo del pensamiento complejo	Desarrollo habilidades del pensamiento crítico y creativo para resolver problemas del contexto, articular saberes y proponer alternativas de solución a situaciones de incertidumbre en base a criterios de calidad y la metacognición.
4.	Habilidades comunicativas	Demuestro habilidades comunicativas con asertividad y efectividad en diversos contextos sociales, culturales, lingüísticos y profesionales, a través del empleo de lenguaje verbal (oral y escrito), no verbal, paraverbal y las tecnologías de la información y comunicación, aplicando las normas convencionales de una o más lenguas de acuerdo con la situación o entorno en que me encuentro.
5.	Ciudadania ambiental y digital	Gestiono proyectos para resolver problemas del contexto mediante la implementación de acciones que tengan impacto en la sustentabilidad ambiental con responsabilidad social, aplicando recursos virtuales, procesando información y compartiéndola con sentido de cooperación.

2.4.2 Perfil de egreso de la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas (Competencias específicas y de especialidad)

derecho en distintos contextos, garantizando la sinergia entre el conocimiento teórico y práctico, promoviendo el respeto por los valores éticos y la justicia. Co-creo propuestas jurídicas innovadoras que sinergicen los aportes de diversas disciplinas, par proyectar soluciones integrales que fortalezcan la justicia y el bienestar social, respetando diversidad de enfoques y promoviendo la ética profesional en el análisis jurídico. Transversalizo el análisis jurídico desde una perspectiva global y local, reconstruyendo marco legales que intervaloran las necesidades de las comunidades y las tendencias internacionales, par proponer soluciones inclusivas que fortalezcan el ordenamiento jurídico y promuevan la justicia soci con responsabilidad ética. Gestiono la comunicación jurídica innovadora y personalizada que vincula a diferentes actores d sistema de justicia, para transmitir información clara y precisa, promoviendo la comprensión y resolución de conflictos con ética y respeto a los derechos humanos. COMPETENCIAS DE ESPECIALIDAD Lidero el análisis crítico de normas y principios legales para juzgar y reconstruir argumentos jurídicos de las decisiones judiciales, fomentando una práctic profesional que sinergice la lógica jurídica con la equidad y la justicia. Empodero a individuos y comunidades en el conocimiento y ejercicio de sus derecho fundamentales, liderando acciones jurídicas que transversalicen la protección de los derecho humanos en diversas áreas del derecho, para proponer soluciones inclusivas que reconstruyan unanco legal justo y equitativo, promoviendo la dignidad y el respeto por la vida humana. Lidero la exposición oral de argumentos jurídicos en procesos judiciales, innovando en el uso destrategias retóricas y persuasivas que vinculan la claridad y precisión del lenguaje legal con interpretación de la ley, para proponer soluciones convincentes que fortalezcan la defensa de la derechos y la justicia. Compongo documentos jurídicos precisos y coherentes, liderando el uso adecuado de terminolog		COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
Co-creo propuestas jurídicas innovadoras que sinergicen los aportes de diversas disciplinas, par proyectar soluciones integrales que fortalezcan la justicia y el bienestar social, respetando diversidad de enfoques y promoviendo la ética profesional en el análisis jurídico. Transversalizo el análisis jurídico desde una perspectiva global y local, reconstruyendo marco legales que intervaloran las necesidades de las comunidades y las tendencias internacionales, par proponer soluciones inclusivas que fortalezcan el ordenamiento jurídico y promuevan la justicia soci con responsabilidad ética. Gestiono la comunicación jurídica innovadora y personalizada que vincula a diferentes actores de sistema de justicia, para transmitir información clara y precisa, promoviendo la comprensión y resolución de conflictos con ética y respeto a los derechos humanos. COMPETENCIAS DE ESPECIALIDAD Lidero el análisis crítico de normas y principios legales para juzgar y reconstruir argumentos jurídicos sólidos que predicen los posibles efectos de las decisiones judiciales, fomentando una práctic profesional que sinergice la lógica jurídica con la equidad y la justicia. Empodero a individuos y comunidades en el conocimiento y ejercicio de sus derecho fundamentales, liderando acciones jurídicas que transversalicen la protección de los derecho humanos en diversas áreas del derecho, para proponer soluciones inclusivas que reconstruyan unarco legal justo y equitativo, promoviendo la dignidad y el respeto por la vida humana. Lidero la exposición oral de argumentos jurídicos en procesos judiciales, innovando en el uso destrategias retóricas y persuasivas que vinculan la claridad y precisión del lenguaje legal con interpretación de la ley, para proponer soluciones convincentes que fortalezcan la defensa de lo derechos y la justicia. Compongo documentos jurídicos precisos y coherentes, liderando el uso adecuado de terminologi legal que transversalice la claridad y el rigor técnico, para proponer escritos que reconstruya		Gestiono investigaciones jurídicas para proponer soluciones innovadoras que transversalicen el derecho en distintos contextos, garantizando la sinergia entre el conocimiento teórico y práctico, y promoviendo el respeto por los valores éticos y la justicia.
Transversalizo el análisis jurídico desde una perspectiva global y local, reconstruyendo marco legales que intervaloran las necesidades de las comunidades y las tendencias internacionales, par proponer soluciones inclusivas que fortalezcan el ordenamiento jurídico y promuevan la justicia soci con responsabilidad ética. Comunicación efectiva Gestiono la comunicación jurídica innovadora y personalizada que vincula a diferentes actores d sistema de justicia, para transmitir información clara y precisa, promoviendo la comprensión y resolución de conflictos con ética y respeto a los derechos humanos. COMPETENCIAS DE ESPECIALIDAD Lidero el análisis crítico de normas y principios legales para juzgar y reconstruir argumentos jurídico sólidos que predicen los posibles efectos de las decisiones judiciales, fomentando una práctic profesional que sinergice la lógica jurídica con la equidad y la justicia. Empodero a individuos y comunidades en el conocimiento y ejercicio de sus derecho fundamentales, liderando acciones jurídicas que transversalicen la protección de los derecho humanos en diversas áreas del derecho, para proponer soluciones inclusivas que reconstruyan umarco legal justo y equitativo, promoviendo la dignidad y el respeto por la vida humana. Lidero la exposición oral de argumentos jurídicos en procesos judiciales, innovando en el uso destrategias retóricas y persuasivas que vinculan la claridad y precisión del lenguaje legal con interpretación de la ley, para proponer soluciones convincentes que fortalezcan la defensa de lo derechos y la justicia. Compongo documentos jurídicos precisos y coherentes, liderando el uso adecuado de terminologi legal que transversalice la claridad y el rigor técnico, para proponer escritos que reconstruya	Interdisciplinariedad	Co-creo propuestas jurídicas innovadoras que sinergicen los aportes de diversas disciplinas, para proyectar soluciones integrales que fortalezcan la justicia y el bienestar social, respetando la diversidad de enfoques y promoviendo la ética profesional en el análisis jurídico.
sistema de justicia, para transmitir información clara y precisa, promoviendo la comprensión y resolución de conflictos con ética y respeto a los derechos humanos. COMPETENCIAS DE ESPECIALIDAD Lidero el análisis crítico de normas y principios legales para juzgar y reconstruir argumentos jurídico sólidos que predicen los posibles efectos de las decisiones judiciales, fomentando una práctic profesional que sinergice la lógica jurídica con la equidad y la justicia. Empodero a individuos y comunidades en el conocimiento y ejercicio de sus derecho fundamentales, liderando acciones jurídicas que transversalicen la protección de los derecho humanos en diversas áreas del derecho, para proponer soluciones inclusivas que reconstruyan umarco legal justo y equitativo, promoviendo la dignidad y el respeto por la vida humana. Lidero la exposición oral de argumentos jurídicos en procesos judiciales, innovando en el uso de estrategias retóricas y persuasivas que vinculan la claridad y precisión del lenguaje legal con interpretación de la ley, para proponer soluciones convincentes que fortalezcan la defensa de lo derechos y la justicia. Compongo documentos jurídicos precisos y coherentes, liderando el uso adecuado de terminologi legal que transversalice la claridad y el rigor técnico, para proponer escritos que reconstruya		Transversalizo el análisis jurídico desde una perspectiva global y local, reconstruyendo marcos legales que intervaloran las necesidades de las comunidades y las tendencias internacionales, para proponer soluciones inclusivas que fortalezcan el ordenamiento jurídico y promuevan la justicia social con responsabilidad ética.
Lidero el análisis crítico de normas y principios legales para juzgar y reconstruir argumentos jurídico sólidos que predicen los posibles efectos de las decisiones judiciales, fomentando una práctico profesional que sinergice la lógica jurídica con la equidad y la justicia. Empodero a individuos y comunidades en el conocimiento y ejercicio de sus derecho fundamentales, liderando acciones jurídicas que transversalicen la protección de los derecho humanos en diversas áreas del derecho, para proponer soluciones inclusivas que reconstruyan umarco legal justo y equitativo, promoviendo la dignidad y el respeto por la vida humana. Lidero la exposición oral de argumentos jurídicos en procesos judiciales, innovando en el uso de estrategias retóricas y persuasivas que vinculan la claridad y precisión del lenguaje legal con interpretación de la ley, para proponer soluciones convincentes que fortalezcan la defensa de lo derechos y la justicia. Compongo documentos jurídicos precisos y coherentes, liderando el uso adecuado de terminologi legal que transversalice la claridad y el rigor técnico, para proponer escritos que reconstruya		sistema de justicia, para transmitir información clara y precisa, promoviendo la comprensión y la
Sólidos que predicen los posibles efectos de las decisiones judiciales, fomentando una práctic profesional que sinergice la lógica jurídica con la equidad y la justicia. Empodero a individuos y comunidades en el conocimiento y ejercicio de sus derecho fundamentales, liderando acciones jurídicas que transversalicen la protección de los derecho humanos en diversas áreas del derecho, para proponer sofuciones inclusivas que reconstruyan umarco legal justo y equitativo, promoviendo la dignidad y el respeto por la vida humana. Lidero la exposición oral de argumentos jurídicos en procesos judiciales, innovando en el uso de estrategias retóricas y persuasivas que vinculan la claridad y precisión del lenguaje legal con interpretación de la ley, para proponer soluciones convincentes que fortalezcan la defensa de lo derechos y la justicia. Compongo documentos jurídicos precisos y coherentes, liderando el uso adecuado de terminologi legal que transversalice la claridad y el rigor técnico, para proponer escritos que reconstruya		The state of the s
Empodero a individuos y comunidades en el conocimiento y ejercicio de sus derecho fundamentales, liderando acciones jurídicas que transversalicen la protección de los derecho humanos en diversas áreas del derecho, para proponer soluciones inclusivas que reconstruyan u marco legal justo y equitativo, promoviendo la dignidad y el respeto por la vida humana. Lidero la exposición oral de argumentos jurídicos en procesos judiciales, innovando en el uso cestrategias retóricas y persuasivas que vinculan la claridad y precisión del lenguaje legal con interpretación de la ley, para proponer soluciones convincentes que fortalezcan la defensa de lo derechos y la justicia. Compongo documentos jurídicos precisos y coherentes, liderando el uso adecuado de terminologi legal que transversalice la claridad y el rigor técnico, para proponer escritos que reconstruya	Comment of Special Control of Sp	sólidos que predicen los posibles efectos de las decisiones judiciales, fomentando una práctica
Cratoria Forense Lidero la exposición oral de argumentos jurídicos en procesos judiciales, innovando en el uso o estrategias retóricas y persuasivas que vinculan la claridad y precisión del lenguaje legal con interpretación de la ley, para proponer soluciones convincentes que fortalezcan la defensa de lo derechos y la justicia. Compongo documentos jurídicos precisos y coherentes, liderando el uso adecuado de terminologi legal que transversalice la claridad y el rigor técnico, para proponer escritos que reconstruya	Derechos Humanos	Empodero a individuos y comunidades en el conocimiento y ejercicio de sus derechos fundamentales, liderando acciones jurídicas que transversalicen la protección de los derechos humanos en diversas áreas del derecho, para proponer soluciones inclusivas que reconstruyan un marco legal justo y equitativo, promoviendo la dignidad y el respeto por la vida humana.
Redacción Jurídica legal que transversalice la claridad y el rigor técnico, para proponer escritos que reconstruya	Oratoria Forense	Lidero la exposición oral de argumentos jurídicos en procesos judiciales, innovando en el uso de estrategias retóricas y persuasivas que vinculan la claridad y precisión del lenguaje legal con la interpretación de la ley, para proponer soluciones convincentes que fortalezcan la defensa de los derechos y la justicia.
	Redacción Juridica	Compongo documentos jurídicos precisos y coherentes, liderando el uso adecuado de terminología legal que transversalice la claridad y el rigor técnico, para proponer escritos que reconstruyan argumentos sólidos y efectivos en la defensa de los derechos y la justicia.

UNIDAD FLINCIONAL DE

2.5.1 Perfil de Ingreso de la Carrea Profesional de Derecho y Ciencias Políticas

El perfil de egreso establecido en el Currículo Nacional de Educación Básica contiene once saberes que, para la universidad, son los rasgos del perfil de singreso; y nuestra carrera profesional, por su naturaleza, prioriza y asume como línea de base académica los siguientes:

- Afirman su identidad reconociéndose como personas valiosas desde su diversidad e identificándose con su cultura en diferentes contextos.
- Ejercen su ciudadanía, a partir del reconocimiento de sus derechos y responsabilidades con el bien común. favorecen el diálogo intercultural y propician la vida en democracia desde la comprensión de los procesos históricos y sociales de nuestro país y del mundo.
- Se comunican en su lengua materna, en castellano como segunda lengua y en inglés como lengua extranjera de manera asertiva, propositiva, ética y responsable para interactuar con otras personas en diversos contextos socioculturales y con diversos propósitos.
- Interpretan la realidad y toman decisiones a partir de conocimientos matemáticos que aporten a su contexto y con respeto al punto de vista de los otros.
- Aprovechan reflexiva y responsablemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) para interactuar con la información, gestionar su comunicación y aprendizaje.

2.6 OBJETIVOS EDUCACIONALES

Los objetivos educacionales para la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas, se asume como los logros profesionales que se esperan tener al segundo año después de haber egresado, esos logros serán medidos a través de las encuestas de satisfacción aplicado a egresados y empleadores son los siguientes:

- Formar profesionales jurídicos con sólidos conocimientos teóricos y prácticos: El objetivo es proporcionar a los estudiantes una formación integral que les permita adquirir un profundo conocimiento teórico de las leyes, principios jurídicos y normativas vigentes, así como las habilidades prácticas necesarias para aplicar estos conocimientos en contextos reales. Los egresados deberán estar capacitados para interpretar y aplicar las leyes con precisión, asesorar a individuos y organizaciones, y resolver conflictos legales de manera efectiva.
- Desarrollar competencias éticas y responsabilidad social: fomentar en los estudiantes un fuerte sentido de ética profesional y responsabilidad social. Este objetivo busca que los futuros abogados y politólogos actúen con integridad, justicia

y compromiso social en su ejercicio profesional, promoviendo el respeto por los derechos humanos, la equidad y el bienestar social. Los egresados deben ser capaces de identificar y enfrentar dilemas éticos, defendiendo los principios de justicia y democracia en su quehacer diario

UNIDAD FUNCTIONAL DE

- Promover el Pensamiento Crítico y la Investigación Jurídica: Incertivar en los estudiantes la capacidad de pensar críticamente y desarrollar habilidades de investigación jurídica avanzada. Los estudiantes deberán ser capaces de analizar y cuestionar el sistema jurídico, identificar áreas de mejora y contribuir al desarrollo de nuevas teorías y soluciones jurídicas a través de la investigación académica. Este objetivo incluye la capacidad de utilizar metodologías de investigación para abordar problemas complejos y proponer reformas legales innovadoras.
- Fomentar la Capacidad de Adaptación y la Innovación en el Entorno Jurídico y Político: Preparar a los estudiantes para adaptarse a los cambios constantes en el entorno legal, político y social. Este objetivo educativo busca que los egresados sean capaces de innovar en su práctica profesional, utilizando nuevas tecnologías, enfoques multidisciplinarios y estrategias legales creativas para enfrentar los desafíos contemporáneos. Los egresados deberán estar preparados para liderar y participar en la transformación de las estructuras jurídicas y políticas, tanto a nivel nacional como internacional, con un enfoque en la sostenibilidad y la justicia social.



2.7 PLAN DE ESTUDIOS

2.7.1 Estructura Curricular por Área de formación

ÁREA	cónico	CÓDIGO TIPO DE DENOMIN			HORAS		CBÉD	DEGUIORONA	
ANGA	CODIGO	PROGRAMACIÓN	DENOMINACIÓN	HT	HP	TH	CRÉD	REQUISITOS	
	1101	CURSO POR COMPETENCIAS	Ciencias Matemáticas	51	102	153	6	NINGRINO	
\LES	1102	CURSO POR COMPETENCIAS	Comunicación	51	102	153	6	NINGUNODE	
NER/	1202	CURSO POR COMPETENCIAS	Ciencias Naturales y del Ambiente	51	102	153	6	NINGUNO	
S GE (EG)	1203	CURSO POR COMPETENCIAS	Idioma Inglés	51	102	153	6	NINGUNO	
ESTUDIOS GENERALES (EG)	2103	CURSO POR COMPETENCIAS	Ciencias Sociales y del Comportamiento Humano	51	102	153	6	NINGUNO	
M .	2203	CURSO POR COMPETENCIAS	Filosofía	51	102	153	6	NINGUNO	
		SUB TOTAL		306	612	918	36		
	1103	CURSO POR COMPETENCIAS	Introducción al Derecho	68	0	68	4	NINGUNO	
	1104	CURSO POR COMPETENCIAS	Fundamentos de Ciencias Políticas	17	34	51	2	NINGUNO	
	1105	CURSO POR COMPETENCIAS	Métodos y Técnicas de Estudio Universitario	17	34	51	2	NINGUNO	
	1201	CURSO POR COMPETENCIAS	Teoría del Estado	51	0	51	3	1103	
	1204	CURSO POR COMPETENCIAS	Administración para Abogados	34	34	68	3	1103	
	1205	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho Penal (Parte General)	51	0	51	3	1103	
	2101	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho Constitucional (Teoría de la Constitución)	51	0	51	3	1201	
	2102	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho de las Personas	51	0	51	3	1103	
SOS	2104	CURSO POR COMPETENCIAS	Instituciones del Derecho Administrativo	51	0	51	3	1204	
CÍFI	2105	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho Penitenciario	34	34	68	3	1205	
ESTUDIOS ESPECÍFICOS (EE)	2201	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho Constitucional Peruano (Historia de las Constituciones)	51	0	51	3	2101	
ES	2202	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho Reales	34	34	68	3	2102	
	2204	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho Administrativo Económico	34	34	68	3	2104	
	2205	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho Penal Especial (Delitos Comunes)	34	34	68	3	2105	
	2206	CURSO POR COMPETENCIAS	Teoría General del Proceso	34	34	68	3	NINGUNO	
	3101	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho Constitucional Peruano (Estudio Comparativo entre la Constitución de 1979 y 1993)	34	34	68	3	2201	
	3102	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho de Sucesiones	34	34	68	3	2202	
	3103	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho Procedimental Administrativo General	34	34	68	3	2204	

							MOSY	SER.
							LA UNIDAD FUN	CIONAL DE
3104	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho Penal Especial (Delitos Ambientales)	34	34	68	3	UNIDAD FUN GESTION CUR INNOVACION	EDUCATIVA
3105	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho Procesal Penal I (Investigación Preparatoria y Audiencias Preliminares)	34	34	68	3	2206	HERA
3106	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho Procesal Civil I (Introducción al Proceso Civil)	34	34	68	3	2206 1812 DEC	
3201	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho Constitucional Comparado	34	34	68	3	No	/ //
3202	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho de Obligaciones	34	34	68	3	3102	nco ,
3203	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho Procedimental Administrativo Especiales	34	34	68	3	3103	
3204	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho Penal Especial (Delitos Contra la Administración Pública)	34	34	68	3	3104	
3205	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho Procesal Penal II (Juicio Oral y Derecho Recursal)	34	34	68	3	3105	
3206	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho Procesal Civil II (Procesos Parte General)	34	34	68	3	3106	
4101	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho Procesal Constitucional	34	34	68	3	3201	
4102	CURSO POR COMPETENCIAS	Negocio Jurídico y Contratos	34	34	68	3	3202	
4103	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho Individual del Trabajo	34	34	68	3	NINGUNO	
4104	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho Comercial I (Actos de Comercio y Mercado)	34	34	68	3	NINGUNO	
4105	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho Comercial II (Derecho Societario)	34	34	68	3	NINGUNO	
4201	CURSO POR COMPETENCIAS	Jurisdicción Constitucional Internacional	34	34	68	3	4101	
4202	CURSO POR COMPETENCIAS	Contratos Típicos	34	34	68	3	4102	
4203	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho Colectivo del Trabajo	34	34	68	3	4103	
4204	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho Comercial III (Títulos Valores)	34	34	68	3	4105	
4205	CURSO POR COMPETENCIAS	Responsabilidad Civil	34	34	68	3	4102	
5101	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho Internacional Privado	34	34	68	3	NINGUNO	
5102	CURSO POR COMPETENCIAS	Fundamentos del Derecho Notarial	34	34	68	3	NINGUNO	
5103	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho Procesal Laboral	34	34	68	3	4203	
5104	CURSO POR COMPETENCIAS	Contratos Comerciales Modernos	34	34	68	3	4204	
5105	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho Probatorio	34	34	68	3	NINGUNO	
5201	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho Internacional Público	34	34	68	3	5101	

								GESTILIA CURRIC UNIVOVACION ED
	5202	CURSO POR COMPETENCIAS	Práctica Avanzada del Derecho Notarial	34	34	68	3	8102
	5203	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho del Trabajo Especial (Contratos Especiales de Trabajo)	34	34	68	3	5103
	5204	CURSO POR COMPETENCIAS	Derecho Societario Comparado	34	34	68	3	5704 RECHO Y
	5205	CURSO POR COMPETENCIAS	Argumentación Jurídica	34	34	68	3	NINGENOECAN
		SUB TOTAL		1700	1360	3060	140	12/2
	6101	CURSO POR COMPETENCIAS	Trabajo de Investigación I	34	34	68	3	NINGUNO
	6102	CURSO POR COMPETENCIAS	Taller de Actuaciones Notariales	0	102	102	3	5202
	6103	CURSO POR COMPETENCIAS	Taller de Redacción de Contratos Laborales	0	102	102	3	5203
	6104	CURSO POR COMPETENCIAS	Taller de Redacción en Materia Constitucional	0	102	102	3	4201
Q	6105	CURSO POR COMPETENCIAS	Taller de Redacción en Materia Administrativa	0	102	102	3	3203
IALIDA	6106	CURSO POR COMPETENCIAS	Taller de Litigación Oral en Materia Penal	0	102	102	3	NINGUNO
SPEC s)	6107	CURSO POR COMPETENCIAS	Taller de Litigación en Materia Civil	0	102	102	3	NINGUNO
DE ESF (EEs)	6201	CURSO POR COMPETENCIAS	Trabajo de Investigación II	34	34	68	3	6101
ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD (EES)	6202	CURSO POR COMPETENCIAS	Seminario de Precedentes Registrales	0	102	102	3	6102
ES	6203	CURSO POR COMPETENCIAS	Seminario de Precedentes Laborales	0	102	102	3	6103
	6204	CURSO POR COMPETENCIAS	Seminario de Precedentes Constitucionales	0	102	102	3	6104
	6205	CURSO POR COMPETENCIAS	Seminario de Precedentes Administrativos	0	102	102	3	6105
	6206	CURSO POR COMPETENCIAS	Seminario de Precedentes Penales	0	102	102	3	6106
	6207	CURSO POR COMPETENCIAS	Seminario de Precedentes Civiles	0	102	102	3	6107
		SUB TOTAL		68	1292	1360	42	

ÁREA	CÓDIGO	TIPO DE	DENOMINACIÓN		HORAS		općo	DECLUCITOR
AILLA	CODIGO	PROGRAMACIÓN	DENOMINACION	HT	HP	TH	CRÉD	REQUISITOS
	1106	ESPECIFICO	Psicología Jurídica	34	0	34	2	NINGUNO
	1107		Geopolitica					Julius Santa
	1108		Derecho de las Mujeres					
ELECTIVOS	1109	ESPECIFICO	Ecologia y Desarrollo Sostenido	34	0	34	2.	NINGUNO
5	1206		Derecho Romano				III III III	
ELE	1207	ESPECIFICO	Introducción a los Mercados	17	34	51	2	NINGUNO
	1208	ESPECIFICO	Fundamentos de Economia					Faller
	1209	ESPECIFICO	Materialismo Dialectico	34	0	34	2	NINGUNO
	2106	ESPECIFICO	Derecho Universitario	34	0	34	2	NINGUNO

								SUNTOS Y SUNDAD FUNC GESTION CURI
								UNIDAD FUNC
2107	7		Derecho de Familia (Derecho del Niño y su Amparo)					CVIHE
2108	3		Politicas Económicas					
2109	9	ESPECIFICO	Materialismo Histórico	34	0	34	2	NINGUNO
2207			Realidad Nacional					NINGUNO SMA
2208	3	ESPECIFICO	Mecanismos Alternativos y Soluciones de Controversias	17	34	51	2	NINGUNO
2209		ESPECIFICO	Análisis Económico del Derecho	17	34	51	2	NINGUNO
2210	0		Ideologias Politicas		-		45° K	
3101	7		Derecho y Tecnología					Mark Barrie
3108	8	ESPECIFICO	Filosofia del Derecho	17	34	51	2	NINGUNO
3109	9		Derecho Ambiental					
3207	7		Derecho Municipal y Regional					
3208	3	ESPECIFICO	Ética y Responsabilidad Profesional	34	0	34	2	NINGUNO
3209	9	ESPECIFICO	Epistemologia del Derecho					
3210	0	ESPECIFICO	Derechos Humanos	34	0	34	2	NINGUNO
4106	5	ESPECIFICO	Derecho Administrativo (Contratación Pública)					
4107	7	EGFECIFICO	Derecho Procesal Penal III (Procesos Especiales)	34	34	68	3	NINGUNO
4108	3	ESPECIFICO	Derecho Procesal Civil III (Procesos de Conocimiento)	34	34	68	3	NINGUNO
4109	9		Neurociencia Juridica			13.1		
4206	3		Derecho de la Construcción					
4207	7	ESPECIFICO	Derecho Procesal Comparado	34	34	68	3	NINGUNO
4208	3	ESPECIFICO	Derecho Procesal Civil IV (Otros Procesos)	34				
4209		LONCONTO	Lógica Jurídica y Razonamiento Jurídico	34	34	68	3	NINGUNO
5106	3		Arbitraje Administrativo			Eb.		
5107		ESPECIFICO	Sistemas Administrativos y Gestión Pública	34	34	68	3	NINGUNO
5108	3		Derecho del Niño y del Adolescente					
5109		ESPECIFICO	Criminologia	17	34	51	2	NINGUNO
5110)	HIST HERE	Derecho Electoral					
5206			Redacción en Materia Penal			- 6		THE WELL
5207		ESPECIFICO	Justicia Juvenil (Derechos de Menores)	34	34	68	3	NINGUNO
5208	3	ESPECIFICO	Redacción en Materia Civil	34	34	68	3	NINGUNO

-	_	SUBTOTAL	Internacional	578	646	1224	53	
6209		ESPECIALIDAD	Seminario de Precedentes de la Corte	0	102	102	3	NINGUNO
6208		ECDECIA (DAD	Seminario de Precedentes en Jurisdicción Electoral					DECAN
6109			Taller de Análisis Jurisprudencial					SOUNT W
6108		ESPECIALIDAD	Taller de Procedimiento Penitenciario	0	102	102	3	NINGUNO
5210			Jurisdicción Electoral				1	1
5209			Politica Criminal				St. 1	UMDAD FUNCIO

			S REQUISITO	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO		NINGONO	CALL		
			CRÉDITOS	တ	9	4	2	2	•	7	·	7	24
			HORAS	153	153	99	51	51	3	4	6	4	544
			HORAS	102	102	0	34	34	c	o	c	Þ	272
			HORAS	51	51	68	17	17	6	4,	20	40	272
PRIMER AÑO	I CICLO	SEMESTRE	DENOMINACIÓN	Ciencias Matemáticas	Comunicación	Introducción al Derecho	Fundamentos de Ciencias Políticas	Métodos y Técnicas de Estudio Universitario	Psicología Jurídica	Geopolítica	Derecho de las Mujeres	Ecología y Desarrollo Sostenido	
			TIPO DE CURSO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	ELECTIVO	ELECTIVO	ELECTIVO	ELECTIVO	TOTAL
			ÁREA	GENERAL	GENERAL	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	
			cópigo	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	



			PRIMER AÑO					
			OTO:					
			SEMESTRE					
cópigo	ÁREA	TIPO DE CURSO	DENOMINACIÓN	HORAS	HORAS	HORAS	CRÉDITOS	REQUISITO
1201	ESPECIFICO	OBLIGATORIO	Teoría del Estado	51	0	51	က	1103
1202	GENERAL	OBLIGATORIO	Ciencias Naturales y del Ambiente	52	102	153	9	NINGUNO
1203	GENERAL	OBLIGATORIO	Idioma Inglés	51	102	153	9	NINGUNO
1204	ESPECIFICO	OBLIGATORIO	Administración para Abogados	34	34	68	င	1103
1205	ESPECIFICO	OBLIGATORIO	Derecho Penal (Parte General)	51	0	51	က	1103
1206	ESPECIFICO	ELECTIVO	Derecho Romano	7	2	ņ	c	CMIC
1207	ESPECIFICO	ELECTIVO	Introducción a los Mercados	=	ţ	10	7	ONIOONIN
1208	ESPECIFICO	ELECTIVO	Fundamentos de Economía	5	c	70	c	CMICONIN
1209	ESPECIFICO	ELECTIVO	Materialismo Dialéctico	ţ	>	ţ	٧	ONOGNIN
		TOTAL		289	272	561	25	



			REQUISITO	1201	1103	NINGUNO	1204	1205	CHICA	NINGOINO	OWIN	ONO	
			CRÉDITOS	ю	ო	9	က	က	(Ŋ	c	4	22
			HORAS	51	51	153	51	68	č	3	70	5	442
			HORAS	0	0	102	0	34	(5	c	ò	136
			HORAS	51	51	51	51	34	Č	4,	70	1	306
SEGUNDO AÑO	III CICLO	SEMESTREI	DENOMINACIÓN	Derecho Constitucional (Teoría de la Constitución)	Derecho de las Personas	Ciencias Sociales y del Comportamiento Humano	Instituciones del Derecho Administrativo	Derecho Penitenciario	Derecho Universitario	Derecho de Familia (Derecho del Niño y su Amparo)	Políticas Económicas	Materialismo Histórico	
			TIPO DE CURSO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	ELECTIVO	ELECTIVO	ELECTIVO	ELECTIVO	TOTAL
			ÁREA	ESPECIFICO	ESPECIFICO	GENERAL	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	
			сфыво	2101	2102	2103	2104	2105	2106	2107	2108	2109	



			REQUISITO	2101	2102	NINGUNO	2104	2105	NINGUNO	CMIN	ONOS	ONICININ		
			CRÉDITOS	m	m	9	es	m	ო	c	N	c	4	25
			HORAS	51	89	153	89	68	89	r.	<u>.</u>	Į,	- -	578
			HORAS	0	34	102	34	34	34	70	4	70	5	306
			HORAS	51	34	51	34	34	34	1	<u>`</u>	11		272
SEGUNDO AÑO	IV CICLO	SEMESTRE II	DENOMINACIÓN	Derecho Constitucional Peruano (Historia de las Constituciones)	Derecho Reales	Filosofía	Derecho Administrativo Económico	Derecho Penal Especial (Delitos Comunes)	Teoría General del Proceso	Realidad Nacional	Mecanismos Alternativos y Soluciones de Controversias	Análisis Económico del Derecho	Ideologías Políticas	
			TIPO DE CURSO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	ELECTIVO	ELECTIVO	ELECTIVO	ELECTIVO	TOTAL
			ÁREA	ESPECIFICO	ESPECIFICO	GENERAL	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	
			cópigo	2201	2202	2203	2204	2205	2206	2207	2208	2209	2210	



TERCER AÑO	VCICLO	SEMESTRE I	ÁREA TIPO DE CURSO DENOMINACIÓN TEÓRICAS PRACTICAS TOTALES CRÉDITOS REQUISITO	ESPECIFICO OBLIGATORIO Comparativo entre la Constitución de 1979 34 68 3 2201	ESPECIFICO OBLIGATORIO Derecho de Sucesiones 34 34 68 3 2202	ESPECIFICO OBLIGATORIO Derecho Procedimental Administrativo 34 68 3 2204	ESPECIFICO OBLIGATORIO (Delitos Ambientales) 34 68 3 2205	SPECIFICO OBLIGATORIO Preparatoria y Audiencias Preliminares) 34 68 3 2206	ESPECIFICO OBLIGATORIO (Introducción al Proceso Civil) 34 68 3 2206	SSPECIFICO ELECTIVO Derecho y Tecnología	SPECIFICO ELECTIVO Filosofía del Derecho 17 34 51 2 NINGUNO	SPECIFICO ELECTIVO Derecho Ambiental	TOTA! 224 254 20
			ÁREA	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	
			cópigo	3101	3102	3103	3104	3105	3106	3107	3108	3109	



			REQUISITO	3101	3102	3103	3104	3105	3106	0		0		
			CRÉDITOS	က	က	8	က	ಣ	ю	r	4	c	4	22
			HORAS	68	89	68	89	89	89	70	\$	70	5	476
			HORAS	34	34	34	34	34	34	c	Þ	c	Þ	204
			HORAS TEÓRICAS	34	34	34	34	34	34	20	ţ	70	.	272
TERCER AÑO	VI CICLO	SEMESTRE II	DENOMINACIÓN	Derecho Constitucional Comparado	Derecho de Obligaciones	Derecho Procedimental Administrativo Especiales	Derecho Penal Especial (Delitos Contra la Administración Pública)	Derecho Procesal Penal II (Juicio Oral y Derecho Recursal)	Derecho Procesal Civil II (Procesos Parte General)	Derecho Municipal y Regional	Ética y Responsabilidad Profesional	Epistemología del Derecho	Derechos Humanos	
			TIPO DE CURSO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	ELECTIVO	ELECTIVO	ELECTIVO	ELECTIVO	TOTAL
			ÁREA	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	
			cópico	3201	3202	3203	3204	3205	3206	3207	3208	3209	3210	



			CUARTO AÑO					
			VII CICLO					
			SEMESTRE					The second
cópigo	ÁREA	TIPO DE CURSO	DENOMINACIÓN	HORAS TEÓRICAS	HORAS	HORAS	CRÉDITOS	REQUISITO
4101	ESPECIFICO	OBLIGATORIO	Derecho Procesal Constitucional	34	34	68	ဆ	3201
4102	ESPECIFICO	OBLIGATORIO	Negocio Jurídico y Contratos	34	34	68	ဇ	3202
4103	ESPECIFICO	OBLIGATORIO	Derecho Individual del Trabajo	8	34	68	က	NINGUNO
4104	ESPECIFICO	OBLIGATORIO	Derecho Comercial I (Actos de Comercio y Mercado)	34	34	68	က	NINGUNO
4105	ESPECIFICO	OBLIGATORIO	Derecho Comercial II (Derecho Societario)	34	34	68	3	NINGUNO
4106	ESPECIFICO	ELECTIVO	Derecho Administrativo (Contratación Pública)	7	27	Ç	c	CMIC
4107	ESPECIFICO	ELECTIVO	Derecho Procesal Penal III (Procesos Especiales)	ţ	\$	9	,	ONIO
4108	ESPECIFICO	ELECTIVO	Derecho Procesal Civil III (Procesos de Conocimiento)	75	34	œ	67	CNIENIN
4109	ESPECIFICO	ELECTIVO	Neurociencia Jurídica	5	5	3	•	
		TOTAL		238	238	476	21	



			HORAS CRÉDITOS REQUISITO	3 4101	68 3 4102	68 3 4103	68 3 4105	68 3 4102	CM ICINIP	,	CNICALIN	•	476 21
			HORAS	34	34	34	34	34	70	,	75	5	238
			HORAS	34	34	34	34	34	76	,	5	5	238
CUARTO AÑO	VIII CICLO	SEMESTRE II	DENOMINACIÓN	Jurisdicción Constitucional Internacional	Contratos Típicos	Derecho Colectivo del Trabajo	Derecho Comercial III (Títulos Valores)	Responsabilidad Civil	Derecho de la Construcción	Derecho Procesal Comparado	Derecho Procesal Civil IV (Otros Procesos)	Lógica Jurídica y Razonamiento Jurídico	
			TIPO DE CURSO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	ELECTIVO	ELECTIVO	ELECTIVO	ELECTIVO	TOTAL
			ÁREA	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	
			cópico	4201	4202	4203	4204	4205	4206	4207	4208	4209	



			QUINTO AÑO					
			IX CICTO					
			SEMESTRE I					
соріво	ÁREA	TIPO DE CURSO	DENOMINACIÓN	HORAS	HORAS	HORAS	CRÉDITOS	REQUISITO
5101	ESPECIFICO	OBLIGATORIO	Derecho Internacional Privado	34	34	68	က	NINGUNO
5102	ESPECIFICO	OBLIGATORIO	Fundamentos del Derecho Notarial	34	34	68	m	NINGUNO
5103	ESPECIFICO	OBLIGATORIO	Derecho Procesal Laboral	34	34	99	ო	4203
5104	ESPECIFICO	OBLIGATORIO	Contratos Comerciales Modernos	34	34	89	m	4204
5105	ESPECIFICO	OBLIGATORIO	Derecho Probatorio	35	34	89	m	NINGUNO
5106	ESPECIFICO	ELECTIVO	Arbitraje Administrativo					
5107	ESPECIFICO	ELECTIVO	Sistemas Administrativos y Gestión Pública	34	Ħ	89	m	NINGUNO
5108	ESPECIFICO	ELECTIVO	Derecho del Niño y del Adolescente					
5109	ESPECIFICO	ELECTIVO	Criminología	17	34	51	2	NINGUNO
5110	ESPECIFICO	ELECTIVO	Derecho Electoral					
		TOTAL		221	238	459	20	



			REQUISITO	5101	5102	5103	5104	NINGUNO	ONITO			NINGUNO		
	-	7715	CRÉDITOS	m	m	က	က	m	۶	3		ო		21
			HORAS	99	89	89	89	89	04	00		89		476
			HORAS	34	34	34	¥	34	70	945		34		238
			HORAS TEÓRICAS	34	34	34	34	34	6	4		34		238
QUINTO AÑO	OTO:	SEMESTRE II	DENOMINACIÓN	Derecho Internacional Público	Práctica Avanzada del Derecho Notarial	Derecho del Trabajo Especial (Contratos Especiales de Trabajo)	Derecho Societario Comparado	Argumentación Jurídica	Redacción en Materia Penal	Justicia Juvenil (Derechos de Menores)	Redacción en Materia Civil	Política Criminal	Jurisdicción Electoral	
			TIPO DE CURSO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	ELECTIVO	ELECTIVO	ELECTIVO	ELECTIVO	ELECTIVO	TOTAL
	THE STREET		ÁREA	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	ESPECIFICO	
			cópigo	5201	5202	5203	5204	5205	5206	5207	5208	5209	5210	



			REQUISITO	NINGUNO	5202	5203	4201	3203	NINGUNO	NINGUNO	CNIN	NINGOIN	
			CRÉDITOS	က	6	n	က	ო	က	es	e	7	24
			HORAS	89	102	102	102	102	102	102	200	701	782
			HORAS	34	102	102	102	102	102	102	400	70.1	748
			HORAS	34	0	0	0	0	0	0	c	o .	34
SEXTO AÑO	XI CICLO	SEMESTRE!	DENOMINACIÓN	Trabajo de Investigación I	Taller de Actuaciones Notariales	Taller de Redacción de Contratos Laborales	Taller de Redacción en Materia Constitucional	Taller de Redacción en Materia Administrativa	Taller de Litigación Oral en Materia Penal	Taller de Litigación en Materia Civil	Taller de Procedimiento Penitenciario	Taller de Análisis Jurisprudencial	
			TIPO DE CURSO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	ELECTIVO	ELECTIVO	TOTAL
			ÁREA	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	
			cópigo	6101	6102	6103	6104	6105	6106	6107	6108	6109	



			ITO								9	2	
		2	REQUISITO	6101	6102	6103	6104	6105	6106	6107		Ningono	
			CRÉDITOS	m	m	ო	က	ო	ю	m	c	2	24
			HORAS	89	102	102	102	102	102	102	6	102	782
			HORAS	34	102	102	102	102	102	102	ç	201	748
			HORAS	34	0	0	0	0	0	0	c	Þ	34
SEXTO AÑO	XII CICTO	SEMESTRE II	DENOMINACIÓN	Trabajo de Investigación II	Seminario de Precedentes Registrales	Seminario de Precedentes Laborales	Seminario de Precedentes Constitucionales	Seminario de Precedentes Administrativos	Seminario de Precedentes Penales	Seminario de Precedentes Civiles	Seminario de Precedentes en Jurisdicción Electoral	Seminario de Precedentes de la Corte Internacional	
			TIPO DE CURSO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	OBLIGATORIO	ELECTIVO	ELECTIVO	TOTAL
			ÁREA	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	
			соріво	6201	6202	6203	6204	6205	9029	6207	6208	6209	



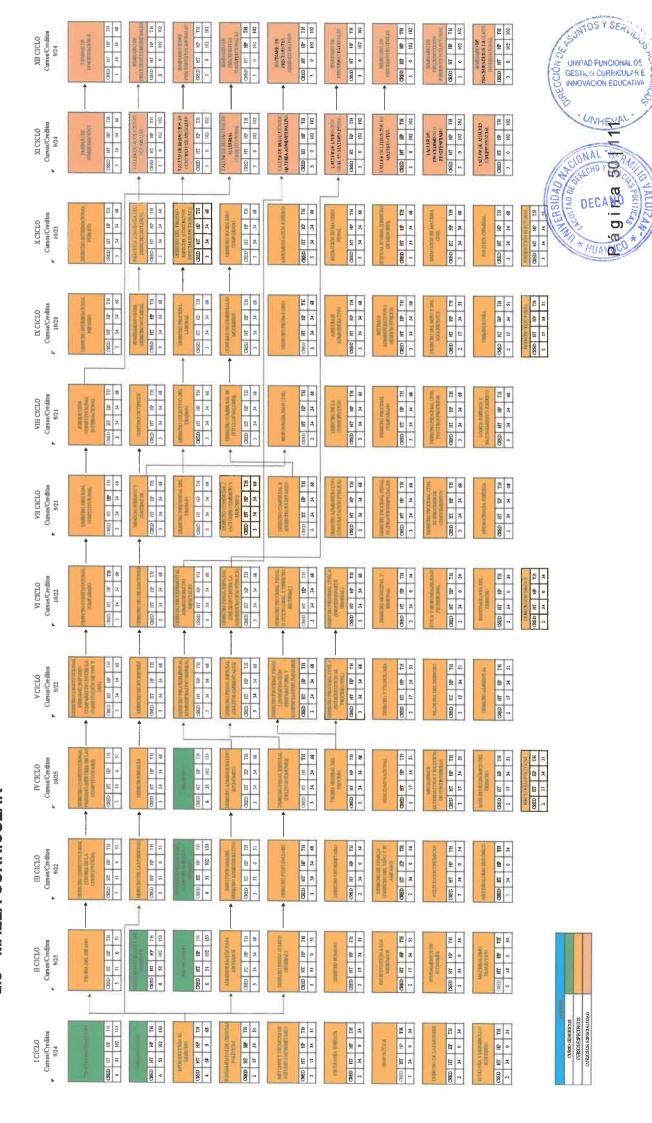
Resumen

Tipo de estudio	Ή	Η	Ŧ	Créditos
Estudios Generales (EG)	306	612	918	36
Estudios Específicos (EE)	2261	1768	4029	185
Estudios de Especialidad (ES)	89	1496	1564	48
TOTAL	2635	3876	6511	269

CRÉDITOS TOTALES	569	TIPO DE CURSO	CRÉDITOS	
CRÉDITOS GENERALES	36	OBLIGATORIOS	218	
CRÉDITOS ESPECÍFICOS	185	ELECTIVOS	51	
CRÉDITOS ESPECIALIDAD	48	TOTAL, DE CRÉDITOS PARA EGRESAR	269	DIPECCIÓN SESSIVE
			DECA DO DIVINO	PAD FUNCIONAL DE STAN CURRICULAR E POVACION EDUCATIVA CON ALL THE PROPERTY OF THE POPACION OF

BOUNTOS Y SERVICE

MALLA CURRICULAR 2.8



ANLDIZ,

2.9 MAPEO CURRICULAR

СОБІВО	DENOMINACIÓN	CG1	CG2	663	CG4	CG5	CE1	CE2	CE3	CE4	CES1	CES2	CES3	CES4	
1101	Ciencias Matemáticas		×	×											
1102	Comunicación				×										
1103	Introducción al Derecho		×	×			×								
1104	Fundamentos de Ciencias Políticas		×						×						
1105	Métodos y Técnicas de Estudio Universitario			×				×							
1106	Psicología Juridica		×	×			×								
1107	Geopolítica			×					×						
1108	Derecho de las Mujeres	×							×						
1109	Ecología y Desarrollo Sostenido					×			×						
1201	Teoría del Estado		×	×					×						
1202	Ciencias Naturales y del Ambiente					×									
1203	Idioma Inglés				×										
1204	Administración para Abogados			×					×						
1205	Derecho Penal (Parte General)			×			×				×				
1206	Derecho Romano		×						×						
1207	Introducción a los Mercados		×						×						
1208	Fundamentos de Economía		×						×						
1209	Materialismo Dialéctico	×		×						×					
2101	Derecho Constitucional (Teoría de la Constitución)		×				×				×				
2102	Derecho de las Personas	×							×						
2103	Ciencias Sociales y del Comportamiento Humano	×				×									
2104	Instituciones del Derecho Administrativo						×								
2105	Derecho Penitenciario						×		×						
2106	Derecho Universitario	×		×											
2107	Derecho de Familia (Derecho del Niño y su Amparo)		×												
2108	Políticas Económicas		×						×		-	100000	,	9	DEA
2109	Materialismo Histórico	×		×								EULTAD OF	200	EST	JUNT
											HUMINCO *	DECANO E	ONA TERM	CION EDUCATIVA	OS Y SERVICE
											1.6	2			

CÓDIGO	NOIDANIMONEO	1000	600	600	700	COE	700	020	000	9110	PECT	CECO	CECO	OFF	
	Dezecho Constitucional Demano /Historia de los	3	1		5	3			2		1000	OFF OF	or or	to to	
2201	Defectio Constitucional Peruano (Historia de las Constituciones)								×						
2202	Derecho Reales		×					×							
2203	Filosofía			×											
2204	Derecho Administrativo Económico						×				×				
2205	Derecho Penal Especial (Delitos Comunes)						×				×				
2206	Teoría General del Proceso						×		×		×				
2207	Realidad Nacional								×						
2208	Mecanismos Alternativos y Soluciones de Controversias		×	×			×				×				
2209	Análisis Económico del Derecho						×				×				
2210	Ideologías Políticas			×											
3101	Derecho Constitucional Peruano (Estudio Comparativo entre la Constitución de 1979 y 1993)		×						×						
3102	Derecho de Sucesiones						×				×				
3103	Derecho Procedimental Administrativo General						×				×				
3104	Derecho Penal Especial (Delitos Ambientales)						×				×				
3105	Derecho Procesal Penal I (Investigación Preparatoria y Audiencias Preliminares)				×			×		×					
3106	Derecho Procesal Civil I (Introducción al Proceso Civil)				×			×		×					
3107	Derecho y Tecnología					×									
3108	Filosofía del Derecho			×											
3109	Derecho Ambiental		×												
3201	Derecho Constitucional Comparado						×				×				
3202	Derecho de Obligaciones						×				×				
3203	Derecho Procedimental Administrativo Especiales						×				×				
3204	Derecho Penal Especial (Delitos Contra la Administración Pública)						×				×				
3205	Derecho Procesal Penal II (Juicio Oral y Derecho Recursal)				×			×		×					
3206	Derecho Procesal Civil II (Procesos Parte General)				×			×		×				(CCC)	1
3207	Derecho Municipal y Regional		×			×			×		To the second	CHSIO40A		GES	R. J.
											* HUAQUEO *	DEC AMO	ONAL TRA	TION CURRICULAR E IVACION EDUCATIVA C	TOS Y SENT
												6	11		

cópigo	DENOMINACIÓN	1.50	CG2	CG3	CG4	CGS	CEA	CE2	CE3	CE4	CES1	CES2	CES3	CES4	
3208	Ética y Responsabilidad Profesional			×							×				
3209	Epistemología del Derecho			×	×		×								
3210	Derechos Humanos			×								×			
4101	Derecho Procesal Constitucional			×							×			×	
4102	Negocio Jurídico y Contratos			×				×			×				
4103	Derecho Individual del Trabajo			×					×		×				
4104	Derecho Comercial I (Actos de Comercio y Mercado)		×	×							×				
4105	Derecho Comercial II (Derecho Societario)		×								×				
4106	Derecho Administrativo (Contratación Pública)		×						×		×				
4107	Derecho Procesal Penal III (Procesos Especiales)			×							×		×		
4108	Derecho Procesal Civil III (Procesos de Conocimiento)			×							×			×	
4109	Neurociencia Jurídica			×				×			×				
4201	Jurisdicción Constitucional Internacional			×							×	×			
4202	Contratos Típicos			×							×				
4203	Derecho Colectivo del Trabajo			×							×	×			
4204	Derecho Comercial III (Títulos Valores)		×								×				
4205	Responsabilidad Civil			×							×			×	
4206	Derecho de la Construcción		×			×					×				
4207	Derecho Procesal Comparado			×					×		×				
4208	Derecho Procesal Civil IV (Otros Procesos)			×							×		×		
4209	Lógica Jurídica y Razonamiento Jurídico			×							×				
5101	Derecho Internacional Privado			×					×		×				
5102	Fundamentos del Derecho Notarial			×			×				×				
5103	Derecho Procesal Laboral			×					×		×			×	
5104	Contratos Comerciales Modernos		×								×				
5105	Derecho Probatorio			×							×				
5106	Arbitraje Administrativo							×		×					
5107	Sistemas Administrativos y Gestión Pública	×							×		The same of the sa	RSIDADA		18	190
5108	Derecho del Niño y del Adolescente								×		*	N.TAD QE CES	000	ESI	SUNT
												LECA	WHE	D FUN H CUR ACIÓN I	os i
											o.	UEN	53/11	RICU	Sé .
												A POLITICA S		6-60	

																												/	& REJUNT	KOS Y SERVICION
CES4								×		×					×	×	×							×	×	×	×	COLON	UNED GEST INNO	LO FUNCIONAL DE ON CURRICULAR E P ACIÓN EDUCATIVA
CES3																		×	×								×		210	WHEVAL
CES2									×			×															(TAD OF THE	ONA SERECHI DEI	ANO LE LO
CES1	×			×	×	×	×	×						×	×			×	×	×			×	×	×	×	×		****	ANUCUL ANUCUL
CE4		×		×			×		×	×				×			×											×	×	
CE3		×	×			×						×													×				×	
CE2											×									×						×				
CE													×								×	×								
CGS			×																											
CG4							×																							
ces	×										×					×					×		×							
CG2													×									×								
CG1					×																									
DENOMINACIÓN	Criminología	Derecho Electoral	Derecho Internacional Público	Práctica Avanzada del Derecho Notarial	Derecho del Trabajo Especial (Contratos Especiales de Trabajo)	Derecho Societario Comparado	Argumentación Jurídica	Redacción en Materia Penal	Justicia Juvenii (Derechos de Menores)	Redacción en Materia Civil	Política Criminal	Jurisdicción Electoral	Trabajo de Investigación I	Taller de Actuaciones Notariales	Taller de Redacción de Contratos Laborales	Taller de Redacción en Materia Constitucional	Taller de Redacción en Materia Administrativa	Taller de Litigación Oral en Materia Penal	Taller de Litigación en Materia Civil	Taller de Procedimiento Penitenciario	Taller de Análisis Jurisprudencial	Trabajo de Investigación II	Seminario de Precedentes Registrales	Seminario de Precedentes Laborales	Seminario de Precedentes Constitucionales	Seminario de Precedentes Administrativos	Seminario de Precedentes Penales	Seminario de Precedentes Civiles	Seminario de Precedentes en Jurisdicción Electoral	
cóbigo	5109	5110	5201	5202	5203	5204	5205	5206	5207	5208	5209	5210	6101	6102	6103	6104	6105	6106	6107	6108	6109	6201	6202	6203	6204	6205	6206	6207	6208	

UNIDAD FUNCIONAL DE COMENTATION CURRICULAR E MINOVACION EDUCATIVA	
TOPOLITIES SOLD SOLD SOLD SOLD SOLD SOLD SOLD SOL	

DIGO	DENOMINACIÓN	CG1	CG2	CG3	45 0	CGS	OF!	0E2	0E3	110	CES1	CES2	CES3	CES4
6209	Seminario de Precedentes de la Corte Internacional						×		×		×			

Leyenda:

Abreviatura	Denominación
CG1	ESPÍRITU EMPRENDEDOR
CG2	IDONEIDAD INVESTIGATIVA Y PRODUCTIVA
CG3	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO COMPLEJO
664	HABILIDADES COMUNICATIVAS
ces	CIUDADANÍA AMBIENTAL Y DIGITAL
0 E 1	INVESTIGACIÓN JURÍDICA
GE2	INTERDISCIPLINARIEDAD
GE3	PERSPECTIVA GLOBAL Y LOCAL
CE4	COMUNICACIÓN EFECTIVA
CES1	RAZONAMIENTO JURÍDICO
CES2	DERECHOS HUMANOS
CES3	ORATORIA FORENSE
CES4	REDACCIÓN JURÍDICA

2.10 RÉGIMEN DE ESTUDIOS

Los estudios de la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas se desarrollande la siguiente manera:

Duración de estudios	12 ciclos académicos
Duración del ciclo académico	17 semanas
Créditos aprobados para egresar	269 créditos

El total de horas teóricas y horas prácticas a nivel semestral en el presente plan de estudios de la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas es el siguiente:

1 crédito académico	Hora teórica	НТ	17 horas
1 crédito académico	Hora practica	HP	34 horas

2.10.1 Modalidad de Estudios

La modalidad de estudios de la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas se desarrolla en la modalidad: PRESENCIAL. Según la Licencia Institucional otorgada con Resolución Consejo Directivo N° 099-2019-SUNEDU/CD.

2.11 COMPONENTES DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA PROFESIONAL:

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	Investigación	Formación Ciudadana	Responsabilidad Social	Experiencia Preprofesional
1101	Ciencias Matemáticas		Х		, representati
1102	Comunicación		Х		
1103	Introducción al Derecho		Х		
1104	Fundamentos de Ciencias Políticas		Х		
1105	Métodos y Técnicas de Estudio Universitario	х			
1106	Psicología Jurídica		Х		
1107	Geopolítica		X		
1108	Derecho de las Mujeres			X	
1109	Ecología y Desarrollo Sostenido			X	
1201	Teoría del Estado	X			
1202	Ciencias Naturales y del Ambiente			x	
1203	Idioma Inglés		X		
1204	Administración para Abogados	х			
1205	Derecho Penal (Parte General)				X
1206	Derecho Romano		Х		
1207	Introducción a los Mercados		X		
1208	Fundamentos de Economía		X		
1209	Materialismo Dialéctico		X		
2101	Derecho Constitucional (Teoría de la Constitución)	х			
2102	Derecho de las Personas		Х		
2103	Ciencias Sociales y del Comportamiento Humano		Х		
2104	Instituciones del Derecho Administrativo				Х
2105	Derecho Penitenciario			Х	
2106	Derecho Universitario		Х		
2107	Derecho de Familia (Derecho del Niño y su Amparo)			×	

UNIDAD FUNCIONAL DE GESTION CURRICULAR E

INNOVACION EDUCATIVA

DECANO

2108	Políticas Económicas		X		\\\ \alpha\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
2109	Materialismo Histórico	Х			WANDAM CO.
2204	Derecho Constitucional Peruano				100
2201	(Historia de las Constituciones)	х			1
2202	Derecho Reales				X
2203	Filosofía		Х		
0004	Derecho Administrativo				
2204	Económico				X
	Derecho Penal Especial (Delitos				1/55/20
2205	Comunes)				No Sun
2206	Teoría General del Proceso	Х			1 2 2
2207	Realidad Nacional	^	V		D N D
ZZOI	Mecanismos Alternativos y		Х		15/3
2208	Soluciones de Controversias				X
2209	Análisis Económico del Derecho				
2210					X
2210	Ideologías Políticas	Х			
0404	Derecho Constitucional Peruano				
3101	(Estudio Comparativo entre la	Х			
	Constitución de 1979 y 1993)				
3102	Derecho de Sucesiones				Х
3103	Derecho Procedimental				
0100	Administrativo General				X
2104	Derecho Penal Especial (Delitos				
3104	Ambientales)			Х	
	Derecho Procesal Penal I				
3105	(Investigación Preparatoria y	x			
	Audiencias Preliminares)	^			
	Derecho Procesal Civil I				
3106	(Introducción al Proceso Civil)				x
3107	1				
	Derecho y Tecnología				X
3108	Filosofía del Derecho		X		
3109	Derecho Ambiental			X	
3201	Derecho Constitucional	х			
020.	Comparado	^			
3202	Derecho de Obligaciones				Х
3203	Derecho Procedimental				
3203	Administrativo Especiales				X
0004	Derecho Penal Especial (Delitos				
3204	Contra la Administración Pública)				X
	Derecho Procesal Penal II (Juicio				
3205	Oral y Derecho Recursal)		l'		X
	Derecho Procesal Civil II				
3206	(Procesos Parte General)				X
3207					
3201	Derecho Municipal y Regional		X		
3208	Ética y Responsabilidad			X	
0000	Profesional			^	
3209	Epistemología del Derecho		X		
3210	Derechos Humanos			Х	
4101	Derecho Procesal Constitucional	Х			
4102	Negocio Jurídico y Contratos				X
4103	Derecho Individual del Trabajo				X
	Derecho Comercial I (Actos de				
4104	Comercio y Mercado)				X
4467	Derecho Comercial II (Derecho				
4105	Societario)				X
	Derecho Administrativo				
4106					Х
	(Contratación Pública)				
4107	Derecho Procesal Penal III				х
	(Procesos Especiales)				^
4108	Derecho Procesal Civil III				х
	(Procesos de Conocimiento)				^
4109	Neurociencia Jurídica		Х		
4201	Jurisdicción Constitucional	v			
	Internacional	Х			
4202	Contratos Típicos				Х
4203	Derecho Colectivo del Trabajo				X
	Derecho Comercial III (Títulos				^
4204	Valores)				Х
1205	Responsabilidad Civil				
					X
1206	Derecho de la Construcción				X
4207	Derecho Procesal Comparado				Х
4208	Derecho Procesal Civil IV (Otros				
	Procesos)				X

					UNIDAD FUNCIONAL DE
4209	Lógica Jurídica y Razonamiento Jurídico	Х			GESTAN CURRICULAR E SINNOVACION EDUCATIVA
5101	Derecho Internacional Privado				X
5102	Fundamentos del Derecho Notarial				X CIVH VAL
5103	Derecho Procesal Laboral				X
5104	Contratos Comerciales Modernos				X CIGNAL "HERM
5105	Derecho Probatorio				NO STATE OF THE PARTY OF THE PA
5106	Arbitraje Administrativo				(S) =
5107	Sistemas Administrativos y Gestión Pública				DEC AND S
5108	Derecho del Niño y del Adolescente			x	* HUANUCO*
5109	Criminología		Х		TO ANO O
5110	Derecho Electoral				X
5201	Derecho Internacional Público	X			
5202	Práctica Avanzada del Derecho Notarial				х
5203	Derecho del Trabajo Especial (Contratos Especiales de Trabajo)				×
5204	Derecho Societario Comparado				X
5205	Argumentación Jurídica	Х			
5206	Redacción en Materia Penal				X
5207	Justicia Juvenil (Derechos de Menores)			х	
5208	Redacción en Materia Civil				X
5209	Política Criminal				X
5210	Jurisdicción Electoral				X
6101	Trabajo de Investigación I	Х			
6102	Taller de Actuaciones Notariales				X
6103	Tailer de Redacción de Contratos Laborales				X
6104	Taller de Redacción en Materia Constitucional				X
6105	Taller de Redacción en Materia Administrativa				х
6106	Taller de Litigación Oral en Materia Penal				X
6107	Taller de Litigación en Materia Civil				X
6108	Taller de Procedimiento Penitenciario				X
6109	Taller de Análisis Jurisprudencial	Х			
6201	Trabajo de Investigación II	X			
6202	Seminario de Precedentes Registrales				Х
6203	Seminario de Precedentes Laborales				X
6204	Seminario de Precedentes Constitucionales				x
6205	Seminario de Precedentes Administrativos				х
6206	Seminario de Precedentes Penales				X
6207	Seminario de Precedentes Civiles				x
6208	Seminario de Precedentes en Jurisdicción Electoral				X
6209	Seminario de Precedentes de la Corte Internacional	х			

(*) Los cursos por competencias del componente responsabilidad social incluirá temáticas, y actividades de inclusión y discapacidad (en el marco del artículo 129 de la Ley Universitaria N°30220 sobre la integración de personas con discapacidad en la comunidad universitaria)



					UNCIONAL DS. SURRICUL#R E
2.12	SUMIL	LAS		TO DANDAYACI	ON EDUCATIVA
AÑO	CICLO	CÓDIGO DEL CURSO	CURSOS	SUMILLAS	EVAL: SO
		1101	Ciencias Matemáticas	SUMILLAS El curso por competencias de Ciencias Matemáticas es de carácter teórico-práctico y se ubica en el área de Estudios Generales. Busca desarrollar pensamiento lógico menante el análisis crítico y la articulación de saberes, generando pevos conocimientos en diferentes contextos sociales y en el antorno profesional con procesos analíticos y de metacognición aplicando conocimientos de las funciones, sistemas y matemáticas, con ello, lograr la resolución de problemas (de carácter científico y una comunicación precisa en el ámb de a investigación). Este curso por competencias contribuye a legio de competencias de Idoneidad Investigativa y al Desarrollo del pensamiento complejo.	
		1102 Comunicació	Comunicación	El curso por competencias de Comunicación es de carácter teórico-práctico y se ubica en el área de Estudios Generales. Busca desarrollar las habilidades de transmisión de mensajes, la comprensión y producción de textos orales, escritos y audiovisuales, para generar una comunicación efectiva en diferentes contextos sociales y en el entorno profesional (en el ámbito de la investigación y generación del conocimiento científico) con asertividad, profundidad, claridad, metacognición y aplicando la normatividad del idioma español y las herramientas de las tecnologías de la información y comunicación. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a las habilidades comunicativas.	
1	1	1103	Introducción al Derecho	El curso por competencias de Introducción al Derecho es de carácter teórico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Proporciona una visión general de los conceptos básicos del derecho, su estructura y funcionamiento, así como su relevancia en la sociedad peruana contemporánea. Se estudiarán los fundamentos de las distintas ramas del derecho, la interpretación y aplicación de las normas jurídicas, y el papel de las instituciones jurídicas. El curso también aborda el sistema jurídico peruano y su relación con los derechos humanos y la justicia social. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y manejar los conceptos y principios fundamentales del derecho, aplicándolos en el análisis y resolución de problemas legales básicos y en la comprensión del sistema jurídico peruano. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la idoneidad investigativa y productiva de igual forma al desarrollo del pensamiento complejo e investigación jurídica.	
		1104	Fundamentos de Ciencias Políticas	El curso por competencias de Fundamentos de Ciencias Políticas es de carácter teórico-práctico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Ofrece una introducción a los principios básicos de las ciencias políticas, abordando conceptos clave como el poder, el estado, la democracia, las instituciones políticas y las políticas públicas, con un enfoque especial en la realidad política y social del Perú. Los estudiantes analizarán el funcionamiento del sistema político peruano, la dinámica de los actores políticos y las principales tendencias y desafíos actuales en el ámbito nacional e internacional. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y analizar críticamente los fundamentos y estructuras del sistema político, aplicando estos conocimientos para interpretar y evaluar la realidad política y social del Perú. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la idoneidad investigativa y productiva y perspectiva global y local.	
		1105	Métodos y Técnicas de Estudio Universitario	El curso por competencias de Métodos y Técnicas de Estudio Universitario es de carácter teórico-práctico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Ofrece a los estudiantes herramientas y estrategias efectivas para el estudio y el aprendizaje en el entorno universitario, con un enfoque en la realidad actual de la educación superior en el Perú. Se abordarán técnicas de organización del tiempo, métodos de lectura comprensiva, torna de apuntes, preparación de exámenes y elaboración de trabajos académicos. El curso también incluye el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y análisis, necesarias para el éxito académico en la carrera de Derecho y Ciencias Políticas. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de aplicar métodos y técnicas de estudio efectivas, mejorando su rendimiento académico y su capacidad para aprender de manera autónoma y crítica. Este curso por	

Página 59 | 111

		S UNDAD FUNC S GESTION CUR
		competencias contribuye al logro de competencias al Desarrollo del pensamiento complejo y la interdisciplinaridad.
1106	Psicołogía Jurídica	El curso por competencias de Psicología Jurídica es de parácter teórico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Introduce a los estudiantes a los conceptos fundamentales de la psicología aplicada al ámbito jurídico, explorando la interacción entre la mente humana y el sistema legal. Se estudiarán temas como el comportamiento delictivo, la evaluación psicológica en contextos legales, el testimonio y la credibilidad de los tesigos y la intervención psicológica en el proceso judicial, con un enfoque especial en la realidad peruana. El curso también incluye análisis de casos y la aplicación de técnicas psicológicas en la pretica legal. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar principios psicológicos en el análisis y resolución de problemas legales, mejorando su capacidad para interpretar comportamientos y evaluar situaciones jurídicas desde una perspectiva psicológica. Este curso contribuye a la idoneidad investigativa y productiva, desarrollo del pensamiento complejo e investigación jurídica.
1107	Geopolítica	El curso por competencias de Geopolítica es de carácter teórico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Examina las interacciones entre el poder político y el espacio geográfico, analizando cómo los factores geográficos, económicos, sociales y culturales influyen en las relaciones internacionales y en la política global, con especial atención a la realidad peruana y latinoamericana. Se abordarán temas como la geopolítica de los recursos naturales, las fronteras y la seguridad nacional, los conflictos regionales y la influencia de las grandes potencias en América Latina. El curso incluye estudios de caso y debates sobre eventos geopolíticos actuales. El Logro de Competencia el curso es que los estudiantes serán capaces de analizar y comprender las dinámicas geopolíticas que afectan las relaciones internacionales y la política interna, aplicando este conocimiento para interpretar y anticipar los movimientos estratégicos de los actores globales y regionales. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias al Desarrollo Complejo y a la perspectiva global y local.
1108	Derecho de las Mujeres	El curso por competencias de Derecho de las Mujeres es de carácter teórico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Aborda los derechos de las mujeres desde una perspectiva jurídica y social, analizando los marcos normativos nacionales e internacionales que los protegen, y enfocándose en la realidad actual del Perú. Se estudiarán temas como la igualdad de género, la violencia contra las mujeres, los derechos reproductivos, y la participación política y social de las mujeres. El curso también incluye el análisis de casos y políticas públicas para promover y garantizar estos derechos. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar los principios y normas jurídicas relacionadas con los derechos de las mujeres, promoviendo la igualdad de género y defendiendo estos derechos en diversos contextos profesionales. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias al espíritu emprendedor y la perspectiva global y local.
1109	Ecología y Desarrollo Sostenido	El curso por competencias de Ecología y Desarrollo Sostenido es de carácter teórico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Aborda los principios fundamentales de la ecología y su relación con el desarrollo sostenible, explorando la interdependencia entre los sistemas naturales y las actividades humanas. Se enfocará en la legislación y políticas ambientales peruanas, así como en estrategias para promover prácticas sostenibles que protejan el medio ambiente y fomenten el desarrollo económico y social equilibrado. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de analizar y aplicar principios ecológicos y de sostenibilidad en la formulación y evaluación de políticas públicas, promoviendo el equilibrio entre el desarrollo económico y la conservación del medio ambiente. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la ciudadanía ambiental y digital y la perspectiva global y local.
1201	Teoría del Estado	El curso por competencias de Teoría del Estado es de carácter teórico y se ubica en el área de Estudios Específicos. El fundamento del curso se deriva de la relación entre el Estado y la ley, enfatizando la ausencia de un Estado sin ley y el uso de agencias estatales para exigir y obtener la constitución legal y política del Perú. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar las principales teorías del Estado, analizando críticamente su evolución y funcionamiento en el contexto peruano e
	1107	1107 Geopolitica 1108 Derecho de las Mujeres 1109 Ecología y Desarrollo Sostenido

CESUNTOS VS.	
UNIOAD FUNCIONAL O	

	internacional. Este curso contribuye a la idoneidad investigativa y
	productiva, al desarrollo del pensamiento complete y la perspectiva glocal y loca.
Ciencias Naturales y del Ambiente	El curso por competencias de Ciencias Naturales y del Ambiente es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Generales. Busca la apropiación de los conocimientos científicos y el marco teórico-conceptual que explican los fenómenos naturales y los procesos biológicos que ocurren en los organismos a distintos niveles y la formación de una cultura ambientalista de respeto y cuidado al medio ambiente y de los escenarios ecológicos, generando comportamientos con impactos positivos en las soluciones de problemas ambientales. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la ciudadanía ambiental y Digital.
03 Idioma Inglés	El curso por competencias del Idioma Inglés es de caracter Inteórico-practico y se ubica en el área de Estudios Generales Busca apropiarse la información y del conocimiento en un mundo globalizado considerando los conocimientos técnicos del idioma inglés en diferentes contextos, para fomentar en la comunidad universitaria habla y escritura del idioma inglés (de forma científica), brindando así al estudiante oportunidades en diferentes contextos mundiales. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias para las habilidades comunicativas.
Administración para Abogados	El curso por competencias de Administración para Abogados es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Introduce a los estudiantes a los principios y prácticas de la administración aplicadas al ámbito legal. Se abordarán temas como la gestión de despachos jurídicos, administración de recursos humanos, finanzas, marketing legal y ética profesional, con un enfoque en la realidad peruana y las necesidades actuales del mercado legal. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de aplicar conocimientos administrativos en la gestión eficiente de organizaciones legales, optimizando recursos y mejorando la calidad del servicio legal ofrecido. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias para el Desarrollo del pensamiento complejo y la perspectiva global.
Derecho Penal (Parte General)	El curso por competencias de Derecho Penal (Parte General) es de carácter teórico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Ofrece una visión integral de los principios fundamentales del Derecho Penal, abordando conceptos como el delito, la culpabilidad, las penas y medidas de seguridad, así como las circunstancias que excluyen, atenúan o agravan la responsabilidad penal. Se enfatiza el estudio de la legislación penal peruana y su aplicación en casos prácticos, considerando la realidad social y jurídica actual del país. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar los principios y normas del Derecho Penal, analizando y resolviendo casos concretos con fundamento jurídico y ético. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias al desarrollo del pensamiento complejo, a la investigación jurídica y al razonamiento jurídico.
06 Derecho Romano	El curso por competencias de Derecho Romano es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Ofrece un estudio exhaustivo del Derecho Romano, sus principios fundamentales, instituciones jurídicas y su evolución histórica. Se analizarán las fuentes del Derecho Romano, las figuras jurídicas más relevantes, y su influencia en los sistemas jurídicos contemporáneos, con un enfoque en cómo estos principios han sido adaptados y aplicados en la legislación peruana actual. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar los principios del Derecho Romano, reconociendo su relevancia y utilidad en la interpretación y desarrollo del Derecho moderno, especialmente en el contexto del sistema jurídico peruano. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la idoneidad investigativa y productiva y a la perspectiva global y loca.
O7 Introducción a los Mercados	El curso por competencias de Introducción a los Mercados es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Ofrece una visión general de los mercados y su funcionamiento, abordando temas como la oferta y la demanda, los diferentes tipos de mercados, la competencia, y las políticas de regulación. Se enfoca en el análisis de los mercados en el contexto peruano, considerando los desafíos y oportunidades que enfrentan los actores económicos en la actualidad. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces
	Administración para Abogados Derecho Penal (Parte General) Derecho Romano

				130
				de comprender y analizar los principios y dinámicas de los purricomercados, aplicando este conocimiento en la evaluación de políticas económicas y en la toma de decisiones informadas en su futura práctica profesional. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la idoneidad investigativa y productiva y la perspectiva global y local.
		1208	Fundamentos de Economía	El curso por competencias de Fundamentos de Economía es de carácter teórico y se ubica en el área de Estudios Específicos Introduce a los estudiantes a los conceptos y principios básicos de la economía, incluyendo la oferta y la demanda, los merados, el comportamiento del consumidor y del productor, y las políticas económicas. Se enfoca en la aplicación de estos conceptos a la realidad económica del Perú y su impacto en el desarrollo social y político. El Logro de Competencia del curso es conómicos. Se enfoca en la aplicación de estos conceptos a la competencia y político. El Logro de Competencia del curso es competender y analizar los fundamentos económicos, aplicando ante este conocimiento para evaluar políticas públicas y tomar decisiones informadas en el ámbito jurídico y político. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la
		1209	Materialismo Dialéctico	idoneidad investigativa y productiva y perspectiva global y local. El curso por competencias de Materialismo Dialéctico es de carácter teórico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Introduce a los estudiantes a los fundamentos del materialismo dialéctico, examinando sus principios filosóficos y su aplicación en el análisis de la realidad social y política. Se estudiarán las obras de los principales teóricos, así como la relevancia y el impacto de estas ideas en el contexto peruano contemporáneo. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar los conceptos del materialismo dialéctico en el análisis crítico de los fenómenos sociales y políticos, desarrollando una perspectiva analítica y crítica sobre la realidad peruana. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias al espíritu emprendedor, desarrollo del pensamiento complejo y comunicación efectiva.
2	311	2101	Derecho Constitucional (Teoría de la Constitución)	El curso por competencias de Derecho Constitucional (Teoría de la Constitución) es de carácter teórico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Proporciona una introducción integral a la teoría de la constitución, abarcando los principios y fundamentos del Derecho Constitucional. Se explorarán temas como la naturaleza y función de la constitución, los derechos fundamentales, la organización del poder público, y los mecanismos de control constitucional, con especial énfasis en la Constitución Política del Perú y su aplicación en la realidad peruana actual. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar los principios y normas del Derecho Constitucional, analizando críticamente la estructura y funcionamiento del Estado peruano y defendiendo los derechos fundamentales en diversos contextos. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la idoneidad investigativa y productiva, a la investigación jurídica, y al razonamiento jurídico.
		2102	Derecho de las Personas	El curso por competencias de Derecho de las Personas es de carácter teórico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Aborda los principios y normas fundamentales del Derecho de Personas, incluyendo la capacidad jurídica, el estado civil, los derechos de la personalidad, y la protección jurídica de las personas físicas y jurídicas. Se estudiarán los aspectos legales relacionados con el nacimiento, la muerte, el matrimonio, la filiación, la patria potestad y la tutela, con un enfoque especial en la legislación peruana y su aplicación en la realidad actual. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar las normas del Derecho de Personas, analizando y resolviendo casos concretos con una perspectiva jurídica y ética, promoviendo la protección de los derechos fundamentales y la dignidad humana. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias al espíritu emprendedor y la perspectiva global y local.
		2103	Ciencias Sociales y del Comportamiento Humano	El curso por competencias de Administración para Abogados es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Generales. Busca comprender los fundamentos teóricos de las ciencias sociales y las explicaciones de los hechos sociales, como del comportamiento a partir de las fuerzas sociales. Fomenta el análisis e investigación de forma interdisciplinaria (como la Antropología, la Sociología) de las grandes problemáticas del entorno social y las conductas humanas, adaptándolos a saberes científicos y al pensamiento social inclusivo para brindar una seria de soluciones que generen un

		A LINTOS	Cicy
		nuevo conocimiento de saberes sociales, humanos de declaso teorías científicas). Este curso por competencias contribuye al logro de competencias con el espíritu emprendedor y ciudadanía ambiental y digital.	HRRICH - BE
2104	Instituciones del Derecho Administrativo	El curso por competencias de Instituciones del Derecho Administrativo es de carácter teórico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Proporciona un análisis detallado de las instituciones fundamentales del Derecho Administrativo, incluyendo la estructura y funcionamiento de la administrativo pública, los principios que la rigen, y los procedimientos administrativos. Se enfocará en la legislación y prácticas administrativas actuales en el Perú, así como en la relación entre la administración pública y los derechos de los ciudadanos. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar los principios y nomas del Derecho Administrativo, analizando y resolviendo casos concretos y participando efectivamente en la gestión y supervisión de las actividades administrativas. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias con la investigación jurídica.	10
2105	Derecho Penitenciario	El curso por competencias de Derecho Penitenciario es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Ofrece un análisis detallado del sistema penitenciario, abordando los principios y normas que rigen la ejecución de las penas y las medidas de seguridad. Se estudiarán los derechos y deberes de los internos, la gestión penitenciaria, y las políticas de rehabilitación y reinserción social, con un enfoque en la realidad del sistema penitenciario peruano y los desafíos actuales que enfrenta. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar las normas del Derecho Penitenciario, evaluando críticamente el sistema penitenciario peruano y proponiendo mejoras para garantizar el respeto de los derechos humanos y la efectiva reinserción social de los internos. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la investigación jurídica y perspectiva global y local.	
2106	Derecho Universitario	El curso por competencias de Derecho Universitario es de carácter teórico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Examina el marco legal que regula la educación universitaria en el Perú, incluyendo la legislación vigente, las políticas educativas, y la estructura y funcionamiento de las instituciones de educación superior. Se abordarán temas como la autonomía universitaria, la gobernanza, la calidad educativa, y los derechos y deberes de los estudiantes y docentes. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar los principios y normas del Derecho Universitario, evaluando su impacto en la gestión y desarrollo de las instituciones de educación superior y en la garantía de los derechos educativos. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias al espirito emprendedor y al desarrollo del pensamiento complejo.	
2107	Derecho de Familia (Derecho del Niño y su Amparo)	El curso por competencias de Derecho de Familia (Derecho del Niño y su Amparo) es de carácter teórico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Aborda los principios y normas que rigen los derechos del niño y su protección en el marco del derecho de familia peruano. Se estudiarán temas como la filiación, la patria potestad, la tutela, la adopción, y las medidas de protección y amparo de menores. El curso también incluirá el análisis de la legislación nacional e internacional, así como la jurisprudencia relevante y casos prácticos. Se pondrá especial énfasis en los mecanismos de protección y promoción de los derechos del niño en el contexto actual del Perú. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar las normas y principios del Derecho del Niño y su Amparo, analizando y resolviendo casos concretos con un enfoque jurídico y ético, promoviendo la protección integral y el bienestar de los menores. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la idoneidad investigativa y productiva.	
2108	Políticas Económicas	El curso por competencias de Políticas Económicas es de carácter teórico y se ubica en el área de Estudios Específicos Analiza los fundamentos y las herramientas de las políticas económicas, con un enfoque en su aplicación y efectos en la economía peruana. Se estudiarán las políticas fiscales, monetarias, comerciales y de desarrollo, así como su impacto en el crecimiento económico, la estabilidad financiera y la equidad social. El curso incluye el análisis de casos prácticos y la evaluación de políticas económicas actuales en el Perú. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces	

			UNDAD FUNCK
-			de comprender, analizar y evaluar las políticas económicas o aplicando este conocimiento para formular y recimendar estrategias que promuevan el desarrollo económico sostenible y equitativo en el contexto peruano. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias idoneidad investigativa y productiva y a la perspectiva global y local.
	2109	Materialismo Histórico	El curso por competencias de Materialismo Histórico es de carácter teórico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Ofrece una introducción al materialismo histórico, explorando sus principios fundamentales y su aplicación en el análisis de la evolución social y económica. Se examinarán las teorías de Karl Marx y otros pensadores, y se analizará cómo estas ideas. Al pueden aplicarse para comprender la historia y la realidad actual del Perú. El curso incluye el estudio de la lucha de cases los modos de producción, y la relación entre la base económica y la superestructura ideológica. El Logro de Competencia del perú es que los estudiantes serán capaces de utilizar el enfoque del materialismo histórico para analizar críticamente los procesos históricos y sociales, aplicando estos conocimientos para comprender y abordar los problemas contemporáneos del Perú. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias con el espíritu emprendedor y el desarrollo del pensamiento complejo.
	2201	Derecho Constitucional Peruano (Historia de las Constituciones)	El curso por competencias de Derecho Constitucional Peruano (Historia de las Constituciones) es de carácter teórico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Ofrece un recorrido histórico por las constituciones del Perú, analizando su evolución, características y los contextos políticos, sociales y económicos en los que surgieron. Se estudiarán las principales reformas y los cambios constitucionales desde la independencia hasta la actualidad, con un enfoque en la comprensión de la Constitución vigente y su impacto en la realidad peruana contemporánea. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender la evolución histórica del Derecho Constitucional peruano, identificando los principios y valores que han guiado su desarrollo y aplicando este conocimiento para analizar críticamente la Constitución actual y su implementación. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la perspectiva global y local.
IV	2202	Derecho Reales	El curso por competencias de Derecho Reales es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Ofrece un análisis exhaustivo de los derechos reales, abordando conceptos fundamentales como la propiedad, la posesión, los usufructos, las servidumbres, y otros derechos reales limitados. Se estudiarán las normas y principios que regulan estos derechos en la legislación peruana, así como su aplicación práctica y jurisprudencia relevante. El curso pone especial énfasis en los desafíos y problemáticas actuales relacionados con los derechos reales en el contexto peruano. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar las normas de los derechos reales, resolviendo problemas jurídicos concretos y formulando estrategias legales efectivas en la protección y defensa de estos derechos. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la idoneidad investigativa y productiva e interdisciplinariedad.
	2203	Filosofía	El curso por competencia de Filosofía es de carácter teórico- practico y se ubica en el área de Estudios Generales. Busca re- significar racionalmente los problemas filosóficos y éticos que el hombre se plantea respectos a los grandes enigmas de la existencia para identificar respuestas al ejercicio de la ciudadanía responsable y la democracia; asumiendo principios éticos, pensamiento crítico y reflexivo, la interdisciplinariedad, la colaboración, co-creación del conocimiento y metacognición adecuado a sus contextos, orientando a la resolución de las múltiples dimensiones de los problemas de la humanidad con criterios de innovación y mejora (situación ideal). Este curso por competencias contribuye al logro de competencias al desarrollo del pensamiento complejo.
	2204	Derecho Administrativo Económico	El curso por competencias de Derecho Administrativo Económico es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Aborda los principios y normas del Derecho Administrativo Económico, analizando la regulación de las actividades económicas por parte del Estado y su impacto en el desarrollo económico del Perú. Se estudiarán temas como la competencia, los monopolios, las concesiones, las licencias, la regulación de servicios públicos, y las políticas de promoción económica, con un enfoque en la legislación y prácticas

			SUNTOS YS	SERVIC
			A STATE OF THE STA	S. Nouse of F
			GESTION CURR	
			administrativas actuales en el Perú. El Logro de Competencia de curso es que los estudiantes serán capaces de compender y aplicar las normas del Derecho Administrativo Económico, evaluando su impacto en la actividad económica y proponiendo e mejoras para promover un desarrollo económico equilibrado y justo. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la investigación jurídica y al razonamiento jurídico.	so)
2:	205	Derecho Penal Especial (Delitos Comunes)	El curso por competencias de Derecho Penal Especial (Delitos Comunes) es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Se enfoca en el estudio detal ado de los delitos comunes tipificados en el Código Penal peruano como el homicidio, las lesiones, el robo, el hurto, la estafa, y otros delitos contra la propiedad y la integridad personal. Se analizarán las características, elementos y particularidades de cada delito, así como la jurisprudencia y doctrina relevante, con especial atencion a su aplicación y desafíos en la realidad peruana actual. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de identificar, analizar y aplicar las normas penales relacionadas con los delitos comunes, formulando estrategias jurídicas efectivas para su defensa o acusación en el contexto del sistema de justicia penal peruano. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la investigación jurídica y al razonamiento jurídico.	TICAS
2	206	Teoría General del Proceso	El curso por competencias de Teorla General del Proceso es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Ofrece un estudio integral de los principios y fundamentos de la teoría general del proceso, abordando temas como la naturaleza del proceso, las partes involucradas, la jurisdicción, la competencia, los actos procesales y las etapas del proceso. Se examinan las distintas ramas del derecho procesal (civil, penal, administrativo, entre otros), con especial énfasis en la legislación y prácticas procesales vigentes en el Perú. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar los conceptos fundamentales de la teoría general del proceso, analizando y resolviendo problemas procesales con un enfoque crítico y fundamentado en la realidad jurídica peruana. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la investigación jurídica, a la perspectiva global y local y al razonamiento jurídico.	
2	2207	Realidad Nacional	El curso por competencias de Realidad Nacional es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Examina los aspectos fundamentales de la realidad nacional peruana, incluyendo su historia, geografía, economía, política, cultura y sociedad. Se analizarán los problemas y desafíos contemporáneos que enfrenta el país, como la desigualdad, la pobreza, la corrupción y la gobernabilidad, así como las oportunidades para el desarrollo sostenible. El curso busca fomentar una comprensión integral de la identidad y dinámica del Perú en el contexto global. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y analizar críticamente la realidad nacional peruana, aplicando este conocimiento para proponer soluciones efectivas a los problemas sociales, económicos y políticos del país. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la perspectiva global y local.	
2	2208	Mecanismos Alternativos y Soluciones de Controversias	El curso por competencias de Mecanismos Alternativos y Soluciones de Controversias es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Examina los diferentes mecanismos alternativos de solución de controversias (MASC), tales como la mediación, la conciliación y el arbitraje, con un enfoque especial en su aplicación en el contexto peruano. Se estudiarán los principios, procedimientos y beneficios de estos mecanismos en comparación con el sistema judicial tradicional, y se analizarán casos prácticos para ilustrar su efectividad y relevancia en la resolución de conflictos. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar los diferentes MASC, evaluando su idoneidad en diversos contextos de controversias y promoviendo su uso como métodos eficaces y eficientes para la resolución de conflictos. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la idoneidad investigativa y productiva, desarrollo del pensamiento complejo, a las habilidades comunicativas, a la investigación jurídica y por último al razonamiento jurídico.	
2	209	Análisis Económico del Derecho	El curso por competencias de Análisis Económico del Derecho de Controversias es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Introduce a los estudiantes a la	

4 ASUNTOS Y	SEHVICIO
UNIDAD FUN	
derechow	
onómicos	d

				metodología y principios del análisis económico del derechome examinando cómo las herramientas y conceptos económicos pueden aplicarse para entender y evaluar las normas jurídicas y las políticas públicas. Se abordarán temas como la eficiencia, el costo-beneficio, los incentivos y la teoría de juegos, con un enfoque en la realidad peruana y casos prácticos relevantes. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de aplicar los principios del análisis económico para evaluar y formular normas jurídicas y políticas publicas, contribuyendo a la creación de un marco legal mas eficiente y equitativo. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias con la investigación jurídica y al razonamiento jurídico.
		2210	Ideologías Políticas	El curso por competencias de Ideologías Políticas es carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos Examina las principales ideologías políticas que han influido en el desarrollo de las sociedades contemporáneas, incluyendo el liberalismo, conservadurismo, socialismo, comunismo, anarquismo, y otras corrientes de pensamiento político. Se analizarán los fundamentos teóricos, históricos y filosóficos de estas ideologías, así como su impacto en la política peruana y global. El curso también abordará el papel de las ideologías en la formación de políticas públicas y movimientos sociales en el contexto actual. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y analizar críticamente las diferentes ideologías políticas, evaluando su influencia en el desarrollo de políticas públicas y en la dinámica política contemporánea, tanto a nivel nacional como internacional. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias al desarrollo complejo.
3	V	3101	Derecho Constitucional Peruano (Estudio Comparativo entre la Constitución de 1979 y 1993)	El curso por competencias de Derecho Constitucional Peruano (Estudio Comparativo entre la Constitución de 1979 y 1993) es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Analiza de manera comparativa las Constituciones peruanas de 1979 y 1993, examinando sus diferencias y similitudes en cuanto a estructura, principios, derechos fundamentales y organización del poder público. Se estudiarán los contextos históricos, políticos y sociales que dieron lugar a cada constitución, así como su impacto en la realidad peruana actual. El curso incluye un análisis crítico de las reformas constitucionales y su influencia en el desarrollo del sistema democrático peruano. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y analizar críticamente las diferencias y similitudes entre las Constituciones de 1979 y 1993, aplicando este conocimiento para interpretar y evaluar el marco constitucional actual y proponer mejoras fundamentadas. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la idoneidad investigativa y productiva y a la perspectiva global y local.
		3102	Derecho de Sucesiones	El curso por competencias de Derecho de Sucesiones es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Abarca los principios y normas fundamentales del Derecho de Sucesiones, analizando los procesos de transmisión del patrimonio de una persona fallecida a sus herederos. Se estudiarán temas como la sucesión testamentaria e intestada, la legítima, las disposiciones testamentarias, la partición de herencia, y la administración del patrimonio sucesorio. El curso se centrará en la legislación peruana y su aplicación práctica, considerando los desafíos y particularidades del contexto actual en Perú. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar las normas del Derecho de Sucesiones, resolviendo casos concretos con un enfoque jurídico, ético y eficiente, y asesorando adecuadamente a sus futuros clientes en cuestiones sucesorias. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la investigación jurídica y al razonamiento jurídico.
		3103	Derecho Procedimental Administrativo General	El curso por competencias de Derecho Procedimental Administrativo General es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Examina los principios y normas que rigen el procedimiento administrativo general en el Perú, incluyendo la estructura y funcionamiento de la administración pública, los derechos y obligaciones de los administración, y los mecanismos de control y supervisión administrativa. Se enfoca en la Ley del Procedimiento Administrativo General y su aplicación en la realidad peruana, abordando casos prácticos y problemas actuales en la gestión pública. El Logro de Competencia del curso es que los

			Little Control of the	8
			S UHRDAD FUNCIONAL OS	}
			estudiantes serán capaces de comprender y aplicar las normas o EDUCATIV	F :
		·	del procedimiento administrativo general, anali ando y	گے
			resolviendo casos concretos con eficiencia y vusticia, promoviendo una administración pública transparente y efectiva.	2
			Este curso por competencias contribuye al logro de competencias	
			a la investigación jurídica y al razonamiento jurídico.	
			El curso por competencias de Derecho Penal Especial (Delitos	
			Ambientales) es de carácter teórico-practico y se ubica en el área 1 1/1/28	1
			de Estudios Específicos. Se enfoca en el estudio de los delitoso 10 Y C/C/C/C	8
			ambientales tipificados en la legislación peruana, abordando su naturaleza, características, elementos constitutivos y sanciones.	1
			Se analizarán casos prácticos y la jurisprudencia relevante para ECANO	욁
			comprender la aplicación de las normas penales en la plotección	1
	0404	Derecho Penal Especial	der medio ambiente. El curso ematiza los desanos actualesien a	3
	3104	(Delitos Ambientales)	prevención y sanción de delitos ambientales en el reruy anuco	B
			considerando el contexto social, económico y ecológico. El Logo de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces	
			de identificar, analizar y aplicar las normas penales relacionadas	
			con los delitos ambientales, formulando estrategias jurídicas	
			efectivas para su prevención, defensa y sanción en el marco del	
			sistema de justicia penal peruano. Este curso por competencias	
-			contribuye al logro de competencias a la investigación jurídica y	
			al razonamiento jurídico. El curso por competencias de Derecho Procesal Penal I	
			(Investigación Preparatoria y Audiencias Preliminares) es de	
			carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios	
			Específicos. Ofrece un estudio detallado de las etapas iniciales	
			del proceso penal, enfocándose en la investigación preparatoria	
			y las audiencias preliminares. Se abordarán los principios, procedimientos y actores involucrados en la fase de	
			investigación, así como las técnicas y prácticas de recolección de	
		Derecho Procesal Penal	pruebas. También se analizarán las audiencias preliminares, su	
	3105	I (Investigación	función, y la toma de decisiones judiciales en esta etapa, con un	
	0.00	Preparatoria y	enfoque especial en la legislación peruana y su aplicación	
		Audiencias Preliminares)	práctica en casos reales. El Logro de Competencia del curso es	
		1	que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar los principios y normas del proceso penal en las etapas de	
			investigación preparatoria y audiencias preliminares, analizando	
			y resolviendo casos concretos con un enfoque crítico y	
			fundamentado en la realidad jurídica peruana. Este curso por	
			competencias contribuye al logro de competencias a las	
			habilidades comunicativas, interdisciplinariedad y comunicación efectiva.	
			El curso por competencias de Derecho Procesal Civil I	
			(Introducción al Proceso Civil) es de carácter teórico-practico y se	
			ubica en el área de Estudios Específicos. Ofrece una introducción	
			al proceso civil, abordando sus principios fundamentales,	
			estructura y etapas. Se estudiarán los conceptos básicos del	
			derecho procesal civil, incluyendo la competencia, la jurisdicción, las partes procesales, y los actos procesales. Se analizarán	
		Derecho Procesal Civil I	también los mecanismos de tutela jurisdiccional y las distintas	
	3106	(Introducción al Proceso	fases del proceso, con especial énfasis en la legislación peruana	
		Civil)	y su aplicación práctica en casos concretos. El Logro de	
			Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de	
			comprender y aplicar los principios y normas del proceso civil, analizando y resolviendo casos concretos con un enfoque crítico	
			y fundamentado en la realidad jurídica peruana. Este curso por	
			competencias contribuye al logro de competencias a las	
			habilidades comunicativas, interdisciplinariedad y comunicación	
			efectiva.	
			El curso por competencias de Derecho y Tecnología es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios	
1	3107	Derecho y Tecnología	Específicos. Examina la intersección entre el derecho y la	
			tecnología, explorando cómo los avances tecnológicos impactan	
			en el marco legal y la práctica jurídica. Se abordarán temas como	
			la protección de datos, la propiedad intelectual en el ámbito	
			digital, la ciberseguridad, el comercio electrónico, y la regulación	
			de nuevas tecnologías como la inteligencia artificial y blockchain. El curso enfatiza la legislación peruana y los desafíos	
			contemporáneos que enfrenta el sistema legal en la era digital. El	
			Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán	
			capaces de comprender y aplicar las normas jurídicas	
			relacionadas con la tecnología, evaluando su impacto y	
			proponiendo soluciones legales innovadoras y efectivas para los problemas que surgen en el entorno digital. Este curso por	
			competencias contribuye al logro de competencias a la	
			ciudadanía ambiental y digital.	
			Página 67 111	

			WTOS Y SERVI	No.
			UNIDAD FUNCIONAL (DE P
	3108	Filosofía del Derecho	El curso por competencias de Derecho y Tecnología estudios carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Explora los fundamentos filosóficos del derecho, abordando las principales corrientes y teorías sobre da naturaleza, función y finalidad del derecho. Se analizarán temas como la justicia, la moralidad, los derechos humanos, y la relación entre el derecho y la sociedad, con un enfoque en cómo estas ideas se aplican y se reflejan en la realidad jurídica peruana contemporánea. El Logro de Competencia del curso es que os conceptos filosóficos fundamentales del derecho, desarrollando una capacidad crítica y reflexiva para analizar problemas purídicos desde una perspectiva ética y filosófica. Este curso por competencias contribuye al logro de competencia con el desarrollo del pensamiento complejo.	
	3109	Derecho Ambiental	El curso por competencias de Derecho Ambiental es de caractera NUCO teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Aborda los principios y normas del Derecho Ambiental, analizando la legislación peruana e internacional relacionada con la protección del medio ambiente. Se estudiarán temas como la conservación de la biodiversidad, la gestión de recursos naturales, la evaluación de impacto ambiental, y las políticas de desarrollo sostenible. El curso incluye el análisis de casos prácticos y la jurisprudencia relevante, con un enfoque en los desafíos ambientales actuales del Perú. El Logro de competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar las normas del Derecho Ambiental, evaluando su impacto y proponiendo soluciones jurídicas efectivas para la protección del medio ambiente y la promoción del desarrollo sostenible. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la idoneidad investigativa y productiva.	**
	3201	Derecho Constitucional Comparado	El curso por competencias de Derecho Constitucional Comparado es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Ofrece un análisis comparativo de los sistemas constitucionales de diferentes países, con especial énfasis en la comparación entre la Constitución peruana y las de otras naciones. Se abordarán temas como la estructura del Estado, los derechos fundamentales, los mecanismos de control del poder, y las reformas constitucionales. El curso incluirá estudios de casos y análisis de jurisprudencia internacional, destacando los desafíos y tendencias actuales en el derecho constitucional comparado. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y analizar críticamente los diferentes sistemas constitucionales, aplicando este conocimiento para interpretar y evaluar el marco constitucional peruano y proponer mejoras fundamentadas en experiencias comparadas. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la investigación jurídica y al razonamiento jurídico.	
VI	3202	Derecho de Obligaciones	El curso por competencias de Derecho de Obligaciones es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Ofrece un estudio detallado de los principios y normas fundamentales del Derecho de Obligaciones, abordando los conceptos básicos, fuentes, modalidades, efectos y extinción de las obligaciones. Se analizarán temas como el cumplimiento e incumplimiento de obligaciones, la responsabilidad civil, y los remedios legales disponibles. El curso se enfocará en la legislación peruana vigente y su aplicación práctica, considerando las particularidades y desafíos de la realidad actual en el Perú. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar los principios y normas del Derecho de Obligaciones, analizando y resolviendo casos concretos con un enfoque jurídico y ético, promoviendo la seguridad jurídica y la justicia en las relaciones obligacionales. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la investigación jurídica y al razonamiento jurídico.	
	3203	Derecho Procedimental Administrativo Especiales	El curso por competencias de Derecho de Obligaciones es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Se enfoca en los procedimientos administrativos especiales regulados por la legislación peruana, abordando áreas específicas como el derecho ambiental, urbanístico, tributario, laboral, y otros sectores clave. Se analizarán los principios, normas y prácticas que rigen estos procedimientos, así como la jurisprudencia relevante y los desafíos actuales en su aplicación. El curso incluye el estudio de casos prácticos para ilustrar la implementación y resolución de procedimientos administrativos especiales. El Logro de Competencia del curso	

			SUNTOS	Y SERVICE
			LANCAU CE	INCIONAL DS
				URRICULARE
			las normas de los procedimientos administrativos especiales,	Ç
			resolviendo casos concretos con eficiencia y justicia, y proponiendo mejoras para la gestión administrativa en areas	EVAL
			específicas. Este curso por competencias contribuye al logro de	L
			competencias a la investigación jurídica y al razonamiento jurídico.	
			El curso por competencias de Derecho Penal Especial (Delitos	YOURAN
			Contra la Administración Pública) es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Enfoca en el	CHENCH CO
		.0.	estudio de los delitos contra la administración pública lipi cados	ANO REPORTED
			en la legislación peruana, tales como la corrupción, el peculado,	2/3
			la colusión, el cohecho, y otros delitos relacionados Se analizarán las características, elementos constitutivos,	1
		Derecho Penal Especial	sanciones de estos delitos, así como la jurisprudencia relevante	MUCO
	3204	(Delitos Contra la	y los mecanismos de prevención y combate. El curso enfatiza la aplicación práctica de estas normas en el contexto peruano	
		Administración Pública)	actual, considerando los desafíos y medidas anticorrupción	
			vigentes. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de identificar, analizar y aplicar las	
			normas penales relacionadas con los delitos contra la	
			administración pública, formulando estrategias jurídicas efectivas para su prevención, defensa y sanción en el marco del sistema	
			de justicia penal peruano. Este curso por competencias	
			contribuye al logro de competencias a la investigación jurídica y al razonamiento jurídico.	
			El curso por competencias de Derecho Procesal Penal II (Juicio	1
			Oral y Derecho Recursal) es de carácter teórico-practico y se	
			ubica en el área de Estudios Específicos. Se enfoca en las etapas avanzadas del proceso penal, incluyendo el juicio oral y el	
			sistema recursal. Se estudiarán los principios, procedimientos y	
			técnicas del juicio oral, así como los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles en el derecho penal peruano. El curso	
	3205	Derecho Procesal Penal II (Juicio Oral y Derecho Recursal)	incluye el análisis de casos prácticos y jurisprudencia relevante,	
	5205		con un enfoque en la aplicación práctica y los desafíos actuales del sistema de justicia penal en el Perú. El Logro de Competencia	
			del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y	
			aplicar las normas y principios del juicio oral y del sistema recursal en el derecho penal, resolviendo casos concretos con un	
			enfoque crítico y fundamentado en la realidad jurídica peruana.	
			Este curso por competencias contribuye al logro de competencias en las habilidades comunicativas, interdisciplinariedad, y	
			comunicación efectiva.	
			El curso por competencias de Derecho Procesal Civil II (Procesos Parte General) es de carácter teórico-practico y se ubica en el	
			área de Estudios Específicos. Profundiza en el estudio de los	
			procesos civiles, abarcando las distintas etapas procesales, los principios rectores del proceso civil, y los procedimientos	
			especiales. Se analizarán temas como la demanda, la	
			contestación, la prueba, las audiencias, las resoluciones judiciales, y los recursos, con un enfoque en la legislación	
	3206	Derecho Procesal Civil II (Procesos Parte	peruana y su aplicación práctica en la realidad actual. También	
	0200	General)	se abordarán casos prácticos para ilustrar la implementación de estos procesos en el sistema judicial peruano. El Logro de	
			Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de	
			comprender y aplicar los principios y normas del proceso civil en	
			todas sus etapas, analizando y resolviendo casos concretos con un enfoque crítico y fundamentado en la realidad jurídica	
			peruana. Este curso por competencias contribuye al logro de	
			competencias en las habilidades comunicativas, interdisciplinariedad, y comunicación efectiva.	
			El curso por competencias de Derecho Municipal y Regional es	
			de carácter teórico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Examina los principios y normas que rigen la organización y	
	3207		funcionamiento de los gobiernos municipales y regionales en el	
			Perú. Se abordarán temas como la descentralización, las competencias y atribuciones de las entidades municipales y	
		Derecho Municipal y	regionales, la participación ciudadana, y la gestión de recursos	
		Regional	públicos. Se analizarán casos prácticos y la legislación vigente.	
			con énfasis en los desafíos y oportunidades actuales en el contexto peruano. El Logro de Competencia del curso es que los	
			estudiantes serán capaces de comprender y aplicar las normas	
			del derecho municipal y regional, evaluando su impacto y proponiendo soluciones jurídicas efectivas para mejorar la	
			gestión y el desarrollo local y regional. Este curso por	
			competencias contribuye al logro de competencias a la idoneidad	

				UNICAD FUNCK
				investigativa y productiva, a la ciudadanía ambiental y digital via perspectiva global y local.
		3208	Ética y Responsabilidad Profesional	El curso por competencias de Ética y Responsabilidad Profesional es de carácter teórico y se ubica en el area de Estudios Específicos. Examina los principios y normas de ética y responsabilidad profesional que deben guiar el ejercicio de derecho y las ciencias políticas. Se abordarán temas como códigos de ética profesional, los dilemas éticos responsabilidad social de los abogados y politólogos y las sanciones por faltas éticas. El curso se enfocará en la aplea ción de estos principios en la práctica profesional actual en el erú, analizando casos prácticos y situaciones reales estudiantes podrían enfrentar en su carrera. El Logo Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de identificar y resolver dilemas éticos en su práctica profesional, aplicando los principios y normas de ética y responsabilidad profesional con integridad y compromiso social. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias al desarrollo del pensamiento complejo y al razonamiento jurídico.
		3209	Epistemología del Derecho	El curso por competencias de Epistemología del Derecho es de carácter teórico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Examina los fundamentos epistemológicos del derecho, explorando cómo se construye el conocimiento jurídico y las metodologías utilizadas en su desarrollo. Se abordarán temas como la naturaleza del conocimiento jurídico, las teorías del derecho, la relación entre el derecho y otras ciencias sociales, y los desafíos epistemológicos en la interpretación y aplicación de las normas jurídicas, con un enfoque en la realidad peruana actual. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar los conceptos y metodologías epistemológicas en el análisis y desarrollo del conocimiento jurídico, mejorando su capacidad para abordar problemas legales con una perspectiva crítica y fundamentada. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias al desarrollo del pensamiento complejo, habilidades comunicativas e investigación jurídica.
		3210	Derechos Humanos	El curso por competencias de Derechos Humanos es de carácter teórico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Examina los principios y normas fundamentales de los derechos humanos, incluyendo su origen, desarrollo y protección en el ámbito nacional e internacional. Se estudiarán los instrumentos internacionales de derechos humanos, los mecanismos de protección, y la aplicación de estos derechos en la legislación peruana. El curso abordará casos prácticos y desafíos actuales en la defensa y promoción de los derechos humanos en el Perú, considerando el contexto social, político y económico. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar los principios y normas de derechos humanos, analizando y resolviendo casos concretos con un enfoque jurídico y ético, y promoviendo la defensa y protección de estos derechos en su futura práctica profesional. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias al desarrollo del pensamiento complejo y a derechos humanos.
4	VII	4101	Derecho Procesal Constitucional	El curso por competencias de Derecho Procesal Constitucional es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Examina los principios y normas que rigen los procesos constitucionales en el Perú, incluyendo las acciones de inconstitucionalidad, amparo, hábeas corpus, hábeas data y cumplimiento. Se analizarán los procedimientos y mecanismos de protección de los derechos fundamentales y del orden constitucional, así como la jurisprudencia relevante del Tribunal Constitucional. El curso se enfoca en la aplicación práctica de estos principios en la realidad actual del sistema judicial peruano. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar las normas y principios del derecho procesal constitucional, resolviendo casos concretos con un enfoque crítico y fundamentado en la realidad jurídica peruana, y promoviendo la defensa efectiva de los derechos fundamentales y el orden constitucional. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias al desarrollo del pensamiento complejo y al razonamiento jurídico.
		4102	Negocio Jurídico y Contratos	El curso por competencias de Negocio Jurídico y Contratos es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. El curso tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una comprensión profunda del concepto de negocio jurídico, analizando sus elementos esenciales, efectos y clasificación. Se aborda el estudio detallado de los contratos

		≥ UNIDAD FUNC
		como una de las principales expresiones del negocio juridico revisando las normas que los rigen en el Código Civi peruano, las tendencias contemporáneas en la contratación y su aplicación práctica en la sociedad actual. A través de una combinación de teoría y casos prácticos, se busca desarrollar competencias en la identificación, interpretación y redacción de contratos, así como en la solución de conflictos jurídicos derivados de estos. Al finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad de comprender la relevancia del negocio jurídico en el tráfico jurídico nacional e internacional, y de manejar eficazmente habitante de contractuales, fomentando una sólida formación en de actual civil. Este enfoque les permitirá a los estudiantes desenvolverse con competencia en la elaboración y análisis de contratos, contribuyendo a su formación integral como futuros por competencias contribuye al logro de competencias al desarrollo del pensamiento complejo, a la interdisciplinariedad y al razonamiento jurídico.
4103	Derecho Individual del Trabajo	El curso por competencias de Derecho Individual del Trabajo es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Aborda los principios y normas fundamentales del Derecho Individual del Trabajo, analizando la relación laboral entre empleadores y trabajadores. Se estudiarán temas como el contrato de trabajo, las condiciones laborales, los derechos y obligaciones de las partes, la terminación de la relación laboral, y la protección de los derechos laborales. El curso se enfoca en la legislación peruana vigente y su aplicación práctica en el contexto actual del mercado laboral peruano. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar las normas del Derecho Individual del Trabajo, analizando y resolviendo casos concretos con un enfoque jurídico y ético, promoviendo la protección de los derechos laborales y la justicia en el ámbito laboral. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias al desarrollo del pensamiento complejo, a la perspectiva global y local y al razonamiento jurídico.
4104	Derecho Comercial I (Actos de Comercio y Mercado)	El curso por competencias de Derecho Comercial I (Actos de Comercio y Mercado) es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. El curso tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes un conocimiento integral sobre la regulación de los actos de comercio y el funcionamiento del mercado dentro del marco del Derecho Comercial. A través del análisis normativo de las actividades mercantiles, se abordan temas esenciales como la clasificación de los actos de comercio, la constitución y funcionamiento de las empresas comerciales, los títulos valores y los principios que rigen la libre competencia y protección al consumidor. Se profundiza en la aplicación de la legislación comercial peruana y comparada, así como en los desafíos que plantea la globalización y las nuevas formas de comercio, como el comercio electrónico. Al concluir el curso, los estudiantes habrán desarrollado competencias para interpretar, aplicar y asesorar en cuestiones vinculadas al tráfico mercantil, asegurando su capacidad para intervenir en operaciones comerciales con una visión crítica y actualizada, contribuyendo así a su formación integral como futuros abogados especializados en Derecho Empresarial. Este enfoque asegura que los estudiantes comprendan el funcionamiento de los mercados y las normativas comerciales, desarrollando competencias clave para su desempeño profesional en el ámbito del Derecho Comercial. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la idoneidad investigativa y productiva, al desarrollo del pensamiento complejo y al razonamiento jurídico.
4105	Derecho Comercial II (Derecho Societario)	El curso por competencias de Derecho Comercial II (Derecho Societario) es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. El curso tiene como objetivo brindar a los estudiantes un conocimiento especializado sobre el régimen jurídico aplicable a las sociedades, abarcando desde su constitución, estructura y funcionamiento, hasta su disolución y liquidación. A lo largo del curso, se estudiarán las diferentes formas societarias previstas en la legislación peruana, tales como las sociedades anónimas, de responsabilidad limitada, colectivas y otras, analizando sus características, órganos de gobierno, derechos y obligaciones de los socios, así como los mecanismos de responsabilidad legal que les son aplicables. Además, se abordarán aspectos clave como la reforma de estatutos, las fusiones, escisiones y transformaciones societarias, así como las

			A REUNTOS	Y SERVICIUS
			UNDAD FU	INCIONAL DE
			implicancias del derecho concursal en las sociedades en crisis o Al finalizar, los estudiantes habrán desarrollado competencias en	URRICULAR E N EDUCATIVA
			la interpretación y aplicación del Derecho Societario, permitiéndoles asesorar en la constitución, gestion //y-	DIAL-
	1		reorganización de sociedades, promoviendo su capacidad para	EVIS
	1		intervenir eficazmente en el ámbito del Derecho Empresarial con	T'AC
			una visión estratégica y jurídica sólida. Este enfoque garantiza que los estudiantes adquieran herramientas esenciales para	OYCLE
			desenvolverse profesionalmente en el ámbito societario y	CANO CANO
			empresarial. Este curso por competencias contribuye a logro de	CANO
			competencias a la idoneidad investigativa y productiva como al	SE SE
			razonamiento jurídico. El curso por competencias de Derecho Administrativo	9/3
			(Contratación Pública) es de carácter teórico-practico y se ubica//	ANUCO *
				AINO
			a los estudiantes un conocimiento integral y actualizado sobre el	
			régimen jurídico de la contratación pública en Perú. A través de este curso, los estudiantes entenderán las bases normativas,	
			principios y procedimientos que rigen las contrataciones con el	
			Estado, haciendo especial énfasis en las recientes reformas	
			legislativas y su impacto en la transparencia y eficiencia del gasto	
	4400	Derecho Administrativo	público. Además, se abordarán casos prácticos que reflejen la realidad nacional, considerando los desafíos actuales en la	
	4106	(Contratación Pública)	gestión pública y la lucha contra la corrupción. El Logro de	
			Competencia del curso es que el estudiante será capaz de	
			interpretar y aplicar adecuadamente las normas y principios de la contratación pública, utilizando criterios éticos y legales para	
			asesorar y tomar decisiones en procedimientos administrativos.	
			Además, desarrollará habilidades para identificar y prevenir	
			riesgos en las contrataciones estatales, contribuyendo a la	
			transparencia y eficiencia en la gestión de recursos públicos. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la	
			idoneidad investigativa y productiva, a la perspectiva global y	
			local y al razonamiento jurídico.	
			El curso por competencias de Derecho Procesal Penal III	
			(Procesos Especiales) es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Se enfoca en el estudio de	
		Derecho Procesal Penal III (Procesos Especiales)	los procesos penales especiales, abordando sus características,	
			procedimientos y aplicaciones específicas. Se analizarán temas	
			como los procesos por delitos graves, los procesos contra	
	4107		funcionarios públicos, los procesos de extradición, y otros procedimientos especiales contemplados en la legislación	
			peruana. El curso incluye el estudio de casos prácticos y la	
	7107		jurisprudencia relevante, con un enfoque en los desafíos y	
	11		realidades actuales del sistema penal peruano. El Logro de	
			Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar las normas y principios de los procesos	
			penales especiales, analizando y resolviendo casos concretos	
			con un enfoque crítico y fundamentado en la realidad jurídica	
			peruana. Este curso por competencias contribuye al logro de	
			competencias al desarrollo del pensamiento complejo, al razonamiento jurídico y oratoria forense.	
			El curso por competencias de Derecho Procesal Civil III	1
			(Procesos de Conocimiento) es de carácter teórico-practico y se	
			ubica en el área de Estudios Específicos. Profundiza en los procesos de conocimiento dentro del derecho procesal civil,	
			abordando sus características, fases y procedimientos	
			específicos. Se analizarán temas como la demanda, la	
			contestación, las pruebas, las audiencias, las resoluciones	
	4400	Derecho Procesal Civil	judiciales y los recursos en el contexto de los procesos de conocimiento. El curso se centrará en la legislación peruana	
	4108	III (Procesos de	vigente y su aplicación práctica, considerando los desafíos	
		Conocimiento)	actuales del sistema judicial peruano. El Logro de Competencia	
			del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y	
			aplicar los principios y normas de los procesos de conocimiento en el derecho procesal civil, analizando y resolviendo casos	
			concretos con un enfoque crítico y fundamentado en la realidad	
			jurídica peruana. Este curso por competencias contribuye al logro	
			de competencias al Desarrollo del Pensamiento Complejo,	
			razonamiento jurídico y redacción jurídica.	
			El curso por competencias de Neurociencia Jurídica es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios	
			Específicos. Introduce a los estudiantes en el campo de la	
	4109	Neurociencia Jurídica	neurociencia jurídica, explorando cómo los conocimientos sobre	
			el cerebro y el comportamiento humano pueden influir en el derecho y la práctica jurídica. Se abordarán temas como la	
			capacidad mental y la responsabilidad penal, la toma de	
		1	Dárina 70 1444	i.

			WEST TOS Y SER
			UNIDAD FUNCIONAL
			decisiones, la detección de mentiras, y la neuroética. El curso se centrará en la aplicación de estos conocimientos en el contexto jurídico peruano, considerando los desafíos y oportunidades actuales. El Logro de Competencia del curso es que estudiantes serán capaces de integrar los conocimientos de neurociencia en el análisis y la práctica jurídica, aplicando estos principios para mejorar la comprensión de comportamientos capacidades humanas en contextos legales. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias al desarrollo del pensamiento complejo, interdisciplinariedad y razonamiento jurídico.
	4201	Jurisdicción Constitucional Internacional	rigen la jurisdicción constitucional a nivel internacional incluyendo los mecanismos de protección de los derechos humanos y la resolución de conflictos constitucionales. Se analizarán los roles y funciones de las cortes y tribunales internacionales, como la Corte Internacional de Justicia, la Corte Penal Internacional, y la Corte Interamericana de Derechos Humanos, así como sus interacciones con los sistemas jurídicos nacionales. El curso se enfocará en casos prácticos y jurisprudencia relevante, con especial atención a su impacto en la realidad jurídica peruana y latinoamericana. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar los principios y normas de la jurisdicción constitucional internacional, evaluando su impacto en la protección de los derechos fundamentales y en la resolución de conflictos constitucionales a nivel nacional e internacional. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias al Desarrollo del Pensamiento Complejo, interdisciplinariedad y razonamiento jurídico.
VIII	4202	Contratos Típicos	El curso por competencias de Contratos Típicos es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Ofrece un estudio detallado de los contratos típicos regulados en el ordenamiento jurídico peruano, incluyendo contratos de compraventa, arrendamiento, sociedad, mandato, préstamo, depósito, fianza, entre otros. Se analizarán los elementos esenciales, la formación, interpretación, ejecución y extinción de estos contratos, así como las obligaciones y derechos de las partes involucradas. El curso se enfocará en la legislación vigente y su aplicación práctica en la realidad actual del Perú, con el apoyo de casos prácticos y jurisprudencia relevante. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar las normas y principios del Derecho de Contratos típicos, analizando y resolviendo casos concretos con un enfoque jurídico, práctico y ético, promoviendo la seguridad jurídica en las relaciones contractuales. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias al Desarrollo del Pensamiento Complejo y al razonamiento jurídico.
	4203	Derecho Colectivo del Trabajo	El curso por competencias de Derecho Colectivo del Trabajo es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Analiza los principios y normas que rigen las relaciones laborales colectivas, incluyendo la negociación colectiva, los sindicatos, la huelga y los conflictos colectivos. Se estudiarán los derechos y obligaciones de las partes involucradas, los procedimientos para la resolución de conflictos laborales y las políticas públicas laborales. El curso se enfocará en la legislación peruana vigente y su aplicación práctica, considerando los desafíos y realidades actuales del mercado laboral peruano. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar las normas del Derecho Colectivo del Trabajo, analizando y resolviendo casos concretos con un enfoque jurídico y ético, promoviendo la justicia y la equidad en las relaciones laborales colectivas. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias al Desarrollo del Pensamiento Complejo, al razonamiento jurídico y de derechos humanos,
	4204	Derecho Comercial III (Títulos Valores)	El curso por competencias de Derecho Comercial III (Títulos Valores) es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Ofrece un estudio detallado de los principios y normas que rigen los títulos y valores en el derecho comercial peruano. Se analizarán los distintos tipos de títulos valores, su emisión, circulación, endoso, aval, pago y protesto, así como las implicancias legales y prácticas de su uso en el comercio. El curso incluirá el estudio de casos prácticos y la jurisprudencia relevante, enfocándose en la aplicación de estos

		CSY SEC.	
		INFRAD FUNCTIONAL O	STE I
		principios en el contexto actual del mercado peruano. El ogro de EDUCATI Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar las normas y principios del perecho Comercial relacionados con títulos y valores, analizando y resolviendo casos concretos con un enfoque jurídico y práctico. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la idoneidad investigativa y productiva, y al razonamiento jurídico.	VA MICOS
420	95 Responsabilidad Civil	El curso por competencias de Responsabilidad civil es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Aborda los principios y normas que tigen la responsabilidad civil en el ordenamiento jurídico peruano. Se analizarán los elementos constitutivos de la responsabilidad civil, incluyendo el daño, la culpa, la relación de causalidad y las eximentes de responsabilidad. Se estudiarán tamo de responsabilidad contractual como la extracontractual, y se revisará la jurisprudencia relevante y los casos prácticos. El curso se enfocará en la aplicación práctica de estos principios en la realidad actual del Perú, considerando los desafíos y desarrollos recientes en la materia. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar las normas y principios del Derecho de Responsabilidad Civil, analizando y resolviendo casos concretos con un enfoque jurídico y ético, promoviendo la justicia y la reparación de los daños en la sociedad. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias al desarrollo del pensamiento complejo, razonamiento jurídico y redacción jurídica.	LO VALDIZAM.
420	Derecho de la Construcción	El curso por competencias de Derecho de la Construcción es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Examina los principios y normas legales que regulan la actividad de la construcción, abordando temas como los contratos de obra, la responsabilidad civil en la construcción, la gestión de proyectos, las licencias y permisos, y las normativas de seguridad y medio ambiente. Se estudiarán casos prácticos y la legislación peruana vigente, con especial atención a los desafíos y realidades actuales del sector de la construcción en el Perú. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar las normas del Derecho de la Construcción, resolviendo problemas legales específicos del sector con un enfoque jurídico y práctico, y promoviendo el cumplimiento de la normativa para garantizar la seguridad y calidad en los proyectos de construcción. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la idoneidad investigativa y productiva, ciudadanía ambiental y digital y razonamiento jurídico.	
420	Derecho Procesal Comparado	El curso por competencias de Derecho Procesal Comparado es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Analiza comparativamente los sistemas procesales penales de diferentes países, examinando sus principios, estructuras y procedimientos en contraste con el sistema peruano. Se abordarán temas como la investigación criminal, el juicio oral, los derechos de los acusados y las víctimas, y los mecanismos de control y supervisión judicial. El curso incluirá estudios de casos y análisis de jurisprudencia internacional, con un enfoque en identificar buenas prácticas y lecciones aplicables a la realidad peruana. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y analizar críticamente los diferentes sistemas de derecho procesal penal, aplicando este conocimiento para proponer mejoras y adaptaciones al sistema procesal penal peruano. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias al desarrollo del pensamiento complejo, a la perspectiva global y local y al razonamiento jurídico.	
420	Derecho Procesal Civil IV (Otros Procesos)	El curso por competencias de Derecho Procesal Civil IV (Otros Procesos) es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Ofrece un estudio detallado de los procesos civiles especiales y extraordinarios no cubiertos en los cursos anteriores de derecho procesal civil. Se analizarán temas como los procesos ejecutivos, los procesos cautelares, los procesos de familia, los procesos concursales y otros procedimientos especiales. El curso se centrará en la legislación peruana vigente y su aplicación práctica, considerando los desafíos y particularidades del sistema judicial actual en el Perú. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar las normas y procedimientos de los procesos civiles especiales, analizando y resolviendo casos concretos con un enfoque crítico y fundamentado en la realidad	

				NOS Y SER	
				A STATE OF THE STA	Cich
				jurídica peruana. Este curso por competencias contribuye at logran EDUCA	ARE
				de competencias al desarrollo del pensamiento complejo, y razonamiento jurídico.	ę
		4209	Lógicą Jurídica y Razonamiento Jurídico	de comprender y analizar críticamente la relación entre el derecho y la sociedad, aplicando este conocimiento para la interpretar y abordar problemas legales con una perspectiva sociológica. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias al desarrollo del pensamiento complejo y razonamiento jurídico.	
		5101	Derecho Internacional Privado	El curso por competencias de Derecho Internacional Privado es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Examina los principios y normas que rigen la jurisdicción constitucional a nivel internacional, incluyendo los mecanismos de protección de los derechos humanos y la resolución de conflictos constitucionales. Se analizarán los roles y funciones de las cortes y tribunales internacionales, como la Corte Internacional de Justicia, la Corte Penal Internacional, y la Corte Interamericana de Derechos Humanos, así como sus interacciones con los sistemas jurídicos nacionales. El curso se enfocará en casos prácticos y jurisprudencia relevante, con especial atención a su impacto en la realidad jurídica peruana y latinoamericana. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar los principios y normas de la jurisdicción constitucional internacional, evaluando su impacto en la protección de los derechos fundamentales y en la resolución de conflictos constitucionales a nivel nacional e internacional. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias al desarrollo del pensamiento complejo, perspectiva global y razonamiento jurídico.	
5	IX	5102	Fundamentos del Derecho Notarial	El curso por competencias de Fundamentos del Derecho Notarial es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. El curso tiene como objetivo ofrecer a los estudiantes una comprensión detallada sobre el rol del notario y la función notarial en el marco jurídico, abordando su naturaleza, principios y la relevancia de los actos jurídicos que formaliza. Se estudia el sistema notarial peruano, su estructura normativa y la regulación de los instrumentos públicos notariales como las escrituras públicas, actas notariales y otras certificaciones que confieren fe pública. Asimismo, se examinan temas como la autonomía del notario, su responsabilidad civil y penal, así como los procedimientos notariales de competencia exclusiva y su impacto en el tráfico jurídico y comercial. Al finalizar el curso, los estudiantes habrán desarrollado competencias para interpretar y aplicar el Derecho Notarial, comprendiendo la importancia de la seguridad jurídica que brindan los notarios en la prevención de conflictos legales, lo que los capacitará para asesorar y gestionar de manera efectiva asuntos notariales con un enfoque ético y técnico. Este enfoque permite que los estudiantes se formen en la función notarial, fortaleciendo su capacidad para intervenir en la certificación de actos jurídicos y la resolución extrajudicial de conflictos. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias al Desarrollo del pensamiento complejo, investigación jurídica y razonamiento jurídico.	
		5103	Derecho Procesal Laboral	El curso por competencias de Derecho Procesal Laboral es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Analiza comparativamente los sistemas procesales penales de diferentes países, examinando sus principios, estructuras y procedimientos en contraste con el sistema peruano. Se abordarán temas como la investigación criminal, el juicio oral, los derechos de los acusados y las víctimas, y los mecanismos de control y supervisión judicial. El curso incluirá estudios de casos y análisis de jurisprudencia internacional, con un enfoque en identificar buenas prácticas y lecciones aplicables a la realidad peruana. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y analizar críticamente los diferentes sistemas de derecho procesal penal,	

		SUNTOS Y SERVICE
		≥ UMDAD FUNCIONAL DE
		aplicando este conocimiento para proponer mejoras/acgynicoucanya adaptaciones al sistema procesal penal peruano. Este curso por
5104	Contratos Comerciales Modernos	del pensamiento complejo, perspectiva global y catalidade pensamiento jurídico y redacción jurídica. El curso por competencias de Contratos Comerciales Moderos es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estados es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estados es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estados es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estados es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estados es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estados estudiantes un enfoque actualizado y especializado so contratos comerciales que surgen en el contexto de los mercados contratos contratos contemporáneos como el leasing, tectorio y franquicia, joint ventures, contratos electrónicos y otros actualos comerciales que no se encuentran regulados expresamente en la legislación tradicional, pero que son vitales en la práctica empresarial moderna. Se explorarán las características, regulación y desafíos jurídicos que plantean estos contratos, considerando el marco normativo internacional y la aplicación de principios de buena fe, equidad y autonomía de la voluntad. Los estudiantes adquirirán competencias para negociar, redactar y asesorar en la elaboración de contratos comerciales modernos, comprendiendo su rol estratégico en el tráfico mercantil actual. Al finalizar el curso, estarán capacitados para manejar instrumentos contractuales que faciliten transacciones comerciales dinámicas y complejas, fortaleciendo su perfil como futuros abogados especializados en Derecho Empresarial. Este enfoque les permitirá a los estudiantes adaptarse a las nuevas tendencias contractuales, con habilidades jurídicas avanzadas para enfrentar los retos de la economía global. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la idoneidad investigativa y productiva y razonamiento jurídico.
5105	Derecho Probatorio	El curso por competencias de Derecho Probatorio es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Está orientado a brindar a los estudiantes un conocimiento profundo de los principios, normas y técnicas que rigen la prueba en el proceso judicial, tanto en el ámbito civil como penal. Se aborda el estudio de los distintos medios de prueba, su admisibilidad, valoración y la carga probatoria, considerando las reformas más recientes y su aplicación en la práctica judicial peruana. El curso enfatiza la importancia de la prueba como instrumento fundamental para la búsqueda de la verdad y la justicia en los procesos judiciales. Logro de Competencia del Curso será capaz de identificar, seleccionar y aplicar correctamente los medios probatorios en un proceso judicial, demostrando habilidades para la argumentación jurídica basada en la prueba, y para la valoración crítica de la misma conforme a los principios legales y jurisprudenciales. Además, desarrollará una comprensión clara de la relevancia de la prueba en la construcción de un caso sólido y en la resolución efectiva de controversias. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias al desarrollo del pensamiento complejo y
5106	Arbitraje Administrativo	razonamiento jurídico. El curso por competencias de Arbitraje Administrativo es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. El curso tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una comprensión especializada del arbitraje como mecanismo de resolución de controversias en el ámbito de la administración pública. Se analizarán los fundamentos, naturaleza y principios del arbitraje administrativo, con especial énfasis en los conflictos que surgen entre el Estado y los particulares, en relación con contrataciones públicas, concesiones, servicios públicos y otros actos administrativos. A lo largo del curso, se estudiarán las normas nacionales e internacionales aplicables, las etapas del proceso arbitral, la validez y ejecución de los laudos, así como los aspectos vinculados a la transparencia, imparcialidad y control judicial del arbitraje en este ámbito. Los estudiantes desarrollarán competencias para asesorar, representar y gestionar procedimientos arbitrales administrativos, comprendiendo su importancia en la solución efectiva y rápida de controversias con el Estado. Al finalizar el curso, estarán capacitados para aplicar el arbitraje administrativo como una herramienta jurídica estratégica para la resolución de conflictos, promoviendo una adecuada interacción entre el derecho público y el derecho privado. Este enfoque les permitirá adquirir habilidades técnicas y jurídicas clave en la gestión de controversias en el ámbito de la administración pública. Este curso por competencias contribuye

UNIDAD FUNCIONAL DE GESTION CURRICULAR E

			1, 5 OLOVIOLE CONTR
			al logro de competencias a la interdisciplinane dad, a comunicación efectiva.
	5107	Sistemas Administrativos y Gestión Pública	El curso por competencias de Sistemas Administrativos y Gestion Pública es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Ofrece un análisis integral de los sistemas administrativos y la gestión pública en el Perú, abordando los principios, estructuras y procesos que rigen la administración pública. Se estudiarán temas como la planificación, organización, dirección y control en el sector público, así como da implementación de políticas públicas, la gestión de ecursos humanos, financieros y materiales, y la transparencia y en ción de cuentas. El curso se enfocará en la legislación vigente y las prácticas actuales, considerando los desafíos y oportunidades en la gestión pública peruana. El Logro de Competencia de curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y apicar la los principios y técnicas de la gestión pública, analizando y proponiendo mejoras en los sistemas administrativos con un enfoque crítico y fundamentado en la realidad peruana. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias al
	5108	Derecho del Niño y del Adolescente	espíritu emprendedor, perspectiva global y local. El curso por competencias de Derecho del Niño y del Adolescente es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Aborda los principios y normas que rigen los derechos de los niños y adolescentes, con un enfoque en la legislación peruana e internacional. Se estudiarán los derechos fundamentales de los menores, la protección integral, los sistemas de justicia juvenil, y las políticas públicas destinadas a garantizar su bienestar y desarrollo. El curso incluye el análisis de casos prácticos y la jurisprudencia relevante, considerando los desafíos actuales en la protección de los derechos de los niños y adolescentes en el Perú. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar las normas del Derecho del Niño y del Adolescente, analizando y resolviendo casos concretos con un enfoque jurídico y ético, promoviendo la protección y el bienestar de los menores. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la perspectiva global y local, derechos humanos.
	5109	Criminología	El curso por competencias de Criminología es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Ofrece una visión integral de la criminología, explorando las teorías y enfoques sobre el delito, el delincuente, la víctima y el control social. Se analizarán los factores sociales, psicológicos y económicos que influyen en la conducta delictiva, así como las políticas y estrategias de prevención del delito. El curso incluye estudios de casos y estadísticas sobre la criminalidad en el Perú, proporcionando una comprensión profunda de los desafíos actuales en la lucha contra el crimen en el contexto peruano. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar las teorías y enfoques criminológicos para analizar y abordar problemas delictivos, proponiendo soluciones efectivas y fundamentadas para la prevención y control del crimen. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias al desarrollo del
	5110	Derecho Electoral	pensamiento complejo y razonamiento jurídico. El curso por competencias de Derecho Electoral es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. El curso tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una comprensión integral del marco jurídico que regula los procesos electorales y su impacto en el sistema democrático. Se abordarán los principios fundamentales del Derecho Electoral, tales como el sufragio, la representación política, la organización y funcionamiento de los organismos electorales, y las garantías de transparencia y legalidad en las elecciones. Asimismo, se estudiarán las normas sobre candidaturas, partidos políticos, financiación electoral, publicidad, fiscalización y los mecanismos de resolución de controversias electorales. A lo largo del curso, se analizarán también los desafíos contemporáneos del sistema electoral peruano e internacional, como la participación ciudadana, la equidad de género y la influencia de los medios digitales en las campañas. Al finalizar el curso, los estudiantes habrán desarrollado competencias para interpretar y aplicar el Derecho Electoral en procesos judiciales y administrativos, contribuyendo al fortalecimiento del sistema democrático y a la defensa de los derechos políticos y electorales en el ámbito nacional. Este enfoque les permitirá comprender los aspectos técnicos y jurídicos de los procesos electorales, preparando a los estudiantes para intervenir en su regulación y gestión. Este curso

			≥ UNEDAD FUNC	wana r
			por competencias contribuye al logro de competencias wavaan el	RICULA
	5201	Derecho Internacional Público	perspectiva global y local, comunicación efectiva. El curso por competencias de Derecho Internacional Público es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Examina los principios y normas fundamentales del Derecho Internacional Público, incluyendo el análisis de las fuentes del derecho internacional, la personalidad jurídica internacional, los tratados, y la responsabilidad internacional de los Estados. Se estudiarán también los mecanismos de solución de controversias, el papel de las organizaciones internacionales, y el impacto del derecho internacional en la legislación políticas peruanas. El curso se enfocará en la aplicación practica y los desafíos actuales del derecho internacional en el contexto global y peruano. El Logro de Competencia del curso es ape los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar los principos y normas del Derecho Internacional Público, analizando concretos y desarrollando soluciones jurídicas a problemas internacionales con un enfoque crítico y fundamentado. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la ciudadanía ambiental y digital y perspectiva global y local.	VAL
x	5202	Práctica Avanzada del Derecho Notarial	El curso por competencias de Práctica Avanzada del Derecho Notarial es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. El curso tiene como objetivo profundizar en la aplicación práctica de las funciones notariales, brindando a los estudiantes una formación especializada en la redacción, formalización y ejecución de actos jurídicos bajo el marco del Derecho Notarial. Se analizarán casos complejos de constitución de sociedades, transferencias inmobiliarias, sucesiones testamentarias, otorgamiento de poderes, y otros instrumentos públicos que requieren la intervención del notario. Además, se abordarán los procedimientos extrajudiciales notariales como la protocolización de documentos, la conciliación y la rectificación de partidas. El curso enfatiza la importancia de la ética notarial, la responsabilidad civil y penal del notario, así como los mecanismos de control y fiscalización de la función notarial. Al finalizar, los estudiantes habrán desarrollado competencias avanzadas para asesorar y gestionar procedimientos notariales con rigor técnico y jurídico, contribuyendo a la seguridad jurídica y prevención de conflictos legales en el ejercicio profesional. Este enfoque les permitirá adquirir las herramientas necesarias para intervenir de manera experta en la práctica notarial y asumir responsabilidades clave en la gestión de actos jurídicos de alto impacto. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la comunicación efectiva y razonamiento jurídico.	
×	5203	Derecho del Trabajo Especial (Contratos Especiales de Trabajo)	El curso por competencias de Derecho del Trabajo Especial (Contratos Especiales de Trabajo) es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Examina los diferentes tipos de contratos especiales de trabajo regulados en el ordenamiento jurídico peruano, incluyendo el contrato a tiempo parcial, el contrato de formación laboral, el contrato de temporada, entre otros. Se abordarán las características, requisitos, derechos y obligaciones de las partes en cada tipo de contrato, así como las normativas específicas y la jurisprudencia relevante. El curso se enfocará en la aplicación práctica de estos contratos en la realidad laboral actual del Perú, considerando los desafíos y oportunidades en el mercado laboral peruano. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar las normas y principios de los contratos especiales de trabajo, analizando y resolviendo casos concretos con un enfoque jurídico y ético, promoviendo la protección de los derechos laborales y la equidad en las relaciones laborales. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias al espíritu emprendedor y al razonamiento jurídico.	
	5204	Derecho Societario Comparado	El curso por competencias de Derecho Societario Comparado es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. El curso tiene como objetivo ofrecer a los estudiantes un análisis exhaustivo de las distintas legislaciones y prácticas en torno al Derecho Societario a nivel internacional. A través de la comparación de los sistemas jurídicos de diversas jurídicos, incluyendo las principales economías y modelos jurídicos, se estudiarán aspectos clave como la constitución y administración de sociedades, la regulación de los derechos y obligaciones de los accionistas, la responsabilidad de los órganos de gobierno y los procedimientos de disolución y liquidación. El curso también abordará las diferencias y similitudes en el tratamiento de cuestiones contemporáneas como las fusiones y	

			TOS Y SER	
			E STATE OF THE PROPERTY OF THE	3
	-		URBAD FUNCIONAL DS GESTIÓN CURRICULPR	E S
			adquisiciones, la gobernanza corporativa y el impacto de adamento globalización en las prácticas societarias. Al finalizar el curso, los	A
			estudiantes desarrollarán competencias para analizar aplicar	S
			las normativas societarias en un contexto globalizado A	, Par
			permitiéndoles asesorar en transacciones internacionales y en la adaptación de estructuras societarias a diferentes marcos	
			jurídicos, con una comprensión crítica de las implicancias	
			jurídicas y comerciales de las diferencias togiclatives EAA	1
			enfoque les permitirá adquirir una perspectiva global de Derecho Societario, preparándolos para enfrentar desafíos en mentorno	
			empresarial internacional. Este curso por competencias	15
			contribute al logro de competencias a la perspectiva giorna y local and	
			y razonamento undico.	3
			El curso por competencias Argumentación Jurídica es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Especificos. El acurco *	d
			curso tiene como objetivo desarrollar las habilidades analíticas y	
			retóricas necesarias para construir y presentar argumentos	
			jurídicos sólidos y persuasivos en el contexto profesional. A lo largo del curso, se explorarán las teorías y métodos de la	
			argumentación jurídica, incluyendo la estructura lógica de los	
			argumentos, el uso de precedentes judiciales, la interpretación	
No.			normativa y la técnica de redacción jurídica. Se abordarán también las estrategias para identificar y refutar argumentos	
			opuestos, así como la importancia de la coherencia y la claridad	
	5205	Argumentación Jurídica	en la exposición de argumentos en diferentes ámbitos, como la	
	1		práctica litigiosa, la asesoría legal y la elaboración de dictámenes. Al finalizar el curso, los estudiantes habrán	
			desarrollado competencias para formular, evaluar y presentar	
			argumentos jurídicos de manera efectiva, mejorando su	
			capacidad para influir en la toma de decisiones judiciales y en la resolución de conflictos legales, con un enfoque riguroso y crítico.	
			Este enfoque garantiza que los estudiantes adquieran	
			habilidades esenciales para el ejercicio profesional, mejorando su	
			capacidad de argumentar y razonar en contextos legales	
			diversos. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a las habilidades comunicativas, comunicación	
			efectiva y razonamiento jurídico.	
			El curso por competencias Redacción en Materia Penal es de	
			carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Se enfoca en el desarrollo de habilidades de	
			redacción jurídica específica en el ámbito penal. Se abordarán	
			técnicas y estrategias para la elaboración de escritos judiciales.	
			como demandas, denuncias, querellas, recursos, y otros documentos procesales penales. Se estudiarán los requisitos	
	5206	Redacción en Materia	formales y sustantivos de estos escritos, así como el uso	
	3200	Penal	adecuado del lenguaje jurídico. El curso incluirá la práctica de	
			redacción y análisis de ejemplos reales, con un enfoque en la	
			legislación y jurisprudencia peruana. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de redactar	
			correctamente documentos procesales penales, aplicando las	
			normas y principios del derecho penal con claridad, precisión y	
			rigor jurídico. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la comunicación efectiva y redacción jurídica.	
			El curso por competencias Justicia Juvenil (Derechos de	
			Menores) es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de	
			Estudios Específicos. Aborda los principios y normas del derecho de menores, enfocándose en la justicia juvenil y la protección	
			legal de los niños y adolescentes. Se estudiarán los sistemas de	
			responsabilidad penal juvenil, las medidas socioeducativas, los	
			derechos de los menores en conflicto con la ley, y los mecanismos de protección y reintegración social. El curso se	
	5207	Justicia Juvenil	centrará en la legislación peruana vigente y su aplicación	
	\$207	(Derechos de Menores)	práctica, considerando los desafíos y realidades actuales del	
			sistema de justicia juvenil en el Perú. El Logro de Competencia	
			del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar las normas y principios del derecho de menores,	
			analizando y resolviendo casos concretos con un enfoque	
			jurídico, ético y social, promoviendo la protección y reintegración	
			de los menores en conflicto con la ley. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la	
			competencias contribuye al logro de competencias a la comunicación efectiva y derechos humanos.	
			El curso por competencias Redacción en Materia Civil es de	
		Redacción en Materia	carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios	
	5208	Civil	Específicos. El curso tiene como objetivo perfeccionar las habilidades de redacción de documentos jurídicos en el ámbito	
		1	del Derecho Civil, con énfasis en la elaboración de escritos	
			precisos y efectivos para la práctica profesional. A lo largo del	
			Dágina 701111	

				S UMDAD FUNCI
				curso, se estudiarán los principios y técnicas de redacción es aplicables a contratos, demandas, contestaciones, recursos y otros documentos procesales, así como la estructura y el estilo adecuado para cada tipo de documento. Los estudiantes aprenderán a redactar con claridad y coherencia, asegurando el cumplimiento de las formalidades legales y la adecuación al contexto jurídico. Se abordarán casos prácticos y ejercicios que permitirán aplicar las técnicas de redacción en situaciones reales mejorando la capacidad para comunicar argumentos y soficio des de manera persuasiva y profesional. Al finalizar el que y los estudiantes habrán desarrollado competencias avanzadas en la redacción de documentos civiles, fortaleciendo su apacidad para representar eficazmente los intereses de sus cientes y contribuir a la resolución de conflictos legales con precision y eficacia. Este enfoque asegura que los estudiantes adquieran las la habilidades necesarias para la redacción efectiva en el ámbito de Derecho Civil, mejorando su desempeño profesional. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la comunicación efectiva y redacción jurídica.
		5209	Política Criminal	El curso por competencias Política Criminal es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. Aborda los fundamentos y estrategias de la política criminal, explorando cómo las sociedades desarrollan y aplican políticas para prevenir y controlar la criminalidad. Se analizarán los enfoques teóricos y prácticos de la política criminal, incluyendo la criminología, la sociología del delito, y las políticas públicas de seguridad. Se estudiarán también las medidas preventivas, represivas y de reinserción, con especial énfasis en la legislación y la realidad peruana actual. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de comprender y evaluar críticamente las políticas criminales, diseñar estrategias efectivas de prevención y control del delito, y contribuir a la formulación de políticas públicas basadas en evidencia y orientadas a la justicia y seguridad. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias al desarrollo del pensamiento complejo e interdisciplinariedad.
		5210	Jurisdicción Electoral	El curso por competencias Jurisdicción Electoral es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios Específicos. El curso tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes un entendimiento profundo del sistema jurisdiccional encargado de la supervisión y resolución de controversias en el ámbito electoral. Se analizarán los principios, estructuras y competencias de los órganos jurisdiccionales especializados en materia electoral, tales como los tribunales y comisiones electorales, así como los procedimientos y mecanismos para la resolución de disputas relacionadas con elecciones y referendos. El curso abordará temas como la impugnación de resultados electorales, la protección de los derechos políticos y electorales, y la fiscalización de los procesos electorales. También se explorarán los estándares internacionales de justicia electoral y la influencia de la jurisprudencia en la consolidación de un sistema electoral justo y transparente. Al finalizar el curso, los estudiantes habrán desarrollado competencias para interpretar y aplicar las normas de la jurisdicción electoral, asesorar en la resolución de conflictos electorales y contribuir a la integridad del proceso democrático, con un enfoque riguroso y actualizado. Este enfoque les permitirá comprender los aspectos técnicos y procedimentales de la jurisdicción electoral, preparándolos para intervenir en la defensa y supervisión de los derechos electorales. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la perspectiva global y local y derechos humanos.
6	ΧI	6101	Trabajo de Investigación I	El curso por competencias Trabajo de Investigación I es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios de especialidad. Se enfoca en la formulación y desarrollo inicial de un proyecto de investigación jurídica o política. Los estudiantes aprenderán a identificar problemas de investigación relevantes, realizar una revisión de la literatura, definir objetivos e hipótesis, y diseñar una metodología adecuada. El curso incluirá talleres y tutorías para guiar a los estudiantes en la elaboración de su propuesta de investigación, con un enfoque en temas actuales y pertinentes a la realidad peruana. El Logro de Competencia del curso es que los estudiantes serán capaces de diseñar y estructurar un proyecto de investigación sólido y bien fundamentado, aplicando principios metodológicos rigurosos y abordando problemas relevantes en el contexto jurídico y político peruano. Este curso por competencias contribuye al logro de

		competencias a la idoneidad investigativa y productiva; e investigación jurídica.
6102	Taller de Actuaciones Notariales	El curso por competencias Taller de Actuaciones Notariales es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios de especialidad. El curso tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una formación práctica y detallada en la ejecución de procedimientos y actos notariales, fortaleciendo sus habilidades en la elaboración, revisión y gestión de documentos notariales. A lo largo del curso, se abordarán diversas actuaciones notariales, tales como la autenticación de firmas, la protocolización de documentos, la elaboración de escrituras públicas, y la gestión de testamentos y poderes. Los estudiantes de das prácticos que replican situaciones reales, lo que les permitira aplicar la normativa notarial vigente y desarrollar competencia. Se enfatizarán aspectos críticos como la legalidad, precisión y ética profesional en el ejercicio de la función notarial. Al finalizar el curso, los estudiantes habrán adquirido competencias avanzadas en la realización de actuaciones notariales, capacitándolos para operar con eficacia en el ámbito notarial y contribuir a la seguridad jurídica mediante una adecuada gestión de actos y documentos. Este enfoque práctico asegura que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para ejecutar tareas notariales con competencia y rigor profesional. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la comunicación efectiva y razonamiento jurídico.
6103	Taller de Redacción de Contratos Laborales	El curso por competencias Taller de Redacción de Contratos Laborales es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios de especialidad. El curso tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes las habilidades prácticas necesarias para la elaboración efectiva y legalmente sólida de contratos laborales. A través de un enfoque práctico, se estudiarán los elementos esenciales de los contratos de trabajo, incluyendo la definición de términos y condiciones, cláusulas de derechos y obligaciones de las partes, y disposiciones sobre la terminación del contrato y resolución de conflictos. El taller abordará la aplicación de la normativa laboral vigente, así como la integración de prácticas y estándares internacionales en la redacción de contratos. Los estudiantes participarán en ejercicios prácticos y análisis de casos reales, lo que les permitirá aplicar los conocimientos adquiridos en la creación de documentos contractuales que cumplan con los requisitos legales y atiendan las necesidades de empleadores y empleados. Al finalizar el curso, los estudiantes habrán desarrollado competencias avanzadas en la redacción de contratos laborales, preparándolos para asesorar en la elaboración y negociación de acuerdos laborales efectivos y conformes a la legislación aplicable. Este enfoque práctico garantiza que los estudiantes adquieran habilidades clave para enfrentar los desafíos en la redacción y gestión de contratos laborales en el ámbito profesional. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias al razonamiento jurídico y redacción jurídico.
6104	Taller de Redacción en Materia Constitucional	El curso por competencias Taller de Redacción en Materia Constitucional es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios de especialidad. El curso tiene como objetivo capacitar a los estudiantes en la elaboración precisa y efectiva de documentos jurídicos en el ámbito del Derecho Constitucional, enfocándose en la práctica de la redacción de escritos y alegatos relacionados con la protección y promoción de los derechos fundamentales. A través de una metodología participativa y práctica, los estudiantes aprenderán a redactar demandas de amparo, recursos de inconstitucionalidad, y otros actos procesales constitucionales, aplicando adecuadamente los principios y normas constitucionales. El curso abordará técnicas avanzadas de argumentación jurídica, la estructura normativa de los documentos, y la correcta interpretación de los derechos y garantías constitucionales. Al finalizar el curso, los estudiantes habrán desarrollado competencias para redactar con claridad y rigor documentos constitucionales, fortaleciendo su capacidad para intervenir de manera efectiva en la defensa y protección de los derechos fundamentales y contribuir a la correcta aplicación del Derecho Constitucional en su práctica profesional. Este enfoque práctico asegura que los estudiantes adquieran habilidades específicas para redactar documentos constitucionales con una sólida base técnica y jurídica. Este

		/2
		curso por competencias contribuye al logro de competencias alum desarrollo del pensamiento complejo, y redacción juridica novacion el
6105	Taller de Redacción en Materia Administrativa	El curso por competencias Taller de Redacción en Materia Administrativa es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios de especialidad. Está orientado a desarrollar las competencias necesarias para la elaboración de documentos y escritos administrativos de alta calidad, fundamentales en la práctica profesional del derecho administrativo. A lo lago del curso, los estudiantes aprenderán a redactar resoluciones, recursos administrativos y otros documentos clave, siguiendo las normas jurídicas y los principios de caridad, precisión y coherencia. El curso incluye ejercicios prácticos que simulan situaciones reales del ámbito administrativo adaptados a la normativa vigente en el Perú. Logro de competencias del curso será capaz de redactar documentos administrativos alto nivel de precisión y claridad, aplicando correctamente normas jurídicas y los procedimientos administrativos. Asimismo, desarrollará habilidades para estructurar y argumentar de manera coherente y persuasiva en sus escritos, asegurando que estos cumplan con los estándares legales y las expectativas de los órganos administrativos y judiciales. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias perspectiva global y local, como también redacción jurídica.
6106	Taller de Litigación Oral en Materia Penal	El curso por competencias Taller de Litigación Oral en Materia Penal es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios de especialidad. El curso tiene como objetivo desarrollar habilidades prácticas en la conducción de audiencias y la argumentación oral en el ámbito del Derecho Penal. A través de simulaciones y ejercicios prácticos, los estudiantes aprenderán a elaborar y presentar alegatos, interrogar testigos, y realizar exposiciones y contraargumentaciones efectivas en juicios orales. El curso se centra en la aplicación de técnicas de litigación, la estrategia procesal y la aplicación de normas procesales penales vigentes, promoviendo la capacidad para manejar eficazmente las dinámicas del juicio oral y la toma de decisiones en tiempo real. Al finalizar, los estudiantes habrán adquirido competencias avanzadas para litigar en el contexto penal con claridad, persuasión y profesionalismo, fortaleciendo su capacidad para representar y defender los intereses de sus clientes en el proceso penal. Este enfoque asegura que los estudiantes estén preparados para enfrentar los desafíos de la litigación penal oral con habilidades prácticas y técnicas avanzadas. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias el razonamiento jurídico y oratoria forense.
6107	Taller de Litigación en Materia Civil	El curso por competencias Taller de Litigación en Materia Civil es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios de especialidad. El curso tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes habilidades prácticas avanzadas en la conducción de litigios civiles, enfocándose en la preparación y presentación efectiva de argumentos y pruebas en audiencias y juicios civiles. A través de ejercicios simulados y estudios de casos, los estudiantes aprenderán a redactar y exponer alegatos, interrogar testigos, y realizar presentaciones persuasivas, aplicando técnicas de litigación y estrategias procesales conforme a la normativa civil vigente. El curso también abarca la gestión de pruebas y la resolución de objeciones en el contexto judicial. Al finalizar, los estudiantes habrán desarrollado competencias para litigar con profesionalismo y eficacia en el ámbito civil, mejorando su capacidad para representar los intereses de sus clientes de manera efectiva en el proceso judicial. Este enfoque asegura que los estudiantes adquieran una experiencia práctica integral en litigación civil, preparándolos para enfrentar los desafíos del proceso judicial con habilidades refinadas. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias razonamiento jurídico y oratoria forense.
6108	Taller de Procedimiento Penitenciario	El curso por competencias Taller de Procedimiento Penitenciario es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios de especialidad. El curso tiene como objetivo capacitar a los estudiantes en la gestión y aplicación de los procedimientos y normativas relacionados con el sistema penitenciario. A través de estudios de caso y simulaciones prácticas, los estudiantes aprenderán a manejar procedimientos de ejecución penal, derechos y obligaciones de los internos, y mecanismos de rehabilitación y reintegración social. El curso abarca temas como la aplicación de medidas de seguridad, la supervisión de condiciones de detención, y la resolución de conflictos y quejas dentro del sistema penitenciario. Al finalizar el curso, los

			NTOS Y	SER
			UIKDAD FUNI	4.0.0 E E E
			estudiantes habrán desarrollado competencias para intervenion eficazmente en el ámbito penitenciario, promoviendo la legalidad y los derechos humanos en el manejo de casos penales y en la administración de instituciones penitenciarias. Este enfute práctico asegura que los estudiantes adquieran las habilidades necesarias para afrontar los retos del procedimiento penitenciario con conocimiento y profesionalismo. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la interdisciplinariedad y razonamiento jurídico.	EDUCATIVA S
	6109	Taller de Análisis Jurisprudencial	El curso por competencias Taller de Análisis Jurisprudescial es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de especialidad. El tiene como objetivo capacitar a los estudiantes en la interpretación crítica y aplicación práctico de la jurisprudencia en diversas áreas del derecho. A través de sentencias relevantes de tribunales nacionales internacionales, se desarrollarán habilidades analíticas para identificar los principios jurídicos que guían las decisiones judiciales y su impacto en la evolución normativa. El curso se enfoca en la metodología del análisis jurisprudencial y en cómo utilizar los precedentes para resolver casos concretos. Al finalizar, los estudiantes estarán preparados para aplicar de manera efectiva la jurisprudencia en su práctica profesional, fortaleciendo su capacidad para litigar y asesorar con base en decisiones judiciales clave. Este enfoque permite a los estudiantes adquirir competencias avanzadas en la comprensión y uso de la jurisprudencia en el ejercicio del derecho. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias al desarrollo del pensamiento complejo e investigación jurídica.	NALDIZAW.
	6201	Trabajo de Investigación II	El curso por competencias Trabajo de Investigación II es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios de especialidad. Está diseñado para guiar a los estudiantes en la fase final de la elaboración de su proyecto de investigación en el ámbito del derecho y las ciencias políticas. Durante el curso, se enfocarán en el desarrollo y redacción de los capítulos avanzados de su trabajo, con un énfasis en la aplicación rigurosa de metodologías de investigación cualitativa y cuantitativa, análisis de datos, y elaboración de conclusiones y recomendaciones. El curso promueve la autonomía y el pensamiento crítico, fomentando la producción de investigaciones que aborden problemáticas actuales y relevantes para la sociedad peruana. Logro de competencia del curso será capaz de culminar con éxito su proyecto de investigación, demostrando capacidad para plantear hipótesis, realizar análisis críticos, y formular conclusiones sólidas y fundamentadas. Además, desarrollará habilidades para presentar y defender su investigación de manera coherente y persuasiva, respetando los estándares académicos y contribuyendo al conocimiento en su campo de estudio. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la idoneidad investigativa y productiva e investigación jurídica.	
XII	6202	Seminario de Precedentes Registrales	El curso por competencias Seminario de Precedentes Registrales es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios de especialidad. El curso tiene como objetivo analizar la influencia de los precedentes judiciales y administrativos en el ámbito registral, proporcionando a los estudiantes una comprensión de cómo estos afectan la interpretación y aplicación de las normas registrales. A través del estudio de resoluciones emitidas por los órganos registrales y casos emblemáticos, se examinará cómo los precedentes establecen criterios vinculantes que orientan la seguridad jurídica y la eficiencia en los procesos de inscripción y calificación registral. Los estudiantes desarrollarán competencias para aplicar precedentes registrales en la práctica profesional, mejorando su capacidad para resolver conflictos en materia registral con base en jurisprudencia consolidada. Este enfoque garantiza que los estudiantes adquieran habilidades avanzadas en la gestión de precedentes registrales, preparándolos para enfrentar los desafíos de la práctica registral. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias al desarrollo del pensamiento complejo y razonamiento jurídico.	
	6203	Seminario de Precedentes Laborales	El curso por competencias Seminario de Precedentes Laborales es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios de especialidad. El curso tiene como objetivo analizar la jurisprudencia relevante en el ámbito laboral, enfocándose en cómo los precedentes judiciales impactan la interpretación y aplicación de las normas laborales. Los estudiantes revisarán sentencias clave de la Corte Suprema y el Tribunal	

		SUNTOS I	SERVICE
		UNIDAD FUN	
		Constitucional, explorando cómo estos precedentes establecente criterios vinculantes para la resolución de conflictos laborales, protección de derechos de los trabajadores y relaciones laborales. Al finalizar, los estudiantes habrán desarrollador competencias para interpretar y aplicar precedentes laborales en la práctica, mejorando su capacidad para asesorar y litigar en temas laborales con base en la jurisprudencia consolidada. Este enfoque prepara a los estudiantes para enfrentar desafíos laborales con una sólida comprensión de los precedentes aplicables. Este curso por competencias contribuye al logro de	EVAL-
6204	Seminario de Precedentes Constitucionales	competencias al razonamiento jurídico y redacción jurídica. El curso por competencias Seminario de Precedentes Constitucionales es de carácter teórico-practico y se upica en el área de Estudios de especialidad. Está diseñado para proporcionar a los estudiantes un conocimiento profundo y critro sobre los precedentes emitidos por el Tribunal Constitucional de Perú y su impacto en la interpretación y aplicación de los derechos fundamentales y principios constitucionales. Durante el curso, se analizarán sentencias emblemáticas y precedentes vinculantes, con énfasis en su relevancia para la protección de los derechos humanos y el fortalecimiento del Estado de derecho. Se busca que los estudiantes desarrollen habilidades para aplicar estos precedentes en la argumentación jurídica y en la resolución de conflictos constitucionales. Logro de competencia del curso será capaz de interpretar y aplicar precedentes constitucionales de manera crítica y fundamentada en casos concretos, demostrando un sólido conocimiento de los derechos fundamentales y su defensa en el ámbito judicial y administrativo. Además, desarrollará la capacidad para utilizar estos precedentes en la construcción de argumentos jurídicos sólidos y persuasivos, contribuyendo a la protección efectiva de los derechos constitucionales. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la perspectiva global y local, razonamiento jurídico y redacción jurídica.	MILLO VACUITA WAS A STATE OF THE PROPERTY OF T
6205	Seminario de Precedentes Administrativos	El curso por competencias Seminario de Precedentes Administrativos es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios de especialidad. Está diseñado para ofrecer a los estudiantes un análisis profundo y detallado de los precedentes administrativos que guían y condicionan la actuación de las entidades del Estado en el Perú. Durante el curso, se revisarán resoluciones y decisiones administrativas relevantes que han sentado precedentes en la interpretación y aplicación de la normativa administrativa. Se enfatizará el impacto de estos precedentes en la legalidad, eficiencia y transparencia de la gestión pública, así como en la protección de los derechos de los administrados. Logro de competencias del curso será capaz de interpretar y aplicar precedentes administrativos de manera crítica y fundamentada en la resolución de casos prácticos, desarrollando habilidades para argumentar jurídicamente en procedimientos administrativos y judiciales. Además, estará preparado para identificar y analizar el impacto de dichos precedentes en la administración pública, contribuyendo a la mejora de los procesos administrativos y a la protección de los derechos de los ciudadanos. Este curso contribuye con el desarrollo del pensamiento complejo y derecho humanos. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la idoneidad investigativa y productiva,	
6206	Seminario de Precedentes Penales	razonamiento jurídico y redacción jurídica. El curso por competencias Seminario de Precedentes Penales es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios de especialidad. El curso tiene como objetivo examinar la influencia y aplicación de los precedentes judiciales en el ámbito del Derecho Penal, proporcionando a los estudiantes una comprensión profunda de cómo las decisiones judiciales previas afectan la interpretación y aplicación de las normas penales. A través del análisis de sentencias clave y la discusión de jurisprudencia relevante, los estudiantes explorarán cómo los precedentes establecen criterios vinculantes que guían la resolución de casos penales y la formulación de políticas criminales. El curso abordará temas como la evolución de la doctrina penal, la aplicación de precedentes en la determinación de penas y la protección de derechos fundamentales en el proceso penal. Al finalizar, los estudiantes habrán desarrollado competencias para interpretar y aplicar precedentes penales con precisión, mejorando su capacidad para asesorar y litigar en el ámbito penal con base en la jurisprudencia establecida. Este enfoque garantiza que los estudiantes adquieran habilidades	

		LESINIO SCAPICE
		UNIDAD FUNCIONAL DE
		avanzadas en el manejo de precedentes penales, preparándolos para enfrentar desafíos en la práctica penal con una solida base
6207	Seminario de Precedentes Civiles	de competencias al razonamiento jurídico, oratoria forense redacción jurídica. El curso por competencias Seminario de Precedentes Civiles es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios de especialidad. El curso tiene como objetivo profundizar en análisis y la aplicación de precedentes judiciales en el árrotto del Derecho Civil, proporcionando a los estudiantes una comprensión crítica de cómo las decisiones previas influyer en la comprensión crítica de cómo las decisiones previas influyer en la comprensión crítica de cómo las decisiones previas influyer en la comprensión crítica de cómo las decisiones previas influyer en la comprensión crítica de cómo las decisiones previas influyer en la comprensión crítica de cómo las decisiones previas influyer en la comprensión crítica de cómo las decisiones previas influyer en la comprensión crítica de cómo las decisiones previas influyer en la comprensión crítica de cómo las decisiones previas influyer en la comprensión crítica de cómo las decisiones previas influyer en la comprensión crítica de cómo las decisiones previas influyer en la comprensión de casos emblemáticos, los estudiantes explorarán cómo los precedentes establecen criterios vinculantes que orienta la comprensión de precedentes civiles y la aplicación de precedentes civiles y la seguridad jurídica. Al finalizar, los estudiantes habrán desarrollado competencias para interpretar y aplicar precedentes civiles con precisión, fortaleciendo su capacidad para asesorar y representar eficazmente en el ámbito del Derecho Civil basado en la jurisprudencia establecida. Este enfoque asegura que los estudiantes adquieran habilidades avanzadas en la gestión y aplicación de precedentes civiles, preparándolos para enfrentar retos en la práctica profesional con un sólido entendimiento jurisprudencial. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la comunicación efectiva, razonamiento jurídico y redacción jurídica.
6208	Seminario de Precedentes en Jurisdicción Electoral	El curso por competencias Seminario de Precedentes en Jurisdicción Electoral es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios de especialidad. El curso tiene como objetivo analizar la influencia y aplicación de los precedentes judiciales en el ámbito de la jurisdicción electoral, proporcionando a los estudiantes una comprensión detallada de cómo las decisiones judiciales previas afectan la interpretación y la aplicación de las normas electorales. A través del estudio de casos relevantes y la revisión de jurisprudencia clave, los estudiantes explorarán cómo los precedentes establecen criterios vinculantes que guían la resolución de controversias electorales y la administración de procesos electorales. El curso abordará temas como la evolución de la doctrina electoral, la aplicación de precedentes en la protección de derechos políticos y la gestión de impugnaciones electorales. Al finalizar, los estudiantes habrán desarrollado competencias para interpretar y aplicar precedentes en jurisdicción electoral, mejorando su capacidad para asesorar y litigar en temas electorales con base en la jurisprudencia establecida. Este enfoque garantiza que los estudiantes adquieran habilidades avanzadas en la aplicación de precedentes en el ámbito electoral, preparándolos para enfrentar desafíos en la práctica profesional con un sólido conocimiento jurisprudencial. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la perspectiva global y local, comunicación
6209	Seminario de Precedentes de la Corte Internacional	efectiva y razonamiento jurídico. El curso por competencias Seminario de Precedentes de la Corte Internacional es de carácter teórico-practico y se ubica en el área de Estudios de especialidad. El curso tiene como objetivo que los estudiantes comprendan cómo los precedentes de la Corte Internacional de Justicia (CIJ) impactan la interpretación y aplicación del derecho internacional. A través del análisis de sentencias y opiniones consultivas de la CIJ, los estudiantes explorarán cómo estos precedentes establecen principios vinculantes que orientan la resolución de controversias internacionales y el desarrollo normativo. El curso abordará la evolución de la jurisprudencia internacional y su influencia en la formación de normas y resolución de conflictos entre Estados. Al finalizar, los estudiantes desarrollarán competencias para interpretar y aplicar los precedentes de la CIJ en la práctica del derecho internacional, preparándolos para abordar desafíos legales internacionales con un sólido conocimiento jurisprudencial. Este curso por competencias contribuye al logro de competencias a la investigación jurídica, perspectiva global y local y razonamiento jurídico.

2.13 PERFIL DOCENTE

El docente de la UNHEVAL presenta los siguientes perfiles, que han de construirse a través de la relación académica constante y fortaleciéndose en los procesos de selección, evaluación, ratificación y de capacitación (UNHEVAL, 2023):

I. Mediación en la formación integral:

Asesoro, apoyo y oriento al estudiante en el proceso de activación de habilidades intelectuales del pensamiento complejo, para optimizar la gestión y correación de los conocimientos desde las situaciones del contexto, a través de habilidades comunicativas como la asertividad, empatía y confianza.

II. Evaluación formativa:

Valoro y retroalimento los logros en el desarrollo de competencias de cada estudiante, mediante evidencias e instrumentos, buscando que logren las metas establecidas.

III. Pensamiento complejo:

Aplico habilidades intelectuales como el pensamiento crítico y creativo en circunstancias de incertidumbres y en la solución de problemas generando alternativas pertinentes y articulando saberes con estrategias metacognitivas.

IV. Idoneidad investigativa:

Gestiono proyectos de investigación en grupos de trabajo con sentido sinérgico para generar conocimiento y contribuir a resolver problemas del contexto, siguiendo la metodología científica y, de ese modo, contribuyo al desarrollo humano sostenible.

V. Ciudadano digital:

Aplico estrategias de enseñanza-aprendizaje y de investigación utilizando óptimamente recursos y herramientas de entornos virtuales, generando posibilidades de una educación continua entre los estudiantes.

2.13.1 Perfil docente por curso por competencia

CÓDIGO	CURSO POR COMPETENCIAS	PERFIL DOCENTE
1101	Ciencias Matemáticas	<u>Título:</u> Licenciado en Ciencias de la Educación, especialidad en matemática y física. <u>Grado</u> : Maestría o Doctorado en matemática o afines al campo de la educación. Conocimientos actualizados en el curso.
1102	Comunicación	Título: Licenciado en Ciencias de la Educación, especialidad en Lengua y Literatura. Grado: Maestría o Doctorado en lengua o afines a campo de la educación. Conocimientos actualizados en el curso.
1103	Introducción al Derecho	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. <u>Grado:</u> Maestría o Doctorado en Derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
1104	Fundamentos de Ciencias Políticas	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. <u>Grado</u> : Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho.
1105	Métodos y Técnicas de Estudio Universitario	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. <u>Grado:</u> Maestría o Doctorado en Derecho o afines a campo del derecho.

UNEDAD FUNCTIONAL DR

		Conocimientos actualizados en el curso.
1106	Psicología Jurídica	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines <u>Grado</u> : Maestría o Doctorado en Derecho o afines a campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
1107	Geopolítica	Titulo: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines a campo del derecho.
1108	Derecho de las Mujeres	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o antes a campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
1109	Ecología y Desarrollo Sostenido	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o arines <u>Grado</u> : Maestría o Doctorado en Derecho o arines campo del derecho.
1201	Teoría del Estado	Conocimientos actualizados en el curso. Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines a campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
1202	Ciencias Naturales y del Ambiente	Título: Licenciado en Ciencias de la Educación especialidad en Biología, Química y Ciencia del Ambient o afines. Grado: Maestría o Doctorado en Biología o afines a campo de la educación. Conocimientos actualizados en el curso.
1203	Idioma Inglés	<u>Título:</u> Licenciado en Idiomas, con Título de Abogado. <u>Grado</u> : Maestría o Doctorado o especialización en inglé o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
1204	Administración para Abogados	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
1205	Derecho Penal (Parte General)	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afine: <u>Grado</u> : Maestría o Doctorado en Derecho o afines campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
1206	Derecho Romano	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afine: <u>Grado</u> : Maestría o Doctorado en Derecho o afines a campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
1207	Introducción a los Mercados	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines <u>Grado</u> : Maestría o Doctorado en Derecho o afines a campo del derecho.
1208	Fundamentos de Economía	Conocimientos actualizados en el curso. Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines a campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
1209	Materialismo Dialéctico	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines a campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
2101	Derecho Constitucional (Teoría de la Constitución)	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines
2102	Derecho de las Personas	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afine: Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
2103	Ciencias Sociales y del Comportamiento Humano	Título: Lic. En Ciencias de la Educación, especialidad e Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales o afines. Grado: Maestría o Doctorado en Filosofía o afines a campo de la educación. Conocimientos actualizados en el curso.
2104	Instituciones del Derecho Administrativo	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines <u>Grado</u> : Maestría o Doctorado en Derecho o afines campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
2105	Derecho Penitenciario	Título: Títulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines a campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
2106	Derecho Universitario	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines

SUNTOS Y SER

		Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al compo del derecho.
2107	Derecho de Familia (Derecho del Niño y su Amparo)	Conocimientos actualizados en el curso. Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines o Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
2108	Políticas Económicas	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
2109	Materialismo Histórico	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines (Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
2201	Derecho Constitucional Peruano (Historia de las Constituciones)	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines
2202	Derecho Reales	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
2203	Filosofía	Título: Lic. En Ciencias de la Educación, especialidad en Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales o afines. Grado: Maestría o Doctorado en Filosofía o afines al campo de la educación. Conocimientos actualizados en el curso.
2204	Derecho Administrativo Económico	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
2205	Derecho Penal Especial (Delitos Comunes)	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
2206	Teoría General del Proceso	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
2207	Realidad Nacional	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
2208	Mecanismos Alternativos y Soluciones de Controversias	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines
2209	Análisis Económico del Derecho	Titulo: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
2210	Ideologías Políticas	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
3101	Derecho Constitucional Peruano (Estudio Comparativo entre la Constitución de 1979 y 1993)	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines.
3102	Derecho de Sucesiones	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
3103	Derecho Procedimental Administrativo General	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
3104	Derecho Penal Especial (Delitos Ambientales)	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
3105	Derecho Procesal Penal I (Investigación Preparatoria y Audiencias Preliminares)	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines
		The second secon

î		Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afinesso
3106	Derecho Procesal Civil I (Introducción al Proceso Civil)	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines de <u>Grado</u> : Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
3107	Derecho y Tecnología	Titulo: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
3108	Filosofía del Derecho	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines il Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
3109	Derecho Ambiental	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
3201	Derecho Constitucional Comparado	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. <u>Grado:</u> Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
3202	Derecho de Obligaciones	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. <u>Grado:</u> Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
3203	Derecho Procedimental Administrativo Especiales	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines.
3204	Derecho Penal Especial (Delitos Contra la Administración Pública)	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines.
3205	Derecho Procesal Penal II (Juicio Oral y Derecho Recursal)	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. <u>Grado:</u> Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
3206	Derecho Procesal Civil II (Procesos Parte General)	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines.
3207	Derecho Municipal y Regional	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
3208	Ética y Responsabilidad Profesional	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. <u>Grado:</u> Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
3209	Epistemología del Derecho	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
3210	Derechos Humanos	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. <u>Grado:</u> Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
4101	Derecho Procesal Constitucional	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
4102	Negocio Jurídico y Contratos	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
4103	Derecho Individual del Trabajo	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
4104	Derecho Comercial I (Actos de Comercio y Mercado)	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
4105	Derecho Comercial II (Derecho Societario)	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.

		S UNYDAD FUNCIONAL D
τ.	W.	GESTIÓN CURRICULAR
		Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines.
4106	Derecho Administrativo (Contratación Pública)	Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o annes al campo del derecho.
		Conocimientos actualizados en el curso.
		<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines.
4107	Derecho Procesal Penal III (Procesos	Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al
	Especiales)	campo del derecho.
		Conocimientos actualizados en el curso.
	Derecho Procesal Civil III (Procesos de	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas y afres: <u>Grado</u> : Maestría o Doctorado en Derecho o afres al
4108	Conocimiento)	
	,	campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
		Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas dafines.
4109	Neurociencia Jurídica	Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines a
		campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.
		<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines.
4201	Jurisdicción Constitucional Internacional	Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al
4201	Julisdiccion Constitucional Internacional	campo del derecho.
		Conocimientos actualizados en el curso.
		Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines.
4202	Contratos Típicos	Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho.
		Conocimientos actualizados en el curso.
		<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines.
4203	Derecho Colectivo del Trabajo	Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al
4200	Defectio Colectivo dei Trabajo	campo del derecho.
		Conocimientos actualizados en el curso.
		<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines.
4204	Derecho Comercial III (Títulos Valores)	Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho.
		Conocimientos actualizados en el curso.
		<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines.
4205	Responsabilidad Civil	Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al
.200	1 teopolisabilidad Otti	campo del derecho.
		Conocimientos actualizados en el curso.
		Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines.
4206	Derecho de la Construcción	Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho.
		Conocimientos actualizados en el curso.
		Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines.
4207	Derecho Procesal Comparado	Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al
	•	campo del derecho.
		Conocimientos actualizados en el curso. <u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines.
4208	Dorocho Branco (Civil IV (Otros Branco)	Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al
4206	Derecho Procesal Civil IV (Otros Procesos)	campo del derecho.
		Conocimientos actualizados en el curso.
		Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines.
4209	Lógica Jurídica y Razonamiento Jurídico	Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho.
		Conocimientos actualizados en el curso.
		<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines.
5101	Derecho Internacional Privado	Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al
0.01	Delegate internacional i fivado	campo del derecho.
		Conocimientos actualizados en el curso.
		<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines.
5102	Fundamentos del Derecho Notarial	Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho.
		Conocimientos actualizados en el curso.
		<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines.
5103	Derecho Procesal Laboral	Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al
		campo del derecho.
		Conocimientos actualizados en el curso.
5454		<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. <u>Grado</u> : Maestría o Doctorado en Derecho o afines al
5104	Contratos Comerciales Modernos	campo del derecho.
		Conocimientos actualizados en el curso.
		Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines.
5105	Derecho Probatorio	Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al
		campo del derecho.
		Conocimientos actualizados en el curso.
E400	Autothoral and Automotive to the second	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. <u>Grado</u> : Maestría o Doctorado en Derecho o afines al
5106	Arbitraje Administrativo	campo del derecho.
		Conocimientos actualizados en el curso.

		LEUNTO!	SYSERVICIO
		S UNIDAD	ર્પ FUNCIONAL DE
5107	Sistemas Administrativos y Gestión Pública	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines o Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o arines al campo del derecho.	CURRICULARE ION EDUCATIVA
5108	Derecho del Niño y del Adolescente	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.	AL GERAL
5109	Criminología	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o atines: Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.	ECANO CIENCIAS POLITICA
5110	Derecho Electoral	Conocimientos actualizados en el curso.	VANUCO *
5201	Derecho Internacional Público	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. <u>Grado</u> : Maestria o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.	
5202	Práctica Avanzada del Derecho Notarial	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. <u>Grado</u> : Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.	
5203	Derecho del Trabajo Especial (Contratos Especiales de Trabajo)	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. <u>Grado</u> : Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.	
5204	Derecho Societario Comparado	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. <u>Grado</u> : Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.	
5205	Argumentación Jurídica	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. <u>Grado</u> : Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho.	
5206	Redacción en Materia Penal	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. <u>Grado</u> : Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.	
5207	Justicia Juvenil (Derechos de Menores)	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. <u>Grado</u> : Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.	
5208	Redacción en Materia Civil	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. <u>Grado</u> : Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.	
5209	Política Criminal	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. <u>Grado</u> : Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.	
5210	Jurisdicción Electoral	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. <u>Grado</u> : Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.	
6101	Trabajo de Investigación I	<u>Titulo:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. <u>Grado</u> : Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.	
6102	Taller de Actuaciones Notariales	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. <u>Grado</u> : Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.	
6103	Taller de Redacción de Contratos Laborales	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. <u>Grado</u> : Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.	
6104	Taller de Redacción en Materia Constitucional	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocímientos actualizados en el curso.	
6105	Taller de Redacción en Materia Administrativa	<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. <u>Grado</u> : Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho. Conocimientos actualizados en el curso.	
6106	Taller de Litigación Oral en Materia Penal	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines.	1

		S IBUDAD CINICION
		UNIDAD FUNCION
		Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o atines al campo del derecho.
		Conocimientos actualizados en el curso.
		Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines.
6107	Taller de Litigación en Materia Civil	Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al
		campo del derecho.
		Conocimientos actualizados en el curso.
		Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o almes
6108	Taller de Procedimiento Penitenciario	Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o atines at
		campo del derecho.
		Conocimientos actualizados en el curso.
		Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas e afines.
6109	Taller de Análisis Jurisprudencial	Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o atines al campo del derecho.
		Conocimientos actualizados en el curso.
		<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines. <u>Grado:</u> Maestría o Doctorado en Derecho o afines al
6201	Trabajo de Investigación II	campo del derecho.
		Conocimientos actualizados en el curso.
		<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines.
		Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al
6202	Seminario de Precedentes Registrales	campo del derecho.
		Conocimientos actualizados en el curso.
		<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines.
0000		Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al
6203	Seminario de Precedentes Laborales	campo del derecho.
		Conocimientos actualizados en el curso.
		<u>Título:</u> Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines.
6204	Comingrio de Presendentes Constitucionales	Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al
0204	Seminario de Precedentes Constitucionales	campo del derecho.
		Conocimientos actualizados en el curso.
		Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines.
6205	Seminario de Precedentes Administrativos	Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al
		campo del derecho.
		Conocimientos actualizados en el curso.
		Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines.
6206	Seminario de Precedentes Penales	Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al
		campo del derecho.
		Conocimientos actualizados en el curso.
		Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines.
6207	Seminario de Precedentes Civiles	Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al
		campo del derecho.
		Conocimientos actualizados en el curso.
	Seminario de Precedentes en Jurisdicción	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines.
6208	Electoral	
	EIGG(UIGI	campo del derecho.
		Conocimientos actualizados en el curso.
	Seminario de Precedentes de la Corte	Título: Titulado en Derecho y Ciencias Políticas o afines.
6209	Internacional	Grado: Maestría o Doctorado en Derecho o afines al campo del derecho.
	monicololiai	Conocimientos actualizados en el curso.
		OUTOGETHERIOS ACTUALIZADOS ETI EL CUISO.

SUNTOS Y SERE

3 CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DIDÁCTICA, EVALUACIÓN Y RECURSOS PARA LA FORMACIÓN

3.1 ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

La Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas cuenta con los lineamientos establecidos por el Modelo Educativo de la UNHEVAL actualizado 2023, se menciona que es "un proceso que promueve el desarrollo de competencias a traves diversos entornos de aprendizajes, con criterios inter y transdisciplinariedad, desde la resolución de problemas y aprovechamiento de las potencialidades del contexto, formando profesionales innovadores y emprendedores, gestores de ciencia y tecnología con un sólido proyecto ético de vida, impulsando el desarrollo humano sostenible" (Unheval, 2023). Es por ello, que en ese contexto la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas opta por la estrategia de enseñanza aprendizaje de cursos por competencias los cuales se programaran de la siguiente manera:

	Curso por competencias	
Estudios generales	Estudios específicos	Estudios de especialidad

- La aplicación de cursos por competencias, permiten que el estudiante aprenda a través de enfrentar desafíos reales y buscar soluciones prácticas. Los cursos por competencias buscan la articulación multidisciplinar con las situaciones reales para lograr aprendizajes significativos y contextualizados.
- Las actividades de aprendizaje están vinculadas con la comunidad, y los estudiantes puedan aplicar sus conocimientos en contextos reales y fortalecer su compromiso social y ciudadano.
- Cada curso por competencias desarrolla actividades respecto a los siguientes componentes esenciales:
 - · Competencia (s) a desarrollar.
 - Resultados de aprendizaje.
 - Problema o problemas del contexto.
 - Saberes esenciales.
 - Producto.
 - Actividades de aprendizaje.
 - Técnicas e Instrumentos de evaluación del aprendizaje.
 - Recursos.
- La participación activa de los estudiantes es constante para decidir sobre el problema a resolver y el producto que se buscará generar, en base a las expectativas diseñadas por el docente.
- La gestión y co-creación del conocimiento necesario para comprender y

explicar el problema del contexto a través de diversas fuentes, con analisis en crítico y pensamiento complejo desde los saberes previos de los estudiantes y conectarlos con los nuevos conocimientos que contribuyan al desarrollo de competencias planificadas.

La aplicación de la inter y transdisciplinariedad en conjunto con el trabajono colaborativo se promueve durante la resolución real o simulada del producto esperado.

- La socialización del producto y aprendizajes logrados con los pares, la universidad, la familia, las organizaciones y la comunidad quiere posibilitar mejoras en el desarrollo de competencias del estudiante.
- La aplicación de las habilidades de pensamiento complejo durante el proceso de aprendizaje se conseguirá especialmente con:
 - · La definición de problemas del contexto a intervenir.
 - La conceptualización integral de los problemas.
 - El análisis crítico de los problemas.
 - El análisis y resolución sistémica de los problemas (articular saberes de varias disciplinas, etc.).
 - · La resolución creativa de los problemas.
 - La autoevaluación del proyecto ético de vida e implementaciones de acciones para su fortalecimiento y mejora.
- La formación integral en la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas se orientará hacia el aprender a emprender, con autonomía, que constituye el eje nuclear de los procesos de formación, en pregrado; aprovechando al máximo los recursos y herramientas de los entornos virtuales.
- Se empleará las siguientes estrategias y recursos:
 - ✓ Desarrollar el pensamiento crítico y creativo.
 - ✓ Fomentar la responsabilidad de los estudiantes en su formación.
 - ✓ Capacitar a los estudiantes en la búsqueda y uso de la información.
 - ✓ Promover el aprendizaje cooperativo.
 - ✓ Favorecer la reflexión sobre el aprendizaje.
 - ✓ Comprender la realidad personal, social y ambiental.
 - ✓ Utilizar las tecnologías.

3.2 SISTEMA DE EVALUACIÓN, GRADUACIÓN Y TITULACIÓN

En referencia al sistema de evaluación se tomará en cuenta lo siguiente establecido en el Modelo Educativo de la UNHEVAL Actualizado 2023:

 La evaluación en la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas es formativa, porque se concibe como una herramienta para retroalimentar el aprendizaje y el desarrollo de competencias con altos niveles de calidad Permite de valorar no solo el conocimiento, sino también el desempeño, y las actitudes éticas del estudiante, mediante instrumentos que aseguren una evaluación justa, equitativa y basada en indicadores concretos, buscando el mejoramiento desarrollo de las competencias hacia niveles superiores.

- En los cursos por competencias los estudiantes deberán obtener producto de aprendizaje, para acreditar el desarrollo de competencias. Este producto de entregarse en cualquier momento del proceso.
- Cada curso por competencias se evaluará en base vigesimal del producto final y sus entregas parciales (si las hay), empleando un determinado instrumento de evaluación. Si se tienen varios productos, se hace una ponderación mediante porcentaje.
- La escala de evaluación en concordancia al enfoque socioformativo deberá considerar lo siguiente:

NIVELES	VALORACIÓN	DESEMPEÑOS			
Estratégico	19 - 20	Crea, innova, vincula, transversaliza, sinergia, adapta, teoriza.			
Autónomo	16 – 18	Argumenta, explica, autorregula, critica, analiza, articula.			
Resolutivo	11 – 15	Comprende, resuelve, ejecuta, planifica, elabora, diagnostica.			
Receptivo	08 – 10	Identifica, reconoce, registra, describe, define.			
Preformal	00 – 07	Tiene alguna idea o acercamiento al tema o problema sin claridad conceptual ni metodológica.			

- Las estrategias metacognitivas permiten que los estudiantes de la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas tomen conciencia de sus procesos intelectuales para aprender y recreen estrategias en la mejora de su autonomía y autorregulación en los procesos de aprendizaje que son imprescindibles en la formación presencial, semipresencial y a distancia.
- La auto y co-reflexión del desarrollo socioafectivo de los estudiantes, sobre la
 eficacia del trabajo colaborativo, empatía y comportamiento ético permite
 fortalecer la formación en valores como parte esencial del diseño curricular en el
 marco del modelo socioformativo, afirmando la formación de profesionales
 responsables y comprometidos con la sociedad.
- En la evaluación del producto también se deberá considerar como se desarrolló el pensamiento complejo, la actuación con los valores éticos y el trabajo colaborativo, aspectos que deben estar integrados en el instrumento de evaluación.
- En caso de que un estudiante tenga dificultades para el desarrollo de competencias, deben implementarse acciones de retroalimentación para posibilitar oportunidades que logre aprendizajes de calidad.
- Los instrumentos de evaluación son elaborados como propuestas en el marco de la evaluación formativa que los docentes proponen, considerando la Página 95 | 111

GESTION CURRING SINDOVACION EDI

integración que implica las capacidades y desempeños en la competencia.

- Para la evaluación del logro de competencias el Equipo de Gestión Curricular y la Calidad Académica de la Carrera Profesional deberá determinar en un documento los mecanismos pertinentes para este proceso.
- Para la evaluación de los Objetivos Educacionales el Equipo de Cestión NO Curricular y Calidad Académica de la Carrera Profesional deberá determinar en un documento los mecanismos pertinentes para este proceso.
- En cuanto a la graduación y titulación en la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas seguirá en lo establecido en el Estatuto y Reglamento de Grados y Títulos Vigente de la UNHEVAL.

Según la naturaleza del curso por competencias, el docente podrá utilizar los siguientes instrumentos de evaluación. (Reglamento de Estudios UNHEVAL, 2022)

- a. Lista de cotejos
- b. Prueba de ensayo
- c. Fichas de observación
- d. Fichas de lectura
- e. Informe monográfico
- f. Rubrica holística y sistémica
- g. Guía de observación
- h. Escala semántica
- i. Portafolio de evidencias
- j. Opcionalmente puede usar cuestionarios, y pruebas objetivas, siempre que estén bien diseñadas, establecidos en el silabo y la planeación didáctica.

a) Prácticas preprofesionales

En el apartado de prácticas preprofesionales para los estudiantes de la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas, la Ley Universitaria y al Reglamento General de Grados y Títulos de la UNHEVAL para la obtención del grado de bachiller y el título profesional se tiene los siguientes requisitos:

- 1. Grado de Bachiller: requiere haber aprobado los estudios de pregrado, así como la aprobación de un trabajo de investigación y el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa.
- 2. Título Profesional: requiere el grado de bachiller y la aprobación de una tesis o trabajo de suficiencia profesional.

Las practicas preprofesionales se desarrollan de manera extracurricular y bajo la normativa establecida en el Reglamento de Prácticas Preprofesionales.

b) SECIGRA Derecho

Lo correspondiente al SECIGRA Derecho está promovida por el Ministerio de Justicia y Derecho Humanos dicha convocatoria se realiza en el mes de noviembre.

Tiene como Unidades Receptoras a la Corte Superior, al Ministerio Público Ministerio de Justicia y Derechos Humanos y la Defensoría del Pueblo, todo ello ubicado en la Sede de Huánuco la cual inicio el mes de enero del siguiente ano de realizado la convocatoria. Dicho programa consta:

- ✓ Duración de un año calendario, es prestado por los estudiantes correspondientes al X ciclo de la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas.
- ✓ La Decanatura proyecta una Resolución de culminación de prácticas preprofesionales correspondiente a los 2 años.

3.3 GRADO Y TÍTULO QUE APRUEBA LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICAS

Según el Estatuto de la UNHEVAL vigente, se otorga para la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas el grado de bachiller y el Titulo, tal y como se detalla a continuación:

El grado y título que aprueba el Consejo de Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, es como sigue:

- Grado de Bachiller en Derecho y Ciencias Políticas.
- Título Profesional de Abogado.

3.4 TUTORÍA

En la Universidad la tutoría es un proceso con rostro humano, de acompañamiento continuo al estudiante durante la formación de su carrera profesional, que se concreta mediante la atención individual y /o grupal a los estudiantes por parte de los docentes tutores, que orientan y dan seguimiento a sus trayectorias académicas, en aspectos sociales, cognitivos y afectivos del aprendizaje, para fortalecer su formación integral y asegurar su permanencia y culminación de la carrera. La acción tutorial consiste en actividades colectivas con la finalidad de mejorar las relaciones interpersonales, el clima de convivencia, a mejorar su desempeño personal en la dimensión académica.

3.4.1. Lineamientos del Sistema De Tutoría

La acción tutorial se realiza considerando las diferentes dimensiones personales e integrales del estudiante:

- Dimensión Personal: Es la orientación y acompañamiento en el proceso de desempeño de los estudiantes, en la vida universitaria, a partir de las características personales, sociofamiliares y culturales.
- Dimensión Académica: Implica apoyar al estudiante para que logre eficacia en habilidades de estudios, en dar respuestas de alta demanda

cognitiva, de pensamiento complejo, identificar estilos de aprendizaje individuales, promover la autonomía y autorregulación durante el proceso de aprendizaje.

HERDAD FUNCTIONAL D

Dimensión Profesional: Es el acompañamiento para la afirmación de su opción profesional, así como orientar en la inserción al mercado la continuidad de sus estudios profesionales.

Los actores involucrados en la acción tutorial están conformados por el docente tutor y el turando. El Tutor acompaña al tutorado en su formación universitaria. El Tutorado es el estudiante, quien recibe orientación y acompañamiento en su desempeño académico y en su dinámica socio afectivo, que se realiza de manera individual.

La tutoría grupal es la modalidad del acompañamiento colectivo para ofrecer la posibilidad de intercambiar experiencias y percepciones, expresar sentimientos, explorar y esclarecer dudas, examinar y afirmar valores, fortalecer la capacidad comunicativa, tomar conciencia de la presencia de los otros como yo.

Los momentos de la acción tutorial son continuos y permanentes desde la admisión del estudiante a la vida universitaria durante su proceso formativo para favorecer la formación integral y los últimos ciclos se enfatizara en la adquisición y mejora de habilidades, prácticas de investigación y de integración de las competencias adquiridas, así como orientaciones para su inserción profesional.

3.4.2. Diagnóstico para la acción tutorial

Al inicio de las actividades de Tutoría el tutor aplica instrumentos de información que le permitan elaborar su diagnóstico (FODA, Hábitos de estudio y Estilos de pensamiento entre otros).

- 1. El Diagnóstico Inicial del Tutorado: Identificar los problemas.
- 2. Entrevista Tutorial: Para conocer al tutorado
- 3. Detección de necesidades: el docente tutor detecta que el estudiante necesita atención especializada.
- 4. Entrevista individual
- 5. Identificación de situaciones que se presentan en el Tutorado: En esta fase se identifican las áreas de oportunidad y los potenciales de los estudiantes para posteriormente canalizarlo a las instancias correspondientes.

La UNHEVAL cuenta con tutoría en la modalidad presencial, virtual e híbrida en todo momento que el estudiante pudiera necesitar.

Finalmente, la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas se alinea a Página 98 | 111 lo establecido por el Reglamento General de Tutoría vigente, definiendo EDUCATIVA estrategias específicas para conocer el desempeño y situación de cada estudiante a lo largo de su formación con el objetivo de identificar las situaciones que ponen en riesgo la continuación de sus estudios y estableciéndolos en su plan de acción tutorial de la Carrera Profesional

3.5 INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y CIENTÍFICA

En la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas, la investigación formativa se basa en:

- Los estudiantes que tienen un papel activo en la construcción de su propio conocimiento. A través de la investigación formativa, los estudiantes participan en la exploración y la resolución de problemas auténticos.
- Promoción del compromiso activo de los estudiantes en su proceso de aprendizaje y les brinda la oportunidad de aplicar lo que han aprendido en situaciones reales.
- Los estudiantes adquieren habilidades de investigación que son esenciales para su éxito académico y profesional, algunas de ellas son:
 - ✓ Aprenden a buscar información.
 - ✓ Evaluar información críticamente
 - ✓ Diseñar experimentos.
 - √ Técnicas de recopilación de datos.
 - ✓ Análisis de resultados.
 - Comunicar sus hallazgos de manera efectiva.

Por tanto, la investigación formativa tiene el firme propósito de promover la independencia intelectual y la capacidad de análisis, cualidades esenciales para la ciudadanía activa y la toma de decisiones informadas.

En referencia a la investigación científica, esta se va a lograr mediante los siguientes lineamientos (UNHEVAL, 2023):

- ✓ El fortalecimiento de la investigación científica a nivel básica o aplicada, de carácter interdisciplinar, multidisciplinar y/o transdisciplinar, para mejorar las capacidades investigativas.
- ✓ El establecimiento de mecanismos para fortalecer y dinamizar las actividades de Investigación, Desarrollo, Innovación, emprendimiento, transferencia tecnológica (I+D+i+e+tt) con enfoque social, humanístico y de tecnociencia.

La promoción de actividades de desarrollo de la producción científica neducativa intelectual, garantizando el incremento de docentes y estudiantes investigadores.

✓ El financiamiento de investigaciones con impacto económico, social ambiental, desarrollados por la comunidad universitaria y actores externos.

- ✓ La implementación de laboratorios de investigación con tecnología de última generación.
- ✓ El fortalecimiento de los procesos de transferencia tecnológica de la sociedad.
- ✓ La Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas se alinea a las líneas y sub-líneas de investigación vigentes vinculadas a la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas, aprobadas por la autoridad competente.

3.6 RESPONSABILIDAD SOCIAL

El Capítulo XIII de la Ley Nº 30220: Ley Universitaria, plantea las consideraciones que se deben tener para la responsabilidad social dentro de las universidades (RSU). En el Artículo 124º la define como "...la gestión ética y eficaz del impacto generado por la universidad en la sociedad debido al ejercicio de sus funciones: académica, de investigación y de servicios de extensión y participación en el desarrollo nacional en sus diferentes niveles y dimensiones..." (MINEDU, 2018).

La Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas se alinea a los establecido según por el Modelo Educativo de la UNHEVAL Actualizado 2023 en lo referente a la responsabilidad social, que considera lo siguiente:

- La planificación y ejecución de actividades de proyección social con las fortalezas de servicio social, investigación, innovación y asesoría jurídica que promueve la Carrea Profesional de Derecho y Ciencias Políticas con el fin de lograr posibilidades de mejorar la calidad de vida de la comunidad.
- La realización de acciones de extensión cultural en la carrera profesional a través de proyectos de carácter académico, recreativo, de convivencia, difusión y consultorías, orientados a generar condiciones para reconocer, socializar, intercambiar y difundir las diversas creaciones culturales, para aportar a mejorar la calidad de diversos sectores de la sociedad.
- Los docentes y estudiantes lideran y participan de manera comprometida en la identificación de problemas y soluciones medioambientales, y en acciones de cuidado del entorno natural a nivel institucional y regional, promoviendo acciones de educación ambiental.
- El desarrollo de proyectos integrados con carácter inter y transdiciplinario para
 Página 100 | 111

el corto y mediano plazo fomentando estrategias de intervención de sectores vulnerables de la sociedad.

Finalmente, la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas, se alinea a lo lo establecido por la normativa vigente de la Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural. (Universidad Nacional Hermilio Valdizan, 2022)

3.7 ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Son aquellas actividades a las cuales los estudiantes acceden en el contexto universitario, que no son parte de los procesos de formación de la Carrera Profesional, y que sin embargo influyen en el desarrollo global de los estudiantes, fomentando la adquisición de habilidades cognitivas y sociales (Terenzini, 1996).

Las actividades extracurriculares son:

- a. Laboratorios, aulas virtuales, plataforma institucional y talleres formativos.
- b) MOOTS (Simulación de procesos ante una corte).
- c) Semilleros de investigación.
- d) Pasantías a Universidades licenciadas y acreditadas para identificar experiencias exitosas.
- e) Práctica del deporte.
- f) Servicio social comunitario (voluntariado).
- g) Consejería vocacional.
- h) Actuaciones teatrales en el anfiteatro y comunidad.

La Dirección de Bienestar Universitario es la responsable de dirigir, efectuar y ofrecer a los integrantes de la comunidad universitaria, programas de bienestar y recreación, fomentando las actividades culturales, artísticas, deportivas.

Finalmente, la Carrera Profesional de derecho y Ciencias Políticas, desarrolla las actividades extracurriculares conforme a lo establecido a la normativa vigente.

3.8 FORMACIÓN CONTINUA

La Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas en la Universidad Nacional Hermilio Valdizán (UNHEVAL) reconoce la importancia de la formación continua como un pilar fundamental para el desarrollo profesional de sus egresados. En un contexto jurídico y político en constante cambio, donde la actualización y especialización son esenciales, la Carrea Profesional se compromete a propiciar actividades de formación continua que respondan a las necesidades actuales y futuras de los profesionales del derecho.

En este sentido, la Carrera Profesional, a partir del diseño curricular propuesto, alineará sus esfuerzos de formación continua con las unidades de posgrado, ofreciendo diplomados, cursos de especialización, maestrías y doctorados en áreas clave del

URBAD FUNCIONAL DE GESTION CURRICULAR E INNOVACION EDUCATIVA

derecho y las ciencias políticas. Estas actividades estarán orientadas a la actualización en temas como derecho constitucional, derecho penal, derecho administrativo EVAL contratación pública, litigación oral, análisis jurisprudencial, y nuevas tendencias en la práctica notarial y administrativa.

Asimismo, se impulsarán programas de capacitación y actualización que apordenano problemáticas emergentes en el ámbito jurídico, como el uso de tecnologías en el derecho, la protección de datos personales, la regulación de mercados digitales y la adaptación a normativas internacionales. Estos programas estarán diseñados no solo para fortalecer las competencias técnicas y jurídicas de los profesionales, sino también para fomentar el desarrollo de habilidades blandas, como la negociación, el liderazgo y la ética profesional.

La formación continua también se enfocará en la creación de espacios de reflexión y debate académico a través de seminarios, talleres y conferencias, que permitan a los profesionales mantenerse al día con los cambios normativos y jurisprudenciales, así como con las dinámicas políticas y sociales que impactan en el ejercicio del derecho. De esta manera, la Carrera Profesional busca garantizar que sus egresados no solo sean competentes en su campo, sino que también sean líderes en la promoción de la justicia y el desarrollo sostenible en el Perú.

Por lo tanto, la Carrera Profesional, a través de su diseño curricular y su vinculación con las unidades de posgrado, se proyecta como una facultad comprometida con la formación continua de sus egresados, asegurando que estén preparados para enfrentar los desafíos del entorno legal y político, y que puedan contribuir de manera significativa al progreso de la sociedad peruana.

3.9 RECURSOS NECESARIOS PARA LA FORMACIÓN

La Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas, se encuentra en el pabellón III, correspondiente a la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas donde cuenta con cuatro (04) niveles en las cuales tienen ocho aulas (08) que son las 101, 201, 202, 203, 301, 302, 303 y 304 los cuales son utilizados de manera exclusiva por la Carrera Profesional de Derecho y Ciencias Políticas para el desarrollo de clases, un (01) ambiente para laboratorio de cómputo, asimismo contamos con laboratorios especializados para Derecho y Ciencias Políticas en el tercer nivel (laboratorio de sala de simulación de audiencias) y cuarto nivel (laboratorio de sala de preparación de casos). Del mismo modo, contamos con un (01) auditorio que emplea la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.

Asimismo, contamos con seis (06) ambientes destinados para oficinas administrativas (decanato, dirección de departamento y sala de reuniones; unidad de investigación y tutoría; sala de docentes y unidad de calidad y acreditación, unidad de responsabilidad



NOMBRE AMBIENTE		13	
NOMBRE AMBIENTE	LOCAL	PUNCIONUE	
Aula 101	SL01	Aulas	
Aula 201	SL01	Aulas	
Aula 202	SL01	Aulas	
Aula 203	SL01 /	Aplas NO 2	
Aula 301	SL01	Aulas Aulas	
Aula 302	SL01	Aulas	
Aula 303	SL01	AWIRAUCO	
Aula 304	SL01	Aulas	
Cómputo	SL01	Laboratorio	
Laboratorio simulación de audiencias	SL01	Laboratorio	
Sala de Resolución de Casos	SL01	Laboratorio	
Auditorio	SL01	Auditorio	
Sala de docentes	SL01	Área administrativa	
Unidad de posgrado	SL01	Área administrativa	
Unidad de investigación y tutoría	SL01	Área administrativa	
Dirección de departamento académico, secretaria, sala de reuniones, decanato, secretaria	SL01	Área administrativa	
Unidad de calidad y acreditación, unidad de responsabilidad social, unidad de prácticas preprofesionales	SL01	Área administrativa	
	Aula 201 Aula 202 Aula 203 Aula 301 Aula 302 Aula 303 Aula 304 Cómputo Laboratorio simulación de audiencias Sala de Resolución de Casos Auditorio Sala de docentes Unidad de posgrado Unidad de investigación y tutoría Dirección de departamento académico, secretaria, sala de reuniones, decanato, secretaria Unidad de calidad y acreditación, unidad de responsabilidad social, unidad de	Aula 201 Aula 202 SL01 Aula 203 SL01 Aula 203 Aula 301 Aula 302 SL01 Aula 302 SL01 Aula 303 SL01 Aula 304 Cómputo SL01 Laboratorio simulación de audiencias SL01 Sala de Resolución de Casos Auditorio Sala de docentes SL01 Unidad de posgrado SL01 Unidad de investigación y tutoría Dirección de departamento académico, secretaria, sala de reuniones, decanato, secretaria Unidad de calidad y acreditación, unidad de responsabilidad social, unidad de	

3.9.1 Ejecución de los laboratorios de la Carrera Profesional por los Cursos de Competencias

Es fundamental cumplir con el uso adecuado de los laboratorios disponibles en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, tales como, la Sala de Cómputo, la Sala de Simulación de Audiencias y la Sala de Resolución de Casos. Cada uno de estos espacios se asignará según los cursos que requieran competencias específicas, garantizando así una formación práctica y pertinente para los estudiantes.

Laboratorio de Computo : CODIGO (SL01LA002)

Laboratorio de Simulación de Audiencia : CODIGO (SL01LA003)

Laboratorio de Resoluciones de Casos : CODIGO (en trámite)

CODIGO	DENOMINACION	LABORATORIOS	SALON DE CLASES
1101	Ciencias Matemáticas		SL01AL024
1102	Comunicación		SL01AL024
1103	Introducción al Derecho		SL01AL024
1104	Fundamentos de Ciencias Políticas		SL01AL024
1105	Métodos y Técnicas de Estudio Universitario		SL01AL024
1106	Psicología Jurídica		SL01AL024
1107	Geopolítica		SL01AL024
1108	Derecho de las Mujeres		SL01AL024
1109	Ecología y Desarrollo Sostenido		SL01AL024
1201	Teoría del Estado	Lab. Resolución de Casos	SL01AL024
1202	Ciencias Naturales y del Ambiente		SL01AL024
1203	ldioma Inglés		SL01AL024
1204	Administración para Abogados		SL01AL024
1205	Derecho Penal (Parte General)	Lab. Resolución de Casos	SL01AL024
1206	Derecho Romano		SL01AL024

			Tag and the same of the same o
			UNIDAD FUNCION
1207	Introducción a los Mercados		SL01AL024 NUVACION EDUC
1208	Fundamentos de Economía		
1209	Materialismo Dialéctico		SL01AL024
1200			SL01AL024
2101	Derecho Constitucional (Teoría de la Constitución)	Lab. Resolución de Casos	SL01AL019
2102	Derecho de las Personas	Casus	CLOANION
2103			SL01AL019
2103	Ciencias Sociales y del Comportamiento Humano		SL01AL019
2104	Instituciones del Derecho Administrativo	Lab. Resolución de Casos	SL01AL0
2105	Derecho Penitenciario	SL01LA003	
2106	Derecho Universitario	SLOTEAGGS	SLO1ALDE DECAN
			SL01AL0
2107	Derecho de Familia (Derecho del Niño y su Amparo)		SL01AL019
2108	Políticas Económicas		SI DI AL DIA
2109	Materialismo Histórico		SL01AL019
2201	Derecho Constitucional Peruano (Historia de las	Lab. Resolución de	
	Constituciones)	Casos	SL01AL019
2202	Derecho Reales	Lab. Resolución de Casos	SL01AL019
2203	Filosofía		SL01AL019
2204	Derecho Administrativo Económico	Lab. Resolución de Casos	SL01AL019
2205	Derecho Penal Especial (Delitos Comunes)		0) 04 51 04 0
	Tearle Opening Labella (Delitos Comunes)	SL01LA003	SL01AL019
2206	Teoría General del Proceso	SL01LA003	SL01AL019
2207	Realidad Nacional		SL01AL019
2000	Mecanismos Alternativos y Soluciones de	Lab. Resolución de	
2208	Controversias		SL01AL019
2200		Casos / SL01LA003	
2209	Análisis Económico del Derecho		SL01AL019
2210	Ideologías Políticas		SL01AL020
2101	Derecho Constitucional Peruano (Estudio		
3101	Comparativo entre la Constitución de 1979 y 1993)		SL01AL020
3102	Derecho de Sucesiones	Lab. Resolución de	SL01AL020
		Casos / SL01LA003	SLUTALUZU
3103	Derecho Procedimental Administrativo General	LRC	SL01AL020
		Lab. Resolución de	OLO IALOZO
3104	Derecho Penal Especial (Delitos Ambientales)	Casos / SL01LA003	SL01AL020
2405	Derecho Procesal Penal I (Investigación	Lab. Resolución de	
3105	Preparatoria y Audiencias Preliminares)	Casos / SL01LA003	SL01AL020
3106	Derecho Procesal Civil I (Introducción al Proceso Civil)	Lab. Resolución de Casos / SL01LA003	SL01AL020
3107	Derecho y Tecnología		SL01AL020
3108	Filosofía del Derecho		
			SL01AL020
3109	Derecho Ambiental		SL01AL020
3201	Derecho Constitucional Comparado	Lab. Resolución de	010441000
3201	Defectio Constitucional Comparado	Casos	SL01AL020
3202	Derecho de Obligaciones	Lab. Resolución de	SL01AL020
		Casos / SL01LA003	OCOTACOZO
3203	Derecho Procedimental Administrativo Especiales	Lab. Resolución de	SL01AL020
		Casos	
3204	Derecho Penal Especial (Delitos contra la Administración Pública)	Lab. Resolución de Casos	SL01AL020
	Derecho Procesal Penal II (Juicio Oral y Derecho		
3205	Recursal)	Lab. Resolución de Casos / SL01LA003	SL01AL020
3206	Derecho Procesal Civil II (Procesos Parte General)	Lab. Resolución de	SI 01 AL 020
3207	Derecho Municipal y Regional	Casos / SL01LA003	SL01AL020
			SL01AL020
3208	Ética y Responsabilidad Profesional		SL01AL020
3209	Epistemología del Derecho		SL01AL020
3210	Derechos Humanos		SL01AL020
1101	Derecho Procesal Constitucional	Lab. Resolución de	
		Casos / SL01LA003	SL01AL018
1102	Negocio Jurídico y Contratos	Lab. Resolución de Casos	SL01AL018
1103	Derecho Individual del Trabajo	7.	SL01AL018
1104	Derecho Comercial I (Actos de Comercio y	Lab. Resolución de	
	Mercado)	Casos Lab. Resolución de	SL01AL018
4105	Derecho Comercial II (Derecho Societario)	Casos	SL01AL018
4106	Derecho Administrativo (Contratación Pública)	Lab. Resolución de Casos	SL01AL018
4107	Derecho Procesal Penal III (Procesos Especiales)	Lab. Resolución de	SL01AL018
	Derecho Procesal Civil III (Procesos de	Casos / SL01LA003 Lab. Resolución de	
4108	Conocimiento)	Casos / SL01LA003	SL01AL018
1109	Neurociencia Jurídica		SL01AL018

			INTOS Y SEA
			AND THE PROPERTY OF THE PARTY O
4201	Jurisdicción Constitucional Internacional	1	UNIDAD FUNCIONAL DE S.
		Lab. Resolución de	SL01ALO TO NOVACION POUCATIVA
4202	Contratos Típicos	Casos	SL01AL018
4203	Derecho Colectivo del Trabajo	Lab Da at 16 at	SLO1ALOTS CAME VAL
4204	Derecho Comercial III (Títulos Valores)	Lab. Resolución de Casos	SL01AL018
4205	Responsabilidad Civil		SL01AL018
4206	Derecho de la Construcción		SL01AL018
4207	Derecho Procesal Comparado	Lab. Resolución de Casos / SL01LA003	SLO1ALO18 CHO Y CIT COLO
4208	Derecho Procesal Civil IV (Otros Procesos)	Lab. Resolución de Casos / SL01LA003	SLO ACOTS DECANO
4209 5101	Lógica Jurídica y Razonamiento Jurídico Derecho Internacional Privado		SLO AROTS
5102	Fundamentos del Derecho Notarial		SL01AL023
5103	Derecho Procesal Laboral	Lab. Resolución de	NOTA STILL
		Casos / SL01LA003	SL01AL023
5104	Contratos Comerciales Modernos	SL01LA002	SL01AL023
5105	Derecho Probatorio	Lab. Resolución de Casos / SL01LA003	SL01AL023
5106	Aubituaia Administrativa	Lab. Resolución de	
	Arbitraje Administrativo	Casos / SL01LA003	SL01AL023
5107	Sistemas Administrativos y Gestión Pública		SL01AL023
5108 5109	Derecho del Niño y del Adolescente Criminología		SL01AL023
5110	Derecho Electoral		SL01AL023 SL01AL023
5201	Derecho Internacional Público		SL01AL023
5202	Práctica Avanzada del Derecho Notarial		SL01AL023
5203	Derecho del Trabajo Especial (Contratos Especiales de Trabajo)	SL01LA002 / Lab. Resolución de Casos	SL01AL023
5204	Derecho Societario Comparado		SL01AL023
5205 5206	Argumentación Jurídica Redacción en Materia Penal		SL01AL023
5207	Redacción en Materia Penal Redacción en Materia Civil	SL01LA002 SL01LA002	SL01AL023
5208	Justicia Juvenil (Derechos de Menores)	3LUTLAUUZ	SL01AL023 SL01AL023
5209	Política Criminal		SL01AL023
5210	Jurisdicción Electoral		SL01AL023
6101	Trabajo de Investigación I	Lab. Resolución de	SL01AL017
6102	Taller de Actuaciones Notariales Taller de Redacción de Contratos Laborales	Casos	SL01AL017
6104	Taller de Redacción en Materia Constitucional	SL01LA002 SL01LA002	SL01AL017 SL01AL017
6105	Taller de Redacción en Materia Administrativa	SL01LA002	SL01AL017
6106	Taller de Litigación Oral en Materia Penal	Lab. Resolución de	SL01AL017
6107	Taller de Litigación en Materia Civil	Casos / SL01LA003 Lab. Resolución de Casos / SL01LA003	SL01AL017
6108	Taller de Procedimiento Penitenciario	SL01LA003 / Lab. Resolución de	SL01AL017
6109	Taller de Análisis Jurisprudencial	Casos Lab. Resolución de Casos	SL01AL017
6201	Trabajo de Investigación II	Ju303	SL01AL017
6202	Seminario de Precedentes Registrales	Lab. Resolución de Casos / SL01LA003	SL01AL017
6203	Seminario de Precedentes Laborales	Lab. Resolución de Casos / SL01LA003	SL01AL017
6204	Seminario de Precedentes Constitucionales	Lab. Resolución de Casos / SL01LA003	SL01AL017
6205	Seminario de Precedentes Administrativos	Lab. Resolución de Casos / SL01LA003	SL01AL017
6206	Seminario de Precedentes Penales	Lab. Resolución de Casos / SL01LA003	SL01AL017
6207	Seminario de Precedentes Civiles	Lab. Resolución de Casos / SL01LA003	SL01AL017
6208	Seminario de Precedentes en Jurisdicción Electoral	Lab. Resolución de Casos / SL01LA003	SL01AL017
6209	Seminario de Precedentes de la Corte Internacional	Lab. Resolución de Casos / SL01LA003	SL01AL017

DECANO

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Académico, Dirección de Asuntos y Servicios Académicos

Centro Nacional de Planeamiento Estratégico - CEPLAN. (29 de Abril de 2019). CERLAN. Obtenido de CEPLAN: https://www.ceplan.gob.pe/visionperu2050/

Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (2022 - 2027). Plan Estratégico de Pésarrollo Nacional al 2050. Perú: Lima

Constitución Política del Perú. 1993

Constitución Política del Perú. (2024). Constitución Política del Perú. Lima: Jurista Editores

D. S. N° 042-2023-PCM (2023)

de posgrado que ofrece la UNHEVAL. Huánuco: UNHEVAL

El Peruano. (25 de Marzo de 2023). Decreto Supremo que aprueba la Política General de Gobierno para el presente mandato presidencial. Decreto Supremo Nº 042-2023-FI Peruano. páas. 5-7. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4325305/Decreto%20Supremo%20N %C2%B0042%20-2023-PCM%2C.pdf?v=1679747149

Gob.pe. (17 de octubre de 2023). Noticias, Universidad Nacional Hermilio Valdizan. Obtenido de UNHEVAL primer lugar en ejecución presupuestas a nivel de universidades públicas un avance del 75.4%. Nota de https://www.gob.pe/institucion/unheval/noticias/852295-unheval-primer-lugar-enejecucion-presupuestas-a-nivel-de-universidades-publicas-con-un-avance-del-75-4

Gobierno Regional Huánuco (2021). Plan Estratégico Institucional 2022 - 2026. Perú: Huánuco.

Huánuco. Huánuco: UNHEVAL Huánuco: UNHEVAL

Interseguro. (s.f.). Seguro Universitario, 10 mejores Universidades Públicas del Perú. 10 Mejores Universidades Públicas Perú: https://www.interseguro.pe/blog/10-mejores-universidades-publicas-del-peru

Pacheco Rojas, D. (10 de Mayo de 2020). Lp Pasión por el Derecho. Obtenido de Decreto Legislativo que modifica la Lev Universitaria https://lpderecho.pe/urgente-decreto-legislativo-modifica-ley-universitaria-dl-1496/

SINEACE (2018). Explicación de estándares del modelo de acreditación de programas de estudios de educación superior universitaria. Serie: Documentos Técnicos. Lima: SINEACE

SINEACE (2020). Capacidades institucionales para la autoevaluación. Documento académico. Lima: SINEACE

SUNEDU (2015). El Modelo de Licenciamiento y su Implementación en el Sistema Universitario Peruano. Lima: SUNEDU

UNHEVAL (2015). Manual de Procedimientos, Macro proceso: Investigación.

UNHEVAL (2017a). Reglamento General de la Universidad Hemilio Valdizán de

UNHEVAL (2017b). Modelo Educativo UNHEVAL. Huánuco: Vicerrectorado

UNHEVAL (2017c). Estudio de la demanda de las carreras profesionales y menciones

UNHEVAL (2018). Estatuto de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Huánuco:

UNHEVAL (2019). Reglamento del Programa Institucional de Tutoría. Huánuco:

UNHEVAL (2020). Reglamento de estudios 2020. Huánuco: UNHEVAL

UNHEVAL (2020a). Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Hermilio Valdizán de Huánuco. Huánuco: UNHEVAL

UNHEVAL (2020b). Manual de Procedimientos 2020. Huánuco: UNHEVAL

Unheval. (2023). Modelo Educativo de la UNHEVAL Actualizado.

Universidad Nacional Hermilio Valdizan. (2022). Resolución Consejo Universitario Nº 0735-2022-UNHEVAL, aprueba el Reglamento General de Proyección Social, Extensión Cultural y Medio Ambiente 2022. Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizan. Obtenido

https://www.unheval.edu.pe/webs/public/filemanager/files/VICEACADEMICO/DOCSEDUCATIVE
/Resolucion-de-Consejo-No-735-2022-UNHEVAL-reglamento-general-deproyeccion-social-ext.-cultural-y-medio-ambiente.pdf

Valdizán, U. N. (2023). Modelo Educativo de la Unheval Actualizado. Huánuco, Huánuco, Péru: Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional.

UNIDAD FUNCIONAL DE GESTIÓN CURRICULAR E

DECANO



ANEXOS ANEXO 1 TABLA OFICIAL DE CONVALIDACIONES

UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN"

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

TABLA OFICIAL DE CONVALIDACIÓN POR ADECUACIÓN CURRICULAR

RESOLUCIÓN	PLAN DE ESTUDIOS 2024 CONSEJO UNIVERSITARIO N UNHEVAL	N° 2268-2024-	DISEÑO CURR	RICULAR DE LA FACULTAD I CIENCIAS POLÍTICAS 2025	DE DERECHO
CÓDIGO	CURSO POR COMPETENCIAS	CRÉD.	CÓDIGO	CURSO POR COMPETENCIAS	CRÉD.
	NO CONVALIDA		1101	Ciencias Matemáticas	6
1101	Gramática Castellana	2			
1106	Taller de Ortografía y Redacción	2	1102	Comunicación	6
1202	Introducción al Derecho	3	1103	Introducción al Derecho	4
2202	Fundamentos de Ciencia Política	3	1104	Fundamentos de Ciencias Políticas	2
1105	Metodología del Estudio Universitario	2	1105	Métodos y Técnicas de Estudio Universitario	2
2101	Fundamentos de Psicología Jurídica	3	1106	Psicología Jurídica	2
6109	Geopolítica	2	1107	Geopolítica	2
	NO CONVALIDA		1108	Derecho de las Mujeres	2
1205	Ecología y Desarrollo Sostenido	3	1109	Ecología y Desarrollo Sostenido	2
1203	Historia del Derecho Peruano	3	1201	Teoría del Estado	3
1110	Historia de la Ciencia	2	1202	Ciencias Naturales y del Ambiente	6
	NO CONVALIDA		1203	Idioma Inglés	6
1206	Administración para Abogados	2	1204	Administración para Abogados	3
3102	Derecho Penal I (Parte General)	3		- Garage	
3202	Derecho Penal II (Parte General)	3	1205	Derecho Penal (Parte General)	3
4103	Derecho Penal III (Parte General III)	3		·	
2104	Derecho Romano	3	1206	Derecho Romano	2
1209	Introducción a los Negocios	2	1207	Introducción a los Mercados	2
1104	Fundamentos de Economía	2	1208	Fundamentos de Economía	2
2106	Liderazgo y Axiología	3	1209	Materialismo Dialéctico	2
2105	Derecho Constitucional I	3	2101	Derecho Constitucional (Teoría de la Constitución)	3
3101	Derecho Civil I (Personas y Título Pre)	3	2102	Derecho de las Personas	3
1103	Antropología Cultural	3	2103	Ciencias Sociales y del Comportamiento Humano	6
2204	Derecho Judicial I (L.O.P.J.)	2	2104	Instituciones del Derecho Administrativo	3
5208	Derecho Penitenciario	2	2105	Derecho Penitenciario	3
	NO CONVALIDA		2106	Derecho Universitario	2

				D. 1 . 5	GESTION CURRIC
3203	Derecho Civil III (Familia)	3	2107	Derecho de Familia (Derecho del Niño y su Amparo)	2 UNHEVI
3107	Derecho Financiero	2	2108	Políticas Económicas	2 ONAL
2103	Hermenéutica Jurídica	3	2109	Materialismo Histórico	24 KIRECHO I
2207	Análisis Crítico de la Historia del Perú	2	2201	Derecho Constitucional Peruano (Historia de las Constituciones)	POST DEC
4101	Derecho Civil IV (Reales)	3	2202	Derecho Reales	# HJAI
1102	Historia de la Filosofía (Corrientes Fundamentales)	3	2203	Filosofía	6
2208	Análisis de Estados Financieros	2	2204	Derecho Administrativo Económico	3
4203	Derecho Penal IV (Parte Especial I)	3	2205	Derecho Penal Especial (Delitos Comunes)	3
3104	Teoría General del Proceso	3	2206	Teoría General del Proceso	3
2102 1107	Realidad Nacional Defensa Nacional	3 2	2207	Realidad Nacional	2
2203	Medios Alternativos de Solución de Conflictos	2	2208	Mecanismos Alternativos y Soluciones de Controversias	2
6204	Análisis Económico del Derecho	3	2209	Análisis Económico del Derecho	2
6106	Ideologías Políticas Contemporáneas	3	2210	Ideologías Políticas	2
3103	Derecho Constitucional del Perú II	3	3101	Derecho Constitucional Peruano (Estudio Comparativo entre la Constitución de 1979 y 1993)	3
5102	Derecho Civil X (Sucesiones)	3	3102	Derecho de Sucesiones	3
4106	Derecho Administrativo I	3	3103	Derecho Procedimental Administrativo General	3
5103	Derecho Penal V (Parte Especial II)	3	3104	Derecho Penal Especial (Delitos Ambientales)	3
3206	Derecho Procesal Penal I (Parte General)	3	3105	Derecho Procesal Penal I (Investigación Preparatoria y Audiencias Preliminares)	3
3205	Derecho Procesal Civil I (Parte General)	3	3106	Derecho Procesal Civil I (Introducción al Proceso Civil)	3
2108	Informática y Computación	2	3107	Derecho y Tecnología	2
2201	Filosofía y Epistemología del Derecho	3	3108	Filosofía del Derecho	2
6105	Derecho Ambiental (Medio Ambiente y Recursos Naturales)	3	3109	Derecho Ambiental	2
	NO CONVALIDA		3201	Derecho Constitucional Comparado	3
4102	Derecho Civil VI (Obligaciones)	3		·	
4202	Derecho Civil VII (Obligaciones)	4	3202	Derecho de Obtigaciones	3
4208	Derecho Administrativo II (Procedimiento Administrativo)	2	3203	Derecho Procedimental Administrativo Especiales	3
5203	Derecho Penal VI (Parte Especial)	3	3204	Derecho Penal Especial (Delitos Contra la Administración Pública)	3
4105	Derecho Procesal Penal II (Proceso Penal)	3	3205	Derecho Procesal Penal II (Juicio Oral y Derecho Recursal)	3
4104	Derecho Procesal Civil II (Proceso de Conocimiento	3	3206	Derecho Procesal Civil II (Procesos Parte General)	3

WESINTOS Y SERVIC

	NO CONVALIDA		3207	Derecho Municipal y	GESTION CUI	
	Ética y Responsabilidad		3207	Regional	2	
6202	Profesional Comportamiento Humano	2	3208	Ética y Responsabilidad Profesional	3 UNH	V
3108	en la Organización	2	3209	Epistemología del Derecho	2	
3204	Derechos Humanos	2	3210	Derechos Humanos	THE RECH	Y
6104	Derecho Procesal Constitucional	3	4101	Derecho Procesal Constitucional	A DEC	À
3201	Derecho Civil II (Acto y Negocio Jurídico)	4	4102	Negocio Jurídico y Contratos	33	
5106	Derecho Laboral (Individual)	3	4103	Derecho Individual del Trabajo	3 * HU	ĀN
4205	Derecho Tributario I	3	4104	Derecho Comercial I (Actos de Comercio y	2	
5207	Derecho Tributario II	2	4104	Mercado)	3	
5205	Derecho Societario	3	4105	Derecho Comercial II (Derecho Societario)	3	
6203	Contratación Pública	3	4106	Derecho Administrativo (Contratación Pública)	3	
4207	Derecho Procesal Penal III (Otros procesos)	2	4107	Derecho Procesal Penal III (Procesos Especiales)	3	
4206	Derecho Procesal Civil III (Otros procesos)	2	4108	Derecho Procesal Civil III (Procesos de Conocimiento)	3	
	NO CONVALIDA		4109	Neurociencia Jurídica	3	
6108	Organismos Financieros Internacionales	2	4201	Jurisdicción Constitucional Internacional	3	
5101	Derecho Civil VIII (Contratos)	4	4202	Contratos Típicos	3	
5201	Derecho Civil IX (Contratos)	4	1200			
5209	Derecho Laboral Colectivo	2	4203	Derecho Colectivo del Trabajo	3	
6103	Derecho Cartular (Títulos Valores)	3	4204	Derecho Comercial III (Títulos Valores)	3	
4201	Derecho Civil V (Reales)	4	4205	Responsabilidad Civil	3	
	NO CONVALIDA		4206	Derecho de la Construcción	3	
6209	Derecho Comparado	2	4207	Derecho Procesal Comparado	3	
5108	Derecho Procesal Civil IV	2	4208	Derecho Procesal Civil IV (Otros Procesos)	3	
2206	Teoría del conocimiento y Lógica	3	4209	Lógica Jurídica y Razonamiento Jurídico	3	
5202	Derecho Civil XI (Derecho Internacional Privado)	3	5101	Derecho Internacional Privado	3	
5104	Derecho Notarial	3	5102	Fundamentos del Derecho Notarial	3	
6111	Derecho Procesal Laboral	2	5103	Derecho Procesal Laboral	3	
6207	Derecho Bursátil (Banca y Mercado de Valores)	2	5104	Contratos Comerciales Modernos	3	
5109	Derecho Procesal Penal	2	5105	Derecho Probatorio	3	
	NO CONVALIDA		5106	Arbitraje Administrativo	3	
6107	Derecho Judicial II (Ley de la C.J.).	3	5107	Sistemas Administrativos y Gestión Pública	3	
3105	Derecho del Niño y del Adolescente	3	5108	Derecho del Niño y del Adolescente	2	
4107	Criminología	2	5109	Criminología	2	
	NO CONVALIDA		5110	Derecho Electoral	2	
6206	Derecho Internacional	3	5201	Derecho Internacional	3	

					EVENTOS V	SERVIC
					Q GESTION CU	
5110	Derecho Concursal	2	5202	Práctica Avanzada del Derecho Notarial	GESTION (30 SINNOVACION 3	
	NO CONVALIDA		5203	Derecho del Trabajo Especial (Contratos Especiales de Trabajo)	3 UNH	VAL
6208	Contabilidad Financiera y de Sociedades	2	5204	Derecho Societario Comparado	3 101	AL "HE
6101	Argumentación Jurídica	3	5205	Argumentación Jurídica	000	ECANO
	NO CONVALIDA		5206	Redacción en Materia Penal	ERS I	EGANG
	NO CONVALIDA		5207	Justicia Juvenil (Derechos de Menores)		WANUC
	NO CONVALIDA		5208	Redacción en Materia Civil	3	
	NO CONVALIDA		5209	Política Criminal	3	
0045	NO CONVALIDA		5210	Jurisdicción Electoral	3	
6210 1204	Trabajo de Investigación Metodología de la Investigación	2	6101	Trabajo de Investigación I	3	
6201	Derecho Registral	3	6102	Taller de Actuaciones Notariales	3	
	NO CONVALIDA		6103	Taller de Redacción de Contratos Laborales	3	
	NO CONVALIDA		6104	Taller de Redacción en Materia Constitucional	3	
	NO CONVALIDA		6105	Taller de Redacción en Materia Administrativa	3	
6205	Seminario Prácticas Procesales (Litigación Oral)	4	6106	Taller de Litigación Oral	3	
1109	Taller de Oratoria	2		en Materia Penal		
1201	Oratoria	2.		Tollon de Lities side es		
	NO CONVALIDA		6107	Taller de Litigación en Materia Civil	3	
5204	Derecho de Ejecución Penal	3	6108	Taller de Procedimiento Penitenciario	3	
	NO CONVALIDA		6109	Taller de Análisis Jurisprudencial	3	
4204	Metodología de la Investigación Jurídica I	3	6201	Trabajo de Investigación II	3	
5105	Metodología de la Investigación Jurídica II	3				
	NO CONVALIDA		6202	Seminario de Precedentes Registrales	3	
	NO CONVALIDA		6203	Seminario de Precedentes Laborales	3	
	NO CONVALIDA		6204	Seminario de Precedentes Constitucionales	3	
	NO CONVALIDA		6205	Seminario de Precedentes Administrativos	3	
	NO CONVALIDA		6206	Seminario de Precedentes Penales	3	
	NO CONVALIDA		6207	Seminario de Precedentes Civiles	3	
	NO CONVALIDA		6208	Seminario de Precedentes en Jurisdicción Electoral	3	
	NO CONVALIDA		6209	Seminario de Precedentes de la Corte Internacional	3	

1.7