UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN



INFORME ANUAL DEL PERFIL DE EGRESO

2024



Versión: 01

Página 2 de 24

Contenido

I.	INTRODUCCIÓN	3
	ALCANCE	
	BASE LEGAL	
	OBJETIVO	
٧.	SEGUIMIENTO DEL PERFIL DE EGRESO DE LAS CARRERAS UNIVERSITARIAS	4
VI.	CONCLUSIÓN	24



Versión: 01

Página 3 de 24

I. INTRODUCCIÓN

La Universidad Nacional Hermilio Valdizán (En adelante UNHEVAL), es una Universidad Pública, que forma profesionales competentes, científica, cultural y humanísticamente, que contribuye al desarrollo sustentable de la Región Huánuco y del Perú, y tiene planteado dentro de sus objetivos, el desarrollo de actividades con un enfoque de desarrollo sostenible

En este sentido la UNHEVAL, tiene como perfil de egreso componentes que se articula a ejes de desarrollo y dinamiza los procesos formativos, de investigación y de responsabilidad social adoptando aspectos como gestionar proyectos para resolver problemas del contexto mediante la implementación de acciones que tengan impacto en la sustentabilidad ambiental con responsabilidad social, aplicando recursos virtuales, procesando información y compartiéndola con sentido de cooperación.

II. ALCANCE

El presente informe anual del perfil de egreso tiene el alcance de las 03 sedes de la Unheval, a continuación, se detalla:

SEDE 1: Local Central

SEDE 2: Facultad de Ciencias Agrarias. **SEDE 2:** Facultad de Medicina Veterinaria.

III. BASE LEGAL

- Constitución Política del Perú.
- Ley N° 30220, Ley Universitaria.
- Ley N° 28611, Ley General del Ambiente.
- Red Ambiental Interuniversitaria Interuniversia Perú (RAI).
- Guía de Indicadores de Incorporación de la Dimensión Ambiental en Universidades
 MINAM.
- Resolución Consejo Universitario N° 0702-2023-UNHEVAL, que aprueba el modelo educativo de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.

IV. OBJETIVO

4.1. OBJETIVO GENERAL

Fomentar el perfil de egreso de las escuelas profesionales de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan.



Versión: 01

Página 4 de 24

V. SEGUIMIENTO DEL PERFIL DE EGRESO DE LAS CARRERAS UNIVERSITARIAS

FACULTADES	ESCUELAS PROFESIONALES	PERFILES DE EGRESO	LINK
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TURISMO	E.P Ciencias Administrativas	 Según Diseño Curricular (Aprobado con Resolución de Consejo Universitario N° 0939-2020-UNHEVAL): El egresado posee los siguientes rasgos: El egresado de la Carrera Profesional de Ciencias Administrativas son personas emprendedoras con sólido proyecto ético de vida, pensamiento crítico y sistémico, que buscan mejorar las condiciones de vida mediante proyectos colaborativos. Gestiona el talento humano para el desempeño eficiente de la organización aplicando los conocimientos de la especialidad. Gestiona el sistema financiero y operativo de las organizaciones, para la optimización de los recursos y toma de decisiones, aplicando los conocimientos y estrategias de las teorías financieras y métodos y estrategias de la productividad. Interpretar las tendencias del mercado, para desarrollar productos con responsabilidad social aplicando estrategias de marketing. Formula documentos de gestión para la competitividad de las organizaciones según normativas vigentes. Nota: Según Resolución Consejo universitario N° 1618-2025-UNHEVAL, Actualmente se ratificó la Resolución 093-2025-UNHEVAL/FCAT.SF el cual se encuentra en el portal web. 	https://www.unheval.edu.pe/webs/pa g/administracion



Versión: 01

Página 5 de 24

Según Plan de Estudios (Aprobado con Resolución de Consejo Universitario Nº 2275-2024-UNHEVAL): El perfil del egresado está compuesto de tres aspectos: el ámbito laboral, capacidades profesionales y capacidades personales. ÁMBITO LABORAL El Sector Privado: • Líder con capacidad para crear, planificar, organizar, gestionar, dirigir y emprender su propio negocio en hospedaje, restaurantes, catering, organizadoras de eventos, agencias y operadores de viaje, empresas de transporte aéreo, terrestre y acuático, empresas recreativas y de esparcimiento, casinos, spas, consultorias y asesorías en planificación y desarrollo de productos, asociaciones gremiales y de comercio, entre otras. El Sector Público: • Líder con capacidad para diseñar y ejecutar políticas, planificar, organizar, gestionar, dirigir e innovar en la gestión pública: ministerios, gobiernos regionales, locales, organismos internacionales, patronatos y organismos para estatales. Asimismo, tiene la capacidad de participar como asesor y consultor de proyectos turísticos públicos. En el Campo Académico: • El egresado de la licenciatura puede desempeñarse exitosamente en procesos de formación y capacitación como docente, instructor, consultor y como investigador en el ámbito académico. En busca de actualización constante y permanente mediante el aprendizaje de nuevos conceptos y tecnologías. CAPACIDADES PERSONALES • El egresado está capacitado para autoevaluarse, reflexionar sobre sus acititudes y pone en práctica los valores en búsqueda de la consolidación de	https://webs.unheval.edu.pe/pag/t urismo
---	---



Versión: 01

Página 6 de 24

		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	T
		habilidades volitivas y motivacionales que conduzcan a la adaptabilidad y	
		desarrollo creativo, mediante la práctica de la empatía, simpatía,	
		responsabilidad, solidaridad, equidad, respeto y actitud de servicio a sus	
		semejantes.	
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	E.P. Sociología		https://webs.unheval.edu.pe/pag/s ociologia
		 Adquiere habilidad, estrategias y metodologías para analizar la problemática ambiental, identificando los riesgos y evaluar los riesgos. Conocer la naturaleza de las relaciones de poder y promueve la 	
		gobernabilidad democrática en las diferentes dimensiones de la sociedad.	



Versión: 01

Página 7 de 24

	Desarrolla una alta sensibilidad y solidaridad social y una actitud de compromiso con el cambio social para la mejora de la calidad de vida de la población.	
	 Según Plan de Estudios (Aprobado con Resolución de Consejo Universitario N° 2273-2024-UNHEVAL): A) INVESTIGACIÓN Participa y dirige en proyectos de investigación científica en comunicación, teórica y aplicada, a la solución de problemas de contexto. 	https://webs.unheval.edu.pe/pag/c omunicacion_social
E.P. Ciencias de la Comunicación Social	 B) COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO. Aplica teorías y técnicas para el análisis político, sociocultural, comunicológico y económico; utiliza información estratégica para diseñar, implementar y evaluar políticas públicas y proyectos en comunicación con responsabilidad ética; y genera insumos para la toma de decisiones en diferentes y diversos contextos. Propone soluciones solidarias y sustentables capaces de desarrollar competencias ciudadanas en la comunidad donde realiza sus proyectos de desarrollo. 	
	 C) COMUNICACIÓN PERIODÍSTICA. Posee visión ética, comprensión global y multicultural que se desempeña efectivamente en diferentes plataformas de información (televisión, radio, impresos e Internet), convirtiéndolo en un agente de cambio del mundo periodístico de la nueva era de la información. Da solución a problemas informativos contemporáneos desde una perspectiva ética y de desarrollo sostenible. Creando contenidos para medios tradicionales, digitales e interactivos de información. Detecta, evalúa e implementa proyectos de comunicación periodística. 	



Versión: 01

Página 8 de 24

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS	E.P. Ingeniería Agronómica	 Según Diseño Curricular (Aprobado con Resolución de Consejo Universitario N° 3009-2024-UNHEVAL): El egresado de la C. P. de Ingeniería Agronómica de la UNHEVAL posee formación humanista, científica y tecnológica, son profesionales emprendedores, con sólido proyecto ético de vida, pensamiento crítico, gestión del conocimiento, metacognitivo y realiza investigación científica con responsabilidad social para mejorar la producción agrícola de la región y el país. El perfil del egresado de la C. P. de Ingeniería Agronómica de la UNHEVAL para desempeñar funciones en el sector agrario es: Gestiona programas de desarrollo social desde la metacognición y el mejoramiento continuo, con creatividad y en colaboración con los actores de las empresas y de la agricultura familiar a partir del pensamiento crítico, la articulación de saberes y responsabilidad ambiental (preservar los recursos naturales, la biodiversidad y los ecosistemas) y la perspectiva de contribuir con el logro de la meta común del desarrollo social sostenible a nivel local, regional y nacional. Gestiona proyectos de desarrollo de productos a partir de la práctica de los valores sociales y éticos que fomentan el desarrollo de las comunidades y el mejoramiento de la calidad de vida de los actores del sector agrario y de las familias dedicadas a la actividad agrícola, el fortalecimiento de la identidad y el reconocimiento de la diversidad cultural. Lidera en las comunidades o en las empresas proyectos sostenibles de producción agrícola, pecuaria y agroforestales, con compromiso ambiental y respetando estándares éticos y cumpliendo los indicadores, instrumentos y las normas de inversión pública y privada. Domina las lenguas española e inglés para comunicarse asertivamente de forma oral y escrita con los actores de las cadenas productivas de la 	https://webs.unheval.edu.pe/pag/a gronomia
-------------------------------------	-------------------------------	---	--



Versión: 01

Página 9 de 24

	E.P. Ingeniería Agroindustrial	 agricultura familiar y empresarial, así mismo para la publicación científica y el agronegocio. Gestiona proyectos de investigación cuantitativa, cualitativa o mixta, de tipo observacional, experimental, cuasiexperimental, etnográfica u otros para generar conocimiento, resuelvan los problemas del sector agrario y comunica los resultados para la sociedad. Según Diseño Curricular (Aprobado con Resolución de Consejo Universitario N° 3008-2024-UNHEVAL): El egresado de la carrera profesional de Ingeniería agroindustrial de la UNHEVAL genera proyectos innovadores de producción agroindustrial para la obtención de un producto alimentario y no alimentario, adaptando maquinarias y equipos para los procesos agroindustriales, desarrollando técnicas y procedimientos para el control de calidad, dando así opciones a la solución de los problemas del contexto regional, nacional e internacional, respetando los estándares éticos y el impacto ambiental. 	https://webs.unheval.edu.pe/pag/a groindustrial
		 Los estudiantes llevarán un portafolio digital a lo largo de su formación, donde sistematizarán los principales productos de cada semestre, debiéndose integrar los productos que demuestren el desarrollo de las competencias genéricas y específicas del perfil de egreso, tal como lo menciona el Modelo Educativo de la UNHEVAL 	
FACULTAD DE MEDICINA	E.P. Medicina Humana	Según Plan de Estudios (Aprobado con Resolución de Consejo Universitario N° 2279-2024-UNHEVAL): El egresado de la Carrera Profesional de Medicina Humana debe ser un médico que desarrolle su profesión en forma integral, científica, ética y humanística y estará en condiciones de desarrollar las siguientes funciones: GENERALES	https://webs.unheval.edu.pe/pag/ medicina



Versión: 01

Página **10** de **24**

	 Trabajo colaborativo. Ejecuto actividades con otras personas para lograr una meta común, con bases en un plan de acción acordado, la articulación de fortalezas, la responsabilidad y el mejoramiento continuo. Gestión de la calidad. servicios acordes con determinado estándares, indicadores e instrumentos de Implemento acciones para mejorar productos y evaluación. Sustentabilidad ambiental. Gestiono proyectos para resolver problemas del contexto mediante la implementación de acciones que tengan impacto en la sustentabilidad ambiental. ESPECIFICOS Investigar problemas de salud en la población, ambientes y servicios, así 	
	como en ciencias básicas para encontrar y aplicar soluciones aplicadas.	
E.P. Odontología	Según Diseño Curricular (Aprobado con Resolución de Consejo Universitario N° 0573-2023-UNHEVAL): Competencias genéricas: Tienen un carácter más amplio vinculado a la empleabilidad, el desempeño ciudadano y la realización personal. "Son las competencias fundamentales para alcanzar la realización personal, gestionar proyectos, contribuir al equilibrio ecológico y actuar en cualquier ocupación, puesto de trabajo y/o profesión" (Tobón, 2013a, p. 113). Potencian los aprendizajes continuos a lo largo de la vida y se sustentan en una actuación ética. Están unidos al conocimiento transferible a las diversas situaciones laborales, profesionales y sociales en las que puede verse inmerso el estudiante (Rodríguez, 2015, p.85). También se les denomina competencias transversales para la vida (Tobón, 2013a, p. 113). La UNHEVAL ha determinado nueve competencias genéricas transversales a muchas profesiones. Competencias específicas: Están relacionadas con el conocimiento concreto de una carrera, y constituyen la base del ejercicio profesional. Están vinculadas	https://webs.unheval.edu.pe/pag/odontologia



Versión: 01

Página **11** de **24**

		a condiciones específicas de ejecución (Ortiz et. al., 2016, p.250). "Son	
		aquellas competencias propias de una determinada ocupación o profesión.	
		Tienen un alto grado de especialización, así como procesos educativos	
		específicos" (Tobón 2013a, p. 118). Son las que confieren identidad a la	
		profesión al definir las actuaciones integrales, y por lo tanto complejas, que	
		caracterizan las actividades propias de la carrera.	
		Desempeños: Son actuaciones competentes en contextos específicos	
		relacionados a problemas plenamente identificables que concretan el ejercicio	
		de la competencia en un momento y contexto dado (Tobón, 2007). Los	
		desempeños equivalen a actuaciones menos complejas de la profesión que	
		corresponden a diferentes áreas de análisis y resolución de problemas en la	
		realidad. Constituyen los criterios claves a considerar para la evaluación del	
		logro de cada competencia (Tobón, 2013a). Contar con desempeños para las	
		competencias específicas, con relación al perfil de egreso, permite evidenciar	
		los diferentes tipos de actuaciones propias del campo profesional.	
		Nota: Según Resolución Consejo universitario N° 1928-2025-UNHEVAL,	
		actualmente se encuentra en el portal web.	
		Según Plan de Estudios (Aprobado con Resolución de Consejo	
		Universitario N° 2278-2024-UNHEVAL):	ac_economia
		El egresado de la Carrera Profesional de Economía es un profesional con	
		sólidos conocimientos en Teoría Económica, hábil manejo de los instrumentos	
FACULTAD DE	E.P. Economía	científicos de apoyo (matemáticas, estadística, historia), y clara comprensión	
ECONOMÍA	E.i . Eddridinia	de los procesos internacionales y la realidad nacional, regional y local. Está en	
		capacidad de adquirir nuevos conocimientos y desarrollar competencias	
		mediante el aprendizaje continuo, elaborar proyectos de investigación	
		económica y desempeñarse con propiedad en las esferas de la actividad	
		pública y privada de acuerdo a las especialidades que opte.	



Versión: 01

Página 12 de 24

El perfil del egresado, en concordancia a la Ley Universitaria vigente 30220 Art. 41 y Art. 42, comprende el señalamiento de las Competencias Genéricas, específicas y de especialidad a lograrse.

A. COMPETENCIAS GENERALES

El Egresado de la carrera de Economía de la UNHEVAL, tendrá las siguientes competencias genéricas, enmarcadas en dimensiones pertinentes:

Dimensión socio-política

- Conoce y comprende la realidad socio-política del país y la región, tomando conciencia del mismo, para contribuir en su transformación; adhiriéndose al cumplimiento de las tareas de responsabilidad social universitaria.
- Contribuye en el diseño, gestión e implementación de proyectos orientados a atender los requerimientos del desarrollo social.

Dimensión ética y antropoética

- Actúa con responsabilidad ética y compromiso ciudadano, valorando y respetando la diversidad, la multiculturalidad, los derechos y la dignidad de las personas.
- Actúa de manera comprometida y empoderada con la preservación del medio ambiente.
- Asume un compromiso con la calidad.

B. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

El egresado de la Carrera de Economía ha desarrollado las siguientes competencias específicas:

Análisis económico sectorial y ambiental.

- Utiliza la teoría de crecimiento económico para diagnosticar los sectores económicos de producción y servicios; y proponer soluciones.
- Utiliza la teoría de la economía ambiental para diagnosticar los problemas ambientales y su relación con el crecimiento económico, y proponer soluciones.



Versión: 01

Página 13 de 24

		Nota: En la página web se encuentra la Resolución de Consejo Universitario N° 4419-2024-UNHEVAL Diseño curricular 2025.	https://www.houghanda.com
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	E.P. Medicina Veterinaria	 Según Plan de Estudios (Aprobado con Resolución de Consejo Universitario N° 2529-2024-UNHEVAL): El Médico Veterinario egresado de la Carrera Profesional de Medicina Veterinaria de la UNHEVAL tiene una sólida formación teórica y habilidades prácticas en las diversas áreas deldesempeño profesional: medicina y salud animal; producción y economía pecuarias; calidad e inocuidad de los alimentos de origen animal; salud pública; protección del ambiente. El nivel de sus conocimientos, aptitudes, habilidades y actitudes le permiten afrontar con calidad, confianza y liderazgoen el desempeño profesional, cumpliendo eficientemente y con alto sentido ético las necesidades de lasociedad. El egresado en Medicina Veterinaria basa su ejercicio profesional en los siguientes conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes: Conocimientos Posee conocimientos sobre morfologia y fisiología animal, principios de salud y enfermedad, basesde la producción animal, factores que influyen sobre la calidad e inocuidad de los alimentos de origen animal y mecanismos asociados a las zoonosis. Los conocimientos sobre la patologia animal, prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las enfermedades, le permiten mantener la salud y promover el bienestar de los animales, incrementandosu eficiencia productiva y funcional. Tiene conocimientos sobre comportamiento animal, genética, nutrición, reproducción, sanidad, legislación, economía y administración, que le permiten mejorar la producción y productividad de los animales. Su formación en salud pública y medicina preventiva, le permite salvaguardar la salud del hombre mediante el establecimiento de medidas 	https://webs.unheval.edu.pe/pag/fac_veterinaria



Versión: 01

Página 14 de 24

para la prevención de las zoonosis y el diseño y aplicación de normas y prácticas de higiene y aseguramiento de la calidad e inocuidad de los alimentos de origen animal. • Sus conocimientos socioeconómicos y sobre ciencias del ambiente le permiten participar en accionesde desarrollo agropecuario y acuícola, minimizando el impacto negativo de la producción animal sobre la calidad del aire, el agua, el suelo, la flora y la fauna, y asegurando los ciclos sostenidos de uso racional y renovación de los recursos naturales. **Habilidades** • El egresado de la carrera de medicina veterinaria posee habilidades básicas para: • Diagnosticar las enfermedades de los animales terrestres y acuáticos. • Usar, prescribir y aplicar productos químicos, farmacéuticos y biológicos veterinarios. • Realizar acciones de terapéutica médica y quirúrgica en animales. • Promover el bienestar y la producción animal mediante la aplicación de técnicas de alimentación, alojamiento, higiene y medicina preventiva. • Realizar estudios epidemiológicos y aplicar medidas de salud pública. • Realizar actividades analíticas y de inspección sanitaria de los productos de origen animal. • Seleccionar y aplicar técnicas de mejoramiento genético, reproducción animal y biotecnología en medicina veterinaria. • Diseñar, gestionar y administrar proyectos pecuarios, impulsando el desarrollo rural y la protección del ambiente. • Participar en actividades de investigación y docencia en producción y salud animal. Aptitudes



Versión: 01

Página 15 de 24

		Las actividades que conforman el plan de estudios permiten que el	
		egresado posea las siguientes aptitudes genéricas.	
		Capacidad de trabajo en equipo.	
		Aptitud para buscar, analizar e integrar información.	
		Capacidad para resolver problemas y enfrentar situaciones novedosas en el ámbito de la medicina veterinaria.	
		Capacidad de comunicación efectiva en forma oral y escrita.	
		Capacidad de pensamiento crítico.	
		Comprensión de documentos técnicos y científicos en inglés.	
		Actitudes	
		El plan de estudios fomenta el desarrollo de valores que conducen a las	
		siguientes actitudes en los egresados:	
		Integridad personal.	
		Responsabilidad social.	
		Compromiso con la calidad en el ejercicio de la profesión.	
		Respeto por el bienestar y la vida animal, del ambiente y los recursos	
		naturales.	
		Liderazgo y actitud emprendedora.	
		Nota: En la página web se encuentra la Resolución de Consejo Universitario	
		N° 4418-2024-UNHEVAL Diseño curricular.	
		Según Plan de Estudios (Aprobado con Resolución de Consejo	https://webs.unheval.edu.pe/pag/f
		Universitario N° 1933-2024-UNHEVAL):	ac_psicologia
EAGULTAD DE		El Perfil de egreso está conformado por un conjunto de competencias propias	
FACULTAD DE	E.P. Psicología	del Programa de Estudios de psicología.	
PSICOLOGÍA		Generales	
		Trabajo colaborativo. Ejecuto actividades con otras personas para lograr una meta común, con base en un plan de acción acerdade la efficulación.	
		una meta común, con base en un plan de acción acordado, la articulación de fortalezas, la responsabilidad y el mejoramiento continuo.	
		ue fortalezas, la responsabilidad y el mejoramiento continuo.	



Versión: 01

Página **16** de **24**

		 Gestión de la calidad. Implemento acciones para mejorar productos y servicios acorde con determinado estándares, indicadores e instrumentos de evaluación. Sustentabilidad ambiental. Gestiono proyectos para resolver problemas del contexto mediante la implementación de acciones que tengan impacto en la sustentabilidad ambiental. Gestión social inclusiva. Realizo proyectos para lograr la inclusión social, la construcción de la identidad y el reconocimiento de la diversidad cultural. Nota: En la página web se encuentra la Resolución de Consejo Universitario N° 4418-2024-UNHEVAL Diseño curricular. 	
FACULTAD DE OBSTETRICIA	E.P. Obstetricia	Según el Diseño Curricular (Aprobado con Resolución de Consejo Universitario N° 1905-2024-UNHEVAL): GENÉRICAS El perfil de egreso es el componente que se articula a los ejes de desarrollo y dinamiza los procesos formativos, de investigación y de responsabilidad social. Es el punto de partida para los diseños curriculares de estudios generales y resulta transversal en los estudios específicos y de especialidad. Del trabajo colectivo del equipo líder se definen el siguiente aspecto: • Ciudadanía Ambiental y Digital: Gestiono proyectos para resolver problemas del contexto mediante la implementación de acciones que tengan impacto en la sustentabilidad ambiental con responsabilidad social, aplicando recursos virtuales, procesando información y compartiéndola con sentido de cooperación.	ac_obstetricia
FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA	E.P. Ingeniería Civil	Según el Plan de Estudio (Aprobado con Resolución de Consejo Universitario N° 2277-2024-UNHEVAL):	https://www.unheval.edu.pe/webs/pag/civil



Versión: 01

Página 17 de 24

		1
	 Gestiona proyectos para resolver problemas del contexto mediante la implementación de acciones que tengan impacto en lo sustentabilidad ambiental. Planifica proyectos de ingeniería civil en las áreas de estructuras, hidráulicas, geotecnia, vías de transporte, saneamiento básico con respecto al medio ambiente, lo protección de la seguridad, salud ocupacional y responsabilidad social. 	
E.P. Arquitectu	 Según el Plan de Estudio (Aprobado con Resolución de Consejo Universitario N° 2276-2024-UNHEVAL): Diseñador capacitado para aplicar sus competencias a la solución de proyectos arquitectónicos según demandas del entorno, bajo el cumplimiento de las normativas que fomente el desarrollo sostenible. Ejecutor capacitado para aplicar sus competencias en la edificación de obras arquitectónicas del entorno privado y público bajo la normativa legal con dominio de tecnologías y sistemas Constructivos, estructurales, urbanos, ambientales y afines. Gestor capacitado para aplicar sus competencias en impulsar y administrar proyectos arquitectónicos que demanda la sociedad bajo el cumplimiento de las normativas que fomente el desarrollo sostenible. Planificador capacitado para aplicar sus competencias en proyectos urbanos según demandas del entorno, bajo el cumplimiento de las normativas que fomente el desarrollo urbano sostenible. 	https://www.unheval.edu.pe/webs/pag/arquitectura
E.P. Ingeniería Industrial	Según el Plan de Estudio (Aprobado con Resolución de Consejo Universitario N° 2528-2024-UNHEVAL): • Desarrolla y aplica conocimientos en las áreas de producción, calidad, mantenimiento, seguridad industrial, automatización, procesos de	



Versión: 01

Página 18 de 24

		 manufactura, investigación de operaciones y tecnologías de materiales, para optimizar los procesos de producción. Desarrolla y aplica conocimientos en el campo de las tecnologías de la información para investigar y formular modelos matemáticos, que optimicen o simulen procesos y productos innovadores para aprovechar los recursos del medio. Desarrollar y aplicar conocimientos en investigación aplicada, para crear e innovar bienes y servicios. Conocer, analiza y evalúa las técnicas, metodologías y herramientas para el aseguramiento de la calidad en sus procesos y productos terminados. Está capacitado para conducir la consultoría y el proceso de administración estratégica que direccione la busca de la satisfacción del cliente. Formula, gestiona y evalúa proyectos de inversión social y privada o planes de negocio que sean necesarias implantar en todo tipo de organización. Comprende el impacto de iniciar su propio negocio y gestionarlo con 	
	E.P. Ingeniería de Sistemas	efectividad. Según el Plan de Estudio (Aprobado con Resolución de Consejo Universitario N° 2527-2024-UNHEVAL):	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	E.P. Biología, Química y Ciencias del Ambiente	Según el Plan de Estudio (Aprobado con Resolución de Consejo Universitario N° 1912-2024-UNHEVAL): Competencias genéricas CIUDADANÍA AMBIENTALY DIGITAL • Gestiono proyectos para resolver problemas del contexto mediante la implementación de acciones que tengan impacto en la sustentabilidad ambiental con responsabilidad social, aplicando recursos virtuales, procesando información y compartiéndola con sentido de cooperación. Competencias de especialidad	https://www.unheval.edu.pe/webs/pag/biologia quimica y ciencia del_ambiente



Versión: 01

Página 19 de 24

	GESTIÓN DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	
	Articulo conocimientos y procesos educativos hacia la formación de personas	
	con conciencia crítica sobre la problemática ambiental, promoviendo estilos	
	de vida saludables y sostenibles, orientando el desarrollo de competencias	
	para el cuidado y conservación de los ecosistemas.	
	Según el Diseño Curricular (Aprobado con Resolución de Consejo Universitario N° 1910-2024-UNHEVAL):	https://www.unheval.edu.pe/webs/pag/ciencias_historico_sociales_y
	● Poseo formación profesional humanista, científica y tecnológica, son	<u>geograficas</u>
	personas emprendedoras, con sólido proyecto ético de vida, pensamiento	
	crítico y sistémico, gestión y co-creación del conocimiento, la metacognición	
	y la aplicación de la investigación formativa y científica, con responsabilidad	
	social, buscando mejorar las condiciones de vida, inclusión y respeto a la	
E.P. Ciencias	diversidad sociocultural resolviendo problemas de contexto mediante	
Histórico Sociales y	proyectos colaborativos.	
Geográficas	Desarrollo su práctica pedagógica de acuerdo con las políticas, tendencias y Suiscopias educativos austantes en teorías agrágicas participantes por	
	exigencias educativas, sustentada en teorías agógicas pertinentes para mejorar la calidad de vida en diversos contextos.	
	 Poseo habilidades y conocimientos para la construcción de la identidad, 	
	conciencia nacional y sustentabilidad ambiental, generando compromiso	
	ciudadano; comprendiendo y asumiendo los retos y desafíos actuales con la	
	finalidad de contribuir en la solución de los problemas de contexto regional,	
	nacional e internacional.	
	Según el Diseño Curricular (Aprobado con Resolución de Consejo	https://www.unheval.edu.pe/webs/
	Universitario N° 0521-2021-UNHEVAL):	pag/educacion_inicial
E.P. Educación	GENERAL	
Inicial	• Sustentabilidad ambiental: Gestiono proyectos para resolver problemas	
	del contexto mediante la implementación de acciones que tengan impacto	
	en la sustentabilidad ambiental.	



Versión: 01

Página 20 de 24

	 ESPECIALIDAD Desarrollo personal y ciudadanía: Diseño y aplico estrategias que contribuyen al desarrollo personal, la convivencia democrática, conciencia ciudadana en sus relaciones interpersonales, promoviendo valores inclusivos, éticos y habilidades sociales para el ejercicio de la ciudadanía plena y el desarrollo sostenible. Nota: En la pagina web se encuentra la Resolución de Consejo Universitario N° 1949-2025-UNHEVAL 	
E.P. Educación Primaria	Según el Diseño Curricular (Aprobado con Resolución de Consejo Universitario Nº 0996-2023-UNHEVAL): COMPETENCIAS GENERICAS • Sustentabilidad ambiental: Gestiono proyectos para resolver problemas del contexto mediante la implementación de acciones que tengan impacto en la sustentabilidad ambiental. COMPETENCIAS DE ESPECIALIDAD • Desarrollo sostenible y ciudadanía: Gestiono proyectos ambientales de desarrollo sostenible para contribuir en la preservación del medio ambiente, la salud humana y las buenas relaciones interpersonales en el contexto de la inclusión social con miras a formar ciudadanos críticos comprometidos con su entorno natural e intercultural.	https://www.unheval.edu.pe/webs/pag/educacion_primaria
E.P. Filosofía Psicología y Ciencias Sociales	Según el Diseño Curricular (Aprobado con Resolución de Consejo Universitario Nº 1911-2024-UNHEVAL): COMPETENCIAS GENERICAS • Ciudadanía ambiental y digital: Gestiono proyectos para resolver problemas del contexto mediante la implementación de acciones que tengan impacto en la sustentabilidad ambiental con responsabilidad social, aplicando recursos virtuales, procesando información y compartiéndola con sentido de cooperación.	https://www.unheval.edu.pe/webs/pag/filosofia psicologia y ciencias sociales



Versión: 01

Página **21** de **24**

	E.P. Lengua y Literatura	Según el Diseño Curricular (Aprobado con Resolución de Consejo Universitario N° 1904-2024-UNHEVAL): COMPETENCIAS GENERICAS • Ciudadanía ambiental y digital: Gestiono proyectos para resolver problemas del contexto mediante la implementación de acciones que tengan impacto en la sustentabilidad ambiental con responsabilidad social, aplicando recursos virtuales, procesando información y compartiéndola con sentido de cooperación.	https://www.unheval.edu.pe/webs/pag/lengua_y_literatura
	E.P. Matemática y Física	 Según el Diseño Curricular (Aprobado con Resolución de Consejo Universitario Nº 1903-2024-UNHEVAL): COMPETENCIAS GENERICAS Ciudadanía ambiental y digital: Gestiono proyectos para resolver problemas del contexto mediante la implementación de acciones que tengan impacto en la sustentabilidad ambiental con responsabilidad social, aplicando recursos virtuales, procesando información y compartiéndola con sentido de cooperación. Aplica conocimientos acerca de las leyes de la naturaleza, dirigidas al buen uso de los recursos naturales. COMPETENCIAS DE ESPECIALIDAD Idoneidad física (CES2): Adquiero conocimientos de la ciencia física, para explicar los fenómenos naturales a través del método científico, asumiendo actitud investigativa y conciencia ambiental. 	https://www.unheval.edu.pe/webs/pag/matematica_y_fisica
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS	E.P. Ciencias Contables y Financieras	Según el Plan de Estudio (Aprobado con Resolución de Consejo Universitario N° 2530-2024-UNHEVAL): • Identifica el origen y la aplicación de recursos en las organizaciones. Comprende e interpreta las repercusiones en la profesión, de las normas internacionales en áreas como: Contabilidad, Auditoria, Tributación, Ecologia, etc. Ejerce su profesión con responsabilidad ética y con vocación de servicio,	https://www.unheval.edu.pe/webs/ pag/fac_contabilidad



Versión: 01

Página 22 de 24

		dentro de un marco de principios y valores humanísticos y de respeto hacia la	
		sociedad y el medio ambiente.	
		• Está capacitado para crear e implantar su propia empresa, con un enfoque	
		especial hacia el micro, pequeña y mediana empresa, que le permita generar	
		empleo y contribuir al desarrollo regional y nacional. Muestra una actitud	
		positiva y creativa, con espiritu investigativo y analitica del entorno global, que	
		le permite solucionar problemas y maximizar recursos.	
		Según el Plan de Estudio (Aprobado con Resolución de Consejo	
		Universitario N° 1934-2024-UNHEVAL):	pag/fac_enfermeria
		• Formación básica: Posee una sólida formación científica humanista y ética	
		en las ciencias básicas que lo habilita para asumir los retos de la investigación	
		formativa, la responsabilidad social y los desafíos del mundo circundante,	
		demostrando manejo de las tecnologías de la información requerida por la	
		profesión para brindar los cuidados de enfermería.	
		• Formación especializada: Posee una sólida formación científica,	
		tecnológica y humanística en la disciplina, que lo habilita para diagnosticar la	
FACULTAD DE		situación del individuo en relación con los factores de riesgo existentes en el	
ENFERMERÍA	E.P. Enfermería	medio ambiente natural y social, así como, diagnosticar los cambios	
		producidos por la enfermedad en los aspectos fisiológicos, psicológicos y	
		sociales brindando con competencia y calidad cuidados integrales de	
		enfermería a la persona en su dimensión individual, familiar y comunitaria, por	
		etapa de ciclo vital, respetando su cultura y según niveles de prevención y	
		atención en salud. Realiza educación a la persona, familia y comunidad,	
		gestiona los servicios de enfermería con enfoque de calidad e investiga	
		situaciones que desarrollen la ciencia del cuidado de enfermería. Además,	
		trabaja en forma autónoma, multidisciplinaria y transdisciplinaria, con	
		conciencia ciudadana y con capacidad de responder a los cambios del	
		entorno nacional e internacional.	



Versión: 01

Página 23 de 24

Nota: En la pagina web se encuentra la Resolución de Consejo Universitario N° 2694-2025.



Versión: 01

Página 24 de 24

VI. CONCLUSIÓN

La Universidad Nacional Hermilio Valdizán cuenta con 27 escuelas profesionales de las cuales 24 escuelas incorporan compromisos ambientales en su perfil de egreso.

Según la aplicación de la formula se obtendría el siguiente:

Fórmula de cálculo:

 $\frac{\text{N\'umero de carreras con asignatN\'umero de carreras cuyos perfil de egreso incorporan el compromiso ambiental}{\text{N\'umero total de carreras ofrecidas por universidad}}x100$

$$\frac{24}{27}x100 = 88.89\%$$