



# BOLETÍN INFORMATIVO

## UNIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

RESOLUCIÓN RECTORAL N° 1272-2024-UNHEVAL

# 2025

# AUTORIDADES UNIVERSITARIAS



## **RECTOR**

Dr. Guillermo Augusto  
Bocangel Weydert



## **VICERRECTORA ACADÉMICA**

Dra. Nancy Guillermina  
Veramendi Villavicencios



## **VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN**

Dr. Víctor Pedro Cuadros  
Ojeda



# PRESENTACIÓN



La Responsabilidad Social Universitaria (RSU) es una manera de gestionar el impacto de la universidad: cómo formamos, investigamos, nos vinculamos con el entorno y cuidamos el ambiente. En 2025 consolidamos una ruta de trabajo que integra proyectos, evidencia y mejora continua, con una sola meta: generar bienestar y oportunidades para nuestra comunidad.

Gracias a cada facultad, escuela, docente, estudiante, voluntario y aliado. Lo logrado en 2025 es base para un 2026 con mayor alcance, calidad e impacto.

# ¿Qué es la Responsabilidad Social Universitaria (RSU)?

La RSU es el compromiso de la universidad con el desarrollo humano sostenible. No se trata de acciones aisladas, sino de una gestión ética y eficiente del impacto que la universidad genera en la sociedad y en el ambiente.

## **RSU es hacer universidad con propósito:**

Formación profesional conectada a problemas reales.

Investigación que aporta soluciones.

Vinculación con el entorno mediante proyectos, servicios, extensión cultural y trabajo colaborativo.

Cuidado ambiental dentro y fuera del campus.

## **¿Por qué es importante?**

Porque una universidad moderna no solo forma profesionales: forma ciudadanía, fortalece capacidades en el territorio y construye alianzas para reducir brechas sociales, culturales y ambientales.

## **¿Quiénes participan?**

Toda la comunidad universitaria: estudiantes, docentes y personal administrativo, junto con aliados (instituciones públicas, privadas y organizaciones sociales).

**RSU es cuando el conocimiento no se queda en el aula: llega a la vida.**

# “RSU UNHEVAL del plan a la acción”



Fortalecimiento de  
capacidades RSU y  
voluntariado universitario

---

Proyección social y  
Extensión Universitaria

---

Sostenibilidad ambiental

---

## **Unidad de Proyección Social Y Extensión Universitaria**

La UPSEU es la unidad que convierte el conocimiento universitario en acciones concretas en el territorio. Diseña, implementa y coordina iniciativas que atienden problemáticas sociales, y promueve la participación activa de docentes y estudiantes en la solución de desafíos reales.

**la universidad presente en el territorio,  
con soluciones y cultura.**

## **Unidad de Responsabilidad Social**

La URS lidera la transversalización de la RSU en la universidad. Promueve la formación en RSU, impulsa el voluntariado universitario, integra el enfoque en docencia e investigación, y monitorea resultados para fortalecer la mejora continua.

UNIVERSIDAD NACIONAL  
HERMILIO VALDIZ

Unidad de proyección Social y extensión  
Universitaria

# PROYECTOS INTEGRADORES

Durante el año 2025, la Unidad de Proyección social y Extensión Universitaria, en coordinación con el Vicerrectorado Académico y Dirección de Responsabilidad Social Universitaria, impulsó el desarrollo de la comunidad huanuqueña a través de cinco (5) proyectos integradores, aprobados mediante Resolución N.º 027-2025-VRAcad-UNHEVAL. Estos proyectos abordaron diversos ejes de intervención social, cultural, educativo y ambiental, involucrando activamente a docentes. Estudiantes, autoridades universitarias y aliados estratégicos, con el objetivo de promover el bienestar comunitario y el desarrollo local sostenible.

UNIVERSIDAD NACIONAL  
HERMILIO VALDIZOLA

# SEGUNDA FERIA POR EL DÍA MUNDIAL DE LA PAPA

En Huánuco, la papa no es solo un cultivo: es historia, territorio y orgullo andino.

Patrimonio del Ande, alimento del mundo



29 de mayo de 2025

La UNHEVAL conmemoró el Día Mundial de la papa en su Segunda Feria realizada en nuestra casa de estudios, un evento de Extensión Universitaria que revaloriza este tubérculo esencial para la vida y para el desarrollo sostenible

Celebramos a la papa como un alimento vital por su aporte a la seguridad alimentaria y la nutrición, consumido por más de mil millones de personas y considerado uno de los pilares de la alimentación mundial junto al arroz y el trigo.

Interculturalidad

Origen andino

Diversidad cultural

Gastronomía



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Diversidad agrícola







# HUÁNUCO, TIERRA DE PAPAS NATIVAS

Rendimos homenaje a nuestra región, eminentemente agrícola, depositaria de cientos de variedades de papas nativas del Ande peruano, una riqueza que representa identidad, conocimiento ancestral y una oportunidad para fortalecer la cadenas de valor con enfoque inclusivo.



## APRENDER, CELEBRAR Y RECONOCER

La feria integró actividades culturales, académicas y gastronómicas

-  Exhibición de variedades nativas y su valor nutricional
-  Espacios educativos sobre cultivo, conservación y consumo responsable
-  Muestra gastronómica que celebra la creatividad local
-  Reconocimiento a productores, con especial destaque al distrito de Choras
-  Diálogo intercultural: saberes del campo, ciencia y cocina en un solo lugar



SEMBRANDO IDENTIDAD Y FUTURO SOSTENIBLE

# II FORO: CONOCIENDO Y REVALORANDO LA VARIANTE QUECHUA DE HUÁNUCO

Extensión Universitaria para  
el diálogo intercultural y la  
identidad huanuqueña



26 de junio de 2025

## RAÍZ VIVA DE NUESTRA CULTURA



### Un espacio para escuchar, aprender y proyectar futuro



- La importancia de la diversidad lingüística como patrimonio cultural;
- La variante quechua de Huánuco como expresión de identidad y pertenencia;
- Retos actuales: transmisión intergeneracional, estigmas, brechas educativas y acceso a servicios;
- Oportunidades: fortalecimiento desde la escuela, la universidad, la cultura y la investigación.



### Revalorar para preservar Identidad que se fortalece

Promover el uso y valoración del quechua es apostar por una universidad alineada con su misión humanista: formar profesionales conscientes de su contexto, capaces de construir puentes y soluciones desde el respeto a la diversidad cultural y lingüística.

**Quando una lengua se fortalece, una cultura florece.  
Revalorar el quechua huanuqueño es cuidar nuestra identidad  
y abrir camino a un futuro con respeto e inclusión.**

# FESTIVAL IDENTIDAD CULTURAL HUANUQUEÑA

Extensión Universitaria para celebrar lo que somos

Huánuco es una región de encuentro: Ande y Amazonía, memoria y celebración, diversidad y orgullo.

Con esa convicción, la UNHEVAL desarrolló el Festival Identidad Cultural Huanuqueña, un evento de Extensión Universitaria que reúne y proyecta la riqueza cultural de las 11 provincias de nuestra región a través de sus danzas, gastronomía, música, costumbres y expresiones artísticas.

26 y 28 de agosto de 2025



Danzas Tradicionales



Gastronomía Ancestral



Música y Costumbres



Expresiones Artísticas de la Amazonía



## Un festival que revaloriza nuestra raíces

El propósito central del festival es fortalecer la identidad cultural huanuqueña, reconociendo el valor de nuestros saberes ancestrales y tradiciones vivas, aquello que se transmite en las familias, en las comunidades, en las festividades locales y en el trabajo cotidiano del territorio. La identidad no se hereda, se vive, se comparte y se defiende. Celebrar nuestras 11 provincias es celebrar el corazón cultural de Huánuco.

# ESCENIFICACIÓN DE LA REVOLUCIÓN DE 1812

El Grito de Pillkumasicuna

11 de septiembre de 2025



Un hecho histórico que nos define



Identidad cultural y conciencia histórica



Recordar es un acto de futuro



La Revolución de 1812 en Huánuco representa una de las expresiones tempranas del espíritu emancipador en el país. Recrear este episodio a través de una escenificación pública permite revalorar el sentido de justicia, dignidad y unión que movilizó a la población, y reconocer el papel de nuestra región en el proceso independentista.



La escenificación contribuye a fortalecer la identidad cultural huanuqueña y a fomentar una conciencia histórica activa, entendiendo que conocer el pasado es clave para construir un futuro con valores democráticos, respeto y cohesión social.



**Recordar es un acto de futuro:** cuando un pueblo honra su historia, fortalece su identidad y su compromiso con la libertad.

# II JORNADA DE ALIMENTACIÓN ECOANDINA

Transformando hábitos de comer y consumir

14 de noviembre de 2025



La UNHEVAL desarrolló la II jornada de Alimentación Ecoandina, para fortalecer una cultura de alimentación saludable basada en alimentos ecoandinos, promoviendo prácticas sostenibles y bienestar integral de la comunidad universitaria.



Participación activa de estudiantes y docentes.



Eco-gastronomía, una cocina saludable y amigable con el medio ambiente



Investigación aplicada por escuelas profesionales, integrando equipos de docentes y estudiantes



Desarrollo de eco-productos e innovación para su uso en la eco-gastronomía



# FESTIVAL DEL CABALLO PERUANO DE PASO

*Tradición, cultura y orgullo huanuqueño*



14 y 15 de noviembre de 2025



IMPULSO A LA  
EXTENSIÓN



INTEGRACIÓN



PROMOCIÓN  
DEL TURISMO



REAFIRMACIÓN DEL  
COMPROMISO

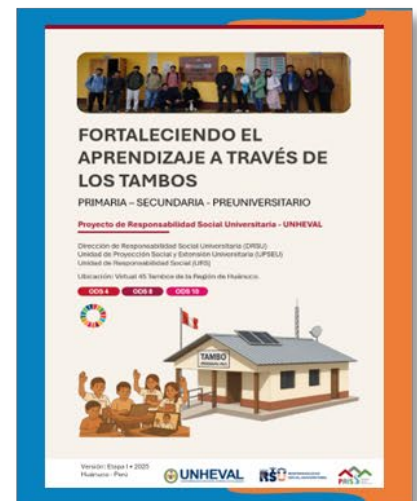
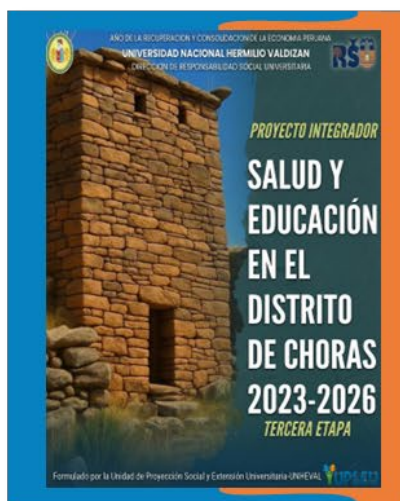
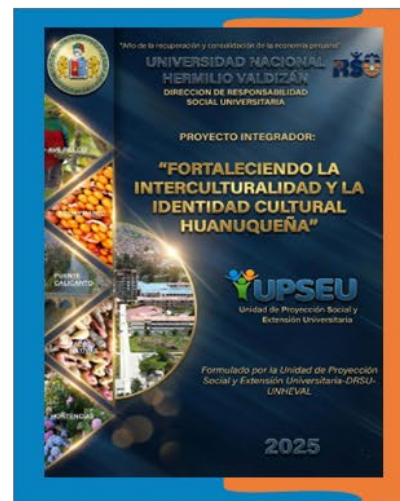
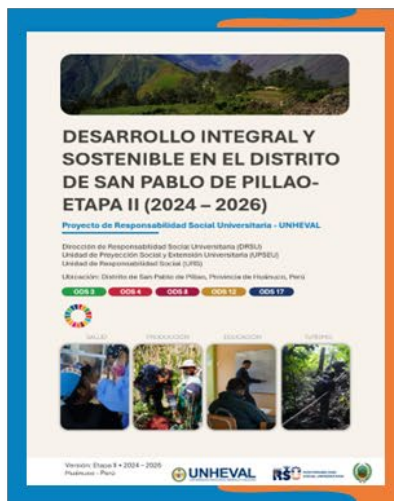
La UNHEVAL promovió la preservación, difusión y valoración del Caballo Peruano de Paso como patrimonio cultural y símbolo de identidad regional y nacional, fortaleciendo el vínculo entre universidad, comunidad y criadores locales.

- Impulso a la extensión universitaria e investigación sobre crianza y manejo responsable.
- Integración de la comunidad universitaria con criadores y aficionados en un espacio de aprendizaje y tradición.
- Promoción del turismo cultural y rural sostenible.
- Reafirmación del compromiso institucional con la cultura nacional.

# Proyectos RSU que transforman territorio

De la conectividad rural a la salud escolar y el desarrollo local **la universidad en acción.**

Cuando la UNHEVAL entra al territorio, no llega “a mirar”: llega a **co-crear soluciones**. Estas iniciativas integran educación, salud, capacidades productivas e identidad cultural con aliados locales, para convertir cada intervención en resultados medibles y esperanza sostenible.



# FORTALECIENDO EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LOS TAMBOS



*"Cuando la señal llega, el futuro también."*



Reforzamiento académico con  
enfoque de inclusión y contexto local  
reduciendo brechas educativas en  
zonas rurales

# Aprender también puede viajar por pantalla



Modalidad

Virtual

28

Distritos

110

Clases

30

Tambos de la  
región de Huánuco

# Desarrollo Integral y Sostenible en San Pablo de Pillao

Un distrito, cuatro frentes, una sola meta: **bienestar sostenible**



Intervención territorial que articula **Salud, Educación, Producción/Emprendimiento y Turismo**, con trabajo de campo, diagnósticos, sesiones formativas y asistencia técnica junto a carreras profesionales y actores locales. La estrategia integra evidencia en campo y articulación interinstitucional.

ODS 3

ODS 4

ODS 8

ODS 12

ODS 17

## Áreas de acción



### >>> SALUD

Medicina Humana

Odontología

Obstetricia


Campañas de salud preventivas y estrategia educativa de intervención y empoderamiento en sexualidad y prevención del embarazo.

### EDUCACIÓN <<<

Matemática y Física

Fortalecimiento educativo a los alumnos de 4to y 5to de secundaria y preuniversitario





# Impulsamos el DESARROLLO SOSTENIBLE con acciones en nuestra región



## »»» TURISMO

Turismo y Hotelería

Arquitectura

Obstetricia

Exploración de la historia y cultura de San Pablo de Pillao, complementada con el reconocimiento de la medicina tradicional y la elaboración de un diagnóstico urbano-arquitectónico..

## PRODUCCIÓN <<<

Ciencias Contables

Economía

Agronomía

Ciencias Administrativas

Capacitación y fortalecimiento  
de productores agropecuarios



# Salud y Educación en el Distrito de Choras

“La educación avanza cuando se enseña...  
y también cuando se mide.”



## SERVICIO SOCIAL



### SALUD

Campañas médicas y odontológicas con enfoque preventivo, con retos logísticos que dejan lecciones para mejorar la continuidad



### COMUNIDAD

Beneficiarios del esfuerzo integral

### EDUCACIÓN

Reforzamiento, talleres y evaluaciones diagnósticas para medir impacto.



# Promoción de la Salud y Educación Intercultural – San Rafael

“Bienestar es salud... y también identidad.”



Iniciativa RSU para fortalecer la salud y la educación intercultural en estudiantes de la I.E. Víctor Raúl Haya de la Torre (San Rafael).

Buscamos mejorar su bienestar integral: salud física y emocional, rendimiento académico e identidad cultural, promoviendo convivencia e integración social.

**“Entornos más saludables, inclusivos y culturalmente enriquecedores.”**

Destacados

# PROYECTOS INDIVIDUALES

Los proyectos individuales de Responsabilidad Social Universitaria son iniciativas formuladas y aprobadas por los Consejos de Facultad, ejecutados por docentes y estudiantes bajo el monitoreo de la UPSEU. Estas acciones buscan fortalecer la participación activa de la universidad en la solución de problemas locales, a través de intervenciones específicas en educación, salud, cultura, media ambiente entre otras.

UNIVERSIDAD NACIONAL  
HERMILIO VALDIZOLA

# MENTORÍA QUE TRANSFORMA FUTUROS

Motivación, Liderazgo y emprendimiento en estudiantes de secundaria de Huánuco

Se desarrolló un programa de mentoría dirigido a estudiantes de 4.º y 5.º de secundaria de instituciones educativas públicas del departamento de Huánuco, con el objetivo de fortalecer la motivación personal, el liderazgo positivo y la mentalidad emprendedora, mediante charlas, talleres aplicativos y dinámicas participativas.

E.P. Ciencias Administrativas



+

200

estudiantes impactados



3 ejes formativos clave



Motivación



Liderazgo



Emprendimiento

PROYECTOS INDIVIDUALES

# DISEÑO DEL ASILO SANTA SOFÍA EN HUÁNUCO

Un refugio digno para nuestros adultos mayores

E.P. Arquitectura



**+500m<sup>2</sup>**

Zona arquitectónica  
proyectada con criterios  
de accesibilidad y  
bienestar



**22**

espacios funcionales  
Diseñados para la  
atención integral  
del adulto mayor

Diseño Arquitectónico  
a Nivel de Anteproyecto



Se elaboró el anteproyecto arquitectónico del Asilo Santa Sofía en Huánuco, orientado a brindar un espacio digno, accesible y funcional para la atención integral del adulto mayor, considerando criterios de accesibilidad universal, confort ambiental, funcionalidad espacial y articulación con el entorno natural, como respuesta a una problemática social urgente en la ciudad.



PROYECTOS INDIVIDUALES

La arquitectura como herramienta de transformación social y dignificación del adulto mayor.

# CUIDANDO LA SALUD MENTAL



Apoyo emocional a los estudiantes de la I.I. Juan Velasco Alvarado



**435** Estudiantes evaluados.  
Diagnóstico integral en las 5 secciones de secundaria.



E.P.  
Psicología



**+60**   
**TALLERES PSICOEDUCATIVOS.**  
En gestión emocional, autoestima y habilidades sociales.



**+40%**

**BIENESTAR EMOCIONAL.**  
Incremento de energía y generacionales en estudiantes.

PROYECTOS INDIVIDUALES



Fortalecimos la capacidad de gestionar emociones y reducir síntomas de ansiedad y depresión.



Mejora del ambiente escolar y clima de convivencia.



Conciencia sobre la importancia del bienestar mental en la comunidad educativa.



**SEMBRANDO BIENESTAR EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA**



# Programa del Adulto Mayor (PAM) – UNHEVAL

Vida saludable y prevención de complicaciones en enfermedades crónico-degenerativas



Con la participación de adultos mayores, se desarrollaron 12 talleres educativos y vivenciales orientados al envejecimiento activo, el autocuidado y la prevención de enfermedades, fortaleciendo el bienestar físico, cognitivo, emocional y social.

## Ejes

### E.P. Enfermería



actividad física y pausas activas



alimentación saludable



prevención del cáncer



uso adecuado del tiempo libre



fortalecimiento de la memoria



terapia ocupacional y musicoterapia



salud auditiva



prevención de la automedicación



prevención de enfermedades respiratorias



# SUMANDO V CES

*Multiplicando Acciones* UNHEVAL

E.P. Ciencias Sociales



Un programa de radiodifusión educativa que promueve participación ciudadana y proyección social, difundiendo temas clave para la comunidad de Huánuco.

Radio) UNHEVAL  
FM 96.1



Entrevistas, Conversatorios, Microprogramas, Difusión digital

Temas:



Salud, ambiente, educación, agroecología, poblaciones vulnerables

PROYECTOS INDIVIDUALES

# TRANSFORMANDO NUESTRA FACULTAD HACIA UN EDIFICIO SOSTENIBLE Y VERDE

Una intervención ambiental para convertir la infraestructura universitaria en un espacio más verde, eficiente y educativo, promoviendo hábitos sostenibles en la comunidad académica.



Infraestructura verde



Ecoeficiencia energética



Gestión de residuos



Cultura ambiental



## RESULTADOS E IMPACTO



Ahorro energético



Cambio de hábitos

61.1%

reportó cambios de hábitos

96.1%

recomienda replicar el proyecto



PROYECTOS INDIVIDUALES

# Salud Animal y Bienestar Comunitario en Marabamba

Intervención interdisciplinaria que fortalece salud animal, salud pública y producción familiar, acercando servicios y educación veterinaria a la comunidad.



- desparasitación y tenencia responsable



E.P. Medicina Veterinaria

- Inocuidad alimentaria e higiene en el hogar



- Asesoría productiva (cuyes y aves de traspatio)

## Resultados clave

✓ **100** perros/gatos desparasitados



**58**

hogares visitados para mejorar prácticas de cocina y productores capacitados en buenas prácticas de crianza.



Participación activa de docentes y estudiantes, fortaleciendo competencias técnicas, comunicación y compromiso social.

# Transformación Digital para el Directorio Regional de Asociaciones de Artesanos

Fac. Ing. Industrial, de Sistemas y Mecatrónica – UNHEVAL | Huánuco, 2025



Impulsamos la presencia y visibilidad de 8 asociaciones artesanales, fortaleciendo su posicionamiento en el mercado regional y nacional.

- **Soporte y capacitación constante** para mejorar el uso de herramientas digitales y la gestión de información del directorio.
- **Reto clave:** sostener presencia en internet (hosting y dominio), pendiente por dos años consecutivos.

# CULTURA AMBIENTAL SOSTENIBLE EN CONTABILIDAD

Un proyecto que convirtió la facultad en un laboratorio vivo de reciclaje y responsabilidad ambiental, fortaleciendo la conciencia ecológica de su comunidad.



269

participantes entre estudiantes, docentes y administrativos en charlas, concursos y jornadas de limpieza.



50%

menos residuos no clasificados y uso progresivo de puntos de segregación en la facultad.



72

productos elaborados con materiales reutilizados en concursos por el Día de la Madre y Fiestas Navideñas.



+70%

de conocimiento sobre normativas y prácticas ambientales; impacto global del proyecto valorado como "MUY ALTO".



# SONRISAS SALUDABLES EN TINGO MARÍA

Promoción de hábitos de higiene bucal y la prevención  
de caries en escolares de primaria



E.P. Odontología



## TALLERES EDUCATIVOS

Demostraciones de cepillado, uso de hilo dental y alimentación saludable, con participación de más del 90% de los estudiantes.



## RESULTADOS E IMPACTO

Incremento cercano al 70% en el nivel de conocimiento y mejora clara de los hábitos de higiene bucal.



## ENTREGA DE KITS

Entrega de más de 300 kits (cepillo, pasta y material ilustrado), asegurando que el 100% de los escolares cuente con recursos para mantener una buena salud bucal en casa y en la escuela.

# Generando cultura turística en Huácar

Proyecto que fortalece la identidad cultural, el cuidado del patrimonio y el buen trato al turista en estudiantes de secundaria de la I.E. Gregorio Cartagena (Huácar).

E.P. Turismo y Hotelería



## SENSIBILIZACIÓN E IDENTIDAD

67 estudiantes sensibilizados en cultura turística e identidad regional.



## APRENDIZAJE VIVENCIAL

Charlas y talleres en aula, visita al Museo Regional Leoncio Prado y espacios de aprendizaje vivencial.



## RESULTADOS Y DIFUSIÓN

89 % de comprensión sobre identidad cultural y cuidado del patrimonio en los estudiantes participantes.



# MERCADOS SALUDABLES

Inocuidad que se aprende... y se exige



E.P. Ingeniería  
agroindustrial

Los mercados de abasto son el corazón del abastecimiento diario; pero cuando el manejo de alimentos y el etiquetado no se cumplen correctamente, el riesgo llega directo a la mesa.

Frente a esta realidad, desde la Responsabilidad Social Universitaria (RSU), docentes y estudiantes de Ingeniería Agroindustrial impulsaron el proyecto “Mercados Saludables” en el mercado de abasto del distrito de Amarilis, promoviendo Buenas Prácticas de Manipulación (BPM/BMP) y el etiquetado responsable para comerciantes y consumidores.



CONSUMIDORES

## RESULTADOS QUE HABLAN



- **Consumidores:** el 100% afirmó que sus compras serán más seguras tras aplicar lo aprendido y reforzó el compromiso de exigir higiene y revisar fechas de vencimiento.



- **Comerciantes:** el 100% reconoció la importancia vital de las BPM para reducir riesgos y se comprometió a aplicar medidas de higiene diariamente; además, valoró la capacitación como una vía para fortalecer la confianza del cliente.



COMERCIANTES



## UN PROYECTO ALINEADO A LA SALUD PÚBLICA

La iniciativa se enmarca en lineamientos sanitarios para mercados saludables y en principios de rotulado que promueven información clara y no engañosa, fortaleciendo decisiones de compra más informadas.

# PREVENCIÓN DE LA ANEMIA EN GESTANTES CON ALIMENTOS LOCALES

E.P. Obstetricia



FORTALECIMIENTO DEL EMBARAZO SALUDABLE



EDUCACIÓN Y ALIMENTACIÓN NUTRITIVA



USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS



15 GESTANTES ATENDIDAS EN LA CASA DE ESPERA MATERNA.



SESIONES DEMOSTRATIVAS CON RECETAS LOCALES (SANGRECITA, HÍGADO, ESPINACA) Y CONSEJERÍA SOBRE SUPLEMENTOS DE HIERRO Y ÁCIDO FÓLICO.



EL CONOCIMIENTO CORRECTO SOBRE ANEMIA Y ALIMENTOS RICOS EN HIERRO PASÓ DE MENOS DE LA MITAD A CASI EL 100% DESPUÉS DE LAS SESIONES.



RESULTADOS: GESTANTES MÁS INFORMADAS Y MOTIVADAS PARA CUIDAR SU DIETA Y SEGUIR EL TRATAMIENTO, CONTRIBUYENDO A UNA MATERNIDAD MÁS SEGURA.



# Nuestro Impacto

## Responsabilidad Social Universitaria UNHEVAL

En la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, la Responsabilidad Social Universitaria es un eje transversal de la vida académica y una forma de ejercer la universidad en permanente diálogo con su entorno. Durante el año 2025, la UNHEVAL consolidó acciones orientadas a generar impacto social sostenible, articulando la formación, la investigación, la proyección social y la gestión institucional.

Desde la formación integral, se promovió en los estudiantes el desarrollo de competencias profesionales, valores éticos, ciudadanía activa y compromiso social, a través de experiencias de proyección social, extensión cultural e intervención comunitaria, orientadas a la atención de problemáticas reales y al bienestar colectivo.

Asimismo, la universidad fortaleció la generación y aplicación de conocimiento pertinente y contextualizado, transformando el saber académico en soluciones concretas frente a desafíos sociales, educativos, productivos, culturales y ambientales, contribuyendo al desarrollo local, regional y nacional.

El vínculo con la comunidad se consolidó mediante un trabajo colaborativo con actores locales, instituciones públicas y organizaciones sociales, promoviendo la coproducción de soluciones, el aprendizaje mutuo y el desarrollo humano sostenible, con enfoque intercultural e inclusivo.

Este impacto es resultado del esfuerzo articulado de estudiantes, docentes, autoridades y aliados estratégicos, reafirmando el compromiso de la UNHEVAL con una educación pública de calidad, socialmente responsable y al servicio del desarrollo sostenible del país.

# RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

**UNIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL Y  
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**



EQUIPO DE TRABAJO – UPSEU

**UNHEVAL**



UNIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL Y  
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA