



INFORME DEL IMPACTO DEL COMEDOR UNIVERSITARIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DEL COMEDOR UNIVERSITARIO 2024 I

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
 Psic. Betzi H. Ramos Garcia UNIDAD FUNCIONAL COMEDOR UNIVERSITARIO	  Dra. Juvita D. Soto Hilario DIRECTORA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	  Dra. Nancy S. Veramendi Villavicencios VICERRECTORA ACADÉMICA



INFORME DEL IMPACTO DEL COMEDOR UNIVERSITARIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DEL COMEDOR UNIVERSITARIO 2024 I

**DRA. NANCY GUILLERMINA VERAMENDI VILLAVICENCIOS.
DRA. JUVITA DINA SOTO HILARIO.
PSIC. BETZI HITSIAR RAMOS GARCIA.**

**HUÁNUCO PERÚ
2024**



ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN.....	4
2.	OBJETIVO GENERAL.....	4
3.	ALCANCE.....	4
4.	POBLACIÓN OBJETIVO.....	4
5.	METODOLOGÍA.....	6
	5.1. RECOLECCIÓN DE DATOS	6
	5.2. PROCESAMIENTO DE DATOS.....	6
6.	RESULTADOS.....	6
	6.1. RESULTADOS GLOBALES.....	6
7.	CONCLUSIONES.....	10
8.	RECOMENDACIONES	11



1. INTRODUCCIÓN

El informe que a continuación presentamos tiene como objetivo analizar la situación académica de los estudiantes beneficiarios del comedor universitario, para ello se ha analizado los promedios de las calificaciones de los 1300 estudiantes del semestre académico 2024 I. La base de datos académicos de la Oficina de Tecnologías de la Información muestra las calificaciones de los estudiantes matriculados por cada una de las asignaturas que actualmente está cursando, así mismo en el sistema se puede obtener el promedio de cada estudiante por semestre académico.

Este análisis permitirá identificar la estabilidad académica al respecto de sus calificaciones y promedios de los estudiantes beneficiarios del comedor universitario, proporciona una visión general e integral del rendimiento académico de los estudiantes beneficiarios.

Los resultados obtenidos son fundamentales para la toma de decisiones y el diseño de estrategias de intervención que podrían estar ligadas al rendimiento académico y la situación socioeconómica de los estudiantes en general.

El presente informe incluye las calificaciones y los promedios recopilados de los 1300 estudiantes beneficiarios del comedor universitario.

2. OBJETIVO GENERAL

- Analizar la situación académica de los estudiantes beneficiarios del comedor universitario.

3. ALCANCE

- Vicerrectorado Académico.
- Dirección de Bienestar Universitario.

4. POBLACIÓN OBJETIVO

La población objetivo del informe está compuesta por los 1300 estudiantes beneficiarios del comedor universitario matriculados en la Universidad Nacional Hermilio Valdizán durante el año académico 2024-I.



BENEFICIARIOS DEL COMEDOR UNIVERSITARIO 2024		
N°	ESCUELA PROFESIONAL	JULIO
1	ARQUITECTURA	47
2	BIOLOGIA, QUIMICA Y CIENCIA DEL AMBIENTE	35
3	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	61
4	CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS	87
5	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL	23
6	CIENCIAS HISTORICO SOCIALES Y GEOGRAFICAS	38
7	DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS	47
8	ECONOMÍA	66
9	EDUCACION FISICA	77
10	EDUCACION INICIAL	36
11	EDUCACION PRIMARIA	43
12	ENFERMERÍA	69
13	FILOSOFIA, PSICOLOGIA Y CIENCIAS SOCIALES	56
14	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	28
15	INGENIERÍA AGRONÓMICA	49
16	INGENIERÍA CIVIL	66
17	INGENIERÍA DE SISTEMAS	55
18	INGENIERÍA INDUSTRIAL	54
19	LENGUA Y LITERATURA	52
20	MATEMÁTICA Y FÍSICA	56
21	MEDICINA HUMANA	39
22	MEDICINA VETERINARIA	33
23	OBSTETRICIA	45
24	ODONTOLOGÍA	32
25	PSICOLOGÍA	55
26	SOCIOLOGIA	32
27	TURISMO Y HOTELERÍA	19
	TOTAL	1300



5. METODOLOGÍA

5.1. RECOLECCIÓN DE DATOS

Los datos fueron recolectados a través de la base de datos académicos, de la Oficina de Tecnologías de la Información, en donde se muestra las calificaciones por cada uno de los cursos de los estudiantes, así mismo en este sistema se puede obtener el promedio de cada estudiante por semestre académico cursado; se realizó el filtro de los promedios de las calificaciones de los 1300 estudiantes beneficiarios del Servicio de Comedor Universitario del semestre académico 2024 I.

5.2. PROCESAMIENTO DE DATOS

Se realizó el análisis de datos de los promedios de las calificaciones de los 1300 estudiantes beneficiarios del Servicio de Comedor Universitario del semestre académico 2024 I, este análisis permitió la creación de gráficos y tablas para ilustrar las tendencias de los promedios de las calificaciones obtenidos por los estudiantes.

6. RESULTADOS

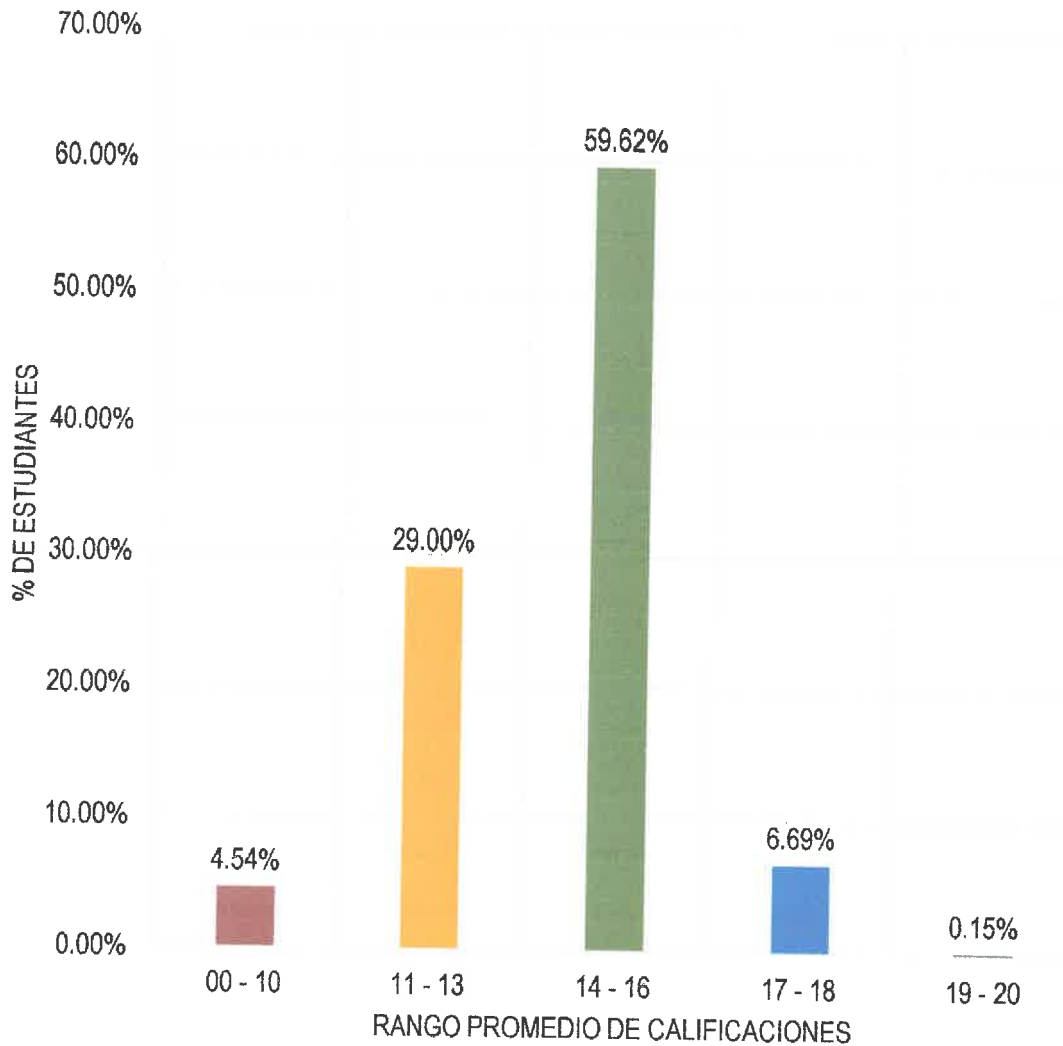
6.1. RESULTADOS GLOBALES

- **DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES SEGÚN RANGO DE PROMEDIO DE CALIFICACIONES**

RANGO PROMEDIO DE NOTAS	N° DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE
00 - 10	59	4.54%
11 - 13	377	29%
14 - 16	775	59.62%
17 - 18	87	6.69%
19 - 20	2	0.15%
Total general	1300	100%



Distribución Porcentual del Número de Estudiantes según el Rango Promedio de Calificaciones



Los resultados del análisis de la distribución del número de estudiantes según rango de promedio de calificaciones del semestre académico 2024 I, de los 1300 estudiantes beneficiarios del comedor universitario de las 27 carreras profesionales de la UNHEVAL, muestran que el 4.54% de estudiantes obtuvieron un promedio de calificaciones de 00 a 10; un 29% de estudiantes obtuvieron un promedio de calificaciones de 11 a 13; un 59.62% de estudiantes obtuvieron un promedio de calificaciones de 14 a 16; un 6.69% de estudiantes obtuvieron un promedio de calificaciones de 17 a 18 y finalmente un 0.15% de estudiantes obtuvieron un promedio de calificaciones de 19 a 20.

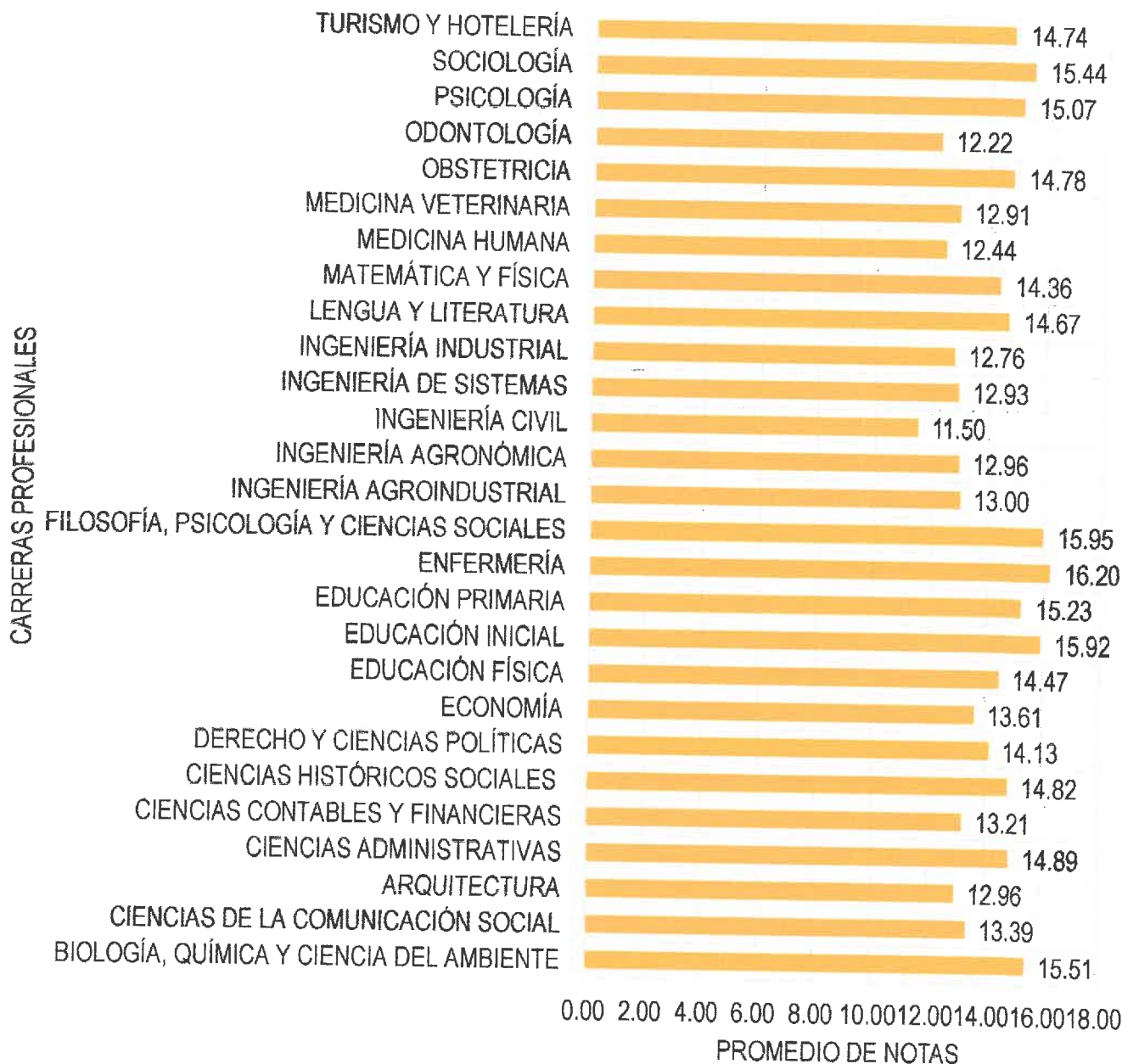


• PROMEDIO GENERAL DE CALIFICACIONES POR CARRERA PROFESIONAL – UNHEVAL 2024 I.

Nº	CARRERAS PROFESIONALES	PROMEDIO DE CALIFICACIONES
1	BIOLOGÍA, QUÍMICA Y CIENCIA DEL AMBIENTE	15.51
2	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL	13.39
3	ARQUITECTURA	12.96
4	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	14.89
5	CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS	13.21
6	CIENCIAS HISTÓRICOS SOCIALES	14.82
7	DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	14.13
8	ECONOMÍA	13.61
9	EDUCACIÓN FÍSICA	14.47
10	EDUCACIÓN INICIAL	15.92
11	EDUCACIÓN PRIMARIA	15.23
12	ENFERMERÍA	16.20
13	FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES	15.95
14	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	13.00
15	INGENIERÍA AGRONÓMICA	12.96
16	INGENIERÍA CIVIL	11.50
17	INGENIERÍA DE SISTEMAS	12.93
18	INGENIERÍA INDUSTRIAL	12.76
19	LENGUA Y LITERATURA	14.67
20	MATEMÁTICA Y FÍSICA	14.36
21	MEDICINA HUMANA	12.44
22	MEDICINA VETERINARIA	12.91
23	OBSTETRICIA	14.78
24	ODONTOLOGÍA	12.22
25	PSICOLOGÍA	15.07
26	SOCIOLOGÍA	15.44
27	TURISMO Y HOTELERÍA	14.74
	Total general	14.07



Promedio General de Calificaciones por Carrera Profesional de la UNHEVAL 2024-I



El gráfico de los promedios generales de las calificaciones de los estudiantes beneficiarios del comedor universitario, de los semestres académicos 2024 I, de las 27 carreras profesionales de la UNHEVAL, muestran a las carreras profesionales de Enfermería, Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales y Educación Inicial con los promedios más altos que son 16.20, 15.95 y 15.92 respectivamente; así mismo muestran a las carreras profesionales de Ingeniería Civil, Odontología y Medicina Humana con los promedios más bajos que son 11.50, 12.22 y 12.44 respectivamente.



7. CONCLUSIONES

Después de analizar detalladamente los datos recopilados en el informe sobre el análisis de las calificaciones del semestre académico 2024 I, de los 1300 estudiantes beneficiarios del comedor universitario de las 27 carreras profesionales de la UNHEVAL, se pueden extraer las siguientes conclusiones:

- ✓ En primer lugar, se evidencia una influencia directa y/o indirecta del servicio de comedor universitario en los estudiantes al respecto de su rendimiento académico de los estudiantes universitarios.
- ✓ Además, los resultados sugieren que aquellos estudiantes que cuentan con el servicio de comedor universitario también podrían enfrentar de mejor manera su proceso y/o dificultades académicas.
- ✓ Estos hallazgos resaltan la importancia de continuar con la implementación del servicio de comedor universitario, e incluso promover el incremento de vacantes para el servicio, de tal forma que se pueda atender a la mayor población de estudiantes en situación de vulnerabilidad socioeconómica y mejorar sus accesos a recursos y servicios que promuevan su bienestar académico.



8. RECOMENDACIONES

AUTORIDADES:

- ✓ Continuar apoyando la gestión para el incremento de becas ofertadas del servicio de comedor universitario, para así cubrir un mayor número de estudiantes beneficiarios.
- ✓ Continuar con las mejoras en el servicio de comedor, ya sea en infraestructura y calidad del servicio.
- ✓ Es importante que a los estudiantes se les brinde un apoyo adicional para garantizar su éxito académico, ya sea de corte psicológico, emocional y/o cubriendo alguna de sus necesidades como el de la alimentación y así puedan aprovechar estas ventajas para superar sus desafíos académicos.

DIRECCIÓN DE BIENESTAR:

- ✓ Continuar con las gestiones de mejora e incremento de becas para el servicio de comedor.
- ✓ Realizar de manera permanente el análisis de sus calificaciones para que de esa forma se pueda determinar las tendencias y factores de beneficio y riesgo emergentes a tiempo.

DOCENTES:

- ✓ Continuar con las mejoras al respecto de la selección de los estudiantes beneficiarios del comedor universitario, para de esta manera poder llegar a los estudiantes en situación de vulnerabilidad socioeconómica.