



INFORME DE RESULTADOS OBTENIDOS DE LA FICHA SOCIOECONÓMICA DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS 2024-I

Elaborado por:	Aprobado por:
 	 
<p>Dra. Juvita Soto Hilario DIRECTORA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</p>	<p>Dra. Nancy Veramendi Villavicencio VICERRECTORA ACADÉMICA</p>



INFORME DE RESULTADOS OBTENIDOS DE LA FICHA SOCIOECONÓMICA DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS 2024- I

**Dra. Nancy Veramendi Villavicencio
Dra. Juvita Soto Hilario**

**Huánuco – Perú
2024**



Índice

1. INTRODUCCIÓN.....	4
2. OBJETIVO GENERAL.....	4
3. ALCANCE.....	4
4. PERIODO DE APLICACIÓN.....	4
5. POBLACIÓN OBJETIVO.....	5
6. METODOLOGIA.....	5
6.1. RECOLECCIÓN DE DATOS.....	5
6.2. PROCESAMIENTO DE DATOS.....	5
7. RESULTADOS.....	6
7.1. RESULTADO GLOBAL.....	6
8. CONCLUSIONES.....	29
9. RECOMENDACIONES.....	30
10. ANEXOS.....	31



1. INTRODUCCIÓN

El presente informe presenta los resultados obtenidos de la Ficha Socioeconómica completada por los estudiantes universitarios matriculados del 2024-I, con la finalidad de conocer y analizar las condiciones socioeconómicas que caracterizan a nuestra comunidad estudiantil. Este análisis es fundamental para comprender mejor las circunstancias que pueden influir en el bienestar y el rendimiento académico de los estudiantes, y para identificar áreas clave donde se pueden implementar medidas de apoyo y mejora.

La Ficha Socioeconómica se aplicó a través de un formulario en línea presente en el intranet del estudiante, el cual permitió recopilar datos detallados sobre diversos aspectos de la vida de los estudiantes, incluyendo información demográfica, contexto familiar, situación económica, condiciones de salud, hábitos de alimentación y otros. La participación de los estudiantes fue esencial para reflejar adecuadamente la diversidad y las necesidades de nuestra comunidad universitaria.

Este informe busca presentar de manera clara y concisa los hallazgos más relevantes, proporcionando una herramienta valiosa para la gestión y mejora continua de los servicios universitarios.

2. OBJETIVO GENERAL

Con el propósito de mejorar continuamente los servicios y apoyos ofrecidos a la comunidad estudiantil, la Dirección de Bienestar Universitario ha realizado esta Ficha Socioeconómica para conocer y analizar las condiciones socioeconómicas de los estudiantes. A través de este análisis, se busca identificar los factores que influyen en el bienestar y el rendimiento académico de los estudiantes, con el fin de desarrollar e implementar medidas que respondan efectivamente a sus necesidades y contribuyan a su éxito académico y personal.

3. ALCANCE

El alcance del presente informe socioeconómico contempla a los estudiantes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.

4. PERIODO DE APLICACIÓN

El periodo de aplicación de la Ficha Socioeconómica a los estudiantes fue realizado durante el proceso de matrícula e inscripción de ingresantes y estudiantes, a través del intranet según calendario académico 2024-I.



5. POBLACIÓN OBJETIVO

Se tomó como población objetivo a los estudiantes de pregrado de las 27 Carreras Profesionales de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán para evaluar sus condiciones socioeconómicas. La Ficha Socioeconómica fue completada por **6717** estudiantes durante el proceso de matrícula a inicios del año 2024, lo cual equivale al **100%** de los estudiantes matriculados.

CANTIDAD DE ESTUDIANTES	6717
TOTAL	6717

Esta participación total permite obtener una comprensión amplia y representativa de la diversidad y las necesidades de la comunidad estudiantil, con el fin de desarrollar iniciativas y programas que apoyen su bienestar y éxito académico.

6. METODOLOGIA

6.1. RECOLECCIÓN DE DATOS

Los datos fueron recolectados mediante una ficha socioeconómica (**Anexo 1**).

La ficha incluye una variedad de preguntas relacionadas con:

- Datos generales
- Datos académicos
- Situación académica
- Situación familiar
- Composición familiar
- Características del hogar donde reside el estudiante
- Aspecto económico
- Datos sobre la alimentación

6.2. PROCESAMIENTO DE DATOS

Los datos fueron procesados y analizados utilizando Microsoft Excel, lo que permitió la creación de gráficos y tablas para ilustrar las tendencias y relaciones entre las diferentes variables.

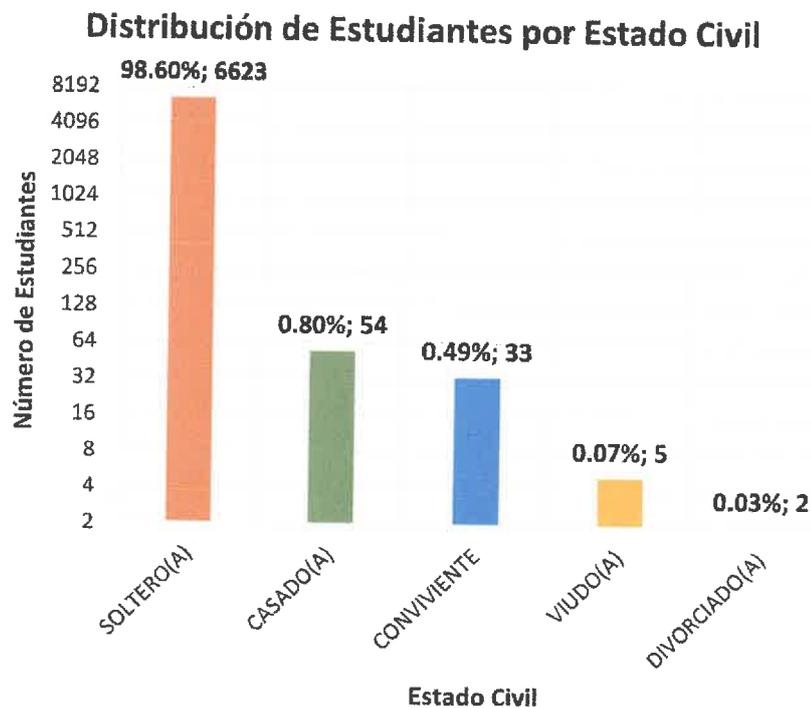


7. RESULTADOS

7.1. RESULTADO GLOBAL

• RESULTADOS DE ESTUDIANTES POR ESTADO CIVIL

ESTADO CIVIL	N° DE ESTUDIANTES	% DE ESTUDIANTES
SOLTERO(A)	6623	98.60%
CASADO(A)	54	0.80%
CONVIVIENTE	33	0.49%
VIUDO(A)	5	0.07%
DIVORCIADO(A)	2	0.03%
Total general	6717	100.00%



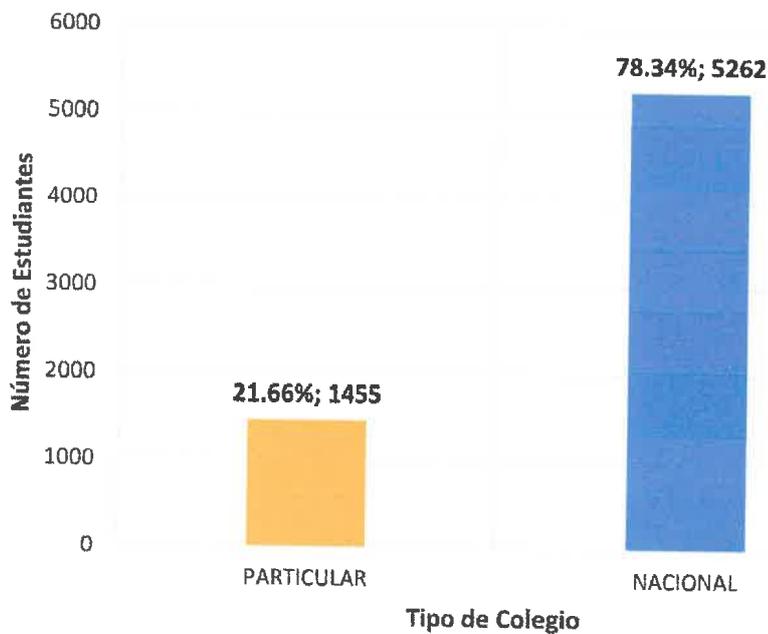
Los resultados muestran la distribución de estudiantes según su estado civil, con un total de 6717 estudiantes encuestados. La mayoría de los estudiantes, un 98.60%, son solteros, seguidos por un pequeño porcentaje que está casado (0.80%) o en convivencia (0.49%). Las categorías de viudo y divorciado representan proporciones muy bajas, con un 0.07% y un 0.03% respectivamente. En resumen, la mayoría de los estudiantes son solteros, mientras que los casos de matrimonio, convivencia o situaciones de viudedad o divorcio son poco comunes en la población estudiantil analizada.



• **RESULTADOS DE ESTUDIANTES POR TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA**

TIPO DE COLEGIO	N° DE ESTUDIANTES	% DE ESTUDIANTES
PARTICULAR	1455	21.66%
NACIONAL	5262	78.34%
Total general	6717	100.00%

Distribución de Estudiantes por Tipo de Colegio de Procedencia



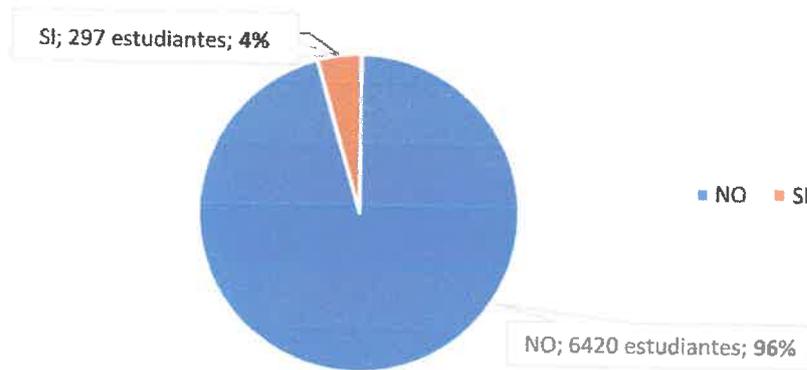
Los resultados muestran la distribución de estudiantes según el tipo de colegio de procedencia, con un total de 6717 estudiantes encuestados. La gran mayoría de los estudiantes, un 78.34%, provienen de colegios nacionales, mientras que el 21.66% restante proviene de colegios particulares. En resumen, la mayoría de los estudiantes encuestados provienen de colegios nacionales, mientras que una minoría proviene de colegios particulares.



• RESULTADOS DE ESTUDIANTES QUE PRESENTAN DISCAPACIDAD

¿PRESENTA DISCAPACIDAD?	N° DE ESTUDIANTES	% DE ESTUDIANTES
NO	6420	95.58%
SI	297	4.42%
Total general	6717	100.00%

Porcentaje de Estudiantes que Presentan Discapacidad



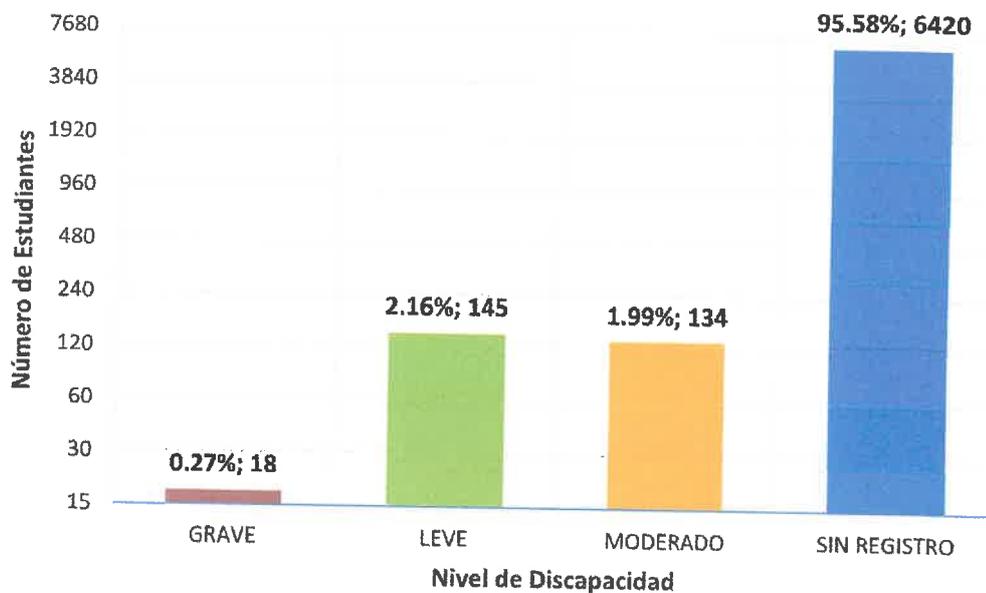
Los resultados muestran la distribución de estudiantes según si presentan alguna discapacidad, con un total de 6717 estudiantes encuestados. La gran mayoría de los estudiantes, un 95.58%, indicaron no presentar ninguna discapacidad, mientras que el 4.42% restante sí presentó alguna discapacidad. En resumen, la mayoría de los estudiantes encuestados no presentan discapacidad, mientras que una pequeña proporción sí la presenta.



• RESULTADOS DE ESTUDIANTES POR NIVEL DE DISCAPACIDAD

NIVEL DE DISCAPACIDAD	N° DE ESTUDIANTES	% DE ESTUDIANTES
GRAVE	18	0.27%
LEVE	145	2.16%
MODERADO	134	1.99%
SIN REGISTRO	6420	95.58%
Total general	6717	100.00%

Distribución de Estudiantes por Nivel de Discapacidad



Los resultados revelan la distribución de estudiantes según el nivel de discapacidad, con un total de 6717 estudiantes encuestados. Se observa que la gran mayoría de los estudiantes, el 95.58%, no presentaron un registro de discapacidad. Entre aquellos que sí lo hicieron, se registraron diferentes niveles de discapacidad, siendo el nivel leve el más común con un 2.16% de los encuestados, seguido por el nivel moderado con un 1.99%. Solo un pequeño porcentaje de estudiantes, un 0.27%, reportaron tener una discapacidad grave.

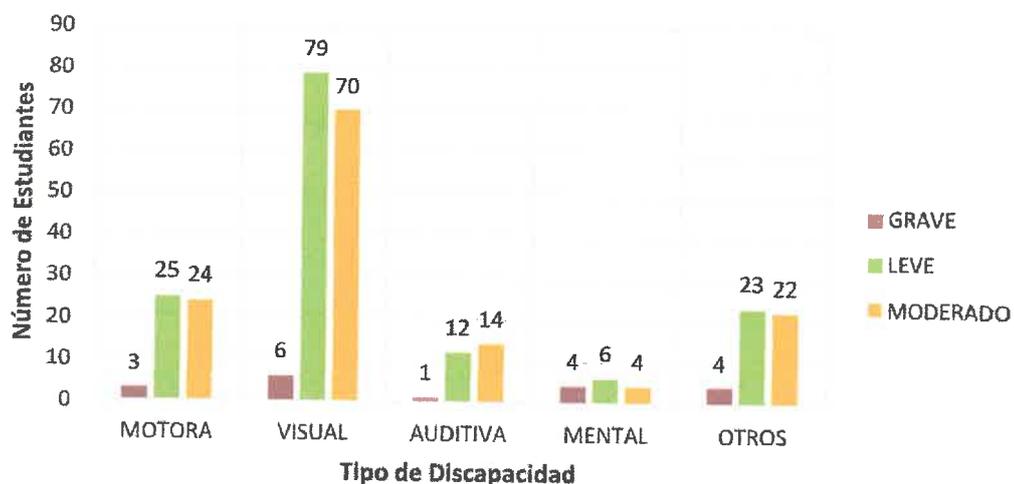
Estos resultados sugieren que la mayoría de los estudiantes encuestados no presentan un nivel registrado de discapacidad, mientras que aquellos que sí lo hacen muestran una variedad de niveles, con una mayor proporción de discapacidades leves y moderadas en comparación con las graves.



• RESULTADOS DE ESTUDIANTES POR TIPO DE DISCAPACIDAD

N° DE ESTUDIANTES	NIVEL DE DISCAPACIDAD			Total general
	GRAVE	LEVE	MODERADO	
MOTORA	3	25	24	52
VISUAL	6	79	70	155
AUDITIVA	1	12	14	27
MENTAL	4	6	4	14
OTROS	4	23	22	49
Total general	18	145	134	297

Distribución de Estudiantes por Tipo de Discapacidad



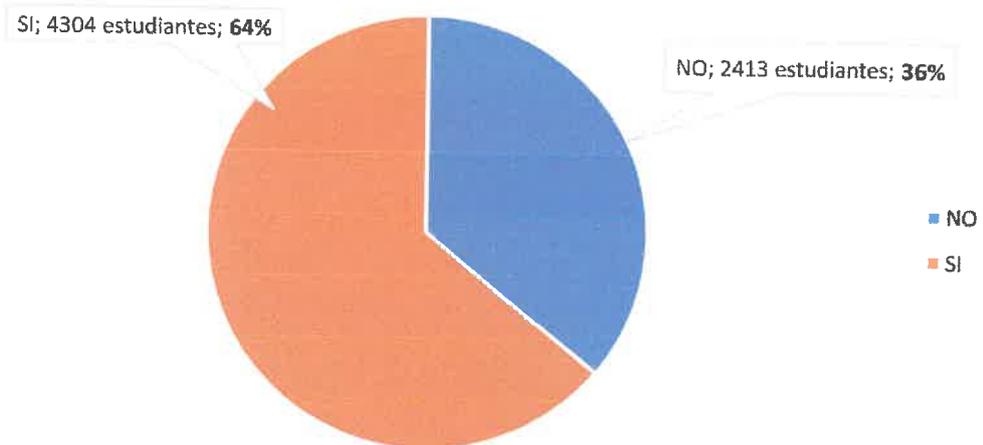
Los resultados muestran la distribución de estudiantes según el nivel de discapacidad y el tipo de discapacidad. Se observa que la mayoría de los estudiantes con discapacidad presentan discapacidades leves, seguidas por las discapacidades moderadas. La discapacidad visual es la más común entre los estudiantes encuestados, con un total de 155 estudiantes afectados, seguida por la discapacidad motora y la discapacidad auditiva.



• RESULTADOS DE HOGARES REGISTRADOS EN SISFOH

¿SU HOGAR SE ENCUENTRA REGISTRADO EN SISFOH?	N° DE ESTUDIANTES	% DE ESTUDIANTES
NO	2413	35.92%
SI	4304	64.08%
Total general	6717	100.00%

Porcentaje de Hogares Registrados en SISFOH



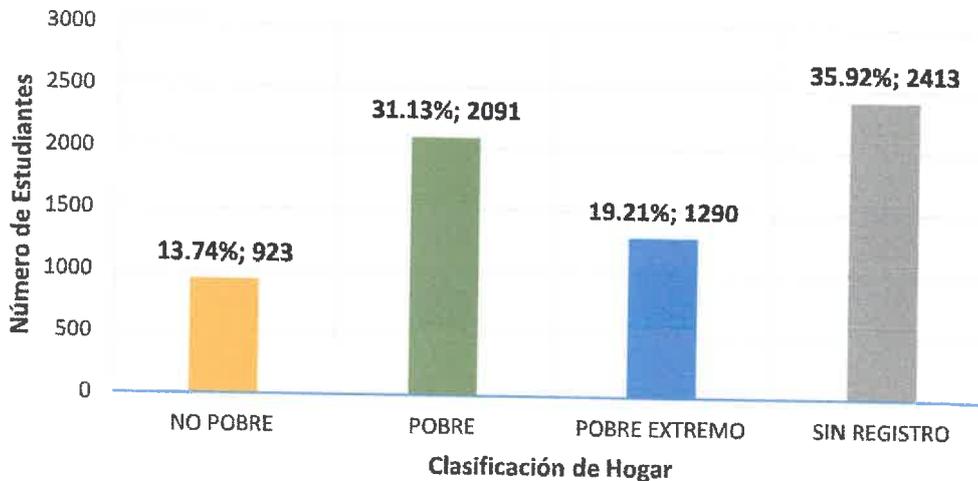
Los resultados muestran la distribución de estudiantes según si su hogar está registrado en el Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH), con un total de 6717 estudiantes encuestados. Se observa que la mayoría de los estudiantes, un 64.08%, indicaron que su hogar está registrado en el SISFOH, mientras que el 35.92% restante señaló que su hogar no está registrado en este sistema.



• **RESULTADOS DE ESTUDIANTES POR CLASIFICACIÓN DE HOGAR SEGÚN SISFOH**

CLASIFICACIÓN DE HOGAR	N° DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES
NO POBRE	923	13.74%
POBRE	2091	31.13%
POBRE EXTREMO	1290	19.21%
SIN REGISTRO	2413	35.92%
Total general	6717	100.00%

Distribución de Estudiantes por Clasificación de Hogar según SISFOH



Los resultados muestran la distribución de estudiantes según la clasificación de hogar, con un total de 6717 estudiantes encuestados. Se observa que la mayoría de los estudiantes, un 35.92%, no tienen registro de clasificación de hogar. Sin embargo, entre aquellos que sí tienen un registro, se encuentran 923 estudiantes clasificados como "No Pobre" (13.74%), 2091 estudiantes clasificados como "Pobre" (31.13%) y 1290 estudiantes clasificados como "Pobre Extremo" (19.21%).



• **RESULTADOS DE ESTUDIANTES POR MODALIDAD DE INGRESO**

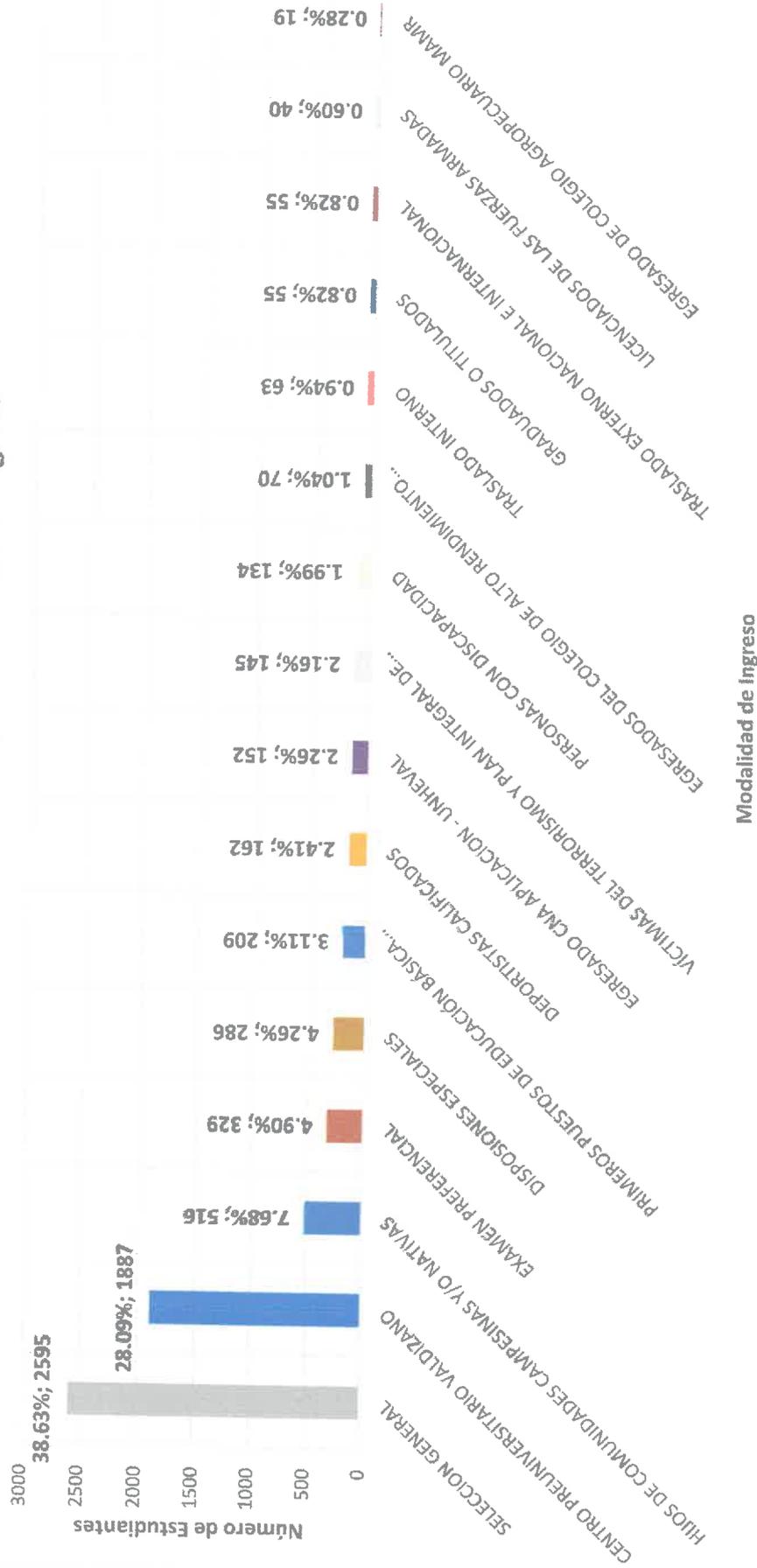
MODALIDAD DE INGRESO	NÚMERO DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES
SELECCION GENERAL	2595	38.63%
CENTRO PREUNIVERSITARIO VALDIZANO	1887	28.09%
HIJOS DE COMUNIDADES CAMPESINAS Y/O NATIVAS	516	7.68%
EXAMEN PREFERENCIAL	329	4.90%
DISPOSICIONES ESPECIALES	286	4.26%
PRIMEROS PUESTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR/ALTERNATIVA	209	3.11%
DEPORTISTAS CALIFICADOS	162	2.41%
EGRESADO CNA APLICACION - UNHEVAL	152	2.26%
VÍCTIMAS DEL TERRORISMO Y PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES	145	2.16%
PERSONAS CON DISCAPACIDAD	134	1.99%
EGRESADOS DEL COLEGIO DE ALTO RENDIMIENTO (COAR)	70	1.04%
TRASLADO INTERNO	63	0.94%
GRADUADOS O TITULADOS	55	0.82%
TRASLADO EXTERNO NACIONAL E INTERNACIONAL	55	0.82%
LICENCIADOS DE LAS FUERZAS ARMADAS	40	0.60%
EGRESADO DE COLEGIO AGROPECUARIO MAMR	19	0.28%
Total general	6717	100.00%

Los resultados muestran la distribución de estudiantes según la modalidad de ingreso, con un total de 6717 estudiantes encuestados. Se observa una diversidad de modalidades de ingreso, siendo las más comunes la "Selección General" con un 38.63% y el "Centro Preuniversitario Valdizano" con un 28.09%. Además, se encuentran otras modalidades como "Hijos de Comunidades Campesinas y/o Nativas", "Examen Preferencial", "Disposiciones Especiales", entre otras, cada una representando una proporción menor del total.

Estos resultados reflejan la variedad de trayectorias educativas y circunstancias individuales de los estudiantes que ingresan a la universidad.



Distribución de Estudiantes por Modalidad de Ingreso

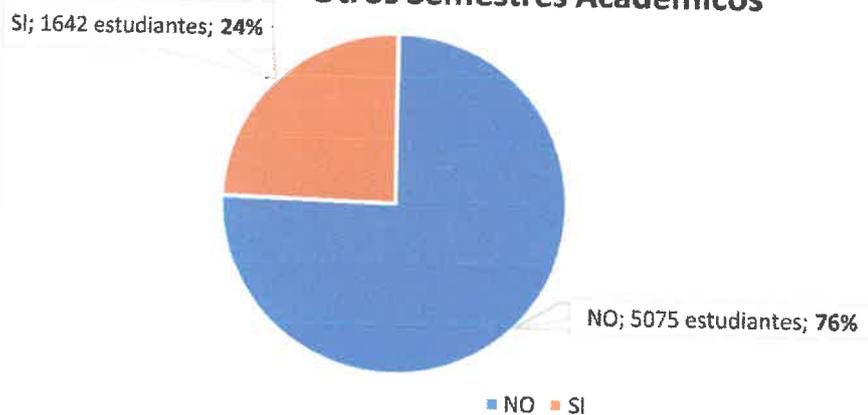




• **RESULTADOS DE ESTUDIANTES CON CURSOS A CARGO DE OTROS SEMESTRES ACADÉMICOS**

¿TIENE CURSOS A CARGO DE OTROS SEMESTRES ACADÉMICOS?	N° DE ESTUDIANTES	% DE ESTUDIANTES
NO	5075	75.55%
SI	1642	24.45%
Total general	6717	100.00%

Porcentaje de Estudiantes con Cursos a Cargo de Otros Semestres Académicos



Los resultados muestran la distribución de estudiantes según si tienen cursos a cargo de otros semestres académicos, con un total de 6717 estudiantes encuestados. Se observa que la mayoría de los estudiantes, un 75.55%, indicaron que no tienen cursos a cargo de otros semestres académicos, mientras que el 24.45% restante sí tienen cursos pendientes de semestres anteriores.

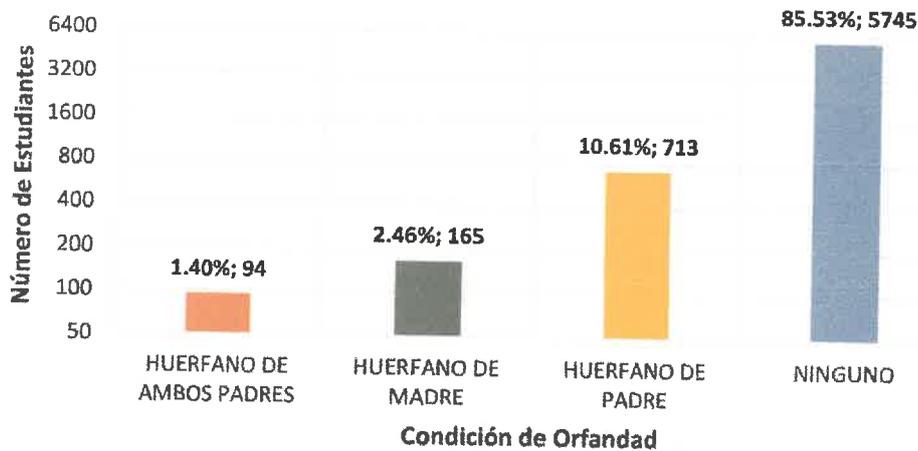
Esta información sugiere que una proporción significativa de estudiantes tiene la responsabilidad de cursar materias de semestres anteriores, lo que puede afectar su carga académica y su progreso hacia la graduación.



• RESULTADOS DE ESTUDIANTES POR CONDICIÓN DE ORFANDAD

CONDICIÓN DE ORFANDAD	N° DE ESTUDIANTES	% DE ESTUDIANTES
HUERFANO DE AMBOS PADRES	94	1.40%
HUERFANO DE MADRE	165	2.46%
HUERFANO DE PADRE	713	10.61%
NINGUNO	5745	85.53%
Total general	6717	100.00%

Distribución de Estudiantes por Condición de Orfandad



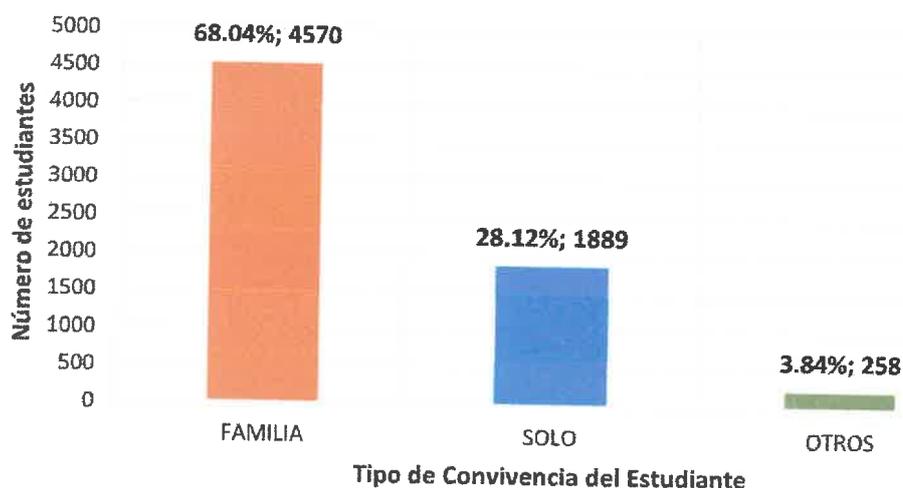
Los resultados muestran la distribución de estudiantes según su condición de orfandad, con un total de 6717 estudiantes encuestados. Se observa que la gran mayoría de los estudiantes, un 85.53%, indicaron no tener la condición de huérfanos. Sin embargo, entre aquellos que sí la tienen, se encuentran 94 estudiantes huérfanos de ambos padres (1.40%), 165 estudiantes huérfanos de madre (2.46%) y 713 estudiantes huérfanos de padre (10.61%). Estos resultados ponen de manifiesto la diversidad de situaciones familiares entre los estudiantes encuestados y la importancia de brindar apoyo y recursos adicionales a aquellos que enfrentan la pérdida de uno o ambos padres. Es fundamental considerar esta información al diseñar programas de apoyo psicológico, financiero y académico que puedan ayudar a estos estudiantes a sobrellevar su situación y alcanzar su éxito académico y personal.



• RESULTADOS DE ESTUDIANTES SEGÚN EL TIPO DE CONVIVENCIA

TIPO DE CONVIVENCIA DEL ESTUDIANTE	N° DE ESTUDIANTES	% DE ESTUDIANTES
FAMILIA	4570	68.04%
SOLO	1889	28.12%
OTROS	258	3.84%
Total general	6717	100.00%

Distribución de Estudiantes según el Tipo de Convivencia



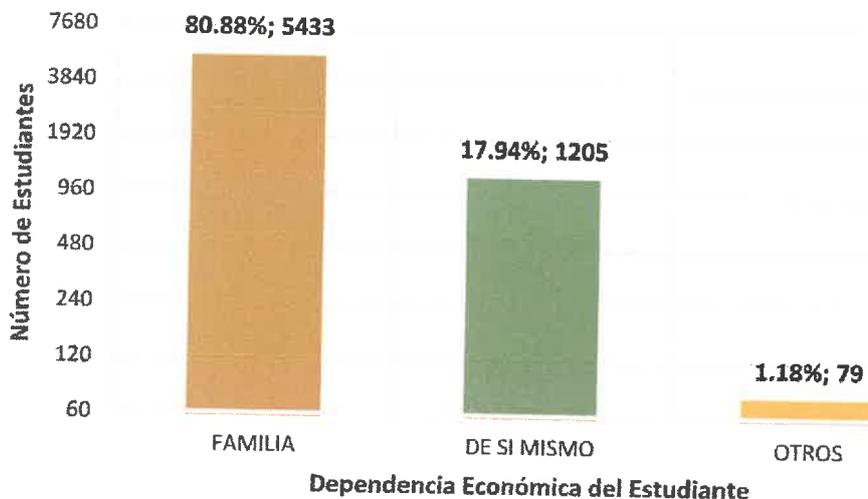
Los resultados muestran la distribución de estudiantes según su tipo de convivencia, con un total de 6717 estudiantes encuestados. La mayoría de los estudiantes, un 68.04%, indicaron vivir con su familia, mientras que un 28.12% viven solos. Además, un pequeño porcentaje, 3.84%, reportaron otro tipo de convivencia. Estos resultados reflejan la diversidad de situaciones familiares y de convivencia entre los estudiantes encuestados.



• **RESULTADOS DE ESTUDIANTES SEGÚN LA DEPENDENCIA ECONÓMICA**

DEPENDENCIA ECONÓMICA DEL ESTUDIANTE	Nº DE ESTUDIANTES	% DE ESTUDIANTES
FAMILIA	5433	80.88%
DE SI MISMO	1205	17.94%
OTROS	79	1.18%
Total general	6717	100.00%

Distribución de Estudiantes según la Dependencia Económica



Los resultados muestran la distribución de estudiantes según su dependencia económica, con un total de 6717 estudiantes encuestados. La gran mayoría de los estudiantes, un 80.88%, dependen económicamente de su familia. Por otro lado, un 17.94% indicó depender económicamente de sí mismos, mientras que un pequeño porcentaje, el 1.18%, señaló otro tipo de dependencia económica.

En ese caso, es relevante destacar que entre aquellos estudiantes que dependen económicamente de sí mismos, quienes representan el 17.94% del total, es probable que muchos estén enfrentando la responsabilidad adicional de trabajar para sustentarse económicamente mientras cursan sus estudios universitarios. Esta situación puede implicar una carga adicional de trabajo y responsabilidades, así como posibles desafíos para conciliar el trabajo y los estudios.



• **RESULTADOS DE ESTUDIANTES SEGÚN LA DEPENDENCIA
ECONÓMICA EN LAS FACULTADES**

NÚMERO DE ESTUDIANTES FACULTADES	DEPENDENCIA ECONÓMICA DEL ESTUDIANTE			
	FAMILIA	DE SI MISMO	OTROS	Total general
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TURISMO	376	93	5	474
CIENCIAS AGRARIAS	255	75	2	332
CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS	379	109	6	494
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	1264	266	18	1548
CIENCIAS SOCIALES	275	58	2	335
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	263	55	4	322
ECONOMÍA	296	73	9	378
ENFERMERÍA	225	41	4	270
INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA	538	130	5	673
INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS	500	123	5	628
MEDICINA	433	75	8	516
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	175	37	2	214
OBSTETRICIA	202	28	3	233
PSICOLOGÍA	252	42	6	300
Total general	5433	1205	79	6717

Los datos muestran la distribución de estudiantes según su dependencia económica, desglosada por facultades. Se observa que la mayoría de los estudiantes en cada facultad dependen económicamente de sus familias. Sin embargo, hay algunas variaciones en los números absolutos:

En la Facultad de Ciencias de la Educación, se observa la mayor cantidad de estudiantes que dependen de sus familias, con un total de 1264. La Facultad de Ingeniería Civil y Arquitectura tiene el segundo mayor número de estudiantes dependientes de sus familias, con 538 estudiantes. La dependencia económica de sí mismos es más común en la Facultad de Ciencias de la Educación, donde 266 estudiantes reportaron esta situación. En términos de otras formas de dependencia económica, la Facultad de Ciencias de la Educación también tiene el mayor número, con 18 estudiantes.

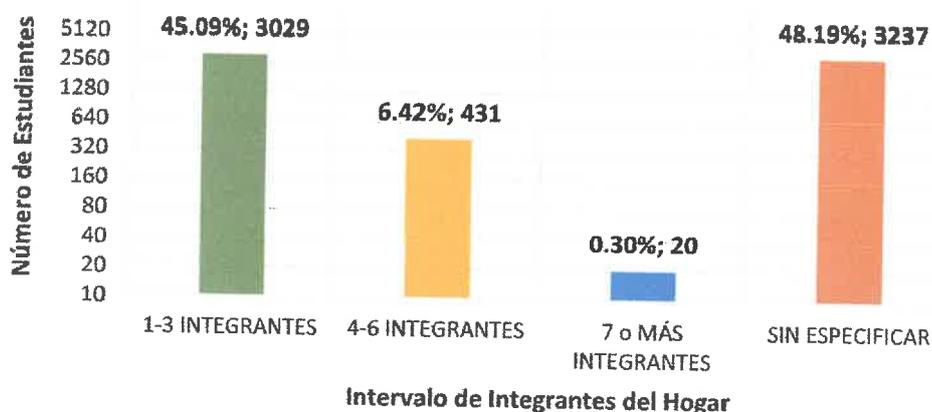
Estos datos resaltan la importancia de comprender las diferentes situaciones económicas de los estudiantes en cada facultad, lo que puede influir en sus necesidades y desafíos individuales.



• **RESULTADOS DE ESTUDIANTES SEGÚN EL NÚMERO DE INTEGRANTES DEL HOGAR**

INTERVALO DE INTEGRANTES DEL HOGAR	N° DE ESTUDIANTES	% DE ESTUDIANTES
1-3 INTEGRANTES	3029	45.09%
4-6 INTEGRANTES	431	6.42%
7 o MÁS INTEGRANTES	20	0.30%
SIN ESPECIFICAR	3237	48.19%
Total general	6717	100.00%

Distribución de Estudiantes según el Número de Integrantes del Hogar



Los datos muestran la distribución de estudiantes según el intervalo de integrantes del hogar. Se observa que la mayoría de los estudiantes (45,09%) indicaron que su hogar tiene entre 1 y 3 integrantes. Sin embargo, una proporción significativa (48,19%) no especificó el número de integrantes en su hogar. Por otro lado, solo un pequeño porcentaje de estudiantes reportaron hogares con 4-6 integrantes (6,42%) o 7 o más integrantes (0,30%).

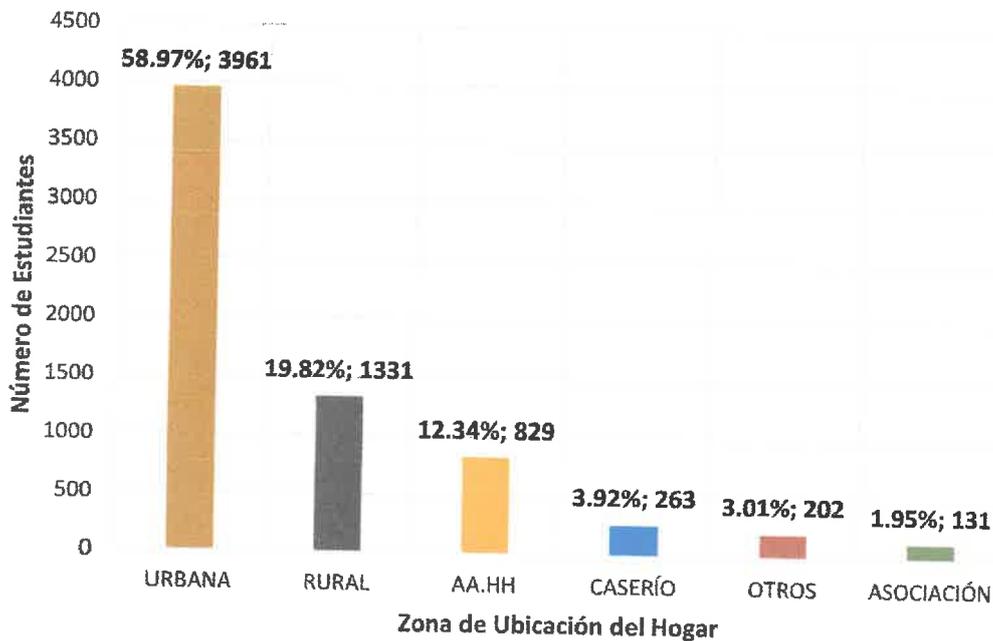
Es importante tener en cuenta que la falta de especificación del número de integrantes del hogar puede deberse a diversas razones, como la falta de conocimiento o la complejidad en definir quiénes son considerados integrantes del hogar en cada caso particular.



• **RESULTADOS DE ESTUDIANTES SEGÚN ZONA DE UBICACIÓN DE HOGAR**

ZONA DE UBICACIÓN DE HOGAR	Nº DE ESTUDIANTES	% DE ESTUDIANTES
URBANA	3961	58.97%
RURAL	1331	19.82%
AA.HH	829	12.34%
CASERÍO	263	3.92%
OTROS	202	3.01%
ASOCIACIÓN	131	1.95%
Total general	6717	100.00%

Distribución de Estudiantes según el Número de Integrantes del Hogar



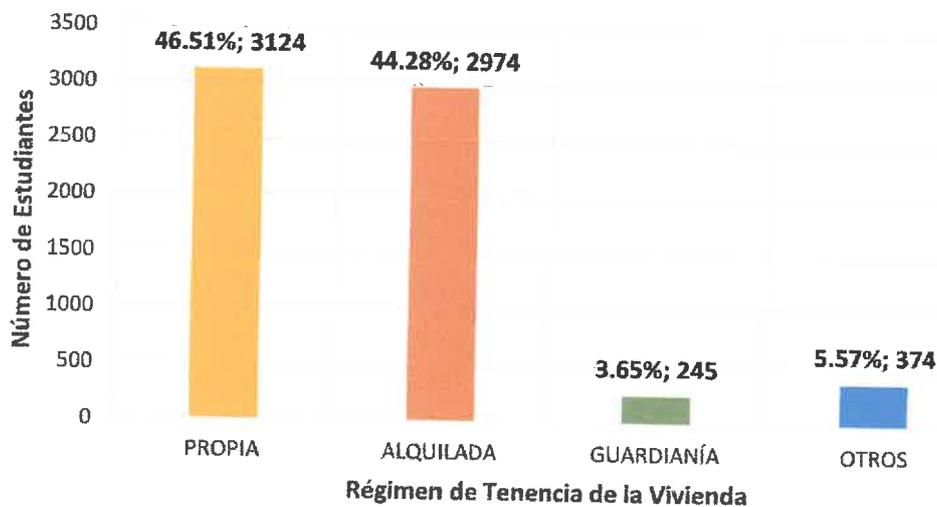
Los datos muestran la distribución de estudiantes según la zona de ubicación de su hogar. La mayoría de los estudiantes (58.97%) provienen de áreas urbanas, seguidos por un porcentaje significativo (19.82%) que proviene de áreas rurales. Además, se observa que un número considerable de estudiantes (12.34%) provienen de Asentamientos Humanos (AA.HH.), y hay una proporción menor de estudiantes que provienen de caseríos (3.92%), otros lugares no especificados (3.01%), y asociaciones (1.95%).



• RESULTADOS DE ESTUDIANTES SEGÚN EL RÉGIMEN DE TENENCIA DE LA VIVIENDA

RÉGIMEN DE TENENCIA DE LA VIVIENDA	Nº DE ESTUDIANTES	% DE ESTUDIANTES
PROPIA	3124	46.51%
ALQUILADA	2974	44.28%
GUARDIANÍA	245	3.65%
OTROS	374	5.57%
Total general	6717	100.00%

Distribución de Estudiantes según el Régimen de Tenencia de la Vivienda



Los datos muestran la distribución de estudiantes según el régimen de tenencia de su vivienda. La mayoría de los estudiantes (46.51%) indicaron que su vivienda es propia, seguido por un porcentaje considerable (44.28%) que vive en viviendas alquiladas. Además, hay un pequeño porcentaje de estudiantes que residen en viviendas bajo el régimen de guardianía (3.65%) y otros (5.57%).

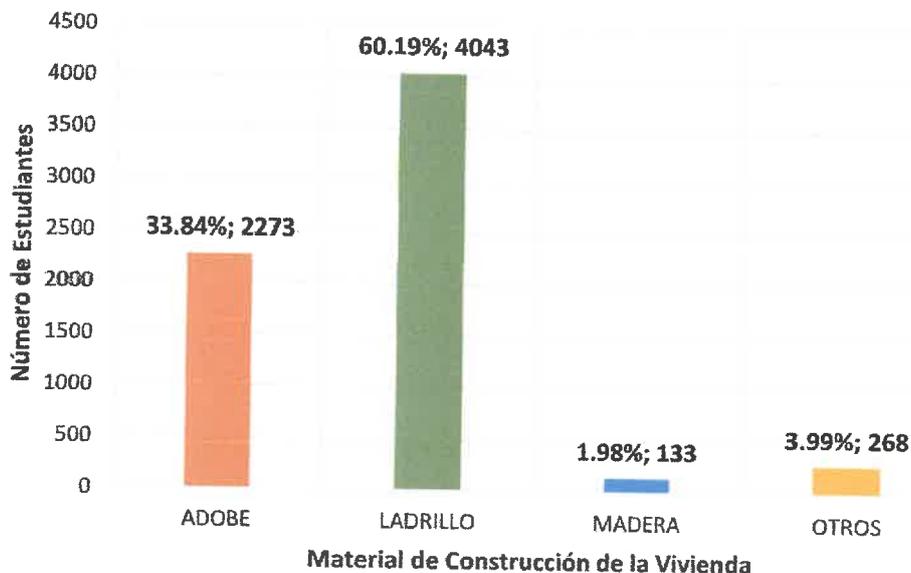
Estos datos reflejan las diferentes situaciones de vivienda entre los estudiantes encuestados, lo que puede influir en su estabilidad residencial y en sus necesidades financieras.



• RESULTADOS DE ESTUDIANTES SEGÚN EL MATERIAL DE CONSTRUCCIÓN DE LA VIVIENDA

MATERIAL DE CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDA	Nº DE ESTUDIANTES	% DE ESTUDIANTES
ADOBE	2273	33.84%
LADRILLO	4043	60.19%
MADERA	133	1.98%
OTROS	268	3.99%
Total general	6717	100.00%

Distribución de Estudiantes según el Material de Construcción de la Vivienda



Los datos muestran la distribución de estudiantes según el material de construcción de su vivienda. La mayoría de los estudiantes (60.19%) residen en viviendas construidas con ladrillo, seguido por un porcentaje considerable (33.84%) que vive en viviendas construidas con adobe. Además, hay un pequeño porcentaje de estudiantes que viven en viviendas construidas con madera (1.98%) y otros materiales no especificados (3.99%).

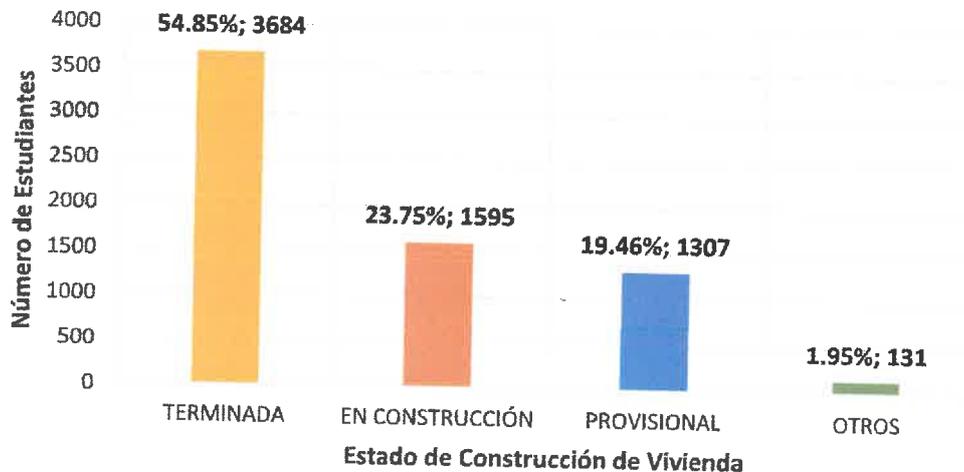
Estos datos reflejan las diferentes condiciones de vivienda entre los estudiantes encuestados y pueden indicar variaciones en la calidad de la construcción y en las características estructurales de las viviendas.



• RESULTADOS DE ESTUDIANTES SEGÚN EL ESTADO DE CONSTRUCCIÓN DE LA VIVIENDA

ESTADO DE CONSTRUCCIÓN DE SU VIVIENDA	Nº DE ESTUDIANTES	% DE ESTUDIANTES
TERMINADA	3684	54.85%
EN CONSTRUCCIÓN	1595	23.75%
PROVISIONAL	1307	19.46%
OTROS	131	1.95%
Total general	6717	100.00%

Distribución de Estudiantes según el Material de Construcción de la Vivienda

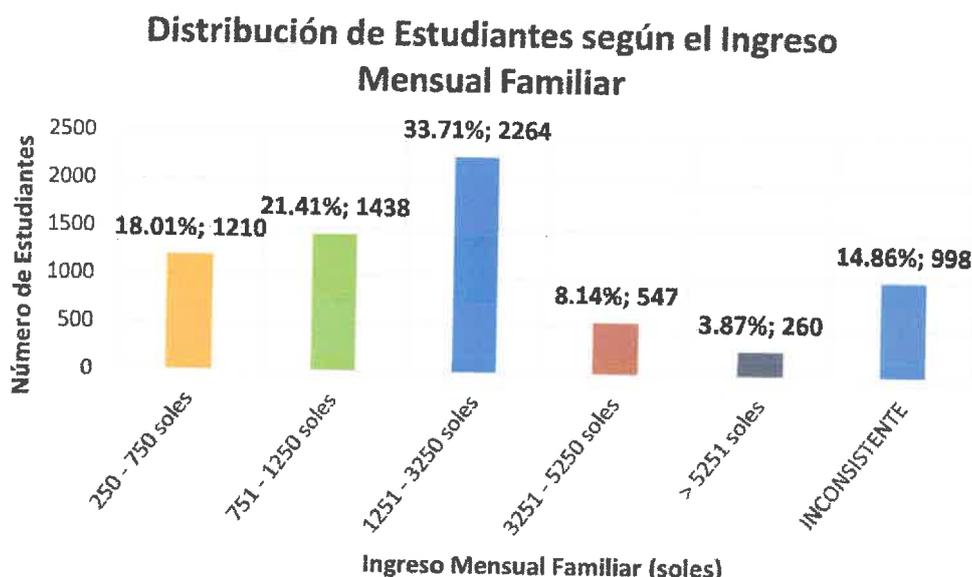


Los datos muestran la distribución de estudiantes según el estado de construcción de su vivienda. La mayoría de los estudiantes (54.85%) residen en viviendas que están completamente terminadas, seguido por un porcentaje considerable (23.75%) que vive en viviendas que aún están en construcción. Además, un número significativo de estudiantes (19.46%) vive en viviendas de carácter provisional, y hay un pequeño porcentaje de estudiantes cuya vivienda se encuentra en otro estado no especificado (1.95%).



• RESULTADOS DE ESTUDIANTES SEGÚN EL INGRESO MENSUAL FAMILIAR

INGRESO MENSUAL FAMILIAR (soles)	N° DE ESTUDIANTES	% DE ESTUDIANTES
250 - 750 soles	1210	18.01%
751 - 1250 soles	1438	21.41%
1251 - 3250 soles	2264	33.71%
3251 - 5250 soles	547	8.14%
> 5251 soles	260	3.87%
INCONSISTENTE	998	14.86%
Total general	6717	100.00%



Los datos muestran la distribución de estudiantes según el rango de ingreso mensual familiar en soles. La mayoría de los estudiantes (33.71%) provienen de hogares con un ingreso mensual familiar en el rango de 1251 a 3250 soles, seguido por un porcentaje considerable (21.41%) con ingresos en el rango de 751 a 1250 soles. Además, un número significativo de estudiantes (18.01%) reportaron ingresos familiares en el rango de 250 a 750 soles.

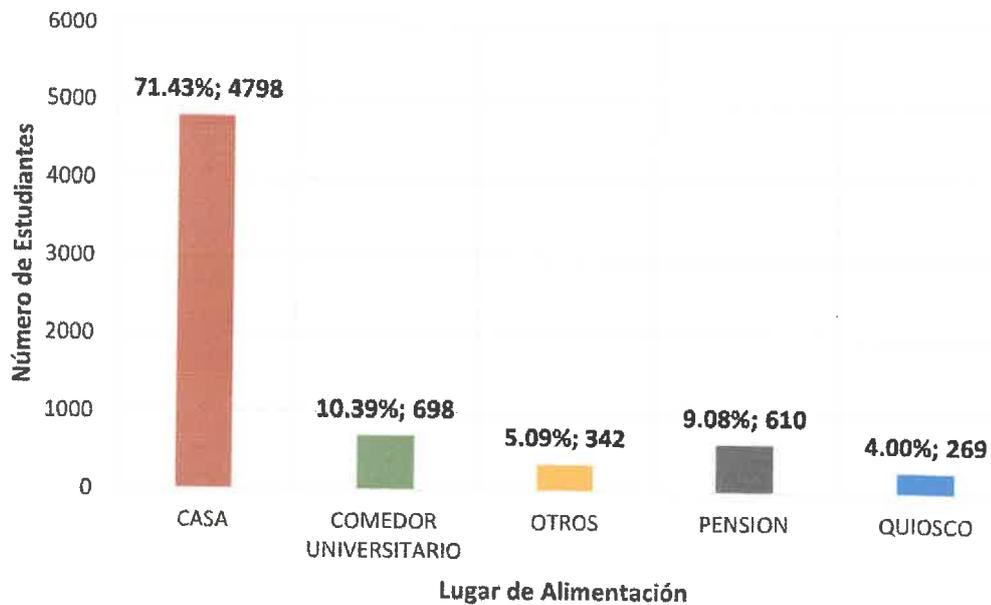
Además, un porcentaje considerable de estudiantes (14.86%) indicaron ingresos inconsistentes. Tener en cuenta que la categoría "Inconsistente" refleja datos que pueden ser incoherentes o inconsistentes en la ficha socioeconómica, lo que podría indicar que algunos estudiantes proporcionaron información incorrecta o poco clara al completar la encuesta.



• ESTUDIANTES SEGÚN EL LUGAR DE ALIMENTACIÓN

LUGAR DE ALIMENTACIÓN	Nº DE ESTUDIANTES	% DE ESTUDIANTES
CASA	4798	71.43%
COMEDOR UNIVERSITARIO	698	10.39%
OTROS	342	5.09%
PENSION	610	9.08%
QUIOSCO	269	4.00%
Total general	6717	100.00%

Distribución de Estudiantes según el Lugar de Alimentación



Los datos muestran la distribución de estudiantes según el lugar donde se alimentan. La mayoría de los estudiantes (71.43%) indicaron que se alimentan en sus propias casas, lo que sugiere que prefieren preparar y consumir sus comidas en un entorno familiar. Además, un porcentaje significativo de estudiantes (10.39%) utiliza el comedor universitario como lugar de alimentación.

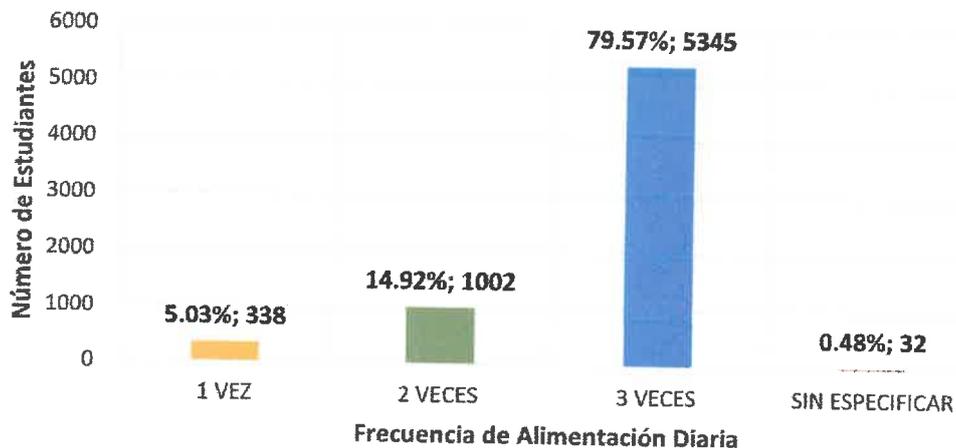
También se observa que algunos estudiantes (9.08%) utilizan servicios de pensión para sus comidas, mientras que otros (5.09%) optan por otros lugares no especificados. Por último, un pequeño porcentaje de estudiantes (4.00%) se alimenta en quioscos, lo que podría ser una opción rápida y económica para algunas personas.



• **RESULTADOS DE ESTUDIANTES SEGÚN LA FRECUENCIA DE ALIMENTACIÓN DIARIA**

FRECUENCIA DE ALIMENTACIÓN DIARIA	N° DE ESTUDIANTES	% DE ESTUDIANTES
1 VEZ	338	5.03%
2 VECES	1002	14.92%
3 VECES	5345	79.57%
SIN ESPECIFICAR	32	0.48%
Total general	6717	100.00%

Distribución de Estudiantes según la Frecuencia de Alimentación Diaria



Los datos muestran la frecuencia de alimentación diaria de los estudiantes. La mayoría de los estudiantes (79.57%) indicaron que se alimentan tres veces al día, lo que refleja una práctica común de consumir desayuno, almuerzo y cena regularmente. Además, un porcentaje significativo de estudiantes (14.92%) se alimenta dos veces al día, mientras que un pequeño porcentaje (5.03%) se alimenta una vez al día. También se observa que un número muy bajo de estudiantes (0.48%) no especificó su frecuencia de alimentación diaria.

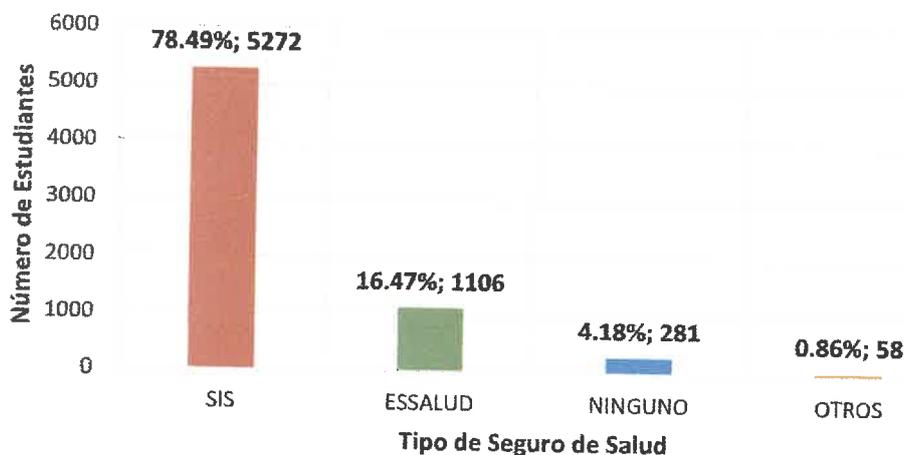
Estos datos sugieren que la mayoría de los estudiantes mantienen una rutina regular de comidas, lo que puede ser importante para su salud y bienestar general. Sin embargo, es importante tener en cuenta las diferentes circunstancias individuales que pueden influir en las prácticas alimentarias de los estudiantes y considerar cómo se pueden proporcionar opciones y apoyo adecuados para promover una alimentación saludable en el campus universitario.



• **RESULTADOS DE ESTUDIANTES SEGÚN EL TIPO DE SEGURO DE SALUD**

TIPO DE SEGURO DE SALUD	N° DE ESTUDIANTES	% DE ESTUDIANTES
SIS	5272	78.49%
ESSALUD	1106	16.47%
NINGUNO	281	4.18%
OTROS	58	0.86%
Total general	6717	100.00%

Distribución de Estudiantes según el Tipo de Seguro de Salud



Los datos muestran la distribución de los estudiantes según el tipo de seguro de salud que tienen. La mayoría de los estudiantes (78.49%) cuentan con seguro a través del Seguro Integral de Salud (SIS). Además, un porcentaje significativo de estudiantes (16.47%) están afiliados al Seguro Social de Salud (EsSalud).

Es importante destacar que un pequeño porcentaje de estudiantes (4.18%) indicaron no tener ningún tipo de seguro de salud, lo que podría impactar su acceso a servicios médicos y atención médica en caso de necesidad. Además, hay un porcentaje aún menor de estudiantes (0.86%) que tienen otros tipos de seguro de salud no especificados. Estos datos resaltan la importancia del acceso a la atención médica y la cobertura de salud para los estudiantes universitarios.



8. CONCLUSIONES

Después de analizar detalladamente los resultados obtenidos de la ficha socioeconómica de los estudiantes universitarios, se pueden extraer varias conclusiones importantes:

En primer lugar, los datos revelan una diversidad significativa en cuanto a las características socioeconómicas de los estudiantes encuestados. Desde el estado civil hasta la dependencia económica y la situación de vivienda, existe una amplia gama de circunstancias que influyen en las experiencias individuales de los estudiantes.

En segundo lugar, los datos revelan que un porcentaje notable de estudiantes enfrenta desafíos adicionales, como aquellos que presentan discapacidad grave o moderada, así como aquellos que han experimentado la pérdida de uno o ambos padres y aquellos que dependen económicamente de sí mismos mediante su trabajo. Es esencial proporcionar recursos y servicios que atiendan las necesidades específicas de estos grupos, asegurando que tengan acceso equitativo a oportunidades educativas y apoyo emocional y financiero cuando sea necesario.

En tercer lugar, la mayoría de los estudiantes provienen de hogares con ingresos modestos, lo que sugiere que muchos pueden enfrentar desafíos financieros durante su educación universitaria. Esta información es crucial para comprender las necesidades financieras de los estudiantes y desarrollar programas de apoyo adecuados.

Por otro lado, es alentador observar que la gran mayoría de los estudiantes cuentan con algún tipo de seguro de salud, lo que garantiza un acceso básico a servicios médicos.

Sin embargo, también es preocupante que un pequeño porcentaje de estudiantes no tenga acceso a un seguro de salud, lo que podría poner en riesgo su bienestar en caso de enfermedad o lesión.

En resumen, los datos obtenidos de la ficha socioeconómica proporcionan una visión valiosa de la diversidad y las necesidades de los estudiantes universitarios. Estos hallazgos son fundamentales para informar y mejorar los servicios de apoyo al bienestar y la equidad entre la comunidad estudiantil.



9. RECOMENDACIONES

- **Proporcionar retroalimentación a los estudiantes sobre la importancia de proporcionar información precisa y completa en la ficha socioeconómica.** Esto puede hacerse a través de campañas de sensibilización, talleres informativos o mensajes personalizados que destaquen la relevancia de los datos para mejorar los servicios y programas de apoyo.
- **Realizar entrevistas personalizadas o seguimientos con una muestra representativa de estudiantes para corroborar la información proporcionada en la ficha socioeconómica.** Esto puede ayudar a identificar posibles discrepancias o inconsistencias en los datos y aclarar cualquier información ambigua o incompleta. Campaña de registro a los estudiantes que cumplieron 18 años y no tienen SIS en coordinación con la Red de Salud Huánuco en Junio



10. ANEXOS

• ANEXO 1: RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE LA FICHA SOCIOECONÓMICA

Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho™

 **UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZAN-HUÁNUCO**
VICE RECTORADO ACADÉMICO
UNIVERSIDAD LICENCIADA
(Resolución de Consejo Directivo N° 099-SUNEDU/CD)

RESOLUCIÓN N° 015-2024-VRACad-UNHEVAL

Huánuco, 11 de marzo 2024.

CONSIDERANDO:

Que, con la Resolución N° 067-2021-UNHEVAL-CEU de fecha 09 de agosto del 2021 el Comité Electoral Universitario, proclama y acredita a partir del 2 de setiembre del 2021 hasta el 1 de setiembre del 2026, en el cargo de Vicerrectora Académica a la Dra. Nancy Guillermina Veramendi Villavicencios.

Que, mediante oficio N° 1332-2024-UNHEVAL/VRACAD-DBU, la Dra. Juvita Soto Hilario, Directora de Bienestar Universitario de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán remite la Ficha Socioeconómica para su revisión y aprobación.

Que la indicada ficha deberá ser implementada en el sistema intranet para todos los alumnos por cuanto incluye indicadores que corresponden a estándares de calidad, contando con visto bueno de oficina de Gestión de la Calidad y Unidad Funcional de Modernización y estando a las atribuciones conferidas a la Vicerrectora Académica en la Ley Universitaria No 30220 y Estatuto de la Universidad de la Universidad.

SE RESUELVE:

- 1- **APROBAR** en todas sus partes la ficha socioeconómica que contiene: I. Datos Generales, II. Datos Académicos, III. Situación Académica, IV. Situación Familiar, V. Composición Familiar, VI. Característica del hogar donde reside el alumno, VII. Aspecto Socioeconómico, VIII. Datos sobre alimentación, IX. Información sobre la salud de los miembros del hogar del alumno.
- 2- Encargar la implementación mediante intranet alumno a la Oficina de Tecnología de Información.

Regístrese comuníquese y archívese,


Dra. Nancy G. Veramendi Villavicencios
Vicerrectora Académica.

c.c.
Bienestar Universitario
OTI
DAySA
Archivo





INFORME DE RESULTADOS OBTENIDOS DE LA FICHA SOCIOECONÓMICA DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS 2024-I



Página: 32 de 33

• ANEXO 2: FORMATO DE LA FICHA SOCIOECONÓMICA

UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZÁN VICERRECTORADO ACADÉMICO DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO		FICHA SOCIOECONÓMICA	
I. DATOS GENERALES			
APELLIDOS Y NOMBRES		SEXO: F <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/>	
LUGAR DE NACIMIENTO		EDAD:	
Distrito	Provincia	Departamento	FECHA DE NACIMIENTO
DIRECCIÓN ACTUAL		DÍA	MES AÑO
TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD		ESTADO CIVIL	
DNI <input type="checkbox"/> C.Ext <input type="checkbox"/> N°	Soltero <input type="checkbox"/> Casado <input type="checkbox"/> Divorciado <input type="checkbox"/> Conviviente <input type="checkbox"/> Viudo <input type="checkbox"/>		
NUMERO DE CELULAR	N° TELÉFONO DE EMERGENCIA	NOMBRE DE LA PERSONA Y PARENTESCO EN CASO DE EMERGENCIA	
COLEGIO DE PROCEDENCIA	Particular <input type="checkbox"/> Nacional <input type="checkbox"/>	Nombre del colegio:	
GRUPO SANGUÍNEO	FACTOR RH	ALERGIAS (ESPECIFIQUE)	
TIPO DE ENFERMEDAD			
PRESENTA ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	NIVEL DE DISCAPACIDAD	
		Moderado <input type="checkbox"/> Leve <input type="checkbox"/> Grave <input type="checkbox"/>	
TIPO DE DISCAPACIDAD	Motora <input type="checkbox"/> Visual <input type="checkbox"/> Auditiva <input type="checkbox"/> Mental <input type="checkbox"/> Otros:		
REGISTRO EN CONADIS	N°	TU HOGAR SE ENCUENTRA REGISTRADO EN EL SISFOH	
		Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
SEGÚN EL SISFOH, INDICAR LA CALIFICACIÓN REGISTRADA EN TU HOGAR		No Pobre <input type="checkbox"/> Pobre <input type="checkbox"/> Pobre Extremo <input type="checkbox"/>	
II. DATOS ACADÉMICOS			
FACULTAD			
CARRERA PROFESIONAL			
CÓDIGO DE ESTUDIANTE	SEMESTRE ACADÉMICO	CORREO PERSONAL Y/O INSTITUCIONAL	
MODALIDAD DE INGRESO	AÑO DE INGRESO		
III. SITUACIÓN ACADÉMICA			
1. ¿Horario de estudio durante el semestre académico?			
Mañana <input type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Noche <input type="checkbox"/> Otros (especifique):			
2. ¿Usted tiene cursos, módulos o proyectos formativos a cargo de otros semestres académicos que está llevando actualmente?			
Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Especifique la cantidad:			
3. Usted cuenta con			
Computadora <input type="checkbox"/> Laptop <input type="checkbox"/> Table <input type="checkbox"/> Celu <input type="checkbox"/> Otros (especifique):			
IV. SITUACIÓN FAMILIAR			
Marque con una X según corresponda:			
USTED ES	Huérfano de ambos padres <input type="checkbox"/> Huérfano de Padre <input type="checkbox"/> Huérfano de Madre <input type="checkbox"/> Ninguno <input type="checkbox"/>		
PRESENTAN DISCAPACIDAD	Ambos Padres <input type="checkbox"/> Padre <input type="checkbox"/> Madre <input type="checkbox"/> Otros familiares (especifique):		
Tipo de discapacidad:			
VIVES CON	Ambos Padres <input type="checkbox"/> Padre <input type="checkbox"/> Madre <input type="checkbox"/> Hermanos <input type="checkbox"/> Abuelos <input type="checkbox"/> Esposo (a) <input type="checkbox"/>		
Vives solo <input type="checkbox"/> Otros (especifique):			
EN LO ECONÓMICO DEPENDE DE:	Ambos Padres <input type="checkbox"/> Padre <input type="checkbox"/> Madre <input type="checkbox"/> Hermanos <input type="checkbox"/> Abuelos <input type="checkbox"/> Tíos <input type="checkbox"/>		
Esposo <input type="checkbox"/> Conviviente <input type="checkbox"/> Otros (especifique):			
Trabajador Dependiente	Sector Público <input type="checkbox"/>	Trabajador independiente	Negocio Propio <input type="checkbox"/>
	Sector Privado <input type="checkbox"/>		Otros (especifique):



INFORME DE RESULTADOS OBTENIDOS DE LA FICHA SOCIOECONÓMICA DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS 2024-I



Página: 33 de 33

V. COMPOSICIÓN FAMILIAR

Cuadro Familiar (CONSIDERAR ÚNICAMENTE A LAS PERSONAS QUE VIVEN DENTRO DEL HOGAR)

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	PARENTESCO	EDAD	ESTADO CIVIL	GRADO DE INSTRUCCIÓN	Ocupación	INGRESO ECONÓMICO
1								
2								
3								
4								
5								

VI. CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR DONDE RESIDE EL ESTUDIANTE

ZONA DE UBICACIÓN	Rural <input type="checkbox"/>	Urbana <input type="checkbox"/>	Caserío <input type="checkbox"/>	Asociación <input type="checkbox"/>	A.A.H.H <input type="checkbox"/>	Otros (especifique):		
SU VIVIENDA ES DE TENENCIA	Propia <input type="checkbox"/>	Alquilada <input type="checkbox"/>	Guardiania <input type="checkbox"/>	Otros (especifique):				
DE QUE MATERIAL DE CONSTRUCCIÓN ES TU VIVIENDA	Ladrillo <input type="checkbox"/>	Adobe <input type="checkbox"/>	Madera <input type="checkbox"/>	Otros (especifique):				
ESTADO DE CONSTRUCCIÓN DE SU VIVIENDA	Terminada <input type="checkbox"/>	Provisional <input type="checkbox"/>	En construcción <input type="checkbox"/>	Otros (especifique):				
SU VIVIENDA TIENE LOS AMBIENTES DE	Sala <input type="checkbox"/>	Comedor <input type="checkbox"/>	Cocina <input type="checkbox"/>	Baño <input type="checkbox"/>	Nº dormitorios	Nº de pisos		
SERVICIOS DE SU HOGAR	Agua, desagüe y luz <input type="checkbox"/>	Agua y desagüe <input type="checkbox"/>	Agua y Luz <input type="checkbox"/>	Solo Agua <input type="checkbox"/>	Luz <input type="checkbox"/>			
	Tv y Cable <input type="checkbox"/>	Internet <input type="checkbox"/>	Tv <input type="checkbox"/>					

VII. ASPECTO ECONÓMICO

Situación económica de la familia del estudiante

INGRESO MENSUAL FAMILIAR		EGRESO MENSUAL FAMILIAR	
Remuneración del padre: S/.		Alimentación: S/	
Remuneración de la madre: S/.		Salud: S/	
En caso de trabajar el estudiante, cuánto es el aporte mensual: S/.		Alquiler: S/	
Otros (especifique): S/.		Educación: S/	
		Internet: S/	
		Servicios (agua, luz, cable): S/.	
Total: S/.		Pasajes: S/.	
		Total: S/.	

VIII. DATOS SOBRE ALIMENTACIÓN

DÓNDE SE ALIMENTA	Casa <input type="checkbox"/>	Pensión <input type="checkbox"/>	Quiosco <input type="checkbox"/>	Comedor Universitario <input type="checkbox"/>	Otros (especifique):	
RÉGIMEN ALIMENTARIO	Desayuno <input type="checkbox"/>	Almuerzo <input type="checkbox"/>	Cena <input type="checkbox"/>	Otros (especifique):		COSTO DE ALIMENTACIÓN SEMANAL (DE LUNES A DOMINGO)
¿TUVO ACCESO AL SERVICIO DE COMEDOR UNIVERSITARIO AÑOS ANTERIORES?	Sí <input type="checkbox"/>		No <input type="checkbox"/>		ESPECIFICAR EL AÑO	

IX. INFORMACIÓN SOBRE LA SALUD DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR DEL ESTUDIANTE.

TIPO DE SEGURO	EsSalud <input type="checkbox"/>	SIS <input type="checkbox"/>	Otros (especifique):		
	ENFERMEDAD		LUGAR DE TRATAMIENTO		
PADRE					
MADRE					
HERMANOS					
CONVIVIENTE					
HIJOS					
OTROS					

La información declarada será verificada y en caso de determinarse que la información proporcionada sea falsa o distorsionada por el declarante, se someterá a las sanciones disciplinarias respectiva, además de las acciones administrativas, civiles y penales a que hubiera lugar conforme a lo previsto por el artículo 411 del código penal.

Link: [FICHA SOCIOECONOMICA.pdf](#)