




INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA

Revisado por:	Aprobado por:
  Dra. Juvita Soto Hilario DIRECTORA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	 Dra. Nancy Veramendi Villavicencio VICERRECTORA ACADÉMICA

Cayhuayna, 18 de septiembre del 2024



**INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA
UNIVERSITARIA**



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA

**Dra. Nancy Veramendi Villavicencio
Dra. Juvita Soto Hilario**

**Huánuco – Perú
2024**



TABLA DE CONTENIDO

1	INTRODUCCIÓN.....	5
2	OBJETIVO GENERAL.....	5
3	ALCANCE.....	5
4	BASE LEGAL.....	5
5	PERIODO DE APLICACIÓN.....	6
6	POBLACIÓN OBJETIVO.....	6
7	PROCESO PARA LA APLICACIÓN DE LA ENCUESTA.....	6
7.1	PROGRAMACIÓN DE LA APLICACIÓN.....	6
7.2	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.....	6
7.3	ESCALA DE VALORACIÓN.....	10
7.4	ENCUESTA VIRTUAL.....	10
7.5	DESARROLLO Y ALCANCE DEL PROCESO.....	10
8	RESULTADOS.....	12
8.1	RESULTADO GLOBAL.....	12
8.2	RESULTADO POR CATEGORÍA A, B, C, D, E.....	14
8.2.1	GENERAL.....	14
8.3	RESULTADOS POR CARRERA PROFESIONAL.....	21
8.3.1	ARQUITECTURA.....	21
8.3.2	BIOLOGÍA, QUÍMICA Y CIENCIA DEL AMBIENTE.....	26
8.3.3	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS.....	31
8.3.4	CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS.....	36
8.3.5	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL.....	41
8.3.6	CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y GEOGRÁFICAS.....	46
8.3.7	DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS.....	51
8.3.8	ECONOMÍA.....	56
8.3.9	EDUCACION FISICA.....	61
8.3.10	EDUCACION INICIAL.....	66



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



8.3.11	EDUCACION PRIMARIA.....	71
8.3.12	ENFERMERIA.....	76
8.3.13	FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES.....	81
8.3.14	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL.....	86
8.3.15	INGENIERÍA AGRONÓMICA.....	91
8.3.16	INGENIERÍA CIVIL.....	96
8.3.17	INGENIERÍA DE SISTEMAS.....	101
8.3.18	INGENIERÍA INDUSTRIAL.....	106
8.3.19	LENGUA Y LITERATURA.....	111
8.3.20	MATEMÁTICA Y FÍSICA.....	116
8.3.21	MEDICINA HUMANA.....	121
8.3.22	MEDICINA VETERINARIA.....	126
8.3.23	OBSTETRICIA.....	131
8.3.24	ODONTOLOGIA.....	136
8.3.25	PSICOLOGIA.....	141
8.3.26	SOCIOLOGIA.....	146
8.3.27	TURISMO Y HOTELERÍA.....	151
9	CONCLUSIONES.....	157
10	RECOMENDACIONES.....	158



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



1 INTRODUCCIÓN

El presente informe presenta los resultados obtenidos de la encuesta de impacto de la tutoría universitaria, aplicada en julio de 2024 a los estudiantes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, a través de Google Forms, publicada en la INTRANET de la UNHEVAL. Esta encuesta, realizada en coordinación con el Servicio de Psicopedagogía, la Dirección de Bienestar Universitario y el Vicerrectorado Académico, con la finalidad de conocer y medir el nivel de impacto tutoría universitaria, en los tutorados.

A nivel de la universidad, nos permitirá identificar las fortalezas y debilidades de la tutoría, así como diseñar estrategias para optimizar su implementación y maximizar su impacto en el rendimiento académico y el bienestar de los estudiantes. Los resultados obtenidos servirán como base para la elaboración de un plan de mejora integral que contribuya al logro de los objetivos institucionales. Asimismo, permitirán planificar y ejecutar acciones de mejora a las autoridades y responsables con la tutoría de las Facultades y Carreras Profesionales en beneficio de la población estudiantil.

2 OBJETIVO GENERAL

Evaluar el impacto de la tutoría universitaria con la finalidad de plantear mejoras continuamente en la tutoría universitaria que se ofrece a los estudiantes universitarios, a través del Servicio de Psicopedagogía, la Dirección de Bienestar Universitario y el Vicerrectorado Académico.

3 ALCANCE

El alcance del informe de impacto de la tutoría contempla a las autoridades, coordinadores de tutoría, docentes tutores y tutorados de las 27 Carreras Profesionales, de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.

4 BASE LEGAL

- Ley N° 30220, Ley Universitaria.
- Estatuto de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco aprobado con Resolución Asamblea Universitaria N° 0006-2022-UNHEVAL con fecha 20 de julio de 2022 y sus modificatorias.
- Modelo Educativo de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán aprobado con Resolución Consejo Universitario N° 2909-2017-UNHEVAL con fecha diciembre de 2017.
- Plan Estratégico Institucional 2020-2024 de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco aprobado con Resolución Consejo Universitario N° 3052-2019-UNHEVAL con fecha 12 de junio de 2019.
- Reglamento General de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, aprobado con Resolución de Consejo Universitario N°0469-2023-UNHEVAL de fecha 01 de febrero de 2023.
- Creación de la Unidades Funcionales de la UNHEVAL aprobado con Resolución Consejo Universitario N° 1259-2021-UNHEVAL con fecha 28 de junio de 2021.
- Reglamento de Estudios 2022 de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco aprobado con Resolución Consejo Universitario N° 0733-2022-UNHEVAL con fecha 07 de marzo de 2022.
- Reglamento del Docente Valdizano 2022 de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco aprobado con Resolución Consejo Universitario N° 0581-2023-UNHEVAL con fecha 06 de marzo de 2023.



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



- Reglamento General de Tutoría de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco aprobado con Resolución Rectoral N° 0934-2022-UNHEVAL con fecha 08 de setiembre de 2022.
- Modelo de Acreditación para Programas de Estudios de Educación Superior Universitaria de SINEACE.

5 PERIODO DE APLICACIÓN

El periodo de aplicación de la encuesta para los tutorados fue del 22 de julio al 02 de agosto del 2024.

6 POBLACIÓN OBJETIVO

Se consideró como población objetivo a los tutorados de las 27 carreras profesionales de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.

7 PROCESO PARA LA APLICACIÓN DE LA ENCUESTA

7.1 PROGRAMACIÓN DE LA APLICACIÓN

Para la aplicación de la encuesta se tomaron en cuenta el número de estudiantes, que hicieron uso de la tutoría universitaria, correspondiente al semestre académico 2024 - I; obteniendo el siguiente cuadro:

USUARIOS	N° DE ESTUDIANTES ENCUESTADOS
ESTUDIANTES	6057

7.2 INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Para medir el nivel de impacto de la tutoría universitaria en los tutorados, se utilizó la encuesta de satisfacción - tutoría del reglamento General de Tutoría 2022. (anexo N°8)

- a. Utilidad del plan de Acción Tutorial
- b. ¿Ha sido mi participación suficiente?
- c. Contenido de las tutorías
- d. Desarrollo metodológico
- e. Desempeño del docente tutor(a)



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN"
VICERRECTORADO ACADÉMICO
BIENESTAR UNIVERSITARIO
Servicio de Psicopedagogía



ANEXO N°8

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN - TUTORÍA

FACULTAD:.....
 ESCUELA PROFESIONAL:.....
 EDAD:..... SEXO:.....
 AÑO DE ESTUDIOS:..... FECHA:.....

Con esta encuesta anónima pretendemos conocer si el Plan de Acción Tutorial que hemos ofrecido se ha adecuado a sus necesidades e intereses, el desarrollo de la encuesta está orientado a la mejora de la calidad de la acción tutorial en la UNHEVAL. Les agradecemos de antemano su sincera respuesta, marca con una X la opción que mejor recoge tu valoración, de acuerdo con la siguiente escala:

Nunca	Poco	A veces	Bastante	Mucho
0	1	2	3	4

a. Utilidad del Plan de Acción Tutorial

ÍTEM	VALORACIÓN				
	Nunca	Poco	A veces	Bastante	Mucho
1.Considero que la tutoría me ha ayudado a integrarme a la universidad.					
2.He utilizado servicios y recursos que antes desconocía.					
3.He mejorado en mi forma de estudiar.					
4.He mejorado en mi modo de afrontar los exámenes.					
5.Me he relacionado mejor con mis compañeros de curso, ahora sé cómo pedirles colaboración y obtenerla de modo efectivo.					
6.He elegido los cursos del próximo semestre sabiendo cuál me va a resultar más útil para mi futura trayectoria profesional.					

b. ¿Ha sido mi participación suficiente?

ÍTEM	VALORACIÓN
------	------------



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN"
VICERRECTORADO ACADÉMICO
BIENESTAR UNIVERSITARIO
Servicio de Psicopedagogía



	Nunca	Poco	A veces	Bastante	Mucho
7. Cuando mi docente tutor(a) me ha citado a las reuniones he asistido.					
8. Motivos de no haber asistido (si has marcado las respuestas nunca/poco/a veces):					
9. He solicitado al docente tutor(a) entrevistas personales cuando lo he necesitado.					
10. Si se han solicitado: Motivos de estas entrevistas:					
Cuándo: <input type="checkbox"/> Al inicio de curso <input type="checkbox"/> Durante el curso <input type="checkbox"/> Al final de curso					
11. He estado bien informado de las citaciones (lugar, hora, temas a tratar, etc.)					
12. Motivos de no haber estado informado (si has marcado las respuestas nunca/poco/a veces):					

c. Contenido de las tutorías

ÍTEM	VALORACIÓN				
	Nunca	Poco	A veces	Bastante	Mucho
13. La información que he recibido respondía a mis necesidades.					
14. Las orientaciones proporcionadas por mi docente tutor(a) son útiles para mi aprovechamiento académico.					
15. Las orientaciones proporcionadas por mi docente tutor(a) me ayudaron a solucionar problemas en lo personal y académico.					
16. Los temas trabajados me han parecido suficientes.					
17. Me hubiera gustado trabajar más otros temas.					
18. El docente tutor(a) utiliza estrategias durante las sesiones de tutoría.					
19. Las sesiones de tutoría me han ayudado a mejorar en lo personal, social y académico.					



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN"
VICERRECTORADO ACADÉMICO
BIENESTAR UNIVERSITARIO
Servicio de Psicopedagogía



d. Desarrollo Metodológico

ÍTEM	VALORACIÓN				
	Nunca	Poco	A veces	Bastante e	Much o
20. El (la) docente tutor(a) ha utilizado un adecuado cauce de comunicación para contactar conmigo.					
21. Indicar cuál: <input type="checkbox"/> Clase <input type="checkbox"/> E-Mail <input type="checkbox"/> Teléfono móvil <input type="checkbox"/> WhatsApp <input type="checkbox"/> Plataforma virtual					
22. Hemos empleado un sistema de trabajo adecuado.					
23. La duración de las sesiones era adecuada.					
24. Las sesiones en pequeño grupo son suficientes.					
25. Las sesiones individuales son necesarias.					
26. La combinación de sesiones grupales e individuales es adecuada.					
27. El desarrollo de las sesiones era muy estricto, sin admitir imprevistos					

e. Desempeño del docente tutor(a)

ÍTEM	VALORACIÓN				
	Nunca	Poco	A veces	Bastante e	Much o
28. Mi docente tutor(a) ha satisfecho mis dudas y problemas concernientes a la actividad académica.					
29. Mi docente tutor(a) ha atendido mis problemas de carácter más personal si se lo he demandado.					
30. Mi docente tutor(a) ha mantenido los horarios y fechas acordados.					
31. En caso de tener que cambiarlos, ha negociado nuevo horarios y fechas.					
32. Se ha mostrado receptivo a mis necesidades, incluso si no eran de las previstas en el Plan.					
33. Ha sabido crear un buen clima en el grupo.					
34. Ha sabido crear buen clima en las reuniones individuales.					
35. Me ha ofrecido material complementario, incluso no previsto en el Plan.					



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



7.3 ESCALA DE VALORACIÓN

Para la calificación a cada una de las preguntas del instrumento de evaluación se utilizó la siguiente escala:

Nunca	Poco	A veces	Bastante	Mucho
0	1	2	3	4

7.4 ENCUESTA VIRTUAL

La encuesta se aplicó de manera virtual, mediante un cuestionario de 35 preguntas, cada uno de los tutorados tuvo la oportunidad de participar a través del Aplicativo digital Google Forms, publicada en la INTRANET de la UNHEVAL.

7.5 DESARROLLO Y ALCANCE DEL PROCESO

Se ha encuestado 6057 tutorados, tal como se detalla en el cuadro a continuación:

USUARIOS	CARRERAS PROFESIONALES	Nº DE ESTUDIANTES ENCUESTADOS
ESTUDIANTES	ARQUITECTURA	273
	BIOLOGÍA, QUÍMICA Y CIENCIA DEL AMBIENTE	101
	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	333
	CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS	409
	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL	128
	CIENCIAS HISTORICO SOCIALES Y GEOGRAFICAS	143
	DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	308
	ECONOMIA	334
	EDUCACIÓN FÍSICA	212
	EDUCACIÓN INICIAL	179
	EDUCACION PRIMARIA	216
	ENFERMERÍA	237



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA
UNIVERSITARIA



FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES	159
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	100
INGENIERIA AGRONOMICA	179
INGENIERÍA CIVIL	294
INGENIERÍA DE SISTEMAS	281
INGENIERÍA INDUSTRIAL	277
LENGUA Y LITERATURA	229
MATEMATICA Y FISICA	212
MEDICINA HUMANA	306
MEDICINA VETERINARIA	199
OBSTETRICIA	193
ODONTOLOGÍA	196
PSICOLOGÍA	276
SOCIOLOGÍA	175
TURISMO Y HOTELERÍA	108
TOTAL	6057



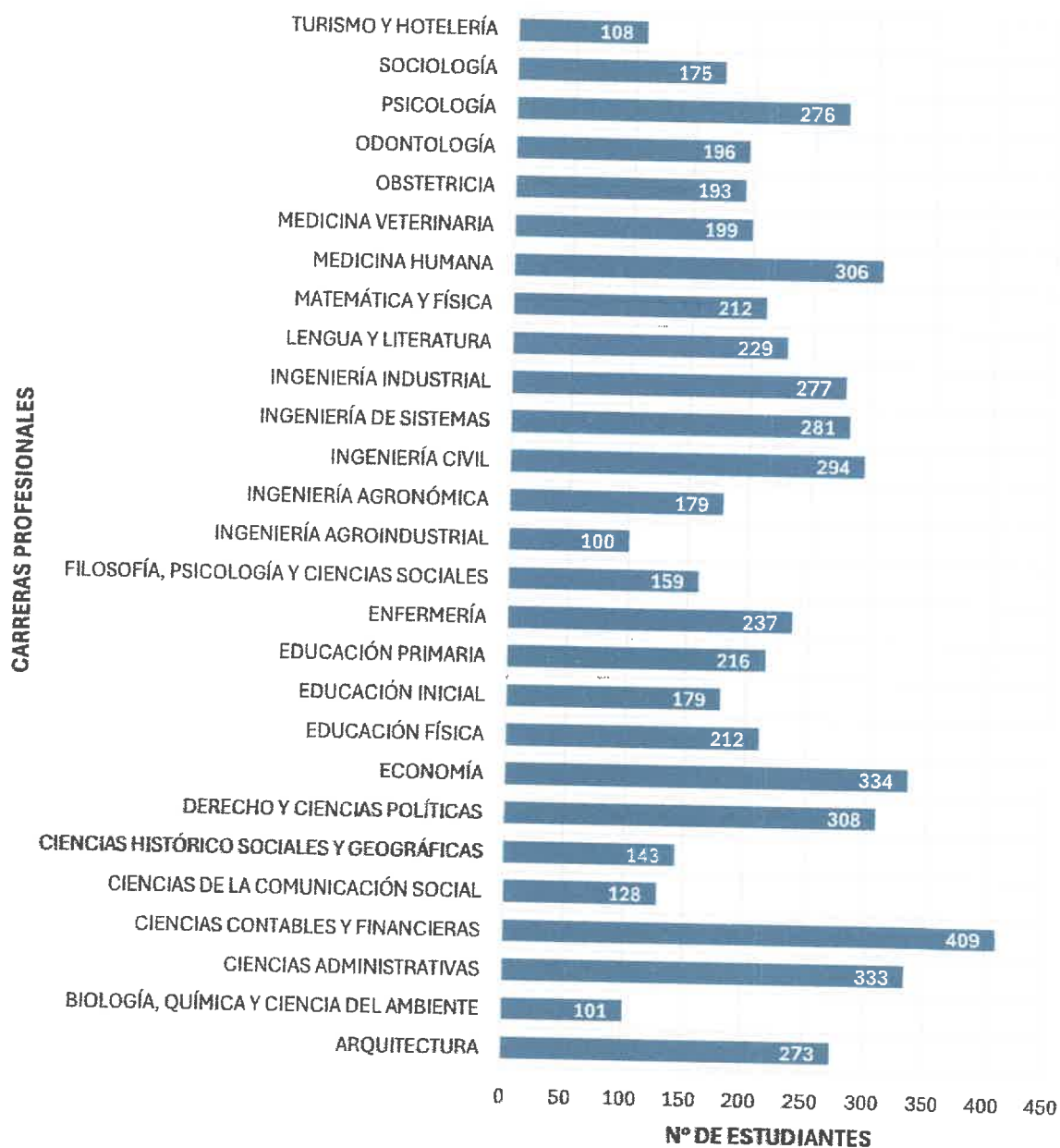
INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



8 RESULTADOS

8.1 RESULTADO GLOBAL

Nº DE ESTUDIANTES ENCUESTADOS

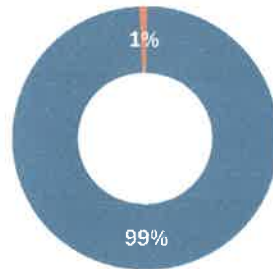




INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



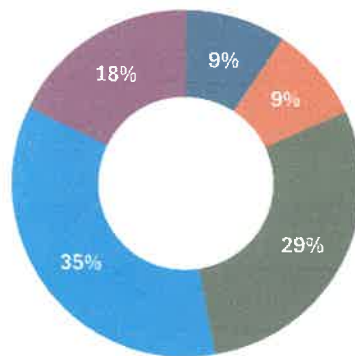
PARTICIPACIÓN



■ RESPONDIERON ■ NO RESPONDIERON

Del total de 6129 estudiantes activos en el presente año académico, 6057 estudiantes respondieron la encuesta de impacto de la tutoría, que representa un 99% de encuestados, mientras que solo el 1% no respondió la encuesta. La tasa de participación fue bastante alta, lo que sugiere un buen nivel de compromiso de los estudiantes hacia la encuesta.

CANTIDAD TOTAL DE RESPUESTA



■ NUNCA ■ POCO ■ A VECES ■ BASTANTE ■ MUCHO

En el gráfico se observa que el 29% de los encuestados respondió "A veces", el 35% respondió "Bastante", el 18% respondió "Mucho", el 9% respondió "Nunca" y otro 9% "Poco". Esto indica que la mayor parte de los tutorados valoró positivamente la tutoría, siendo "Bastante" la opción más seleccionada. Con base en estos resultados, se puede concluir que la tutoría brindada por los docentes fue bien aceptada y ayudó de manera significativa a los estudiantes.

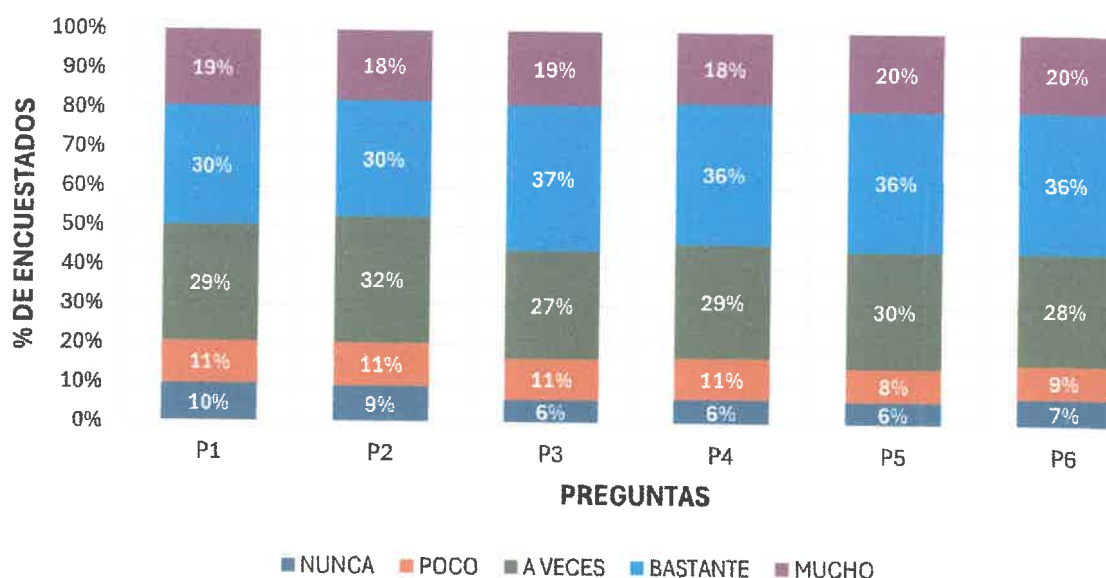


8.2 RESULTADO POR CATEGORÍA A, B, C, D, E

8.2.1 GENERAL

A. Utilidad del plan de Acción Tutorial

UTILIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



P1: Se observa que el 29% de los tutorados, indican que a veces, un 31% indica que bastante, un 19% indica que mucho, un 10% indica que nunca y 11% indica que poco, la tutoría ha ayudado a integrarse a la universidad.

P2: Se observa que el 32% de los tutorados, indican que a veces, un 30% indica que bastante, un 18% indica que mucho, un 9% indica que nunca y 11% indica que poco, utilizaron los servicios y recursos que antes desconocían.

P3: Se observa que el 27% de los tutorados, indican que a veces, un 37% indica que bastante, un 19% indica que mucho, un 6% indica que nunca y 11% indica que poco, mejoraron su forma de estudiar.

P4: Se observa que el 29% de los tutorados, indican que a veces, un 36% indica que bastante, un 18% indica que mucho, un 6% indica que nunca y 11% indica que poco, mejoraron su manera de afrontar los exámenes.

P5: Se observa que el 30% de los tutorados, indican que a veces, un 36% indica que bastante, un 20% indica que mucho, un 6% indica que nunca y 8% indica que poco, mejoraron su relación con sus compañeros para los trabajos.

P6: Se observa que el 28% de los tutorados, indican que a veces, un 36% indica que bastante, un 20% indica que mucho, un 7% indica que nunca y 9% indica que poco, eligieron cursos que les resulta más útil para su trayectoria profesional.

B. ¿Ha sido mi participación suficiente?

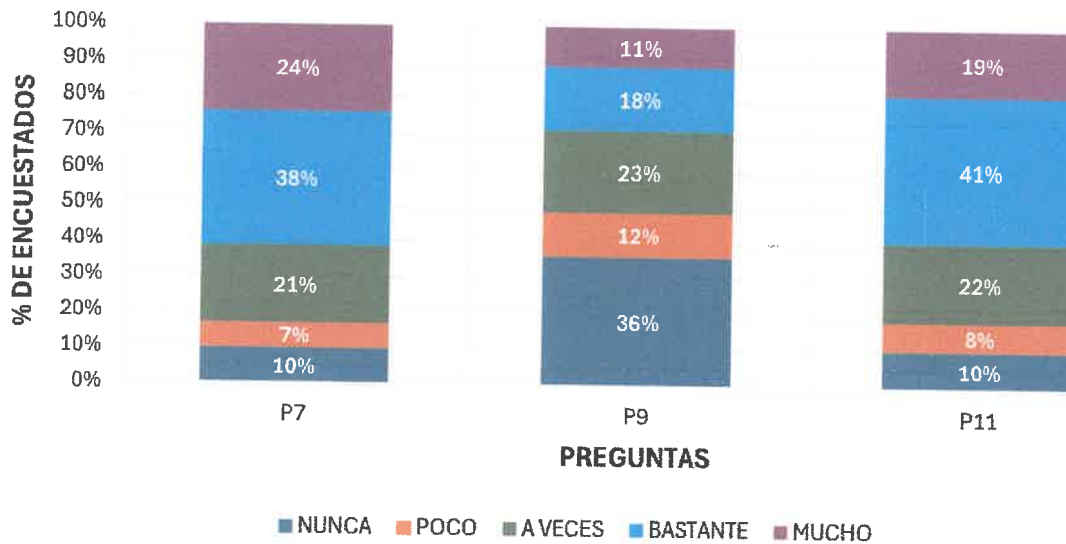
Preguntas de la encuesta P7, P9 y P11.



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



¿HA SIDO MI PARTICIPACIÓN SUFICIENTE?



P7: Se observa que el 21% de los tutorados, indican que a veces, un 38% indica que bastante, un 24% indica que mucho, un 10% indica que nunca y 7% indica que poco, han asistido a las reuniones con su tutor(a).

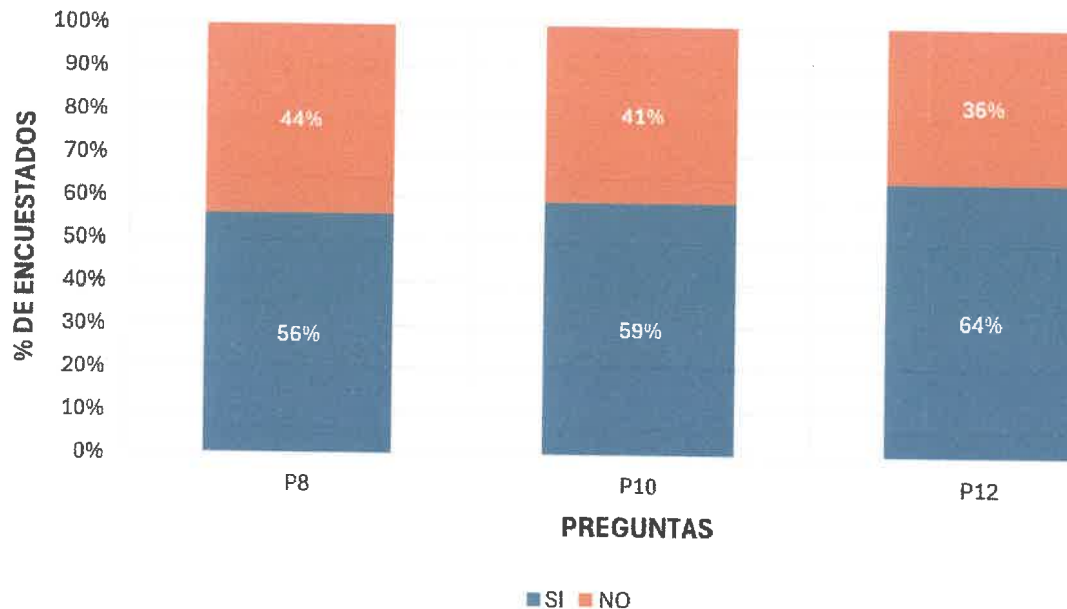
P9: Se observa que el 23% de los tutorados, indican que a veces, un 18% indica que bastante, un 11% indica que mucho, un 36% indica que nunca y 12% indica que poco, solicitaron entrevistas personales con su docente tutor(a).

P11: Se observa que el 22% de los tutorados, indican que a veces, un 41% indica que bastante, un 19% indica que mucho, un 10% indica que nunca y 8% indica que poco, han estado bien informados sobre citaciones.

Preguntas de la encuesta P8, P10 y P12.



¿HA SIDO MI PARTICIPACIÓN SUFICIENTE?



P8: Se observa que el 44% de los tutorados, se indica que, si escribieron, un 56% indica que no, escribieron nada, en sus motivos de no asistir a las tutorías fueron por falta de tiempo, trabajo y salud.

P10: Se observa que el 41% de los tutorados, indican que a si escribieron, un 59% indica que no, sus motivos para hacer una entrevista personal con su docente tutor(a). (no fueron necesarias, timidez, no se solicitó).

P12: Se observa que el 36% de los tutorados, indican que, si escribieron, un 64% indica que no, los motivos porque no estuvieron informados. (desconocían a su docente tutor, no tenía conocimiento)

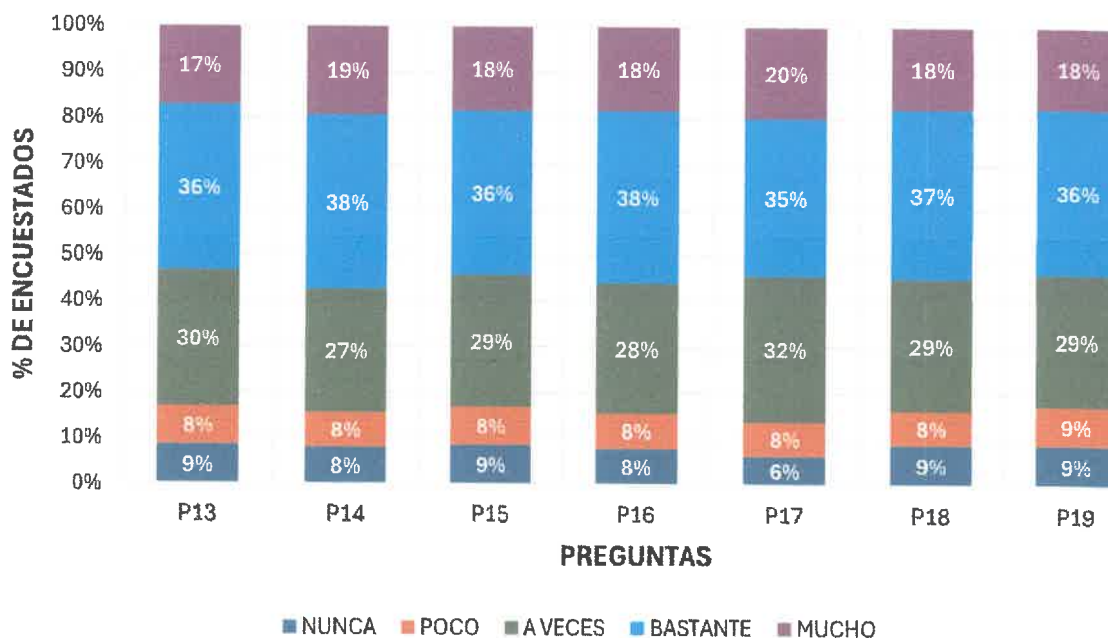
C. Contenido de las tutorías



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



CONTENIDO DE LAS TUTORÍAS



P13: Se observa que el 30% de los tutorados, indican que a veces, un 36% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 9% indica que nunca y un 8% indica que poco, la información proporcionada respondió sus necesidades.

P14: Se observa que el 27% de los tutorados, indican que a veces, un 38% indica que bastante, un 19% indica que mucho, un 8% indica que nunca y un 8% indica que poco, las orientaciones proporcionadas fueron útiles para su aprovechamiento.

P15: Se observa que el 29% de los tutorados, indican que a veces, un 36% indica que bastante, un 18% indica que mucho, un 9% indica que nunca y un 8% indica que poco, las orientaciones ayudaron a solucionar problemas académicos y personales.

P16: Se observa que el 28% de los tutorados, indican que a veces, un 38% indica que bastante, un 18% indica que mucho, un 8% indica que nunca y un 8% indica que poco, fueron suficientes los temas desarrollados.

P17: Se observa que el 32% de los tutorados, indican que a veces, un 35% indica que bastante, un 20% indica que mucho, un 6% indica que nunca y un 8% indica que poco, les hubiera gustado trabajar más temas.

P18: Se observa que el 29% de los tutorados, indican que a veces, un 37% indica que bastante, un 18% indica que mucho, un 9% indica que nunca y un 8% indica que poco, el tutor(a) usó estrategias en las sesiones.

P19: Se observa que el 29% de los tutorados, indican que a veces, un 36% indica que bastante, un 18% indica que mucho, un 9% indica que nunca y un 9% indica que poco, ayudaron a mejorar en forma personal, social y académicamente.



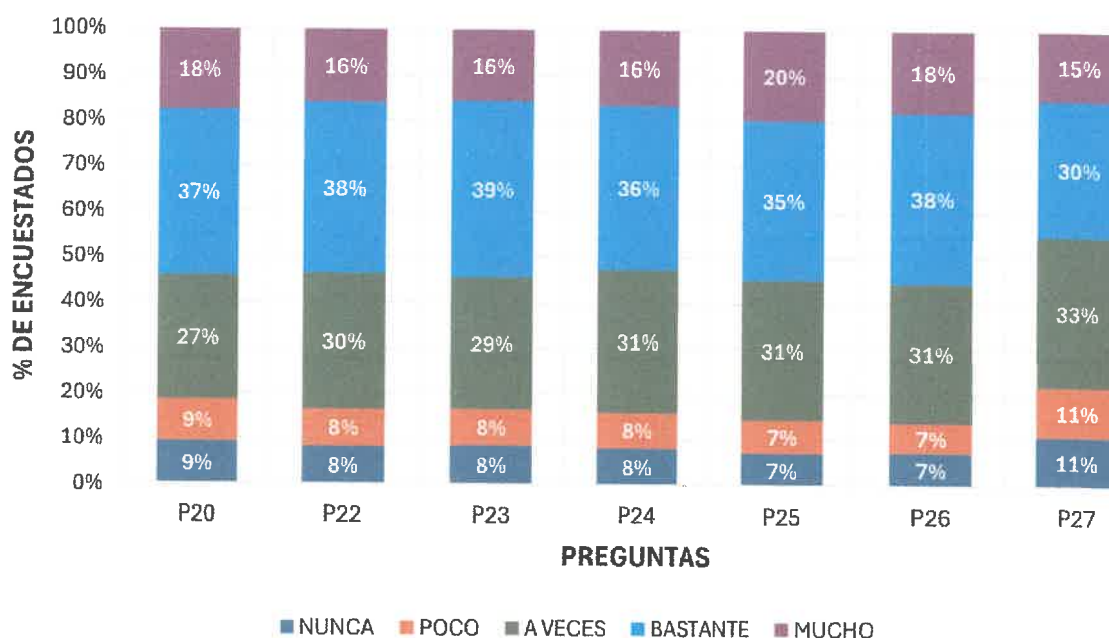
INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



D. Desarrollo metodológico

Preguntas de la encuesta P20, P22, P23, P24, P25, P26 y P27.

DESARROLLO METODOLÓGICO



P20: Se observa que el 27% de los tutorados, indican que a veces, un 37% indica que bastante, un 18% indica que mucho, un 9% indica que nunca y un 9% indica que poco, se utilizó un adecuado cauce de comunicación entre el tutor(a) y el tutorando.

P22: Se observa que el 30% de los tutorados, indican que a veces, un 38% indica que bastante, un 16% indica que mucho, un 8% indica que nunca y un 8% indica que poco, emplearon un sistema adecuado de trabajo.

P23: Se observa que el 29% de los tutorados, indican que a veces, un 39% indica que bastante, un 16% indica que mucho, un 8% indica que nunca y un 8% indica que poco, la duración de las sesiones era adecuada.

P24: Se observa que el 31% de los tutorados, indican que a veces, un 36% indica que bastante, un 16% indica que mucho, un 8% indica que nunca y un 8% indica que poco, las sesiones en pequeño grupo son suficientes.

P25: Se observa que el 31% de los tutorados, indican que a veces, un 35% indica que bastante, un 20% indica que mucho, un 7% indica que nunca y un 7% indica que poco, las sesiones individuales son necesarias.

P26: Se observa que el 31% de los tutorados, indican que a veces, un 38% indica que bastante, un 18% indica que mucho, un 7% indica que nunca y un 7% indica que poco, el uso de las sesiones grupales e individuales es adecuado.

P27: Se observa que el 33% de los tutorados, indican que a veces, un 30% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 11% indica que nunca y un 11% indica que poco, las sesiones eran estrictas y no permitían imprevistos.

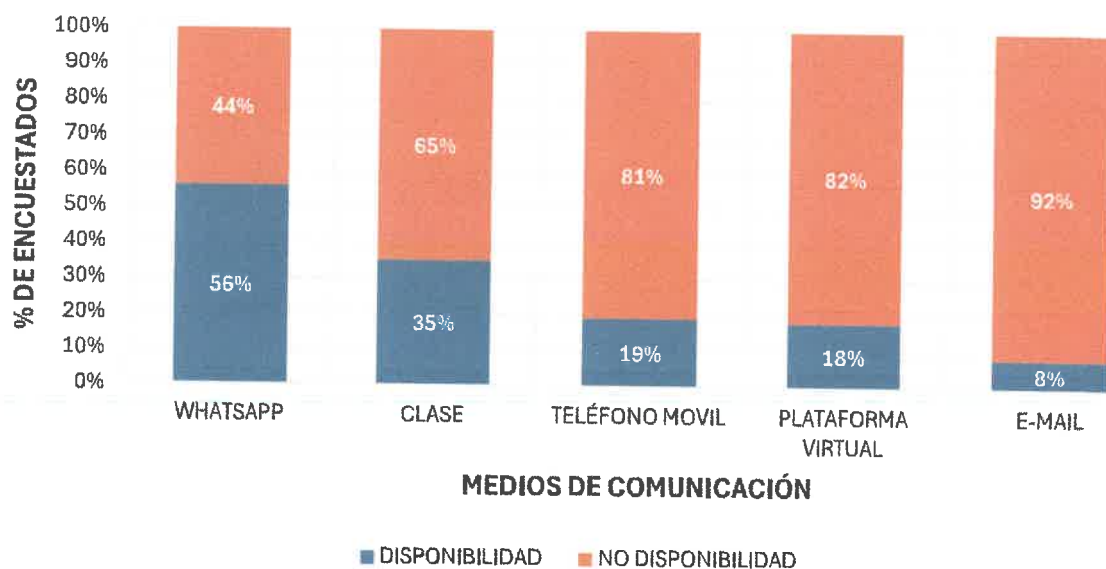
Preguntas de la encuesta P21.



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



P21



P21: La gráfica muestra el porcentaje de personas que utilizan diferentes formas de comunicación, destacando la disponibilidad (en azul) y la no disponibilidad (en naranja). WhatsApp sigue siendo el medio de comunicación más utilizado, con un 56% de disponibilidad, aunque un 44% no lo usa. La comunicación por clase presenta una disponibilidad del 35%, mientras que el 65% no la utiliza. En cuanto al teléfono móvil, el 19% de los encuestados lo usan frente al 81% que no lo hacen. Las plataformas virtuales tienen una disponibilidad del 18%, con un 82% de no disponibilidad. Finalmente, el E-mail es el menos accesible, con solo un 8% de disponibilidad y un 92% de personas que no lo utilizan. En general, WhatsApp es el medio de comunicación más usado, mientras que otros medios tienen una disponibilidad significativamente menor.

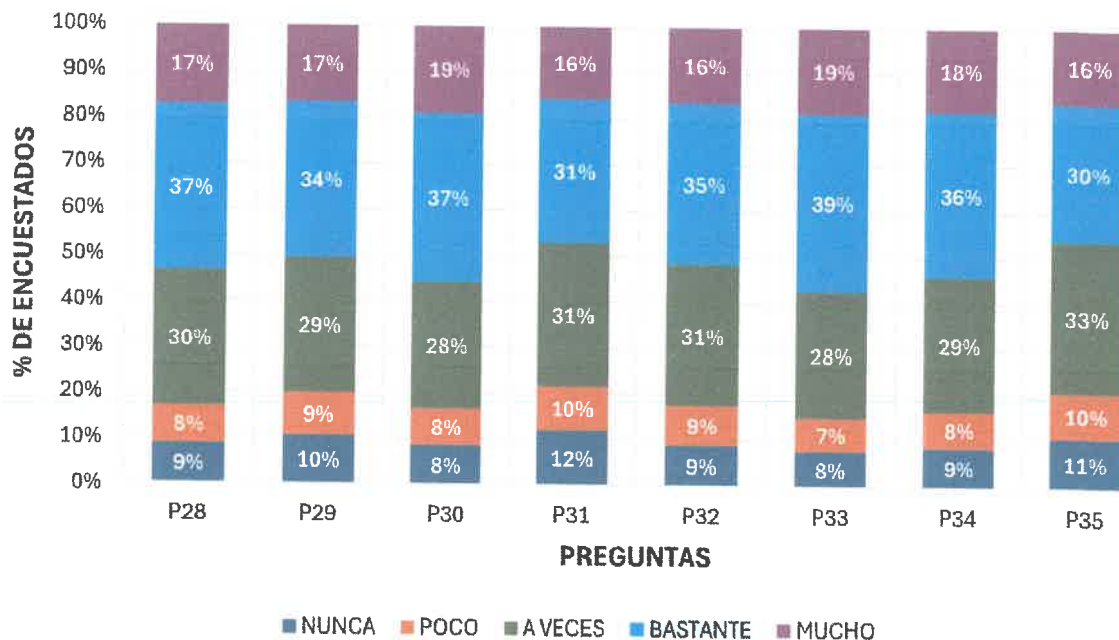
E. Desempeño del docente tutor(a)



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



DESEMPEÑO DEL DOCENTE TUTOR(A)



P28: Se observa que el 30% de los tutorados, indican que a veces, un 37% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 9% indica que nunca y un 8% indica que poco, los docentes tutores satisficieron sus dudas y problemas académicos.

P29: Se observa que el 29% de los tutorados, indican que a veces, un 34% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 10% indica que nunca y un 9% indica que poco, el docente tutor(a) atendió a sus problemas personales cuando se le demandó.

P30: Se observa que el 28% de los tutorados, indican que a veces, un 37% indica que bastante, un 19% indica que mucho, un 8% indica que nunca y un 8% indica que poco, mantuvieron los horarios y fechas acordados.

P31: Se observa que el 31% de los tutorados, indican que a veces, un 31% indica que bastante, un 16% indica que mucho, un 12% indica que nunca y un 10% indica que poco, cuando hubo cambios el docente tutor negoció nuevos horarios y fechas.

P32: Se observa que el 31% de los tutorados, indican que a veces, un 35% indica que bastante, un 16% indica que mucho, un 9% indica que nunca y un 9% indica que poco, se mostró receptivo a las necesidades del tutorando, aunque no estuvieran en el plan de estudios.

P33: Se observa que el 28% de los tutorados, indican que a veces, un 39% indica que bastante, un 19% indica que mucho, un 8% indica que nunca y un 7% indica que poco, crearon un buen clima en el grupo.

P34: Se observa que el 29% de los tutorados, indican que a veces, un 36% indica que bastante, un 18% indica que mucho, un 9% indica que nunca y un 8% indica que poco, han sabido crear buen clima en las reuniones individuales.



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



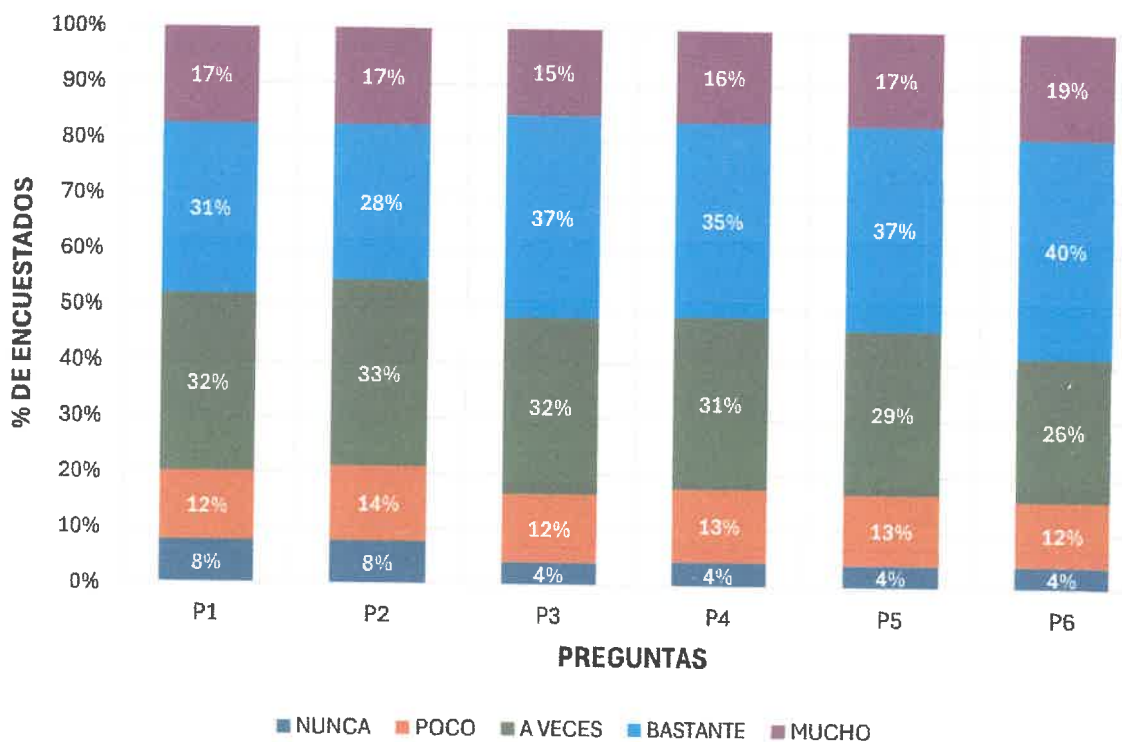
P35: Se observa que el 33% de los tutorados, indican que a veces, un 30% indica que bastante, un 16% indica que mucho, un 11% indica que nunca y un 10% indica que poco, ofrecieron material complementario, incluso no previsto en el Plan.

8.3 RESULTADOS POR CARRERA PROFESIONAL

8.3.1 ARQUITECTURA

A. Utilidad del plan de Acción Tutorial

UTILIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



P1: Se observa que el 32% de los tutorados, indican que a veces, un 31% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 8% indica que nunca y 12% indica que poco, la tutoría ha ayudado a integrarse a la universidad.

P2: Se observa que el 33% de los tutorados, indican que a veces, un 28% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 8% indica que nunca y 14% indica que poco, utilizaron los servicios y recursos que antes desconocían.

P3: Se observa que el 32% de los tutorados, indican que a veces, un 37% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 4% indica que nunca y 15% indica que poco, mejoraron su forma de estudiar.

P4: Se observa que el 31% de los tutorados, indican que a veces, un 35% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 4% indica que nunca y 13% indica que poco, mejoraron su manera de afrontar los exámenes.

P5: Se observa que el 29% de los tutorados, indican que a veces, un 37% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 4% indica que nunca y 13% indica que poco, mejoraron su relación con sus compañeros para los trabajos.



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA

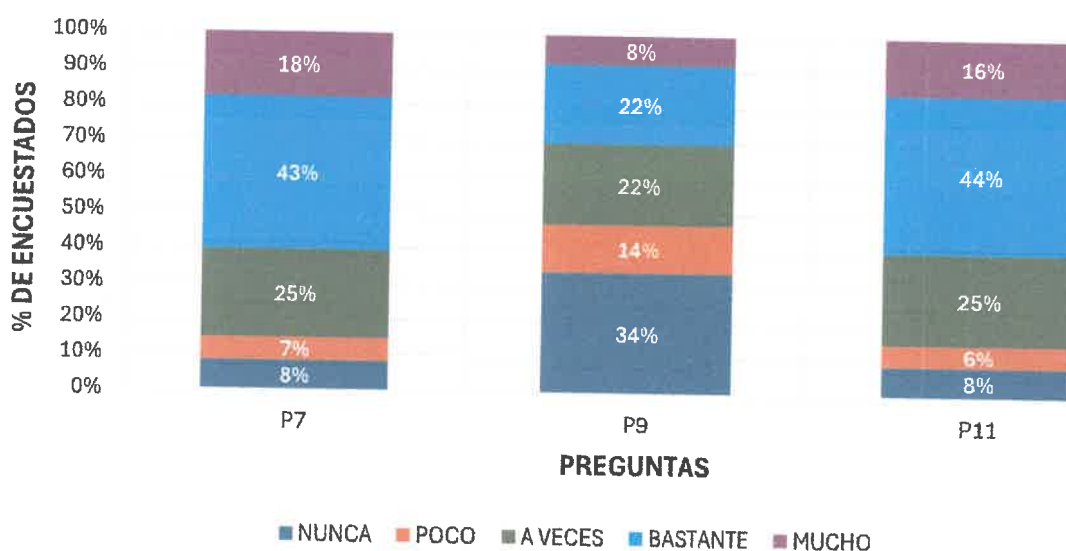


P6: Se observa que el 26% de los tutorados, indican que a veces, un 39% indica que bastante, un 19% indica que mucho, un 4% indica que nunca y 12% indica que poco, eligieron cursos que les resulta más útil para su trayectoria profesional.

B. ¿Ha sido mi participación suficiente?

Preguntas de la encuesta P7, P9 y P11.

¿HA SIDO MI PARTICIPACIÓN SUFICIENTE?



P7: Se observa que el 25% de los tutorados, indican que a veces, un 43% indica que bastante, un 18% indica que mucho, un 8% indica que nunca y 7% indica que poco, han asistido a las reuniones con su tutor(a).

P9: Se observa que el 22% de los tutorados, indican que a veces, un 22% indica que bastante, un 8% indica que mucho, un 34% indica que nunca y 14% indica que poco, solicitaron entrevistas personales con su docente tutor(a).

P11: Se observa que el 25% de los tutorados, indican que a veces, un 44% indica que bastante, un 16% indica que mucho, un 8% indica que nunca y 6% indica que poco, han estado bien informados sobre citaciones.

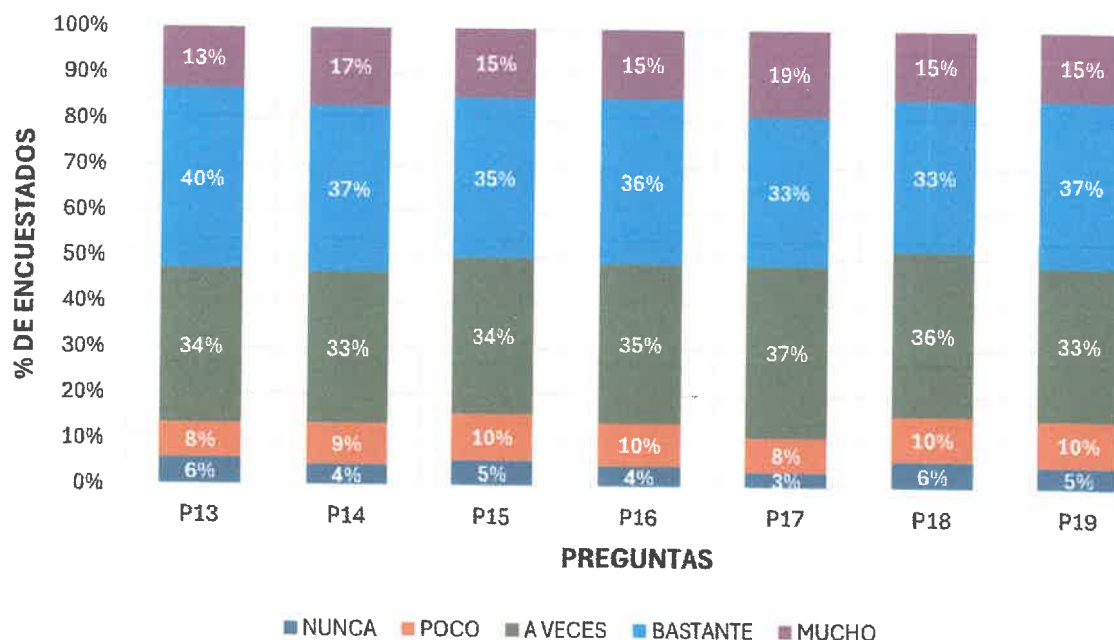
C. Contenido de las tutorías



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



CONTENIDO DE LAS TUTORÍAS



P13: Se observa que el 34% de los tutorados, indican que a veces, un 40% indica que bastante, un 13% indica que mucho, un 6% indica que nunca y 8% indica que poco, la información proporcionada respondió sus necesidades.

P14: Se observa que el 33% de los tutorados, indican que a veces, un 37% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 4% indica que nunca y 9% indica que poco, las orientaciones proporcionales fueron útiles para su aprovechamiento.

P15: Se observa que el 35% de los tutorados, indican que a veces, un 36% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 5% indica que nunca y 10% indica que poco, las orientaciones ayudaron a solucionar problemas académicos y personales.

P16: Se observa que el 35% de los tutorados, indican que a veces, un 36% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 4% indica que nunca y 10% indica que poco, fueron suficiente los temas desarrollados.

P17: Se observa que el 37% de los tutorados, indican que a veces, un 33% indica que bastante, un 19% indica que mucho, un 3% indica que nunca y 8% indica que poco, les hubiera gustado trabajar más temas.

P18: Se observa que el 36% de los tutorados, indican que a veces, un 33% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 6% indica que nunca y 10% indica que poco, el tutor(a) uso estrategias en las sesiones.

P19: Se observa que el 33% de los tutorados, indican que a veces, un 37% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 5% indica que nunca y 10% indica que poco, ayudaron a mejorar en forma personal, social y académicamente.



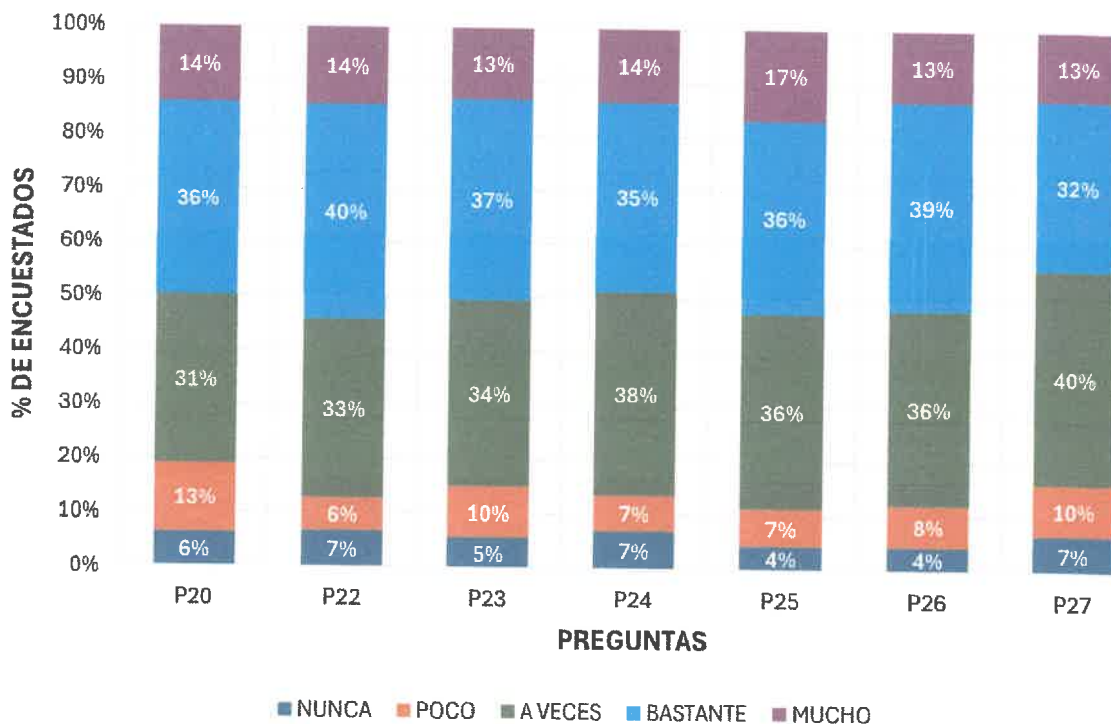
INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



D. Desarrollo metodológico

Preguntas de la encuesta P20, P22, P23, P24, P25, P26 y P27.

DESARROLLO METODOLÓGICO



P20: Se observa que el 31% de los tutorados, indican que a veces, un 36% indica que bastante, un 14% indica que mucho, un 6% indica que nunca y 13% indica que poco, se utilizó un adecuado cause de comunicación entre el tutor(a) y el tutorando.

P22: Se observa que el 33% de los tutorados, indican que a veces, un 40% indica que bastante, un 14% indica que mucho, un 7% indica que nunca y 6% indica que poco, emplearon un sistema adecuado de trabajo.

P23: Se observa que el 34% de los tutorados, indican que a veces, un 37% indica que bastante, un 13% indica que mucho, un 6% indica que nunca y 10% indica que poco, la duración de las sesiones era adecuadas.

P24: Se observa que el 38% de los tutorados, indican que a veces, un 35% indica que bastante, un 13% indica que mucho, un 7% indica que nunca y 7% indica que poco, las sesiones en pequeño grupo son suficiente.

P25: Se observa que el 36% de los tutorados, indican que a veces, un 36% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 4% indica que nunca y 7% indica que poco, las sesiones individuales son necesarias.

P26: Se observa que el 36% de los tutorados, indican que a veces, un 39% indica que bastante, un 13% indica que mucho, un 4% indica que nunca y 8% indica que poco, el uso de las sesiones grupales e individuales es adecuada.

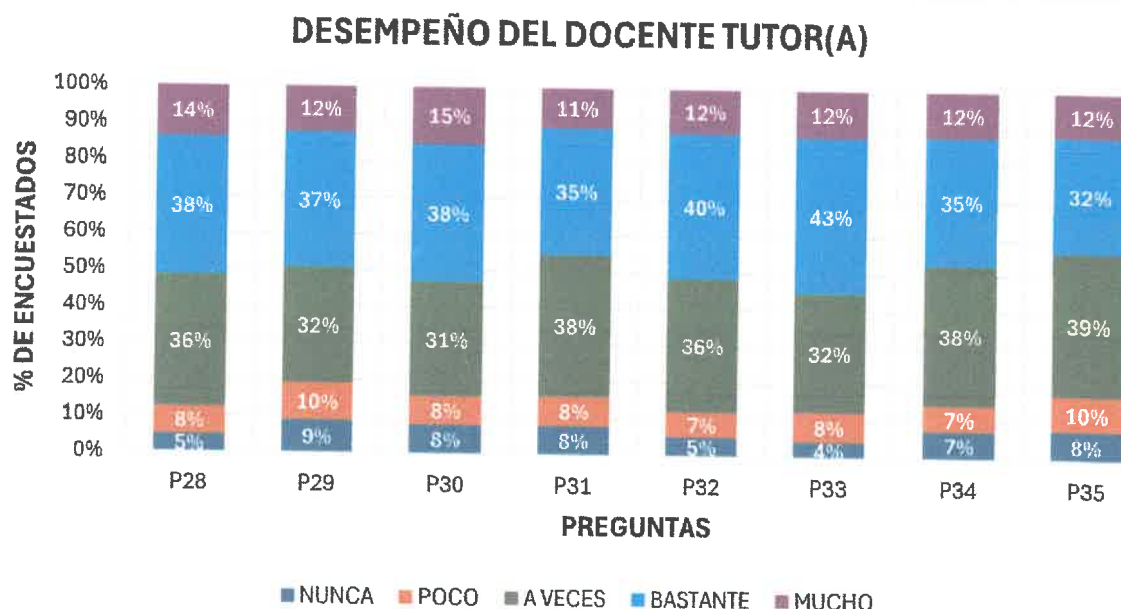
P27: Se observa que el 40% de los tutorados, indican que a veces, un 31% indica que bastante, un 13% indica que mucho, un 7% indica que nunca y 9% indica que poco, las sesiones eran estrictos y no permitía imprevistos.



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



E. Desempeño del docente tutor(a)



P28: Se observa que el 36% de los tutorados, indican que a veces, un 38% indica que bastante, un 13% indica que mucho, un 5% indica que nunca y 8% indica que poco, los docentes tutores fueron satisfecho sus dudas y problemas académicos.

P29: Se observa que el 32% de los tutorados, indican que a veces, un 37% indica que bastante, un 12% indica que mucho, un 9% indica que nunca y 10% indica que poco, el docente tutor(a) atendió a sus problemas personales cuando se le demandó.

P30: Se observa que el 31% de los tutorados, indican que a veces, un 38% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 8% indica que nunca y 8% indica que poco, mantuvieron los horarios y fechas acordados.

P31: Se observa que el 38% de los tutorados, indican que a veces, un 35% indica que bastante, un 11% indica que mucho, un 8% indica que nunca y 8% indica que poco, cuando hubo cambios el docente tutor negoció nuevas horarios y fechas.

P32: Se observa que el 36% de los tutorados, indican que a veces, un 40% indica que bastante, un 12% indica que mucho, un 5% indica que nunca y 7% indica que poco, se mostró receptivo a las necesidades de los tutorando, aunque no esté en el plan de estudios.

P33: Se observa que el 32% de los tutorados, indican que a veces, un 43% indica que bastante, un 13% indica que mucho, un 4% indica que nunca y 8% indica que poco, crearon un buen clima en el grupo.

P34: Se observa que el 38% de los tutorados, indican que a veces, un 35% indica que bastante, un 12% indica que mucho, un 8% indica que nunca y 7% indica que poco, han sabido crear buen clima en las reuniones individuales.

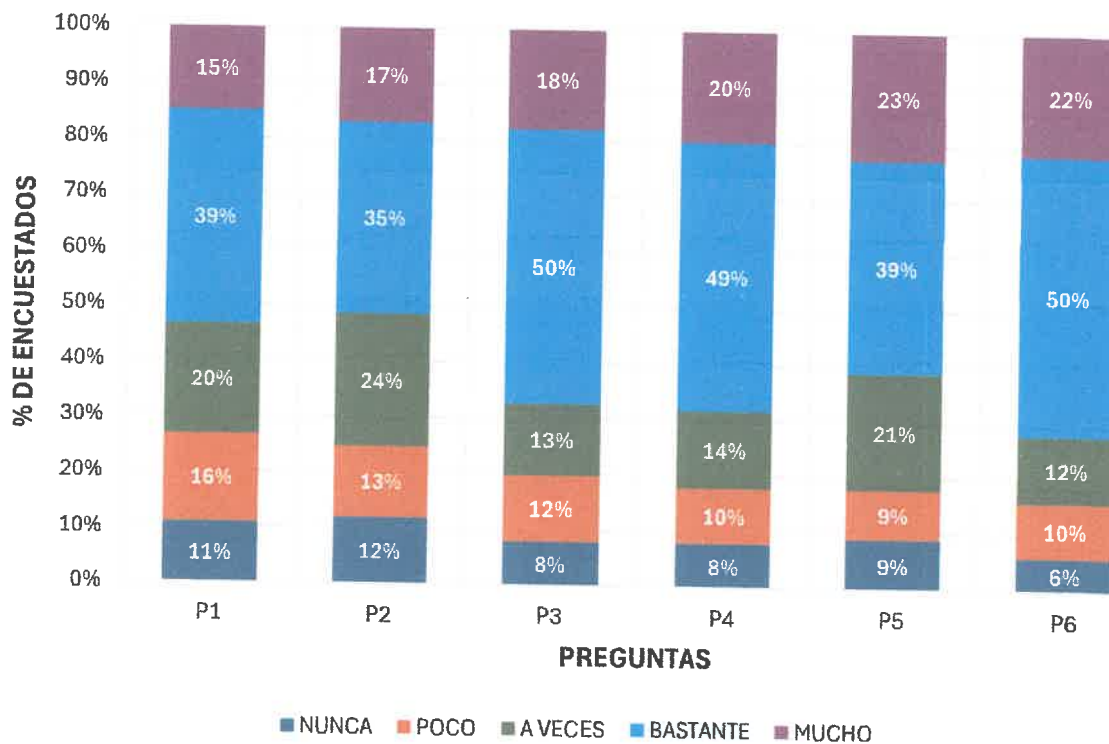
P35: Se observa que el 39% de los tutorados, indican que a veces, un 32% indica que bastante, un 12% indica que mucho, un 7% indica que nunca y 10% indica que poco, ofrecieron material complementario, incluso no previsto en el Plan.



8.3.2 **BIOLOGÍA, QUÍMICA Y CIENCIA DEL AMBIENTE**

A. Utilidad del plan de Acción Tutorial

UTILIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



P1: Se observa que el 20% de los tutorados, indican que a veces, un 38% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 11% indica que nunca y 16% indica que poco, la tutoría ha ayudado a integrarse a la universidad.

P2: Se observa que el 24% de los tutorados, indican que a veces, un 34% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 12% indica que nunca y 13% indica que poco, utilizaron los servicios y recursos que antes desconocían.

P3: Se observa que el 13% de los tutorados, indican que a veces, un 49% indica que bastante, un 18% indica que mucho, un 8% indica que nunca y 12% indica que poco, mejoraron su forma de estudiar.

P4: Se observa que el 14% de los tutorados, indican que a veces, un 48% indica que bastante, un 20% indica que mucho, un 8% indica que nunca y 10% indica que poco, mejoraron su manera de afrontar los exámenes.

P5: Se observa que el 21% de los tutorados, indican que a veces, un 38% indica que bastante, un 23% indica que mucho, un 9% indica que nunca y 9% indica que poco, mejoraron su relación con sus compañeros para los trabajos.

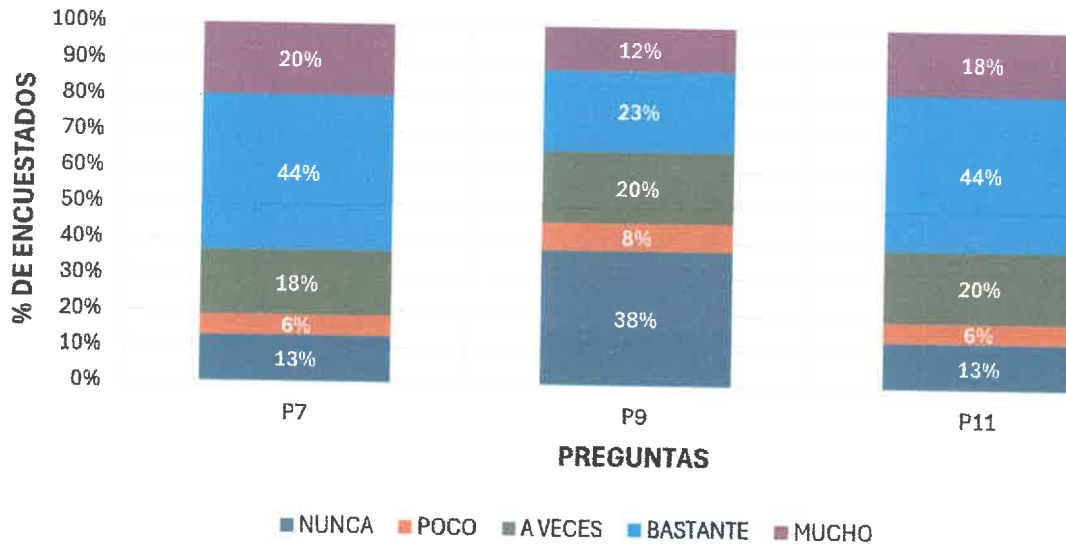
P6: Se observa que el 12% de los tutorados, indican que a veces, un 50% indica que bastante, un 22% indica que mucho, un 6% indica que nunca y 10% indica que poco, eligieron cursos que les resulta más útil para su trayectoria profesional.

B. ¿Ha sido mi participación suficiente?



Preguntas de la encuesta P7, P9 y P11.

¿HA SIDO MI PARTICIPACIÓN SUFICIENTE?



P7: Se observa que el 18% de los tutorados, indican que a veces, un 43% indica que bastante, un 20% indica que mucho, un 13% indica que nunca y 6% indica que poco, han asistido a las reuniones con su tutor(a).

P9: Se observa que el 20% de los tutorados, indican que a veces, un 23% indica que bastante, un 12% indica que mucho, un 37% indica que nunca y 8% indica que poco, solicitaron entrevistas personales con su docente tutor(a).

P11: Se observa que el 20% de los tutorados, indican que a veces, un 43% indica que bastante, un 18% indica que mucho, un 13% indica que nunca y 6% indica que poco, han estado bien informados sobre citas.

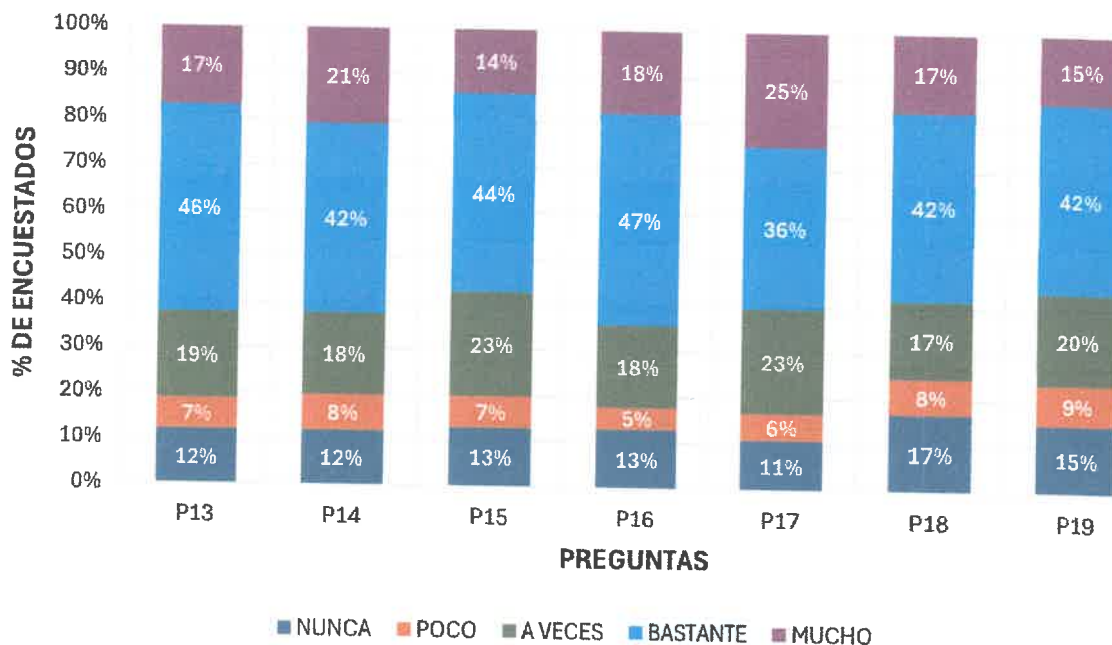
C. Contenido de las tutorías



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



CONTENIDO DE LAS TUTORÍAS



P13: Se observa que el 19% de los tutorados, indican que a veces, un 45% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 12% indica que nunca y 7% indica que poco, la información proporcionada respondió sus necesidades.

P14: Se observa que el 18% de los tutorados, indican que a veces, un 41% indica que bastante, un 21% indica que mucho, un 12% indica que nunca y 8% indica que poco, las orientaciones proporcionales fueron útiles para su aprovechamiento.

P15: Se observa que el 23% de los tutorados, indican que a veces, un 43% indica que bastante, un 14% indica que mucho, un 13% indica que nunca y 7% indica que poco, las orientaciones ayudaron a solucionar problemas académicos y personales.

P16: Se observa que el 18% de los tutorados, indican que a veces, un 46% indica que bastante, un 18% indica que mucho, un 13% indica que nunca y 5% indica que poco, fueron suficiente los temas desarrollados.

P17: Se observa que el 23% de los tutorados, indican que a veces, un 35% indica que bastante, un 25% indica que mucho, un 11% indica que nunca y 6% indica que poco, les hubiera gustado trabajar más temas.

P18: Se observa que el 17% de los tutorados, indican que a veces, un 41% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 17% indica que nunca y 8% indica que poco, el tutor(a) uso estrategias en las sesiones.

P19: Se observa que el 20% de los tutorados, indican que a veces, un 41% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 15% indica que nunca y 9% indica que poco, ayudaron a mejorar en forma personal, social y académicamente.

D. Desarrollo metodológico

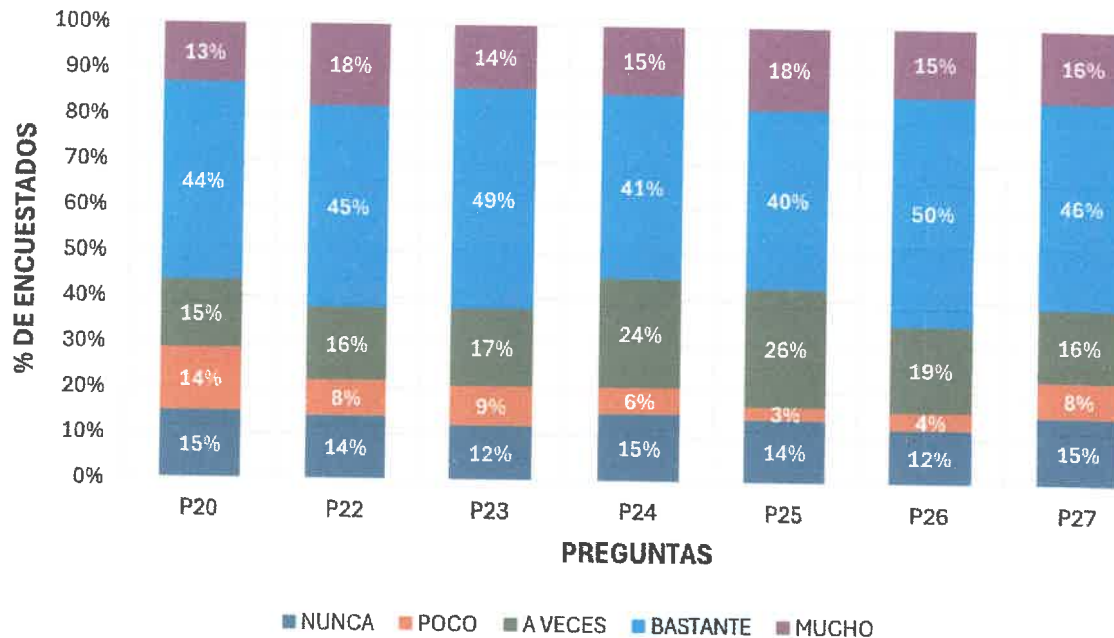
Preguntas de la encuesta P20, P22, P23, P24, P25, P26 y P27.



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



DESARROLLO METODOLÓGICO



P20: Se observa que el 15% de los tutorados, indican que a veces, un 43% indica que bastante, un 13% indica que mucho, un 15% indica que nunca y 14% indica que poco, se utilizó una adecuado cause de comunicación entre el tutor(a) y el tutorando.

P22: Se observa que el 16% de los tutorados, indican que a veces, un 44% indica que bastante, un 18% indica que mucho, un 14% indica que nunca y 8% indica que poco, emplearon un sistema adecuado de trabajo.

P23: Se observa que el 17% de los tutorados, indican que a veces, un 48% indica que bastante, un 14% indica que mucho, un 12% indica que nunca y 9% indica que poco, la duración de las sesiones era adecuadas.

P24: Se observa que el 24% de los tutorados, indican que a veces, un 40% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 15% indica que nunca y 6% indica que poco, las sesiones en pequeño grupo son suficiente.

P25: Se observa que el 26% de los tutorados, indican que a veces, un 39% indica que bastante, un 18% indica que mucho, un 14% indica que nunca y 3% indica que poco, las sesiones individuales son necesarias.

P26: Se observa que el 19% de los tutorados, indican que a veces, un 50% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 12% indica que nunca y 4% indica que poco, el uso de las sesiones grupales e individuales es adecuada.

P27: Se observa que el 16% de los tutorados, indican que a veces, un 45% indica que bastante, un 16% indica que mucho, un 15% indica que nunca y 8% indica que poco, las sesiones eran estrictos y no permitía imprevistos.

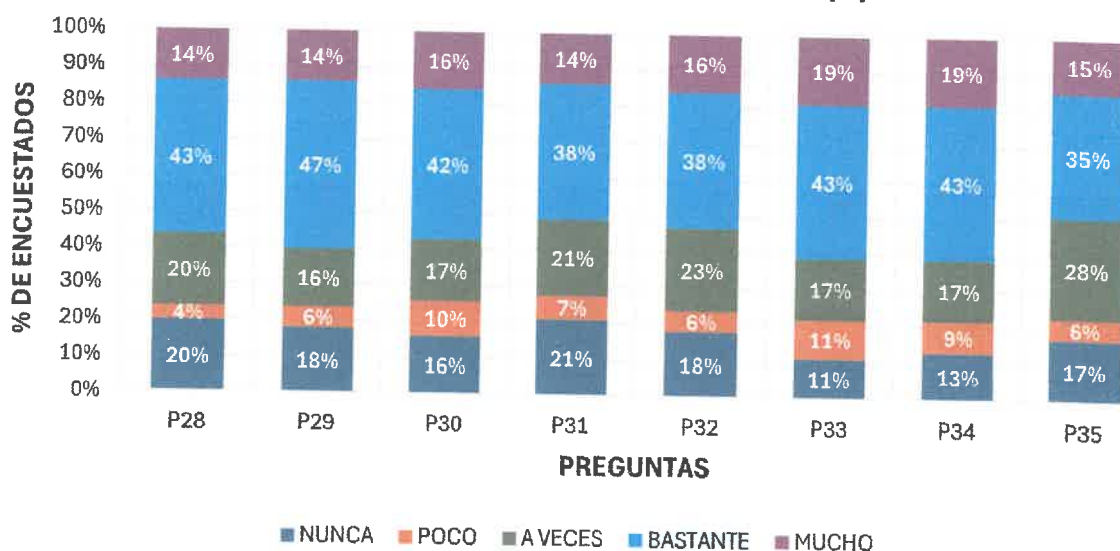
E. Desempeño del docente tutor(a)



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



DESEMPEÑO DEL DOCENTE TUTOR(A)



P28: Se observa que el 20% de los tutorados, indican que a veces, un 42% indica que bastante, un 14% indica que mucho, un 20% indica que nunca y 4% indica que poco, los docentes tutores fueron satisfecho sus dudas y problemas académicos.

P29: Se observa que el 16% de los tutorados, indican que a veces, un 46% indica que bastante, un 14% indica que mucho, un 18% indica que nunca y 6% indica que poco, el docente tutor(a) atendió a sus problemas personales cuando se le demandó.

P30: Se observa que el 17% de los tutorados, indican que a veces, un 41% indica que bastante, un 16% indica que mucho, un 16% indica que nunca y 10% indica que poco, mantuvieron los horarios y fechas acordados.

P31: Se observa que el 21% de los tutorados, indican que a veces, un 37% indica que bastante, un 14% indica que mucho, un 21% indica que nunca y 7% indica que poco, cuando hubo cambios el docente tutor negoció nuevas horarios y fechas.

P32: Se observa que el 23% de los tutorados, indican que a veces, un 37% indica que bastante, un 16% indica que mucho, un 18% indica que nunca y 6% indica que poco, se mostró receptivo a las necesidades de los tutorando, aunque no esté en el plan de estudios.

P33: Se observa que el 17% de los tutorados, indican que a veces, un 42% indica que bastante, un 19% indica que mucho, un 11% indica que nunca y 11% indica que poco, crearon un buen clima en el grupo.

P34: Se observa que el 17% de los tutorados, indican que a veces, un 42% indica que bastante, un 19% indica que mucho, un 13% indica que nunca y 9% indica que poco, han sabido crear buen clima en las reuniones individuales.

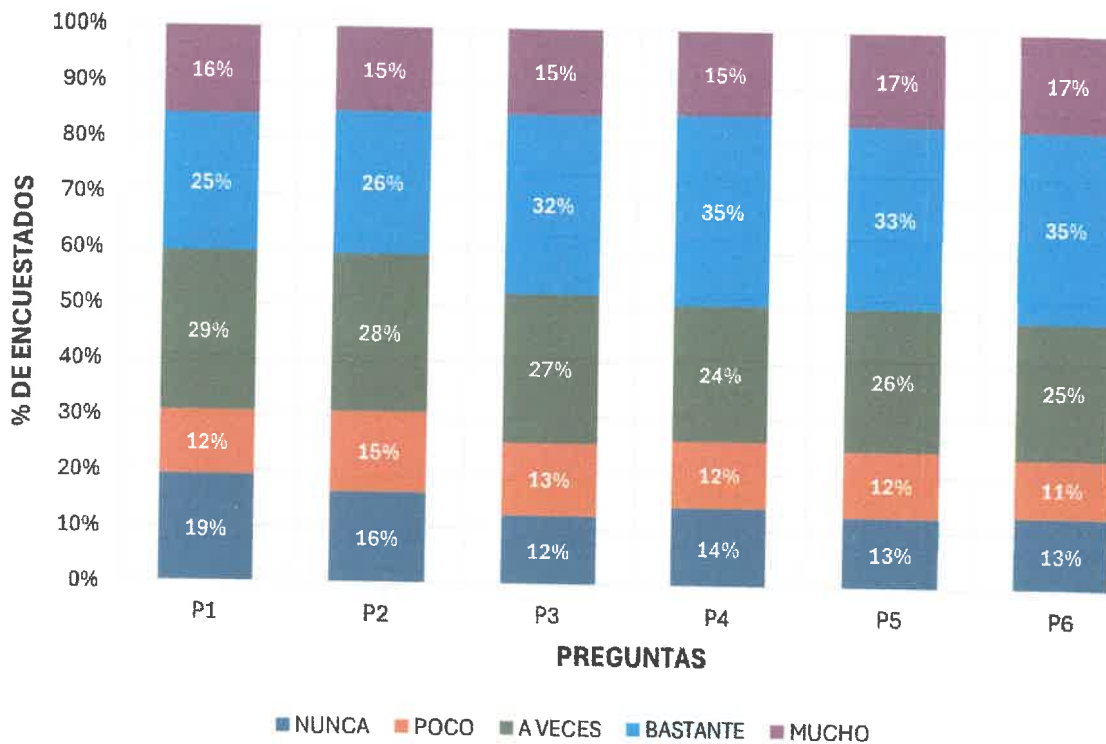
P35: Se observa que el 28% de los tutorados, indican que a veces, un 34% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 17% indica que nunca y 6% indica que poco, ofrecieron material complementario, incluso no previsto en el Plan.



8.3.3 CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

A. Utilidad del plan de Acción Tutorial

UTILIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



P1: Se observa que el 28% de los tutorados, indican que a veces, un 25% indica que bastante, un 16% indica que mucho, un 19% indica que nunca y 12% indica que poco, la tutoría ha ayudado a integrarse a la universidad.

P2: Se observa que el 28% de los tutorados, indican que a veces, un 26% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 16% indica que nunca y 15% indica que poco, utilizaron los servicios y recursos que antes desconocían.

P3: Se observa que el 27% de los tutorados, indican que a veces, un 33% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 12% indica que nunca y 13% indica que poco, mejoraron su forma de estudiar.

P4: Se observa que el 24% de los tutorados, indican que a veces, un 35% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 14% indica que nunca y 12% indica que poco, mejoraron su manera de afrontar los exámenes.

P5: Se observa que el 25% de los tutorados, indican que a veces, un 33% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 13% indica que nunca y 12% indica que poco, mejoraron su relación con sus compañeros para los trabajos.

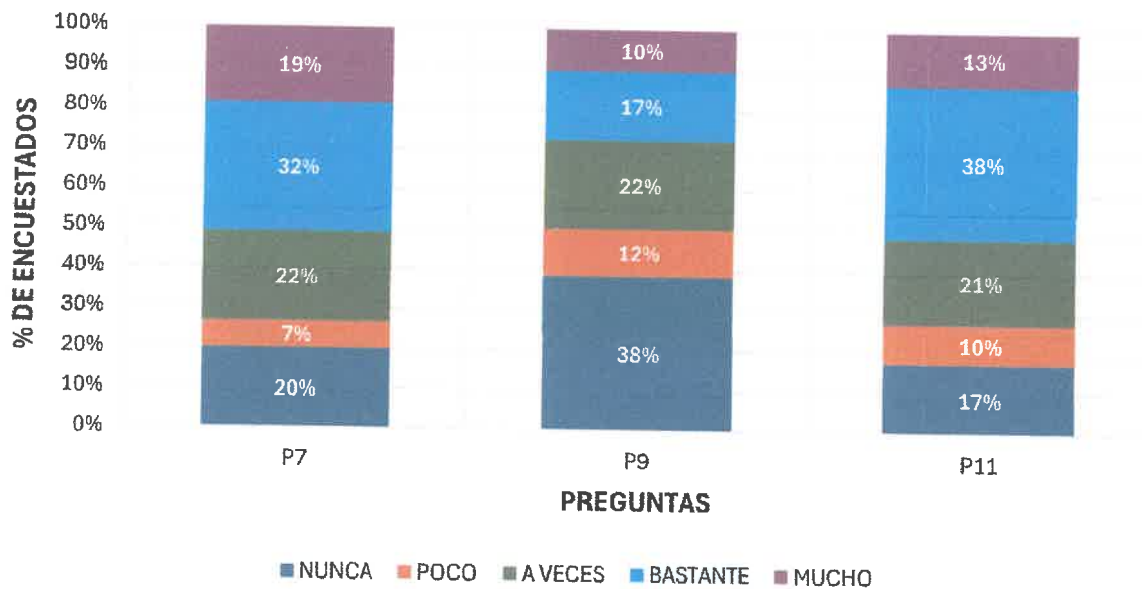
P6: Se observa que el 25% de los tutorados, indican que a veces, un 35% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 13% indica que nunca y 10% indica que poco, eligieron cursos que les resulta más útil para su trayectoria profesional.

B. ¿Ha sido mi participación suficiente?



Preguntas de la encuesta P7, P9 y P11.

¿HA SIDO MI PARTICIPACIÓN SUFICIENTE?



P7: Se observa que el 22% de los tutorados, indican que a veces, un 32% indica que bastante, un 19% indica que mucho, un 20% indica que nunca y 7% indica que poco, han asistido a las reuniones con su tutor(a).

P9: Se observa que el 22% de los tutorados, indican que a veces, un 17% indica que bastante, un 10% indica que mucho, un 39% indica que nunca y 12% indica que poco, solicitaron entrevistas personales con su docente tutor(a).

P11: Se observa que el 21% de los tutorados, indican que a veces, un 39% indica que bastante, un 13% indica que mucho, un 17% indica que nunca y 10% indica que poco, han estado bien informados sobre citaciones.

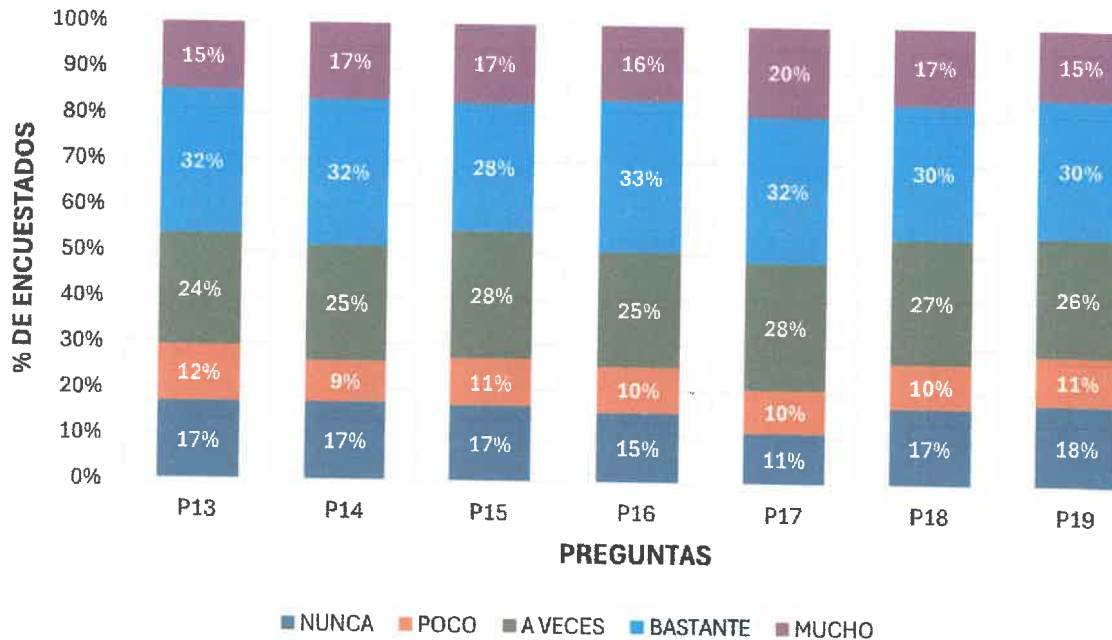
C. Contenido de las tutorías



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



CONTENIDO DE LAS TUTORÍAS



P13: Se observa que el 24% de los tutorados, indican que a veces, un 32% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 17% indica que nunca y 12% indica que poco, la información proporcionada respondió sus necesidades.

P14: Se observa que el 25% de los tutorados, indican que a veces, un 32% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 17% indica que nunca y 9% indica que poco, las orientaciones proporcionales fueron útiles para su aprovechamiento.

P15: Se observa que el 28% de los tutorados, indican que a veces, un 28% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 17% indica que nunca y 10% indica que poco, las orientaciones ayudaron a solucionar problemas académicos y personales.

P16: Se observa que el 25% de los tutorados, indican que a veces, un 34% indica que bastante, un 16% indica que mucho, un 15% indica que nunca y 10% indica que poco, fueron suficiente los temas desarrollados.

P17: Se observa que el 28% de los tutorados, indican que a veces, un 32% indica que bastante, un 19% indica que mucho, un 11% indica que nunca y 10% indica que poco, les hubiera gustado trabajar más temas.

P18: Se observa que el 27% de los tutorados, indican que a veces, un 30% indica que bastante, un 16% indica que mucho, un 17% indica que nunca y 10% indica que poco, el tutor(a) uso estrategias en las sesiones.

P19: Se observa que el 26% de los tutorados, indican que a veces, un 30% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 18% indica que nunca y 11% indica que poco, ayudaron a mejorar en forma personal, social y académicamente.



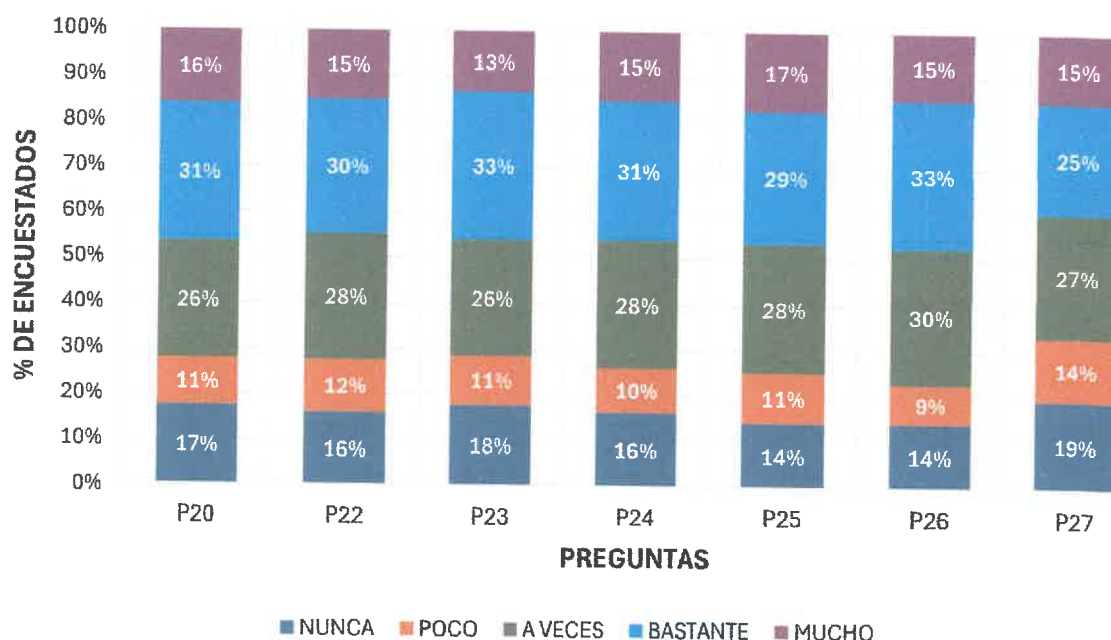
INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



D. Desarrollo metodológico

Preguntas de la encuesta P20, P22, P23, P24, P25, P26 y P27.

DESARROLLO METODOLÓGICO



P20: Se observa que el 26% de los tutorados, indican que a veces, un 31% indica que bastante, un 16% indica que mucho, un 17% indica que nunca y 10% indica que poco, se utilizó una adecuado cause de comunicación entre el tutor(a) y el tutorando.

P22: Se observa que el 27% de los tutorados, indican que a veces, un 30% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 16% indica que nunca y 12% indica que poco, emplearon un sistema adecuado de trabajo.

P23: Se observa que el 17% de los tutorados, indican que a veces, un 48% indica que bastante, un 14% indica que mucho, un 12% indica que nunca y 9% indica que poco, la duración de las sesiones era adecuadas.

P24: Se observa que el 28% de los tutorados, indican que a veces, un 31% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 16% indica que nunca y 10% indica que poco, las sesiones en pequeño grupo son suficiente.

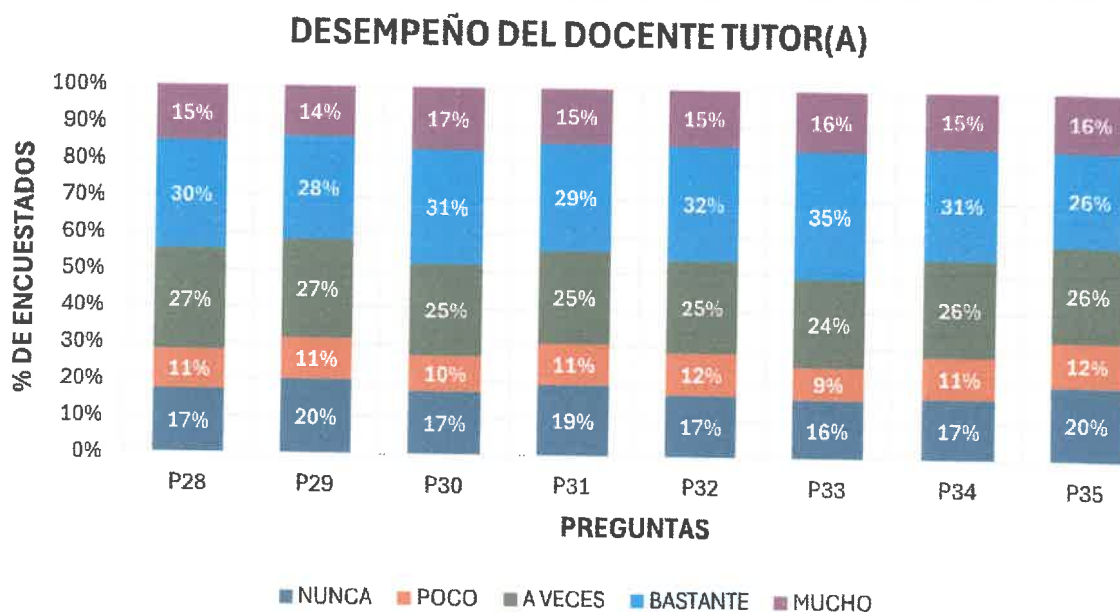
P25: Se observa que el 28% de los tutorados, indican que a veces, un 30% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 14% indica que nunca y 11% indica que poco, las sesiones individuales son necesarias.

P26: Se observa que el 30% de los tutorados, indican que a veces, un 33% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 14% indica que nunca y 8% indica que poco, el uso de las sesiones grupales e individuales es adecuada.

P27: Se observa que el 27% de los tutorados, indican que a veces, un 25% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 19% indica que nunca y 14% indica que poco, las sesiones eran estrictos y no permitía imprevistos.



E. Desempeño del docente tutor(a)



P28: Se observa que el 27% de los tutorados, indican que a veces, un 30% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 17% indica que nunca y 11% indica que poco, los docentes tutores fueron satisfecho sus dudas y problemas académicos.

P29: Se observa que el 27% de los tutorados, indican que a veces, un 28% indica que bastante, un 14% indica que mucho, un 20% indica que nunca y 11% indica que poco, el docente tutor(a) atendió a sus problemas personales cuando se le demandó.

P30: Se observa que el 25% de los tutorados, indican que a veces, un 31% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 17% indica que nunca y 10% indica que poco, mantuvieron los horarios y fechas acordados.

P31: Se observa que el 25% de los tutorados, indican que a veces, un 30% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 19% indica que nunca y 11% indica que poco, cuando hubo cambios el docente tutor negocio nuevas horarios y fechas.

P32: Se observa que el 25% de los tutorados, indican que a veces, un 31% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 17% indica que nunca y 12% indica que poco, se mostró receptivo a las necesidades de los tutorando, aunque no esté en el plan de estudios.

P33: Se observa que el 24% de los tutorados, indican que a veces, un 35% indica que bastante, un 16% indica que mucho, un 16% indica que nunca y 9% indica que poco, crearon un buen clima en el grupo.

P34: Se observa que el 26% de los tutorados, indican que a veces, un 31% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 17% indica que nunca y 11% indica que poco, han sabido crear buen clima en las reuniones individuales.

P35: Se observa que el 26% de los tutorados, indican que a veces, un 26% indica que bastante, un 16% indica que mucho, un 20% indica que nunca y 12% indica que poco, ofrecieron material complementario, incluso no previsto en el Plan.

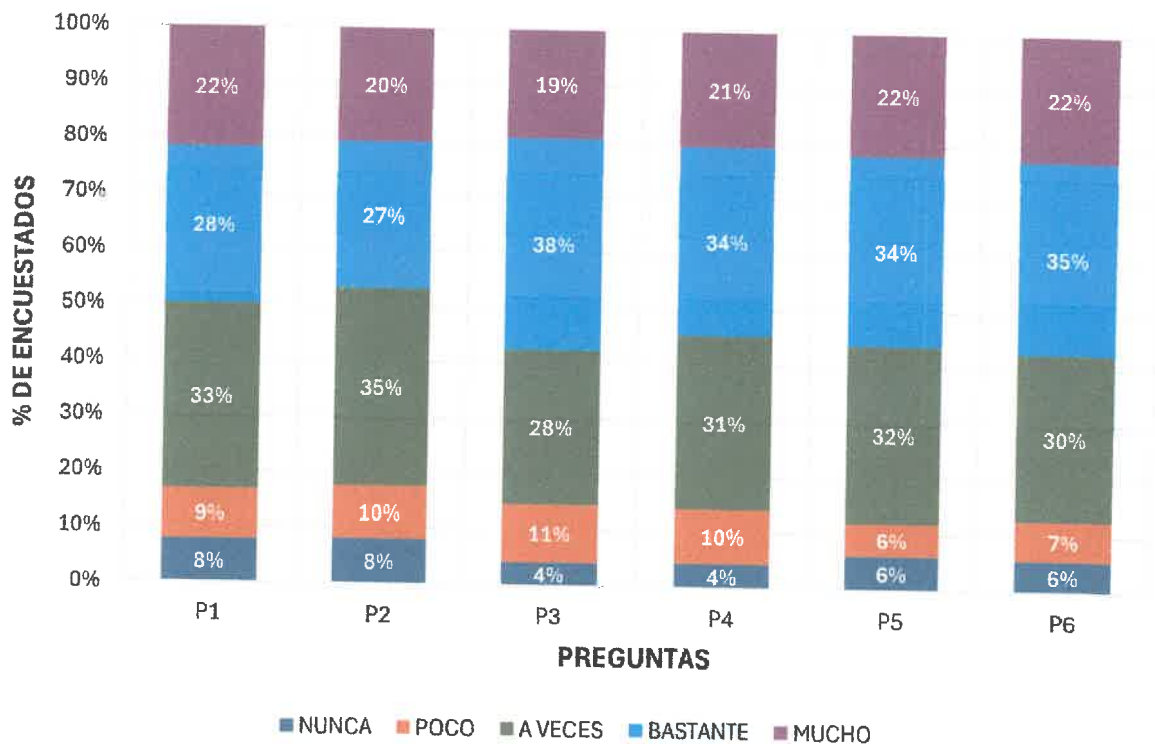


INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA
UNIVERSITARIA



8.3.4 CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS
A. Utilidad del plan de Acción Tutorial

UTILIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



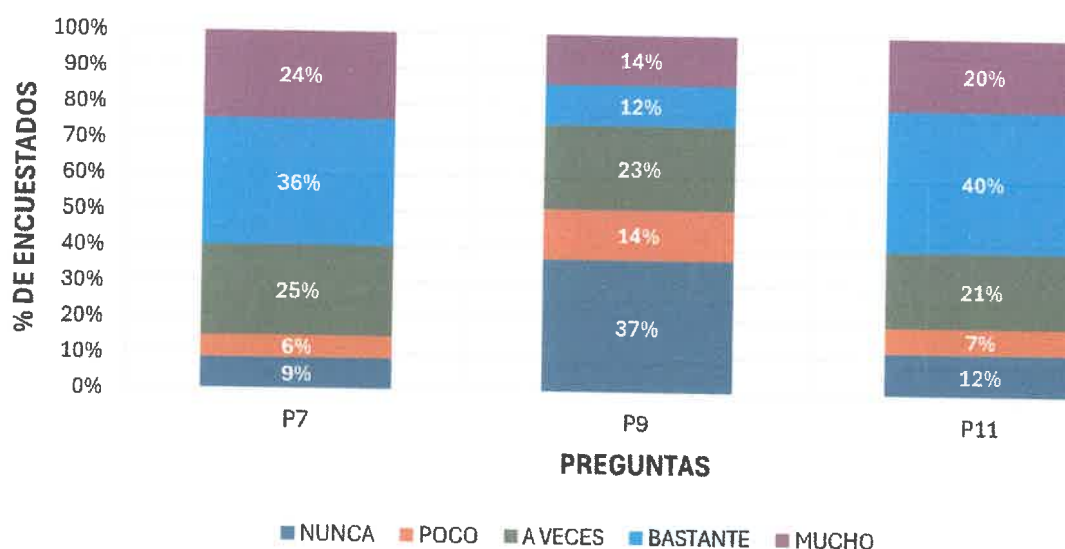
- P1:** Se observa que el 33% de los tutorados, indican que a veces, un 28% indica que bastante, un 22% indica que mucho, un 8% indica que nunca y 9% indica que poco, la tutoría ha ayudado a integrarse a la universidad.
- P2:** Se observa que el 35% de los tutorados, indican que a veces, un 27% indica que bastante, un 20% indica que mucho, un 8% indica que nunca y 10% indica que poco, utilizaron los servicios y recursos que antes desconocían.
- P3:** Se observa que el 28% de los tutorados, indican que a veces, un 38% indica que bastante, un 19% indica que mucho, un 4% indica que nunca y 11% indica que poco, mejoraron su forma de estudiar.
- P4:** Se observa que el 31% de los tutorados, indican que a veces, un 34% indica que bastante, un 21% indica que mucho, un 4% indica que nunca y 10% indica que poco, mejoraron su manera de afrontar los exámenes.
- P5:** Se observa que el 32% de los tutorados, indican que a veces, un 34% indica que bastante, un 22% indica que mucho, un 6% indica que nunca y 6% indica que poco, mejoraron su relación con sus compañeros para los trabajos.
- P6:** Se observa que el 30% de los tutorados, indican que a veces, un 35% indica que bastante, un 22% indica que mucho, un 6% indica que nunca y 7% indica que poco, eligieron cursos que les resulta más útil para su trayectoria profesional.



B. ¿Ha sido mi participación suficiente?

Preguntas de la encuesta P7, P9 y P11.

¿HA SIDO MI PARTICIPACIÓN SUFICIENTE?



P7: Se observa que el 25% de los tutorados, indican que a veces, un 36% indica que bastante, un 24% indica que mucho, un 9% indica que nunca y 6% indica que poco, han asistido a las reuniones con su tutor(a).

P9: Se observa que el 23% de los tutorados, indican que a veces, un 12% indica que bastante, un 14% indica que mucho, un 37% indica que nunca y 14% indica que poco, solicitaron entrevistas personales con su docente tutor(a).

P11: Se observa que el 21% de los tutorados, indican que a veces, un 40% indica que bastante, un 20% indica que mucho, un 12% indica que nunca y 7% indica que poco, han estado bien informados sobre citaciones.

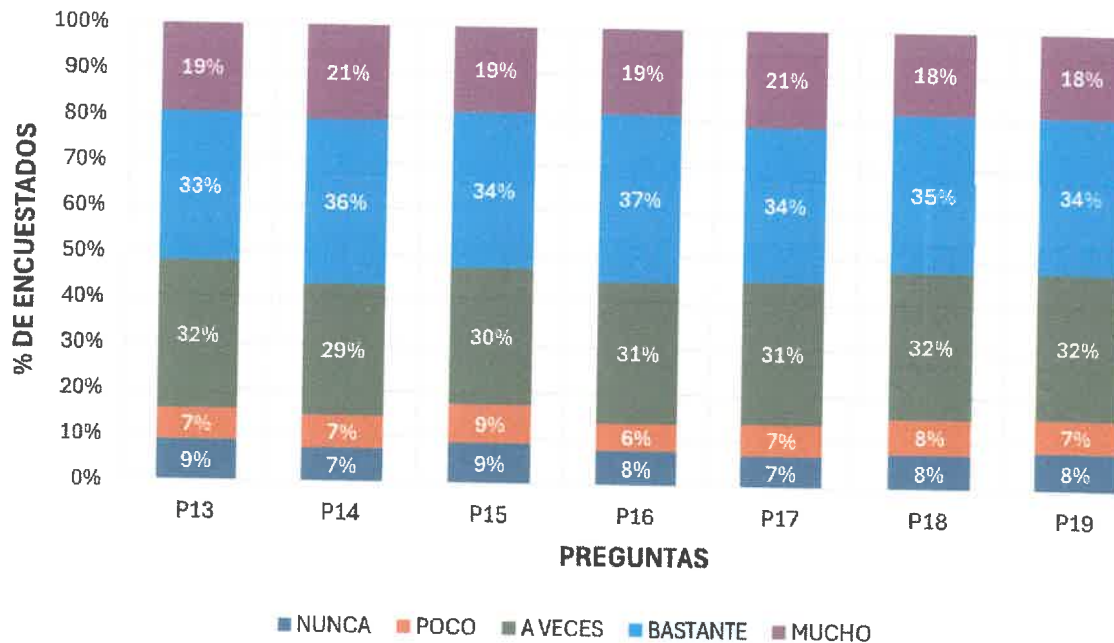
C. Contenido de las tutorías



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



CONTENIDO DE LAS TUTORÍAS



P13: Se observa que el 32% de los tutorados, indican que a veces, un 33% indica que bastante, un 19% indica que mucho, un 9% indica que nunca y 7% indica que poco, la información proporcionada respondió sus necesidades.

P14: Se observa que el 29% de los tutorados, indican que a veces, un 36% indica que bastante, un 21% indica que mucho, un 7% indica que nunca y 7% indica que poco, las orientaciones proporcionales fueron útiles para su aprovechamiento.

P15: Se observa que el 30% de los tutorados, indican que a veces, un 34% indica que bastante, un 19% indica que mucho, un 9% indica que nunca y 8% indica que poco, las orientaciones ayudaron a solucionar problemas académicos y personales.

P16: Se observa que el 31% de los tutorados, indican que a veces, un 37% indica que bastante, un 19% indica que mucho, un 7% indica que nunca y 6% indica que poco, fueron suficiente los temas desarrollados.

P17: Se observa que el 31% de los tutorados, indican que a veces, un 34% indica que bastante, un 21% indica que mucho, un 7% indica que nunca y 7% indica que poco, les hubiera gustado trabajar más temas.

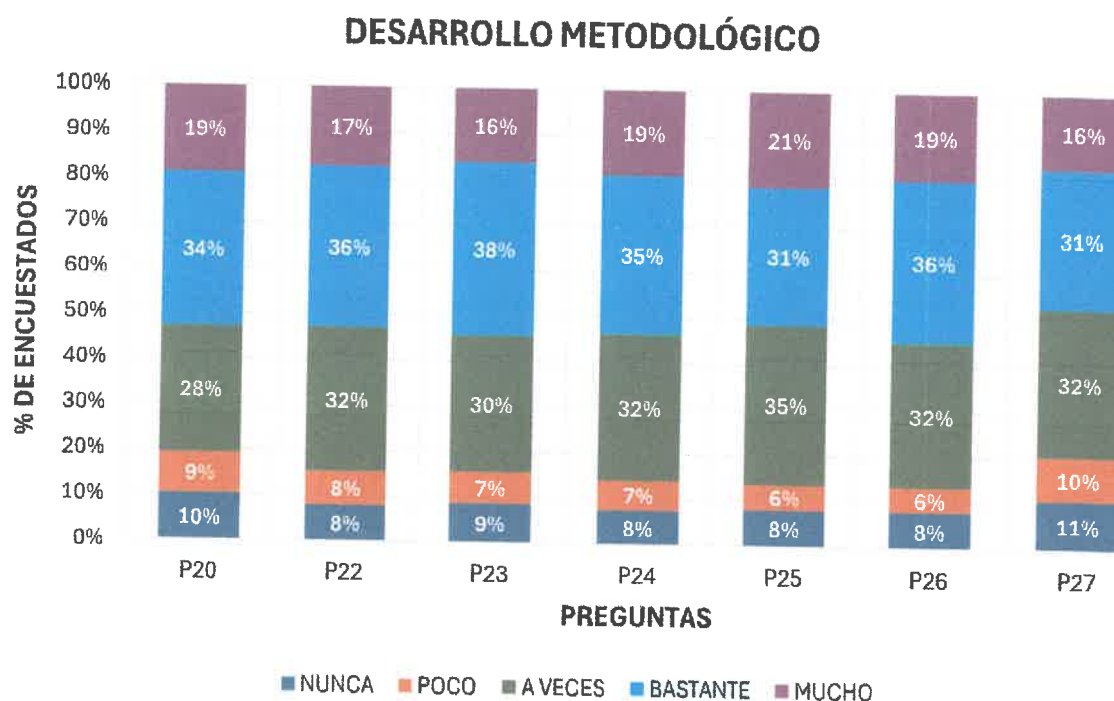
P18: Se observa que el 32% de los tutorados, indican que a veces, un 35% indica que bastante, un 18% indica que mucho, un 7% indica que nunca y 8% indica que poco, el tutor(a) uso estrategias en las sesiones.

P19: Se observa que el 32% de los tutorados, indican que a veces, un 35% indica que bastante, un 18% indica que mucho, un 8% indica que nunca y 7% indica que poco, ayudaron a mejorar en forma personal, social y académicamente.



D. Desarrollo metodológico

Preguntas de la encuesta P20, P22, P23, P24, P25, P26 y P27.



P20: Se observa que el 28% de los tutorados, indican que a veces, un 34% indica que bastante, un 19% indica que mucho, un 10% indica que nunca y 9% indica que poco, se utilizó una adecuado cause de comunicación entre el tutor(a) y el tutorando.

P22: Se observa que el 31% de los tutorados, indican que a veces, un 36% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 8% indica que nunca y 8% indica que poco, emplearon un sistema adecuado de trabajo.

P23: Se observa que el 30% de los tutorados, indican que a veces, un 38% indica que bastante, un 16% indica que mucho, un 9% indica que nunca y 7% indica que poco, la duración de las sesiones era adecuadas.

P24: Se observa que el 32% de los tutorados, indican que a veces, un 35% indica que bastante, un 19% indica que mucho, un 7% indica que nunca y 7% indica que poco, las sesiones en pequeño grupo son suficiente.

P25: Se observa que el 35% de los tutorados, indican que a veces, un 30% indica que bastante, un 21% indica que mucho, un 8% indica que nunca y 6% indica que poco, las sesiones individuales son necesarias.

P26: Se observa que el 31% de los tutorados, indican que a veces, un 36% indica que bastante, un 19% indica que mucho, un 8% indica que nunca y 6% indica que poco, el uso de las sesiones grupales e individuales es adecuada.

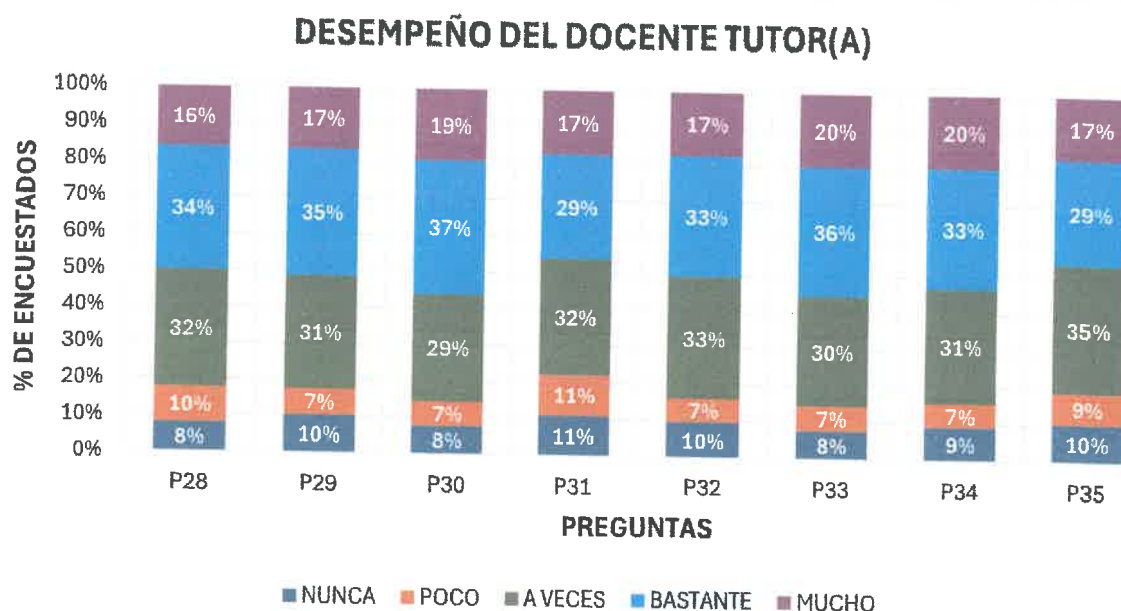
P27: Se observa que el 32% de los tutorados, indican que a veces, un 31% indica que bastante, un 16% indica que mucho, un 11% indica que nunca y 10% indica que poco, las sesiones eran estrictos y no permitía imprevistos.



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



E. Desempeño del docente tutor(a)



P28: Se observa que el 32% de los tutorados, indican que a veces, un 34% indica que bastante, un 16% indica que mucho, un 8% indica que nunca y 10% indica que poco, los docentes tutores fueron satisfecho sus dudas y problemas académicos.

P29: Se observa que el 31% de los tutorados, indican que a veces, un 35% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 10% indica que nunca y 7% indica que poco, el docente tutor(a) atendió a sus problemas personales cuando se le demandó.

P30: Se observa que el 29% de los tutorados, indican que a veces, un 37% indica que bastante, un 19% indica que mucho, un 8% indica que nunca y 7% indica que poco, mantuvieron los horarios y fechas acordados.

P31: Se observa que el 32% de los tutorados, indican que a veces, un 33% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 11% indica que nunca y 11% indica que poco, cuando hubo cambios el docente tutor negoció nuevas horarios y fechas.

P32: Se observa que el 33% de los tutorados, indican que a veces, un 33% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 10% indica que nunca y 7% indica que poco, se mostró receptivo a las necesidades de los tutorando, aunque no esté en el plan de estudios.

P33: Se observa que el 30% de los tutorados, indican que a veces, un 36% indica que bastante, un 20% indica que mucho, un 7% indica que nunca y 7% indica que poco, crearon un buen clima en el grupo.

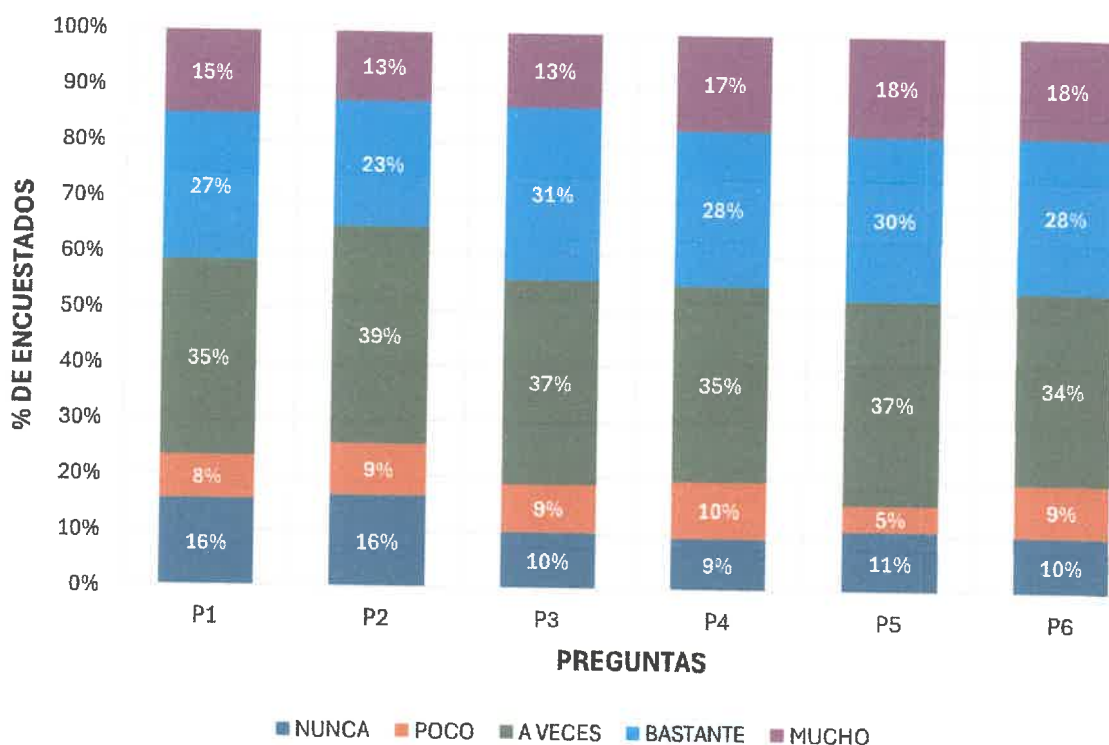
P34: Se observa que el 31% de los tutorados, indican que a veces, un 33% indica que bastante, un 20% indica que mucho, un 9% indica que nunca y 7% indica que poco, han sabido crear buen clima en las reuniones individuales.

P35: Se observa que el 35% de los tutorados, indican que a veces, un 29% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 10% indica que nunca y 9% indica que poco, ofrecieron material complementario, incluso no previsto en el Plan.



8.3.5 CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL
A. Utilidad del plan de Acción Tutorial

UTILIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



P1: Se observa que el 35% de los tutorados, indican que a veces, un 27% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 16% indica que nunca y 8% indica que poco, la tutoría ha ayudado a integrarse a la universidad.

P2: Se observa que el 39% de los tutorados, indican que a veces, un 23% indica que bastante, un 13% indica que mucho, un 16% indica que nunca y 9% indica que poco, utilizaron los servicios y recursos que antes desconocían.

P3: Se observa que el 37% de los tutorados, indican que a veces, un 31% indica que bastante, un 13% indica que mucho, un 10% indica que nunca y 9% indica que poco, mejoraron su forma de estudiar.

P4: Se observa que el 35% de los tutorados, indican que a veces, un 28% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 10% indica que nunca y 10% indica que poco, mejoraron su manera de afrontar los exámenes.

P5: Se observa que el 37% de los tutorados, indican que a veces, un 30% indica que bastante, un 18% indica que mucho, un 11% indica que nunca y 4% indica que poco, mejoraron su relación con sus compañeros para los trabajos.

P6: Se observa que el 34% de los tutorados, indican que a veces, un 28% indica que bastante, un 18% indica que mucho, un 10% indica que nunca y 10% indica que poco, eligieron cursos que les resulta más útil para su trayectoria profesional.

B. ¿Ha sido mi participación suficiente?

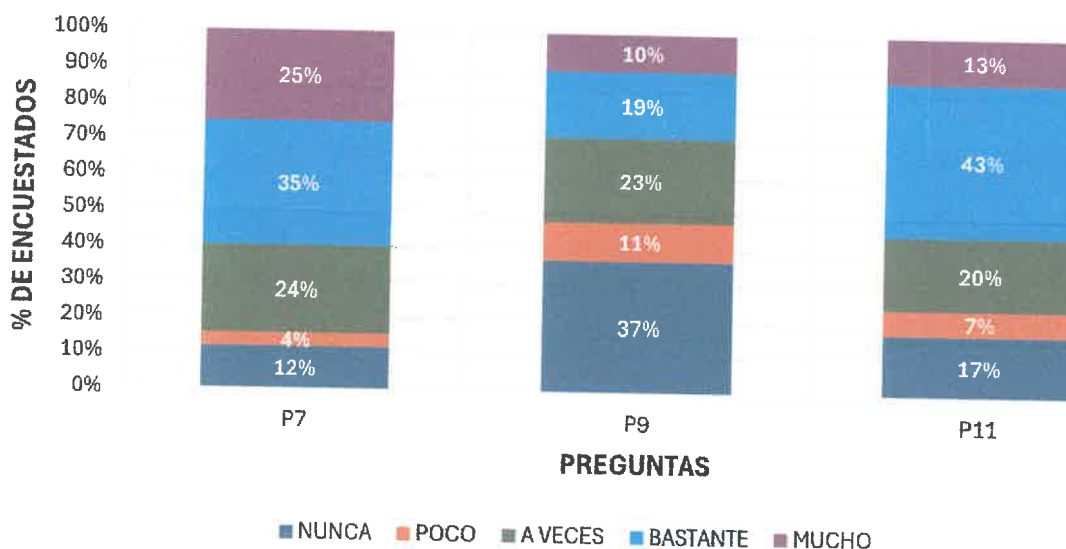


INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



Preguntas de la encuesta P7, P9 y P11.

¿HA SIDO MI PARTICIPACIÓN SUFICIENTE?



P7: Se observa que el 24% de los tutorados, indican que a veces, un 35% indica que bastante, un 25% indica que mucho, un 12% indica que nunca y 4% indica que poco, han asistido a las reuniones con su tutor(a).

P9: Se observa que el 23% de los tutorados, indican que a veces, un 19% indica que bastante, un 10% indica que mucho, un 37% indica que nunca y 11% indica que poco, solicitaron entrevistas personales con su docente tutor(a).

P11: Se observa que el 20% de los tutorados, indican que a veces, un 43% indica que bastante, un 13% indica que mucho, un 17% indica que nunca y 7% indica que poco, han estado bien informados sobre citaciones.

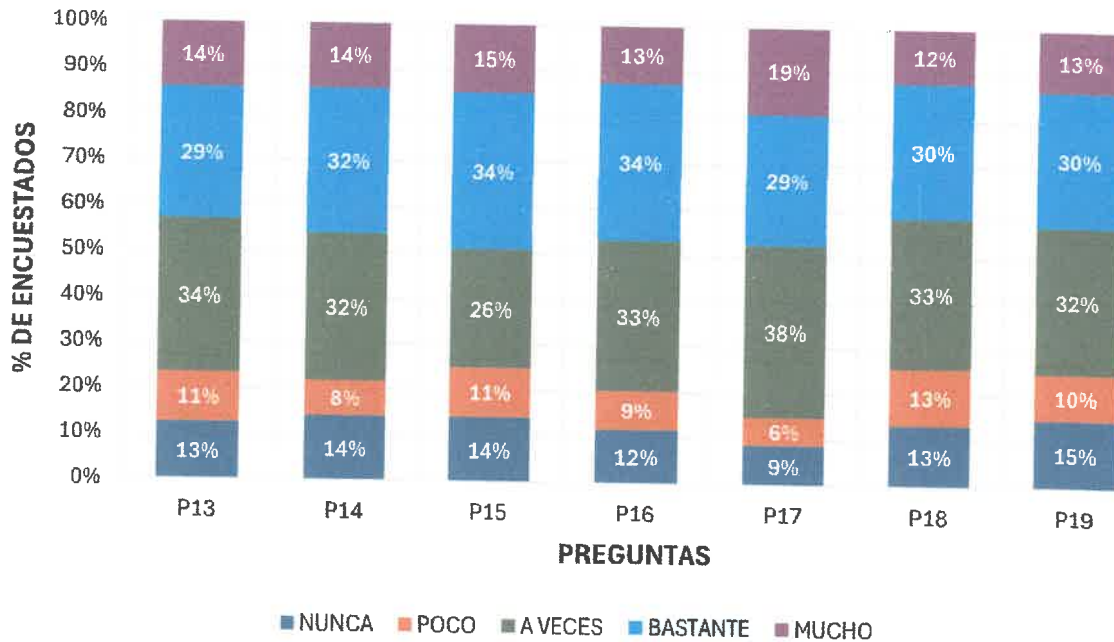
C. Contenido de las tutorías



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



CONTENIDO DE LAS TUTORÍAS



P13: Se observa que el 34% de los tutorados, indican que a veces, un 29% indica que bastante, un 14% indica que mucho, un 12% indica que nunca y 11% indica que poco, la información proporcionada respondió sus necesidades.

P14: Se observa que el 32% de los tutorados, indican que a veces, un 32% indica que bastante, un 14% indica que mucho, un 14% indica que nunca y 8% indica que poco, las orientaciones proporcionales fueron útiles para su aprovechamiento.

P15: Se observa que el 26% de los tutorados, indican que a veces, un 34% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 14% indica que nunca y 11% indica que poco, las orientaciones ayudaron a solucionar problemas académicos y personales.

P16: Se observa que el 33% de los tutorados, indican que a veces, un 34% indica que bastante, un 12% indica que mucho, un 12% indica que nunca y 9% indica que poco, fueron suficiente los temas desarrollados.

P17: Se observa que el 37% de los tutorados, indican que a veces, un 29% indica que bastante, un 19% indica que mucho, un 9% indica que nunca y 6% indica que poco, les hubiera gustado trabajar más temas.

P18: Se observa que el 33% de los tutorados, indican que a veces, un 30% indica que bastante, un 12% indica que mucho, un 13% indica que nunca y 12% indica que poco, el tutor(a) uso estrategias en las sesiones.

P19: Se observa que el 32% de los tutorados, indican que a veces, un 30% indica que bastante, un 13% indica que mucho, un 15% indica que nunca y 10% indica que poco, ayudaron a mejorar en forma personal, social y académicamente.



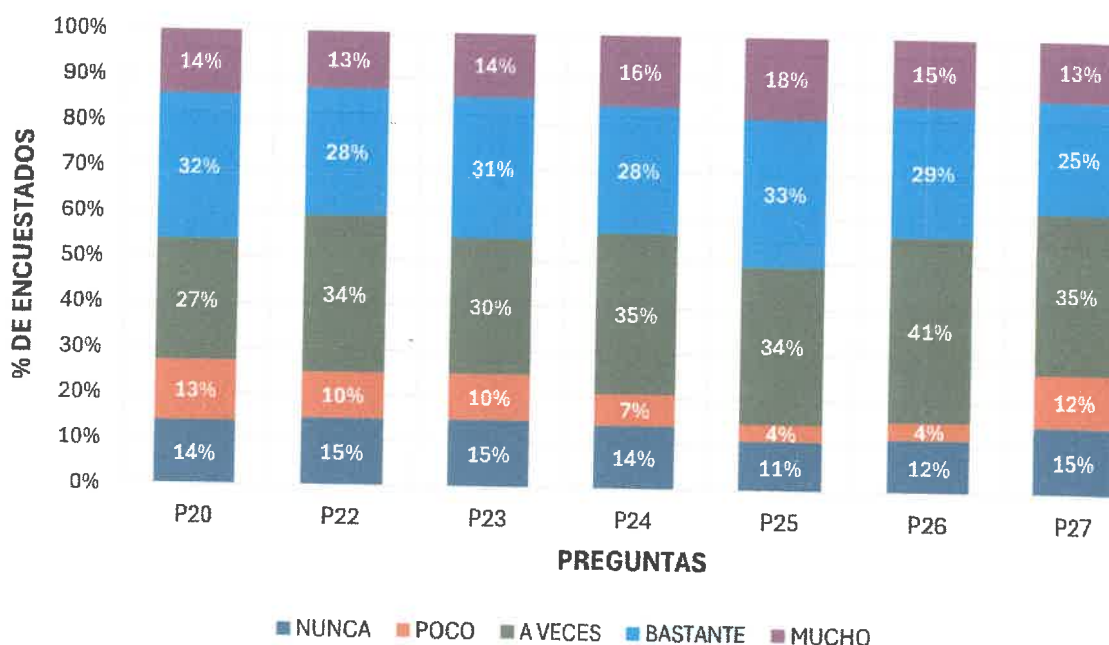
INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



D. Desarrollo metodológico

Preguntas de la encuesta P20, P22, P23, P24, P25, P26 y P27.

DESARROLLO METODOLÓGICO



P20: Se observa que el 27% de los tutorados, indican que a veces, un 32% indica que bastante, un 14% indica que mucho, un 14% indica que nunca y 13% indica que poco, se utilizó una adecuado cause de comunicación entre el tutor(a) y el tutorando.

P22: Se observa que el 34% de los tutorados, indican que a veces, un 28% indica que bastante, un 13% indica que mucho, un 15% indica que nunca y 10% indica que poco, emplearon un sistema adecuado de trabajo.

P23: Se observa que el 30% de los tutorados, indican que a veces, un 31% indica que bastante, un 14% indica que mucho, un 15% indica que nunca y 10% indica que poco, la duración de las sesiones era adecuadas.

P24: Se observa que el 35% de los tutorados, indican que a veces, un 28% indica que bastante, un 16% indica que mucho, un 14% indica que nunca y 7% indica que poco, las sesiones en pequeño grupo son suficiente.

P25: Se observa que el 34% de los tutorados, indican que a veces, un 33% indica que bastante, un 18% indica que mucho, un 11% indica que nunca y 11% indica que poco, las sesiones individuales son necesarias.

P26: Se observa que el 40% de los tutorados, indican que a veces, un 29% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 12% indica que nunca y 4% indica que poco, el uso de las sesiones grupales e individuales es adecuada.

P27: Se observa que el 35% de los tutorados, indican que a veces, un 25% indica que bastante, un 13% indica que mucho, un 15% indica que nunca y 12% indica que poco, las sesiones eran estrictos y no permitía imprevistos.

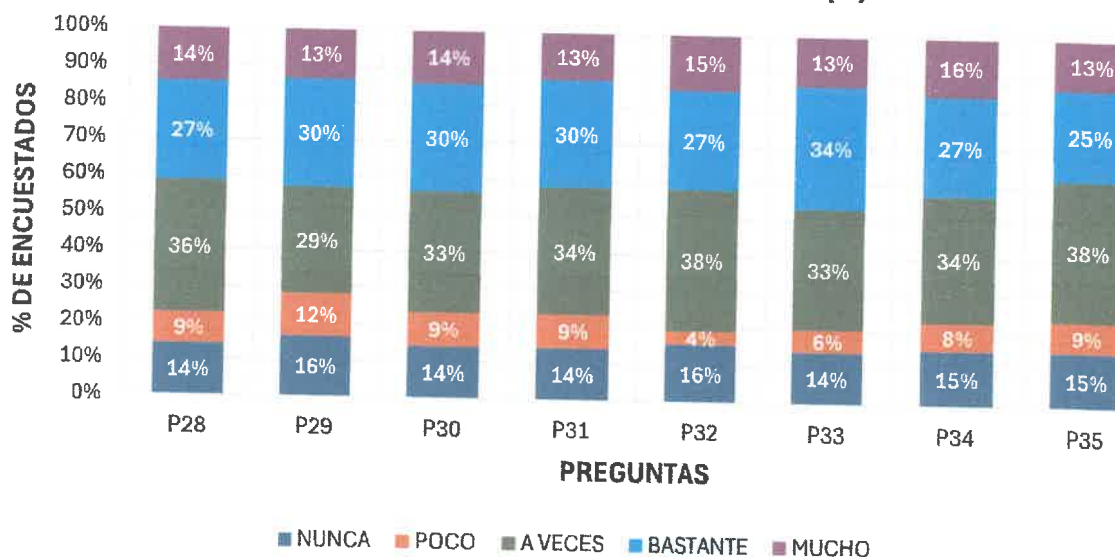


INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA
UNIVERSITARIA



E. Desempeño del docente tutor(a)

DESEMPEÑO DEL DOCENTE TUTOR(A)



P28: Se observa que el 36% de los tutorados, indican que a veces, un 27% indica que bastante, un 14% indica que mucho, un 14% indica que nunca y 9% indica que poco, los docentes tutores fueron satisfecho sus dudas y problemas académicos.

P29: Se observa que el 29% de los tutorados, indican que a veces, un 30% indica que bastante, un 13% indica que mucho, un 16% indica que nunca y 12% indica que poco, el docente tutor(a) atendió a sus problemas personales cuando se le demandó.

P30: Se observa que el 33% de los tutorados, indican que a veces, un 30% indica que bastante, un 14% indica que mucho, un 14% indica que nunca y 9% indica que poco, mantuvieron los horarios y fechas acordados.

P31: Se observa que el 34% de los tutorados, indican que a veces, un 30% indica que bastante, un 13% indica que mucho, un 14% indica que nunca y 9% indica que poco, cuando hubo cambios el docente tutor negoció nuevas horarios y fechas.

P32: Se observa que el 38% de los tutorados, indican que a veces, un 27% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 16% indica que nunca y 4% indica que poco, se mostró receptivo a las necesidades de los tutorando, aunque no esté en el plan de estudios.

P33: Se observa que el 33% de los tutorados, indican que a veces, un 34% indica que bastante, un 13% indica que mucho, un 14% indica que nunca y 6% indica que poco, crearon un buen clima en el grupo.

P34: Se observa que el 34% de los tutorados, indican que a veces, un 27% indica que bastante, un 16% indica que mucho, un 15% indica que nunca y 8% indica que poco, han sabido crear buen clima en las reuniones individuales.

P35: Se observa que el 38% de los tutorados, indican que a veces, un 25% indica que bastante, un 13% indica que mucho, un 15% indica que nunca y 9% indica que poco, ofrecieron material complementario, incluso no previsto en el Plan.



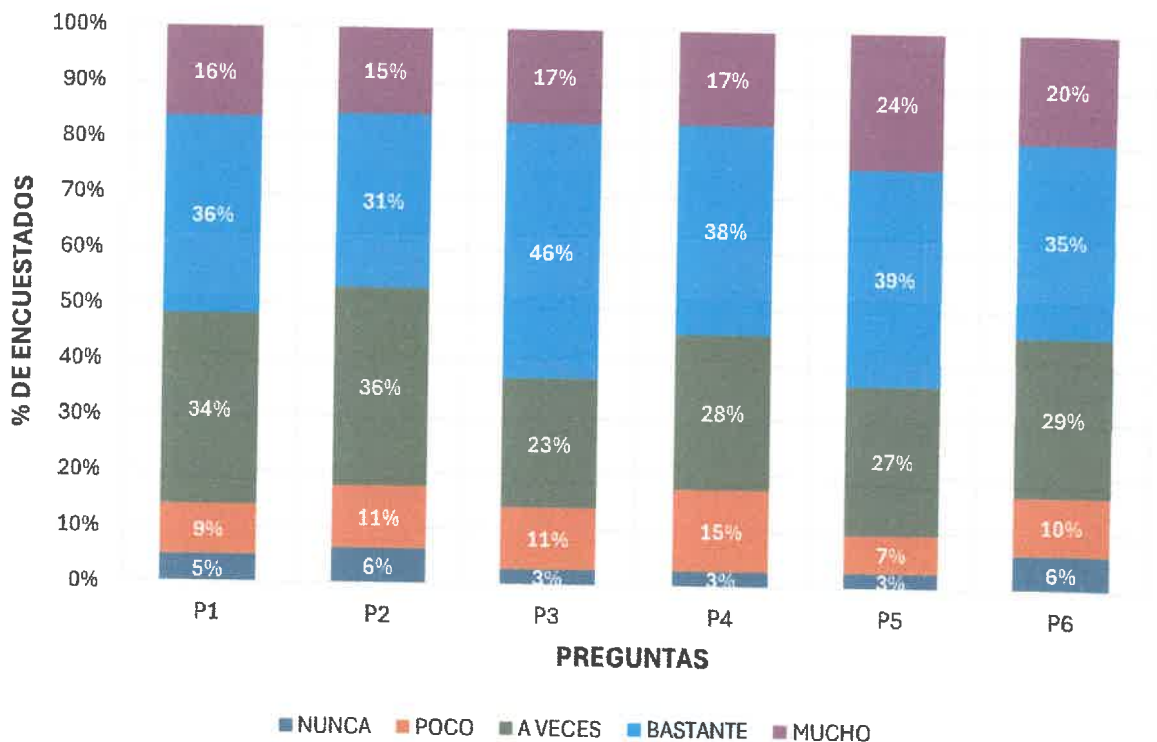
INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



8.3.6 CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y GEOGRÁFICAS

A. Utilidad del plan de Acción Tutorial

UTILIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



P1: Se observa que el 34% de los tutorados, indican que a veces, un 36% indica que bastante, un 16% indica que mucho, un 5% indica que nunca y 9% indica que poco, la tutoría ha ayudado a integrarse a la universidad.

P2: Se observa que el 36% de los tutorados, indican que a veces, un 32% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 6% indica que nunca y 11% indica que poco, utilizaron los servicios y recursos que antes desconocían.

P3: Se observa que el 23% de los tutorados, indican que a veces, un 46% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 3% indica que nunca y 11% indica que poco, mejoraron su forma de estudiar.

P4: Se observa que el 28% de los tutorados, indican que a veces, un 38% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 3% indica que nunca y 14% indica que poco, mejoraron su manera de afrontar los exámenes.

P5: Se observa que el 27% de los tutorados, indican que a veces, un 39% indica que bastante, un 24% indica que mucho, un 3% indica que nunca y 7% indica que poco, mejoraron su relación con sus compañeros para los trabajos.

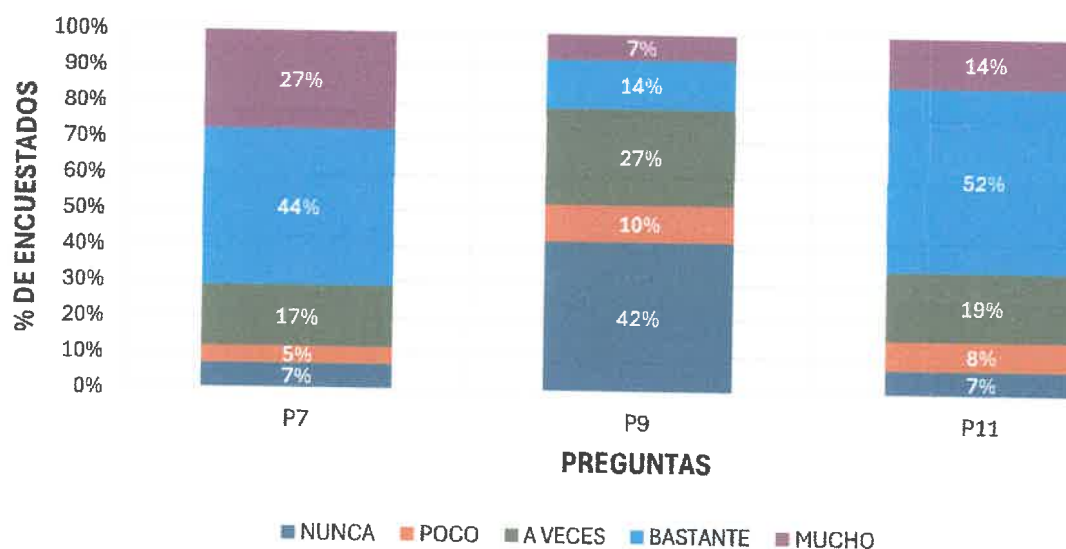
P6: Se observa que el 29% de los tutorados, indican que a veces, un 35% indica que bastante, un 20% indica que mucho, un 6% indica que nunca y 10% indica que poco, eligieron cursos que les resulta más útil para su trayectoria profesional.



B. ¿Ha sido mi participación suficiente?

Preguntas de la encuesta P7, P9 y P11.

¿HA SIDO MI PARTICIPACIÓN SUFICIENTE?



P7: Se observa que el 17% de los tutorados, indican que a veces, un 44% indica que bastante, un 27% indica que mucho, un 7% indica que nunca y 5% indica que poco, han asistido a las reuniones con su tutor(a).

P9: Se observa que el 27% de los tutorados, indican que a veces, un 14% indica que bastante, un 7% indica que mucho, un 42% indica que nunca y 10% indica que poco, solicitaron entrevistas personales con su docente tutor(a).

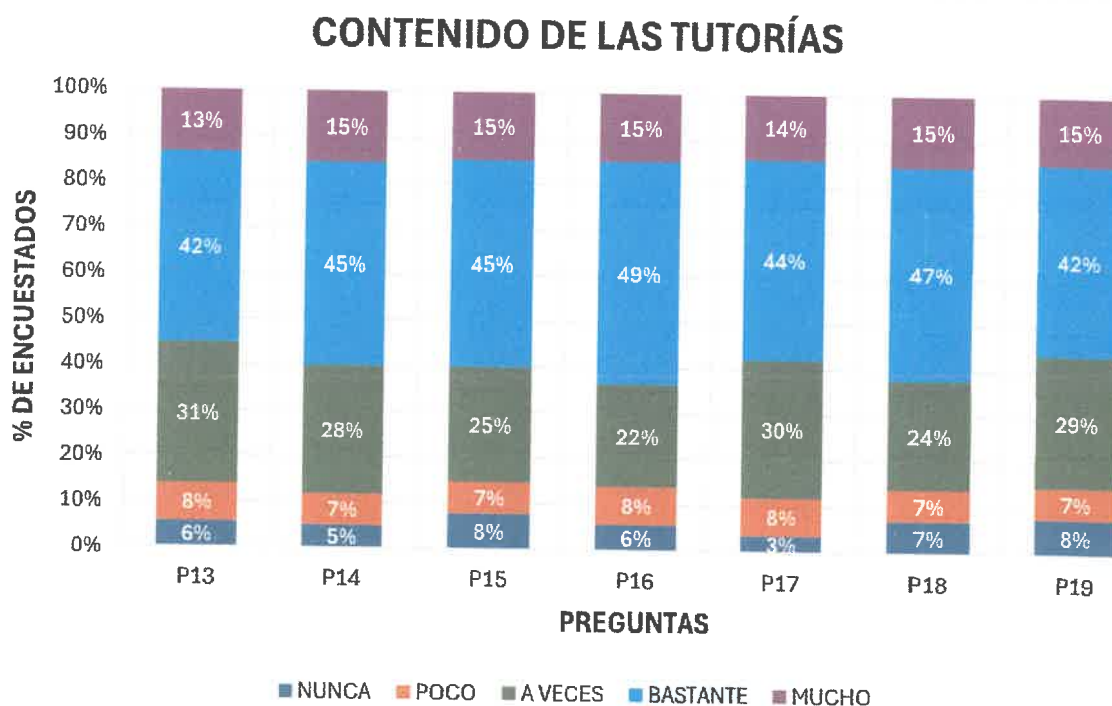
P11: Se observa que el 19% de los tutorados, indican que a veces, un 52% indica que bastante, un 14% indica que mucho, un 7% indica que nunca y 8% indica que poco, han estado bien informados sobre citaciones.



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



C. Contenido de las tutorías



P13: Se observa que el 31% de los tutorados, indican que a veces, un 42% indica que bastante, un 13% indica que mucho, un 6% indica que nunca y 8% indica que poco, la información proporcionada respondió sus necesidades.

P14: Se observa que el 28% de los tutorados, indican que a veces, un 45% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 5% indica que nunca y 7% indica que poco, las orientaciones proporcionales fueron útiles para su aprovechamiento.

P15: Se observa que el 25% de los tutorados, indican que a veces, un 45% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 8% indica que nunca y 7% indica que poco, las orientaciones ayudaron a solucionar problemas académicos y personales.

P16: Se observa que el 22% de los tutorados, indican que a veces, un 49% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 6% indica que nunca y 8% indica que poco, fueron suficiente los temas desarrollados.

P17: Se observa que el 30% de los tutorados, indican que a veces, un 44% indica que bastante, un 14% indica que mucho, un 4% indica que nunca y 8% indica que poco, les hubiera gustado trabajar más temas.

P18: Se observa que el 24% de los tutorados, indican que a veces, un 47% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 7% indica que nunca y 7% indica que poco, el tutor(a) uso estrategias en las sesiones.

P19: Se observa que el 28% de los tutorados, indican que a veces, un 42% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 8% indica que nunca y 7% indica que poco, ayudaron a mejorar en forma personal, social y académicamente.



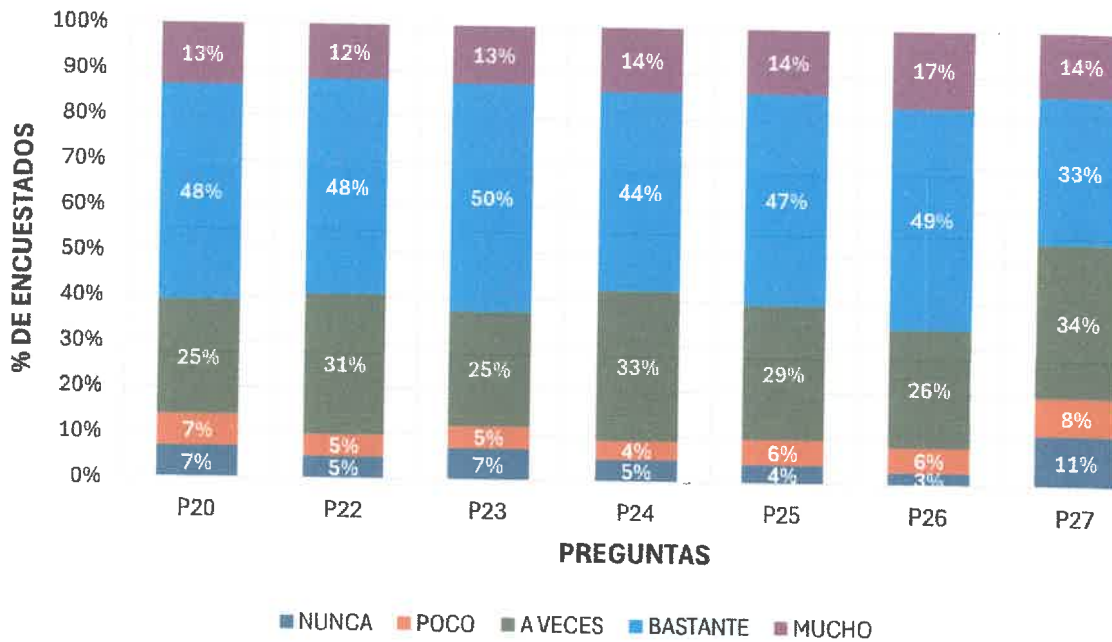
INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA
UNIVERSITARIA



D. Desarrollo metodológico

Preguntas de la encuesta P20, P22, P23, P24, P25, P26 y P27.

DESARROLLO METODOLÓGICO



P20: Se observa que el 25% de los tutorados, indican que a veces, un 48% indica que bastante, un 13% indica que mucho, un 7% indica que nunca y 7% indica que poco, se utilizó una adecuado cause de comunicación entre el tutor(a) y el tutorando.

P22: Se observa que el 31% de los tutorados, indican que a veces, un 47% indica que bastante, un 12% indica que mucho, un 5% indica que nunca y 5% indica que poco, emplearon un sistema adecuado de trabajo.

P23: Se observa que el 25% de los tutorados, indican que a veces, un 50% indica que bastante, un 13% indica que mucho, un 7% indica que nunca y 5% indica que poco, la duración de las sesiones era adecuadas.

P24: Se observa que el 33% de los tutorados, indican que a veces, un 44% indica que bastante, un 14% indica que mucho, un 5% indica que nunca y 4% indica que poco, las sesiones en pequeño grupo son suficiente.

P25: Se observa que el 29% de los tutorados, indican que a veces, un 47% indica que bastante, un 14% indica que mucho, un 4% indica que nunca y 6% indica que poco, las sesiones individuales son necesarias.

P26: Se observa que el 26% de los tutorados, indican que a veces, un 49% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 3% indica que nunca y 5% indica que poco, el uso de las sesiones grupales e individuales es adecuada.

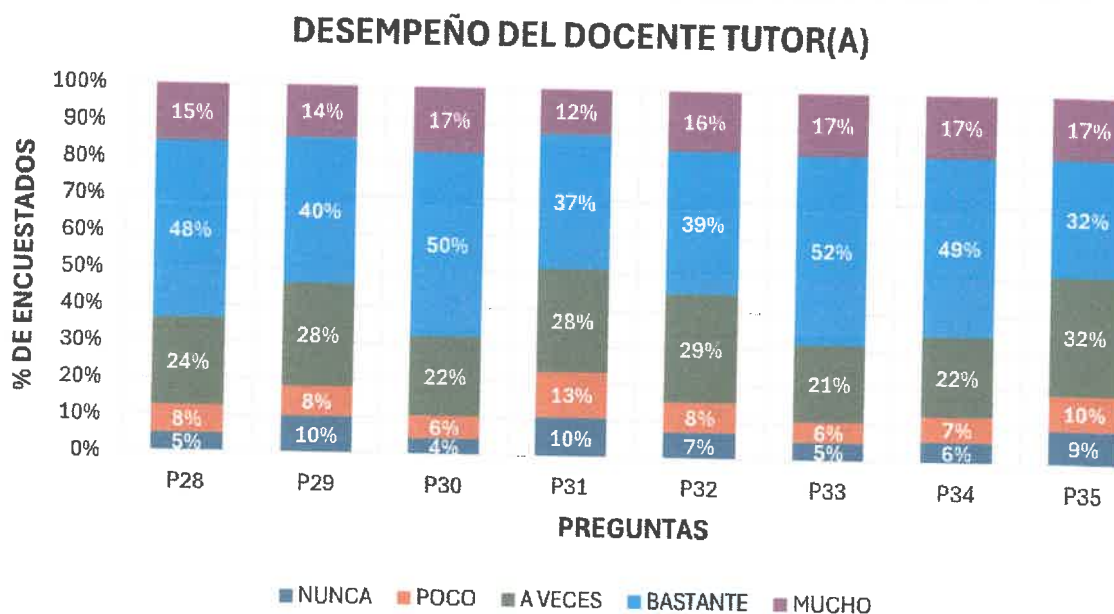
P27: Se observa que el 34% de los tutorados, indican que a veces, un 33% indica que bastante, un 14% indica que mucho, un 11% indica que nunca y 8% indica que poco, las sesiones eran estrictos y no permitía imprevistos.



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



E. Desempeño del docente tutor(a)



P28: Se observa que el 24% de los tutorados, indican que a veces, un 48% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 5% indica que nunca y 8% indica que poco, los docentes tutores fueron satisfecho sus dudas y problemas académicos.

P29: Se observa que el 28% de los tutorados, indican que a veces, un 40% indica que bastante, un 14% indica que mucho, un 10% indica que nunca y 8% indica que poco, el docente tutor(a) atendió a sus problemas personales cuando se le demandó.

P30: Se observa que el 22% de los tutorados, indican que a veces, un 50% indica que bastante, un 18% indica que mucho, un 4% indica que nunca y 6% indica que poco, mantuvieron los horarios y fechas acordados.

P31: Se observa que el 28% de los tutorados, indican que a veces, un 37% indica que bastante, un 12% indica que mucho, un 10% indica que nunca y 13% indica que poco, cuando hubo cambios el docente tutor negoció nuevas horarios y fechas.

P32: Se observa que el 29% de los tutorados, indican que a veces, un 39% indica que bastante, un 16% indica que mucho, un 7% indica que nunca y 9% indica que poco, se mostró receptivo a las necesidades de los tutorando, aunque no esté en el plan de estudios.

P33: Se observa que el 21% de los tutorados, indican que a veces, un 52% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 5% indica que nunca y 5% indica que poco, crearon un buen clima en el grupo.

P34: Se observa que el 22% de los tutorados, indican que a veces, un 49% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 5% indica que nunca y 7% indica que poco, han sabido crear buen clima en las reuniones individuales.

P35: Se observa que el 32% de los tutorados, indican que a veces, un 32% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 9% indica que nunca y 10% indica que poco, ofrecieron material complementario, incluso no previsto en el Plan.



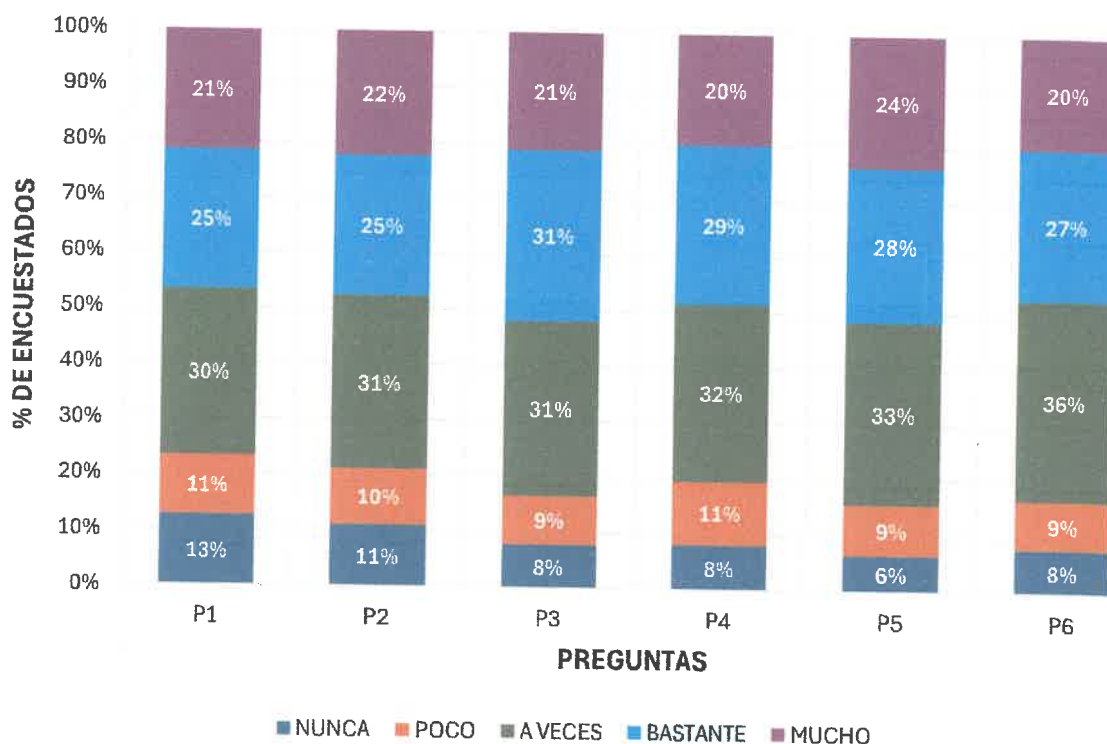
INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



8.3.7 DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

A. Utilidad del plan de Acción Tutorial

UTILIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



P1: Se observa que el 30% de los tutorados, indican que a veces, un 25% indica que bastante, un 21% indica que mucho, un 13% indica que nunca y 11% indica que poco, la tutoría ha ayudado a integrarse a la universidad.

P2: Se observa que el 31% de los tutorados, indican que a veces, un 25% indica que bastante, un 23% indica que mucho, un 11% indica que nunca y 10% indica que poco, utilizaron los servicios y recursos que antes desconocían.

P3: Se observa que el 31% de los tutorados, indican que a veces, un 31% indica que bastante, un 21% indica que mucho, un 8% indica que nunca y 9% indica que poco, mejoraron su forma de estudiar.

P4: Se observa que el 32% de los tutorados, indican que a veces, un 29% indica que bastante, un 20% indica que mucho, un 8% indica que nunca y 11% indica que poco, mejoraron su manera de afrontar los exámenes.

P5: Se observa que el 33% de los tutorados, indican que a veces, un 28% indica que bastante, un 24% indica que mucho, un 6% indica que nunca y 9% indica que poco, mejoraron su relación con sus compañeros para los trabajos.

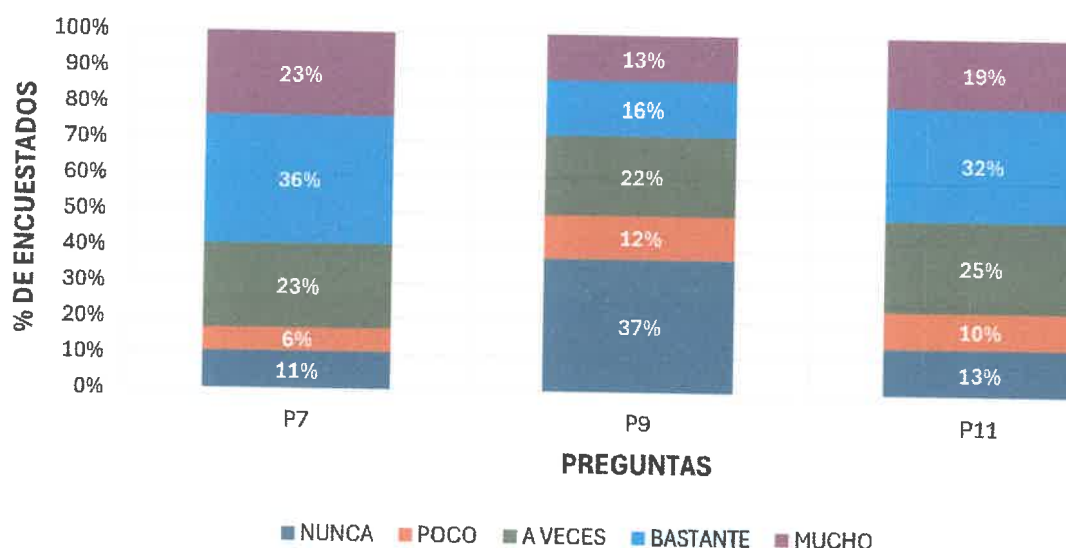
P6: Se observa que el 36% de los tutorados, indican que a veces, un 27% indica que bastante, un 20% indica que mucho, un 8% indica que nunca y 9% indica que poco, eligieron cursos que les resulta más útil para su trayectoria profesional.



B. ¿Ha sido mi participación suficiente?

Preguntas de la encuesta P7, P9 y P11.

¿HA SIDO MI PARTICIPACIÓN SUFICIENTE?



P7: Se observa que el 23% de los tutorados, indican que a veces, un 36% indica que bastante, un 23% indica que mucho, un 11% indica que nunca y 7% indica que poco, han asistido a las reuniones con su tutor(a).

P9: Se observa que el 22% de los tutorados, indican que a veces, un 16% indica que bastante, un 13% indica que mucho, un 37% indica que nunca y 12% indica que poco, solicitaron entrevistas personales con su docente tutor(a).

P11: Se observa que el 25% de los tutorados, indican que a veces, un 32% indica que bastante, un 19% indica que mucho, un 13% indica que nunca y 11% indica que poco, han estado bien informados sobre citaciones.

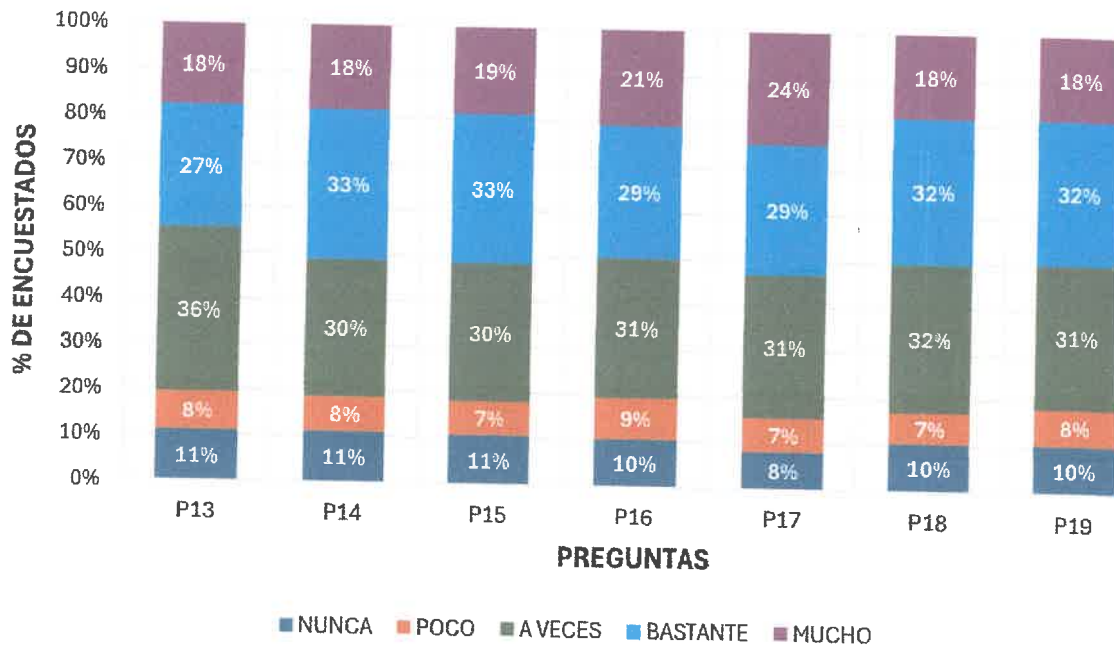


INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



C. Contenido de las tutorías

CONTENIDO DE LAS TUTORÍAS



P13: Se observa que el 36% de los tutorados, indican que a veces, un 27% indica que bastante, un 18% indica que mucho, un 11% indica que nunca y 13% indica que poco, la información proporcionada respondió sus necesidades.

P14: Se observa que el 30% de los tutorados, indican que a veces, un 33% indica que bastante, un 18% indica que mucho, un 11% indica que nunca y 8% indica que poco, las orientaciones proporcionales fueron útiles para su aprovechamiento.

P15: Se observa que el 30% de los tutorados, indican que a veces, un 33% indica que bastante, un 19% indica que mucho, un 11% indica que nunca y 7% indica que poco, las orientaciones ayudaron a solucionar problemas académicos y personales.

P16: Se observa que el 31% de los tutorados, indican que a veces, un 29% indica que bastante, un 21% indica que mucho, un 10% indica que nunca y 9% indica que poco, fueron suficiente los temas desarrollados.

P17: Se observa que el 31% de los tutorados, indican que a veces, un 29% indica que bastante, un 24% indica que mucho, un 8% indica que nunca y 8% indica que poco, les hubiera gustado trabajar más temas.

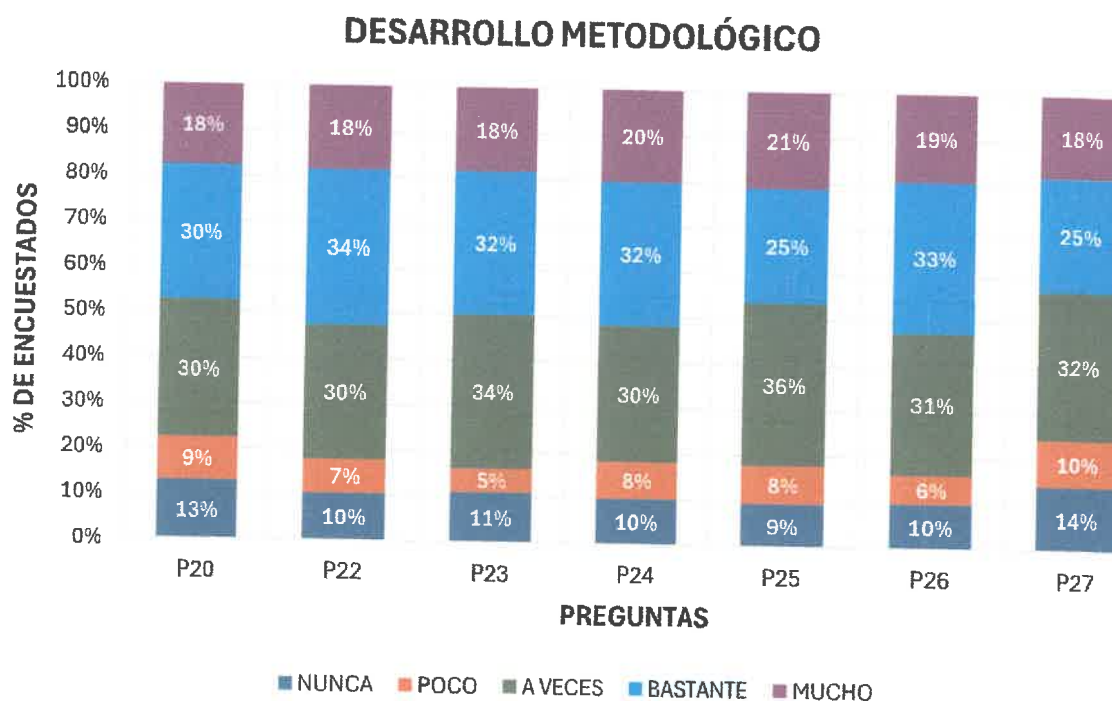
P18: Se observa que el 33% de los tutorados, indican que a veces, un 32% indica que bastante, un 18% indica que mucho, un 10% indica que nunca y 7% indica que poco, el tutor(a) uso estrategias en las sesiones.

P19: Se observa que el 32% de los tutorados, indican que a veces, un 32% indica que bastante, un 18% indica que mucho, un 10% indica que nunca y 8% indica que poco, ayudaron a mejorar en forma personal, social y académicamente.



D. Desarrollo metodológico

Preguntas de la encuesta P20, P22, P23, P24, P25, P26 y P27.



P20: Se observa que el 30% de los tutorados, indican que a veces, un 30% indica que bastante, un 18% indica que mucho, un 13% indica que nunca y 9% indica que poco, se utilizó una adecuado cause de comunicación entre el tutor(a) y el tutorando.

P22: Se observa que el 30% de los tutorados, indican que a veces, un 34% indica que bastante, un 18% indica que mucho, un 10% indica que nunca y 8% indica que poco, emplearon un sistema adecuado de trabajo.

P23: Se observa que el 34% de los tutorados, indican que a veces, un 32% indica que bastante, un 18% indica que mucho, un 11% indica que nunca y 5% indica que poco, la duración de las sesiones era adecuadas.

P24: Se observa que el 30% de los tutorados, indican que a veces, un 32% indica que bastante, un 20% indica que mucho, un 10% indica que nunca y 8% indica que poco, las sesiones en pequeño grupo son suficiente.

P25: Se observa que el 36% de los tutorados, indican que a veces, un 25% indica que bastante, un 21% indica que mucho, un 9% indica que nunca y 9% indica que poco, las sesiones individuales son necesarias.

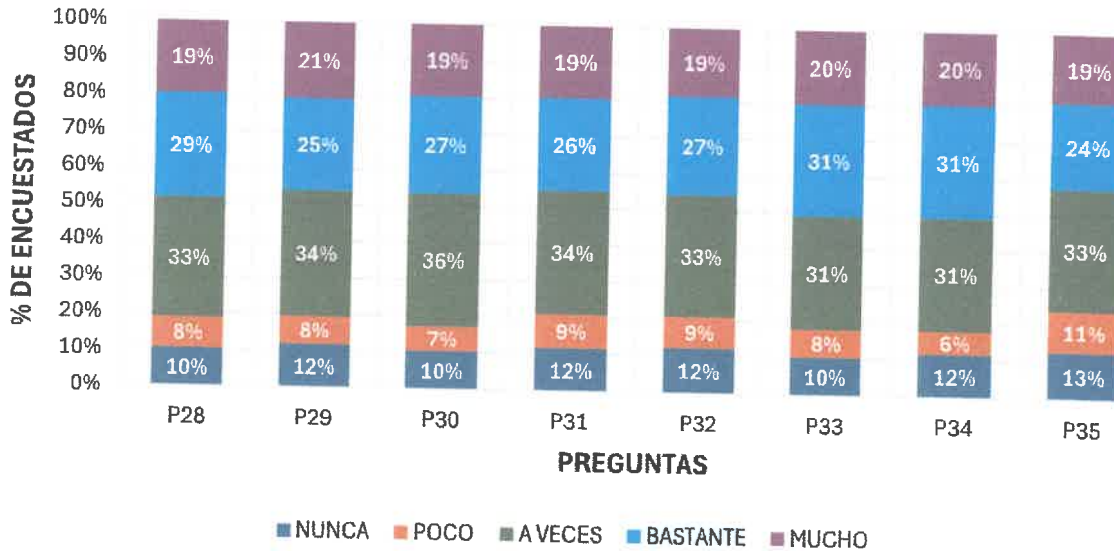
P26: Se observa que el 31% de los tutorados, indican que a veces, un 33% indica que bastante, un 19% indica que mucho, un 10% indica que nunca y 7% indica que poco, el uso de las sesiones grupales e individuales es adecuada.

P27: Se observa que el 33% de los tutorados, indican que a veces, un 25% indica que bastante, un 18% indica que mucho, un 14% indica que nunca y 10% indica que poco, las sesiones eran estrictos y no permitía imprevistos.



E. Desempeño del docente tutor(a)

DESEMPEÑO DEL DOCENTE TUTOR(A)



P28: Se observa que el 33% de los tutorados, indican que a veces, un 29% indica que bastante, un 20% indica que mucho, un 10% indica que nunca y 8% indica que poco, los docentes tutores fueron satisfecho sus dudas y problemas académicos.

P29: Se observa que el 34% de los tutorados, indican que a veces, un 25% indica que bastante, un 21% indica que mucho, un 12% indica que nunca y 8% indica que poco, el docente tutor(a) atendió a sus problemas personales cuando se le demando.

P30: Se observa que el 36% de los tutorados, indican que a veces, un 27% indica que bastante, un 20% indica que mucho, un 10% indica que nunca y 7% indica que poco, mantuvieron los horarios y fechas acordados.

P31: Se observa que el 34% de los tutorados, indican que a veces, un 26% indica que bastante, un 19% indica que mucho, un 12% indica que nunca y 9% indica que poco, cuando hubo cambios el docente tutor negocio nuevas horarios y fechas.

P32: Se observa que el 33% de los tutorados, indican que a veces, un 27% indica que bastante, un 19% indica que mucho, un 12% indica que nunca y 9% indica que poco, se mostró receptivo a las necesidades de los tutorando, aunque no esté en el plan de estudios.

P33: Se observa que el 31% de los tutorados, indican que a veces, un 31% indica que bastante, un 20% indica que mucho, un 10% indica que nunca y 8% indica que poco, crearon un buen clima en el grupo.

P34: Se observa que el 31% de los tutorados, indican que a veces, un 31% indica que bastante, un 20% indica que mucho, un 12% indica que nunca y 6% indica que poco, han sabido crear buen clima en las reuniones individuales.

P35: Se observa que el 33% de los tutorados, indican que a veces, un 24% indica que bastante, un 19% indica que mucho, un 13% indica que nunca y 11% indica que poco, ofrecieron material complementario, incluso no previsto en el Plan.



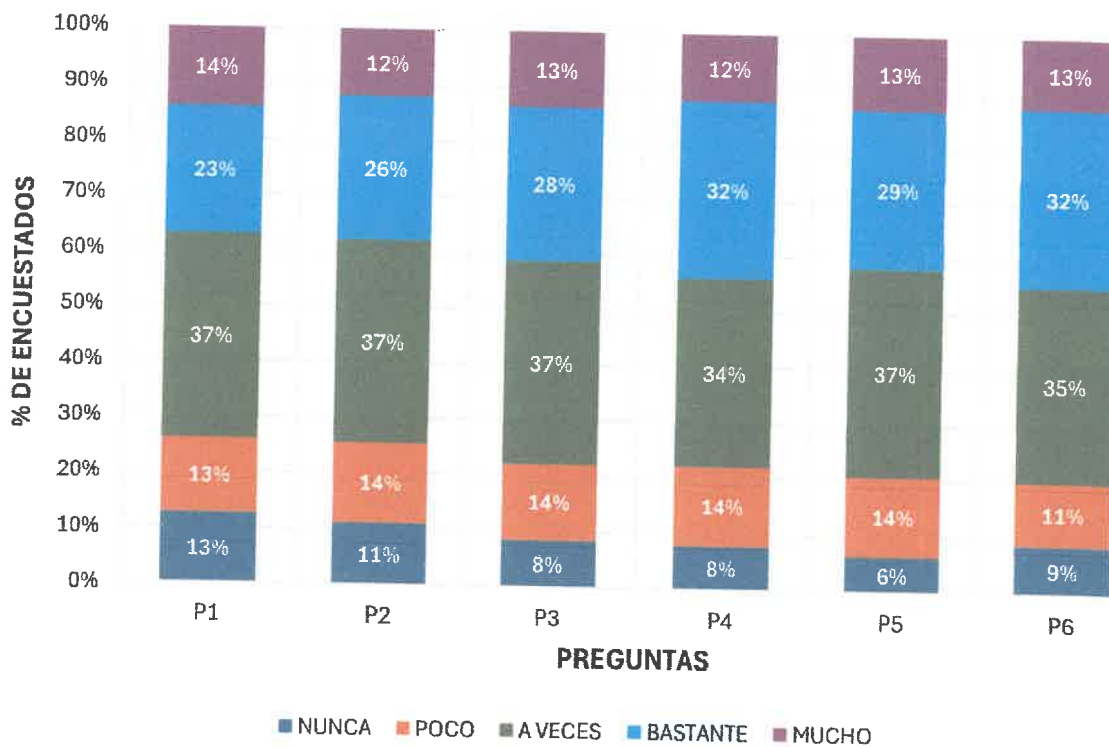
INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



8.3.8 ECONOMÍA

A. Utilidad del plan de Acción Tutorial

UTILIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



P1: Se observa que el 37% de los tutorados, indican que a veces, un 23% indica que bastante, un 14% indica que mucho, un 13% indica que nunca y 13% indica que poco, la tutoría ha ayudado a integrarse a la universidad.

P2: Se observa que el 37% de los tutorados, indican que a veces, un 26% indica que bastante, un 12% indica que mucho, un 11% indica que nunca y 14% indica que poco, utilizaron los servicios y recursos que antes desconocían.

P3: Se observa que el 37% de los tutorados, indican que a veces, un 28% indica que bastante, un 13% indica que mucho, un 8% indica que nunca y 14% indica que poco, mejoraron su forma de estudiar.

P4: Se observa que el 34% de los tutorados, indican que a veces, un 32% indica que bastante, un 12% indica que mucho, un 8% indica que nunca y 14% indica que poco, mejoraron su manera de afrontar los exámenes.

P5: Se observa que el 38% de los tutorados, indican que a veces, un 29% indica que bastante, un 13% indica que mucho, un 6% indica que nunca y 14% indica que poco, mejoraron su relación con sus compañeros para los trabajos.

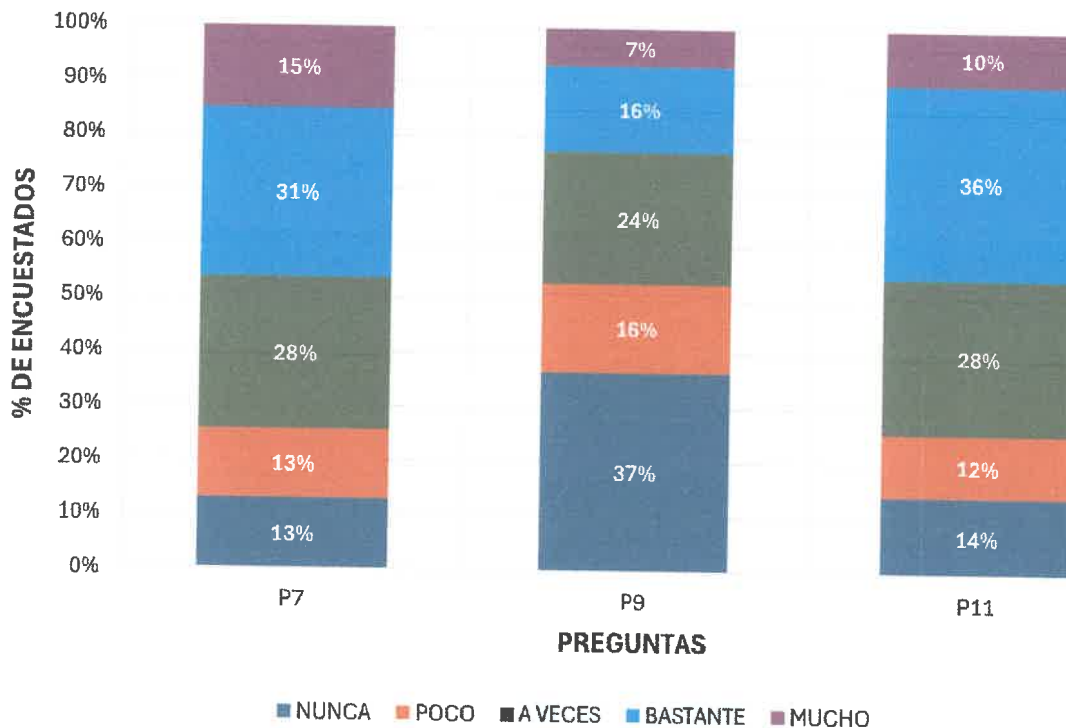
P6: Se observa que el 35% de los tutorados, indican que a veces, un 32% indica que bastante, un 13% indica que mucho, un 9% indica que nunca y 11% indica que poco, eligieron cursos que les resulta más útil para su trayectoria profesional.



B. ¿Ha sido mi participación suficiente?

Preguntas de la encuesta P7, P9 y P11.

¿HA SIDO MI PARTICIPACIÓN SUFICIENTE?



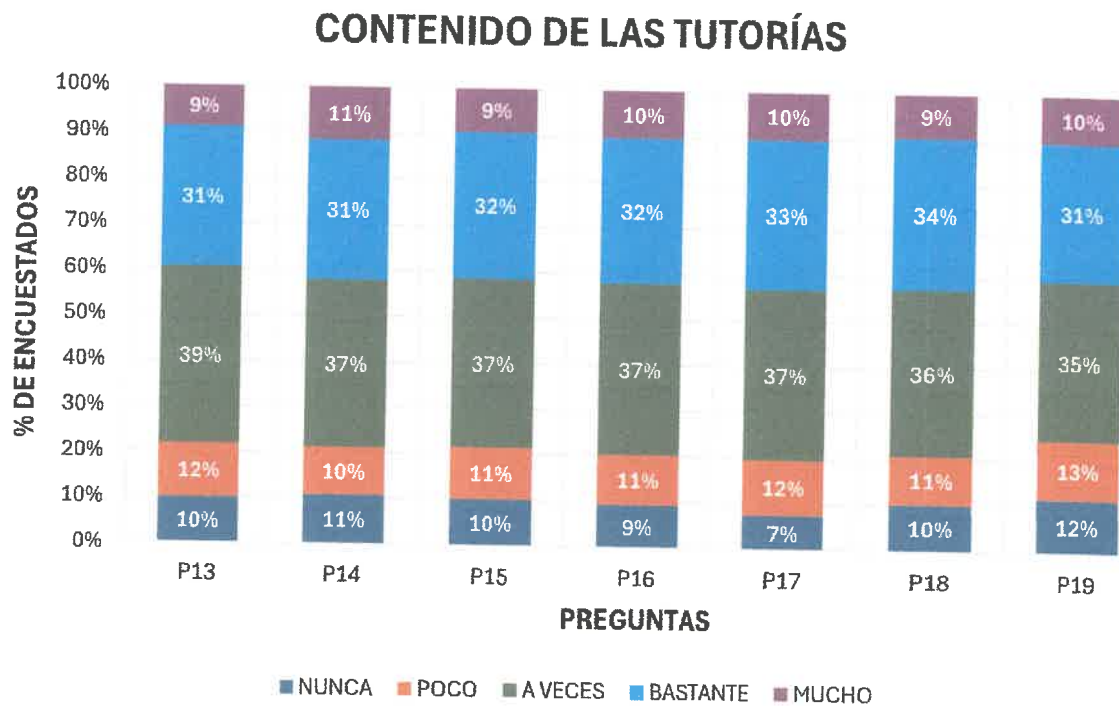
P7: Se observa que el 13% de los tutorados indican que nunca, el 13% indica que poco, el 28% indica que a veces, el 31% indica que bastante y el 15% indica que mucho, han asistido a las reuniones con su tutor(a).

P9: Se observa que el 37% de los tutorados indican que nunca, el 16% indica que poco, el 24% indica que a veces, el 16% indica que bastante y el 7% indica que mucho, solicitaron entrevistas personales con su docente tutor(a).

P11: Se observa que el 14% de los tutorados indican que nunca, el 12% indica que poco, el 28% indica que a veces, el 36% indica que bastante y el 10% indica que mucho, han estado bien informados sobre citaciones.



C. Contenido de las tutorías



P13: Se observa que el 10% de los tutorados indican que nunca, el 12% indica que poco, el 39% indica que a veces, el 31% indica que bastante y el 9% indica que mucho, la información proporcionada respondió sus necesidades.

P14: Se observa que el 11% de los tutorados indican que nunca, el 10% indica que poco, el 37% indica que a veces, el 31% indica que bastante y el 11% indica que mucho, las orientaciones proporcionadas fueron útiles para su aprovechamiento.

P15: Se observa que el 10% de los tutorados indican que nunca, el 11% indica que poco, el 37% indica que a veces, el 32% indica que bastante y el 9% indica que mucho, las orientaciones ayudaron a solucionar problemas académicos y personales.

P16: Se observa que el 9% de los tutorados indican que nunca, el 11% indica que poco, el 37% indica que a veces, el 32% indica que bastante y el 10% indica que mucho, fueron suficientes los temas desarrollados.

P17: Se observa que el 7% de los tutorados indican que nunca, el 12% indica que poco, el 37% indica que a veces, el 33% indica que bastante y el 10% indica que mucho, les hubiera gustado trabajar más temas.

P18: Se observa que el 10% de los tutorados indican que nunca, el 11% indica que poco, el 36% indica que a veces, el 34% indica que bastante y el 9% indica que mucho, el tutor(a) usó estrategias en las sesiones.

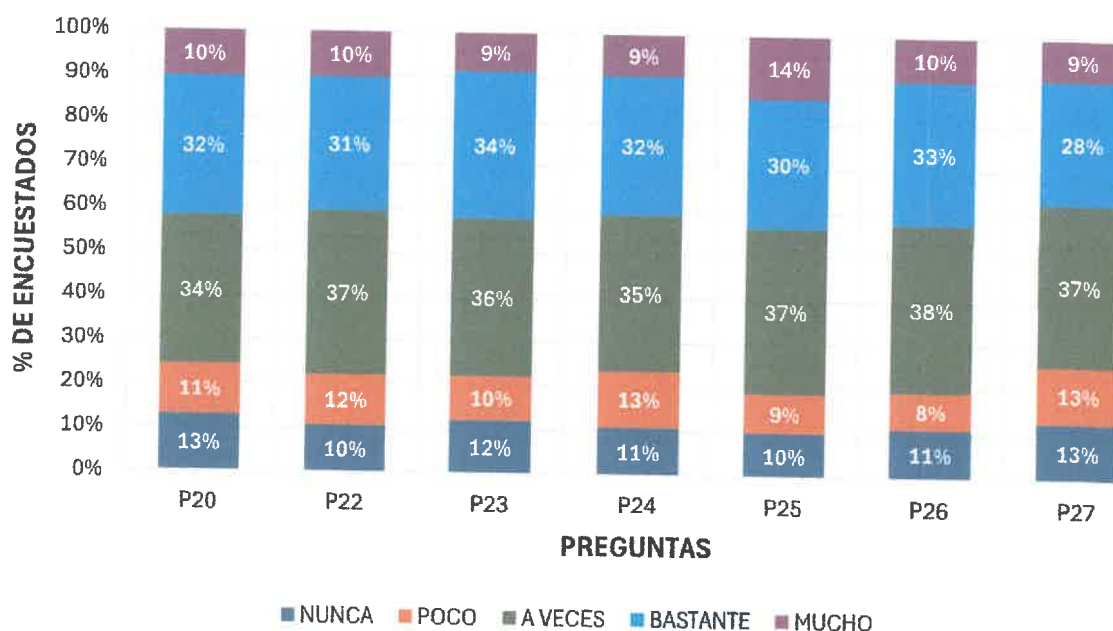
P19: Se observa que el 12% de los tutorados indican que nunca, el 13% indica que poco, el 35% indica que a veces, el 31% indica que bastante y el 10% indica que mucho, las orientaciones ayudaron a mejorar en forma personal, social y académicamente.



D. Desarrollo metodológico

Preguntas de la encuesta P20, P22, P23, P24, P25, P26 y P27.

DESARROLLO METODOLÓGICO



P20: Se observa que el 13% de los tutorados indican que nunca, el 11% indica que poco, el 34% indica que a veces, el 32% indica que bastante y el 10% indica que mucho, se utilizó un adecuado canal de comunicación entre el tutor(a) y el tutorando.

P22: Se observa que el 10% de los tutorados indican que nunca, el 12% indica que poco, el 37% indica que a veces, el 31% indica que bastante y el 10% indica que mucho, emplearon un sistema adecuado de trabajo.

P23: Se observa que el 12% de los tutorados indican que nunca, el 10% indica que poco, el 36% indica que a veces, el 34% indica que bastante y el 9% indica que mucho, la duración de las sesiones era adecuada.

P24: Se observa que el 11% de los tutorados indican que nunca, el 13% indica que poco, el 35% indica que a veces, el 32% indica que bastante y el 9% indica que mucho, las sesiones en pequeño grupo son suficientes.

P25: Se observa que el 10% de los tutorados indican que nunca, el 9% indica que poco, el 37% indica que a veces, el 30% indica que bastante y el 14% indica que mucho, las sesiones individuales son necesarias.

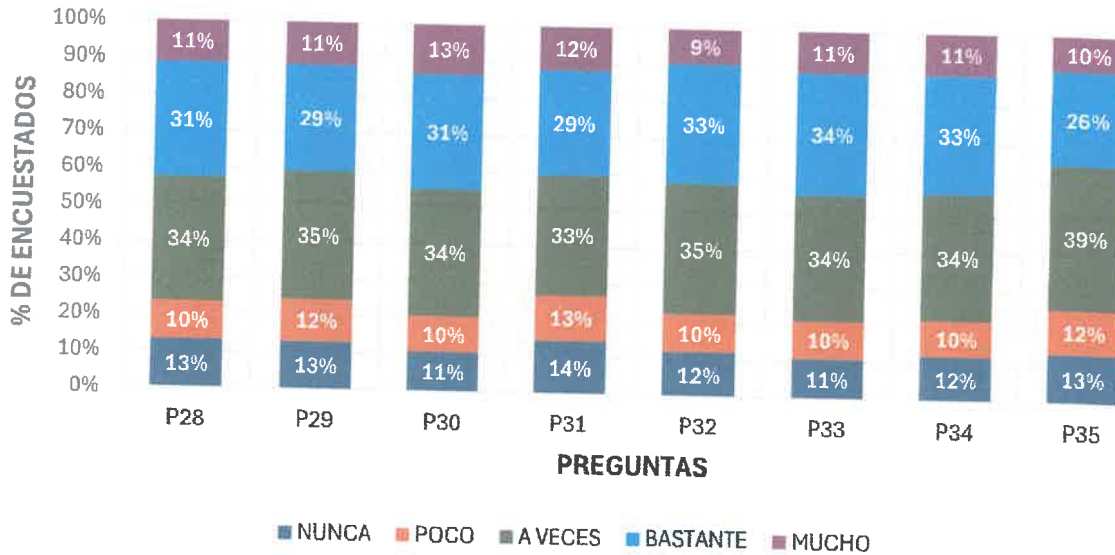
P26: Se observa que el 11% de los tutorados indican que nunca, el 8% indica que poco, el 38% indica que a veces, el 33% indica que bastante y el 10% indica que mucho, el uso de las sesiones grupales e individuales es adecuado.

P27: Se observa que el 13% de los tutorados indican que nunca, el 13% indica que poco, el 37% indica que a veces, el 28% indica que bastante y el 9% indica que mucho, las sesiones eran estrictas y no permitían imprevistos.



E. Desempeño del docente tutor(a)

DESEMPEÑO DEL DOCENTE TUTOR(A)



P28: Se observa que el 13% de los tutorados indican que nunca, el 10% indica que poco, el 34% indica que a veces, el 31% indica que bastante y el 11% indica que mucho, los docentes tutores satisficieron sus dudas y problemas académicos.

P29: Se observa que el 13% de los tutorados indican que nunca, el 12% indica que poco, el 35% indica que a veces, el 29% indica que bastante y el 11% indica que mucho, el docente tutor(a) atendió a sus problemas personales cuando se le demandó.

P30: Se observa que el 11% de los tutorados indican que nunca, el 10% indica que poco, el 34% indica que a veces, el 31% indica que bastante y el 13% indica que mucho, mantuvieron los horarios y fechas acordados.

P31: Se observa que el 14% de los tutorados indican que nunca, el 13% indica que poco, el 33% indica que a veces, el 29% indica que bastante y el 12% indica que mucho, cuando hubo cambios, el docente tutor negoció nuevos horarios y fechas.

P32: Se observa que el 12% de los tutorados indican que nunca, el 10% indica que poco, el 35% indica que a veces, el 33% indica que bastante y el 9% indica que mucho, se mostró receptivo a las necesidades de los tutorados, aunque no estuvieran en el plan de estudios.

P33: Se observa que el 11% de los tutorados indican que nunca, el 10% indica que poco, el 34% indica que a veces, el 34% indica que bastante y el 11% indica que mucho, crearon un buen clima en el grupo.

P34: Se observa que el 12% de los tutorados indican que nunca, el 10% indica que poco, el 34% indica que a veces, el 33% indica que bastante y el 11% indica que mucho, han sabido crear un buen clima en las reuniones individuales.

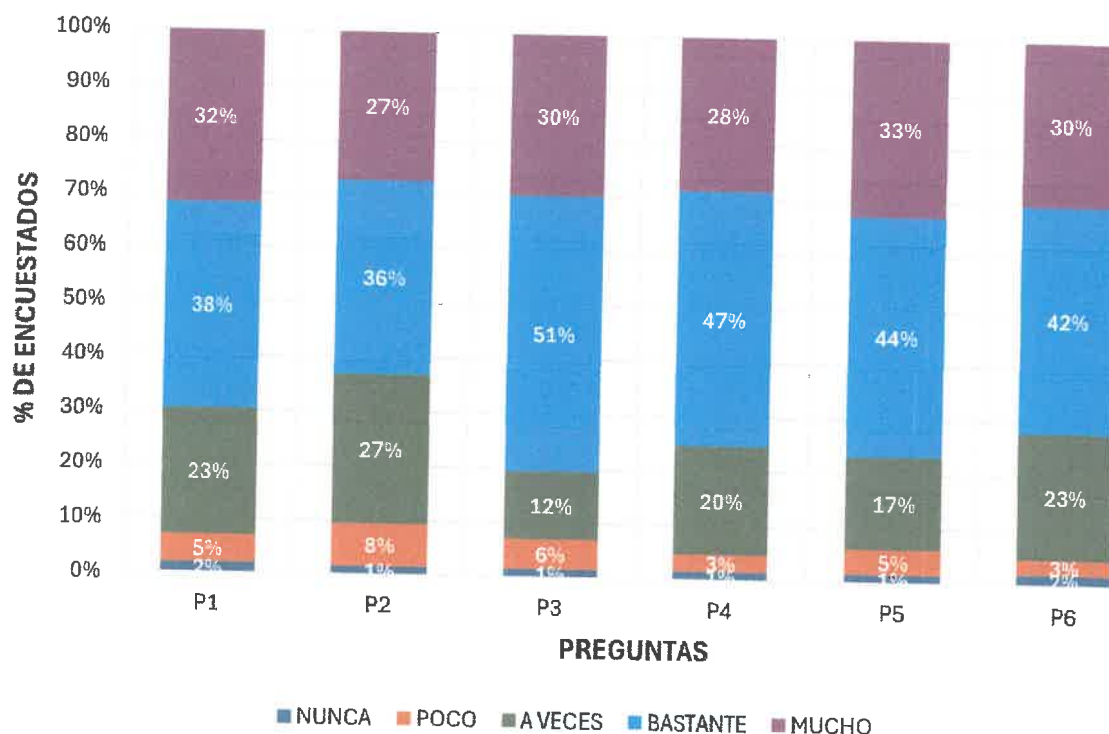
P35: Se observa que el 13% de los tutorados indican que nunca, el 12% indica que poco, el 39% indica que a veces, el 26% indica que bastante y el 10% indica que mucho, ofrecieron material complementario, incluso no previsto en el Plan.



8.3.9 EDUCACION FISICA

A. Utilidad del plan de Acción Tutorial

UTILIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



P1: Se observa que el 2% de los tutorados indican que nunca, el 5% indica que poco, el 23% indica que a veces, el 38% indica que bastante y el 32% indica que mucho, la tutoría ha ayudado a integrarse a la universidad.

P2: Se observa que el 1% de los tutorados indican que nunca, el 8% indica que poco, el 27% indica que a veces, el 36% indica que bastante y el 27% indica que mucho, utilizaron los servicios y recursos que antes desconocían.

P3: Se observa que el 1% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 12% indica que a veces, el 51% indica que bastante y el 30% indica que mucho, mejoraron su forma de estudiar.

P4: Se observa que el 1% de los tutorados indican que nunca, el 3% indica que poco, el 20% indica que a veces, el 47% indica que bastante y el 28% indica que mucho, mejoraron su manera de afrontar los exámenes.

P5: Se observa que el 1% de los tutorados indican que nunca, el 5% indica que poco, el 17% indica que a veces, el 44% indica que bastante y el 33% indica que mucho, mejoraron su relación con sus compañeros para los trabajos.

P6: Se observa que el 2% de los tutorados indican que nunca, el 3% indica que poco, el 23% indica que a veces, el 42% indica que bastante y el 30% indica que mucho, eligieron cursos que les resultan más útiles para su trayectoria profesional.



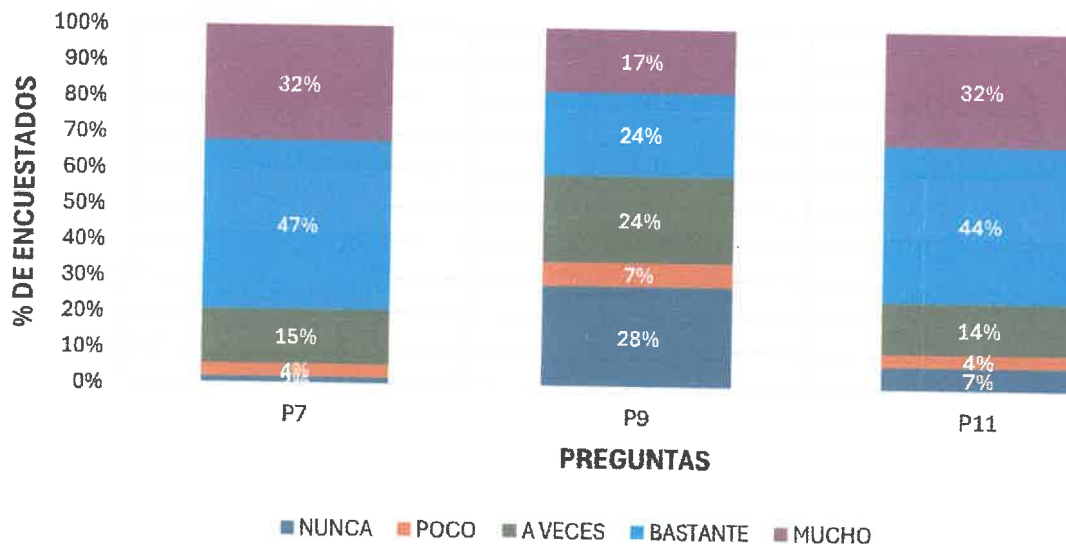
INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



B. ¿Ha sido mi participación suficiente?

Preguntas de la encuesta P7, P9 y P11.

¿HA SIDO MI PARTICIPACIÓN SUFICIENTE?



P7: Se observa que el 2% de los tutorados indican que nunca, el 4% indica que poco, el 15% indica que a veces, el 47% indica que bastante y el 32% indica que mucho, han asistido a las reuniones con su tutor(a).

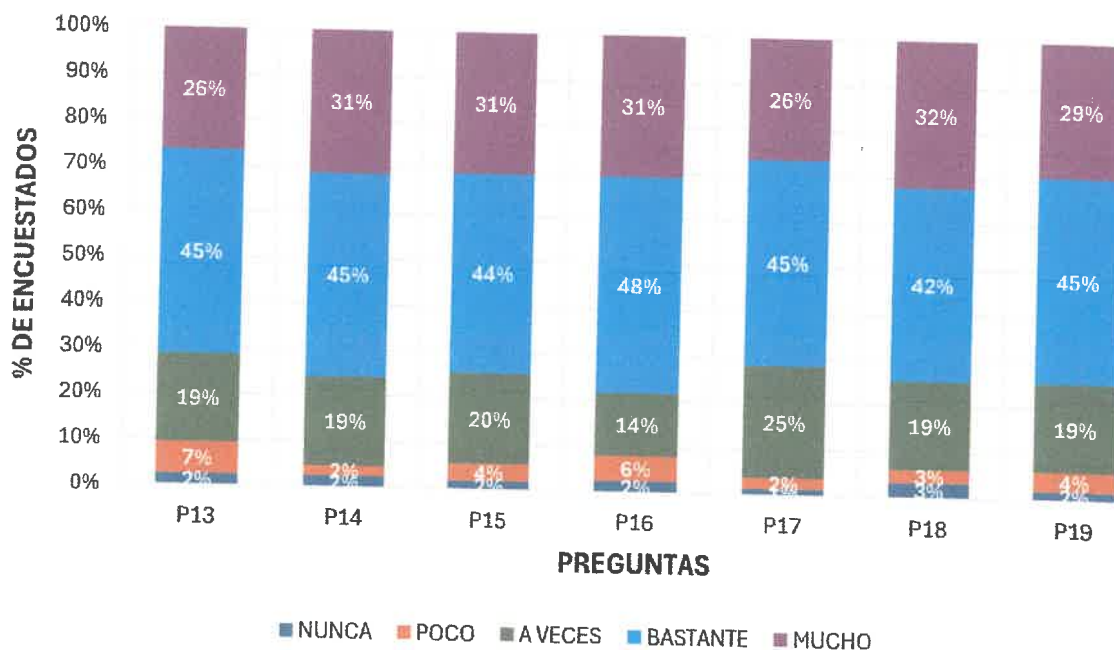
P9: Se observa que el 28% de los tutorados indican que nunca, el 7% indica que poco, el 24% indica que a veces, el 24% indica que bastante y el 17% indica que mucho, solicitaron entrevistas personales con su docente tutor(a).

P11: Se observa que el 7% de los tutorados indican que nunca, el 4% indica que poco, el 14% indica que a veces, el 44% indica que bastante y el 32% indica que mucho, han estado bien informados sobre citaciones.



C. Contenido de las tutorías

CONTENIDO DE LAS TUTORÍAS



P13: Se observa que el 2% de los tutorados indican que nunca, el 7% indica que poco, el 19% indica que a veces, el 45% indica que bastante y el 26% indica que mucho, la información proporcionada respondió a sus necesidades.

P14: Se observa que el 2% de los tutorados indican que nunca, el 2% indica que poco, el 19% indica que a veces, el 45% indica que bastante y el 31% indica que mucho, las orientaciones proporcionadas fueron útiles para su aprovechamiento.

P15: Se observa que el 2% de los tutorados indican que nunca, el 4% indica que poco, el 20% indica que a veces, el 44% indica que bastante y el 31% indica que mucho, las orientaciones ayudaron a solucionar problemas académicos y personales.

P16: Se observa que el 2% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 14% indica que a veces, el 48% indica que bastante y el 31% indica que mucho, fueron suficientes los temas desarrollados.

P17: Se observa que el 1% de los tutorados indican que nunca, el 2% indica que poco, el 25% indica que a veces, el 45% indica que bastante y el 26% indica que mucho, les hubiera gustado trabajar más temas.

P18: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 3% indica que poco, el 19% indica que a veces, el 42% indica que bastante y el 32% indica que mucho, el tutor(a) usó estrategias en las sesiones.

P19: Se observa que el 2% de los tutorados indican que nunca, el 4% indica que poco, el 19% indica que a veces, el 45% indica que bastante y el 29% indica que mucho, ayudaron a mejorar en forma personal, social y académicamente.



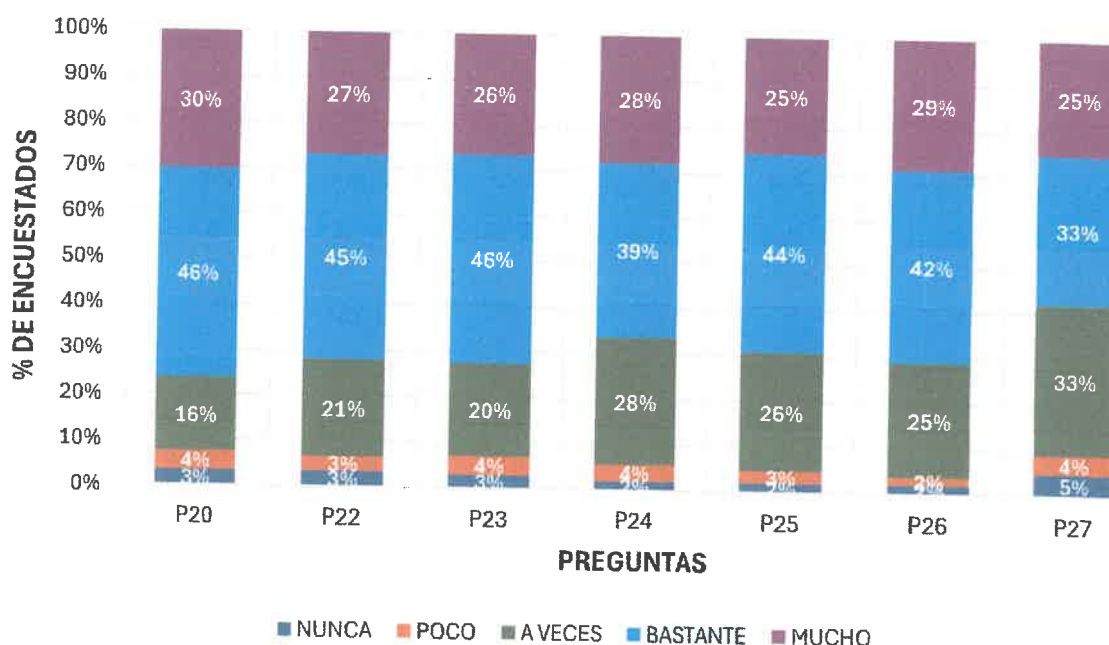
INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



D. Desarrollo metodológico

Preguntas de la encuesta P20, P22, P23, P24, P25, P26 y P27.

DESARROLLO METODOLÓGICO



P20: Se observa que el 16% de los tutorados indican que a veces, un 46% indica que bastante, un 30% indica que mucho, un 3% indica que nunca y un 4% indica que poco, en cuanto a la adecuación del canal de comunicación entre el tutor(a) y el tutorando.

P22: Se observa que el 21% de los tutorados indican que a veces, un 45% indica que bastante, un 27% indica que mucho, un 3% indica que nunca y un 3% indica que poco, sobre el sistema adecuado de trabajo.

P23: Se observa que el 20% de los tutorados indican que a veces, un 46% indica que bastante, un 26% indica que mucho, un 3% indica que nunca y un 4% indica que poco, sobre la adecuación de la duración de las sesiones.

P24: Se observa que el 28% de los tutorados indican que a veces, un 39% indica que bastante, un 28% indica que mucho, un 2% indica que nunca y un 4% indica que poco, en relación con las sesiones en pequeños grupos.

P25: Se observa que el 26% de los tutorados indican que a veces, un 44% indica que bastante, un 25% indica que mucho, un 2% indica que nunca y un 3% indica que poco, sobre la necesidad de las sesiones individuales.

P26: Se observa que el 25% de los tutorados indican que a veces, un 42% indica que bastante, un 29% indica que mucho, un 2% indica que nunca y un 2% indica que poco, respecto al uso adecuado de las sesiones grupales e individuales.

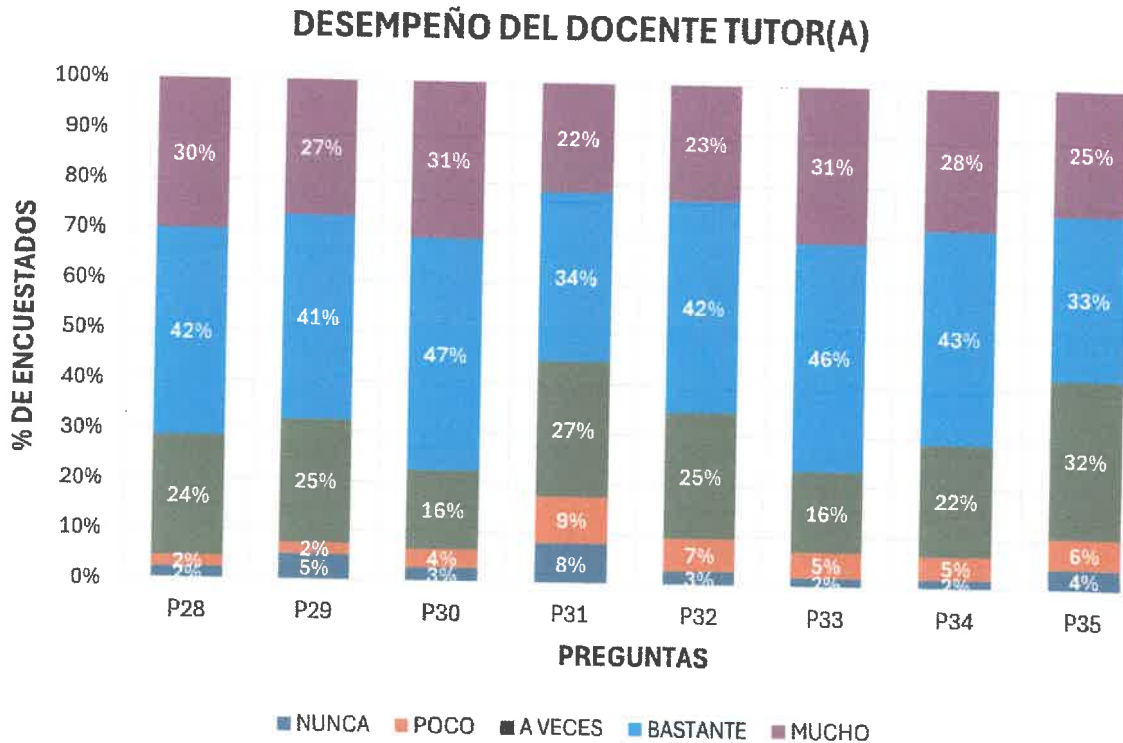
P27: Se observa que el 33% de los tutorados indican que a veces, un 33% indica que bastante, un 25% indica que mucho, un 5% indica que nunca y un 4% indica que poco, sobre la rigurosidad de las sesiones y la falta de flexibilidad ante imprevistos.



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



E. Desempeño del docente tutor(a)



P28: Se observa que el 24% de los tutorados indican que a veces, un 48% indica que bastante, un 15% indica que mucho, un 5% indica que nunca y un 8% indica que poco, en cuanto a si los docentes tutores resolvieron sus dudas y problemas académicos.

P29: Se observa que el 28% de los tutorados indican que a veces, un 40% indica que bastante, un 14% indica que mucho, un 10% indica que nunca y un 8% indica que poco, respecto a si el docente tutor atendió sus problemas personales cuando se le demandó.

P30: Se observa que el 22% de los tutorados indican que a veces, un 50% indica que bastante, un 18% indica que mucho, un 4% indica que nunca y un 6% indica que poco, en cuanto al cumplimiento de horarios y fechas acordados.

P31: Se observa que el 28% de los tutorados indican que a veces, un 37% indica que bastante, un 12% indica que mucho, un 10% indica que nunca y un 13% indica que poco, cuando hubo cambios en los horarios, el docente tutor negoció nuevas fechas.

P32: Se observa que el 29% de los tutorados indican que a veces, un 39% indica que bastante, un 16% indica que mucho, un 7% indica que nunca y un 9% indica que poco, respecto a si el tutor fue receptivo a las necesidades de los tutorados, aunque no estuvieran en el plan de estudios.

P33: Se observa que el 21% de los tutorados indican que a veces, un 52% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 5% indica que nunca y un 5% indica que poco, en cuanto a la creación de un buen clima en el grupo.



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



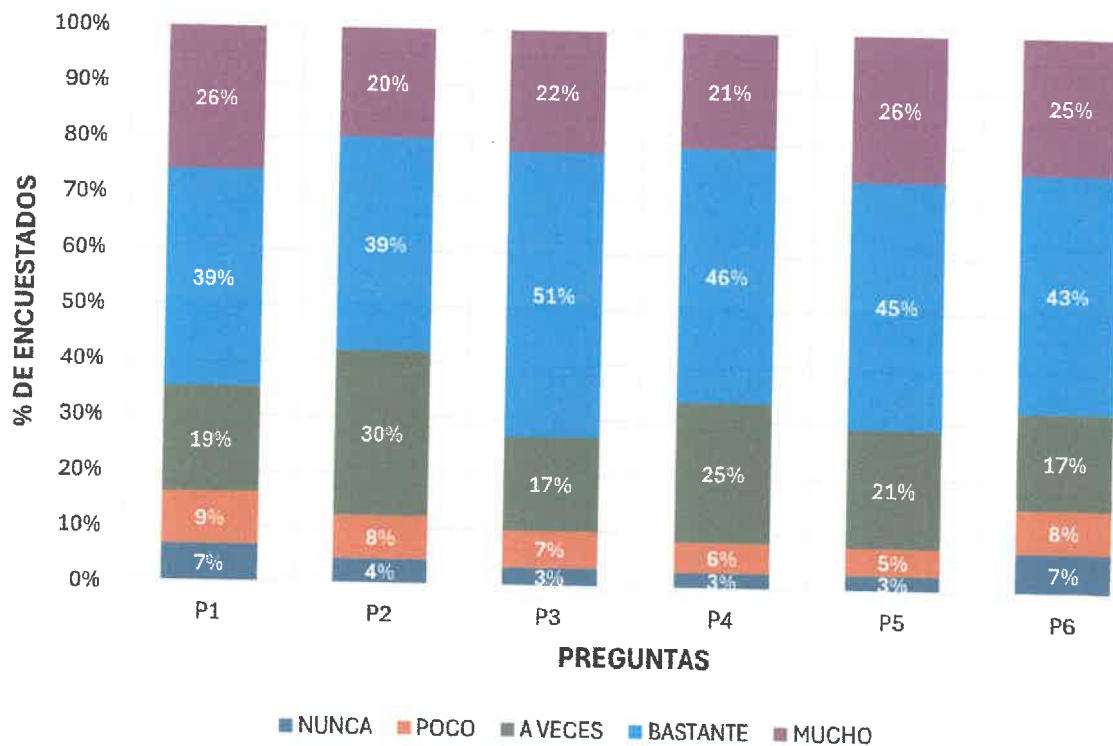
P34: Se observa que el 22% de los tutorados indican que a veces, un 49% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 5% indica que nunca y un 7% indica que poco, en la creación de un buen clima en las reuniones individuales.

P35: Se observa que el 32% de los tutorados indican que a veces, un 32% indica que bastante, un 17% indica que mucho, un 9% indica que nunca y un 10% indica que poco, en cuanto a la oferta de material complementario, incluso si no estaba previsto en el plan.

8.3.10 EDUCACION INICIAL

A. Utilidad del plan de Acción Tutorial

UTILIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



P1: Se observa que el 19% de los tutorados indican que a veces, un 39% indica que bastante, un 26% indica que mucho, un 7% indica que nunca y un 9% indica que poco, la tutoría ha ayudado a integrarse a la universidad.

P2: Se observa que el 30% de los tutorados indican que a veces, un 39% indica que bastante, un 20% indica que mucho, un 4% indica que nunca y un 8% indica que poco, utilizaron los servicios y recursos que antes desconocían.

P3: Se observa que el 17% de los tutorados indican que a veces, un 51% indica que bastante, un 22% indica que mucho, un 3% indica que nunca y un 7% indica que poco, mejoraron su forma de estudiar.

P4: Se observa que el 25% de los tutorados indican que a veces, un 46% indica que bastante, un 21% indica que mucho, un 3% indica que nunca y un 6% indica que poco, mejoraron su manera de afrontar los exámenes.



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



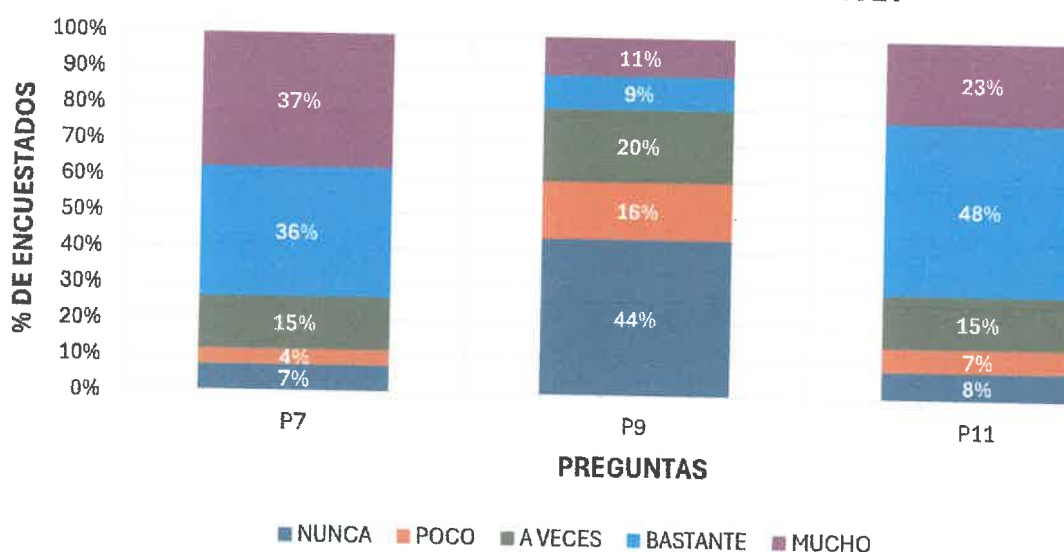
P5: Se observa que el 21% de los tutorados indican que a veces, un 45% indica que bastante, un 26% indica que mucho, un 3% indica que nunca y un 5% indica que poco, mejoraron su relación con sus compañeros para los trabajos.

P6: Se observa que el 17% de los tutorados indican que a veces, un 43% indica que bastante, un 25% indica que mucho, un 7% indica que nunca y un 8% indica que poco, eligieron cursos que les resultan más útiles para su trayectoria profesional.

B. ¿Ha sido mi participación suficiente?

Preguntas de la encuesta P7, P9 y P11.

¿HA SIDO MI PARTICIPACIÓN SUFICIENTE?



P7: Se observa que el 15% de los tutorados indican que nunca, el 37% indica que poco, el 36% indica que a veces, el 7% indica que bastante y el 4% indica que mucho, han asistido a las reuniones con su tutor(a).

P9: Se observa que el 44% de los tutorados indican que nunca, el 16% indica que poco, el 20% indica que a veces, el 9% indica que bastante y el 11% indica que mucho, solicitaron entrevistas personales con su docente tutor(a).

P11: Se observa que el 8% de los tutorados indican que nunca, el 7% indica que poco, el 15% indica que a veces, el 48% indica que bastante y el 23% indica que mucho, han estado bien informados sobre citaciones.

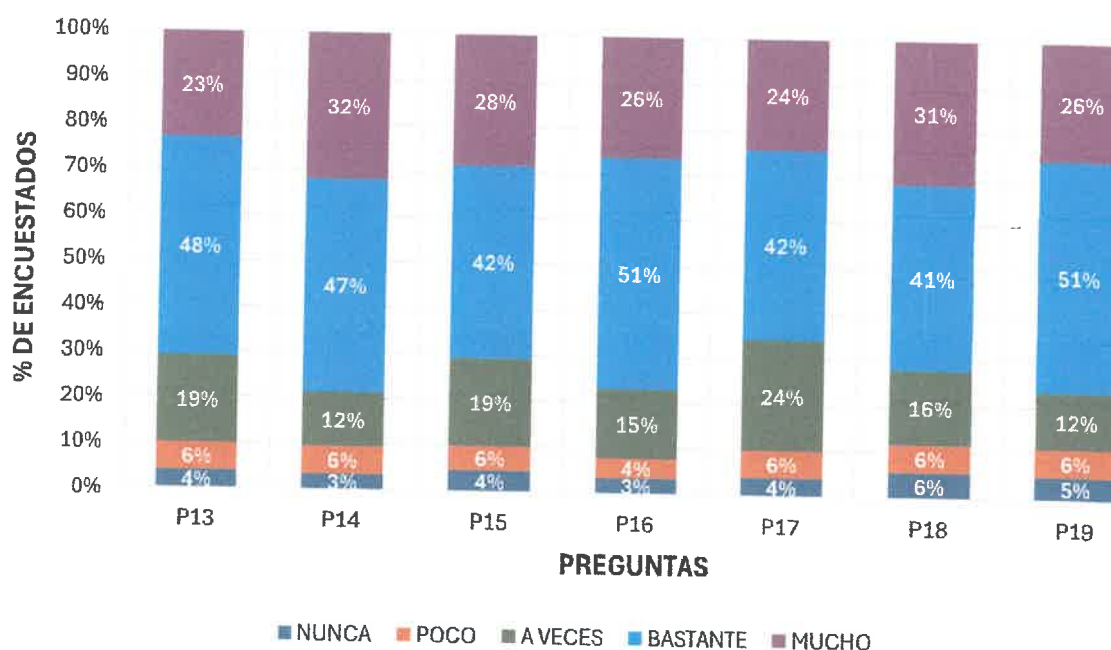


INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



C. Contenido de las tutorías

CONTENIDO DE LAS TUTORÍAS



P13: Se observa que el 4% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 19% indica que a veces, el 48% indica que bastante y el 23% indica que mucho, la información proporcionada respondió sus necesidades.

P14: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 12% indica que a veces, el 47% indica que bastante y el 32% indica que mucho, las orientaciones proporcionadas fueron útiles para su aprovechamiento.

P15: Se observa que el 4% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 19% indica que a veces, el 42% indica que bastante y el 28% indica que mucho, las orientaciones ayudaron a solucionar problemas académicos y personales.

P16: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 4% indica que poco, el 15% indica que a veces, el 51% indica que bastante y el 26% indica que mucho, fueron suficientes los temas desarrollados.

P17: Se observa que el 4% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 24% indica que a veces, el 42% indica que bastante y el 24% indica que mucho, les hubiera gustado trabajar más temas.

P18: Se observa que el 6% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 16% indica que a veces, el 41% indica que bastante y el 31% indica que mucho, el tutor(a) usó estrategias en las sesiones.

P19: Se observa que el 5% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 12% indica que a veces, el 51% indica que bastante y el 26% indica que mucho, las orientaciones ayudaron a mejorar en forma personal, social y académicamente.



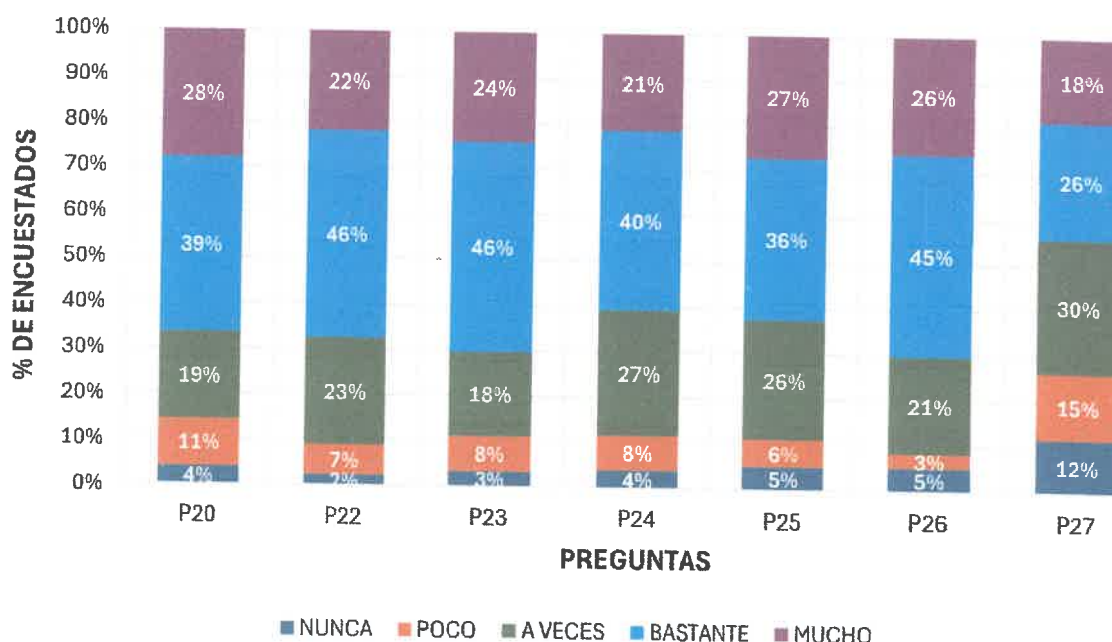
INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



D. Desarrollo metodológico

Preguntas de la encuesta P20, P22, P23, P24, P25, P26 y P27.

DESARROLLO METODOLÓGICO



P20: Se observa que el 4% de los tutorados indican que nunca, el 11% indica que poco, el 19% indica que a veces, el 39% indica que bastante y el 28% indica que mucho, se utilizó un adecuado canal de comunicación entre el tutor(a) y el tutorando.

P22: Se observa que el 2% de los tutorados indican que nunca, el 7% indica que poco, el 23% indica que a veces, el 46% indica que bastante y el 22% indica que mucho, emplearon un sistema adecuado de trabajo.

P23: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 8% indica que poco, el 18% indica que a veces, el 46% indica que bastante y el 24% indica que mucho, la duración de las sesiones era adecuada.

P24: Se observa que el 4% de los tutorados indican que nunca, el 8% indica que poco, el 27% indica que a veces, el 40% indica que bastante y el 21% indica que mucho, las sesiones en pequeño grupo son suficientes.

P25: Se observa que el 5% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 26% indica que a veces, el 36% indica que bastante y el 27% indica que mucho, las sesiones individuales son necesarias.

P26: Se observa que el 5% de los tutorados indican que nunca, el 3% indica que poco, el 21% indica que a veces, el 45% indica que bastante y el 26% indica que mucho, el uso de las sesiones grupales e individuales es adecuado.

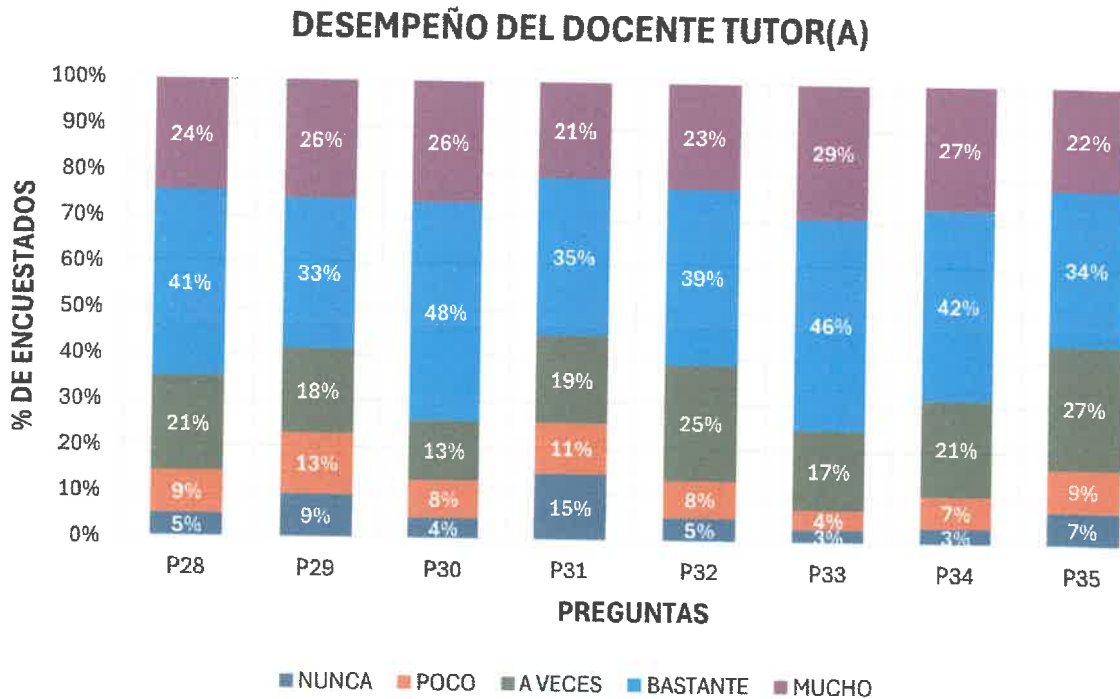
P27: Se observa que el 12% de los tutorados indican que nunca, el 15% indica que poco, el 30% indica que a veces, el 26% indica que bastante y el 18% indica que mucho, las sesiones eran estrictas y no permitían imprevistos.



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



E. Desempeño del docente tutor(a)



P28: Se observa que el 5% de los tutorados indican que nunca, el 9% indica que poco, el 21% indica que a veces, el 41% indica que bastante y el 24% indica que mucho, los docentes tutores satisficieron sus dudas y problemas académicos.

P29: Se observa que el 9% de los tutorados indican que nunca, el 13% indica que poco, el 18% indica que a veces, el 33% indica que bastante y el 26% indica que mucho, el docente tutor(a) atendió a sus problemas personales cuando se le demandó.

P30: Se observa que el 4% de los tutorados indican que nunca, el 8% indica que poco, el 13% indica que a veces, el 48% indica que bastante y el 26% indica que mucho, mantuvieron los horarios y fechas acordados.

P31: Se observa que el 15% de los tutorados indican que nunca, el 11% indica que poco, el 19% indica que a veces, el 35% indica que bastante y el 21% indica que mucho, cuando hubo cambios, el docente tutor negoció nuevos horarios y fechas.

P32: Se observa que el 5% de los tutorados indican que nunca, el 8% indica que poco, el 25% indica que a veces, el 39% indica que bastante y el 23% indica que mucho, se mostró receptivo a las necesidades de los tutorados, aunque no estuvieran en el plan de estudios.

P33: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 4% indica que poco, el 17% indica que a veces, el 46% indica que bastante y el 29% indica que mucho, crearon un buen clima en el grupo.

P34: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 7% indica que poco, el 21% indica que a veces, el 42% indica que bastante y el 27% indica que mucho, han sabido crear un buen clima en las reuniones individuales.



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA

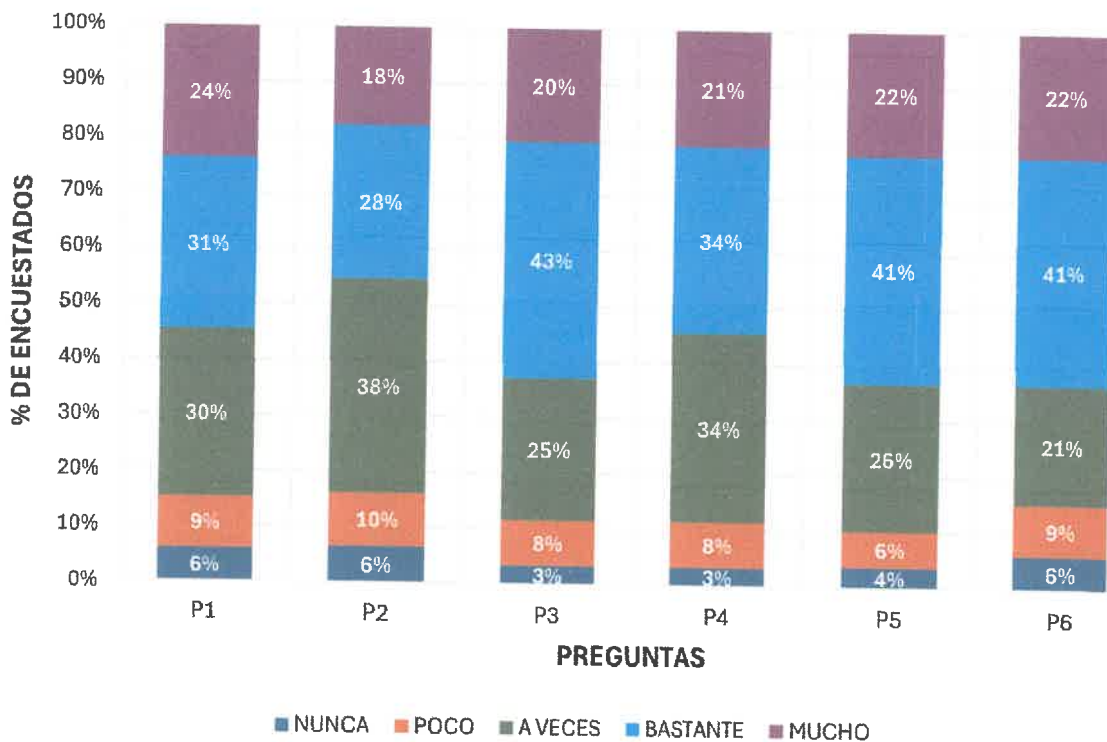


P35: Se observa que el 7% de los tutorados indican que nunca, el 9% indica que poco, el 27% indica que a veces, el 34% indica que bastante y el 22% indica que mucho, ofrecieron material complementario, incluso no previsto en el Plan.

8.3.11 EDUCACION PRIMARIA

A. Utilidad del plan de Acción Tutorial

UTILIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



P1: Se observa que el 6% de los tutorados indican que nunca, el 9% indica que poco, el 30% indica que a veces, el 31% indica que bastante y el 24% indica que mucho, la tutoría ha ayudado a integrarse a la universidad.

P2: Se observa que el 6% de los tutorados indican que nunca, el 10% indica que poco, el 38% indica que a veces, el 28% indica que bastante y el 18% indica que mucho, utilizaron los servicios y recursos que antes desconocían.

P3: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 8% indica que poco, el 25% indica que a veces, el 43% indica que bastante y el 20% indica que mucho, mejoraron su forma de estudiar.

P4: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 8% indica que poco, el 34% indica que a veces, el 34% indica que bastante y el 21% indica que mucho, mejoraron su manera de afrontar los exámenes.

P5: Se observa que el 4% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 26% indica que a veces, el 41% indica que bastante y el 22% indica que mucho, mejoraron su relación con sus compañeros para los trabajos.



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA

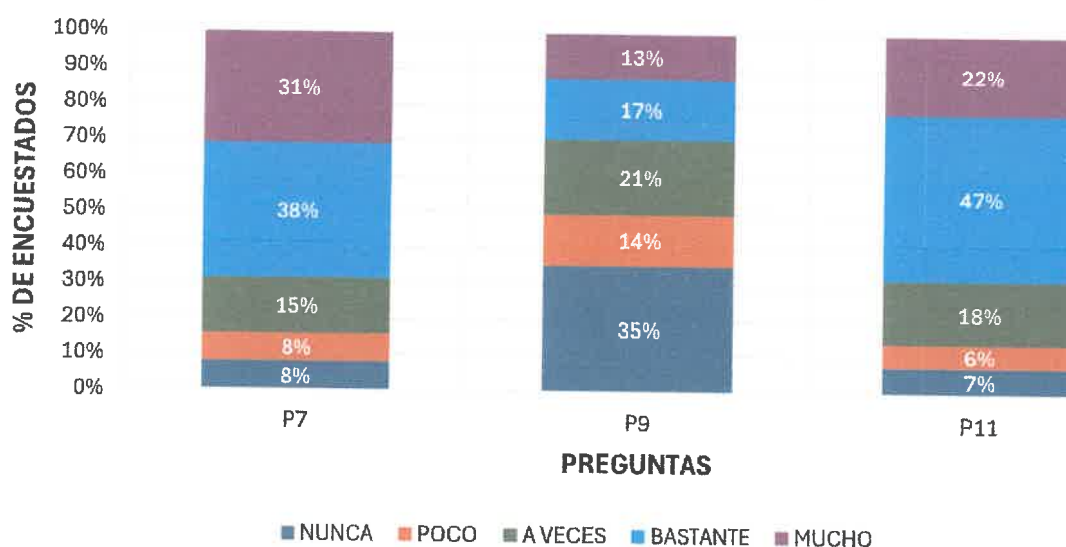


P6: Se observa que el 6% de los tutorados indican que nunca, el 9% indica que poco, el 21% indica que a veces, el 41% indica que bastante y el 22% indica que mucho, eligieron cursos que les resultan más útiles para su trayectoria profesional.

B. ¿Ha sido mi participación suficiente?

Preguntas de la encuesta P7, P9 y P11.

¿HA SIDO MI PARTICIPACIÓN SUFICIENTE?



P7: Se observa que el 8% de los tutorados indican que nunca, el 8% indica que poco, el 15% indica que a veces, el 38% indica que bastante y el 31% indica que mucho, han asistido a las reuniones con su tutor(a).

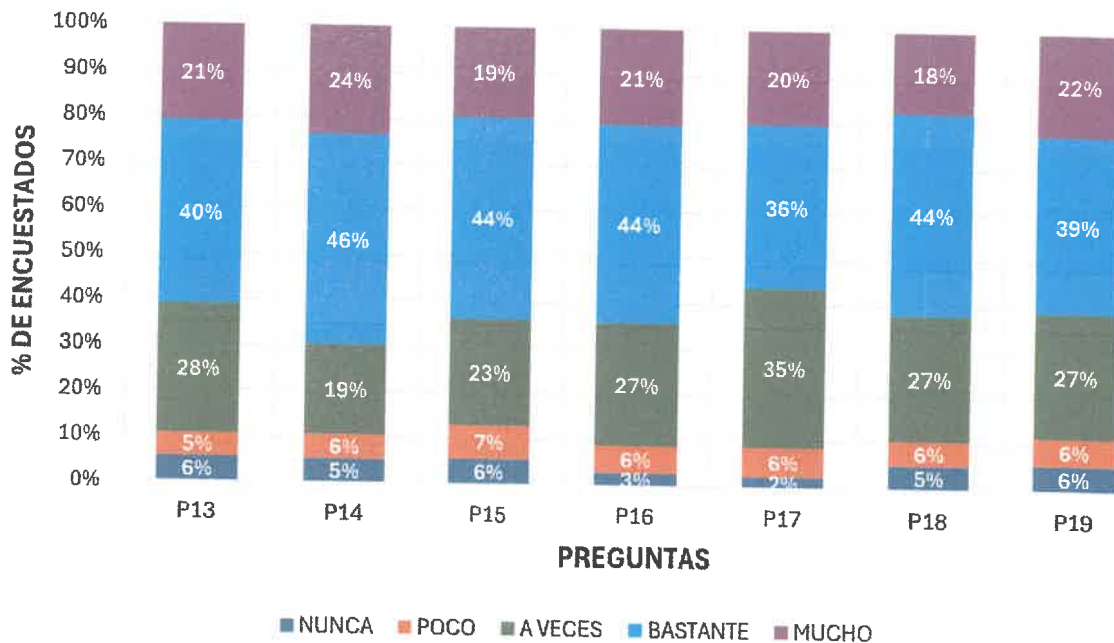
P9: Se observa que el 35% de los tutorados indican que nunca, el 14% indica que poco, el 21% indica que a veces, el 17% indica que bastante y el 13% indica que mucho, solicitaron entrevistas personales con su docente tutor(a).

P11: Se observa que el 7% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 18% indica que a veces, el 47% indica que bastante y el 22% indica que mucho, han estado bien informados sobre citaciones.



C. Contenido de las tutorías

CONTENIDO DE LAS TUTORÍAS



P13: Se observa que el 6% de los tutorados indican que nunca, el 5% indica que poco, el 28% indica que a veces, el 40% indica que bastante y el 21% indica que mucho, la información proporcionada respondió sus necesidades.

P14: Se observa que el 5% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 19% indica que a veces, el 46% indica que bastante y el 24% indica que mucho, las orientaciones proporcionadas fueron útiles para su aprovechamiento.

P15: Se observa que el 6% de los tutorados indican que nunca, el 7% indica que poco, el 23% indica que a veces, el 44% indica que bastante y el 19% indica que mucho, las orientaciones ayudaron a solucionar problemas académicos y personales.

P16: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 27% indica que a veces, el 44% indica que bastante y el 21% indica que mucho, fueron suficientes los temas desarrollados.

P17: Se observa que el 2% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 35% indica que a veces, el 36% indica que bastante y el 20% indica que mucho, les hubiera gustado trabajar más temas.

P18: Se observa que el 5% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 27% indica que a veces, el 44% indica que bastante y el 18% indica que mucho, el tutor(a) usó estrategias en las sesiones.

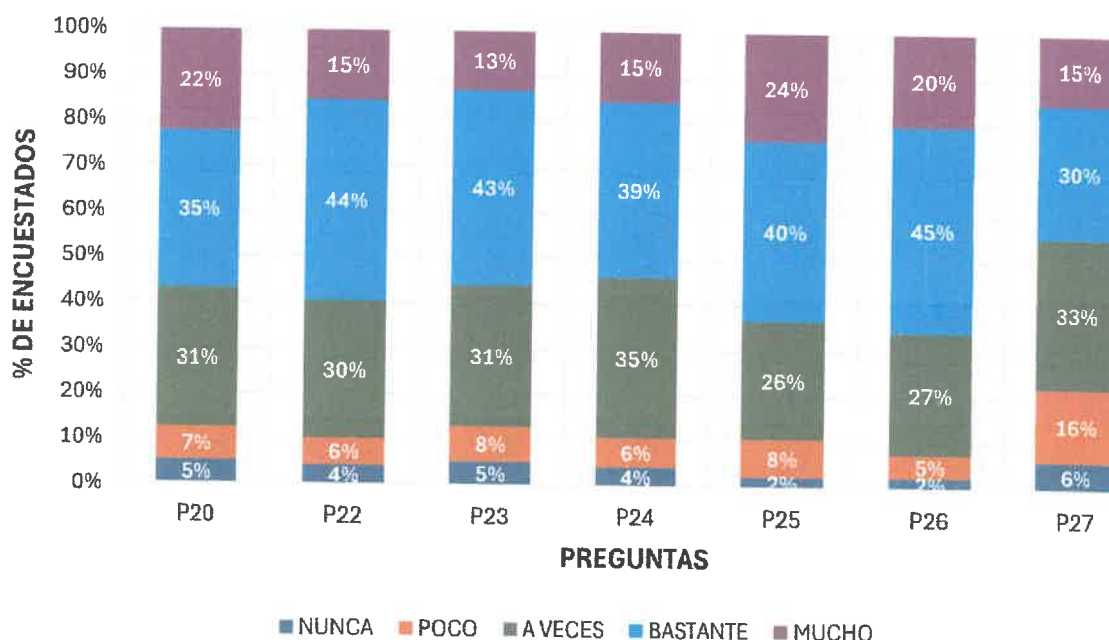
P19: Se observa que el 6% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 27% indica que a veces, el 39% indica que bastante y el 22% indica que mucho, las orientaciones ayudaron a mejorar en forma personal, social y académicamente.



D. Desarrollo metodológico

Preguntas de la encuesta P20, P22, P23, P24, P25, P26 y P27.

DESARROLLO METODOLÓGICO



P20: Se observa que el 5% de los tutorados indican que nunca, el 7% indica que poco, el 31% indica que a veces, el 35% indica que bastante y el 22% indica que mucho, se utilizó un adecuado canal de comunicación entre el tutor(a) y el tutorando.

P22: Se observa que el 4% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 30% indica que a veces, el 44% indica que bastante y el 15% indica que mucho, emplearon un sistema adecuado de trabajo.

P23: Se observa que el 5% de los tutorados indican que nunca, el 8% indica que poco, el 31% indica que a veces, el 43% indica que bastante y el 13% indica que mucho, la duración de las sesiones era adecuada.

P24: Se observa que el 4% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 35% indica que a veces, el 39% indica que bastante y el 15% indica que mucho, las sesiones en pequeño grupo son suficientes.

P25: Se observa que el 2% de los tutorados indican que nunca, el 8% indica que poco, el 26% indica que a veces, el 40% indica que bastante y el 24% indica que mucho, las sesiones individuales son necesarias.

P26: Se observa que el 2% de los tutorados indican que nunca, el 5% indica que poco, el 27% indica que a veces, el 45% indica que bastante y el 20% indica que mucho, el uso de las sesiones grupales e individuales es adecuado.

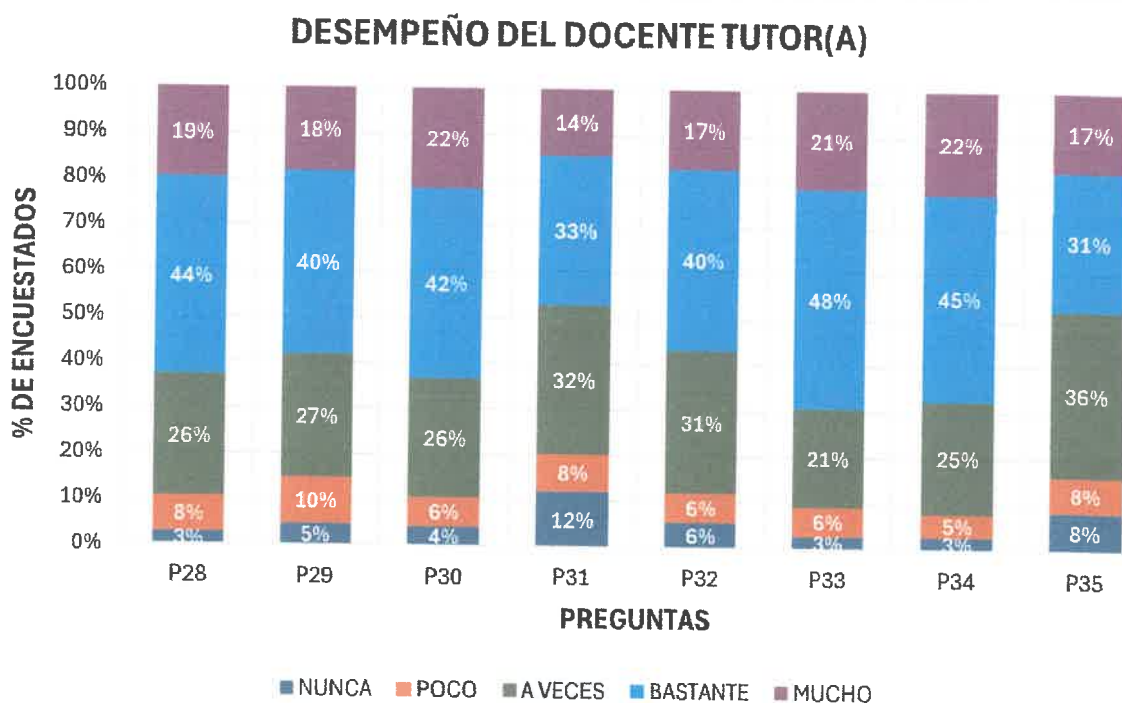
P27: Se observa que el 6% de los tutorados indican que nunca, el 16% indica que poco, el 33% indica que a veces, el 30% indica que bastante y el 15% indica que mucho, las sesiones eran estrictas y no permitían imprevistos.



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



E. Desempeño del docente tutor(a)



P28: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 8% indica que poco, el 26% indica que a veces, el 44% indica que bastante y el 19% indica que mucho, los docentes tutores satisficieron sus dudas y problemas académicos.

P29: Se observa que el 5% de los tutorados indican que nunca, el 10% indica que poco, el 27% indica que a veces, el 40% indica que bastante y el 18% indica que mucho, el docente tutor(a) atendió a sus problemas personales cuando se le demandó.

P30: Se observa que el 4% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 26% indica que a veces, el 42% indica que bastante y el 22% indica que mucho, mantuvieron los horarios y fechas acordados.

P31: Se observa que el 12% de los tutorados indican que nunca, el 8% indica que poco, el 32% indica que a veces, el 33% indica que bastante y el 14% indica que mucho, cuando hubo cambios, el docente tutor negoció nuevos horarios y fechas.

P32: Se observa que el 6% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 31% indica que a veces, el 40% indica que bastante y el 17% indica que mucho, se mostró receptivo a las necesidades de los tutorados, aunque no estuvieran en el plan de estudios.

P33: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 21% indica que a veces, el 48% indica que bastante y el 21% indica que mucho, crearon un buen clima en el grupo.

P34: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 5% indica que poco, el 25% indica que a veces, el 45% indica que bastante y el 22% indica que mucho, han sabido crear un buen clima en las reuniones individuales.



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA

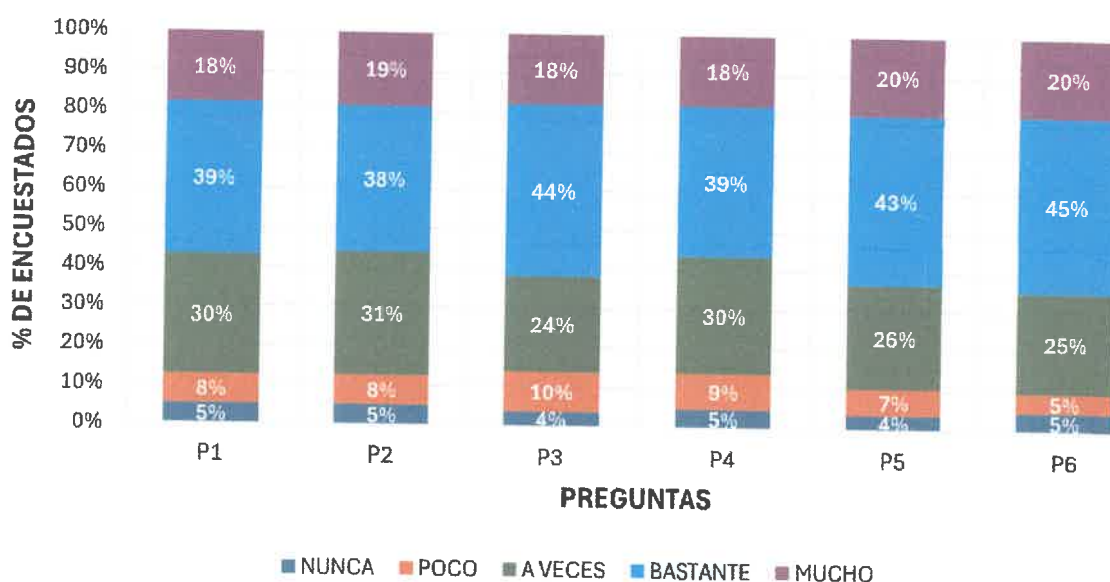


P35: Se observa que el 8% de los tutorados indican que nunca, el 8% indica que poco, el 36% indica que a veces, el 31% indica que bastante y el 17% indica que mucho, ofrecieron material complementario, incluso no previsto en el Plan.

8.3.12 ENFERMERIA

A. Utilidad del plan de Acción Tutorial

UTILIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



P1: Se observa que el 5% de los tutorados indican que nunca, el 8% indica que poco, el 30% indica que a veces, el 39% indica que bastante y el 18% indica que mucho, la tutoría ha ayudado a integrarse a la universidad.

P2: Se observa que el 5% de los tutorados indican que nunca, el 8% indica que poco, el 31% indica que a veces, el 38% indica que bastante y el 19% indica que mucho, utilizaron los servicios y recursos que antes desconocían.

P3: Se observa que el 4% de los tutorados indican que nunca, el 10% indica que poco, el 24% indica que a veces, el 44% indica que bastante y el 18% indica que mucho, mejoraron su forma de estudiar.

P4: Se observa que el 5% de los tutorados indican que nunca, el 9% indica que poco, el 30% indica que a veces, el 39% indica que bastante y el 18% indica que mucho, mejoraron su manera de afrontar los exámenes.

P5: Se observa que el 4% de los tutorados indican que nunca, el 7% indica que poco, el 26% indica que a veces, el 43% indica que bastante y el 20% indica que mucho, mejoraron su relación con sus compañeros para los trabajos.

P6: Se observa que el 5% de los tutorados indican que nunca, el 5% indica que poco, el 25% indica que a veces, el 45% indica que bastante y el 20% indica que mucho, eligieron cursos que les resultan más útiles para su trayectoria profesional.



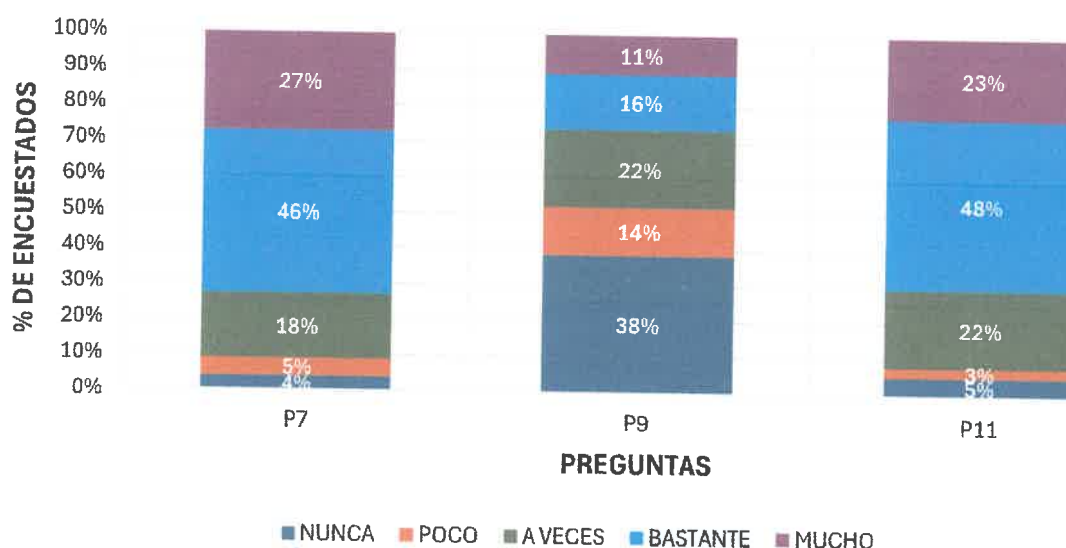
INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



B. ¿Ha sido mi participación suficiente?

Preguntas de la encuesta P7, P9 y P11.

¿HA SIDO MI PARTICIPACIÓN SUFICIENTE?



P7: Se observa que el 4% de los tutorados indican que nunca, el 5% indica que poco, el 18% indica que a veces, el 46% indica que bastante y el 27% indica que mucho, han asistido a las reuniones con su tutor(a).

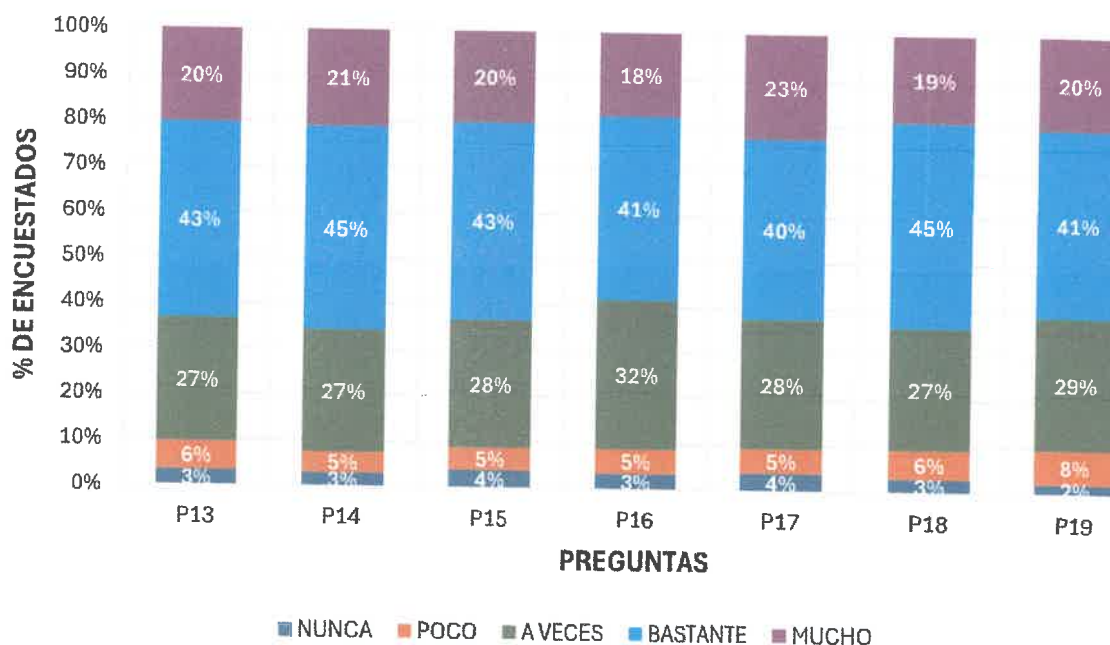
P9: Se observa que el 38% de los tutorados indican que nunca, el 14% indica que poco, el 22% indica que a veces, el 16% indica que bastante y el 11% indica que mucho, solicitaron entrevistas personales con su docente tutor(a).

P11: Se observa que el 5% de los tutorados indican que nunca, el 3% indica que poco, el 22% indica que a veces, el 48% indica que bastante y el 23% indica que mucho, han estado bien informados sobre citaciones.



C. Contenido de las tutorías

CONTENIDO DE LAS TUTORÍAS



P13: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 27% indica que a veces, el 43% indica que bastante y el 20% indica que mucho, la información proporcionada respondió sus necesidades.

P14: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 5% indica que poco, el 27% indica que a veces, el 45% indica que bastante y el 21% indica que mucho, las orientaciones proporcionadas fueron útiles para su aprovechamiento.

P15: Se observa que el 4% de los tutorados indican que nunca, el 5% indica que poco, el 28% indica que a veces, el 43% indica que bastante y el 20% indica que mucho, las orientaciones ayudaron a solucionar problemas académicos y personales.

P16: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 5% indica que poco, el 32% indica que a veces, el 41% indica que bastante y el 18% indica que mucho, fueron suficientes los temas desarrollados.

P17: Se observa que el 4% de los tutorados indican que nunca, el 5% indica que poco, el 28% indica que a veces, el 40% indica que bastante y el 23% indica que mucho, les hubiera gustado trabajar más temas.

P18: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 27% indica que a veces, el 45% indica que bastante y el 19% indica que mucho, el tutor(a) usó estrategias en las sesiones.

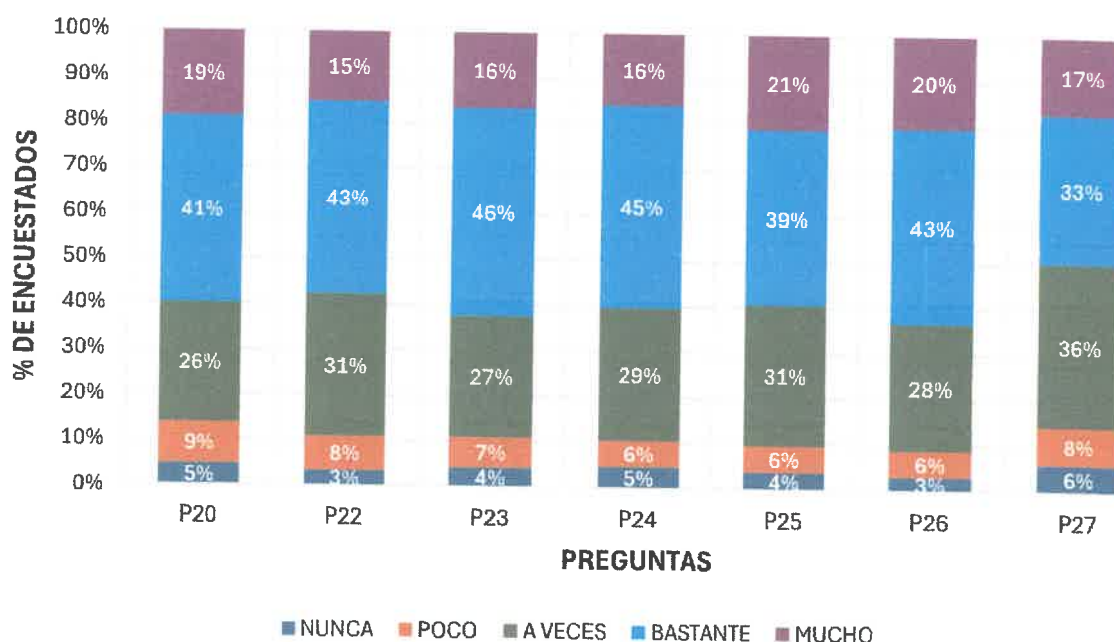
P19: Se observa que el 2% de los tutorados indican que nunca, el 8% indica que poco, el 29% indica que a veces, el 41% indica que bastante y el 20% indica que mucho, las orientaciones ayudaron a mejorar en forma personal, social y académicamente.



D. Desarrollo metodológico

Preguntas de la encuesta P20, P22, P23, P24, P25, P26 y P27.

DESARROLLO METODOLÓGICO



P20: Se observa que el 5% de los tutorados indican que nunca, el 9% indica que poco, el 26% indica que a veces, el 41% indica que bastante y el 19% indica que mucho, se utilizó un adecuado canal de comunicación entre el tutor(a) y el tutorando.

P22: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 8% indica que poco, el 31% indica que a veces, el 43% indica que bastante y el 15% indica que mucho, emplearon un sistema adecuado de trabajo.

P23: Se observa que el 4% de los tutorados indican que nunca, el 7% indica que poco, el 27% indica que a veces, el 46% indica que bastante y el 16% indica que mucho, la duración de las sesiones era adecuada.

P24: Se observa que el 5% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 29% indica que a veces, el 45% indica que bastante y el 16% indica que mucho, las sesiones en pequeño grupo son suficientes.

P25: Se observa que el 4% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 31% indica que a veces, el 39% indica que bastante y el 21% indica que mucho, las sesiones individuales son necesarias.

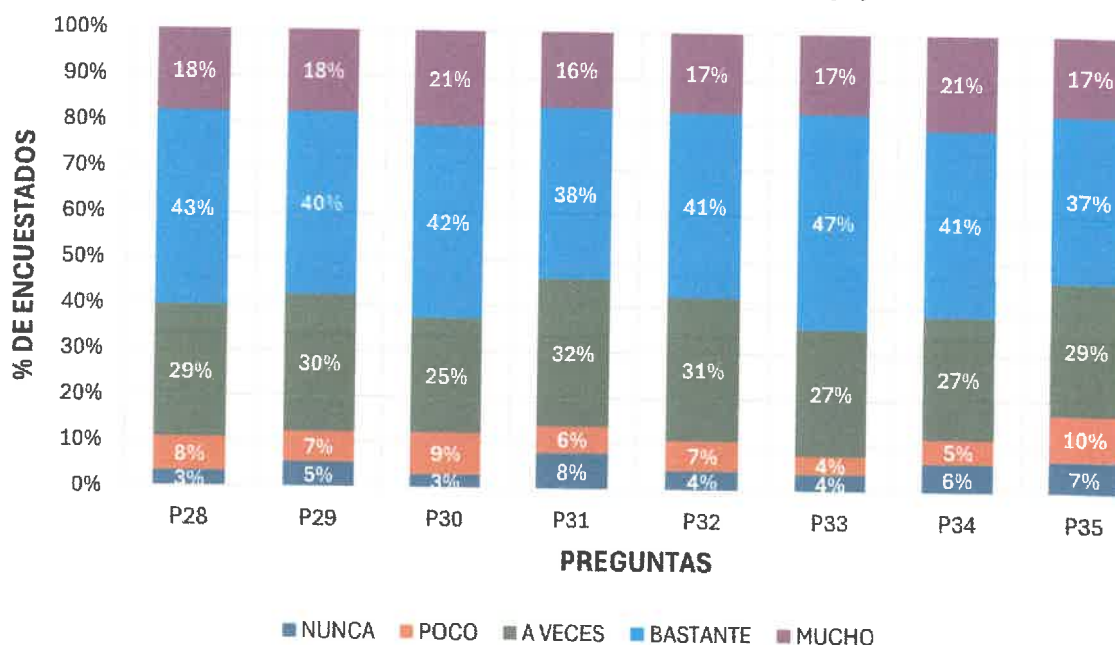
P26: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 28% indica que a veces, el 43% indica que bastante y el 20% indica que mucho, el uso de las sesiones grupales e individuales es adecuado.

P27: Se observa que el 6% de los tutorados indican que nunca, el 8% indica que poco, el 36% indica que a veces, el 33% indica que bastante y el 17% indica que mucho, las sesiones eran estrictas y no permitían imprevistos.



E. Desempeño del docente tutor(a)

DESEMPEÑO DEL DOCENTE TUTOR(A)



P28: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 8% indica que poco, el 29% indica que a veces, el 43% indica que bastante y el 18% indica que mucho, los docentes tutores satisficieron sus dudas y problemas académicos.

P29: Se observa que el 5% de los tutorados indican que nunca, el 7% indica que poco, el 30% indica que a veces, el 40% indica que bastante y el 18% indica que mucho, el docente tutor(a) atendió a sus problemas personales cuando se le demandó.

P30: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 9% indica que poco, el 25% indica que a veces, el 42% indica que bastante y el 21% indica que mucho, mantuvieron los horarios y fechas acordados.

P31: Se observa que el 8% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 32% indica que a veces, el 38% indica que bastante y el 16% indica que mucho, cuando hubo cambios, el docente tutor negoció nuevos horarios y fechas.

P32: Se observa que el 4% de los tutorados indican que nunca, el 7% indica que poco, el 31% indica que a veces, el 41% indica que bastante y el 17% indica que mucho, se mostró receptivo a las necesidades de los tutorados, aunque no estuvieran en el plan de estudios.

P33: Se observa que el 4% de los tutorados indican que nunca, el 4% indica que poco, el 27% indica que a veces, el 47% indica que bastante y el 17% indica que mucho, crearon un buen clima en el grupo.

P34: Se observa que el 6% de los tutorados indican que nunca, el 5% indica que poco, el 27% indica que a veces, el 41% indica que bastante y el 21% indica que mucho, han sabido crear un buen clima en las reuniones individuales.



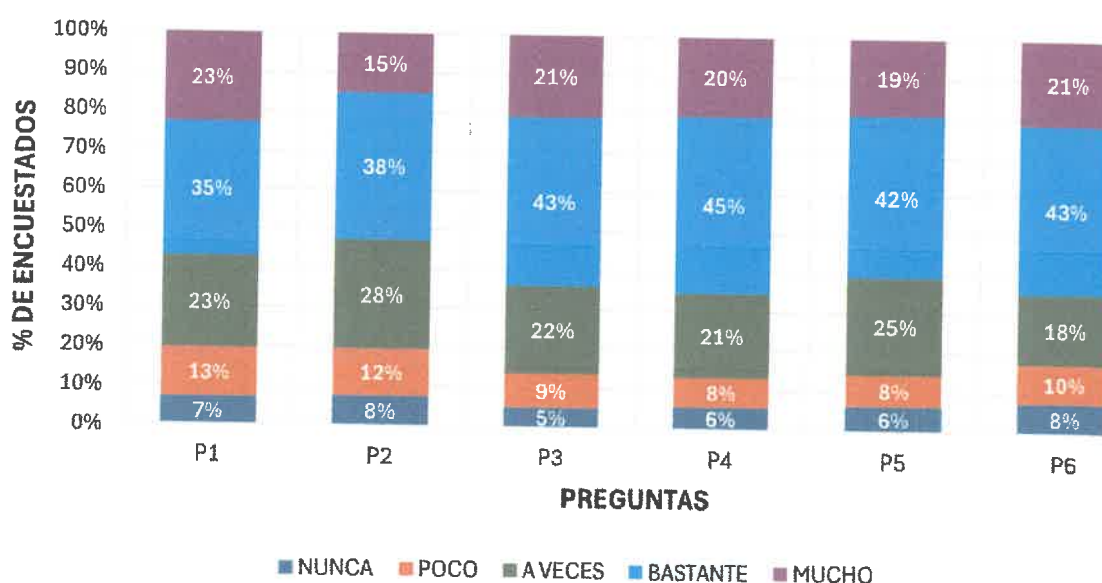
INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



P35: Se observa que el 7% de los tutorados indican que nunca, el 10% indica que poco, el 29% indica que a veces, el 37% indica que bastante y el 17% indica que mucho, ofrecieron material complementario, incluso no previsto en el Plan.

8.3.13 FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES A. Utilidad del plan de Acción Tutorial

UTILIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



P1: Se observa que el 7% de los tutorados indican que nunca, el 13% indica que poco, el 23% indica que a veces, el 35% indica que bastante y el 23% indica que mucho, la tutoría ha ayudado a integrarse a la universidad.

P2: Se observa que el 8% de los tutorados indican que nunca, el 12% indica que poco, el 28% indica que a veces, el 38% indica que bastante y el 15% indica que mucho, utilizaron los servicios y recursos que antes desconocían.

P3: Se observa que el 5% de los tutorados indican que nunca, el 9% indica que poco, el 22% indica que a veces, el 43% indica que bastante y el 21% indica que mucho, mejoraron su forma de estudiar.

P4: Se observa que el 6% de los tutorados indican que nunca, el 8% indica que poco, el 21% indica que a veces, el 45% indica que bastante y el 20% indica que mucho, mejoraron su manera de afrontar los exámenes.

P5: Se observa que el 6% de los tutorados indican que nunca, el 8% indica que poco, el 25% indica que a veces, el 42% indica que bastante y el 19% indica que mucho, mejoraron su relación con sus compañeros para los trabajos.



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA

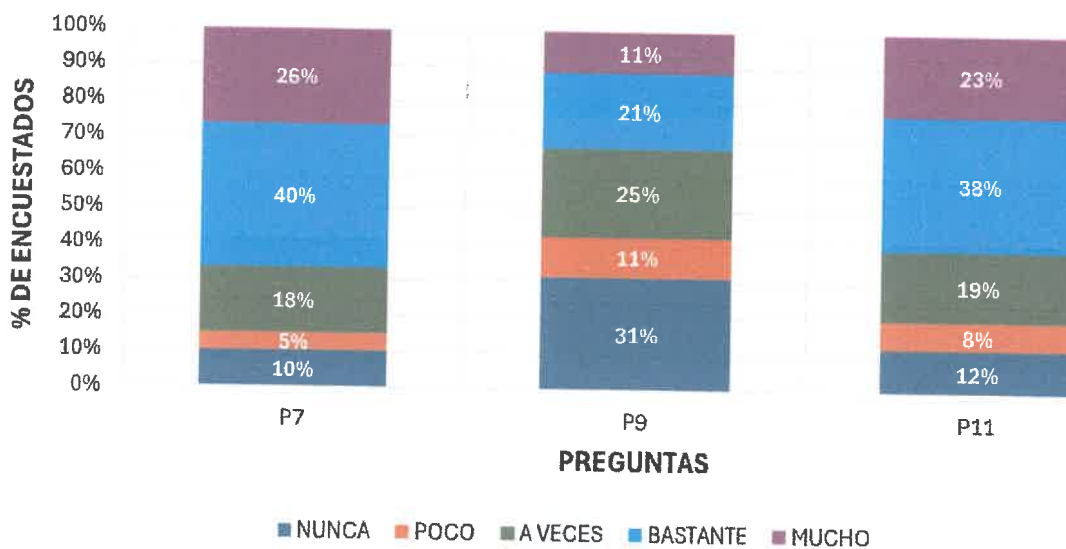


P6: Se observa que el 8% de los tutorados indican que nunca, el 10% indica que poco, el 18% indica que a veces, el 43% indica que bastante y el 21% indica que mucho, eligieron cursos que les resultan más útiles para su trayectoria profesional.

B. ¿Ha sido mi participación suficiente?

Preguntas de la encuesta P7, P9 y P11.

¿HA SIDO MI PARTICIPACIÓN SUFICIENTE?



P7: Se observa que el 10% de los tutorados indican que nunca, el 5% indica que poco, el 18% indica que a veces, el 40% indica que bastante y el 26% indica que mucho, han asistido a las reuniones con su tutor(a).

P9: Se observa que el 31% de los tutorados indican que nunca, el 11% indica que poco, el 25% indica que a veces, el 21% indica que bastante y el 11% indica que mucho, solicitaron entrevistas personales con su docente tutor(a).

P11: Se observa que el 12% de los tutorados indican que nunca, el 8% indica que poco, el 19% indica que a veces, el 38% indica que bastante y el 23% indica que mucho, han estado bien informados sobre citaciones.

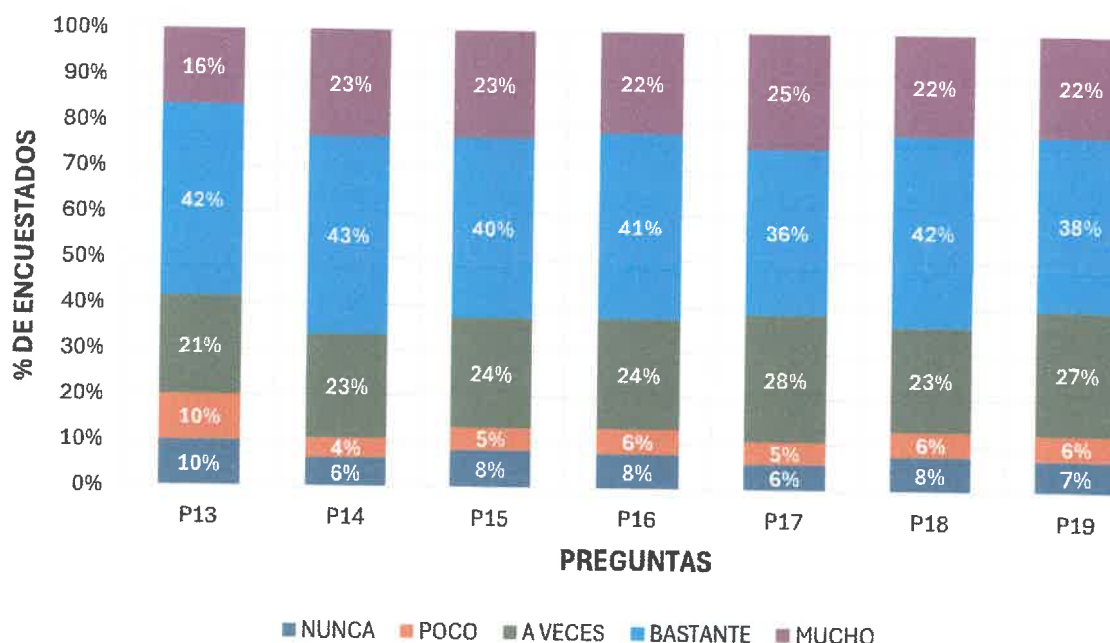


INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



C. Contenido de las tutorías

CONTENIDO DE LAS TUTORÍAS



P13: Se observa que el 10% de los tutorados indican que nunca, el 10% indica que poco, el 21% indica que a veces, el 42% indica que bastante y el 16% indica que mucho, la información proporcionada respondió sus necesidades.

P14: Se observa que el 6% de los tutorados indican que nunca, el 4% indica que poco, el 23% indica que a veces, el 43% indica que bastante y el 23% indica que mucho, las orientaciones proporcionadas fueron útiles para su aprovechamiento.

P15: Se observa que el 8% de los tutorados indican que nunca, el 5% indica que poco, el 24% indica que a veces, el 40% indica que bastante y el 23% indica que mucho, las orientaciones ayudaron a solucionar problemas académicos y personales.

P16: Se observa que el 8% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 24% indica que a veces, el 41% indica que bastante y el 22% indica que mucho, fueron suficientes los temas desarrollados.

P17: Se observa que el 6% de los tutorados indican que nunca, el 5% indica que poco, el 28% indica que a veces, el 36% indica que bastante y el 25% indica que mucho, les hubiera gustado trabajar más temas.

P18: Se observa que el 8% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 23% indica que a veces, el 42% indica que bastante y el 22% indica que mucho, el tutor(a) usó estrategias en las sesiones.

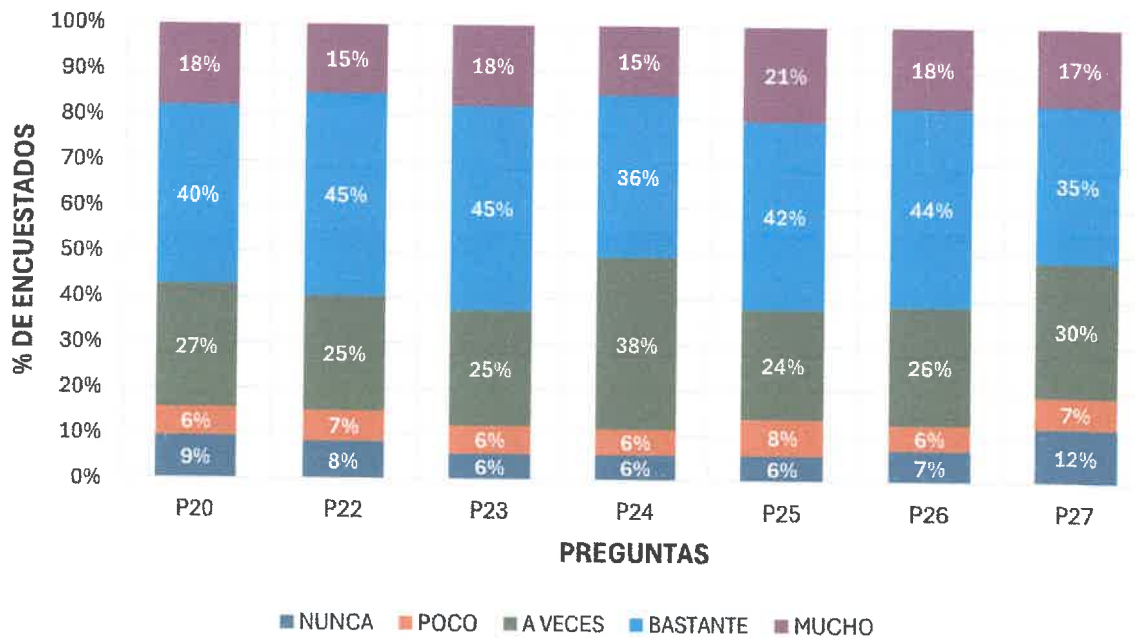
P19: Se observa que el 7% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 27% indica que a veces, el 38% indica que bastante y el 22% indica que mucho, las orientaciones ayudaron a mejorar en forma personal, social y académicamente.



D. Desarrollo metodológico

Preguntas de la encuesta P20, P22, P23, P24, P25, P26 y P27.

DESARROLLO METODOLÓGICO



P20: Se observa que el 9% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 27% indica que a veces, el 40% indica que bastante y el 18% indica que mucho, se utilizó un adecuado canal de comunicación entre el tutor(a) y el tutorando.

P22: Se observa que el 8% de los tutorados indican que nunca, el 7% indica que poco, el 25% indica que a veces, el 45% indica que bastante y el 15% indica que mucho, emplearon un sistema adecuado de trabajo.

P23: Se observa que el 6% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 25% indica que a veces, el 45% indica que bastante y el 18% indica que mucho, la duración de las sesiones era adecuada.

P24: Se observa que el 6% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 38% indica que a veces, el 36% indica que bastante y el 15% indica que mucho, las sesiones en pequeño grupo son suficientes.

P25: Se observa que el 6% de los tutorados indican que nunca, el 8% indica que poco, el 24% indica que a veces, el 42% indica que bastante y el 21% indica que mucho, las sesiones individuales son necesarias.

P26: Se observa que el 7% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 26% indica que a veces, el 44% indica que bastante y el 18% indica que mucho, el uso de las sesiones grupales e individuales es adecuado.

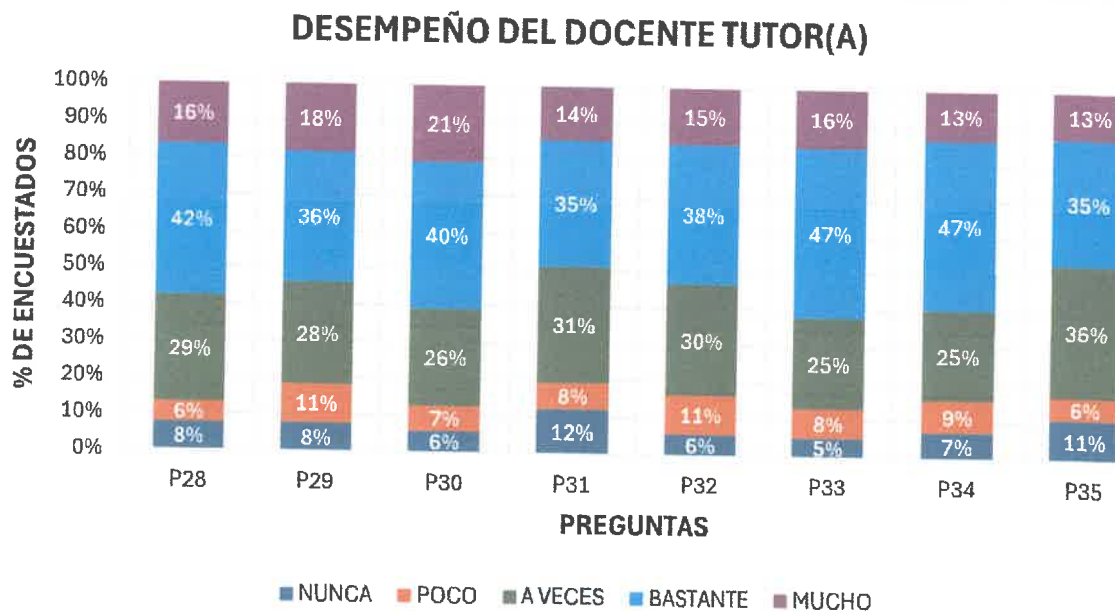
P27: Se observa que el 12% de los tutorados indican que nunca, el 7% indica que poco, el 30% indica que a veces, el 35% indica que bastante y el 17% indica que mucho, las sesiones eran estrictas y no permitían imprevistos.



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



E. Desempeño del docente tutor(a)



P28: Se observa que el 8% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 29% indica que a veces, el 42% indica que bastante y el 16% indica que mucho, los docentes tutores satisficieron sus dudas y problemas académicos.

P29: Se observa que el 8% de los tutorados indican que nunca, el 11% indica que poco, el 28% indica que a veces, el 36% indica que bastante y el 18% indica que mucho, el docente tutor(a) atendió a sus problemas personales cuando se le demandó.

P30: Se observa que el 6% de los tutorados indican que nunca, el 7% indica que poco, el 26% indica que a veces, el 40% indica que bastante y el 21% indica que mucho, mantuvieron los horarios y fechas acordados.

P31: Se observa que el 12% de los tutorados indican que nunca, el 8% indica que poco, el 31% indica que a veces, el 35% indica que bastante y el 14% indica que mucho, cuando hubo cambios, el docente tutor negoció nuevos horarios y fechas.

P32: Se observa que el 6% de los tutorados indican que nunca, el 11% indica que poco, el 30% indica que a veces, el 38% indica que bastante y el 15% indica que mucho, se mostró receptivo a las necesidades de los tutorados, aunque no estuvieran en el plan de estudios.

P33: Se observa que el 5% de los tutorados indican que nunca, el 8% indica que poco, el 25% indica que a veces, el 47% indica que bastante y el 16% indica que mucho, crearon un buen clima en el grupo.

P34: Se observa que el 7% de los tutorados indican que nunca, el 9% indica que poco, el 25% indica que a veces, el 47% indica que bastante y el 13% indica que mucho, han sabido crear un buen clima en las reuniones individuales.

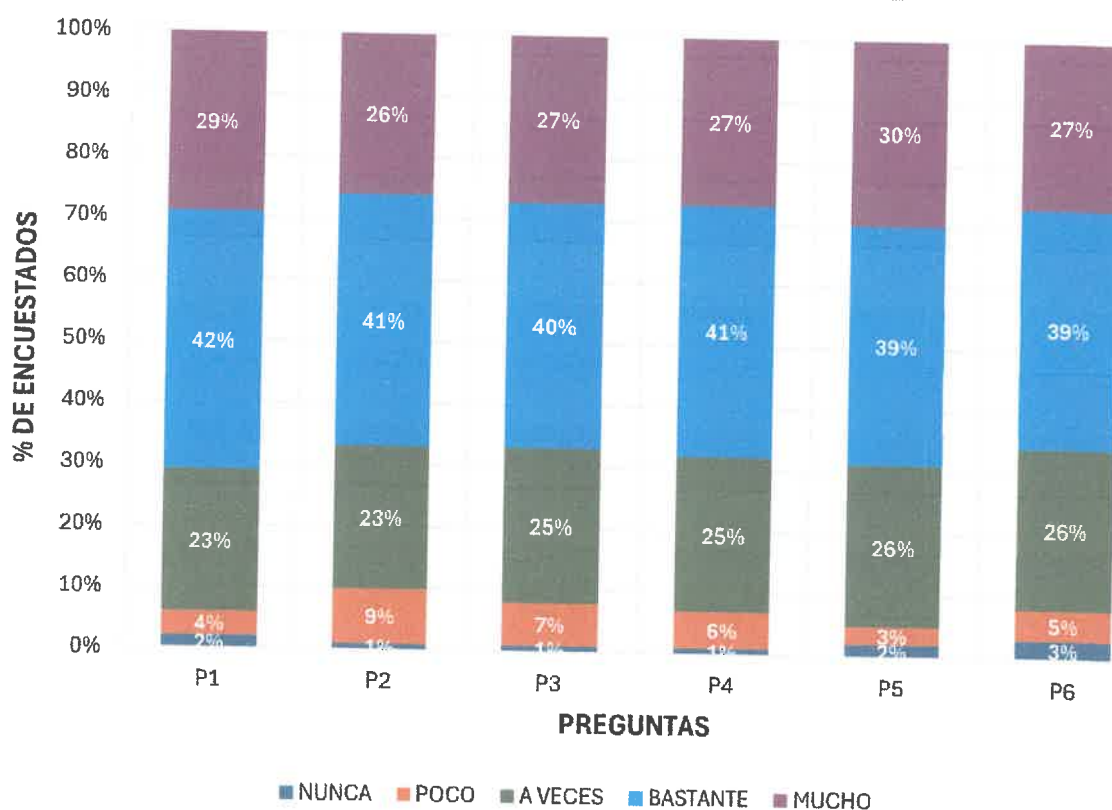
P35: Se observa que el 11% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 36% indica que a veces, el 35% indica que bastante y el 13% indica que mucho, ofrecieron material complementario, incluso no previsto en el Plan.



8.3.14 INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

A. Utilidad del plan de Acción Tutorial

UTILIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



P1: Se observa que el 2% de los tutorados indican que nunca, el 4% indica que poco, el 23% indica que a veces, el 42% indica que bastante y el 29% indica que mucho, la tutoría ha ayudado a integrarse a la universidad.

P2: Se observa que el 1% de los tutorados indican que nunca, el 9% indica que poco, el 23% indica que a veces, el 41% indica que bastante y el 26% indica que mucho, utilizaron los servicios y recursos que antes desconocían.

P3: Se observa que el 1% de los tutorados indican que nunca, el 7% indica que poco, el 25% indica que a veces, el 40% indica que bastante y el 27% indica que mucho, mejoraron su forma de estudiar.

P4: Se observa que el 1% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 25% indica que a veces, el 41% indica que bastante y el 27% indica que mucho, mejoraron su manera de afrontar los exámenes.

P5: Se observa que el 2% de los tutorados indican que nunca, el 3% indica que poco, el 26% indica que a veces, el 39% indica que bastante y el 30% indica que mucho, mejoraron su relación con sus compañeros para los trabajos.

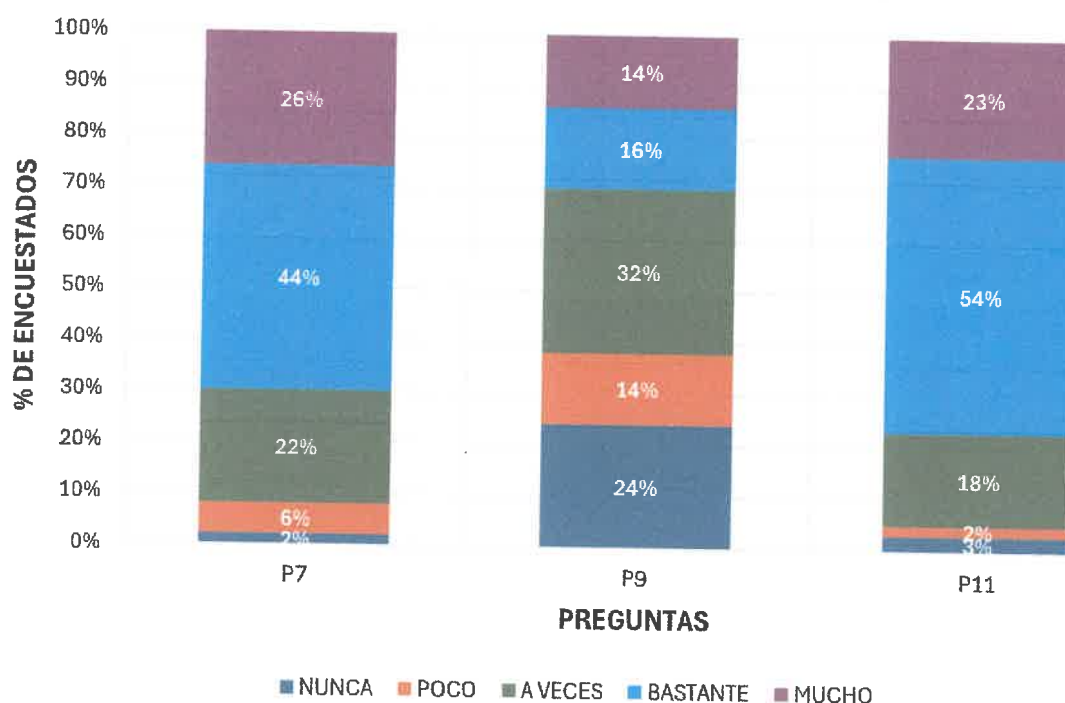
P6: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 5% indica que poco, el 26% indica que a veces, el 39% indica que bastante y el 27% indica que mucho, eligieron cursos que les resultan más útiles para su trayectoria profesional.



B. ¿Ha sido mi participación suficiente?

Preguntas de la encuesta P7, P9 y P11.

¿HA SIDO MI PARTICIPACIÓN SUFICIENTE?



P7: Se observa que el 2% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 22% indica que a veces, el 44% indica que bastante y el 26% indica que mucho, han asistido a las reuniones con su tutor(a).

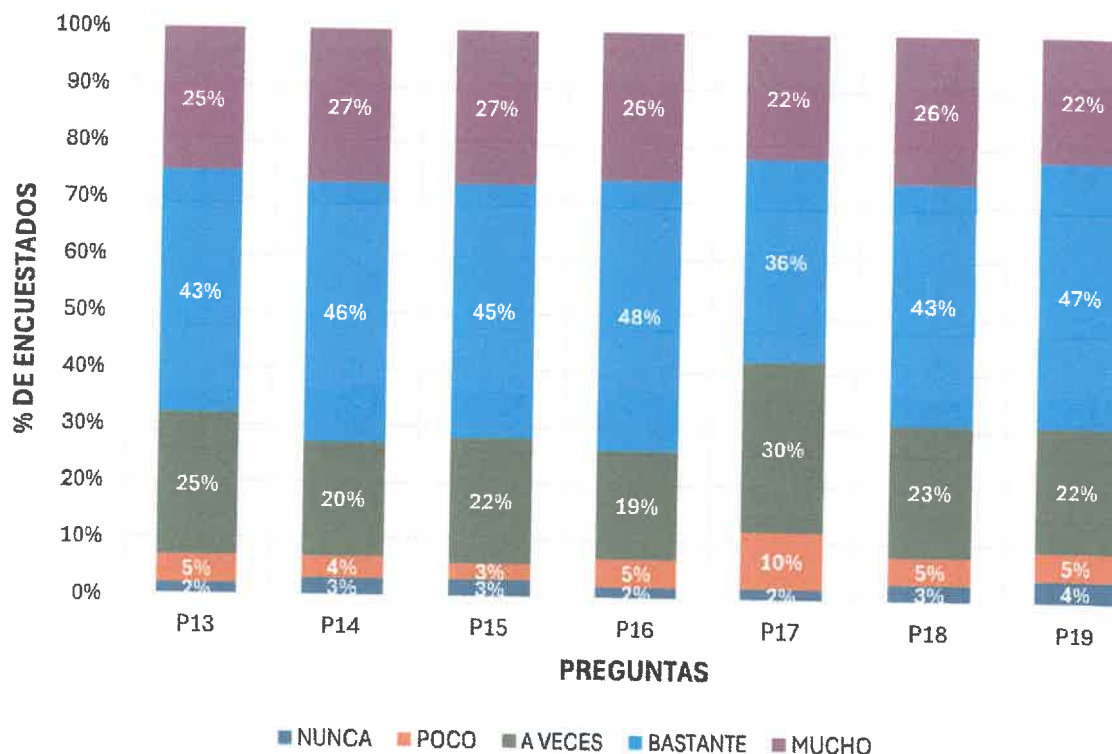
P9: Se observa que el 24% de los tutorados indican que nunca, el 14% indica que poco, el 32% indica que a veces, el 16% indica que bastante y el 14% indica que mucho, solicitaron entrevistas personales con su docente tutor(a).

P11: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 2% indica que poco, el 18% indica que a veces, el 54% indica que bastante y el 23% indica que mucho, han estado bien informados sobre citaciones.



C. Contenido de las tutorías

CONTENIDO DE LAS TUTORÍAS



P13: Se observa que el 2% de los tutorados indican que nunca, el 5% indica que poco, el 25% indica que a veces, el 43% indica que bastante y el 25% indica que mucho, la información proporcionada respondió sus necesidades.

P14: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 4% indica que poco, el 20% indica que a veces, el 46% indica que bastante y el 27% indica que mucho, las orientaciones proporcionadas fueron útiles para su aprovechamiento.

P15: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 3% indica que poco, el 22% indica que a veces, el 45% indica que bastante y el 27% indica que mucho, las orientaciones ayudaron a solucionar problemas académicos y personales.

P16: Se observa que el 2% de los tutorados indican que nunca, el 5% indica que poco, el 19% indica que a veces, el 48% indica que bastante y el 26% indica que mucho, fueron suficientes los temas desarrollados.

P17: Se observa que el 2% de los tutorados indican que nunca, el 10% indica que poco, el 30% indica que a veces, el 36% indica que bastante y el 22% indica que mucho, les hubiera gustado trabajar más temas.

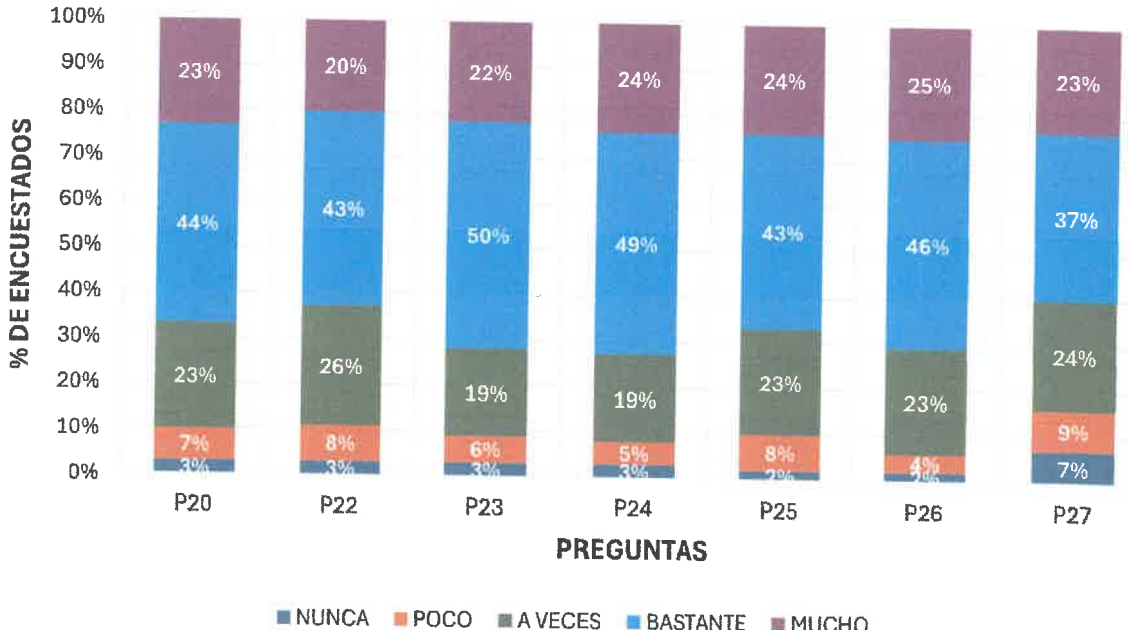
P18: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 5% indica que poco, el 23% indica que a veces, el 43% indica que bastante y el 26% indica que mucho, el tutor(a) usó estrategias en las sesiones.

P19: Se observa que el 4% de los tutorados indican que nunca, el 5% indica que poco, el 22% indica que a veces, el 47% indica que bastante y el 22% indica que mucho, las orientaciones ayudaron a mejorar en forma personal, social y académicamente.

D. Desarrollo metodológico

Preguntas de la encuesta P20, P22, P23, P24, P25, P26 y P27.

DESARROLLO METODOLÓGICO



P20: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 7% indica que poco, el 23% indica que a veces, el 44% indica que bastante y el 23% indica que mucho, se utilizó un adecuado canal de comunicación entre el tutor(a) y el tutorando.

P22: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 8% indica que poco, el 26% indica que a veces, el 43% indica que bastante y el 20% indica que mucho, emplearon un sistema adecuado de trabajo.

P23: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 19% indica que a veces, el 50% indica que bastante y el 22% indica que mucho, la duración de las sesiones era adecuada.

P24: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 5% indica que poco, el 19% indica que a veces, el 49% indica que bastante y el 24% indica que mucho, las sesiones en pequeño grupo son suficientes.

P25: Se observa que el 2% de los tutorados indican que nunca, el 8% indica que poco, el 23% indica que a veces, el 43% indica que bastante y el 24% indica que mucho, las sesiones individuales son necesarias.

P26: Se observa que el 2% de los tutorados indican que nunca, el 4% indica que poco, el 23% indica que a veces, el 46% indica que bastante y el 25% indica que mucho, el uso de las sesiones grupales e individuales es adecuado.

P27: Se observa que el 7% de los tutorados indican que nunca, el 9% indica que poco, el 24% indica que a veces, el 37% indica que bastante y el 23% indica que mucho, las sesiones eran estrictas y no permitían imprevistos.

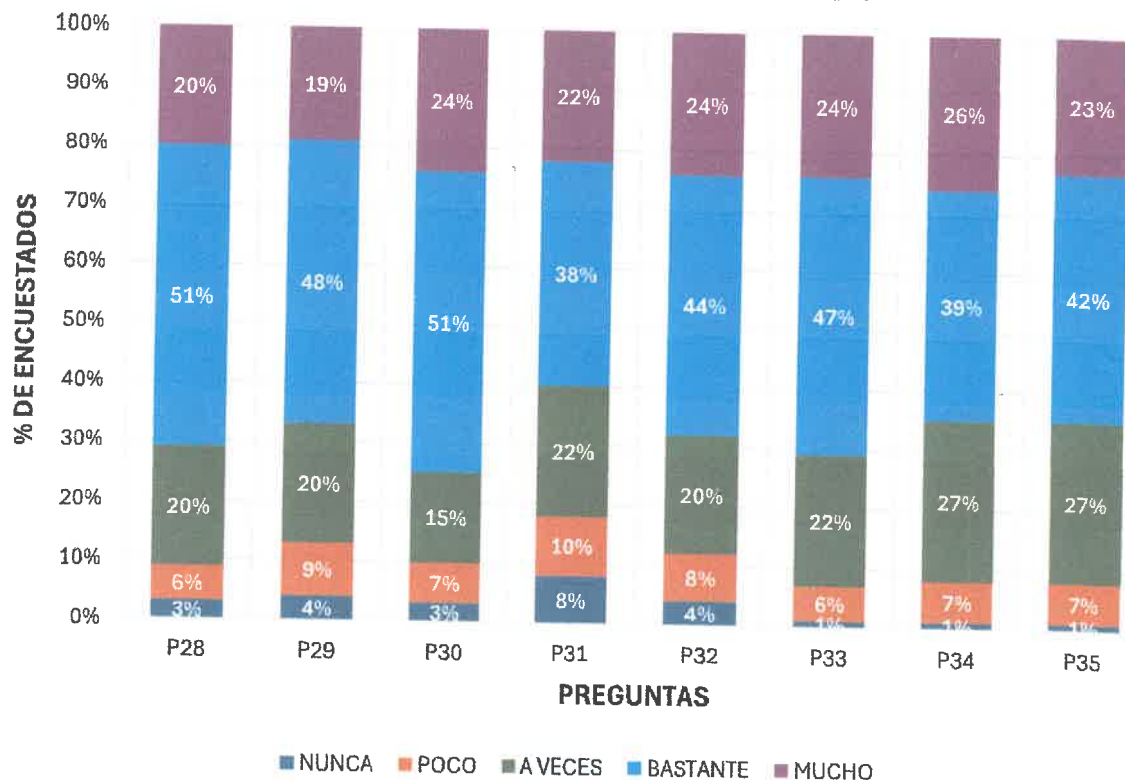


INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



E. Desempeño del docente tutor(a)

DESEMPEÑO DEL DOCENTE TUTOR(A)



P28: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 20% indica que a veces, el 51% indica que bastante y el 20% indica que mucho, los docentes tutores satisficieron sus dudas y problemas académicos.

P29: Se observa que el 4% de los tutorados indican que nunca, el 9% indica que poco, el 20% indica que a veces, el 48% indica que bastante y el 19% indica que mucho, el docente tutor(a) atendió a sus problemas personales cuando se le demandó.

P30: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 7% indica que poco, el 15% indica que a veces, el 51% indica que bastante y el 24% indica que mucho, mantuvieron los horarios y fechas acordados.

P31: Se observa que el 8% de los tutorados indican que nunca, el 10% indica que poco, el 22% indica que a veces, el 38% indica que bastante y el 22% indica que mucho, cuando hubo cambios, el docente tutor negoció nuevos horarios y fechas.

P32: Se observa que el 4% de los tutorados indican que nunca, el 8% indica que poco, el 20% indica que a veces, el 44% indica que bastante y el 24% indica que mucho, se mostró receptivo a las necesidades de los tutorados, aunque no estuvieran en el plan de estudios.

P33: Se observa que el 1% de los tutorados indican que nunca, el 6% indica que poco, el 22% indica que a veces, el 47% indica que bastante y el 24% indica que mucho, crearon un buen clima en el grupo.



INFORME DE IMPACTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA



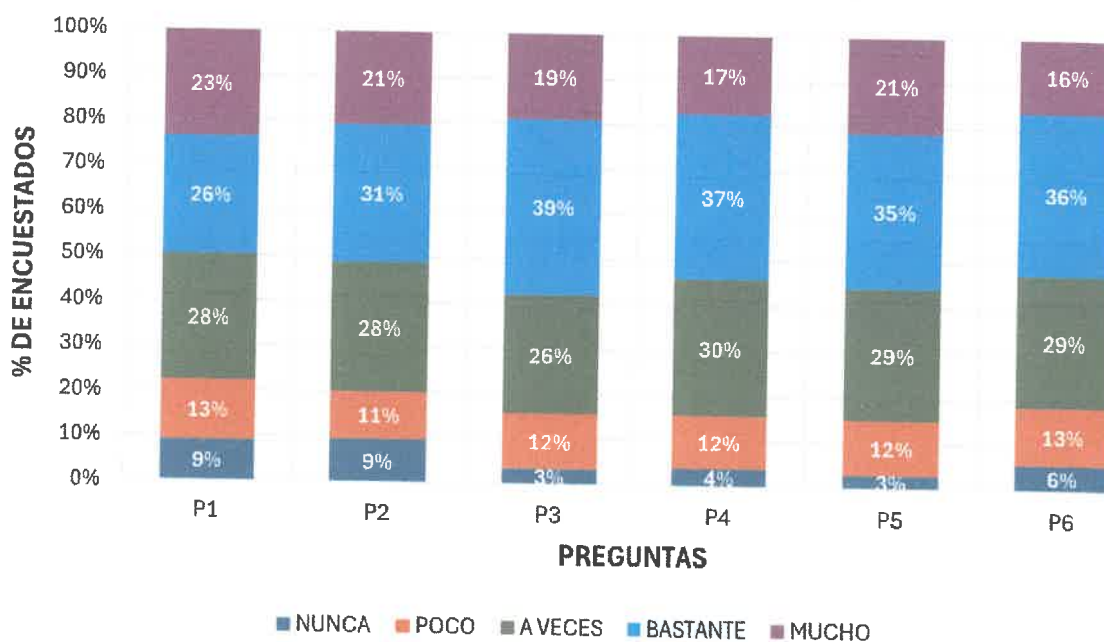
P34: Se observa que el 1% de los tutorados indican que nunca, el 7% indica que poco, el 27% indica que a veces, el 39% indica que bastante y el 26% indica que mucho, han sabido crear un buen clima en las reuniones individuales.

P35: Se observa que el 1% de los tutorados indican que nunca, el 7% indica que poco, el 27% indica que a veces, el 42% indica que bastante y el 23% indica que mucho, ofrecieron material complementario, incluso no previsto en el Plan.

8.3.15 INGENIERÍA AGRONÓMICA

A. Utilidad del plan de Acción Tutorial

UTILIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



P1: Se observa que el 9% de los tutorados indican que nunca, el 13% indica que poco, el 28% indica que a veces, el 26% indica que bastante y el 23% indica que mucho, la tutoría ha ayudado a integrarse a la universidad.

P2: Se observa que el 9% de los tutorados indican que nunca, el 11% indica que poco, el 28% indica que a veces, el 31% indica que bastante y el 21% indica que mucho, utilizaron los servicios y recursos que antes desconocían.

P3: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 12% indica que poco, el 26% indica que a veces, el 39% indica que bastante y el 19% indica que mucho, mejoraron su forma de estudiar.

P4: Se observa que el 4% de los tutorados indican que nunca, el 12% indica que poco, el 30% indica que a veces, el 37% indica que bastante y el 17% indica que mucho, mejoraron su manera de afrontar los exámenes.

P5: Se observa que el 3% de los tutorados indican que nunca, el 12% indica que poco, el 29% indica que a veces, el 35% indica que bastante y el 21% indica que mucho, mejoraron su relación con sus compañeros para los trabajos.