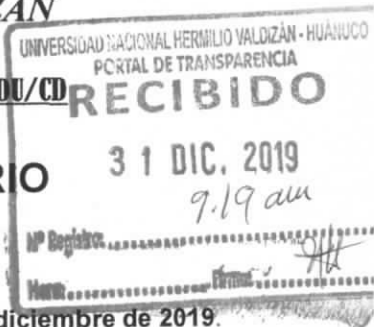


RESOLUCIÓN CONSEJO UNIVERSITARIO
N° 5529-2019-UNHEVAL



TRANSCRIPCIÓN
En la fecha se ha expedido la Resolución siguiente

Cayhuayna, 27 de diciembre de 2019.

VISTOS, los documentos que se acompañan en siete (07) folios;

CONSIDERANDO:

Que el Vicerrector Académico, con Oficio N° 446-2019-VRAcad-UNHEVAL, del 18.DIC.2019, solicita la aprobación de los siguientes documentos, *Perfil de ingreso por competencias genéricas de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Objetivos Educativos y Perfil de egreso genéricos*;

Que, en la sesión extraordinaria N° 31 de Consejo Universitario, del 18.DIC.2019, tomado conocimiento y estando de acuerdo con las propuestas de los documentos presentados, el pleno acordó aprobar los siguientes documentos de gestión presentados por el Vicerrector Académico, los mismos que se adjuntan:

1. PERFIL DE INGRESO POR COMPETENCIAS GENÉRICAS DE LA UNHEVAL.
2. OBJETIVOS EDUCACIONALES.
3. PERFIL DE EGRESO GENÉRICOS;

Que el Rector remite el caso a Secretaría General, con el Proveído N° 1411-2019-UNHEVAL-CU/R, para que se emita la resolución correspondiente;

Estando a las atribuciones conferidas al Rector por la Ley Universitaria N° 30220, por el Estatuto y el Reglamento de la UNHEVAL, la Resolución N° 050-2016-UNHEVAL-CEU, del 26.AGO.2016, del Comité Electoral Universitario, que proclamó y acreditó, a partir del 02.SET.2016 hasta el 01.SET.2021, a los representantes de la Alta Dirección y por la Resolución N° 2780-2016-SUNEDU-02-15.02, del 14.OCT.2016, que resolvió proceder a la inscripción de las firmas de las autoridades de la UNHEVAL en el Registro de Firma de Autoridades Universitarias, Instituciones y Escuelas de Educación Superior de la SUNEDU;

SE RESUELVE:

- 1º. **APROBAR** los siguientes documentos de gestión presentados por el Vicerrector Académico, los mismos que se adjuntan; por lo expuesto en los considerandos precedentes:
 - **PERFIL DE INGRESO POR COMPETENCIAS GENÉRICAS DE LA UNHEVAL.**
 - **OBJETIVOS EDUCACIONALES.**
 - **PERFIL DE EGRESO GENÉRICOS;**
- 2º. **DISPONER** que el Vicerrectorado Académico y los demás órganos internos competentes adopten las acciones complementarias.
- 3º. **DAR A CONOCER** la presente Resolución a los órganos competentes.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Dr. Reynaldo M. OSTOS MIRAVAL
RECTOR



Abog. Yersely K. FIGUEROA QUIÑONEZ
SECRETARIA GENERAL

Distribución:
Rectorado VRAcad
VRInv OCI AL
UTransparencia
OCalidad
DAdmisión
Facultades (14)
DIGA
DAySA
Archivo

Se transcribe a JU para conocimiento y demás fines
Yersely K. Figueroa Quiñonez
SECRETARIA GENERAL



OBJETIVOS EDUCACIONALES

1. Gestionar mediante la co-creación de conocimientos, la metacognición mejorando las condiciones de vida, inclusión y respeto a la diversidad sociocultural de su contexto
2. Ejecuta proyectos relacionados al desarrollo de su medio socio cultural de la región y del país, con calidad competitiva, principios éticos y responsabilidad social.
3. Elabora y participa en proyectos de investigación, innovación y emprendimiento con carácter interdisciplinario, multidisciplinar y transdisciplinar para superar los problemas de su entorno en forma creativa y responsable
4. Demuestra comunicarse de manera efectiva y participa con proactividad en equipos multidisciplinarios desempeñándose como líder a través de proyectos colaborativos comprometiéndose con su desarrollo profesional.



PERFIL DE EGRESO GENÉRICOS

El egresado de la UNHEVAL posee formación profesional humanista, científica y tecnológica, son personas emprendedoras, con sólido proyecto ético de vida, pensamiento crítico y sistémico, gestión y co-creación del conocimiento, la metacognición y la aplicación de la investigación formativa y científica, con responsabilidad social, buscando mejorar las condiciones de vida, inclusión y respeto a la diversidad sociocultural resolviendo problemas de contexto mediante proyectos colaborativos.



PERFIL DE INGRESO POR COMPETENCIAS GENÉRICAS DE LA UNHEVAL

Competencia	Descripción	Criterios o desempeños	Evidencias
Lectoescritura.	Comprendo, redacto y expreso textos escritos y orales de manera directa o mediante las TIC para interactuar con diversos interlocutores en idioma español e inglés.	<ol style="list-style-type: none">1. Leo diversos tipos de textos escritos en español e inglés.2. Comprendo el sentido global del texto, identificando, interpretando e infiriendo juicios a partir de la información del texto.3. Redacto diversos tipos de textos según propósito comunicativo, usando vocabulario pertinente, ideas coherentes, uso preciso de recursos cohesivos y ortográficos que garanticen el significado del texto.4. Expreso oralmente diversos textos en español e inglés básico según interlocutores y propósito comunicativo, usando recursos no verbales y paraverbales, vocabulario preciso; adecuada entonación y pronunciación.5. Gestiono información en tiempo real mediante el uso de las TIC, en idioma español e inglés	<ul style="list-style-type: none">• Lee diversos tipos de textos escritos en español e inglés.• Gestiona e interpreta información de textos orales y escritos en español e inglés.• Redacta conclusiones o resúmenes de textos orales y escritos en español e inglés.• Organiza y expresa las ideas de forma coherente y cohesionada.• Interactúa con distintos interlocutores en español e inglés.• Genera información en tiempo real a través de las TIC.
Matemática	Analizo y aplico el razonamiento lógico para la solución de problemas de mediana complejidad de la vida cotidiana y de la formación académica, aplicando conocimientos matemáticos básicos.	<ol style="list-style-type: none">6. Resuelvo problemas matemáticos relacionados al contexto, aplicando principios fundamentales de aritmética, álgebra, geometría y estadística.7. Resuelvo problemas del contexto analizando e interpretando su complejidad.	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve problemas matemáticos.• Utiliza los conocimientos de aritmética, álgebra, geometría y estadística en la resolución de problemas.• Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas.• Resuelve problemas mediante análisis de casos.
Ciudadana	Comprendo la realidad nacional, regional y local mediante el análisis e interpretación del contexto social ejerciendo ciudadanía y responsabilidad social.	<ol style="list-style-type: none">8. Demuestro respeto por las personas con necesidades especiales y/o distinta cultura, rechazando situaciones de discriminación que afectan los derechos de los grupos vulnerables.	<ul style="list-style-type: none">• Construye y asume acuerdos y normas.• Conoce los derechos humanos.• Participa en acciones que promueven el bienestar común• Comprende el tiempo histórico.• Explica y argumenta procesos históricos.



"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"
UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZÁN" - HUÁNUCO
VICERRECTORADO ACADÉMICO
Comisión Ad-Hoc del Perfil de Ingreso



		<p>9. Lidero y gestiono acciones participativas para promover y defender los derechos humanos y la justicia social que conllevan al bienestar general.</p> <p>10. Elaboro explicaciones históricas de la realidad nacional e internacional interpretando sus consecuencias futuras o actuales.</p> <p>11. Promuevo la construcción de consensos ante conflictos basado en principios democráticos.</p> <p>12. Aplico el razonamiento crítico, ético y creativo para solucionar problemas del contexto social.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Pone en práctica su rol mediador para el manejo de conflictos de manera constructiva.• Delibera sobre asuntos públicos de interés nacional con grupos heterogéneos.• Resuelve problemas con capacidad crítica y autocrítica en su entorno.• Reflexiona y argumenta éticamente situaciones problemáticas del contexto.
Ambiental.	Adopto estilos de vida sostenibles con cultura de prevención y responsabilidad en el cuidado ambiental.	<p>13. Respeto y protejo toda forma de vida de mi entorno local y global.</p> <p>14. Respeto los estilos de vida fomentando aquellos que buscan la armonía con el ambiente que promuevan una mejor calidad de vida.</p> <p>15. Valoro los saberes ancestrales que representan una mejor relación ambiental ser humano y naturaleza.</p> <p>16. Trabajo por el bienestar y seguridad humanos presentes y futuros generando ideas creativas e innovadoras.</p> <p>17. Asumo los efectos e impactos ambientales de las actividades que realizo.</p> <p>18. Conoce los principios básicos de la biología, química y física para la comprensión de su entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Comprende las causas y consecuencias de los problemas ambientales.• Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales.• Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente.• Aplica acciones para preservar el ambiente local y global.• Aplica conocimientos básicos de biología, química y física en la mejora de su entorno.• Participa en las diferentes actividades que organice la institución.• Genera ideas de emprendimiento con el equipo para lograr objetivos y metas.
Investigativa.	Muestro interés por el desarrollo de proyectos de investigación que generen conocimiento y resuelvan problemas del contexto.	<p>19. Aplico estrategias, métodos y técnicas de estudio para lograr el aprendizaje autónomo.</p> <p>20. Aplico el método científico para producir conocimiento mediante la investigación.</p> <p>21. Gestiono información en entornos virtuales para el estudio y la investigación científica mediante el uso de las TIC.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Aplica técnicas de estudio.• Conoce las etapas del método científico.• Utiliza las TIC para gestionar información pertinente.• Genera y registra datos e información.• Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su investigación.